

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА И ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ
Е. А. Ерахтина

«_28_» ____03__2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
Н.И. Пыжикова

«_31_» ____03__2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

ФГОС ВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность(профиль):Правовое регулирование деятельности органов
государственной и муниципальной власти

Курс 2,3

Семестр 4,5

Форма обучения очная

Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2022

Составители: Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

«_10_» ___марта___ 2022 г.

Широких С.В., ст. преподаватель

«10» марта 2022 г,

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Программа обсуждена на заседании кафедры Земельного права и экологических экспертиз протокол № _7_ «17» ___марта_____ 2022 г.

зав. кафедрой: Власов В.А. – канд. юрид. наук, доцент

«_17_» ___марта_____ 2022 __г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Серeda O.B.

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01
«Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование деятельности
органов государственной и муниципальной власти»

Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

«28» марта 2022 г

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|-----------|
| АННОТАЦИЯ | 5 |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 10 |
| 4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ | 14 |
| 4.4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ | 14 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 27 |
| 6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 27 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 27 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 29 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 30 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 30 |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 30 |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 31 |
| <i>Изменения</i> | 33 |

Аннотация

Дисциплина «Земельное право» входит в обязательную часть Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой земельного права и экологических экспертиз.

Дисциплина нацелена на формирование **общепрофессиональных компетенций**:

ОПК – 2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК – 4 - способность профессионально толковать нормы права.

Дисциплина нацелена на формирование **профессиональных компетенций**:

ПК-4 - способность осуществлять нормотворческую деятельность в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности.

В рамках освоения дисциплины «Земельное право» обучающиеся изучают следующие разделы:

- общая часть Земельного права
- особенная часть Земельного права.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, составления таблиц, решения задач, тестирования, подготовки докладов, дискуссии и промежуточная аттестация в форме зачета в 4 семестре и экзамена в 5 семестре, курсовая работа в 4 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часа.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Земельное право» включена в ОПОП, в обязательную часть дисциплин Блока Б 1.

Реализация в дисциплине «Земельное право» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК» должна формировать следующие компетенции:

- **общепрофессиональные:**

- ОПК – 2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

- ОПК – 4 - способность профессионально толковать нормы права.

- **профессиональные:**

- ПК – 4 - способность осуществлять нормотворческую деятельность в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина являются такие дисциплины как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», последующими являются дисциплины «Природоресурсное право», «особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения», «Правовое регулирование градостроительной деятельности» и др.

При освоении дисциплины изучаются следующие модули:

- Модуль 1. Общая часть Земельного права;
- Модуль 2. Особенная часть Земельного права.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля, промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «Земельное право» — получение знаний об отрасли «Земельное право», умений и навыков, развивающих самостоятельные способности к юридическому мышлению и необходимых для решения практических вопросов, возникающих при реализации земельного законодательства; получение теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области социального назначения и содержания земельного законодательства для того, чтобы создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения его норм на практике, а также соблюдение физическими лицами норм земельного законодательства

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными положениями российской земельной политики;
- изучение нормативных правовых актов земельного законодательства, а также нормы конституционного, гражданского, экологического и некоторых других отраслей права, направленных на регулирование земельных отношений;
- овладение категориальным аппаратом земельного права;
- выработка навыков работы с источниками земельного права, составления отдельных видов документов;
- приобретение умений правильно применять на практике текущее законодательство, регулирующее земельные отношения;
- овладение методами самообразования, самостоятельного поиска, переработки и усвоения необходимой учебной и научной информации;
- развитие познавательных, аналитических и исследовательских способностей.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| ОПК-2 способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИД-1 ОПК-2 Располагает знаниями о методике применения норм материального и процессуального права ИД-2 ОПК-2 Использует правовые инструменты при решении задач профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-2 Использует навыки применения норм материального и процессуального права | Знать: методики применения норм материально и процессуального права |
| | | Уметь: использовать правовые инструменты при решении задач профессиональной деятельности |
| | | Владеть: навыками определения и применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности |
| ОПК-4 способность профессионально толковать нормы права. | ИД-1 ОПК-4 Располагает знаниями об основах интерпретации норм права ИД-2 ОПК-4 Применяет методы и правила толкования правовых норм ИД-3 ОПК-4 Владеет навыками профессиональной интерпретационной деятельности в сфере права | Знать: основы интерпретации норм права |
| | | Уметь: применять методы и правила толкования правовых норм |
| | | Владеть: навыками профессиональной интерпретационной деятельности в сфере права |
| ПК – 4 способность осуществлять нормотворческую деятельность в сфере | ИД-1 ПК-4 Располагает знаниями об источниках правового регулирования, основах правового регулирования в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей | Знать: источники правового регулирования, основы правового регулирования в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и |

| | | |
|---|---|---|
| природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности | среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности ИД-2 ПК-4 Применяет методы установления объективных показателей в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности ИД-3 ПК-4 Владеет навыками привлечения государственных и негосударственных структур в регулирование аграрных, земельных и экологических правоотношений | обеспечения экологической и продовольственной безопасности |
| | | Уметь: применять методы установления объективных показателей в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности |
| | | Владеть: навыками привлечения государственных и негосударственных структур в регулирование аграрных, земельных и экологических правоотношений |

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, их распределение по видам работ в Таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------------|------------------------|------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | № 4 | №5 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 7 | 252 | 144 | 108 |
| Контактная работа | 3,3 | 118 | 64 | 48 |
| в том числе: | | | | |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме | 1,4 | 50 | 32 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 1,9 | 68 | 32 | 36 |
| Самостоятельная работа (СР) | 2,7 | 98 | 80 | 18 |
| в том числе: | | | | |
| Подготовка и защита курсовой работы | 1 | 36 | 36 | |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | 0,83 | 30 | 20 | 10 |
| самостоятельное изучение тем и разделов | 0,63 | 23 | 15 | 8 |
| самоподготовка к зачету | 0,25 | 9 | 9 | - |
| Подготовка и сдача экзамена (контроль) | 1 | 36 | - | 36 |
| Вид контроля: | | | Зачет, курсовая работа | Экзамен |

4. Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов | Контактная работа | | (СР) |
|--|-------------|-------------------|----|------|
| | | Л | ПЗ | |
| Модуль 1. Общая часть земельного права | | | | |

| | | | | | |
|---|---|------------|-----------|-----------|-----------|
| Модульная единица 1.1. | Предмет, метод земельного права. Понятие земельного права. Источники и система земельного права. Принципы земельного права. | 11 | 4 | 4 | 3 |
| Модульная единица 1.2 | Понятие, состав и классификация земельных правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правовых отношений. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Модульная единица 1.3. | Государственная и муниципальная собственность на землю. Частная собственность на землю. | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Модульная единица 1.4. | Право постоянного (бессрочного) пользования, пожизненного наследуемого владения, безвозмездного пользования земельными участками. Земельный сервитут. Аренда земельных участков. | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Модульная единица 1.5. | Общая характеристика управления земельными ресурсами. Органы, осуществляющие управление земельными ресурсами. | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Модульная единица 1.6. | Охрана земель. Контроль (надзор) за соблюдением обязательных требований в области охраны окружающей среды. | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Модульная единица 1.7. | Мониторинг земель. Землеустройство. | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Модульная единица 1.8. | Плата за землю и оценка земли. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Модульная единица 1.9. | Юридическая ответственность за земельные правонарушения. | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Самоподготовка к зачету | | 9 | 32 | 32 | 9 |
| Курсовая работа | | 36 | - | - | 36 |
| Итого по модулю | | 144 | 32 | 32 | 80 |
| Модуль 2. Особенная часть земельного права | | | | | |
| Модульная единица 2.1. | Понятие, состав и цели использования земель сельскохозяйственного назначения.оборот земель сельскохозяйственного назначения. | 14 | 4 | 6 | 4 |
| Модульная единица 2.2. | Понятие, состав земель населенных пунктов. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. | 14 | 4 | 6 | 4 |
| Модульная единица 2.3. | Понятие, состав и особенности использования земель промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения. | 12 | 2 | 6 | 2 |
| Модульная единица 2.4. | Понятие и состав земель особо охраняемых природных территорий. | 8 | 2 | 4 | 2 |
| Модульная единица 2.5. | Понятие и состав земель лесного фонда. | 8 | 2 | 4 | 2 |
| Модульная единица 2.6. | Понятие и состав земель водного фонда. | 8 | 2 | 4 | 2 |
| Модульная | Земли запаса. Зоны с особыми условиями | 8 | 2 | 4 | 2 |

| | | | | | |
|------------------------------------|---------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| единица 2.7. | использования территорий. | | | | |
| Итого по модулю | | 72 | 18 | 36 | 18 |
| Подготовка и сдача экзамена | | 36 | - | - | 36 |
| Итого по дисциплине | | 252 | 48 | 68 | 98 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общая часть земельного права.

Модульная единица 1.1. Предмет, метод земельного права. Понятие земельного права.

Источники и система земельного права. Принципы земельного права и земельного законодательства.

Модульная единица 1.2. Понятие, состав земельных правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правовых отношений. Классификации земельных правовых отношений.

Модульная единица 1.3. Государственная собственность на землю. Виды государственной собственности. Основания возникновения и прекращения. Разграничение государственной собственности. Муниципальная собственность на землю. Основания возникновения и прекращения. Частная собственность на землю, виды, права и обязанности субъектов. Основания возникновения и прекращения.

Модульная единица 1.4. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками. Субъекты права, их права и обязанности. Основания возникновения и прекращения. Право безвозмездного пользования земельными участками. Субъекты права, их права и обязанности. Основания возникновения и прекращения. Аренда земельных участков: понятие, стороны, их права и обязанности. Основания возникновения и прекращения. Земельный сервитут: понятие, виды, основания установления и прекращения.

Модульная единица 1.5. Общая характеристика управления земельными ресурсами. Органы общей компетенции, осуществляющие управление земельными ресурсами.

Органы специальной компетенции, осуществляющие управление земельными ресурсами (федеральный уровень, уровень субъекта РФ, муниципального образования).

Модульная единица 1.6. Понятие и содержание охраны земель. Использование земель, подвергшихся загрязнению. Правовые основы мелиорации земель. Государственный земельный контроль (надзор) и иные виды земельного контроля. Государственные органы, осуществляющие государственный контроль (земельный надзор) и их полномочия.

Модульная единица 1.7. Государственный мониторинг земель: понятие, виды. Землеустройство: понятие, виды, объекты землеустройства, землеустроительная документация.

Модуль 2. Особенная часть земельного права.

Модульная единица 2.1. Понятие, состав и цели использования земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты использования земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения. Земельные доли, невостребованные земельные доли. Особенности совершения сделок с земельными участками сельскохозяйственного назначения. Особенности использования и охраны сельскохозяйственных угодий. Фонд перераспределения земель.

Модульная единица 2.2. Понятие, состав и зонирование земель населенных пунктов.

Порядок установления и изменения границ населенных пунктов. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. Правила землепользования и застройки.

Модульная единица 2.3. Понятие, состав и особенности использования земель промышленности и иного специального назначения. Земли промышленности, энергетики. Земли транспорта, связи, радиовещания, телевидения. Информатики.

Модульная единица 2.4. Понятие и состав земель особо охраняемых природных территорий. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Земли природоохранного и рекреационного назначения. Земли историко-культурного назначения. Особо ценные земли.

Модульная единица 2.5. Понятие и состав земель лесного фонда. Виды использования лесов. Право собственности и иные права на лесные участки. Субъекты права собственности и иных прав на земельные участки.

Модульная единица 2.6. Понятие и состав земель водного фонда. Право собственности и иные права на земли водного фонда.

Модульная единица 2.7. Понятие земель запаса. Зоны с особыми условиями использования территорий (создание, изменение, прекращение, виды, цели создания).

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|----|---|---|---|--------------|
| 1. | Модуль 1. Общая часть земельного права | | | 32 |
| | Модульная единица 1.1. | Лекция 1. Предмет, метод земельного права. Понятие земельного права. | Устный опрос | 2 |
| | | Лекция 2. Источники и система земельного права. Принципы земельного права. | Устный опрос | 2 |
| | Модульная единица 1.2. | Лекция 3. Понятие, состав и классификация земельных правовых отношений. | Устный опрос | 2 |
| | Модульная единица 1.3. | Лекция 4. Государственная и муниципальная собственность на землю. | Устный опрос | 2 |
| | | Лекция 5. Частная собственность на землю. | Устный опрос | 2 |
| | Модульная единица 1.4. | Лекция 6. Право постоянного (бессрочного) пользования, пожизненного наследуемого владения, безвозмездного пользования земельными участками. | Устный опрос | 2 |
| | | Лекция 7. Земельный сервитут. Аренда земельных участков. | Устный опрос | 2 |
| | Модульная единица 1.5. | Лекция 8. Общая характеристика управления земельными ресурсами. | Устный опрос | 2 |

¹ Вид мероприятия: тестирование, зачет, экзамен, другое

| № | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|----|---|---|---|--------------|
| | | Лекция 9. Органы, осуществляющие управление земельными ресурсами. | Устный опрос | 2 |
| | Модульная единица 1.6. | Лекция 10. Охрана земель: понятие, содержание. | Устный опрос | 2 |
| | | Лекция 11. Контроль (надзор) за соблюдением обязательных требований в области охраны окружающей среды. Муниципальный земельный контроль. Общественный земельный контроль. | Устный опрос | 2 |
| | Модульная единица 1.7. | Лекция 12. Мониторинг земель: понятие, задачи. | Устный опрос | 2 |
| | | Лекция 13. Землеустройство: понятие, виды, объекты, землеустроительная документация. | Устный опрос | 2 |
| | Модульная единица 1.8. | Лекция 14. Плата за землю и оценка земли. Земельный налог. Арендная плата за землю. | Устный опрос | 2 |
| | Модульная единица 1.9. | Лекция 15. Юридическая ответственность за земельные правонарушения: понятие, функции, виды. Понятие, виды, состав земельного правонарушения. | Устный опрос | 2 |
| | | Лекция 16. Уголовная, административная, дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением. | Устный опрос | 2 |
| 2. | Модуль 2. Особенная часть земельного права | | | 18 |
| | Модульная единица 2.1. | Лекция 17. Понятие, состав и цели использования земель сельскохозяйственного назначения.оборот земель сельскохозяйственного назначения. | Устный опрос | 4 |
| | Модульная единица 2.2. | Лекция 18. Понятие, состав земель населенных пунктов. | Устный опрос | 4 |
| | Модульная единица 2.3. | Лекция 19. Понятие, состав и особенности использования земель промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения. | Устный опрос | 2 |
| | Модульная единица 2.4. | Лекция 20. Понятие и состав земель особо охраняемых природных территорий. | Устный опрос, | 2 |
| | Модульная единица 2.5. | Лекция 21. Понятие и состав земель лесного фонда. | Устный опрос | 2 |
| | Модульная единица 2.6. | Лекция 22. Понятие и состав земель водного фонда. | | 2 |

| № | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|--------------|
| | Модульная единица 2.7. | Лекция 23. Земли запаса. Зоны с особыми условиями использования территорий. | Устный опрос | 2 |
| | ИТОГО | | | 50 |

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|----|---|--|--|--------------|
| 1. | Модуль 1. Общая часть земельного права | | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ | 32 |
| | Модульная единица 1.1. | Предмет, метод земельного права. Понятие земельного права. | Устный опрос | 2 |
| | | Источники и система земельного права. Принципы земельного права. | Устный опрос, решение задач | 2 |
| | Модульная единица 1.2. | Понятие, состав и классификация земельных правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правовых отношений. | Устный опрос, решение задач | 2 |
| | Модульная единица 1.3. | Государственная и муниципальная собственность на землю. | Устный опрос, решение задач | 2 |
| | | Частная собственность на землю. | Устный опрос, решение задач | 2 |
| | Модульная единица 1.4. | Право постоянного (бессрочного) пользования, пожизненного наследуемого владения, безвозмездного пользования земельными участками. | Устный опрос, решение задач, составление таблицы | 2 |
| | | Земельный сервитут. Аренда земельных участков. | Устный опрос, решение задач | 2 |
| | Модульная единица 1.5. | Общая характеристика управления земельными ресурсами. | Устный опрос | 2 |
| | | Органы, осуществляющие управление земельными | Устный опрос | 2 |

² Вид мероприятия: тестирование, зачет, экзамен, другое

| № | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|----|---|--|--|--------------|
| | | ресурсами. | | |
| | Модульная единица 1.6. | Охрана земель: понятие, содержание. Консервация земель. Мелиорация земель. | Устный опрос | 2 |
| | | Контроль (надзор) за соблюдением обязательных требований в области охраны окружающей среды. Муниципальный земельный контроль, взаимодействие с государственными органами, осуществляющими земельный контроль (надзор). Общественный земельный контроль (субъекты, формы и порядок осуществления) | Устный опрос, решение задач, составление таблицы | 2 |
| | Модульная единица 1.7. | Мониторинг земель: понятие, задачи. Мониторинг использования земель. Мониторинг состояния земель. Органы, осуществляющие мониторинг земель. | Устный опрос | 2 |
| | | Землеустройство: понятие, виды, объекты, землеустроительная документация. | Устный опрос | 2 |
| | Модульная единица 1.8. | Плата за землю и оценка земли. Земельный налог. Арендная плата за землю. | Устный опрос | 2 |
| | Модульная единица 1.9. | Юридическая ответственность за земельные правонарушения: понятие, функции, виды. Понятие, виды, состав земельного правонарушения. | Устный опрос, решение задач | 2 |
| | | Уголовная, административная, дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением. | Устный опрос, решение задач | 2 |
| | Модуль 2. Особенная часть земельного права | | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ | 36 |
| 2. | Модульная | Понятие, состав и цели | Устный опрос, | 6 |

| № | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|--|--|--------------|
| | единица 2.1. | использования земель сельскохозяйственного назначения. Оборот земель сельскохозяйственного назначения. | решение задач, составление таблицы | |
| | Модульная единица 2.2. | Понятие, состав земель населенных пунктов. | Устный опрос, решение задач, | 6 |
| | Модульная единица 2.3. | Понятие, состав и особенности использования земель промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения. | Устный опрос, решение задач | 6 |
| | Модульная единица 2.4. | Понятие и состав земель особо охраняемых природных территорий. | Устный опрос, составление таблицы, решение задач | 4 |
| | Модульная единица 2.5. | Понятие и состав земель лесного фонда. | Устный опрос, решение задач | 4 |
| | Модульная единица 2.6. | Понятие и состав земель водного фонда. | Устный опрос, решение задач | 4 |
| | Модульная единица 2.7. | Земли запаса. Зоны с особыми условиями использования территорий. | Устный опрос, решение задач | 4 |
| | ИТОГО | | | 36 |

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

| № | Наименование модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|---|--------------------------------|---|--------------|
| Модуль 1. Общая часть земельного права | | | 35 |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|----------|
| <p>Модульная единица 1.1.</p> | <p>Предмет, метод земельного права. Понятие земельного права</p> | <p>1. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Какие основные проблемы определения такого нормативно правового понятия, как «Земельное право России» Вы знаете? - Имеется ли в наличии, по Вашему мнению, в современном Земельном кодексе Российской Федерации статья, содержащая в себе определение такого понятия, как земля? - Какие функции, по Вашему мнению, выполняет земля в современных российских сельском и лесном хозяйстве? - Какие свойства земли как природного объекта Вы знаете?</p> <p>2. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle</p> | <p>2</p> |
| | <p>Источники и система земельного права. Принципы земельного права</p> | <p>1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Занимает ли, по Вашему мнению, современное земельное право России вполне самостоятельное место в общей системе российского права? - Имеет ли, по Вашему мнению, современное земельное право России свой предмет и метод правового регулирования земельных отношений? - Имеет ли, по Вашему мнению, современное Земельное право России как сложное явление социально-политической и экономической жизни общества и свою вполне определенную систему?</p> <p>3. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle</p> | <p>1</p> |
| <p>Модульная единица 1.2.</p> | <p>Понятие, состав и классификация земельных правовых отношений</p> | <p>1. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Что именно Вы понимаете под земельными правоотношениями в Российской Федерации? - Какие виды земельных правоотношений в Российской Федерации Вы знаете? - Перечислите, пожалуйста, субъектов земельных правоотношений в Российской Федерации.</p> <p>2. Самостоятельное решение задач (последние указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle</p> | <p>2</p> |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|---|
| | <p>Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правовых отношений</p> | <p>1. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Какие основания и особенности возникновения земельных правоотношений в Российской Федерации Вы знаете? - Что, по Вашему мнению, выступают, в качестве оснований возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений в Российской Федерации? - Какие признаки юридического факта Вы знаете? 3. Самостоятельное решение задач (последние указаны в ФОС и в LMS Moodle). 4. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle</p> | 2 |
| <p>Модульная единица 1.3.</p> | <p>Государственная и муниципальная собственность на землю</p> | <p>1. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Что именно Вы лично понимаете под вещными правами? - Какие их основные виды последних Вы знаете, перечислите? - Какие признаки вещных прав Вы знаете? 2. Самостоятельное решение задач (последние указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle 4. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).</p> | 2 |
| | <p>Частная собственность на землю</p> | <p>1. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Что именно Вы понимаете под физическим лицом? - Что именно Вы понимаете под правоспособностью и дееспособностью физических лиц? - В чем именно, по Вашему мнению, состоит специфика частной собственности на землю в Российской Федерации? 3. Самостоятельное решение задач (последние указаны в ФОС и в LMS Moodle), поиск судебной практики. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 4. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle</p> | 2 |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|----------|
| <p>Модульная единица 1.4.</p> | <p>Право постоянного (бессрочного) и безвозмездного пользования земельными участками.</p> | <p>1. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - В каком случае, по Вашему мнению, может возникнуть право постоянного (бессрочного и безвозмездного) пользования чужим земельным участком у иных обладателей земельных участков? - При наличии, каких условий у иных обладателей земельных участков, может возникнуть право постоянного (бессрочного и безвозмездного) пользования чужим земельным участком? - Что, по Вашему мнению, выступает в качестве основания приобретения право постоянного (бессрочного и безвозмездного) пользования чужим земельным участком у иных обладателей земельных участков? 2. Самостоятельное решение задач (последние указаны в ФОС и в LMS Moodle), поиск судебной практики. 3. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle 4. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).</p> | <p>2</p> |
| | <p>Аренда земельных участков</p> | <p>1. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Какие существенные условия гражданско-правового договора аренды Вы знаете? - Какие признаки аренды земельных участков Вы знаете? - Какие именно условия договора аренды являются, по Вашему мнению, существенными? 3. Самостоятельное решение задач (последние указаны в ФОС и в LMS Moodle), поиск судебной практики. 4. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle</p> | <p>2</p> |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|----------|
| <p>Модульная единица 1.5.</p> | <p>Общая характеристика управления земельными ресурсами</p> | <p>1. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Какие основные признаки земельных ресурсов в Российской Федерации Вы знаете? - В чем именно, по Вашему мнению, состоит территориальный аспект земельных ресурсов в Российской Федерации? - Какие основные виды управления земельными ресурсами в Российской Федерации Вы знаете?</p> <p>2. Самостоятельное решение задач (последние указаны в ФОС и в LMS Moodle), поиск судебной практики.</p> <p>3. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle</p> <p>4. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).</p> | <p>2</p> |
| | <p>Органы, осуществляющие управление земельными ресурсами</p> | <p>1. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).</p> <p>2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Какие признаки государственных органов действующих ныне в Российской Федерации, Вы знаете? - Какие критерии классификации государственных органов действующих ныне в Российской Федерации, Вы знаете? - Какие основы классификации государственных органов действующих ныне в Российской Федерации, Вы знаете?</p> <p>3. Самостоятельное решение задач (последние указаны в ФОС и в LMS Moodle), поиск судебной практики.</p> | <p>2</p> |
| <p>Модульная единица 1.6.</p> | <p>Федеральный государственный земельный контроль (надзор) и иные виды земельного контроля</p> | <p>1. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).</p> <p>2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Статус субъектов общественного контроля.</p> <p>3. Самостоятельное решение задач (последние указаны в ФОС и в LMS Moodle), поиск судебной практики.</p> <p>4. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle</p> | <p>4</p> |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|----------|
| <p>Модульная единица 1.7.</p> | <p>Государственный мониторинг земель. Землеустройство.</p> | <p>1. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Что именно Вы понимаете под государственным мониторингом земель в РФ. - Частью какого, явно более глобального мониторинга, по Вашему мнению, является государственный мониторинг земель в РФ? - Какие именно задачи государственного мониторинга земель в РФ Вы знаете? - Что именно Вы понимаете под юридическим термином «Землеустройство»? - Для чего именно, по Вашему мнению, используют документы, подготовленные в ходе осуществления землеустройства в РФ? - Что именно, по Вашему мнению, выступает в качестве объекта землеустройства? 2. Самостоятельное решение задач (последние указаны в ФОС и в LMS Moodle), поиск судебной практики. 3. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).</p> | <p>4</p> |
| <p>Модульная единица 1.8.</p> | <p>Охрана земель</p> | <p>1. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Правила проведения рекультивации земель. 3. Самостоятельное решение задач (последние указаны в ФОС и в LMS Moodle), поиск судебной практики. 4. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle</p> | <p>4</p> |
| <p>Модульная единица 1.9.</p> | <p>Юридическая ответственность за земельные правонарушения</p> | <p>1. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Законодательство субъектов РФ об административной ответственности за земельные правонарушения. 3. Самостоятельное решение задач (последние указаны в ФОС и в LMS Moodle), поиск судебной практики. 4. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle</p> | <p>4</p> |

| Модуль 2. Особенная часть земельного права | | | 18 |
|--|--|---|----|
| Модульная единица 2.1. | Понятие, состав и цели использования земель сельскохозяйственного назначения | <p>1. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что именно Вы понимаете под землями сельскохозяйственного назначения в Российской Федерации? - Какие именно, по Вашему мнению, земли выделяются в составе земель сельскохозяйственного назначения - На основе какого именно документа устанавливается в РФ пригодность земель сельскохозяйственного назначения для использования их в дальнейшем в сельском хозяйстве? <p>2. Самостоятельное решение задач (последние указаны в ФОС и в LMS Moodle), поиск судебной практики.</p> <p>3. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle</p> <p>4. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).</p> | 4 |
| | Особенности использования и охраны сельскохозяйственных угодий | <p>1. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).</p> <p>2. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что именно, Вы лично понимаете под юридическим термином «сельскохозяйственные угодья в РФ»? - Какие земли в РФ, по Вашему мнению, входят в состав сельскохозяйственных угодий в РФ? - В чем именно, по Вашему мнению, состоит специфика использования сельскохозяйственных угодий в РФ? <p>3. Самостоятельное решение задач (последние указаны в ФОС и в LMS Moodle), поиск судебной практики.</p> <p>4. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle</p> | 4 |

| | | | |
|-------------------------------|---|---|----------|
| | <p>Понятие, состав и зонирование земель населенных пунктов</p> | <p>1. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Что Вы именно понимаете под землями населенных пунктов в РФ? - Что именно, по Вашему мнению, характерно, для земель населенных пунктов в РФ? - Что Вы именно понимаете под границами земель населенных пунктов в РФ?</p> <p>2. Самостоятельное решение задач (последние указаны в ФОС и в LMS Moodle), поиск судебной практики.</p> <p>3. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle</p> <p>4. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).</p> | <p>2</p> |
| <p>Модульная единица 2.2.</p> | <p>Порядок установления и изменения границ населенных пунктов</p> | <p>1. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).</p> <p>2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - В чем именно, по Вашему мнению, состоит порядок установления границ населенных пунктов в Российской Федерации? - Что именно, по Вашему мнению, согласно нормам действующего земельного законодательства РФ, именуется границей поселения? - Являются ли ограниченными, по Вашему мнению, земельные участки в составе земель, зарезервированных для государственных или муниципальных нужд, в гражданско правовом обороте?</p> <p>3. Самостоятельное решение задач (последние указаны в ФОС и в LMS Moodle), поиск судебной практики.</p> <p>4. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle</p> | <p>2</p> |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|----------|
| <p>Модульная единица 2.3.</p> | <p>Понятие, состав и особенности использования земель промышленности и иного специального назначения</p> | <p>1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Какие именно, по Вашему мнению, земли входят в состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения в РФ? - В чем именно, по Вашему мнению, состоит основная цель их социального использования? - Каков их правовой режим использования? В чем именно состоит его специфика? 3. Самостоятельное решение задач (последние указаны в ФОС и в LMS Moodle), поиск судебной практики. 4. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle</p> | <p>2</p> |
| <p>Модульная единица 2.4</p> | <p>Понятие и состав земель особо охраняемых природных территорий</p> | <p>1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Какие именно, по Вашему мнению, земли входят в состав земель особо охраняемых территорий в РФ? - В чем именно, по Вашему мнению, состоит основная цель их социального использования? - Каков их правовой режим использования? В чем именно состоит его специфика? 3. Самостоятельное решение задач (последние указаны в ФОС и в LMS Moodle), поиск судебной практики. 4. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle</p> | <p>2</p> |
| <p>Модульная единица 2.5</p> | <p>Понятие и состав земель лесного фонда.</p> | <p>1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Пребывание граждан в лесах; - Государственный лесопатологический мониторинг; - Охрана лесов от пожаров. 3. Самостоятельное решение задач (последние указаны в ФОС и в LMS Moodle), поиск судебной практики. 4. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle</p> | <p>2</p> |

| | | | |
|------------------------------|--|---|-----------|
| Модульная единица 2.6 | Понятие и состав земель водного фонда. | 1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Управление в области использования и охраны водных объектов. 3. Самостоятельное решение задач (последние указаны в ФОС и в LMS Moodle), поиск судебной практики. 4. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle | 2 |
| Модульная единица 2.7 | Земли запаса. Зоны с особыми условиями использования территорий. | 1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельное решение задач (последние указаны в ФОС и в LMS Moodle), поиск судебной практики. 3. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle | 2 |
| Самоподготовка к зачету | | | 9 |
| Курсовая работа | | | 36 |
| Итого по всем модулям | | | 98 |

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Примерные темы курсовых работ

1. Земельное право Российской Федерации как отрасль российского права и его взаимосвязь с иными отраслями последнего.
2. Предмет и метод российского земельного права.
3. Особенности систематизации современного российского земельного права.
4. Основные принципы современного земельного законодательства России.
5. Источники современного земельного права Российской Федерации (понятие, классификация и их краткая характеристика).
6. Полномочия Российской Федерации в области земельных отношений.
7. Полномочия субъектов Российской Федерации в области земельных отношений.
8. Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений в Российской Федерации.
9. Особенности земельного законодательства на современном этапе развития Российской Федерации
10. Земельный кодекс Российской Федерации как нормативно правовой акт (понятие, особенности, вид систематизации и внутренняя структуризация).
11. Особенности общественных отношений, регулируемых современным земельным законодательством России.
12. Субъекты земельных правоотношений (понятие, виды и особенности их правового статуса).
13. Формы и виды права собственности на землю в РФ (правовая характеристика и краткий анализ).
14. Особенности права государственной собственности на землю в Российской Федерации.
15. Особенности федеральной собственности на землю в Российской Федерации

16. Особенности собственности на землю субъектов Российской Федерации.
17. Особенности муниципальной собственности на землю в Российской Федерации.
18. Особенности права собственности граждан России на землю в Российской Федерации.
19. Особенности права собственности юридических лиц на землю в Российской Федерации.
20. Особенности права собственности иностранных граждан на землю в Российской Федерации.
21. Особенности права собственности иностранных юридических лиц на землю в Российской Федерации.
22. Особенности права собственности зарубежных государств на землю в Российской Федерации.
23. Объекты земельных правоотношений (понятие, признаки и виды) в Российской Федерации.
24. Состав земель в Российской Федерации.
25. Особенности правового регулирования использования земельных участков в Российской Федерации.
26. Особенности правового регулирования возникновения, изменения и прекращения прав на землю в Российской Федерации.
27. Особенности охраны и использования земель и земельных участков в Российской Федерации.
28. Вещные права на землю в Российской Федерации (понятие и классификация)
29. Особенности установления и использования частного земельного сервитута в Российской Федерации.
30. Особенности установления и использования публичного земельного сервитута в Российской Федерации.
31. Особенности безвозмездного пользования земельным участком в Российской Федерации.
32. Особенности возникновения прав на землю в Российской Федерации.
33. Особенности предоставления земельных участков в Российской Федерации в безвозмездное пользование.
34. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации (понятие, принципы, содержание и характеристика)
35. Распоряжение землей как функция государственного управления земельным фондом в Российской Федерации.
36. Составление и ведение кадастра недвижимости как функция управления земельным фондом в Российской Федерации.
37. Землеустройство как функция управления земельным фондом в Российской Федерации.
38. Правовая охрана земель земельного фонда как функция управления земельным фондом в Российской Федерации.
39. Федеральный государственный контроль (надзор) за использованием и охраной земель как функция управления земельным фондом в Российской Федерации.
40. Земельные правонарушения в Российской Федерации и их структура.
41. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства (общая характеристика и виды) Российской Федерации.
42. Административно правовая ответственность за нарушение земельного законодательства (понятие, особенности и порядок наложения) Российской Федерации.
43. Гражданско - правовая ответственность за нарушение земельного законодательства (понятие, особенности и порядок наложения) Российской Федерации.
44. Уголовно - правовая ответственность за нарушение земельного законодательства (понятие, особенности и порядок наложения) Российской Федерации.

45. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства (понятие, особенности и порядок наложения) Российской Федерации.
- 46.оборот земельных участков и особенности сделок с земельными участками в Российской Федерации.
47. Особенности купли-продажи земельных участков в Российской Федерации.
48. Особенности проведения аукциона по продаже земельного участка в Российской Федерации.
49. Особенности перераспределения земель и (или) земельных участков в Российской Федерации.
50. Особенности использования земель или земельных участков без их предоставления и установления сервитута в Российской Федерации.
51. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков при использовании земельных участков в Российской Федерации.
52. Особенности прекращения и ограничения прав на землю в Российской Федерации.
53. Особенности изъятия земельных участков для государственных или для муниципальных нужд в Российской Федерации.
54. Особенности защиты прав на землю и рассмотрения земельных споров в Российской Федерации.
55. Особенности платы за землю и оценки земли.
56. Государственный мониторинг земель в Российской Федерации (понятие, признаки и основные задачи).
57. Землеустройство в Российской Федерации (понятие, организация и порядок проведения)
58. Резервирование земель в Российской Федерации (понятие, условия, срок и порядок осуществления)
60. Муниципальный земельный контроль в Российской Федерации (понятие, субъекты, предмет и результаты последнего).
61. Общественный земельный контроль в Российской Федерации (понятие, субъекты, предмет и результаты).
62. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения в Российской Федерации.
63. Правовой режим земель населенных пунктов в Российской Федерации.
64. Правовой режим земель, предоставленных для нужд промышленности в Российской Федерации.
65. Правовой режим земель, предоставленных для нужд энергетики в Российской Федерации.
66. Правовой режим земель, предоставленных для нужд транспорта в Российской Федерации.
67. Правовой режим земель, предоставленных для нужд связи в Российской Федерации.
68. Правовой режим земель, предоставленных для нужд радиовещания в Российской Федерации.
69. Правовой режим земель, предоставленных для нужд телевидения в Российской Федерации.
70. Правовой режим земель, предоставленных для нужд информатики в Российской Федерации.
71. Правовой режим земель, предоставленных для обеспечения космической деятельности в Российской Федерации.
72. Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны в Российской Федерации.
73. Правовой режим земель, предоставленных для обеспечения безопасности в Российской Федерации.

74. Правовой режим земель специального назначения в Российской Федерации.
75. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов в Российской Федерации.
76. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации.
77. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов в Российской Федерации.
78. Правовой режим земель природоохранного назначения в Российской Федерации.
79. Правовой режим земель рекреационного назначения в Российской Федерации.
80. Правовой режим земель историко-культурного назначения в Российской Федерации
81. Правовой режим особо ценных земель в Российской Федерации.
82. Правовой режим земель лесного фонда в Российской Федерации.
83. Правовой режим земель водного фонда в Российской Федерации.
84. Правовой режим земель запаса в Российской Федерации.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | СР | Вид контроля |
|---|----------------|----------------|--|
| ОПК-2 способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. | М.е. 1.1.-2.7. | М.е. 1.1.-2.7. | Устный опрос, составление таблиц, решение задач, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ, зачет, экзамен |
| ОПК-4 способность профессионально толковать нормы права. | М.е. 1.1.-2.7. | М.е. 1.1.-2.7. | Устный опрос, составление таблиц, решение задач, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ, зачет, экзамен |
| ПК – 4 способность осуществлять нормотворческую деятельность в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности. | М.е. 1.1.-2.7. | М.е. 1.1.-2.7. | Устный опрос, составление таблиц, решение задач, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ, зачет, экзамен |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Боголюбов С.А. Земельное право: учебник для академического бакалавриата / С.А. Боголюбов. М.: «Юрайт», 2016.
2. Ефимов А.Ф. Земельные споры в строительстве. Учебное пособие. М.: Проспект, 2014. – 112 с.
3. Карташова Ю.А. Земельные участки под строительство. М.: «Феникс», 2010.
4. Киндеева Е.А., Пискунова М.Г. Недвижимость: права и сделки. Новые правила оформления. Государственная регистрация. Образцы документов. М.: «Юрайт», 2012.
5. Чешев А.С. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учебное пособие / А.С. Чешев, О.В. Погребная, К.В. Тихонова. Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 429с.

Дополнительная литература

1. Анисимов А.П. Земельное право России: учебник / А.П. Анисимов и др. – 3-е изд. М.: «Юрайт», 2012.
2. Бирюков Б.М. Правила землепользования и застройки территорий / Б.М. Бирюков. М.: Осъ-89, 2012. – 154 с.
3. Гончаров Ю.М., Орел О.П. Основы градостроительства и строительного дела. Красноярск: КрасГАУ, 2012.
4. Жаворонкова Н.Г. Земельное право: учебник для среднего профессионального образования / Н.Г. Жаворонкова, И.О. Краснова и др. / под ред. Н.Г. Жаворонковой, И.О. Красновой. М. «Юрайт», 2016.
5. Земельное право: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н.А. Волкова, Н.Д. Амаглобели и др. М. ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
6. Земельное право: учебник / под ред. проф. Боголюбова С.А. – М.: ТК Велби, Проспект, 2015. – 482 с.
7. Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации (постатейный) / С.А. Боголюбов, Е.А. Галиновская, Н.А. Игнатюк / Отв. ред. С.А. Боголюбов. – 3-е изд. М.: Проспект, 2014. – 464 с.
8. Крассов О.И. Земельное право: учебник / О.И. Крассов. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. – 608 с.
9. Михалев Ю.А. Основы градостроительства и планировки населенных пунктов. Красноярск: КрасГАУ, 2014.- 230 с.
10. Сыроедов Н.А. Земельное право. Курс лекций: учебное пособие. М.: Проспект, 2011. - 368 с.

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным и справочно-поисковым системам, базам данных и информационным ресурсам:

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

| № п/п | Наименование, версия ПО | Назначение | Лицензия |
|-------|--|------------|---|
| 1 | Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1 | Учебное | Розничный ключ DreamSpark ID=1049 |
| 2 | Windows 10 Pro | Учебное | Розничный ключ DreamSpark ID=1266 |
| 3 | Office 2010 Russian OpenLicensePask NoLevI | Учебное | Лицензия Microsoft №44937729 |
| 4 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. | Учебное | Лицензия |
| 5 | Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows | Учебное | ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г. |
| 6 | ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий) | Учебное | ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012 |
| 7 | Учебные планы ВО | Штатное | Бесплатный доступ |

Иное информационное обеспечение (Интернет-ресурсы):

Иное информационное обеспечение:

1. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ - Режим доступа <http://www.mpr.ru/>
2. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – Режим доступа <http://mex.ru/>
3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края- Режим доступа <http://krasagro.ru/>
4. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Красноярского края - Режим доступа <http://www.mpr.krskstate.ru/>
5. Электронная библиотека e-library.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: решение задач, устный опрос, составление таблиц.

Виды контроля по итогам изучения ДМ: тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: зачет (семестр 4), экзамен (5 семестр).

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добора баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

ПРИМЕРЫ РАЗНЫХ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ РЕЙТИНГ-ПЛАНОВ Рейтинг-план по 1 модулю (4-й семестр)³

| Виды контроля | Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) | | | | | | | | | | Промежуточная аттестация (зачет) | Итого баллов |
|---|--|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------|
| | Кол-во баллов по итогам текущей работы (МЕ 1.1-1.9.) | | | | | | | | | Контроль по ДМ (МЕ 1.1-1.9) | | |
| | 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | | | |
| Устный опрос | 0-4 | 0-4 | 0-6 | 0-6 | 0-6 | 0-4 | 0-4 | 0-4 | 0-4 | 0 | | 42 |
| Решение задач | 0-3 | 0-3 | 0-6 | 0-6 | 0 | 0-3 | 0 | 0 | 0-6 | 0 | | 27 |
| Составление таблиц | 0 | 0 | 0 | 0-3 | 0 | 0-3 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 6 |
| Тестирование по итогам изучения ДМ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0-5 | | 5 |
| Промежуточная аттестация (Зачет в форме устного опроса) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0-20 | 20 |
| Итого баллов | 0-7 | 0-7 | 0-12 | 0-15 | 0-6 | 0-10 | 0-4 | 0-4 | 0-10 | 0-5 | 0-26 | 0-100 |

Рейтинг-план по 4-ому семестру (написание и защита курсовой работы)

| Вид показателя для оценивания курсовой работы | Стоимостная оценка показателя | Итого баллов по итогам защиты курсовой работы |
|--|-------------------------------|---|
| Содержание и оформление курсовой работы | 0-40 | 0-40 |
| Использование в тексте курсовой работы судебной практики | 0-20 | 0-20 |
| Качество доклада при защите курсовой работы | 0-20 | 0-20 |
| Ответы на вопросы при защите курсовой работы | 0-20 | 0-20 |
| Итого баллов | 0-100 | 0-100 |

| Виды контроля | Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) | | | | | | | Промежуточная аттестация (экзамен) | Итого баллов |
|---|--|------------|-------------|-------------|------------|-------------|-----------------------------|------------------------------------|--------------|
| | Кол-во баллов по итогам текущей работы (МЕ 1.1-1.9.) | | | | | | Контроль по ДМ (МЕ 2.1-2.7) | | |
| | 2.1. | 2.2. | 2.3. | 2.4 | 2.5 | 2.6 | | | |
| Устный опрос | 0-4 | 0-4 | 0-4 | 0-4 | 0-4 | 0-4 | 0-4 | 0 | 28 |
| Решение задач | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0 | 21 |
| Составление таблиц | 0-3 | 0 | 0 | 0-3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Тестирование по итогам изучения ДМ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0-5 | 5 |
| Промежуточная аттестация (Экзамен в форме устного опроса) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0-40 | 40 |
| Итого баллов | 0-7 | 0-7 | 0-10 | 0-13 | 0-4 | 0-10 | 0 | 0-5 | 0-100 |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Земельное право» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся.

| Наименование помещений и помещений для самостоятельной работы | специальных* помещений | Оснащенность специальных помещений и помещений |
|---|------------------------|--|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | | кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование |
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | | кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование |

Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание

тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|---|
| С нарушение слуха | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла. |

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

**Рецензия на рабочую программу
дисциплины «Земельное право»
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Рецензент,
Заместитель начальника
Департамента по недропользованию
по Центрально-Сибирскому округу



Р.Р. Яхин

