

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КОММУНИКАЦИЙ**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ

Е. А. Ерахтина

« 28 » 03 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

Н.И. Пыжикова

« 31 » 03 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ЮРИСТОВ (Продвинутый уровень)**

**ФГОС ВО  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов  
государственной и муниципальной власти

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2022

Составители: Айснер Л.Ю., к.к.н., доцент,  
Бершадская С.В., ст. преподаватель  
Гоцко Л.Г., ст. преподаватель

«\_02\_» \_\_02\_\_ 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и примерной учебной программы «Иностранный язык (продвинутый уровень)»

Программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков и профессиональных коммуникаций

протокол № \_5\_ «\_02\_» \_\_03\_\_ 2022 г.

Зав. кафедрой Капсаргина С.А., к.п.н., доцент

«\_02\_» \_\_03\_\_ 2022 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Середа О.В.

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование деятельности  
органов государственной и муниципальной власти»

Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

---

«28» марта 2022 г.

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>6</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
4.1. <i>Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....</i>	<i>7</i>
4.2. <i>Содержание модулей дисциплины.....</i>	<i>8</i>
<b>4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....</b>	<b>8</b>
<b>ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ .....</b>	<b>8</b>
4.4. <i>Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....</i>	<i>9</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>10</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
6.1. <i>Карта обеспеченности литературой .....</i>	<i>11</i>
6.2 <i>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....</i>	<i>18</i>
6.3. <i>Программное обеспечение.....</i>	<i>18</i>
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>19</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>20</b>

## **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Иностранный язык (продвинутый уровень)» включается в факультативные дисциплины учебного плана Блока 2 (ФТД.03) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой иностранных языков и профессиональных коммуникаций.

Выпускник должен обладать следующими **компетенциями**:

УК 4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной деятельности на иностранном языке.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия и самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 час. (36 час. лабораторных занятий, 36 час. самостоятельной работы студента).

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (продвинутый уровень)» включена в ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в качестве факультативной дисциплины.

Реализация в дисциплине «Иностранный язык (продвинутый уровень)» требований ФГОС ВО ОПОП ВО учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» должна формировать следующие компетенции:

УК 4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык (продвинутый уровень)» являются такие дисциплины, как «Иностранный язык» и «Иностранный язык в сфере юриспруденции», пройденные на 1 курсе бакалавриата (в 1 и 2 семестре).

Преподавание дисциплины «Иностранный язык (продвинутый уровень)» ведется на 2 курсе (3 семестр) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов.

На изучение дисциплины отводится 72 часа: 36 час. контактных занятий (лабораторных), 36 час. самостоятельной работы студентов.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестаций (зачет в 3 семестре).

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Цель дисциплины:

- самостоятельно работать с литературой на иностранном языке с целью получения и дальнейшего использования информации;
- приобретение знаний необходимых в профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- овладение навыками профессиональной и межкультурной коммуникации на иностранном языке.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК 4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-1<sub>ук-4</sub></b> Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знать: принципы деловой коммуникации на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах); коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
	<b>ИД-2<sub>ук-4</sub></b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в	Уметь: создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи; выбирать на русском и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и

	процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	невербальные средства взаимодействия с партнёрами; выполнять перевод академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.
	<b>ИД-Зук-4</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Владеть: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); представлением результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа</b> В том числе:			
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<b>1,5</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b> В том числе:	<b>1,5</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Самостоятельное изучение тем и разделов		18	18
Самоподготовка к текущему контролю знаний		9	9
Самоподготовка к зачету		9	9
<b>Вид контроля</b>			<b>Зачет</b>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>МОДУЛЬ 1. Введение в договорное право</b>				

Модульная единица 1. Элементы договора. Функции договора. Классификация договоров.	20	-	10	10
Модульная единица 2. Встречное удовлетворение.	16	-	8	8
Всего по модулю 1	36	-	18	18
<b>МОДУЛЬ 2. Особенности договора</b>				
Модульная единица 3. Существенные условия договора.	20	-	10	10
Модульная единица 4. Прекращение договора.	16	-	8	8
Всего по модулю 2	36	-	18	18
<b>ВСЕГО ПО КУРСУ</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение в договорное право

1. Элементы договора. Функции договора. Классификация договоров.

2. Встречное удовлетворение.

Модуль 2. Особенности договора.

3. Существенные условия договора.

4. Прекращение договора.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов

Учебным планом не предусмотрено.

##### Лабораторные занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1. Введение в договорное право.		Итоговое тестирование по Модулю 1	18
	Модульная единица 1. Элементы договора. Функции договора. Классификация	Занятия № 1 – 5.	Промежуточное тестирование	10

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	договоров			
	<b>Модульная единица 2.</b> Встречное удовлетворение.	Занятия № 6 – 9.	Промежуточное тестирование	8
	<b>Модуль 2 Особенности договора</b>		<b>Итоговое тестирование по Модулю 2</b>	<b>18</b>
	<b>Модульная единица 3.</b> Существенные условия договора.	Занятия № 10 – 14.	Промежуточное тестирование	10
	<b>Модульная единица 4.</b> Прекращение договора.	Занятия № 15 – 18.	Промежуточное тестирование	8
	<b>ВСЕГО ПО КУРСУ</b>			<b>36</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СР) организуется с целью развития навыков систематического изучения дисциплины, а также для работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- подготовка к лабораторным занятиям;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к промежуточному и итоговому тестированию;
- подготовка к промежуточной аттестации (в форме зачета);
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Введение в договорное право.</b>		<b>18</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> Элементы договора. Функции договора. Классификация договоров.	1. Понятие и источники договорного права. 2. Принципы договорного права. Основа английского договорного права. 3. Определение договора. Понятие договора, его экономическая и правовая сущность. 4. Неформальные и формальные договоры. Документы «за печатью». 4. Классификация договоров.	10

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		5. Соотношение понятий «договор», «сделка» и «обязательство». Стороны обязательства (кредитор и должник).	
	<b>Модульная единица 2.</b> Встречное удовлетворение.	1. Доктрина встречного удовлетворения. 2. Что означает свобода договора. 3. Субъекты договорных правоотношений. Правосубъектность сторон. 4. Условия, при которых встречное удовлетворение является достаточным. 5. Каким должно быть встречное удовлетворение.	8
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Особенности договора.</b>		<b>18</b>
	<b>Модульная единица 3.</b> Существенные условия договора.	1. Условия договора, которые всегда признаются существенными. 2. Согласование предмета, существенных условий договора. 3. Порядок заключения договора. Оферта и акцепт. 4. Подразумеваемые условия договора. 5. Условие форс-мажора в английском праве.	10
	<b>Модульная единица 4.</b> Прекращение договора.	1. Нарушение договора по английскому праву и средства правовой защиты. 2. Освобождение от договорных обязательств. 3. Доктрина фрустрации в английском договорном праве 4. Существенное нарушение условия договора 5. В каких случаях допускается расторжение договора в судебном порядке. 6. В каких случаях допускается принуждение к исполнению договора, применяемое английским судом.	8
	<b>ВСЕГО</b>		<b>36</b>

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/контрольные работы/расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Учебным планом не предусмотрено	

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля
УК 4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	Модуль 1: Модульные единицы 1-2; Модуль 2: Модульные	Модуль 1: Модульные единицы 1-3; Модуль 2: Модульные	Промежуточное тестирование по модульным единицам 1 – 4, задания для самостоятельной работы

<b>Компетенции</b>	<b>ЛЗ/ПЗ/С</b>	<b>СРС</b>	<b>Вид контроля</b>
Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	единицы 3-4.	единицы 4-6.	по модулям 1 – 2, итоговое тестирование по модулям 1 – 2, зачет

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Карта обеспеченности литературой**

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Иностранные языки и профессиональные коммуникации  
 Направление подготовки (специальность) 40.03.01 Юриспруденция  
 Дисциплина Иностранный язык

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходи- мое количество о экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
ЛЗ	Немецкий язык (A2—B1): учебное пособие для вузов — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14693-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Зими́на, Л.И. Мирославская, И.Н.	Юрайт	2021		+				<a href="https://urait.ru/bcode/487428">https://urait.ru/bcode/487428</a>

ЛЗ	Немецкий язык для юристов: учебник и практикум для вузов — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02884-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Левитан, К. М.	Юрайт	2021		+				<a href="https://urait.ru/bcode/468498">https://urait.ru/bcode/468498</a>
ЛЗ	Английский язык для юристов (A2–B2): учебник для вузов — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13600-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Югова, М.А., Тросклер, Е.В., Павлова, С.В., Садыкова, Н.В.; под редакцией Юговой М. А.	Юрайт	2020		+				<a href="https://urait.ru/bcode/466073">https://urait.ru/bcode/466073</a>

ЛЗ	Английский язык для юристов (B1–B2): учебник и практикум для вузов / — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08959-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Чиронова, И.И. [и др.]; под общей редакцией Чироновой, И. И.	Юрайт	2021		+				<a href="https://urait.ru/bcode/446901">https://urait.ru/bcode/446901</a>
ЛЗ	Английский язык для юристов (B2-C1): учебник для вузов — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06733-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Караулова, Ю. А.	Юрайт	2020		+				<a href="https://urait.ru/bcode/450566">https://urait.ru/bcode/450566</a>

ЛЗ	Английский язык (А1—В1+) : учебное пособие для вузов — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Аитов, В. Ф. Аитова, В.М. Кади, С.В.	Юрайт	2021		+					<a href="https://urait.ru/bcode/471631">https://urait.ru/bcode/471631</a>
Дополнительная											
ЛЗ	Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для вузов — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12061-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Ивлева, Г. Г.	Юрайт	2021		+					<a href="https://urait.ru/bcode/470471">https://urait.ru/bcode/470471</a>

ЛЗ	Немецкий язык для делового общения + аудиоматериалы в ЭБ: учебник и практикум для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07774-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Лытаева, М. А.	Юрайт	2021		+				<a href="https://urait.ru/bcode/468709">https://urait.ru/bcode/468709</a>
ЛЗ	Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07464-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Гуреев, В. А.	Юрайт	2021		+				<a href="https://urait.ru/bcode/474588">https://urait.ru/bcode/474588</a>



ЛЗ	Английский язык для гуманитариев (В1–В2). English for Humanities: учебное пособие для вузов /— Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14982-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Стогниева, О.Н. Бакулев, А.В. Павловская, Г.А. Муковникова, Е.М.	Юрайт	2020		+				<a href="https://urait.ru/bcode/486279">https://urait.ru/bcode/486279</a>
ЛЗ	Английский язык для обучающихся по направлению 40.00.00 «Юриспруденция» : учебное пособие / С.В. Бершадская. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 192 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	Бершадская, С.В.	КрасГАУ	2017		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/130057">https://e.lanbook.com/book/130057</a>

Директор Научной библиотеки Зорина

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. АBBY LINGVO версия 12.0. Многоязычная версия, электронный словарь
2. <http://www.bbc.co.uk>
3. <http://www.bbclearningenglish.co.uk>
4. <http://www.britannica.com>
5. <http://www.cnn.com>
6. <http://www.english.language.ru>
7. <http://www.english-language.euro.ru>
8. <http://www.learningchocolate.co.uk>
9. <http://www.study.ru>
10. <http://www.wikipedia.org>
11. <http://www.onelook.com>
12. <http://www.vocabulary.com>
13. <http://www.doubletongue.org>
14. <http://www.howjsay.com>
15. <http://www.worldwidewords.org/articles/unpaired>
16. <http://www.alphadictionary.com>
17. ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>);
18. ЭБС Ibooks (<https://ibooks.ru>);
19. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ (<https://rucont.ru>);
20. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
21. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
22. ЭБС IprBook <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>;
23. ЭБС Book <https://www.book.ru>;
24. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
25. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
26. Договор №114/1-16 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям по социально-гуманитарным наукам;
27. Решение учебное видео <http://eduvideo.online>.
28. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru>;
29. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

### 6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия
1	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
2	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
3	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition.	Учебное	Лицензия
5	Photoshop Extended CS3 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** промежуточное тестирование по модульным единицам, задания для самостоятельной работы по модулям, задания для самостоятельной работы по модулям 1 и 2; итоговое тестирование по модулям 1 – 2.

**Вид промежуточной аттестации:** Зачет.

### Рейтинг план по дисциплине

Учебный план дисциплины разбит на два дисциплинарных модуля (ДМ<sub>1</sub> и ДМ<sub>2</sub>): 36 ч., количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

Календарный модуль 1 (КМ <sub>1</sub> )	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ <sub>1</sub>	18
ДМ <sub>2</sub>	18
Итого часов в календарном модуле 1 (КМ <sub>1</sub> )	36

### Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Календарный модуль 1 (КМ <sub>1</sub> )	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ <sub>1</sub>	30
ДМ <sub>2</sub>	30
Промежуточная аттестация (зачет)	40
Итого баллов в календарном модуле 1 (КМ <sub>1</sub> )	100

Календарный модуль 1 (КМ <sub>1</sub> )										
дисциплинарные модули	баллы по видам работ									Итого баллов
	Промежуточное тестирование по МЕ 1	Промежуточное тестирование по МЕ 2	Задания для самостоятельной работы по Модулю 1	Итоговое тестирование по Модулю 1	Промежуточное тестирование по МЕ 3	Промежуточное тестирование по МЕ 4	Задания для самостоятельной работы по Модулю 2	Итоговое тестирование по Модулю 2	Зачет	
ДМ <sub>1</sub>	5	5	10	10	-	-	-	-	-	30
ДМ <sub>2</sub>	-	-	-	-	5	5	10	10	-	30
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	40	40
Итого за КМ1	5	5	10	10	5	5	10	10	40	100

**Экзаменационная оценка** устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

60 – 72 - 3 (удовлетворительно);

73– 86 - 4 (хорошо);

87 – 100 баллов - 5 (отлично).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Иностранный язык» (продвинутый уровень) обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся. Библиотека юридического института располагает

учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений
1	2	3
Иностранный язык (продвинутый уровень)	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 4-6 ул. Ленина, 117	лингфонный кабинет; переносное мультимедийное оборудование; белая маркерная доска; столы, стулья
	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 4-6 ул. Ленина, 117	лингфонный кабинет; переносное мультимедийное оборудование; белая маркерная доска; столы, стулья

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины «Иностранный язык (продвинутый уровень)» обучающимися является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно.

Методические рекомендации нацелены на обеспечение эффективности учебного процесса по освоению дисциплины «Иностранный язык (продвинутый уровень)».

В ходе усвоения теоретического и практического материала (языкового, речевого, социокультурного, профессионально маркированного) студенты должны:

- выполнять задания в процессе подготовки рекомендуемого материала;
- сравнить с ранее изученным материалом, осуществить обобщение и выделить новое;
- осуществлять подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации.

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Иностранный язык (продвинутый уровень)» предполагает изучение материалов дисциплины на лабораторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

При подготовке и работе во время проведения аудиторных занятий следует обратить внимание на: процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время занятия включает: консультирование студентов преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении промежуточного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы.

К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету, экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения. После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине «Иностранный язык».

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины «Иностранный язык (продвинутый уровень)» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**«Английский для юристов (продвинутый уровень)»**  
**по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность**  
**(профиль) «Правовое регулирование деятельности органов государственной и**  
**муниципальной власти»**

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Английский для юристов (продвинутый уровень)» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторские занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснована, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений по дисциплине «Английский для юристов (продвинутый уровень)».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (лабораторное занятие). В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти».

Рецензент:

кандидат педагогических наук,  
доцент НУЛ поведенческой  
экономики и развития  
коммуникаций кафедры  
теоретической экономики  
ИЭГУиФ СФУ



В.А. Кононова