

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА И ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ Е. А. Ерахтина  
«20» \_\_03\_\_ 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Н.И. Пыжикова  
«24» \_\_03\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ГРАЖДАН**

**ФГОС ВО  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Профиль (направленность): Правовое регулирование деятельности органов  
государственной и муниципальной власти

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения очная

Уровень выпускника бакалавриат



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск 2024

Составители: ст. преподаватель, Широких С.В.  
«20» 03 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 и примерной учебной программы по дисциплине «Социальная защита отдельных категорий граждан».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «20» 03 2024 г.

Зав. кафедрой Власов. В.А., к.ю.н., доцент  
«20» 03 2024 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол №7 от «20» марта 2024 г.

Председатель Методической комиссии: Широких С.В.

«20» марта 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое  
регулирование деятельности органов государственной и муниципальной  
власти»

Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

---

«20» марта 2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ</b> .....                                                                                                   | <b>5</b>  |
| <b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....                                                                                  | <b>5</b>  |
| 1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....                                                                                | 5         |
| 1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....                                                                            | 5         |
| <b>2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....                      | <b>5</b>  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....                                                            | <b>6</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....                                                                        | <b>7</b>  |
| 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                             | 7         |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                  | 8         |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....                                                       | 9         |
| 4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....                  | 12        |
| 4.4.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ) (КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ, УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ)..... | 14        |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....                                                                        | <b>14</b> |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....                                              | <b>16</b> |
| 6.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....                                                                           | 16        |
| 6.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....                                              | 16        |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....                                                                                        | 16        |
| 6.4. ДОСТУП К ЭЛЕКТРОННЫМ БИБЛИОТЕКАМ И ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ.....                             | 16        |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....                                         | <b>18</b> |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....                                                           | <b>22</b> |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....                                             | <b>22</b> |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....                                                                      | 19        |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....                           | 20        |
| Изменения.....                                                                                                           | 22        |

## Аннотация

Дисциплина «Социальная защита отдельных категорий граждан» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой земельного права и экологических экспертиз.

Дисциплина нацелена на формирование **универсальных компетенций**:

УК – 1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК – 3 - способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК – 9 - способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Дисциплина нацелена на формирование **профессиональной компетенции**:

ПК – 1 - способность применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности органов публичной власти.

В рамках освоения дисциплины «Социальная защита отдельных категорий граждан» обучающиеся изучают следующие разделы:

- общая часть;
- особенная часть.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, составления таблиц, решения задач, тестирования, подготовки докладов и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная защита отдельных категорий граждан» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Реализация в дисциплине «Социальная защита отдельных категорий граждан» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование деятельности государственных и муниципальных органов власти» должна формировать следующие компетенции:

- **универсальные:**

УК – 1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК – 3 - способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК – 9 - способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

- **профессиональные:**

ПК – 1 - способность применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности органов публичной власти.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина являются такие дисциплины как «Трудовое право», «Конституционное право», «Гражданское право», «Налоговое право», «Право социального обеспечения», последующими являются дисциплины вариативной части.

При освоении дисциплины изучаются следующие модули:

- Модуль 1. Общая часть;
- Модуль 2. Особенная часть.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля, промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель дисциплины «Социальная защита отдельных категорий граждан»** — получение знаний об отрасли «Социальная защита отдельных категорий граждан», умений и навыков, развивающих самостоятельные способности к юридическому мышлению и необходимых для решения практических вопросов, возникающих при реализации законодательства в области социальной защиты отдельных категорий граждан, в том числе, пенсионного обеспечения, обеспечения различными видами пособий, компенсационных выплат, льгот, особенностей правового статуса отдельных категорий граждан, на основании которого возникают права на различные виды социальной защиты.

### Задачи дисциплины:

- студенты должны ознакомиться с основными положениями российской социальной политики;
- изучить нормативные правовые акты социального, в том числе, пенсионного законодательства, а также нормы трудового, конституционного, гражданского и некоторых других отраслей права, направленных на регулирование отношений по социальному обеспечению;
- овладеть категориальным аппаратом отрасли;
- выработать навыки работы с источниками отрасли, составления отдельных документов;
- уметь правильно применять на практике текущее законодательство, регулирующее отношения в области социальной защиты;
- владеть методами самообразования, самостоятельного поиска, переработки и усвоения необходимой учебной и научной информации;
- развить познавательные и исследовательские способности.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                             | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК – 1          | способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; | ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи                                                                                            |
|                 |                                                                                                                                    | ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.                                                                                        |
|                 |                                                                                                                                    | ИД-3УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                                            |
|                 |                                                                                                                                    | ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |
|                 |                                                                                                                                    | ИД-5УК-1 Определяет и оценивает                                                                                                                                                           |

|        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                    | последствия возможных решений задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК – 3 | способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.                                                            | ИД-1УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                                     |
|        |                                                                                                                                                    | ИД-2УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально 11 незащищенные слои населения и т.п.). |
|        |                                                                                                                                                    | ИД-3УК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата                                                                                                                                                                                                                                        |
|        |                                                                                                                                                    | ИД-4УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды                                                                                                                                                                                                           |
| УК – 9 | способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.                                                  | ИД-1УК-9 Владеет представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.                                                                                                                                         |
|        |                                                                                                                                                    | ИД-2УК-9 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике взаимодействия с лицами с ОВЗ и их социальной адаптации в социальной и профессиональной сферах.                                                                                                                                                                                                  |
|        |                                                                                                                                                    | ИД-3УК-9 Ориентируется в системе норм правового и этического регулирования инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах; проявляет толерантное отношение и навыки толерантного поведения по отношению к лицам с ОВЗ.                                                                                                                                  |
| ПК – 1 | способность применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности органов публичной власти. | ИД-1 ПК-1 Располагает знаниями об основных элементах правового статуса должностных лиц, формах взаимодействия с государственными и муниципальными органами                                                                                                                                                                                                                  |
|        |                                                                                                                                                    | ИД-2 ПК-1 Составляет юридические документы, представляет интересы физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | органами, контрагентами и иными лицами, а так же представляет интересы государственных и муниципальных органов в различных правоотношениях |
|  |  | ИД-3 ПК-1 Владеет навыками профессионального поведения в своей профессиональной деятельности                                               |

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, их распределение по видам работ в Таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

| Вид учебной работы                                     | Трудоемкость |            |              |
|--------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------|
|                                                        | зач. ед.     | час.       | по семестрам |
|                                                        |              |            | №7           |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | 3            | <b>108</b> | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа</b>                               | <b>1,5</b>   | <b>54</b>  | <b>54</b>    |
| в том числе:                                           |              |            |              |
| Лекции (Л)                                             | 0,5          | 18         | 18           |
| Практические занятия (ПЗ)                              | 1            | 36         | 36           |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>                     | <b>1,5</b>   | <b>54</b>  | <b>54</b>    |
| в том числе:                                           |              |            |              |
| самоподготовка к текущему контролю знаний              | 0,8          | 30         | 30           |
| самостоятельное изучение тем и разделов                | 0,4          | 15         | 15           |
| самоподготовка к зачету                                | 0,3          | 9          | 9            |
| <b>Вид контроля:</b>                                   |              |            | Зачет        |

### 4. Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование тем учебной дисциплины                | Всего часов | Контактная работа |                          | СР |
|----------------------------------------------------|-------------|-------------------|--------------------------|----|
|                                                    |             | Лекции            | Практически<br>е занятия |    |
| МОДУЛЬ 1. «Общая часть»                            |             |                   |                          |    |
| Модульная единица 1.1. Социальное государство      | 9           | 2                 | 2                        | 5  |
| Модульная единица 1.2. Социальные права человека   | 7           | -                 | 2                        | 5  |
| Модульная единица 1.3. Социальная защита граждан   | 9           | 2                 | 2                        | 5  |
| Всего по модулю 1.                                 | 25          | 4                 | 6                        | 15 |
| МОДУЛЬ 2. «Особенная часть»                        |             |                   |                          |    |
| Модульная единица 2.1. Социальная защита инвалидов | 11          | 2                 | 4                        | 5  |
| Модульная единица 2.2.                             | 8           | 2                 | 2                        | 4  |



|                                                                                                                  |     |    |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|
| Социальная защита пожилых граждан                                                                                |     |    |    |    |
| <b>Модульная единица 2.3.</b><br>Социальная защита детей                                                         | 10  | 2  | 4  | 4  |
| <b>Модульная единица 2.4.</b><br>Социальная защита беженцев и<br>вынужденных переселенцев                        | 10  | 2  | 4  | 4  |
| <b>Модульная единица 2.5.</b><br>Социальная защита жертв<br>политических репрессий и<br>репрессированных народов | 8   | 2  | 2  | 4  |
| <b>Модульная единица 2.6.</b><br>Социальная защита ветеранов                                                     | 12  | 2  | 4  | 6  |
| <b>Модульная единица 2.7.</b><br>Социальная защита лиц без<br>определенного места жительства                     | 8   | 2  | 2  | 4  |
| <b>Модульная единица 2.8.</b><br>Социальная защита ВИЧ –<br>инфицированных и членов их семей                     | 8   | -  | 4  | 4  |
| <b>Модульная единица 2.9.</b><br>Социальная защита лиц с<br>психическими расстройствами                          | 8   | -  | 4  | 4  |
| Всего по модулю                                                                                                  | 83  | 14 | 30 | 39 |
| Всего по курсу                                                                                                   | 108 | 18 | 36 | 54 |

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Общая часть.

##### Модульная единица 1.1. Социальное государство.

Понятие и признаки социального государства. Социальная политика государства. История возникновения и развития понятия «социальное государство» в России и в зарубежных странах.

##### Модульная единица 1.2. Социальные права человека.

Понятие и сущность социальных прав человека и гражданина в Российской Федерации. Становление и развитие конституционных социальных прав человека и гражданина в Российской Федерации. Виды конституционных социальных прав человека и гражданина в Российской Федерации. Механизм реализации социальных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации: проблемы становления и эффективного функционирования. Гарантии и юридические средства защиты конституционных социальных прав человека и гражданина в Российской Федерации.

##### Модульная единица 1.3. Социальная защита граждан.

Понятие и содержание социальной защиты граждан. Система социальной защиты населения. Виды, направления и механизмы социальной защиты населения. Анализ уровня и качества жизни как теоретико-методическая основа измерения социальной защищенности. Соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита».

##### Модуль 2. Особенная часть.

##### Модульная единица 2.1. Социальная защита инвалидов.

История становления социальной защиты в отечественной истории. Понятие инвалидность (получение инвалидности). Нормативно-правовое обоснование и государственная политика социальной защиты инвалидов. Практические меры социально-правовой защиты инвалидов. Система реабилитации инвалидов. Региональная политика социальной защиты инвалидов. **Модульная единица 2.2. Социальная защита пожилых граждан.**

Социальная политика в Российской Федерации в области социальной защиты пожилых граждан. Нормативно – правовые основы социальной защиты пожилых граждан. Система организации социальной защиты пожилых граждан. Организация социальной защиты пожилых граждан в Красноярском крае.

**Модульная единица 2.3. Социальная защита детей.**

Ребенок как субъект права на социальное обеспечение. Понятие социального обеспечения детей. Социальное обеспечение детей, воспитываемых в родительской семье. Социальная защита несовершеннолетних из многодетных семей. Социальная защита детей-инвалидов. Социальная защита детей – сирот.

**Модульная единица 2.4. Социальная защита беженцев и вынужденных переселенцев.**

Беженцы и вынужденные переселенцы, как субъекты социально-правовой защиты. Субъекты социально-правовой защиты: понятие, виды. Правосубъектность беженцев и вынужденных переселенцев. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев, права и обязанности. Международно-правовые акты и Законодательство РФ в сфере социально-правовой защиты беженцев и вынужденных переселенцев. Компетенция органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений по осуществлению социально-правовой защиты беженцев и вынужденных переселенцев.

**Модульная единица 2.5. Социальная защита жертв политических репрессий и репрессированных народов.**

Понятие и сущность политических репрессий. Меры социальной поддержки, предоставляемые гражданам из числа жертв политических репрессий. Круг лиц, имеющих право на социальную поддержку, и порядок ее получения. Государственные органы, осуществляющие деятельность по социальной защите населения, гражданам из числа репрессированных в РФ. Понятие реституции, опыт ее применения в зарубежных странах.

**Модульная единица 2.6. Социальная защита ветеранов.**

Правовой статус и категории ветеранов. Круг лиц, имеющих право на социальную помощь. Содержание государственной политики в отношении ветеранов. Социальная защита ветеранов. Условия назначения льгот ветеранам.

**Модульная единица 2.7. Социальная защита лиц без определенного места жительства.**

Лица без определенного места жительства как объект социальной защиты. Нормативно-правовая база социальной защиты данной категории граждан. Меры социальной поддержки лиц без определенного образа жизни. Учреждения временного содержания лиц без определенного места жительства.

**Модульная единица 2.8. Социальная защита ВИЧ – инфицированных и членов их семей.**

Особенности правового статуса граждан, имеющих статус ВИЧ-инфицированных. Нормативно-правовое регулирование социальной поддержки граждан, имеющих статус ВИЧ-инфицированных. Меры социальной поддержки граждан, имеющих статус ВИЧ-инфицированных.

**Модульная единица 2.9. Социальная защита лиц с психическими расстройствами.**

Характеристика лиц, страдающих психическими расстройствами. Нормативно-правовая база защиты лиц, страдающих психическими расстройствами. Правовое регулирование оказания медицинской психиатрической помощи.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

| №  | № модуля и<br>наименование дисциплины                                                  | № и тема лекции                                                                                                                                                                                  | Вид <sup>1</sup><br>контрольного<br>мероприятия                        | Кол-во<br>часов |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. | <b>Модуль 1. Общая часть</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                        | <b>4</b>        |
|    | <b>Модульная единица 1.1.</b><br>Социальное государство                                | Понятие и признаки социального государства.<br>Социальная политика государства.                                                                                                                  | Тестирование в LMS Moodle по результатам изучения лекции               | 2               |
|    | <b>Модульная единица 1.2.</b><br>Социальные права человека                             | Понятие и сущность социальных прав человека и гражданина в Российской Федерации. Виды конституционных социальных прав человека и гражданина в Российской Федерации.<br>(лекция не предусмотрена) | Тестирование в LMS Moodle по результатам изучения лекции               | -               |
|    | <b>Модульная единица 1.3.</b><br>Социальная защита граждан                             | Понятие и содержание социальной защиты граждан. Система социальной защиты населения.                                                                                                             | Тестирование в LMS Moodle по результатам изучения лекции               | 2               |
| 2. | <b>Модуль 2. Особенная часть</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                        | <b>14</b>       |
|    | <b>Модульная единица 2.1.</b><br>Социальная защита инвалидов                           | Понятие инвалидность (получение инвалидности). Нормативно-правовое обоснование и государственная политика социальной защиты инвалидов.                                                           | Тестирование в LMS Moodle по результатам изучения лекции               | 2               |
|    | <b>Модульная единица 2.2.</b><br>Социальная защита пожилых граждан                     | Социальная политика в Российской Федерации в области социальной защиты пожилых граждан. Нормативно – правовые основы социальной защиты пожилых граждан.                                          | Устный опрос, тестирование в LMS Moodle по результатам изучения лекции | 2               |
|    | <b>Модульная единица 2.3.</b><br>Социальная защита детей                               | Ребенок как субъект права на социальное обеспечение. Понятие социального обеспечения детей.                                                                                                      | Устный опрос, тестирование в LMS Moodle по результатам изучения лекции | 2               |
|    | <b>Модульная единица 2.4.</b><br>Социальная защита беженцев и вынужденных переселенцев | Беженцы и вынужденные переселенцы, как субъекты социально-правовой защиты.                                                                                                                       | Устный опрос, тестирование в LMS Moodle по результатам изучения лекции | 2               |
|    | <b>Модульная единица 2.5.</b>                                                          | Понятие и сущность                                                                                                                                                                               | Устный опрос,                                                          | 2               |

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, зачет, экзамен, другое

| № | № модуля и<br>модульной единицы<br>дисциплины                                                                | № и тема лекции                                                                                                                                                                                | Вид <sup>1</sup><br>контрольного<br>мероприятия                                    | Кол-во<br>часов |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|   | <b>единица 2.5.</b><br>Социальная защита<br>жертв политических<br>репрессий и<br>репрессированных<br>народов | политических репрессий.<br>Меры социальной поддержки,<br>предоставляемые гражданам<br>из числа жертв политических<br>репрессий.                                                                | тестирование в<br>LMS Moodle по<br>результатам<br>изучения лекции                  |                 |
|   | <b>Модульная<br/>единица 2.6.</b><br>Социальная защита<br>ветеранов                                          | Правовой статус и категории<br>ветеранов. Круг лиц,<br>имеющих право на<br>социальную помощь.                                                                                                  | Устный опрос,<br>тестирование в<br>LMS Moodle по<br>результатам<br>изучения лекции | 2               |
|   | <b>Модульная<br/>единица 2.7.</b><br>Социальная защита<br>лиц без<br>определенного<br>места жительства       | Лица без определенного места<br>жительства как объект<br>социальной защиты.<br>Нормативно-правовая база<br>социальной защиты данной<br>категории граждан.                                      | Устный опрос,<br>тестирование в<br>LMS Moodle по<br>результатам<br>изучения лекции | 2               |
|   | <b>Модульная<br/>единица 2.8.</b><br>Социальная защита<br>ВИЧ –<br>инфицированных и<br>членов их семей       | Особенности правового<br>статуса граждан, имеющих<br>статус ВИЧ-инфицированных.<br>Нормативно-правовое<br>регулирование социальной<br>поддержки граждан, имеющих<br>статус ВИЧ-инфицированный. | Устный опрос,<br>тестирование в<br>LMS Moodle по<br>результатам<br>изучения лекции | -               |
|   | <b>Модульная<br/>единица 2.9.</b><br>Социальная защита<br>лиц с психическими<br>расстройствами               | Характеристика лиц,<br>страдающих психическими<br>расстройствами. Нормативно-<br>правовая база защиты лиц,<br>страдающих психическими<br>расстройствами.                                       | Устный опрос,<br>тестирование в<br>LMS Moodle по<br>результатам<br>изучения лекции | -               |
|   | <b>ИТОГО</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                    | <b>18</b>       |

Таблица 5

## Содержание занятий и контрольных мероприятий

| №  | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины               | № и название практических<br>занятий                                                                                      | Вид <sup>2</sup><br>контрольного<br>мероприятия          | Кол-во<br>часов |
|----|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. | <b>Модуль 1. Общая часть</b>                                   |                                                                                                                           | Тестирование в<br>LMS Moodle по<br>итомам изучения<br>ДМ | <b>6</b>        |
|    | <b>Модульная<br/>единица 1.1.</b><br>Социальное<br>государство | Понятие и признаки<br>социального государства.<br>Социальная политика<br>государства. История<br>возникновения и развития | Устный опрос                                             | 2               |

<sup>2</sup> Вид мероприятия: тестирование, зачет, экзамен, другое

| №  | № модуля и<br>модульной<br>единицы<br>дисциплины                   | № и название практических<br>занятий                                                                                                                                                                                                                                  | Вид <sup>2</sup><br>контрольного<br>мероприятия | Кол-во<br>часов |
|----|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|
|    |                                                                    | понятия «социальное государство» в России и в зарубежных странах.                                                                                                                                                                                                     |                                                 |                 |
|    | <b>Модульная единица 1.2.</b><br>Социальные права человека         | Механизм реализации социальных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации: проблемы становления и эффективного функционирования. Гарантии и юридические средства защиты конституционных социальных прав человека и гражданина в Российской Федерации. | Устный опрос                                    | 2               |
|    | <b>Модульная единица 1.3.</b><br>Социальная защита граждан         | Анализ уровня и качества жизни как теоретико-методическая основа измерения социальной защищенности. Соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита».                                                                                               | Устный опрос                                    | 2               |
|    | <b>Модуль 2. Особенная часть</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ | <b>30</b>       |
| 2. | <b>Модульная единица 2.1.</b><br>Социальная защита инвалидов       | Практические меры социально-правовой защиты инвалидов. Система реабилитации инвалидов. Региональная политика социальной защиты инвалидов.                                                                                                                             | Устный опрос, доклады                           | 4               |
|    | <b>Модульная единица 2.2.</b><br>Социальная защита пожилых граждан | Система организации социальной защиты пожилых граждан. Организация социальной защиты пожилых граждан в Красноярском крае.                                                                                                                                             | Устный опрос, решение задач,                    | 2               |
|    | <b>Модульная единица 2.3.</b><br>Социальная защита детей           | Социальное обеспечение детей, воспитываемых в родительской семье. Социальная защита несовершеннолетних из многодетных семей. Социальная защита детей-инвалидов. Социальная защита детей – сирот.                                                                      | Устный опрос, решение задач, доклады            | 4               |

| № | № модуля и модульной единицы дисциплины                                                                    | № и название практических занятий                                                                                                                                                                 | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия                 | Кол-во часов |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|
|   | <b>Модульная единица 2.4.</b><br>Социальная защита беженцев и вынужденных переселенцев                     | Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев, права и обязанности. Международно-правовые акты и Законодательство РФ в сфере социально-правовой защиты беженцев и вынужденных переселенцев. | Устный опрос, составление таблицы, доклады, решение задач | 4            |
|   | <b>Модульная единица 2.5.</b><br>Социальная защита жертв политических репрессий и репрессированных народов | Государственные органы, осуществляющие деятельность по социальной защите населения, гражданам из числа репрессированных в РФ. Понятие реституции, опыт ее применения в зарубежных странах.        | Устный опрос, решение задач                               | 2            |
|   | <b>Модульная единица 2.6.</b><br>Социальная защита ветеранов                                               | Социальная защита ветеранов. Условия назначения льгот ветеранам.                                                                                                                                  | Устный опрос, решение задач, составление таблицы          | 4            |
|   | <b>Модульная единица 2.7.</b><br>Социальная защита лиц без определенного места жительства                  | Меры социальной поддержки лиц без определенного образа жизни. Учреждения временного содержания лиц без определенного места жительства.                                                            | Устный опрос, решение задач                               | 2            |
|   | <b>Модульная единица 2.8.</b><br>Социальная защита ВИЧ – инфицированных и членов их семей                  | Меры социальной поддержки граждан, имеющих статус ВИЧ-инфицированных.                                                                                                                             | Устный опрос, решение задач, доклады                      | 4            |
|   | <b>Модульная единица 2.9.</b><br>Социальная защита лиц с психическими расстройствами                       | Правовое регулирование оказания медицинской психиатрической помощи.                                                                                                                               | Устный опрос, решение задач                               | 4            |
|   | <b>ИТОГО</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                           | 36           |

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

| №<br>п/п                         | Наименование<br>модульной единицы                               | Перечень рассматриваемых вопросов для<br>самостоятельного изучения и виды<br>самоподготовки к текущему контролю<br>знаний                                                                                                                                                                                                                     | Кол-<br>во<br>часов |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Модуль 1. Общая часть</b>     |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>15</b>           |
| 1.                               | <b>Модульная единица 1.1.</b> Социальное государство            | Вопросы для самостоятельного изучения:<br>1. Социальная политика государства.<br>2. Функции социального государства.<br>Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения ДМ.                                                                                                                                               | 5                   |
| 2.                               | <b>Модульная единица 1.2.</b> Социальные права человека         | Вопросы для самостоятельного изучения:<br>1. Гарантии реализации социальных прав.<br>2. Степень реализации социальных гарантий в современной России<br>3. Международные нормативно – правовые акты, устанавливающие социальные права человека<br>Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения ДМ.                      | 5                   |
| 3.                               | <b>Модульная единица 1.3.</b> Социальная защита граждан         | Вопросы для самостоятельного изучения:<br>Вопросы для самостоятельного изучения:<br>1. Правовое обеспечение социальной работы в РФ<br>2. Перечень бесплатных и платных социальных услуг<br>Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения ДМ.<br>Подготовить доклад по темам, представленным в ФОС и <u>LMS Moodle</u> . | 5                   |
| <b>Модуль 2. Особенная часть</b> |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>39</b>           |
| 4.                               | <b>Модульная единица 2.1.</b> Социальная защита инвалидов       | Вопросы для самостоятельного изучения:<br>1. Социально – бытовое обслуживание инвалидов.<br>2. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов<br>3. Вопросы инклюзивного образования.<br>Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения ДМ.                                                                             | 5                   |
| 5.                               | <b>Модульная единица 2.2.</b> Социальная защита пожилых граждан | Вопросы для самостоятельного изучения:<br>1. Национальные программы по социальной защите старшего поколения.<br>2. Международно – правовые акты по проблемам старения.<br>Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.<br>Самостоятельно решить задачи, которые представлены в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> .                | 4                   |
| 6.                               | <b>Модульная единица 2.3.</b> Социальная защита детей           | Вопросы для самостоятельного изучения:<br>1. Международное усыновление<br>2. Способы устройства детей, оставшихся без попечения родителей<br>Подготовиться к тестированию в LMS                                                                                                                                                               | 4                   |

| №<br>п/п | Наименование<br>модульной единицы                                                                                     | Перечень рассматриваемых вопросов для<br>самостоятельного изучения и виды<br>самоподготовки к текущему контролю<br>знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кол-<br>во<br>часов |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|          |                                                                                                                       | <p>Moodle по итогам изучения ДМ.</p> <p>Самостоятельно решить задачи, которые представлены в ФОС и в <a href="#">LMS Moodle</a>.</p> <p>Подготовить доклад по темам, представленным в ФОС и <a href="#">LMS Moodle</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
| 7.       | <p><b>Модульная единица 2.4.</b></p> <p>Социальная защита беженцев и вынужденных переселенцев</p>                     | <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействие в трудоустройстве, предоставление жилья.</li> <li>2. Пособия беженцам и вынужденным переселенцам</li> <li>3. Опыт зарубежных стран при осуществлении социальной защиты беженцев.</li> </ol> <p>Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.</p> <p>Самостоятельно решить задачи, которые представлены в ФОС и в <a href="#">LMS Moodle</a>.</p> <p>Самостоятельно подготовить таблицу по образцу, представленному в <a href="#">LMS Moodle</a>.</p> <p>Подготовить доклад по темам, представленным в ФОС и <a href="#">LMS Moodle</a>.</p> | 4                   |
| 8.       | <p><b>Модульная единица 2.5.</b></p> <p>Социальная защита жертв политических репрессий и репрессированных народов</p> | <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок возмещения ущерба, причиненного репрессированным народам.</li> <li>2. Вопросы реституции в РФ.</li> <li>3. Опыт зарубежных стран при осуществлении реституции.</li> </ol> <p>Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.</p> <p>Самостоятельно решить задачи, которые представлены в ФОС и в <a href="#">LMS Moodle</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                 | 4                   |
| 9.       | <p><b>Модульная единица 2.6.</b></p> <p>Социальная защита ветеранов</p>                                               | <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Меры социальной защиты ветеранов боевых действий</li> <li>2. Меры социальной защиты ветеранов труда</li> </ol> <p>Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.</p> <p>Самостоятельно решить задачи, которые представлены в ФОС и в <a href="#">LMS Moodle</a>.</p> <p>Самостоятельно подготовить таблицу по образцу, представленному в <a href="#">LMS Moodle</a>.</p>                                                                                                                                                                                | 6                   |
| 10.      | <p><b>Модульная единица 2.7.</b></p> <p>Социальная защита лиц без определенного места жительства</p>                  | <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дома ночного пребывания</li> <li>2. Медицинское страхование лиц без определенного места жительства</li> </ol> <p>Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.</p> <p>Самостоятельно решить задачи, которые</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                   |



| №<br>п/п | Наименование<br>модульной единицы                                                         | Перечень рассматриваемых вопросов для<br>самостоятельного изучения и виды<br>самоподготовки к текущему контролю<br>знаний                                                                                                                                                                                                                                              | Кол-<br>во<br>часов |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|          |                                                                                           | представлены в ФОС и в <a href="#">LMS Moodle</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
| 11.      | <b>Модульная единица 2.8.</b><br>Социальная защита ВИЧ – инфицированных и членов их семей | Вопросы для самостоятельного изучения:<br>1. Порядок выплаты государственных единовременных пособий.<br>2. Государственные программы в области социальной защиты ВИЧ - инфицированных<br>Самостоятельно решить задачи, которые представлены в ФОС и в <a href="#">LMS Moodle</a> .<br>Подготовить доклад по темам, представленным в ФОС и <a href="#">LMS Moodle</a> . | 4                   |
|          | <b>Модульная единица 2.9.</b><br>Социальная защита лиц с психическими расстройствами      | Вопросы для самостоятельного изучения:<br>1. Трудоустройство лиц с психическими расстройствами.<br>2. Виды психиатрической помощи<br>3. Принудительная психиатрическая помощь<br>Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.<br>Самостоятельно решить задачи, которые представлены в ФОС и в <a href="#">LMS Moodle</a> .                         | 4                   |
|          | <b>ИТОГО</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>54</b>           |

**4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы (не предусмотрены учебным планом)**

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции                                                                                                                                 | Лекции          | СР              | Вид контроля                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК – 1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | М.е. 1.1.- 2.9. | М.е. 1.1.- 2.9. | Устный опрос, доклады, составление таблиц, решение задач, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции, зачет |
| УК – 3 - способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.                                            | М.е. 1.1.- 2.9. | М.е. 1.1.- 2.9. | Устный опрос, доклады, составление таблиц, решение задач, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции, зачет |

| Компетенции                                                                                                                                                 | Лекции         | СР             | Вид контроля                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             |                |                | Moodle по итогам изучения лекции, зачет                                                                                                                               |
| УК – 9 - способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.                                                  | М.е. 1.1.-2.9. | М.е. 1.1.-2.9. | Устный опрос, доклады, составление таблиц, решение задач, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции, зачет |
| ПК – 1 - способность применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности органов публичной власти. | М.е. 1.1.-2.9. | М.е. 1.1.-2.9. | Устный опрос, доклады, составление таблиц, решение задач, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции, зачет |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Кауфман А. А. Право социального обеспечения в схемах и определениях: учеб. Пособие / Кауфман А. А. –М.: Проспект, 2014.-80с. (Лань)
2. Право социального обеспечения России: учебник/ отв. Ред. Э. Г. Тучкова.-М.: Проспект, 2014.-456с. (Лань)
3. Правовое обеспечение социальной работы: учебник/ под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой.-М.: Дашков и К, 2013.-256с. (Лань)

### Дополнительная литература:

1. Буянова М.О. Право социального обеспечения. Учебник. М., Проспект, 2012.
2. Кауфман А. А. Право социального обеспечения в схемах и определениях: учеб. Пособие / Кауфман А. А. –М.: Проспект, 2014.-80с. (Лань)
3. Право социального обеспечения России: учебник/ отв. Ред. Э. Г. Тучкова.-М.: Проспект, 2014.-456с. (Лань)
4. Правовое обеспечение социальной работы: учебник/ под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой.-М.: Дашков и К, 2013.-256с. (Лань)

### 6.1.Карта обеспеченности литературой (Таблица 9)

### 6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины.

### 6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен

индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным и справочно-поисковым системам, базам данных и информационным ресурсам:

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

| № п/п | Наименование, версия ПО                                                                                  | Назначение | Лицензия                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1                                            | Учебное    | Розничный ключ DreamSpark ID=1049                                         |
| 2     | Windows 10 Pro                                                                                           | Учебное    | Розничный ключ DreamSpark ID=1266                                         |
| 3     | Office 2010 Russian OpenLicensePack NoLevI                                                               | Учебное    | Лицензия Microsoft №44937729                                              |
| 4     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition.                                     | Учебное    | Лицензия                                                                  |
| 5     | Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows                      | Учебное    | ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г. |
| 6     | ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий) | Учебное    | ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012    |
| 7     | Учебные планы ВО                                                                                         | Штатное    | Бесплатный доступ                                                         |

**Иное информационное обеспечение (Интернет-ресурсы):**

1. Официальный сайт Минздравсоцразвития РФ – Режим доступа - <http://www.miNzdravsoc.ru/>
2. Официальный сайт Пенсионного фонда России – Режим доступа - <http://www.pfrf.ru/>
3. Официальный сайт Фонда социального страхования – режим доступа - <http://www.fss.ru>
4. Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования – Режим доступа - <http://www.ffoms.ru>
5. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости – Режим доступа <http://www.rostrud.ru/>
6. Юридическая библиотека «Юристлиб» - Режим доступа - <http://www.juristlib.ru/book>
7. Электронный журнал «Пенсионное обозрение» - Режим доступа <http://www.peNsionobserver.ru/>

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** решение задач, устный опрос, составление таблиц, доклады, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции.

**Виды контроля по итогам изучения ДМ:** тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

**Виды промежуточной аттестации:** зачет (семестр 7).

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добора баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

### ПРИМЕРЫ РАЗНЫХ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ РЕЙТИНГ-ПЛАНОВ

#### Рейтинг-план по 1 и 2 модулям (7-й семестр)<sup>3</sup>

| Виды<br>контроля                                        | Дисциплинарный<br>модуль 1 (ДМ1)<br>(от 0 до 14 баллов)       |      |      |                                  | Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2)<br>(от 0 до 75 баллов)     |      |      |      |      |      |      |      |      |                                 | Промежуточная<br>аттестация | Итого<br>баллов |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------|----------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------|
|                                                         | Кол-во баллов по<br>итогам текущей<br>работы<br>(МЕ 1.1-1.3.) |      |      | Контроль по ДМ<br>(МЕ 1.1.-1.3.) | Кол-во баллов по итогам текущей работы<br>(МЕ 2.1.-2.9.) |      |      |      |      |      |      |      |      | Контроль по ДМ<br>(МЕ 2.1-2.9.) |                             |                 |
|                                                         | 1.1.                                                          | 1.2. | 1.3. |                                  | 2.1                                                      | 2.2. | 2.3. | 2.4. | 2.5. | 2.6. | 2.7. | 2.8. | 2.9. |                                 |                             |                 |
| Устный опрос                                            | 0-2                                                           | 0-2  | 0-2  | 0                                | 0-2                                                      | 0-2  | 0-2  | 0-2  | 0-2  | 0-2  | 0-2  | 0-2  | 0-2  | 0                               |                             |                 |
| Решение<br>задач                                        | 0                                                             | 0    | 0    | 0                                | 0                                                        | 0-3  | 0-3  | 0-3  | 0-3  | 0-3  | 0-3  | 0-3  | 0    | 0                               |                             |                 |
| Доклад                                                  | 0                                                             | 0    | 0    | 0                                | 0-3                                                      | 0    | 0-3  | 0-3  | 0    | 0    | 0    | 0-3  | 0    | 0                               |                             |                 |
| Составление<br>таблиц                                   | 0                                                             | 0    | 0    | 0                                | 0                                                        | 0    | 0    | 0-5  | 0    | 0-5  | 0    | 0    | 0    | 0                               |                             |                 |
| Тестирование<br>по итогам<br>изучения ДМ                | 0                                                             | 0    | 0    | 0-5                              | 0                                                        | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0-5                             |                             |                 |
| Тестирование<br>по<br>результатам<br>изучения<br>лекции | 0-1                                                           | 0-1  | 0-1  | 0                                | 0-1                                                      | 0-1  | 0-1  | 0-1  | 0-1  | 0-1  | 0-1  | 0-1  | 0-1  | 0                               |                             |                 |
| Промежуточн<br>ая аттестация                            | 0                                                             | 0    | 0    | 0                                | 0                                                        | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0                               | 0-11                        |                 |
| Итого<br>баллов                                         | 0-3                                                           | 0-3  | 0-3  | 0-5                              | 0-6                                                      | 0-6  | 0-9  | 0-14 | 0-6  | 0-11 | 0-6  | 0-9  | 0-3  | 0-5                             | 0-11                        | 0-100           |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Социальная защита отдельных категорий граждан» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся.

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                              | Оснащенность специальных помещений и помещений                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                                                                                                               | кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование |
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование |

Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

#### Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных

положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов                        | Формы                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушение слуха                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>                                                    |
| С нарушением зрения                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul> |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>                     |

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |



**Рецензия на рабочую программу**  
**дисциплины «Социальная защита отдельных категорий граждан»**  
**по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на лекционные и практические занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения, навыки и компетенции, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и промежуточной аттестации.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**.

Рецензент,  
Заместитель председателя совета  
НО СХП «Союз общин КМН  
Красноярского края», канд. пед. наук



Н.С. Каплин