

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА, КРИМИНАЛИСТИКИ И ОСНОВ
СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ**

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института

Андреева Ю.В.

«10» 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.И. Пыжикова

«27» 03 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

ФГОС ВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность): Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Курс 3

Семестр 5,6

Форма обучения очная

Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2020



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители:

Ерахтина Е.А., канд. юрид. наук, доцент, Курбатова С.М., канд. юрид. наук, доцент

« 20» 02 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «27» 02 2020 г.

Зав. кафедрой:

Ерахтина Е.А., канд. юрид. наук, доцент

«27» 02 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «10» марта 2020 г.

Председатель Методической комиссии: Далгалы Т.А.
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): Правовое
регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Григорьева М.В., канд. юрид. наук, доцент
«10» марта 2020 г.

Оглавление

Аннотация.....	5
1. Требования к дисциплине.....	6
1.1. Внешние и внутренние требования.....	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	6
3. Организационно-методические данные дисциплины	8
4. Структура и содержание дисциплины.....	9
4.1. Структура дисциплины	9
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	11
4.3.1. Содержание лекционного курса.....	12
4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий	14
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	16
4.4.1. Примерный перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	16
4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	22
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	22
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	24
6.1. Основная и дополнительная литература	24
6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	25
6.3. Программное обеспечение	25
6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде	25
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	26
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	29
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	29
10. Образовательные технологии, интерактивные формы занятий	30

Аннотация

Дисциплина «Уголовный процесс» является дисциплиной Блока 1 базовой части дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК». Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В рамках освоения дисциплины «Уголовный процесс» обучающиеся изучают следующие модули:

- Модуль 1: Общая часть уголовно-процессуального права;
- Модуль 2: Досудебное производство;
- Модуль 3: Судебное производство;
- Модуль 4: Особые производства в уголовном процессе. Международное сотрудничество правоохранительных органов.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (система LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и пр.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (5 семестр), экзамен (6 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 ч.).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Уголовный процесс» включена в ОПОП ВО в базовую часть Блока 1.

Реализация в дисциплине «Уголовный процесс» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК» должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Уголовный процесс», являются: «Теория государства и права», «Административное право», «Уголовное право» и др.

Дисциплина «Уголовный процесс» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Криминалистика», «Противодействие должностным преступлениям в сфере агропромышленного комплекса», «Расследование преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса» и др.

В рамках освоения дисциплины «Уголовный процесс» обучающиеся изучают следующие модули:

- 1-й модуль: Общая часть уголовно-процессуального права;
- 2-й модуль: Досудебное производство;
- 3-й модуль: Судебное производство;
- 4-й модуль: Особые производства в уголовном процессе. Международное сотрудничество правоохранительных органов.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Цель дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему знаний об основных положениях уголовно-процессуального права;
- сформировать навыки владения и умения ориентироваться в действующем уголовно-процессуальном законодательстве;
- ознакомить со следственной и судебной практикой и сформировать систему знаний о правоприменительной деятельности в сфере уголовного процесса;
- привить практические навыки составления процессуальных документов и применения норм уголовно-процессуального законодательства в конкретных ситуациях.

Задачи:

- проанализировать уголовно-процессуальные нормы, теоретические источники и материалы практики для формирования у обучающихся системы знаний об уголовно-процессуальном законодательстве, структуре и содержании уголовного процесса;
 - проанализировать практические проблемы уголовного процесса для выработки навыков по их разрешению;
 - обеспечить владение теоретическими основами уголовного судопроизводства для формирования системы знаний и навыков по их применению в практической деятельности при работе в правоохранительных и судебных органах;
 - закрепить навыки толкования и применения норм уголовно-процессуального права;
 - посредством использования инновационных методик в преподавании дисциплины побудить к формированию независимого, критического и нестандартного мышления и овладению современными способами и методами работы при производстве по уголовному делу;
 - развить у обучающихся навыки по самостоятельному анализу уголовно-процессуального законодательства;
 - владеть навыками обоснованного принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией уголовно-процессуальных правовых норм;
 - иметь знания и владеть методами по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка;
 - правовое воспитание, повышение уровня правосознания и правовой культуры для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном процессе;
- сущность и природу уголовно-процессуального права;
- нормы уголовно-процессуального законодательства;
- нормы, регламентирующие добросовестное исполнение профессиональных обязанностей и закрепляющие принципы этики юриста в уголовно-процессуальной сфере;
- правила логики для логически верного, аргументированного и ясного построения своей устной и письменной речи;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации для формирования способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правила подготовки юридических документов и требования к ним;
- содержание принципов уважения чести и достоинство личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и граждан;
- способы и методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений;
- способы правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

уметь:

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в области уголовного процесса;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального законодательства;
- оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного процесса;
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы в области действия норм уголовно-процессуального законодательства;
- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

владеть:

- юридической терминологией в области уголовного процесса;
- навыками работы с правовыми актами, имеющими значение для уголовно-процессуальной деятельности;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Реализация в дисциплине «Уголовный процесс» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК» должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	№ 6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6	216	108	108
Контактная работа	2,7	98	48	50
в том числе:				
Лекции (Л)	0,9	32	16	16
Практические занятия (ПЗ)	1,8	66	32	34
Самостоятельная работа (СР)	2,3	82	60	22

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	№ 6
в том числе:				
самоподготовка к текущему контролю	2,0	73	51	22
самоподготовка к зачету с оценкой	0,3	9	9	-
Подготовка и сдача экзамена	1	36	-	36
Вид контроля:			зачет с оценкой	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

Тематический план						
№ модуля	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР	
1-2	Р 1. Общая часть уголовно-процессуального права и Досудебное производство.	108	16	32	60	зачет с оценкой
3-4	Р 2. Судебное производство. Особые производства в уголовном процессе. Международное сотрудничество правоохранительных органов.	72	16	34	22	экзамен
	Итого по модулям	180	32	66	82	экзамен
	Подготовка и сдача экзамена	36	-	-	-	
	ИТОГО	216				

Таблица 3

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Общая часть уголовно-процессуального права и Досудебное производство.	108	16	32	60
Модуль 1. Общая часть уголовно-процессуального права.	58	8	20	30
Модульная единица 1.1. Сущность, назначение уголовного судопроизводства. Источники уголовно-процессуального права. Типология уголовного судопроизводства. Принципы уголовного судопроизводства.	10	2	4	4

производства.				
Модульная единица 1.2. Участники уголовного судопроизводства.	12	2	4	6
Модульная единица 1.3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.	12	2	4	6
Модульная единица 1.4. Меры процессуального принуждения.	12	2	4	6
Модульная единица 1.5. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.	6	-	2	4
Модульная единица 1.6. Гражданский иск в уголовном процессе. Реабилитация.	6	-	2	4
Модуль 2. Досудебное производство.	50	8	12	30
Модульная единица 2.1. Возбуждение уголовного дела.	8	2	2	4
Модульная единица 2.2. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.	8	2	2	4
Модульная единица 2.3. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Приостановление и возобновление предварительного следствия.	6	-	2	4
Модульная единица 2.4. Следственные действия.	12	2	4	6
Модульная единица 2.5. Окончание предварительного расследования. Прекращение уголовного дела (преследования) как одна из форм окончания расследования.	7	2	2	3
Самоподготовка к зачету с оценкой.	9	-	-	9
Раздел 2. Судебное производство. Особые производства в уголовном процессе. Международное сотрудничество правоохранительных органов.	108	16	34	58
Модуль 3. Судебное производство.	46	10	24	12
Модульная единица 3.1. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.	8	2	4	2
Модульная единица 3.2. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство.	12	2	6	4
Модульная единица 3.3. Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам у мирового судьи.	8	2	4	2
Модульная единица 3.4. Производство по уголовным делам с участием присяжных заседателей.	10	2	6	2
Модульная единица 3.5. Исполнение приговора. Пересмотр приговоров, определений и постановлений.	8	2	4	2
Модуль 4. Особые производства в уголовном процессе. Международное сотрудничество правоохранительных органов.	26	6	10	10

Модульная единица 4.1. Особые производства в уголовном процессе: 1) Производство по применению принудительных мер медицинского характера; 2) О назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. 3) Производство в отношении несовершеннолетних. 4) Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	16	4	6	6
Модульная единица 4.2. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	10	2	4	4
Итого по всем модулям	180	32	66	82
Подготовка и сдача экзамена	36			
Итого по дисциплине	216			

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общая часть уголовно-процессуального права

Модульная единица 1.1.: Сущность, назначение уголовного судопроизводства. Источники уголовно-процессуального права. Типология уголовного судопроизводства. Принципы уголовного судопроизводства.

Модульная единица 1.2.: Участники уголовного судопроизводства. Понятие. Классификация. Правовой статус (права, обязанности; полномочия).

Модульная единица 1.3.: Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Понятие доказательств. Свойства доказательств. Классификация доказательств. Понятие доказывания. Элементы процесса доказывания (сбор, проверка, оценка).

Модульная единица 1.4.: Меры процессуального принуждения. Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.

Модульная единица 1.5.: Ходатайства и жалобы. Понятие ходатайств. Порядок обращения с ходатайствами и их рассмотрение. Понятие жалоб. Порядок обращения с жалобами и их рассмотрение. Процессуальные сроки. Понятие, виды, порядок исчисления сроков. Процессуальные издержки. Понятие, виды, финансирование.

Модульная единица 1.6.: Гражданский иск в уголовном процессе. Требования к гражданскому иску и основания. Порядок подачи и рассмотрения. Реабилитация. Право на реабилитацию. Порядок обращения. Виды возмещения.

Модуль 2. Досудебное производство

Модульная единица 2.1.: Возбуждение уголовного дела. Поводы и основание возбуждения уголовного дела. Проверка сообщения о преступлении. Виды решений по итогам проверки.

Модульная единица 2.2.: Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание.

Модульная единица 2.3.: Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Приостановление и возобновление предварительного следствия.

Модульная единица 2.4.: Следственные действия. Понятие и виды следственных действий. Отдельные следственные действия.

Модульная единица 2.5.: Окончание предварительного расследования. Прекращение уголовного дела (преследования) как одна из форм окончания расследования. Возобновление производства по делу.

Модуль 3. Судебное производство

Модульная единица 3.1.: Подготовка к судебному заседанию. Вопросы, которые должен решить судья. Предварительное слушание: понятие, основание, порядок, виды решений.

Модульная единица 3.2.: Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство. Виды. Обычное судебное разбирательство. Этапы судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Постановление приговора.

Модульная единица 3.3.: Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам у мирового судьи. Упрощенное судебное разбирательство: при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением; при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве; у мирового судьи.

Модульная единица 3.4.: Производство по уголовным делам с участием присяжных заседателей. Усложненное судебное разбирательство – суд присяжных. Требования к присяжным заседателям. Формирование коллегии присяжных заседателей. Вердикт присяжных. Последствия вердикта. Приговор.

Модульная единица 3.5.: Исполнение приговора. Пересмотр приговоров, определений и постановлений Пересмотр в порядке апелляции, кассации, надзорного производства.

Модуль 4. Особые производства в уголовном процессе. Международное сотрудничество правоохранительных органов

Модульная единица 4.1.: Особые производства в уголовном процессе: Производство по применению принудительных мер медицинского характера. О назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. Производство в отношении несовершеннолетних. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Модульная единица 4.2.: Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Взаимное сотрудничество. Правовая помощь по уголовным делам. Экстрадиция.

Таблица 4

4.3.1. Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Общая часть уголовно-процессуального права.		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения ДМ	8
Модульная единица 1.1. Сущность, назначение уголовного судопроизводства. Источники уголовно-процессуального права. Типология уголовного судопроизводства. Принципы уголовного судопроизводства.	Лекция № 1. Сущность, назначение уголовного судопроизводства. Источники уголовно-процессуального права. Типология уголовного судопроизводства. Принципы уголовного судопроизводства.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
Модульная единица 1.2. Участники уголовного судопроизводства.	Лекция № 2. Участники уголовного судопроизводства.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
Модульная единица 1.3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.	Лекция № 3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
Модульная единица 1.4. Меры процессуального принуждения.	Лекция № 4. Меры процессуального принуждения.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
Модульная единица 1.5. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.	-	-	-
Модульная единица 1.6. Гражданский иск в уголовном процессе. Реабилитация.	-	-	-

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 2. Досудебное производство		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения ДМ	8
Модульная единица 2.1. Возбуждение уголовного дела.	Лекция № 5. Возбуждение уголовного дела.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
Модульная единица 2.2. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.	Лекция № 6. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
Модульная единица 2.3. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Приостановление и возобновление предварительного следствия.	-	-	-
Модульная единица 2.4. Следственные действия.	Лекция № 7. Следственные действия.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
Модульная единица 2.5. Окончание предварительного расследования. Прекращение уголовного дела (преследования) как одна из форм окончания расследования.	Лекция № 8. Окончание предварительного расследования. Прекращение уголовного дела (преследования) как одна из форм окончания расследования.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
Модуль 3. Судебное производство		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения ДМ	10
Модульная единица 3.1. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.	Лекция № 9. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
Модульная единица 3.2. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство.	Лекция № 10. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
Модульная единица 3.3. Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам у мирового судьи.	Лекция № 11. Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам у мирового судьи.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
Модульная единица 3.4. Производство по уголовным делам с участием присяжных заседателей.	Лекция № 12. Производство по уголовным делам с участием присяжных заседателей.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
Модульная единица 3.5. Исполнение приговора. Пересмотр приговоров, определений и постановлений.	Лекция № 13. Исполнение приговора. Пересмотр приговоров, определений и постановлений.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
Модуль 4. Особые производства в уголовном процессе. Международное сотрудничество правоохранительных органов		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения ДМ	6

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 4.1. Особые производства в уголовном процессе: 1) Производство по применению принудительных мер медицинского характера; 2) О назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. 3) Производство в отношении несовершеннолетних. 4) Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Лекция № 14-15. Особые производства в уголовном процессе: 1) Производство по применению принудительных мер медицинского характера. 2) О назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. 3) Производство в отношении несовершеннолетних. 4) Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	4
Модульная единица 4.2. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	Лекция № 16. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
Итого по всем модулям			32

Таблица 5

4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Общая часть уголовно-процессуального права		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам модуля	20
Модульная единица 1.1. Сущность, назначение уголовного судопроизводства. Источники уголовно-процессуального права. Типология уголовного судопроизводства. Принципы уголовного судопроизводства.	Занятие № 1. Сущность, назначение уголовного судопроизводства. Источники уголовно-процессуального права.	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях.	4
	Занятие № 2. Типология уголовного судопроизводства. Принципы уголовного судопроизводства.		
Модульная единица 1.2. Участники уголовного судопроизводства.	Занятие № 3. Суд. Участники со стороны обвинения.	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, решение задач, коллоквиум.	4
	Занятие № 4. Участники со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства.		
Модульная единица 1.3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.	Занятие № 5. Доказательства и уголовное судопроизводство.	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, решение задач, коллоквиум.	4
	Занятие № 6. Доказывание в уголовном судопроизводстве.		
Модульная единица 1.4. Меры процессуального принуждения.	Занятие № 7. Задержание подозреваемого.	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, групповая дискуссия по проблемам применения	4
	Занятие № 8. Меры уголовно-процессуального пресечения. Иные меры.		

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		уголовно-процессуального законодательства.	
Модульная единица 1.5. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.	Занятие № 9. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум.	2
Модульная единица 1.6. Гражданский иск в уголовном процессе. Реабилитация.	Занятие № 10. Гражданский иск в уголовном процессе. Реабилитация.	Рассмотрение теоретических вопросов, коллоквиум.	2
Модуль 2. Досудебное производство		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам модуля	12
Модульная единица 2.1. Возбуждение уголовного дела.	Занятие № 11. Возбуждение уголовного дела.	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, коллоквиум.	2
Модульная единица 2.2. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.	Занятие № 12. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум.	2
Модульная единица 2.3. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Приостановление и возобновление предварительного следствия.	Занятие № 13. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Приостановление и возобновление предварительного следствия.	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум.	2
Модульная единица 2.4. Следственные действия.	Занятие № 14-15. Следственные действия.	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, деловая игра.	4
Модульная единица 2.5. Окончание предварительного расследования. Прекращение уголовного дела (преследования) как одна из форм окончания расследования.	Занятие № 16. Окончание предварительного расследования. Прекращение уголовного дела (преследования) как одна из форм окончания расследования.	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, коллоквиум.	2
Модуль 3. Судебное производство		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам модуля	24
Модульная единица 3.1. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.	Занятие № 1-2. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум.	4
Модульная единица 3.2. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство.	Занятие № 3-5. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство.	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, деловая игра, коллоквиум.	6

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 3.3. Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам у мирового судьи.	Занятие № 6. Особый порядок судебного разбирательства.	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум.	4
	Занятие № 7. Производство по уголовным делам у мирового судьи.		
Модульная единица 3.4. Производство по уголовным делам с участием присяжных заседателей.	Занятие № 8-10. Производство по уголовным делам с участием присяжных заседателей.	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, групповая дискуссия по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства, коллоквиум.	6
Модульная единица 3.5. Исполнение приговора. Пересмотр приговоров, определений и постановлений.	Занятие № 11-12. Исполнение приговора. Пересмотр приговоров, определений и постановлений.	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум.	4
Модуль 4. Особые производства в уголовном процессе. Международное сотрудничество правоохранительных органов.		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам модуля	10
Модульная единица 4.1. Особые производства в уголовном процессе: 1) Производство по применению принудительных мер медицинского характера; 2) О назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. 3) Производство в отношении несовершеннолетних. 4) Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Занятие № 13. Особые производства в уголовном процессе: 1) Производство по применению принудительных мер медицинского характера; 2) О назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, групповая дискуссия по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства, коллоквиум.	6
	Занятие № 14. Производство в отношении несовершеннолетних.		
	Занятие № 15. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.		
Модульная единица 4.2. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	Занятие № 16-17. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	Рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии, решение задач, коллоквиум.	4
Итого по всем модулям			66

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы Наименование модульной единицы	Перечень видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во
--	--	--------

		часов
Модуль 1. Общая часть уголовно-процессуального права.	Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам модуля (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).	30
Модульная единица 1.1. Сущность, назначение уголовного судопроизводства. Источники уголовно-процессуального права. Типология уголовного судопроизводства. Принципы уголовного судопроизводства.	1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).	3
	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Взаимосвязь уголовного процесса с другими дисциплинами и отраслями права. 2. Проблемы содержания и реализации принципов уголовного судопроизводства.	1
Модульная единица 1.2. Участники уголовного судопроизводства.	1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельное решение задач (перечень задач имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 4. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).	4
	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Участники, которые отсутствуют в разделе 2 УПК РФ. 2. Проблемы определения статуса участников, которые отсутствуют в разделе 2 УПК РФ, но фигурируют в нормах УПК РФ. 3. Проблемы правового урегулирования правового статуса участников уголовного судопроизводства в нормах раздела 2 УПК РФ.	2
Модульная единица 1.3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.	1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельное решение задач (перечень задач имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 4. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).	4
	Самостоятельное изучение вопросов: 1. «Нетрадиционные» средства доказывания (полиграф, гипноз и др.) виды, характеристика, проблемы использования в России. 2. «Нетрадиционные» средства доказывания (полиграф, гипноз и др.): зарубежный опыт. 3. Тенденции развития правового регулирования института доказательств.	2
Модульная единица 1.4. Меры процессуального принуждения.	1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических	4

	<p>вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p>	
	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>1. Роль и значение мер процессуального принуждения для производства по уголовному делу.</p> <p>2. Проблема выбора конкретной меры уголовно-процессуального принуждения лицом, ведущим производство по уголовному делу.</p> <p>3. Проблематика соотношения мер уголовно-процессуального принуждения и конституционных прав человека</p>	2
Модульная единица 1.5. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.	<p>1. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>2. Самостоятельное решение задач (перечень задач имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p>	2
	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>1. Роль ходатайств и жалоб в обеспечении прав участников уголовного судопроизводства и защите их интересов.</p> <p>2. Значимость сроков для производства по уголовному делу.</p> <p>3. Виды издержек при производстве по уголовному делу</p>	2
Модульная единица 1.6. Гражданский иск в уголовном процессе. Реабилитация.	<p>1. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>2. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p>	2
	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>1. Роль гражданского иска в уголовном процессе</p> <p>2. Значимость реабилитации.: социальная, политическая и др.</p> <p>3. Проблемы возмещения морального вреда в уголовном процессе.</p>	2
Модуль 2. Досудебное производство.	Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам модуля (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).	30
Модульная единица 2.1. Возбуждение уголовного дела.	<p>1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p>	2
	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>1. Особенности возбуждения уголовного дела частного обвинения, если обвиняемый известен.</p> <p>2. Необходимость стадии возбуждения уголовного</p>	2

	дела: за и против. 3. Значение стадии возбуждения уголовного дела для дальнейшего производства по уголовному делу.	
Модульная единица 2.2. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.	1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельное решение задач (перечень задач имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 4. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).	2
	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Сравнительная характеристика предварительного следствия и дознания. 2. Контроль за предварительным расследованием: формы, субъекты 3. Надзор за предварительным расследованием: формы, субъекты.	2
Модульная единица 2.3. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Приостановление и возобновление предварительного следствия.	1. Самоподготовка к рассмотрению в системе LMS Moodle теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельное решение задач (перечень задач имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 4. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).	2
	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Процессуальная значимость института предъявления обвинения. 2. Процессуальные последствия предъявления обвинения. 3. Отличия между подозреваемым и обвиняемым.	2
Модульная единица 2.4. Следственные действия.	1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самоподготовка к деловой игре (указания имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).	4
	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Следственные действия, производимые на основании судебного решения. 2. Соотношение «следственных» и «процессуальных» действий. 3. Роль и значение следственных действий для производства по уголовному делу.	2
Модульная единица 2.5. Окончание предварительного расследования. Прекращение уголовного дела (преследования) как одна из форм окончания расследования.	1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).	2

	3. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).	
	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Особенности окончания предварительного расследования в форме следствия. 2. Особенности окончания предварительного расследования в форме дознания. 3. Особенности прекращения уголовного дела и уголовного преследования.	1
Самоподготовка к зачету		9
Модуль 3. Судебное производство.	Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам модуля (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).	12
Модульная единица 3.1. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.	1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельное решение задач (перечень задач имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 4. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).	1
	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Роль и значение стадии подготовки к судебному разбирательству для судебного разбирательства по уголовному делу. 2. Передача уголовного дела по подсудности.	1
Модульная единица 3.2. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство.	1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельное решение задач (перечень задач имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 4. Самоподготовка к деловой игре (указания имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 5. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).	2
	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Общие условия судебного разбирательства, определяющие порядок заседания. 2. Общие условия судебного разбирательства, определяющие особенности правового статуса участников судебного разбирательства. 3. Общие условия судебного разбирательства, закрепляющие принципы судебного разбирательства.	2
Модульная единица 3.3. Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам у мирового судьи.	1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).	1

	<p>3. Самостоятельное решение задач (перечень задач имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>4. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p>	
	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>1. «Сделки о признании» в уголовном процессе: за и против.</p> <p>2. Уголовные дела, подсудные мировому судье.</p>	1
<p>Модульная единица 3.4. Производство по уголовным делам с участием присяжных заседателей.</p>	<p>1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самостоятельное решение задач (перечень задач имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>4. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>5. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p>	1
	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>1. Списки кандидатов в присяжные заседатели: виды и порядок составления.</p> <p>2. Последствия вердикта для председательствующего.</p>	1
<p>Модульная единица 3.5. Исполнение приговора. Пересмотр приговоров, определений и постановлений.</p>	<p>1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций(банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самостоятельное решение задач (перечень задач имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>4. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p>	1
	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>1. Отличия между апелляционным, кассационным и надзорным производствами.</p>	1
<p>Модуль 4. Особые производства в уголовном процессе. Международное сотрудничество правоохранительных органов.</p>	<p>Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам модуля (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p>	10
<p>Модульная единица 4.1. Особые производствa в уголовном процессе:</p> <p>1) Производство по применению принудительных мер медицинского характера.</p> <p>2) О назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.</p> <p>3)Производство в отношении несовершеннолетних.</p>	<p>1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самостоятельное решение задач (перечень задач имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>4. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам применения уголовно-процессуального за-</p>	4

3) Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	конодательства (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).	
	5. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).	
Модульная единица 4.2. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Гарантии правового статуса несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых в уголовном процессе. 2. Особенности производства по уголовным делам в отношении судей.	2
	1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельное решение задач (перечень задач имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 4. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).	2
	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Особенности оказания правовой помощи по уголовным делам при отсутствии международного договора о правовой помощи между государствами. 2. Значимость международного сотрудничества по уголовным делам. 3. Экстрадиция и «право на политическое убежище».	2
	Итого	82

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Л	ПЗ	СР	Вид контроля
способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	Модуль 1-4	Модуль 1-4	Модуль 1-4	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства; коллоквиум; тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей; зачет с оценкой, экзамен

Компетенции	Л	ПЗ	СР	Вид контроля
способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)	Модуль 1-4	Модуль 1-4	Модуль 1-4	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства; коллоквиум; тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей; зачет с оценкой, экзамен
способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	Модуль 1-4	Модуль 1-4	Модуль 1-4	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства; коллоквиум; тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей; зачет с оценкой, экзамен
владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Модуль 2-3	Модуль 2-3	Модуль 2-3	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства; коллоквиум; тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей; зачет с оценкой, экзамен
способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	Модуль 1-4	Модуль 1-4	Модуль 1-4	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства; коллоквиум; тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей; зачет с оценкой, экзамен
способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	Модуль 2, 3, 4	Модуль 2, 3, 4	Модуль 2, 3, 4	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам применения уголовно-

Компетенции	Л	ПЗ	СР	Вид контроля
				процессуального законодательства; коллоквиум; тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей; зачет с оценкой, экзамен
способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	Модуль 2, 3, 4	Модуль 2, 3, 4	Модуль 2, 3, 4	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства; коллоквиум; тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей; зачет с оценкой, экзамен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Уголовный процесс: учебник под редакцией В. С. Балакшина [и др.]. 2016 Infotropic Media. [Электронный ресурс] // ЭБС Лань.
2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник для бакалавров / ответственный редактор Г. М. Резник. М., Издательство Юрайт 2016. [Электронный ресурс] // ЭБС Лань.
3. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): Учебник. / под ред. Э.К. Кутуева. СПбУ МВД РФ, 2016 [Электронный ресурс] <https://elibrary.ru/item.asp?id=29137139>
4. Уголовный процесс: Курс лекций. Т. 1. / Мельников В.Ю., Короленко И.И., Джамалова Б.Б. Фонд науки и образования, 2017 [Электронный ресурс] <https://elibrary.ru/item.asp?id=32632453>
5. Уголовный процесс: Курс лекций. Т. 2. Мельников В.Ю., Короленко И.И., Джамалова Б.Б. Фонд науки и образования, 2017 [Электронный ресурс] <https://elibrary.ru/item.asp?id=32633546>

Дополнительная литература

1. Настольная книга судьи по уголовному процессу: Учебное пособие. / под ред. Б.Т. Безлепкина, Проспект, 2015.
2. Основы уголовного процессуального права: Учебное пособие / под ред. Т.Н. Радько. М., Проспект, 2013.
3. Уголовный процесс в вопросах и ответах: Учебное пособие / под ред. Б.Т. Безлепкина, М., Проспект, 2015.
4. Измайлов, И.О. Уголовное процессуальное право в схемах: учебное пособие / И.О. Измайлов. – М., Проспект, 2015.
5. Уголовный процесс: в вопросах и ответах: Учебное пособие / под ред. Л.Д. Калинкиной Типография «Рузаевский печатник», 2017 [Электронный ресурс] <https://elibrary.ru/item.asp?id=29078198>

6. Уголовный процесс России: учебное пособие (для подготовки к экзаменам) / Н.В. Арсенова, В.Ю. Белицкий и др. БФГКОУ ВПО «БЮИ МВД РФ», 2017 [Электронный ресурс] <https://elibrary.ru/item.asp?id=28890472>

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в системе LMS Moodle.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия
1	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
2	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
3	Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition.	Учебное	Лицензия
5	Photoshop Extended CS3 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	

6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным и справочно-поисковым системам, базам данных и информационным ресурсам

Рекомендуемые электронные библиотечные и справочно-поисковые системы:

1. ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>);
2. ЭБС Ibooks (<https://ibooks.ru>);
3. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ (<https://rucont.ru>);
4. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
5. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
6. ЭБС IprBook <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>;
7. ЭБС Book <https://www.book.ru>;
8. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
9. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
10. Договор №114/1-16 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям по социально-гуманитарным наукам;
11. Решение учебное видео <http://eduvideo.online>.
12. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
13. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
14. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

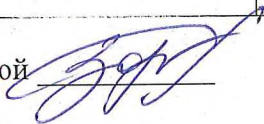
Дисциплина Уголовный процесс Количество студентов _____

Общая трудоемкость дисциплины : лекции 32 час.; лабораторные работы — час.; практические занятия 66 час.; КП (КР) — час.; СРС 82 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1.	Основы уголовного процессуального права [Текст] : учебное пособие	Радько, Т. Н.	Проспект	2013	•		•		33	3
2.	Уголовный процесс в вопросах и ответах [Текст] : учебное пособие	Безлепкин Б. Т.	Проспект	2015	•		•		33	5
3.	Настольная книга судьи по уголовному процессу	Безлепкин Б. Т.	Проспект	2015	•		•			5
4.	Уголовный процесс России	Рыжаков А. П.	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2012		•	•			ЭБС Библиокомп лектатор
5.	Основы теории доказательств в уголовном процессе России [Текст] : учебное пособие	Артамонова Е. А.	Норма	2014	•		•		33	5

7.	Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности	Доля Е. А.	Проспект	2015	•		•			2
8.	Уголовное процессуальное право в схемах [Текст] : учебное пособие	Измайлов И. О.	Проспект	2015	•		•			2
9.	Курс уголовного права	Кол.авторов	М.: Статут	2016		•	•			ЭБС Библиокомп лектатор
10.	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) [Текст] : методические указания	Рахматулин, З. Р.	КрасГАУ	2014	•		•		33	2

Зав. библиотекой

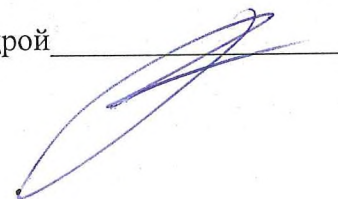


Председатель МК



института

Зав. кафедрой



7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций, рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, решение задач, деловая игра, групповая дискуссия по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства, коллоквиум; тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: зачет с оценкой (семестр 5), экзамен (семестр 6).

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добора баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

024
2017

Таблица 9 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»


Дисциплина Уголовный процесс Количество обучающихся __ __ Общая трудоемкость дисциплины 216 часов: лекции 32 час.;

лабораторные работы: - час.; практические занятия 66 час.; КП (КР) - час.; СР 82 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Л, Пр, СР	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник для бакалавров	ответственный редактор Г. М. Резник	Издательство Юрайт	2016		+				http://biblionline.ru/bcode/394368
Л, Пр, СР	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): Учебник	под ред. Э.К. Кутуева	СПБУ МВД РФ	2016		+				https://elibrary.ru/item.asp?id=29137139
Дополнительная литература										
Л, Пр, СР	Настольная книга судьи по уголовному процессу: Учебное пособие	под ред. Б.Т. Безлепкина	Проспект	2015	+		+			5
Л, Пр, СР	Основы уголовного процессуального права: Учебное пособие	под ред. Т.Н. Радько	Проспект	2013	+		+			3
Л, Пр, СР	Уголовный процесс в вопросах и ответах: Учебное пособие	под ред. Б.Т. Безлепкина	Проспект	2015	+		+			5

Л, Пр, СР	Уголовное процессуальное право в схемах: Учебное пособие	И.О. Измайлов	Прспект	2015	+		+			5
-----------	---	---------------	---------	------	---	--	---	--	--	---

Зав. библиотекой 

Председатель МК  институт

Зав. кафедрой 

Таблица 9

Рейтинг-план по дисциплине «Уголовный процесс» 1 и 2 модули (5 семестр)

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 42 баллов)							Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 38 баллов)					Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Итого Баллов	
	Кол-во баллов по итогам текущей работы							Кол-во баллов по итогам текущей работы							
	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам модуля	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.			Тестирование в системе LMS Moodle по итогам модуля
Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	0-1	0-1	0-1	0-1	-	-	-	0-1	0-1	-	0-1	0-1	-	-	0-8
Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	-	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	-	-	0-33
Решение задач	-	0-1	0-1	-	0-1	-	-	-	0-1	0-1	-	-	-	-	0-5
Деловая игра	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-3	-	-	-	0-3
Групповая дискуссия по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства	-	-	-	0-3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-3
Коллоквиум	-	0-2	0-2	-	0-2	0-2	-	0-2	0-2	0-2	-	0-2	-	-	0-16
Тестирование в системе LMS Moodle по итогам модуля	-	-	-	-	-	-	0-6	-	-	-	-	-	0-6	-	0-12
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-20	0-20
Итого баллов	0-4	0-7	0-7	0-7	0-6	0-5	0-6	0-6	0-7	0-6	0-7	0-6	0-6	0-20	0-100

Рейтинг-план по дисциплине «Уголовный процесс» 3 и 4 модули (6 семестр)

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 47 баллов)						Дисциплинарный модуль 4 (ДМ4) (от 0 до 23 баллов)			Промежуточная аттестация (экзамен)	Итого баллов
	Кол-во баллов по итогам текущей работы						Кол-во баллов по итогам текущей работы				
	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам модуля	4.1.	4.2.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам модуля		
Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	-	0-1	0-1	-	-	0-7
Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	-	0-3	0-3	-	-	0-21
Решение задач	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	-	0-1	0-1	-	-	0-7
Деловая игра	-	0-3	-	-	-	-	-	-	-	-	0-3
Групповая дискуссия по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства	-	-	-	0-3	-	-	0-3	-	-	-	0-6
Коллоквиум	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	-	0-2	0-2	-	-	0-14
Тестирование в системе LMS Moodle по итогам модуля	-	-	-	-	-	0-6	-	-	0-6	-	0-12
Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-30	0-30
Итого баллов	0-7	0-10	0-7	0-10	0-7	0-6	0-10	0-7	0-6	0-30	0-100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Уголовный процесс» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа имеют оснащение: кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование; оборудование и атрибуты зала судебных заседаний: подставка под флаг, флаг, столы: судейский одноместный, секретаря, сторон, судебная трибуна, кресло для судьи, офисные стулья со столиком, стулья для посетителей; учебно-тематические стенды по модулям дисциплины.

Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с дополнительной и рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной лите-

ратуры современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

10. Образовательные технологии, интерактивные формы занятий

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Кол-во аудиторных часов
Модуль 1. Общая часть уголовно-процессуального права	Л, ПЗ	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий с использованием информационных технологий и в интерактивной форме (групповая дискуссия по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства). 3. Использование <u>LMS Moodle</u> . 4. Модульное образование. 5. и др.	28, из них 2 в интерактивной форме
Модуль 2. Досудебное производство	Л, ПЗ	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий с использованием информационных технологий и в интерактивной форме (деловая игра). 3. Использование <u>LMS Moodle</u> . 4. Модульное образование. 5. и др.	20, из них 4 в интерактивной форме
Модуль 3. Судебное производство	Л, ПЗ	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий с использованием информационных технологий и в интерактивной форме (деловая игра; групповая дискуссия по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства). 3. Использование <u>LMS Moodle</u> . 4. Модульное образование. 5. и др.	34, из них 4 в интерактивной форме
Модуль 4. Особые производства в уголовном процессе. Международное сотрудничество правоохранительных органов	Л, ПЗ	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий с использованием информационных технологий и в интерактивной форме (групповая дискуссия по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства). 3. Использование <u>LMS Moodle</u> . 4. Модульное образование. 5. и др.	16, из них 2 в интерактивной форме
ИТОГО			98
из них в интерактивной форме			12

Рецензия на рабочую программу по учебной дисциплине
«Уголовный процесс»
для подготовки обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
разработанной доцентом кафедры уголовного процесса, криминалистики и основ
судебной экспертизы
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», канд. юрид. наук,
доцентом
Трашковой Светланой Михайловной

В рабочей программе, представленной на рецензирование, содержатся аннотация; цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП ВО; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структура и содержание дисциплины; виды контроля освоения дисциплины и рейтинг-план; прослеживается взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся; список рекомендуемой литературы; материально-техническое обеспечение дисциплины и образовательные технологии.

Данная рабочая программа отражает практическую направленность курса, предусматривает индивидуальный подход к его реализации, а также современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Отдельно заслуживает внимание определение в рабочей программе конечных профессиональных компетенций выпускников; конкретного содержания знаний, умений и навыков, формируемых в результате освоения дисциплины; места дисциплины в структуре ОПОП ВО; форм контроля освоения дисциплины, применение модульно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, регламентация форм образовательных технологий.

Таким образом, представленная на рецензирование рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень «Бакалавр») утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511, и может быть рекомендована для использования в учебном процессе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рецензент:

Главный эксперт ЭКЦ ГУ МВД РФ по Красноярскому краю,

майор полиции



Ф.С. Формальнов