

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ Е. А. Ерахтина

«20» 03 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Н.И. Пыжикова

«24» 03 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**ФГОС ВО**  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность(профиль): Правовое регулирование деятельности органов  
государственной и муниципальной власти

Курс 1

Семестр 1,2

Форма обучения очная

Уровень выпускника бакалавриат



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск 2024

Составитель: Ткаченко А.В. канд. юрид. наук, доцент

«20» марта 2024 г.

Программа «Теория государства и права» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»..

Программа обсуждена на заседании кафедры истории и политологии протокол № 8 от «20» марта 2024 г.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Тепляшин И.В.  
«20» марта 2024 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Юридического института

Протокол №7 от «20» марта 2024 г.

Председатель Методической комиссии: Широких С.В.

«20» марта 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти»

Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

---

«20» марта 2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                                                                               |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ.....</b>                                                                                                                                                         | <b>5</b>  |
| <b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>                                                                                                        | <b>6</b>  |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b> | <b>6</b>  |
| <b>3. ОГРАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                  | <b>7</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                              | <b>8</b>  |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....                                                                                                                  | 8         |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины.....                                                                                                                                       | 9         |
| 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....                                                                                                            | 12        |
| 4.3 Содержание лекционного курса.....                                                                                                                                         | 12        |
| 4.4. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий.....                                                                                                           | 18        |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....                                                      | 29        |
| 4.5.1. Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний..                                                                                            | 29        |
| 4.5.2.Курсовые проекты (работы), (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы).....                                                      | 34        |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>                                                                                                                              | <b>39</b> |
| <b>6. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                    | <b>39</b> |
| 6.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ.....                                                                                                                                     | 39        |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....                                                                                                 | 39        |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....                                                                                                                                             | 40        |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>                                                                                               | <b>44</b> |
| <b>8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                  | <b>47</b> |
| <b>9. МЕТОДТЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                   | <b>51</b> |
| 9.1МЕТОДТЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....                                                                                                                             | 51        |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....                                                                                | 51        |
| <b>10.ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЯ РПД.....</b>                                                                                                                                         | <b>53</b> |
| <b>11. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ и /ИЛИ ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (РПД).....</b>                                                                        | <b>54</b> |

### Аннотация

Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части блока Б.1 дисциплины подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль подготовки: «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК».

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой теории и истории государства и права.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих общепрофессиональных компетенций:

- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

В рамках освоения дисциплины «Теория государства и права» обучающиеся изучают следующие разделы:

1. Теория государства.
2. Теория правоведения.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в I семестре, защита курсовой работы, экзамен во втором семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 (ч.).

## **1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Теория государства и права» включена в ОПОП, в базовую часть Блока Б.1.

Реализация в дисциплине «Теория государства и права» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль подготовки: «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК» должна формировать у выпускника следующие общепрофессиональные компетенции:

- (способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Теория государства и права» являются: «Философия», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран».

Дисциплина «Теория государства и права» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Конституционное право», «Административное право» и др.

В рамках освоения дисциплины «Теория государства и права» обучающиеся изучают следующие разделы:

1. Теория государства.
2. Теория правоведения.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Цели** дисциплины «Теория государства и права»:

- формирование высокой правовой культуры и правосознания, толерантности;
- развитие творческих способностей, навыков коммуникации, социальной адаптации;
- обучение навыкам проектной и командной работы;
- формирование установки постоянно учиться, профессионально развиваться;
- поиск, анализ, структурирование правовой информации;
- толкование и применение законов и других нормативных правовых актов;
- разработка и составление юридических документов;
- правовая экспертиза нормативных актов, дача квалифицированных юридических заключений;
- правильная квалификация фактов и обстоятельств;
- аргументация и обоснование позиции;
- обеспечение осуществления прав и исполнения обязанностей, обеспечение соблюдения законодательства в деятельности органов публичной власти, физических и юридических лиц;
- правовое обучение и воспитание;
- участие в проведении научных исследований;

- обработка правовой, социальной, экономической и другой эмпирической информации на основе использования современных информационных технологий;

- подготовка публикаций, обзоров и аннотаций по правовой проблематике.

**Задачи дисциплины «Теория государства и права»:**

- изучить общетеоретическую юридическую литературу и уяснить различные точки зрения о природе, формах и функционировании государственно-правовых явлений;

- получить представление о действующем российском законодательстве;

- усвоить соотношение и место российского права в международной правовой системе;

- понять правовое многообразие мира на основе сравнительного правоведения;

- развить формально-логическое мышление и приобрести навыки решения юридических казусов.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций                                                                                                           | Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)                                                                                                                                                                                                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения ОПК                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права                                                                      | ИД-1 ОПК-1 Ориентируется в системе знаний об основных тенденциях функционирования и развития права<br><br>ИД-2 ОПК-1 Применяет принципы и теории права, а также анализировать правовые факты и нормы<br><br>ИД-3 ОПК-1 Демонстрирует навыки юридического анализа документов и построения логически аргументированной юридической позиции | Знать: основные тенденции функционирования и развития права<br><br>Уметь: Применять принципы и теории права, а также анализировать правовые факты и нормы<br><br>Владеть: навыками юридического анализа документов и построения логически аргументированной юридической позиции |
| ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ИД-1 ОПК-5 Располагает знаниями об основах профессиональной юридической лексики<br><br>ИД-2 ОПК-5 Аргументированно и ясно строит устную и письменную речь в правовой деятельности<br><br>ИД-3 ОПК-5 Владеет навыками использования профессиональной терминологии при подготовке правовых документов                                      | Знать: основы профессиональной юридической лексики<br><br>Уметь: уметь аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в правовой деятельности<br><br>Владеть навыками использования профессиональной терминологии при подготовке правовых документов                  |

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа), и их распределение по видам работ и по семинарам представлено в таблице 1.

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Таблица 1

| Вид учебной работы | Трудоемкость |
|--------------------|--------------|
|--------------------|--------------|

|                                                                                | зач.<br>ед. | час.       | по семестрам       |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|--------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                |             |            | № 1                | № 2                                          |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану                         | <b>7</b>    | <b>252</b> | 108                | 144                                          |
| <b>Контактная работа</b>                                                       | <b>3,4</b>  | <b>122</b> | 50                 | 72                                           |
| в том числе:                                                                   |             |            |                    |                                              |
| лекции (Л)                                                                     | 1,45        | <b>52</b>  | 16                 | 36                                           |
| практические занятия (ПЗ)/из них в интерактивной форме                         | 1,95        | <b>70</b>  | 34                 | 36                                           |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>                                             | <b>2,6</b>  | <b>94</b>  | 58                 | 36                                           |
| в том числе:                                                                   |             |            |                    |                                              |
| самоподготовка к текущему контролю                                             | 1,2         | <b>42</b>  | 24                 | 18                                           |
| самоподготовка к промежуточному контролю<br>(по итогам дисциплинарного модуля) | 1,2         | <b>43</b>  | 25                 | 18                                           |
| <b>Самоподготовка к зачету</b>                                                 | 1,2         | <b>45</b>  | 9                  |                                              |
| <b>Подготовка к сдаче экзамена</b>                                             | <b>1</b>    | <b>36</b>  |                    | 36                                           |
| Вид контроля                                                                   |             |            | Зачет с<br>оценкой | Защита<br>курсово<br>й<br>работы,<br>экзамен |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 2

| Наименование<br>модулей и модульных<br>единиц дисциплины                             | Всего<br>часов на<br>модуль | Контактная<br>работа |           | Внеаудиторная<br>работа (СР) |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-----------|------------------------------|
|                                                                                      |                             | ЛЗ                   | ПЗ        |                              |
| <b>МОДУЛЬ 1. Общие положения теории<br/>государства и права</b><br>Всего по модулю 1 | <b>28</b>                   | <b>2</b>             | <b>2</b>  | <b>24</b>                    |
| Модульная единица 1.1. Предмет и<br>метод Теории государства и права                 | 28                          | 2                    | 2         | 24                           |
| <b>МОДУЛЬ 2. Теория государства</b><br>Всего по модулю 2                             | <b>80</b>                   | <b>16</b>            | <b>34</b> | <b>30</b>                    |
| Модульная единица 2.1. Происхождение<br>государства                                  | 8                           | 2                    | 4         | 2                            |
| Модульная единица 2.2. Теории<br>происхождения государства                           | 10                          | 2                    | 4         | 4                            |
| Модульная единица 2.3. Понятие<br>государства                                        | 10                          | 2                    | 4         | 4                            |
| Модульная единица 2.4. Функции<br>государства                                        | 10                          | 2                    | 4         | 4                            |
| Модульная единица 2.5. Типы и формы<br>государства                                   | 12                          | 2                    | 6         | 4                            |
| Модульная единица 2.6. Механизм<br>государства                                       | 10                          | 2                    | 4         | 4                            |
| Модульная единица 2.7. Политическая<br>система общества                              | 10                          | 2                    | 4         | 4                            |
| Модульная единица 2.8. Гражданское<br>общество и правовое государство                | 10                          | 2                    | 4         | 4                            |
| <b>МОДУЛЬ 3. Теория права</b><br>Всего по модулю 3                                   | <b>36</b>                   | <b>10</b>            | <b>10</b> | <b>16</b>                    |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины                                                                                                                                                                                              | Всего часов на модуль | Контактная работа |           | Внеаудиторная работа (СР) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|-----------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                 |                       | ЛЗ                | ПЗ        |                           |
| <b>Модульная единица 3.1.</b> Происхождение права. - <b>Модульная единица 3.2.</b> Понятие права                                                                                                                                                | 12                    | 4                 | 4         | 4                         |
| <b>Модульная единица 3.3.</b> Право и личность - <b>Модульная единица 3.4</b> Право в системе социальных норм                                                                                                                                   | 8                     | 2                 | 2         | 4                         |
| <b>Модульная единица 3.5.</b> Правосознание и правовая культура. <b>Модульная единица 3.6.</b> Нормы права. <b>Модульная единица 3.7.</b> Формы права и правотворчество. <b>Модульная единица 3.8.</b> Система права и система законодательства | 16                    | 4                 | 4         | 8                         |
| <b>МОДУЛЬ 4. Реализация права и юридическая ответственность</b><br><b>Всего по модулю 4</b>                                                                                                                                                     | <b>38</b>             | <b>12</b>         | <b>12</b> | <b>14</b>                 |
| <b>Модульная единица 4.1.</b> Реализация права                                                                                                                                                                                                  | 12                    | 4                 | 4         | 4                         |
| <b>Модульная единица 4.2.</b> Толкование права                                                                                                                                                                                                  | 10                    | 4                 | 4         | 2                         |
| <b>Модульная единица 4.3.</b> Коллизии в праве                                                                                                                                                                                                  | 8                     | 2                 | 2         | 4                         |
| <b>Модульная единица 4.4.</b> Правовые отношения                                                                                                                                                                                                | 8                     | 2                 | 2         | 4                         |
| <b>МОДУЛЬ 5. Теория законности и правопорядка</b><br><b>Всего по модулю 5</b>                                                                                                                                                                   | <b>34</b>             | <b>12</b>         | <b>12</b> | <b>10</b>                 |
| <b>Модульная единица 5.1.</b> Законность и правопорядок                                                                                                                                                                                         | 10                    | 4                 | 4         | 2                         |
| <b>Модульная единица 5.2.</b> Правомерное поведение и правонарушение                                                                                                                                                                            | 10                    | 4                 | 4         | 2                         |
| <b>Модульная единица 5.3.</b> Юридическая ответственность.                                                                                                                                                                                      | 6                     | 2                 | 2         | 2                         |
| <b>Модульная единица 5.4.</b> Правовое регулирование                                                                                                                                                                                            | 8                     | 2                 | 2         | 4                         |
| <b>Самоподготовка к зачету<sup>1</sup></b>                                                                                                                                                                                                      | <b>9</b>              |                   |           |                           |
| <b>Подготовка к экзамену</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>36</b>             |                   |           |                           |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>252</b>            | <b>52</b>         | <b>70</b> | <b>94</b>                 |

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Общие положения теории государства и права

##### Модульная единица 1.1. Предмет и метод Теории государства и права

**Лекция № 1 Предмет и метод Теории государства и права.** Теория государства и права как учебная дисциплина, ее соотношение с теорией государства и права как наукой. Структура теории государства и права как юридической науки. Функции теории государства и права как учебной дисциплины и как науки. Соотношение теории государства и права с гуманитарными,

<sup>1</sup> 9 часов на самоподготовку к зачету входят в общее количество часов, отведенных на самостоятельную работу в учебном семестре.

отраслевыми и прикладными юридическими науками. Задачи теории государства и права в образовательном процессе.

## **Модуль 2. Теория государства**

### **Модульная единица 2.1. Происхождение государства**

**Лекция № 2 Происхождение государства.** Закономерности возникновения государства. Пути и формы возникновения государства. Общая характеристика первобытнообщинного строя. Власть и социальные нормы первобытнообщинного строя. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.

### **Модульная единица 2.2. Теории происхождения государства**

**Лекция № 3 Теории происхождения государства.** Многообразие теорий происхождения государства: расовая теория, инцестная (половая) теория, органическая теория, спортивная теория, диффузная теория, классовая теория. Современные подходы к проблеме возникновения государства.

### **Модульная единица 2.3. Понятие государства**

**Лекция № 4 Понятие государства.** Понятие государства. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. Сущность и социальное назначение государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Общество и государство: соотношение понятий. Государственная символика как признак государства.

### **Модульная единица 2.4. Функции государства**

**Лекция № 5 Функции государства.** Факторы, влияющие на содержание функций государства. Характеристика основных внутренних функций российского государства. Характеристика основных внешних функций российского государства. Формы и методы осуществления функций государства. Геополитическая функция государства.

### **Модульная единица 2.5. Типы и формы государства**

**Лекция № 6 Типы и формы государства.** Факторы, влияющие на типы государства. Типология государств в классовом и общесоциальном подходах. Нетипичные формы правления современных государств. Европейский союз и Совет Европы как формы государственного устройства. Соотношение демократического и либерально - демократического режимов.

### **Модульная единица 2.6. Механизм государства**

**Лекция № 7 Механизм государства.** Соотношение понятий механизм и аппарат государства. Полномочия и компетенции государственных органов: соотношение понятий. Структура государственных органов Российской Федерации. Законность как основной принцип организации и деятельности государственного аппарата. Осуществление принципа федерализма при организации и деятельности аппарата государства.

### **Модульная единица 2.7. Политическая система общества**

**Лекция № 8 Политическая система общества.** Элементы (компоненты) политической системы. Основные виды политических систем. Роль и место государства в политической системе общества. Роль партии в политической системе общества. Добровольные объединения граждан в политической системе общества.

### **Модульная единица 2.8. Гражданское общество и правовое государство**

**Лекция № 9 Гражданское общество и правовое государство.** Этапы становления и развития гражданского общества. Структура гражданского общества. Сущность и основные принципы правового государства. Соотношение и взаимосвязь гражданского общества и правового государства. Формирование и становление правового государства в России.

## **Модуль 3. Теория права**

### **Модульная единица 3.1. Происхождение права**

**Лекция № 10 Происхождение права.** Исторические и социальные предпосылки происхождения права. Формы происхождения права. Основные теории происхождения права. Соотношение понятий: государство и право. Что возникло раньше право или государство.

### **Модульная единица 3.2. Понятие права**

**Лекция № 11 Понятие права.** Различные подходы к правопониманию. Естественное и позитивное право. Объективное и субъективное право. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право.

### **Модульная единица 3.3. Право и личность**

**Лекция № 12 Право и личность.** Соотношение понятий: человек, личность, гражданин. Гарантии основных прав человека и гражданина. Международные органы по защите прав человека и гражданина. Конституционные ограничения прав человека и гражданина. Судебная защита прав человека и гражданина.

### **Модульная единица 3.4. Право в системе социальных норм**

**Занятие № 13 Право в системе социальных норм.** Социальные нормы и их значение в регулировании общественных отношений. Факторы, влияющие на возникновение социальных норм. Соотношение социальных и технических норм. Соотношение права и религии: единство, различие, взаимодействие, противоречие. Понятие и сущность корпоративных норм.

### **Модульная единица 3.5. Правосознание и правовая культура**

**Лекция № 14 Правосознание и правовая культура.** Соотношение правосознания и правовой культуры. Виды деформации правосознания. Пути повышения уровня правосознания и правовой культуры. Соотношение правосознания и правового воспитания. Формы и методы правового воспитания.

### **Модульная единица 3.6. Нормы права**

**Лекция № 15 Нормы права** Соотношение права и нормы права. Предоставительно-обязывающий характер правовых норм. Структура логической нормы права и нормы - предписания. Поощрение и наказание как санкции нормы права. Соотношение нормы права и нормы морали.

### **Модульная единица 3.7. Формы права и правотворчество**

**Лекция № 16 Формы права и правотворчество.** Правовая доктрина, общие принципы права и религиозные тексты как формы (источники) права. Нормативный правовой акт как основная форма (источник) права. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Значение юридической техники в правотворчестве. Референдум и плебисцит как виды правотворчества граждан в государстве.

### **Модульная единица 3.8. Система права и система законодательства**

**Лекция № 17 Система права и система законодательства.** Норма права как основной элемент системы права. Соотношение системы права и системы законодательства. Факторы, влияющие на возникновение новых отраслей права. Принципы институтов права. Структура российского законодательства.

## **Модуль 4. Реализация права и юридическая ответственность**

### **Модульная единица 4.1. Реализация права**

**Лекция № 18 Реализация права.** Соотношение толкования права и реализации права. Необходимость в применении права. Принципы правоприменительной деятельности. Структура правоприменительного акта. Соотношение нормативного правового акта и акта толкования права.

### **Модульная единица 4.2. Толкование права**

**Лекция № 19 Толкование права.** Структура толкования права. Понятие и сущность казуального толкования. Сущность и значение функционального способа толкования. Сущность и значение ограничительного вида толкования. Толкование нормативных правовых актов Конституционным Судом РФ.

### **Модульная единица 4.3. Коллизии в праве**

**Лекция № 20 Коллизии в праве.** Понятие и причины юридических коллизий. Виды юридических коллизий. Способы разрешения юридических коллизий.

### **Модульная единица 4.4. Правовые отношения**

**Лекция № 21 Правовые отношения.** Соотношение общественных и правовых отношений. Виды правоотношений. Структура субъективного права. Структура юридической обязанности. Понятие и сущность деликтоспособности.

## **Модуль 5. Теория законности и правопорядка**

### **Модульная единица 5.1. Законность и правопорядок**

**Лекция № 22 Законность и правопорядок.** Основные требования законности. Общие и специально-юридические гарантии законности. Соотношение правового порядка и

общественного порядка. Место правопорядка в системе правового регулирования. Соотношение правопорядка и дисциплины.

#### **Модульная единица 5.2. Правомерное поведение и правонарушение**

**Лекция № 23 Правомерное поведение и правонарушение.** Конформистское поведение как вид правомерного поведения. Состав правомерного поведения. Соотношение понятий: общественная опасность и общественная вредность. Состав правонарушения. Причины, поводы и условия совершения правонарушений.

#### **Модульная единица 5.3. Юридическая ответственность**

**Лекция № 24 Юридическая ответственность.** Негативный и ретроспективный аспекты юридической ответственности. Общие и специальные принципы юридической ответственности. Понятие и сущность позитивной юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и освобождающие от юридической ответственности. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.

#### **Модульная единица 5.4. Правовое регулирование**

**Лекция № 25 Правовое регулирование.** Методы, способы и типы механизма правового регулирования. Соотношение правового регулирования и правового воздействия. Нормативное и индивидуальное правовое регулирование. Индивидуальный метод правового регулирования. Пути повышения эффективности механизма правового регулирования.

### **4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия Содержание лекционного курса.**

**Таблица 3**

| <b>№ п/п</b> | <b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>                  | <b>Темы лекционных занятий и № темы лекций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Вид контрольного мероприятия</b>                | <b>Кол-во часов</b> |
|--------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|
| 1.           | <b>Модуль 1. Общие положения теории государства и права</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    | <b>2</b>            |
|              | Модульная единица 1.1. Предмет метод Теории государства и права | Лекция № 1 Предмет и метод Теории государства и права. Теория государства и права как учебная дисциплина, ее соотношение с теорией государства и права как наукой. Структура теории государства и права как юридической науки. Функции теории государства и права как учебной дисциплины и как науки. Соотношение теории государства и права с гуманитарными, отраслевыми и прикладными юридическими науками. Задачи теории государства и права в образовательном процессе. | Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции. | 2                   |
| 2.           | <b>Модуль 2. Теория государства</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    | <b>16</b>           |
|              | Модульная единица 2.1. Происхождение государства                | Лекция № 2 Происхождение государства. Закономерности возникновения государства. Пути и формы возникновения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тестирование LMS Moodle по итогам изучения         | 2                   |

| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины        | Темы лекционных занятий и №<br>темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вид<br>контрольного<br>мероприятия                 | Кол-во<br>часов |
|----------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|
|          |                                                         | государства. Общая характеристика первобытнообщинного строя. Власть и социальные нормы первобытнообщинного строя. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.                                                                                                                                           | лекции.                                            |                 |
|          | Модульная единица 2.2. Теории происхождения государства | Лекция № 3 Теории происхождения государства. Многообразие теорий происхождения государства: расовая теория, инцестная (половая) теория, органическая теория, спортивная теория, диффузная теория, классовая теория. Современные подходы к проблеме возникновения государства.                                                           | Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции. | 2               |
|          | Модульная единица 2.3. Понятие государства              | Лекция № 4 Понятие государства. Понятие государства. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. Сущность и социальное назначение государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Общество и государство: соотношение понятий. Государственная символика как признак государства. | Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции. | 2               |
|          | Модульная единица 2.4. Функции государства              | Лекция № 5 Функции государства. Факторы, влияющие на содержание функций государства. Характеристика основных внутренних функций российского государства. Характеристика основных внешних функций российского государства. Формы и методы осуществления функций государства. Геополитическая функция государства.                        | Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции. | 2               |
|          | Модульная единица 2.5. Типы и формы государства         | Лекция № 6 Типы и формы государства. Факторы, влияющие на типы государства. Типология государств в классовом и                                                                                                                                                                                                                          | Тестирование LMS Moodle по итогам изучения         | 2               |

| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины                      | Темы лекционных занятий и №<br>темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Вид<br>контрольного<br>мероприятия                 | Кол-во<br>часов |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|
|          |                                                                       | общесоциальном подходах. Нетипичные формы правления современных государств. Европейский союз и Совет Европы как формы государственного устройства. Соотношение демократического и либерально - демократического режимов.                                                                                                                                                                          | лекции.                                            |                 |
|          | Модульная единица 2.6.<br>Механизм государства                        | Лекция № 7 Механизм государства. Соотношение понятий механизм и аппарат государства. Полномочия и компетенции государственных органов: соотношение понятий. Структура государственных органов Российской Федерации. Законность как основной принцип организации и деятельности государственного аппарата. Осуществление принципа федерализма при организации и деятельности аппарата государства. | Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции. | 2               |
|          | Модульная единица 2.7.<br>Политическая система общества               | Лекция № 8 Политическая система общества. Элементы (компоненты) политической системы. Основные виды политических систем. Роль и место роль государства в политической системе общества. Роль партии в политической системе общества. Добровольные объединения граждан в политической системе общества.                                                                                            | Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции. | 2               |
|          | Модульная единица 2.8.<br>Гражданское общество и правовое государство | Лекция № 9 Гражданское общество и правовое государство. Этапы становления и развития гражданского общества. Структура гражданского общества. Сущность и основные принципы правового государства. Соотношение и взаимосвязь гражданского общества и правового государства. Формирование и становление правового                                                                                    | Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции. | 2               |

| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины                                            | Темы лекционных занятий и №<br>темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Вид<br>контрольного<br>мероприятия                          | Кол-во<br>часов |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|
|          |                                                                                             | государства в России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |                 |
| 3.       | <b>Модуль 3. Теория права</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             | <b>10</b>       |
|          | Модульная<br>единица 3.1. - 3.2.<br>Происхождение<br>права. Понятие<br>права.               | Лекция № 10 Происхождение<br>права. Лекция № 11 Понятие<br>права. Исторические и социальные<br>предпосылки происхождения<br>права. Формы происхождения<br>права. Основные теории<br>происхождения права.<br>Соотношение понятий:<br>государство и право. Что возникло<br>раньше право или государство.<br>Различные подходы к<br>правопониманию. Естественное и<br>позитивное право. Объективное и<br>субъективное право.<br>Материальное и процессуальное<br>право. Национальное и<br>международное право.                                                                                                                                                                                              | Тестирование<br>LMS Moodle по<br>итогам изучения<br>лекции. | 4               |
|          | Модульная<br>единица 3.3.- 3.4.<br>Право и личность.<br>Право в системе<br>социальных норм. | Лекция № 12 Право и личность.<br>Лекция № 13 Право в системе<br>социальных норм. Соотношение<br>понятий: человек, личность,<br>гражданин. Гарантии основных<br>прав человека и гражданина.<br>Международные органы по<br>защите прав человека и<br>гражданина. Конституционные<br>ограничения прав человека и<br>гражданина. Судебная защита<br>прав человека и гражданина.<br>Социальные нормы и их<br>значение в регулировании<br>общественных отношений.<br>Факторы, влияющие на<br>возникновение социальных норм.<br>Соотношение социальных и<br>технических норм. Соотношение<br>права и религии: единство,<br>различие, взаимодействие,<br>противоречие. Понятие и<br>сущность корпоративных норм. | Тестирование<br>LMS Moodle по<br>итогам изучения<br>лекции. | 2               |
|          | Модульная<br>единица 3.5.-<br>3.6.,3.7.-3.8.                                                | Лекция № 14 Правосознание и<br>правовая культура. Лекция № 15<br>Нормы права. Лекция № 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Тестирование<br>LMS Moodle по                               | 4               |

| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины                                                                         | Темы лекционных занятий и №<br>темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Вид<br>контрольного<br>мероприятия | Кол-во<br>часов |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------|
|          | Правосознание и правовая культура. Нормы права. Формы права и правотворчество. Система права и система законодательства. | <p>Формы права и правотворчество. Лекция № 17 Система права и система законодательства. Соотношение правосознания и правовой культуры. Виды деформации правосознания. Пути повышения уровня правосознания и правовой культуры. Соотношение правосознания и правового воспитания. Формы и методы правового воспитания. Соотношение права и нормы права. Предоставительно-обязывающий характер правовых норм. Структура логической нормы права и нормы - предписания. Поощрение и наказание как санкции нормы права. Соотношение нормы права и нормы морали.</p> <p>Правовая доктрина, общие принципы права и религиозные тексты как формы (источники) права. Нормативный правовой акт как основная форма (источник) права. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Значение юридической техники в правотворчестве. Референдум и плебисцит как виды правотворчества граждан в государстве.</p> <p>Норма права как основной элемент системы права. Соотношение системы права и системы законодательства. Факторы, влияющие на возникновение новых отраслей права. Принципы институтов права. Структура российского законодательства.</p> | итогам изучения лекции.            |                 |
| 4.       | <b>Модуль 4. Реализация права и юридическая ответственность</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    | <b>12</b>       |
|          | Модульная единица 4.1. Реализация права                                                                                  | Лекция № 18 Реализация права. Соотношение толкования права и реализации права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тестирование LMS Moodle по         | 4               |

| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины  | Темы лекционных занятий и №<br>темы лекций                                                                                                                                                                                                                                         | Вид<br>контрольного<br>мероприятия                 | Кол-во<br>часов |
|----------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|
|          |                                                   | Необходимость в применении права. Принципы правоприменительной деятельности. Структура правоприменительного акта. Соотношение нормативного правового акта и акта толкования права.                                                                                                 | итогах изучения лекции.                            |                 |
|          | Модульная единица 4.2. Толкование права           | Лекция № 19 Толкование права. Структура толкования права. Понятие и сущность казуального толкования. Сущность и значение функционального способа толкования. Сущность и значение ограничительного вида толкования. Толкование нормативных правовых актов Конституционным Судом РФ. | Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции. | 4               |
|          | Модульная единица 4.3. Коллизии в праве           | Лекция № 20 Коллизии в праве. Понятие и причины юридических коллизий. Виды юридических коллизий. Способы разрешения юридических коллизий.                                                                                                                                          | Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции. | 2               |
|          | Модульная единица 4.4. Правовые отношения         | Лекция № 21 Правовые отношения. Соотношение общественных и правовых отношений. Виды правоотношений. Структура субъективного права. Структура юридической обязанности. Понятие и сущность деликтоспособности.                                                                       | Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции. | 2               |
| 5.       | <b>Модуль 5. Теория законности и правопорядка</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    | <b>12</b>       |
|          | Модульная единица 5.1. Законность и правопорядок  | Лекция № 22 Законность и правопорядок. Основные требования законности. Общие и специально-юридические гарантии законности. Соотношение правового порядка и общественного порядка. Место правопорядка в системе правового регулирования. Соотношение правопорядка и дисциплины.     | Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции. | 4               |

| <b>№<br/>п/п</b>             | <b>№ модуля и<br/>модульной<br/>единицы<br/>дисциплины</b>                | <b>Темы лекционных занятий и №<br/>темы лекций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Вид<br/>контрольного<br/>мероприятия</b>                 | <b>Кол-во<br/>часов</b> |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                              |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |                         |
|                              | Модульная<br>единица 5.2.<br>Правомерное<br>поведение и<br>правонарушение | Лекция № 23 Правомерное<br>поведение и правонарушение.<br>Конформистское поведение как<br>вид правомерного поведения.<br>Состав правомерного поведения.<br>Соотношение понятий:<br>общественная опасность и<br>общественная вредность. Состав<br>правонарушения. Причины,<br>поводы и условия совершения<br>правонарушений.                                                                                                                          | Тестирование<br>LMS Moodle по<br>итогам изучения<br>лекции. | 4                       |
|                              | Модульная<br>единица 5.3.<br>Юридическая<br>ответственность               | Лекция № 24 Юридическая<br>ответственность. Негативный и<br>ретроспективный аспекты<br>юридической ответственности.<br>Общие и специальные принципы<br>юридической ответственности.<br>Понятие и сущность позитивной<br>юридической ответственности.<br>Обстоятельства, исключающие<br>юридическую ответственность и<br>освобождающие от юридической<br>ответственности. Юридическая<br>ответственность и иные меры<br>государственного принуждения. | Тестирование<br>LMS Moodle по<br>итогам изучения<br>лекции. | 2                       |
|                              | Модульная<br>единица 5.4.<br>Правовое<br>регулирование                    | Лекция № 25 Правовое<br>регулирование. Методы, способы<br>и типы механизма правового<br>регулирования. Соотношение<br>правового регулирования и<br>правового воздействия.<br>Нормативное и индивидуальное<br>правовое регулирование.<br>Индивидуальный метод правового<br>регулирования Пути повышения<br>эффективности механизма<br>правового регулирования.                                                                                        | Тестирование<br>LMS Moodle по<br>итогам изучения<br>лекции. | 2                       |
| <b>Итого по всем модулям</b> |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             | <b>52</b>               |

#### 4.4. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Таблица 4

| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины                                | № и название практических<br>занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Вид<br>контрольного<br>мероприятия                                                            | Кол-во<br>часов |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.       | <b>Модуль 1. Общие положения теории государства и права</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Тестирование<br/>LMS Moodle по<br/>итогам изучения<br/>ДМ</b>                              | <b>2</b>        |
|          | Модульная<br>единица<br>1.1.Предмет и<br>метод Теории<br>государства и<br>права | Практическое занятие № 1<br>Предмет и метод Теории<br>государства и права:<br>1.Теория государства и права как<br>учебная дисциплина, ее<br>соотношение с теорией<br>государства и права как наукой.<br>2. Структура теории государства и<br>права как юридической науки.<br>3. Функции теории государства и<br>права как учебной дисциплины и<br>как науки.<br>4.Соотношение теории<br>государства и права с<br>гуманитарными, отраслевыми и<br>прикладными юридическими<br>науками.<br>5.Задачи теории государства и<br>права в образовательном<br>процессе. | Устный опрос<br>Доклад<br>дискуссия,<br>контроль за<br>выполнением<br>заданий в LMS<br>Moodle | 2               |
| 2.       | <b>Модуль 2. Теория государства</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Тестирование<br/>LMS Moodle по<br/>итогам изучения<br/>ДМ</b>                              | <b>34</b>       |
|          | Модульная<br>единица 2.1.<br>Происхождение<br>государства                       | Практическое занятие № 2<br>Происхождение государства:<br>1. Закономерности возникновения<br>государства.<br>2. Пути и формы возникновения<br>государства.<br>3.Общая характеристика<br>первобытнообщинного строя.<br>4.Власть и социальные нормы<br>первобытнообщинного строя.<br>5. Признаки государства,<br>отличающие его от общественной<br>власти родового строя.                                                                                                                                                                                        | Устный опрос<br>Доклад<br>дискуссия,<br>контроль за<br>выполнением<br>заданий в LMS<br>Moodle | 4               |

| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины                    | № и название практических<br>занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вид<br>контрольного<br>мероприятия                                                            | Кол-во<br>часов |
|----------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|          |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |                 |
|          | Модульная<br>единица 2.2.<br>Теории<br>происхождения<br>государства | Практическое занятие № 3 Теории<br>происхождения государства:<br>1.Расовая теория.<br>2.Инцестная (половая) теория.<br>3. Органическая теория.<br>4.Спортивная теория.<br>5.Диффузная теория.<br>6.Классовая теория.<br>7.Современные подходы к<br>проблеме возникновения<br>государства.                                                                                                              | Устный опрос<br>Доклад<br>дискуссия,<br>контроль за<br>выполнением<br>заданий в LMS<br>Moodle | 4               |
|          | Модульная<br>единица 2.3.<br>Понятие<br>государства                 | Практическое занятие № 4<br>Понятие государства:<br>1.Понятие государства.<br>Государство как политическая,<br>структурная и территориальная<br>организация общества.<br>2.Сущность и социальное<br>назначение государства.<br>3.Классовое и общесоциальное в<br>сущности государства.<br>4.Общество и государство:<br>соотношение понятий.<br>5.Государственная символика как<br>признак государства. | Устный опрос<br>Доклад<br>дискуссия,<br>контроль за<br>выполнением<br>заданий в LMS<br>Moodle | 4               |
|          | Модульная<br>единица 2.4.<br>Функции<br>государства                 | Практическое занятие № 5<br>Функции государства:<br>1.Факторы, влияющие на<br>содержание функций государства.<br>2. Характеристика основных<br>внутренних функций российского<br>государства.                                                                                                                                                                                                          | Устный опрос<br>Доклад<br>дискуссия<br>контроль за<br>выполнением<br>заданий в LMS<br>Moodle  | 4               |

| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины         | № и название практических<br>занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вид<br>контрольного<br>мероприятия                                                            | Кол-во<br>часов |
|----------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|          |                                                          | 3.Характеристика основных<br>внешних функций российского<br>государства.<br>4.Формы и методы<br>осуществления функций<br>государства.<br>5.Геополитическая функция<br>государства                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |                 |
|          | Модульная<br>единица 2.5. Типы<br>и формы<br>государства | Практическое занятие № 6 Типы и<br>формы государства:<br>1. Факторы, влияющие на типы<br>государства.<br>2.Типология государств в<br>классовом и общесоциальном<br>подходах.<br>3. Нетипичные формы правления<br>современных государств.<br>4. Европейский союз и Совет<br>Европы как формы<br>государственного устройства.<br>5.Соотношение демократического<br>и либерально - демократического<br>режимов.                                               | Устный опрос<br>Доклад<br>дискуссия,<br>контроль за<br>выполнением<br>заданий в LMS<br>Moodle | 6               |
|          | Модульная<br>единица 2.6.<br>Механизм<br>государства     | Практическое занятие № 7<br>Механизм государства:<br>1.Соотношение понятий механизм<br>и аппарат государства.<br>2.Полномочия и компетенции<br>государственных органов:<br>соотношение понятий.<br>3.Структура государственных<br>органов Российской Федерации.<br>4.Законность как основной<br>принцип организации и<br>деятельности государственного<br>аппарата.<br>5. Осуществление принципа<br>федерализма при организации и<br>деятельности аппарата | Устный опрос<br>Доклад<br>дискуссия,<br>контроль за<br>выполнением<br>заданий в LMS<br>Moodle | 4               |

| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины                                  | № и название практических<br>занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Вид<br>контрольного<br>мероприятия                                                            | Кол-во<br>часов |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|          |                                                                                   | государства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |                 |
|          | Модульная<br>единица 2.7.<br>Политическая<br>система общества                     | Практическое занятие № 8<br>Политическая система общества:<br>1. Элементы (компоненты)<br>политической системы.<br>2. Основные виды политических<br>систем.<br>3. Роль и место роль государства<br>в политической системе<br>общества.<br>4. Роль партии в политической<br>системе общества.<br>5. Добровольные объединения<br>граждан в политической<br>системе общества.                                  | Устный опрос<br>Доклад<br>дискуссия,<br>контроль за<br>выполнением<br>заданий в LMS<br>Moodle | 4               |
|          | Модульная<br>единица 2.8.<br>Гражданское<br>общество и<br>правовое<br>государство | Практическое занятие № 9<br>Гражданское общество и правовое<br>государство:<br>1. Этапы становления и развития<br>гражданского общества.<br>2. Структура гражданского<br>общества.<br>3. Сущность и основные<br>принципы правового<br>государства.<br>4. Соотношение и взаимосвязь<br>гражданского общества и<br>правового государства.<br>5. Формирование и становление<br>правового государства в России. | Устный опрос<br>Доклад<br>дискуссия,<br>контроль за<br>выполнением<br>заданий в LMS<br>Moodle | 4               |
| 3.       | <b>Модуль 3. Теория права</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Тестирование<br/>LMS Moodle по<br/>итомам изучения<br/>ДМ</b>                              | <b>10</b>       |

| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины                                           | № и название практических<br>занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Вид<br>контрольного<br>мероприятия                                                            | Кол-во<br>часов |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|          | Модульная<br>единица 3.1.-3.2.<br>Происхождение<br>права. Понятие<br>права.                | Практическое занятие № 10<br>Происхождение права:<br>1. Исторические и социальные<br>предпосылки происхождения<br>права.<br>2. Формы происхождения права.<br>3. Основные теории<br>происхождения права.<br>4. Соотношение понятий:<br>государство и право.<br>5. Что возникло раньше право<br>или государство<br>Практическое<br>занятие № 11 Понятие права:<br>1. Различные подходы к<br>правопониманию.<br>2. Естественное и позитивное<br>право.<br>3. Объективное и субъективное<br>право.<br>4. Материальное и<br>процессуальное право.<br>5. Национальное и<br>международное право. | Устный опрос<br>Доклад<br>дискуссия,<br>контроль за<br>выполнением<br>заданий в LMS<br>Moodle | 4               |
|          | Модульная<br>единица 3.3.-3.4.<br>Право и личность.<br>Право в системе<br>социальных норм. | Практическое занятие № 12<br>Право и личность:<br>1. Соотношение понятий:<br>человек, личность, гражданин.<br>2. Гарантии основных прав<br>человека и гражданина.<br>3. Международные органы по<br>защите прав человека и<br>гражданина.<br>4. Конституционные ограничения<br>прав человека и гражданина.<br>5. Судебная защита прав<br>человека и гражданина.<br>Практическое занятие № 13<br>Право в системе социальных<br>норм: 1. Социальные нормы и их<br>значение в регулировании<br>общественных отношений.<br>2. Факторы, влияющие на                                             | Доклад<br>дискуссия,<br>контроль за<br>выполнением<br>заданий в LMS<br>Moodle                 | 2               |

| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины                                                                                                                                                  | № и название практических<br>занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Вид<br>контрольного<br>мероприятия                                                                      | Кол-во<br>часов |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|          |                                                                                                                                                                                                   | <p>возникновение социальных норм.</p> <p>3.Соотношение социальных и технических норм.</p> <p>4.Соотношение права и религии: единство, различие, взаимодействие, противоречие.</p> <p>5.Понятие и сущность корпоративных норм.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |                 |
|          | <p>Модульная единица 3.5.-3.6. 3.7.-3.8.</p> <p>Правосознание и правовая культура.</p> <p>Нормы права.</p> <p>Формы права и правотворчество.</p> <p>Система права и система законодательства.</p> | <p>Практическое занятие № 14</p> <p>Правосознание и правовая культура:</p> <p>1. Соотношение правосознания и правовой культуры.</p> <p>2. Виды деформации правосознания.</p> <p>3. Пути повышения уровня правосознания и правовой культуры.</p> <p>4. Соотношение правосознания и правового воспитания.</p> <p>5.Формы и методы правового воспитания.</p> <p>Практическое занятие № 15</p> <p>Нормы права:</p> <p>1.Соотношение права и нормы права.</p> <p>2.Предоставительно-обязывающий характер правовых норм.</p> <p>3. Структура логической нормы права и нормы -предписания.</p> <p>4. Поощрение и наказание как санкции нормы права.</p> <p>5.Соотношение нормы права и нормы морали</p> <p>Практическое занятие № 16</p> <p>Формы права и правотворчество:</p> <p>1.Правовая доктрина, общие принципы права и религиозные тексты как формы (источники) права.</p> <p>2. Нормативный правовой акт как основная форма (источник) права.</p> <p>3. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по</p> | <p>Устный опрос</p> <p>Доклад</p> <p>дискуссия,</p> <p>контроль за выполнением заданий в LMS Moodle</p> | 4               |

| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины                | № и название практических<br>занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Вид<br>контрольного<br>мероприятия                                                                     | Кол-во<br>часов |
|----------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|          |                                                                 | <p>кругу лиц.</p> <p>4.Значение юридической техники в правотворчестве.</p> <p>5.Референдум и плебисцит как виды правотворчества граждан в государстве.</p> <p>Практическое занятие № 17</p> <p>Система права и система законодательства:</p> <p>1. Норма права как основной элемент системы права.</p> <p>2.Соотношение системы права и системы законодательства.</p> <p>3.Факторы, влияющие на возникновение новых отраслей права.</p> <p>4.Принципы институтов права.</p> <p>5.Структура российского законодательства</p> |                                                                                                        |                 |
| 4.       | <b>Модуль 4. Реализация права и юридическая ответственность</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Тестирование<br/>LMS Moodle по<br/>итогах изучения<br/>ДМ</b>                                       | <b>12</b>       |
|          | Модульная<br>единица 4.1.<br>Реализация права                   | <p>Практическое занятие № 18</p> <p>Реализация права:</p> <p>1.Соотношение толкования права и реализации права.</p> <p>2. Необходимость в применении права.</p> <p>3.Принципы правоприменительной деятельности.</p> <p>4.Структура правоприменительного акта.</p> <p>5.Соотношение нормативного правового акта и акта толкования права.</p>                                                                                                                                                                                 | <p>Устный опрос</p> <p>Доклад</p> <p>дискуссия</p> <p>контроль за выполнением заданий в LMS Moodle</p> | 4               |

| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины   | № и название практических<br>занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вид<br>контрольного<br>мероприятия                                                            | Кол-во<br>часов |
|----------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|          | Модульная<br>единица 4.2.<br>Толкование права      | Практическое занятие № 19<br>Толкование права:<br>1. Структура толкования права.<br>2. Понятие и сущность<br>казуального толкования.<br>3. Сущность и значение<br>функционального способа<br>толкования.<br>4. Сущность и значение<br>ограничительного вида<br>толкования.<br>5. Толкование нормативных<br>правовых актов<br>Конституционным Судом РФ. | Устный опрос<br>Доклад<br>дискуссия,<br>контроль за<br>выполнением<br>заданий в LMS<br>Moodle | 4               |
|          | Модульная<br>единица 4.3.<br>Коллизии в праве      | Практическое занятие № 20<br>Коллизии в праве:<br>1. Понятие и причины<br>юридических коллизий.<br>2. Виды юридических коллизий.<br>3. Способы разрешения<br>юридических коллизий                                                                                                                                                                      | Устный опрос<br>Доклад<br>дискуссия,<br>контроль за<br>выполнением<br>заданий в LMS<br>Moodle | 2               |
|          | Модульная<br>единица 4.4.<br>Правовые<br>отношения | Практическое занятие № 21<br>Правовые отношения:<br>1. Соотношение общественных и<br>правовых отношений.<br>2. Виды правоотношений.<br>3. Структура субъективного<br>права.<br>4. Структура юридической<br>обязанности.<br>5. Понятие и сущность                                                                                                       | Устный опрос<br>Доклад<br>дискуссия,<br>контроль за<br>выполнением<br>заданий в LMS<br>Moodle | 2               |

| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины                          | № и название практических<br>занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вид<br>контрольного<br>мероприятия                                                            | Кол-во<br>часов |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|          |                                                                           | деликтоспособности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                 |
| 5.       | <b>Модуль 5. Теория законности и правопорядка</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Тестирование<br/>LMS Moodle по<br/>итогам изучения<br/>ДМ</b>                              | <b>12</b>       |
|          | Модульная<br>единица 5.1.<br>Законность и<br>правапорядок                 | Практическое занятие № 22<br>Законность и правопорядок:<br>1.Основные требования<br>законности.<br>2.Общие и специально-<br>юридические гарантии<br>законности.<br>3.Соотношение правового порядка<br>и общественного порядка.<br>4.Место правопорядка в системе<br>правового регулирования.<br>5.Соотношение правопорядка и<br>дисциплины.                | Устный опрос<br>Доклад<br>дискуссия,<br>контроль за<br>выполнением<br>заданий в LMS<br>Moodle | 4               |
|          | Модульная<br>единица 5.2.<br>Правомерное<br>поведение и<br>правонарушение | Практическое занятие № 23<br>Правомерное поведение и<br>правонарушение:<br>1.Конформистское поведение как<br>вид правомерного поведения.<br>2. Состав правомерного<br>поведения.<br>3.Соотношение понятий:<br>общественная опасность и<br>общественная вредность.<br>4.Состав правонарушения.<br>5.Причины, поводы и условия<br>совершения правонарушений. | Устный опрос<br>Доклад<br>дискуссия,<br>контроль за<br>выполнением<br>заданий в LMS<br>Moodle | 4               |

| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины            | № и название практических<br>занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Вид<br>контрольного<br>мероприятия                                                            | Кол-во<br>часов |
|----------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|          |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                 |
|          | Модульная<br>единица 5.3.<br>Юридическая<br>ответственность | Практическое занятие № 24<br>Юридическая ответственность:<br>1.Негативный и ретроспективный<br>аспекты юридической<br>ответственности.<br>2.Общие и специальные<br>принципы юридической<br>ответственности.<br>3.Понятие и сущность позитивной<br>юридической ответственности.<br>4. Обстоятельства, исключающие<br>юридическую ответственность и<br>освобождающие от юридической<br>ответственности.<br>5. Юридическая ответственность и<br>иные меры государственного<br>принуждения. | Устный опрос<br>Доклад<br>дискуссия,<br>контроль за<br>выполнением<br>заданий в LMS<br>Moodle | 2               |
|          | Модульная<br>единица 5.4.<br>Правовое<br>регулирование      | Практическое занятие № 25<br>Правовое регулирование:<br>1. Методы, способы и типы<br>механизма правового<br>регулирования.<br>2.Соотношение правового<br>регулирования и правового<br>воздействия.<br>3.Нормативное и индивидуальное<br>правовое регулирование.<br>4.Индивидуальный метод<br>правового регулирования<br>5.Пути повышения эффективности<br>механизма правового<br>регулирования                                                                                          | Устный опрос<br>Доклад<br>дискуссия,<br>контроль за<br>выполнением<br>заданий в LMS<br>Moodle | 2               |

| №<br>п/п                     | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины | № и название практических<br>занятий | Вид<br>контрольного<br>мероприятия | Кол-во<br>часов |
|------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|-----------------|
| <b>Итого по всем модулям</b> |                                                  |                                      |                                    | <b>70</b>       |

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний**

Самостоятельная работа обучающихся (СР) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СР.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям и дискуссиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам)
- 

##### **4.5.1. Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний**

**Таблица 5**

| № п/п                               | № модуля и<br>модульной<br>единицы                          | Перечень рассматриваемых вопросов для<br>самостоятельного изучения и видов<br>самоподготовки к текущему и промеж<br>уточному контролю знаний                                                                                                                                                                                          | Кол-<br>во<br>часов |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Самостоятельная работа всего</b> |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>94</b>           |
| <b>1.</b>                           | <b>Модуль 1. Общие положения теории государства и права</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>24</b>           |
|                                     | Модульная<br>единица 1.1.                                   | 1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по<br>итогам изучения лекций.<br>2.Выполнение заданий в LMS Moodle.<br>3.Подготовка доклада (перечень тем указан в<br>ФОС).<br>4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по<br>итогам изучения ДМ.<br>5.Самостоятельное изучение темы:<br>«Юридическое мировоззрение современного<br>юриста». | 24                  |
| <b>Модуль 2. Теория государства</b> |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>30</b>           |

|  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|--|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | Модульная единица 2.1. | 1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.<br>2.Выполнение заданий в LMS Moodle.<br>3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.<br>5.Самостоятельное изучение темы:<br>«Происхождение государства на территории Красноярского». | 2 |
|  | Модульная единица 2.2. | 1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.<br>2.Выполнение заданий в LMS Moodle.<br>3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.<br>5.Самостоятельное изучение темы: «Кризисная теория происхождения государства».               | 4 |
|  | Модульная единица 2.3  | 1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.<br>2.Выполнение заданий в LMS Moodle.<br>3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.<br>5.Самостоятельное изучение темы:<br>«Государственная символика как признак государства».     | 4 |
|  | Модульная единица 2.4. | 1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.<br>2.Выполнение заданий в LMS Moodle.<br>3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.<br>5.Самостоятельное изучение темы:<br>«Геополитическая функция государства».                   | 4 |

|                               |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|-------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                               | Модульная единица 2.5. | 1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.<br>2.Выполнение заданий в LMS Moodle.<br>3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.<br>5.Самостоятельное изучение темы: «Соотношение демократического и либерально - демократического режимов».                   | 4         |
|                               | Модульная единица 2.6. | 1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.<br>2.Выполнение заданий в LMS Moodle.<br>3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.<br>5.Самостоятельное изучение темы: «Осуществление принципа федерализма при организации и деятельности аппарата государства». | 4         |
|                               | Модульная единица 2.7. | 1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.<br>2.Выполнение заданий в LMS Moodle.<br>3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.<br>5.Самостоятельное изучение темы: «Добровольные объединения граждан в политической системе общества».                       | 4         |
|                               | Модульная единица 2.8. | 1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.<br>2.Выполнение заданий в LMS Moodle.<br>3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.<br>5.Самостоятельное изучение темы: «Формирование и становление правового государства в России».                              | 4         |
| <b>Модуль 3. Теория права</b> |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>16</b> |

|                                                                 |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                 | Модульная единица 3.1.<br>Модульная единица 3.2.                                                     | 1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.<br>2.Выполнение заданий в LMS Moodle.<br>3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.<br>5.Самостоятельное изучение тем: «Понятие и сущность антропологии права», «Понятие и сущность внутригосударственного права».                                                                                                 | 4         |
|                                                                 | Модульная единица 3.3.<br>Модульная единица 3.4.                                                     | 1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.<br>2.Выполнение заданий в LMS Moodle.<br>3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.<br>5.Самостоятельное изучение тем: «Права и свободы коренных малочисленных народов Севера», «Соотношение социальных и технических норм».                                                                                       | 4         |
|                                                                 | Модульная единица 3.5.<br>Модульная единица 3.6.<br>Модульная единица 3.7.<br>Модульная единица 3.8. | 1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.<br>2.Выполнение заданий в LMS Moodle.<br>3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.<br>5.Самостоятельное изучение тем: «Правосознание студентов юридических вузов», «Соотношение нормы права и нормы религии», «Правовой прецедент в российской правовой системе», «Соотношение правовой системы и системы права». | 8         |
| <b>Модуль 4. Реализация права и юридическая ответственность</b> |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>14</b> |
|                                                                 | Модульная единица 4.1.                                                                               | 1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.<br>2.Выполнение заданий в LMS Moodle.<br>3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.<br>5.Самостоятельное изучение тем: «Соотношение нормативного правового акта и акта толкования права».                                                                                                                          | 4         |

|                                                   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|---------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                   | Модульная единица 4.2. | 1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.<br>2.Выполнение заданий в LMS Moodle.<br>3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.<br>5.Самостоятельное изучение темы: «Толкование нормативных правовых актов Конституционным Судом РФ» | 2         |
|                                                   | Модульная единица 4.3. | 1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.<br>2.Выполнение заданий в LMS Moodle.<br>3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.<br>5.Самостоятельное изучение темы: «Способы разрешения юридических коллизий».                       | 4         |
|                                                   | Модульная единица 4.4. | 1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.<br>2.Выполнение заданий в LMS Moodle.<br>3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.<br>5.Самостоятельное изучение темы: «Понятие и сущность трансдееспособности».                        | 4         |
| <b>Модуль 5. Теория законности и правопорядка</b> |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>10</b> |
|                                                   | Модульная единица 5.1. | 1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.<br>2.Выполнение заданий в LMS Moodle.<br>3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).<br>4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.<br>5.Самостоятельное изучение темы: «Соотношение правопорядка и дисциплины»                          | 2         |
|                                                   | Модульная единица 5.2. | 1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.<br>2.Выполнение заданий в LMS Moodle.<br>3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС)<br>4. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по Итогам изучения ДМ.<br>5.Самостоятельное изучение темы: «Причины, поводы и условия совершения правонарушений».           | 2         |

|                                     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|-------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                     | Модульная единица 5.3. | 1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.<br>2.Выполнение заданий в LMS Moodle.<br>3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС)<br>4. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по Итогам изучения ДМ.<br>5.Самостоятельное изучение темы: «Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения». | 2         |
|                                     | Модульная единица 5.4. | 1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций.<br>2.Выполнение заданий в LMS Moodle.<br>3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС)<br>4. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по Итогам изучения ДМ.<br>5.Самостоятельное изучение темы: «Пути повышения эффективности механизма правового регулирования»        | 4         |
| <b>Самоподготовка к зачету</b>      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>9</b>  |
| <b>Подготовка к экзамену</b>        |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>36</b> |
| <b>Всего самостоятельная работа</b> |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>94</b> |

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)

| п/п | Темы курсовых проектов (работ)                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Методология теории государства и права.                                                |
| 2   | Мировоззренческие подходы в изучении теории государства и права                        |
| 3   | Современные подходы в характеристике теории государства и права как учебной дисциплины |
| 4   | Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками                  |
| 5   | Основные закономерности происхождения государства                                      |
| 6   | Происхождение права: основные теории                                                   |
| 7   | Пути и формы возникновения государства у различных народов                             |
| 8   | Теории происхождения государства и права                                               |
| 9   | Теории происхождения государства и права в работах российских правоведов               |
| 10  | Патримониальная и ирригационная теории происхождения государства и права               |
| 11  | Понятие государства в юридическом,                                                     |

| п/п | Темы курсовых проектов (работ)                                             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|
|     | социологическом и естественно-правовом смыслах                             |
| 12  | Государственная политика в аграрной сфере                                  |
| 13  | Признаки правового государства                                             |
| 14  | Суверенитет нации, народа и государства                                    |
| 15  | Легальность и легитимность государственной власти                          |
| 16  | Соотношение государства и права                                            |
| 17  | Государственные реформы в аграрной сфере: российский опыт                  |
| 18  | Государственное управление сельским хозяйством: вопросы теории             |
| 19  | Типология государства                                                      |
| 20  | Факторы, определяющие тип государства                                      |
| 21  | Проблемы форм правления в современном мире                                 |
| 22  | Формы правления в разные исторические эпохи                                |
| 23  | Формы государственного устройства                                          |
| 24  | Федеративное государство: история развития и современное состояние         |
| 25  | Сложное унитарное государство                                              |
| 26  | Политико-территориальное устройство России                                 |
| 27  | Правовой статус субъекта федерации: отечественный и зарубежный опыт        |
| 28  | Нетипичные формы государственного устройства: империи, унии, содружества   |
| 29  | Государственно-правовой режим                                              |
| 30  | Демократический и антидемократический политико-правовые режимы             |
| 31  | Понятие и виды функций государства                                         |
| 32  | Характеристика основных функций современного российского государства       |
| 33  | Методы осуществления функций государства                                   |
| 34  | Механизм осуществления государством публичной власти                       |
| 35  | Государственные органы, их признаки, классификация                         |
| 36  | Проблемы реформирования системы исполнительной власти                      |
| 37  | Судебные реформы: российский опыт                                          |
| 38  | Правовые реформы и совершенствование аппарата государства                  |
| 39  | Понятие и структура политической системы общества                          |
| 40  | Государство и общественные объединения: вопросы взаимоотношения            |
| 41  | Место и роль современного государства в политической системе общества      |
| 42  | Основные задачи и направления деятельности государства в переходный период |
| 43  | Правовое государство как условие формирования гражданского общества        |
| 44  | Концепции современного гражданского общества                               |
| 45  | Взаимодействие государства и институтов                                    |

| п/п | Темы курсовых проектов (работ)                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | гражданского общества                                                                                  |
| 46  | Общественный контроль как институт гражданского общества                                               |
| 47  | Участие общественности в управлении делами государства                                                 |
| 48  | Смена форм правления в России в XX веке                                                                |
| 49  | Разделение властей как принцип правового государства                                                   |
| 50  | Развитие государственного устройства РФ на современном этапе (субъекты федерации и федеральные округа) |
| 51  | Идеи демократического правового государства в отечественной юридической доктрине                       |
| 52  | Правовая политика: понятие, элементы, виды                                                             |
| 53  | Аграрная правовая политика: российский и зарубежный опыт                                               |
| 54  | Государственная политика в области охраны земель сельскохозяйственного назначения                      |
| 55  | Правовая жизнь: основное содержание и назначение                                                       |
| 56  | Многозначность термина «право»                                                                         |
| 57  | Право естественное и позитивное                                                                        |
| 58  | Основные концепции назначения права                                                                    |
| 59  | Функции права: понятие, виды                                                                           |
| 60  | Система права: понятие, элементы, принципы внутренней организации                                      |
| 61  | Отрасль права: понятие, виды, факторы формирования                                                     |
| 62  | Норма права: понятие, признаки, структура                                                              |
| 63  | Способы изложения норм права в статьях законодательства                                                |
| 64  | Особенности норм права в аграрном законодательстве                                                     |
| 65  | Механизм правового регулирования: элементы, стадии                                                     |
| 66  | Правовые стимулы в механизме правового регулирования                                                   |
| 67  | Предмет, метод, способы и типы правового регулирования                                                 |
| 68  | Правовые режимы: понятие, особенности, виды                                                            |
| 69  | Механизм правового регулирования в сфере аграрных правоотношений                                       |
| 70  | Основные права человека и гражданина                                                                   |
| 71  | Международные гарантии прав человека                                                                   |
| 72  | Эффективность правового регулирования                                                                  |
| 73  | Понятие и виды форм (источников) права                                                                 |
| 74  | Источники права, регулирующие деятельность агропромышленного комплекса современной России              |
| 75  | Понятие и виды источников права, регламентирующих аграрные правоотношения                              |
| 76  | Источники права в аграрной правовой политике                                                           |
| 77  | Правовой обычай (обычное право)                                                                        |
| 78  | Правовой прецедент (прецедентное право)                                                                |

| п/п | Темы курсовых проектов (работ)                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|
| 79  | Судебный прецедент в системе источников права                                 |
| 80  | Нормативный правовой договор: понятие, виды                                   |
| 81  | Понятие, признаки и виды нормативных правовых актов                           |
| 82  | Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц   |
| 83  | Понятие и принципы правотворчества                                            |
| 84  | Понятие и стадии законодательного процесса                                    |
| 85  | Участие институтов гражданского общества в правотворческой деятельности       |
| 86  | Законодательная политика: понятие, сущность                                   |
| 87  | Юридическая техника: понятие, элементы и виды                                 |
| 88  | Юридическая техника в сфере аграрного законодательства                        |
| 89  | Систематизация законодательства: основные формы и назначения                  |
| 90  | Унификация законодательства                                                   |
| 91  | Кодификация аграрного законодательства                                        |
| 92  | Толкование права: стадии, способы, виды                                       |
| 93  | Акты толкования права                                                         |
| 94  | Толкование права Конституционным судом РФ                                     |
| 95  | Правосознание: понятие, структура, функции                                    |
| 96  | Правовые установки: понятие, виды                                             |
| 97  | Правосознание и правовая культура: вопросы взаимодействия                     |
| 98  | Значение правосознания в укреплении основ правового государства               |
| 99  | Понятие и виды правовой культуры                                              |
| 100 | Правовая культура студента юридического института ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» |
| 101 | Правосознание студента аграрного вуза                                         |
| 102 | Профессиональная правовая культура сельскохозяйственных товаропроизводителей  |
| 103 | Проблемы формирования правовой культуры                                       |
| 104 | Функции правовой культуры                                                     |
| 105 | Деформация правосознания                                                      |
| 106 | Понятие, формы и уровни проявления правового нигилизма                        |
| 107 | Понятие и признаки реализации (осуществления) права                           |
| 108 | Формы реализации (осуществления) права                                        |
| 109 | Субъективное право: понятие, элементы                                         |
| 110 | Законный интерес: понятие, элементы, виды                                     |
| 111 | Соотношение законного интереса и субъективного права                          |
| 112 | Правовая активность личности: понятие, свойства, условия формирования         |
| 113 | Злоупотребление правом                                                        |
| 114 | Реализация права: понятие и основные формы                                    |

| п/п | Темы курсовых проектов (работ)                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 115 | Правоприменительная деятельность: признаки, субъекты, стадии, виды                                     |
| 116 | Правоприменительный акт: понятие, структура, виды                                                      |
| 117 | Правоотношения: понятие, элементы, виды                                                                |
| 118 | Субъекты правоотношений: понятие, требования, виды                                                     |
| 119 | Структура правоотношений                                                                               |
| 120 | Юридический факт: понятие, признаки, виды                                                              |
| 121 | Фактический состав: понятие и виды                                                                     |
| 122 | Правомерное поведение: понятие, состав, виды                                                           |
| 123 | Правонарушение: понятие, структура, виды                                                               |
| 124 | Условия, причины и поводы правонарушений                                                               |
| 125 | 1. Правонарушения и иные отклонения от правопорядка                                                    |
| 126 | Понятие юридической ответственности                                                                    |
| 127 | Функции и виды юридической ответственности                                                             |
| 128 | Принципы юридической ответственности                                                                   |
| 129 | Юридическая ответственность и иные формы государственно-правового принуждения                          |
| 130 | Юридическая ответственность в сфере аграрных и земельных правоотношений                                |
| 131 | Правовая система: понятие, назначение, виды                                                            |
| 132 | Соотношения правовой системы и системы права                                                           |
| 133 | Правопорядок: понятие, свойства, функции                                                               |
| 134 | Законность: понятие, свойства, гарантии                                                                |
| 135 | Гарантии правопорядка и законности                                                                     |
| 136 | Пробелы в праве и законодательстве                                                                     |
| 137 | Аналогия права и законодательства                                                                      |
| 138 | Коллизии в праве и способы их устранения                                                               |
| 139 | Субъекты аграрной правовой политики                                                                    |
| 140 | Правовой статус государственных органов, реализующих аграрную правовую политику                        |
| 141 | Особенности правового регулирования отношений в сфере сельского хозяйства                              |
| 142 | Общая характеристика государственного управления сельским хозяйством                                   |
| 143 | Государственное регулирование сельского хозяйства и агропромышленного комплекса в Российской Федерации |
| 144 | Функции государства в аграрном секторе экономики                                                       |
| 145 | Правовые основы формирования органов местного самоуправления                                           |
| 146 | Государственное регулирование сельского хозяйства и агропромышленного комплекса в Красноярском крае    |
| 147 | Формирование представительного органа местного самоуправления: российский и зарубежный опыт            |
| 148 | Модель организации местного самоуправления на уровне РФ и Красноярского края                           |
| 149 | Зарубежный опыт аграрных преобразований                                                                |

| п/п | Темы курсовых проектов (работ)   |
|-----|----------------------------------|
| 150 | Субъекты аграрных правоотношений |

### 5.Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Таблица 6

| Компетенции                                                                                                                                                                 | Л      | ПЗ     | СР     | Вид контроля                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.                                                                       | M1-M5. | M1-M5. | M1-M5. | Устный опрос<br>Доклад,<br>тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и ДМ, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссия, зачет.<br>Курсовая работа<br>Экзамен |
| ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. | M1-M5. | M1-M5. | M1-M5. | Устный опрос<br>Доклад,<br>тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и ДМ, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссия, зачет.<br>Курсовая работа<br>Экзамен |

## **6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06321-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474085>
2. Протасов, В. Н. Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12415-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447645>
3. Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для вузов / С. А. Комаров. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15392-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514390>
4. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468434>
5. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02592-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468706>

### **6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (таблица 9)**

### **6.2.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

#### **Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

### **6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **Наименование программного обеспечения и его назначение**

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

**Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 7.**

**Таблица 7**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование, версия ПО</b>                                                                                 | <b>Лицензия</b>                                                           |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)                                               | Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL                                         |
| 2            | Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1                                                  | Розничный ключ DreamSpark ID=1049                                         |
| 3            | Windows Vista Business N                                                                                       | Розничный ключ DreamSpark                                                 |
| 4            | Windows 10 Pro                                                                                                 | Розничный ключ DreamSpark ID=1266                                         |
| 5            | Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI                                                                     | Лицензия Microsoft №44937729                                              |
| 8            | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License | Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017                               |
| 9            | Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows                            | ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г. |
| 10           | ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)       | ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012    |
| 11           | Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats                              | Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012     |
| 12           | Visual Studio 2010 Professional                                                                                | Static Activation Key ID=440                                              |

# КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра **Теории и истории государства и права**

Специальность **40.03.01 Юриспруденция**

Дисциплина **Теория государства и права**

Количество студентов \_\_\_\_\_

Общая трудоемкость дисциплины : лекции \_\_\_\_\_ час.; лабораторные работы \_\_\_\_\_ час.; практические занятия \_\_\_\_\_ час.; КП (КР) \_\_\_\_\_ час.; СРС \_\_\_\_\_ час.

| Вид занятий | Наименование                                                    | Авторы                                                                                               | Издательство  | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе                                                    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                 |                                                                                                      |               |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |                                                                           |
| 1.Л, ПЗ,СРС | Теория государства и права: учебник для вузов                   | В. К. Бабаев [и др.]; под редакцией В. К. Бабаева                                                    | Москва: Юрайт | 2021        |             | •       |                |      |                             | <a href="https://urait.ru/bcode/468434">https://urait.ru/bcode/468434</a> |
| 2.          | Теория государства и права: учебник и практикум для вузов       | Протасов, В. Н.                                                                                      | Москва: Юрайт | 2021        |             | •       |                |      |                             | <a href="https://urait.ru/bcode/468706">https://urait.ru/bcode/468706</a> |
| 3.          | Теория государства и права в схемах : учебное пособие для вузов | Бялт, В. С.                                                                                          | Москва: Юрайт | 2021        |             | •       |                |      |                             | <a href="https://urait.ru/bcode/474085">https://urait.ru/bcode/474085</a> |
| 4.          | Теория государства и права : учебник для вузов                  | А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева | Москва: Юрайт | 2020        |             | •       |                |      |                             | <a href="https://urait.ru/bcode/449634">https://urait.ru/bcode/449634</a> |
| 5.          | Теория государства и права : учебник для вузов                  | Лазарев, В. В.                                                                                       | Москва: Юрайт | 2020        |             | •       |                |      |                             | <a href="https://urait.ru/bcode/448912">https://urait.ru/bcode/448912</a> |

|    |                                                                                         |                |               |      |   |   |   |  |  |                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|------|---|---|---|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право: учебное пособие для вузов | Протасов, В.Н. | М.: Юрайт     | 2020 |   | • |   |  |  | <a href="http://www.biblioteka-online.ru/bcode/447645">http://www.biblioteka-online.ru/bcode/447645</a> |
| 7. | Общая теория государства и права: учебник для бакалавриата и магистратуры               | Комаров, С.А.  | М.: Юрайт     | 2019 | • |   | • |  |  | 5                                                                                                       |
| 8. | Теория государства и права: учебное пособие для студентов вузов                         | Малько, А. В.  | М.: Инфра - М | 2015 | • |   | • |  |  | 5                                                                                                       |
| 9. | Теория государства и права : учебник для бакалавров                                     | Радько, Т. Н.  | М.: Проспект  | 2015 | • |   | • |  |  | 15                                                                                                      |

Директор Научной библиотеки Красноярского ГАУ \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущий контроль** обучающихся производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах:

- \* Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций.
- Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.
- Устный опрос.
- Доклад.
- Дискуссия.

Промежуточная аттестация: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета с оценкой, в первом семестре и курсовой работы и экзамена во втором семестре.

**Рейтинг-план по 1 и 2 модулям (1-й семестр)**

| Виды контроля                                        | Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1)<br>(от 0 до 15 баллов) |                              | Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2)<br>(от 0 до 35 баллов)     |          |           |          |                                     | Итоговый контроль<br>(промежуточная аттестация в форме экзамена) | Итого баллов по ДМ1, ДМ2 |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------|----------|-----------|----------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                      | Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 1.1.)  | Промеж-ый контроль (МЕ 1.1.) | Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 2.1- 2.8.) |          |           |          | Промеж-ый контроль (МЕ с 2.1- 2.8.) |                                                                  |                          |
|                                                      | 1.1                                                  |                              | 2.1-2.2.                                                 | 2.3-2.4. | 2.5.-2.6. | 2.7-2.8. |                                     |                                                                  |                          |
| Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 0-3                                                  | 0                            | 0-3                                                      | 0-3      | 0-3       | 0-3      | 0                                   | 0                                                                | 0-15                     |
| Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.        | 0-3                                                  | 0                            | 0-3                                                      | 0-3      | 0-3       | 0-3      | 0                                   | 0                                                                | 0-15                     |
| Устный опрос                                         | 0-2                                                  | 0                            | 0-2                                                      | 0-2      | 0-2       | 0-2      | 0                                   | 0                                                                | 0-10                     |
| Доклад                                               | 0-4                                                  | 0                            | 0-4                                                      | 0-4      | 0-4       | 0-4      | 0                                   | 0                                                                | 0-20                     |
| Дискуссия                                            | 0-2                                                  | 0                            | 0-2                                                      | 0-2      | 0-2       | 0-2      | 0                                   | 0                                                                | 0-10                     |

|                                                 |             |            |             |             |             |             |            |             |              |
|-------------------------------------------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|--------------|
| тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ | 0           | 0-5        | 0           | 0           | 0           | 0           | 0-4        | 0           | 0-9          |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)      | 0           | 0-3        | 0           | 0           | 0           | 0           | 0-3        | 0-15        | 0-21         |
| <b>Итого бал.</b>                               | <b>0-14</b> | <b>0-8</b> | <b>0-14</b> | <b>0-14</b> | <b>0-14</b> | <b>0-14</b> | <b>0-7</b> | <b>0-15</b> | <b>0-100</b> |

**Рейтинг-план по 3, 4 и 5 модулям (2-й семестр)**

| Виды контроля                                                       | Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3)<br>(от 0 до 35 баллов)              |                                                    | Дисциплинарный модуль 4 (ДМ4)<br>(от 0 до 40 баллов)           |      |      |      |                                                      | Дисциплинарный модуль 5 (ДМ5)<br>(от 0 до 40 баллов)           |      |      |      |                                              | Итоговый контроль<br>(промежу-<br>точная<br>аттестация<br>в форме<br>экзамена) | Итого<br>баллов<br>по<br>ДМ3,<br>ДМ4 и<br>ДМ5 |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------|------|------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------|------|------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                     | Кол-во баллов по<br>итогам текущего<br>контроля<br>(МЕ 3.1.-3.8.) | Промеж-<br>ый<br>конт<br>роль<br>(МЕ<br>3.1.-3.8.) | Кол-во баллов по итогам<br>текущего контроля<br>(МЕ 4.1- 4.2.) |      |      |      | Промеж-<br>ый<br>конт<br>роль<br>(МЕ с 4.1-<br>4.2.) | Кол-во баллов по итогам<br>текущего контроля<br>(МЕ 5.1- 5.4.) |      |      |      | Промеж-ый<br>контроль<br>(МЕ с 5.1-<br>5.4.) |                                                                                |                                               |
|                                                                     | 3.1- 3.3.- 3.5.-3.7.-<br>3.2. 3.4. 3.6. 3.8.                      |                                                    | 4.1.                                                           | 4.2. | 4.3. | 4.4. |                                                      | 5.1                                                            | 5.2. | 5.3. | 5.4. |                                              |                                                                                |                                               |
| Тестирование<br>в LMS<br>Moodle по<br>итогам<br>изучения<br>лекций. | 0-1 0-1 0-1 0-1                                                   | 0                                                  | 0-1                                                            | 0-1  | 0-1  | 0-1  | 0                                                    | 0-1                                                            | 0-1  | 0-1  | 0-1  | 0                                            | 0                                                                              | 0-12                                          |
| Контроль за<br>выполнением<br>заданий в<br>LMS Moodle               | 0-2 0-2 0-2 0-2                                                   | 0                                                  | 0-2                                                            | 0-2  | 0-2  | 0-2  | 0                                                    | 0-2                                                            | 0-2  | 0-2  | 0-2  | 0                                            | 0                                                                              | 0-24                                          |
| Доклад                                                              | 0-1 0-1 0-1 0-1                                                   | 0                                                  | 0-1                                                            | 0-1  | 0-1  | 0-1  | 0                                                    | 0-1                                                            | 0-1  | 0-1  | 0-1  | 0                                            | 0                                                                              | 0-12                                          |
| Устный<br>опрос +<br>Дискуссия                                      | 0-1 0-1 0-1 0-1                                                   | 0                                                  | 0-1                                                            | 0-1  | 0-1  | 0-1  | 0                                                    | 0-1                                                            | 0-1  | 0-1  | 0-1  | 0                                            | 0                                                                              | 0-12                                          |
| тестирование                                                        | 0 0 0 0                                                           |                                                    | 0-1                                                            | 0-1  | 0-1  | 0-1  | 0                                                    |                                                                |      |      |      |                                              | 0-10                                                                           | 0-20                                          |

|                                     |                        |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |             |              |
|-------------------------------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|--------------|
| в LMS Moodle по итогам изучения ДМ  |                        | 0-2        |            |            |            |            |            | 0-1        | 0-1        | 0-1        | 0-1        | 0          |             |              |
| Курсовая работа                     |                        |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |             |              |
| Промежуточная аттестация<br>Экзамен | 0 0 0 0                | 0-2        | 0          | 0          | 0          | 0          | 0-4        | 0          | 0          | 0          | 0          | 0-4        | 0-10        | 0-20         |
| <b>Итого бал.</b>                   | <b>0-5 0-5 0-5 0-5</b> | <b>0-4</b> | <b>0-6</b> | <b>0-6</b> | <b>0-6</b> | <b>0-6</b> | <b>0-4</b> | <b>0-6</b> | <b>0-6</b> | <b>0-6</b> | <b>0-6</b> | <b>0-4</b> | <b>0-20</b> | <b>0-100</b> |

**Рейтинг-план по 2-му семестру (написание и защита курсовой работы)**

| <b>Вид показателя для оценивания курсовой работы</b>     | <b>Стоимостная оценка показателя</b> | <b>Итого баллов по итогам защиты курсовой работы</b> |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Содержание и оформление курсовой работы                  | 0-40                                 | 0-40                                                 |
| Использование в тексте курсовой работы судебной практики | 0-20                                 | 0-20                                                 |
| Качество доклада при защите курсовой работы              | 0-20                                 | 0-20                                                 |
| Ответы на вопросы при защите курсовой работы             | 0-20                                 | 0-20                                                 |
| <b>Итого баллов</b>                                      | <b>0-100</b>                         | <b>0-100</b>                                         |

## 8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                             | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.    | Теория государства и права                                                | Учебная аудитория 2-09. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>г. Красноярск, Ленина, 117 | Общая площадь 111,8 кв.м. Посадочных мест 90.<br>Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, кафедра напольная инв. № 21026212, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360342, комплект стационарного мультимедийного оборудования: системный блок - инв. № 4342019078, монитор - инв. № 4342019078, проектор - инв. № 4342019078, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет | Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»; Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - | Частично приспособлено                                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Бесплатно распространяемое ПО;<br/>Библиотечная система «Ирбис 64»<br/>(web версия) - Договор<br/>сотрудничества.<br/>Офисный пакет Libre Office 6.2.1 -<br/>Бесплатно распространяемое ПО;<br/>Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно<br/>распространяемое ПО;<br/>Справочная правовая система<br/>«Консультант+» - Договор<br/>сотрудничества №20175200206 от<br/>01.06.2016;<br/>Справочная правовая система<br/>«Гарант» - Учебная лицензия;<br/>Информационно-аналитическая<br/>система «Статистика» <a href="http://www.ias-stat.ru">www.ias-stat.ru</a><br/>Информационно-аналитическая<br/>система Росстат <a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a></p> |                                   |
|  |  | <p>Учебная аудитория 5-02<br/>для проведения занятий<br/>лекционного типа,<br/>занятий семинарского<br/>типа, курсового<br/>проектирования<br/>(выполнения курсовых<br/>работ), групповых и<br/>индивидуальных<br/>консультаций, текущего<br/>контроля и<br/>промежуточной<br/>аттестации<br/>г. Красноярск, Ленина,<br/>117</p> | <p>Общая площадь – 36,8 кв.м. Посадочных мест 28.<br/>Рабочее место преподавателя, комплект<br/>специализированной мебели, доска магнитно-маркерная<br/>"Whiteboar" 90см*180см, эмаль, подстав, комплект<br/>переносного мультимедийного оборудования (ноутбук,<br/>экран переносной, проектор переносной, акустические<br/>колонки переносные),<br/>набор демонстрационного оборудования и учебно-<br/>наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть<br/>Интернет.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Частично<br/>приспособлено</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|
|  |  | Учебная аудитория 5-05 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>г. Красноярск, Ленина, 117 | Общая площадь 40,6 кв. м. Посадочных мест 46.<br>Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска магнитно-маркерная 90*180см INFILD инв.№ 2101060728, кафедра напольная инв. № 21026211, комплект стационарного мультимедийного оборудования инв. № 4342019079 (системный блок, монитор, экран, проектор), общая локальная компьютерная сеть Интернет.                                                                                                                             |  | Частично приспособлено |
|  |  | Учебная аудитория 5-08 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>г. Красноярск, Ленина, 117 | Общая площадь 96,4 кв.м. Посадочных мест – 70.<br>Рабочее место преподавателя. Кафедра. Комплект специализированной мебели, ученическая магнитно-маркерная белая доска "Whiteboard" инв.№ 2101060200, наглядные пособия. Комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор инв.№ 11014462, акустические колонки, кафедра для мультимедийного оборудования ин. № 21036279, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет. |  | Частично приспособлено |
|  |  | Учебная аудитория 5-08А для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных                                                                                         | Общая площадь - 85,3 кв.м. Посадочных мест 90.<br>Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, наглядные пособия, кафедра для мультимедийного оборудования инв. № 21036279, доска меловая, поворотная на подставке инв. № 2101060204, комплект стационарного мультимедийного оборудования: монитор инв. № 2101049748, проектор инв. № 11014457, системный блок инв. № 1101040102 акустические колонки,                                                                       |  | Частично приспособлено |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|
|  |  | консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>г. Красноярск, Ленина, 117                                                                                                                                                                             | набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                        |
|  |  | Учебная аудитория 5-13 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>г. Красноярск, Ленина, 117 | Общая площадь 36,7 кв.м. Посадочных мест 37.<br>Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, ученическая доска, кафедра, доска меловая, наглядные пособия, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), интерактивная доска инв. №11014527, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет |  | Частично приспособлено |

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

### **9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов                        | Формы                             |
|--------------------------------------------|-----------------------------------|
| С нарушением слуха                         | • в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения                        | • в форме электронного документа  |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | • в форме электронного документа; |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |