

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ

Е. А. Ерахтина

«\_28\_» \_\_03\_\_\_\_2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

Н.И. Пыжикова

«\_31\_» \_\_03\_\_\_\_2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

ФГОС ВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность(профиль):Правовое регулирование деятельности органов  
государственной и муниципальной власти

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения очная

Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2022

Составитель: Летягина Е.А., кандидат юридических наук, Варакина Н.В.

«09» \_\_ 02 \_\_\_\_ 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № \_8\_\_ «03» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Сторожева А.Н., кандидат юридических наук, доцент

«03» \_\_\_\_ марта \_\_\_\_ 2022 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Серeda O.B.

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование  
деятельности органов государственной и муниципальной власти»  
Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

---

«28» марта 2022 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>ОВЛАДЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЯМИ В РАМКАХ ПРЕПОДАВАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ФОРМИРОВАНИЕ ЗАВЕРШЕННОЙ СИСТЕМЫ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»</b> . ....	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4.1. ТРУДОЕМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
<b>4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ</b> .....	<b>10</b>
<b>4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b> .....	<b>11</b>
<b>4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ</b> .....	<b>13</b>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>14</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>15</b>
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>17</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>19</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<i>Изменения</i> .....	<i>23</i>

## **Аннотация**

Дисциплина «Семейное право» включается в базовую часть Блок 1 и входит в основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль подготовки «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой Гражданского права и процесса.

Дисциплина нацелена на формирование общих профессиональных компетенций выпускника:

ОПК 2 - способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК 4 – способен профессионально толковать нормы права.

В рамках освоения дисциплины «Семейное право» обучающиеся изучают следующие разделы:

- общие вопросы семейного права, правоотношения с участием детей, родителей и супругов;

- правоотношения между родителями и детьми, алиментные обязательства;

- воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, семейные правоотношения с участием иностранных граждан.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации и др.).

Промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе лекционные (18 часов), практические (36 часов) занятия и 54 часа самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Базу для изучения дисциплины «Семейное право» составляет такие дисциплины как «Гражданское право», «Конституционное право», «Гражданский процесс».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - Общие вопросы семейного права. Правоотношения с участием детей, родителей и супругов.

- 2-й модуль - Правоотношения между родителями и детьми. Алиментные обязательства.

- 3-й модуль - Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные правоотношения с участием иностранных граждан.

Овладение компетенциями в рамках преподаваемой дисциплины обеспечивает формирование завершенной системы универсальных компетенций выпускника по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **Цель преподавания дисциплины:**

Целями изучения дисциплины «Семейное право» являются:

- формирование юридических знаний и практических навыков по решению вопросов в области семейных правоотношений;

- формирование способности ориентироваться в динамично изменяемом пространстве нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы жизнедеятельности семьи и ее членов.

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- приобретение знаний нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы семейных правоотношений;
- овладение способами и приемами разрешения на правовом уровне вопросов, связанных с функционированием семьи и порядком взаимодействия ее членов;
- формирование комплексного, системного правового мышления в области семейных правоотношений;
- формирование правовой культуры;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня правовых знаний;
- формирование способностей к оценке вклада своей деятельности в решение правовых вопросов в области семейного законодательства;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения действующих норм права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2 Располагает знаниями о методике применения норм материально и процессуального права	Знать методики применения норм материально и процессуального права
	ИД-2 ОПК-2 Использует правовые инструменты при решении задач профессиональной деятельности	Уметь использовать правовые инструменты при решении задач профессиональной деятельности.
	ИД-3 ОПК-2 Использует навыки применения норм материально и процессуального права	Владеть навыками применения норм материально и процессуального права
ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права	ИД-1 ОПК-4 Располагает знаниями об основах интерпретации норм права	Знать основы интерпретации норм права
	ИД-2 ОПК-4 Применяет методы и правила толкования правовых норм	Уметь применять методы и правила толкования правовых норм.
	ИД-3 ОПК-4 Владеет навыками профессиональной интерпретационной деятельности в сфере права	Владеть навыками профессиональной интерпретационной деятельности в сфере права.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№7
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,4</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	1,0	36	36
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
в том числе:			
-самостоятельное изучение разделов, тем	0,6	22	22
-подготовка к устному опросу	0,4	12	12
-самостоятельное решение задач	0,3	11	11
самоподготовка к зачету с оценкой	0,2	9	9
<b>Вид контроля:</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Самостоятельная работа (СР)
		Л	ПЗ	
<b>МОДУЛЬ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА. ПРАВООТНОШЕНИЯ С УЧАСТИЕМ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И СУПРУГОВ</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>16</b>
Модульная единица 1.1. Понятие семейного права. Метод и принципы семейного права.	6	2	2	2
Модульная единица 1.2. Структура и источники семейного права. Семейные правоотношения	4		2	2
Модульная единица 1.3. Понятие брака по семейному праву	8	2	2	4
Модульная единица 1.4. Прекращение брака	6	2	2	4

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Самостоятельная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Модульная единица 1.5. Супружеские правоотношения (личные неимущественные права и обязанности супругов, режимы имущества супругов)	8	2	4	4
<b>Модуль 2. ПРАВООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
Модульная единица 2.1. Права и обязанности родителей и детей	14	2	4	8
Модульная единица 2.2. Алиментные обязательства членов семьи.	12	2	4	6
<b>Модуль 3. ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ. СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ С УЧАСТИЕМ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>15</b>
Модульная единица 3.1. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	11	2	4	4
Модульная единица 3.2. Усыновление (удочерение) детей	10		4	5
Модульная единица 3.3. Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья	10	2	4	3
Модульная единица 3.4. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	10	2	4	3
<b>Самоподготовка к зачету с оценкой</b>	<b>9</b>			<b>9</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>58</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### 1. Модуль «Общие вопросы семейного права. Правоотношения с участием детей, родителей и супругов».

**Модульная единица 1.1.** Понятие семейного права. Метод и принципы семейного права.

Государственная политика и принципы государственного управления семейными правоотношениями. Правовое и социологическое понятие семьи. Метод правового регулирования отрасли семейного права. Принципы семейного права. Предмет семейного права. Место отрасли в системе законодательства Российской Федерации. Сроки в семейном праве. Основные понятия отрасли.

#### **Вопросы для СРС:**

1.1.1. Осуществление и защита семейных прав.

**Модульная единица 1.2.** Структура и источники семейного права. Семейные правоотношения

История развития норм семейного права. Структура и источники семейного права. Семейные правоотношения. Субъекты семейного права: физические и юридические лица, степень участия и основания возникновения прав и обязанностей. Объект и предмет семейных правоотношений.

#### **Вопросы для СРС:**



1.2.1. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и права иных государств.

**Модульная единица 1.3.** Понятие брака по семейному праву.

Понятие брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака. Недействительность брака.

**Вопросы для СРС:**

1.3.1. Регулирование порядка заключения брака в странах Европы и Америки.

**Модульная единица 1.4.** Прекращение брака.

Понятие и основания прекращения брака. Порядок расторжения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия развода.

**Вопросы для СРС:**

1.4.1. Порядок расторжения брака в странах Европы и Америки.

**Модульная единица 1.5.** Супружеские правоотношения.

Понятие супружеского правоотношения. Личные неимущественные супружеские правоотношения (права и обязанности). Имущественные отношения между супругами. Законный режим имущества супругов. Договорной режим имущества супругов. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам.

**Вопросы для СРС:**

1.5.1. Особенности заключения брачного договора в странах Европы и Америки.

**2. Модуль «Правоотношения между родителями и детьми. Алиментные обязательства».**

**Модульная единица 2.1.** Права и обязанности родителей и детей.

Основания возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Порядок регистрации детей, рожденных в результате применения методов искусственной репродукции. Оспаривание отцовства (материнства). Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав.

**Вопросы для СРС:**

2.1.1. Порядок регистрации установления отцовства (материнства).

2.1.2. Защита родительских прав.

**Модульная единица 2.2.** Алиментные обязательства членов семьи.

Основанием получения алиментов. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов. Алиментные обязательства иных членов семьи.

**Вопросы для СРС:**

2.2.1. Условия и порядок выплаты алиментных обязательств при наличии брачного договора.

2.2.2. Порядок взыскания алиментов.

2.2.3. Прекращение алиментных обязательств.

**3. Модуль «Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные правоотношения с участием иностранных граждан»**

**Модульная единица 3.1.** Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Выявление детей, оставшихся без попечения родителей. Учет детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

**Вопросы для СРС:**

3.1.1. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей в зарубежных странах.

**Модульная единица 3.2.** Усыновление (удочерение) детей.

Понятие усыновления (удочерения). Порядок передачи детей на усыновление (удочерение). Правовые последствия усыновления ребенка. Отмена усыновления (удочерения).

**Вопросы для СРС:**

3.2.1. Особенности усыновления (удочерения детей) в зарубежных странах.

**Модульная единица 3.3.** Опекунство и попечительство над детьми. Приемная семья.

Права и обязанности опекунов и попечителей. Приемная семья. Передача детей, оставшихся без попечения родителей, в учреждения для детей-сирот.

**Вопросы для СРС:**

3.3.1. Опека и попечительство над детьми: опыт и практика зарубежных стран.

3

**Модульная единица 3.4.** Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов с участием иностранных субъектов. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений между членами семьи, где субъектами выступают иностранные граждане.

**Вопросы для СРС:**

4.1. Особенности регулирования семейных отношений российских граждан, заключивших брак с иностранцами и проживающих на территории зарубежных государств.

**4.3. Лекционные занятия**

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА. ПРАВООТНОШЕНИЯ С УЧАСТИЕМ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И СУПРУГОВ</b>			<b>8</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Понятие семейного права. Метод и принципы семейного права	<b>Лекция № 1.</b> Понятие семейного права. Метод и принципы семейного права	Мини - тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Структура и источники семейного права. Семейные правоотношения			
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Понятие брака по семейному праву.	<b>Лекция № 2.</b> Понятие брака по семейному праву.	Мини - тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	2
	<b>Модульная единица 1.4.</b> Прекращение брака	<b>Лекция № 3</b> Прекращение брака		2
	<b>Модульная единица 1.5.</b> Супружеские правоотношения (личные неимущественные права и обязанности супругов, режимы имущества супругов)	<b>Лекция № 4.</b> Супружеские правоотношения (личные неимущественные права и обязанности супругов, режимы имущества супругов)	Мини - тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	2
2.	<b>Модуль 2. ПРАВООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>			<b>4</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Права и обязанности родителей и детей	<b>Лекция № 5.</b> Права и обязанности родителей и детей	Мини - тестирование по итогам изучения	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
			лекции в LMS Moodle	
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Алиментные обязательства членов семьи.	<b>Лекция № 6</b> Алиментные обязательства членов семьи.	Мини - тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	2
3.	<b>Модуль 3. ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ. СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ С УЧАСТИЕМ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН</b>			<b>6</b>
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	<b>Лекция № 7</b> Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	Мини - тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	2
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Усыновление (удочерение) детей.			
	<b>Модульная единица 3.3.</b> Опека и попечительство над детьми. Приемная семья.	<b>Лекция № 8</b> Опека и попечительство над детьми. Приемная семья.	Мини - тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	2
	<b>Модульная единица 3.4.</b> Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	<b>Лекция № 9</b> Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	Мини - тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	2
	<b>Итого:</b>			<b>18</b>

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практического занятия с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА. ПРАВООТНОШЕНИЯ С УЧАСТИЕМ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И СУПРУГОВ</b>		<b>Тестирование по итогам изучения ДМ 1</b>	<b>12</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Понятие семейного права. Метод и принципы семейного права	<b>Занятие № 1.</b> Понятие семейного права. Метод и принципы семейного права	Устный опрос по выполнению практических заданий, представленных в LMS Moodle	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практического занятия с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Структура и источники семейного права. Семейные правоотношения	<b>Занятие № 2.</b> Структура и источники семейного права. Семейные правоотношения.	Устный опрос по выполнению практических заданий, представленных в LMS Moodle	2
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Понятие брака по семейному праву.	<b>Занятие № 3.</b> Понятие брака по семейному праву.	Устный опрос по выполнению практических заданий, представленных в LMS Moodle	2
	<b>Модульная единица 1.4.</b> Прекращение брака	<b>Занятие № 4.</b> Прекращение брака	Устный опрос по выполнению практических заданий, представленных в LMS Moodle	2
	<b>Модульная единица 1.5.</b> Супружеские правоотношения (личные неимущественные права и обязанности супругов, режимы имущества супругов)	<b>Занятие № 5, 6.</b> Супружеские правоотношения (личные неимущественные права и обязанности супругов, режимы имущества супругов)	Устный опрос по выполнению практических заданий, представленных в LMS Moodle	4
2.	<b>Модуль 2. ПРАВООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>		<b>Тестирование по итогам изучения ДМ 2</b>	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Права и обязанности родителей и детей	<b>Занятие № 7,8</b> Права и обязанности родителей и детей	Дискуссия	4
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Алиментные обязательства членов семьи.	<b>Занятие № 9,10</b> Алиментные обязательства членов семьи.	Дискуссия	4
3.	<b>Модуль 3. ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ. СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ С УЧАСТИЕМ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН</b>		<b>Тестирование по итогам изучения ДМ 3</b>	<b>16</b>
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	<b>Занятие № 11,12</b> Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	Устный опрос по выполнению практических заданий, представленных в LMS Moodle	4
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Усыновление (удочерение) детей.	<b>Занятие № 13,14</b> Усыновление (удочерение) детей	Устный опрос по выполнению практических заданий,	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практического занятия с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
			представленных в LMS Moodle	
	<b>Модульная единица 3.3.</b> Опека и попечительство над детьми. Приемная семья.	<b>Занятие № 15,16</b> Опека и попечительство над детьми. Приемная семья.	Устный опрос по выполнению практических заданий, представленных в LMS Moodle	4
	<b>Модульная единица 3.4.</b> Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	<b>Занятие № 17,18</b> Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	Устный опрос по выполнению практических заданий, представленных в LMS Moodle	4
	<b>Итого:</b>			<b>36</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.1.	<b>Модуль 1 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА. ПРАВООТНОШЕНИЯ С УЧАСТИЕМ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И СУПРУГОВ</b>		<b>16</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Понятие семейного права. Метод и принципы семейного права	1.1.1. Осуществление и защита семейных прав.	2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Структура и источники семейного права. Семейные правоотношения	1.2.1. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и права иных государств.	2
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Понятие брака по семейному праву.	1.3.1. Регулирование порядка заключения брака в странах Европы и Америки.	4
	<b>Модульная единица 1.4.</b> Прекращение брака	1.4.1. Порядок расторжения брака в странах Европы и Америки.	4
	<b>Модульная единица 1.5.</b> Супружеские правоотношения (личные неимущественные права и обязанности супругов, режимы имущества супругов)	1.5.1. Особенности заключения брачного договора в странах Европы и Америки.	4
1.2.	<b>Модуль 2 ПРАВООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ.</b>		<b>12</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>			
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Права и обязанности родителей и детей	2.1.1. Порядок регистрации установления отцовства (материнства). 2.1.2. Защита родительских прав.	6
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Алиментные обязательства членов семьи.	2.2.1. Условия и порядок выплаты алиментных обязательств при наличии брачного договора. 2.2.2. Порядок взыскания алиментов. 2.2.3. Прекращение алиментных обязательств.	6
<b>1.3.</b>	<b>Модуль 3. ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ. СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ С УЧАСТИЕМ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН</b>		<b>15</b>
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	3.1.1. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей в зарубежных странах.	4
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Усыновление (удочерение) детей.	3.2.1. Особенности усыновления (удочерения детей) в зарубежных странах.	5
	<b>Модульная единица 3.3.</b> Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья.	3.3.1. Опекa и попечительство над детьми: опыт и практика зарубежных стран.	3
	<b>Модульная единица 3.4.</b> Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	3.4.1. Особенности регулирования семейных отношений российских граждан, заключивших брак с иностранцами и проживающих на территории зарубежных государств.	3
<b>1.4.</b>	<b>Самоподготовка к сдаче зачета с оценкой</b>		<b>9</b>
	<b>Итого</b>		<b>54</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОПК-2	М. 1 М. 2 М. 3	М. 1 М. 2 М. 3	МЕ 1.1, МЕ 1.2, МЕ 1.3, МЕ 1.4, МЕ 1.5, МЕ 2.1, МЕ 2.2, МЕ 3.1, МЕ 3.2, МЕ 3.3, МЕ 3.4.	тестирование дифференцированный зачет
ОПК-4	М. 1 М. 2 М. 3	М. 1 М. 2 М. 3	МЕ 1.1, МЕ 1.2, МЕ 1.3, МЕ 1.4, МЕ 1.5, МЕ 2.1, МЕ 2.2, МЕ 3.1, МЕ 3.2, МЕ 3.3, МЕ 3.4.	тестирование дифференцированный зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой

Карта обеспеченности литературой по дисциплине «Правоведение» представлена в Таблице 8.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к таким электронно-библиотечным и информационным ресурсам как:

1. ЭБ «Web-ирбис 64+Электронная библиотека»;
2. Электронная библиотечная система «AgriLib»;
3. Электронная библиотечная система «Лань»;
4. Электронная библиотечная система «Юрайт»;
5. ИБС « Статистика»;
6. НЭБ «Национальная электронная библиотека»;
7. Научная электронная библиотека «elibrary.ru»;
8. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE (сайт <http://e.kgau.ru/>)
9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Кроме того, у обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к иным информационные Интернет-ресурсы (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и т.д.) к которым имеется доступ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» из любой точки, как на территории Университета, так и вне ее:

- Официальный сайт Президента РФ. – URL: <http://kremlin.ru>.
- Официальный сайт Правительства РФ. – URL: <http://government.ru>.
- Официальный сайт Министерства юстиции РФ. – URL: [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru).
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ: – URL: <http://mcx.ru/>
- Официальный сайт Верховного Суда РФ. – URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru).
- Официальный сайт Конституционного Суда РФ. – URL: [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru).
- Официальный сайт Российской газеты. – URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru).
- Структура информационного ресурса системы судебного департамента при ВС РФ. – URL: <http://www.cdep.ru>.
- Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности. – URL: <http://asozd2.duma.gov.ru>.
- Система общественного обсуждения законопроектов. – URL: <http://veche.duma.gov.ru>.
- Законодательное собрание Красноярского края: официальный интернет-портал. – URL: <http://www.sobranie.info>.
- Юридическая Россия - образовательный правовой портал. <http://www.lawportal.ru>;
- Scopus Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier <http://www.elsevierscience.ru/>
- Электронный депозитарий Duck law (Юридический факультет Университета Дьюка. США)
- Поисковые системы «Яндекс», Google, «Консультант – Плюс» «Гарант».

### 6.3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500

3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 yearEduicational License	Учебное	Лицензия 17E0-171204- 043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854- 9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465- 8755-4238 от 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03- 10C1-1L6K-W4T8- AX4U-WXK6-0UK7- P166 от 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Администрат ивное	Static Activation Key ID=440	1



## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** мини-тестирование по итогам изучения лекций, устный опрос по выполнению практических заданий, представленных в LMS Moodle, дискуссия.

**Виды промежуточного контроля:** тестирование по итогам изучения каждого дисциплинарного модуля.

**Вид промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

Учебный план дисциплины разбит на один календарный модуль (КМ): 108 ч.

Календарный модуль разбит на 3 дисциплинарных модуля, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

Календарный модуль 1 (КМ <sub>1</sub> )	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ <sub>1</sub>	32
ДМ <sub>2</sub>	26
ДМ <sub>3</sub>	41
Подготовка к сдаче зачета с оценкой	9
<b>Итого часов в календарном модуле (КМ<sub>1</sub>)</b>	<b>108</b>

<b>Примерное распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям</b>																
Виды контроля <sup>1</sup>	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 20 баллов)					Дисциплинарный модуль 2 (ДМ 2) (от 0 до 20 баллов)				Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 20 баллов)				Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Итого баллов	
	Текущий контроль по МЕ					Промежуточный контроль (МЕ 1.1.-1.5)	Текущий контроль по МЕ		Промежуточный контроль (МЕ 2.1.- 2.2)	Текущий контроль по МЕ						Промежуточный контроль (МЕ 3.1 - 3.4)
	1.1.	1.2.	1.3	1.4	1.5		2.1.	2.2.		3.1	3.2	3.3	3.4			
Мини-тестирование по итогам изучения лекций (в том числе и изученных самостоятельно)	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0	0	0	0	0-1	0-1	0-1	0-1	0	0	0-9
Устный опрос по выполнению практических заданий, представленных в LMS Moodle	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0	0	0	0	0-1	0-1	0-1	0-1	0	0	0-9
Дискуссия	0	0	0	0	0	0	0-5	0-5	0	0	0	0	0	0	0	0-10
Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей (ДМ)	0	0	0	0	0	0-10	0	0	0-10	0	0	0	0	0-12	0	32
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)															20-40	40
<b>Итого баллов</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>20-40</b>	<b>100</b>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ЛЗ	<p><b>Учебная аудитория 2-09</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь – 111,8 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, кафедра напольная инв.№ 21026212, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360342, комплект стационарного мультимедийного оборудования: системный блок - инв. № 4342019078, монитор - инв. № 4342019078, проектор - инв. № 4342019078, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	Частично приспособлено
ПЗ	<p><b>Учебная аудитория 4-03</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь –38,6 кв.м. Посадочных мест 38. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, доска магнитно-маркерная "Whiteboar" 90см*180см, эмаль, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	Частично приспособлено
ПЗ	<p><b>Учебная аудитория 5-02</b> для проведения занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь – 36,8 кв.м. Посадочных мест 28. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска магнитно-маркерная "Whiteboar" 90см*180см, эмаль, подстав, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	Частично приспособлено
СР С	<p><b>Помещение 1-06</b> для самостоятельной работы, научная библиотека Красноярского ГАУ, г. Красноярск, ул. Стасовой, 44 Г</p>	<p>Общая площадь – 50,4 кв.м., Места для пользователей – 16. Автоматизированные рабочие места – 8. Компьютер – 8 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050) (инвентарный номер: 1101040758, 1101040768, 1101040775, 1101040757, 1101040759, 1101040762, 1101040761, 1101040767), Мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, Принтер (МФУ) Laser Jet M1212, Гигабитный интернет</p>	Частично приспособлено
СР С	<p><b>Помещение 2-03</b> г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 Г</p>	<p>Автоматизированные рабочие места – 2, Компьютер – 2 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050); 8GB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung оперативная память 512 мегабайт, жёсткий диск 160 гигабайт, монитор жидкокристаллический 17" (1280 x1024), Мультимедийный комплект: Проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung., Гигабитный интернет, Wi-fi. Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань», «Юрайт», «Агрилиб», Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис64+)</p>	Частично приспособлено
СР С	<p><b>Аудитория 4-13</b> Зал самостоятельной подготовки студентов, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь – 24,6 кв.м. Посадочных мест 20. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели. Комплект специализированной мебели, библиотечные ресурсы; Принтер - инв. № 1101040748, Принтер - инв. № 2342017002; Системный блок - инв. № 11014366, Монитор - инв. № 11014366; Системный блок - инв. № 11014420, Монитор - инв. № 11014420; Системный блок - инв. №</p>	Частично приспособлено

	11014424, Монитор - инв. № 11014424; Системный блок - инв. № 1101040603, Монитор - инв. № 1101040603 Проектор - инв. № 11014457; Интерактивная доска - инв. № 11014527 Выход в Интернет, доступ к информационным ресурсам научной библиотеки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	
--	---	--

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

**Подготовка к лекциям.** В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

**Подготовка к практическим занятиям.** Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю в установленные для этого часы консультаций. Перед посещением консультаций обучающемуся рекомендуется продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

**Подготовка к самостоятельному изучению вопросов.** Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

#### **Методические рекомендации по работе с литературой.**

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и

учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, нормативно – правовые источники, содержащиеся в интернет ресурсах.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь в случае необходимости;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Рецензия на рабочую программу дисциплины  
«Семейное право»  
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы (модульные единицы), определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рецензент,  
Начальник отдела кадров  
Управления Судебного департамента  
Красноярского края

  
 Н.И. Демчина