

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УАиАКВК  
  
Калашникова Н.И.  
« 28 » 03 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ФГБОУ ВО  
Красноярский ГАУ  
  
Тыжикова Л.Н.  
« 28 » 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### *Экономика труда*

для подготовки  
аспирантов по программе  
ФГОС ВПО

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)

Курс, семестр 3, семестр 5

Форма обучения: Заочная

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Красноярск, 2019

Составитель: Филимонова Н.Г., д.э.н., доцент, зав. кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства

 « 18 » 03 2019 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства

протокол № 4 от « 18 » 03 2019 г.

Зав. кафедрой: Филимонова Н.Г., д.э.н., доцент

 « 18 » 03 2019 г.

Программа принята методической комиссией ИЭиУ АПК

протокол № 7 от « 25 » 03 2019 г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А.

 « 25 » 03 2019 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	8
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	9
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	10
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Программное обеспечение.....	14
6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	14
6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий).....	14
6.6. Перечень информационных справочных систем.....	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	17
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18

## Аннотация

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.06.01 Экономика** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и учебного плана по направлению подготовки **38.06.01 Экономика**, направленности (профиля) **Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)**.

Дисциплина «Экономика труда» является элективной дисциплиной и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению подготовки **38.06.01 Экономика**, направленности (профиля) **Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)**.

Дисциплина нацелена на формирование:

**универсальных компетенций** выпускника:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

**общефессиональных компетенций** выпускника:

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

**профессиональных компетенций** выпускника:

ПК-1 - способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области экономики, организации и управления АПК

ПК-2 - способность осуществлять исследование экономических систем и отношений в сфере агропромышленного комплекса и его отраслей; их генезис, формирование, развитие, прогнозирование

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, относящихся к изучению объективных законов и механизмов рыночной экономики в области регулирования рынка труда, государственной системы управления трудом, производительности труда как характеристике эффективности трудовой деятельности, заработной платы как цене труда и источнике формирования уровня и качества жизни населения, социального и международного регулирования отношений в сфере труда.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции и самостоятельную работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа:

- по заочной форме обучения лекции – 20 часов, самостоятельная работа – 52 часа.

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика труда» включена в ОПОП, является элективной дисциплиной и относится к вариативной части дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для полноценного освоения дисциплины аспирантам необходимо иметь знания по дисциплинам «Экономическая теория: макро- и микроэкономика», «Экономика предприятия» (полученные на предыдущих уровнях образования), обязательной дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)».

Дисциплина «Экономика труда» создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами Блока 3 «Научные исследования».

Особенностью дисциплины является ее направленность на ознакомление аспирантов с современным состоянием экономической науки в сфере организации трудовых отношений.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель – формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области экономических отношений, возникающих в процессе формирования рынка труда, использования трудового потенциала общества, ознакомление с механизмами и формами практической реализации этих отношений.

Задачи:

- сформировать целостные представления о функционировании рынка труда, государственном механизме его регулирования;
- определять трудовой потенциал общества, качественный уровень жизни населения;
- оценивать систему социального и международного регулирования трудовых отношений;
- выявлять и правильно интерпретировать изменения в области социальной политики и защиты населения, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		Уметь: - анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		Владеть: - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: - этические нормы в профессиональной деятельности
		Уметь: - следовать нормам, принятым в научном общении
		Владеть: - навыками применения этических норм в научной деятельности
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: - современные методы исследования трудовых отношений
		Уметь: - применять методы исследования трудовых отношений
		Владеть: - навыками осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием методов исследования трудовых отношений
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знать: - принципы организации работы исследовательского коллектива
		Уметь: - организовать работу исследовательского коллектива
		Владеть: - навыками самоорганизации и организации исследовательского коллектива при регулировании социально-трудовых отношений
ПК-1	способностью применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области экономики, организации и управления АПК	Знать: - теоретические положения, современные достижения в области социально-трудовых отношений и смежных наук
		Уметь: - приобретать новые научные и профессиональные знания в области социально-трудовых отношений, в том числе с учетом отраслевой специфики АПК
		Владеть: - методами самостоятельного анализа имеющейся информации; - навыками применения знаний в области социально-трудовых отношений
ПК-2	способностью осуществлять исследование экономических систем и отношений в сфере агропромышленного комплекса и его отраслей; их генезис, формирование, развитие, прогнозирование	Знать: - методы исследования социально-трудовой сферы общества; генезиса, формирования, развития, прогнозирования
		Уметь: - оценивать социально-трудовую сферу общества
		Владеть: - навыками исследования социально-трудовой сферы общества

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость*				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
			№ 5	№	№
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		
<b>Контактная работа</b>	<b>0,56</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		
в том числе:					
Лекции (Л)		20	20		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,44</b>	<b>52</b>	<b>52</b>		
в том числе:					
курсовая работа (проект)					
самостоятельное изучение тем и разделов		30	30		
контрольные работы					
реферат					
самоподготовка к текущему контролю знаний		13	13		
подготовка к зачету		9	9		
др. виды					
Подготовка и сдача экзамена					
Вид контроля:			зачет		

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль*	Контактная Работа*		Внеаудиторная работа (СР)*
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Экономические основы трудовых отношений в рыночных условиях</b>	<b>31</b>	<b>10</b>		<b>21</b>
1.1 Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества	12	4		8
1.2 Занятость населения и рынок труда	19	6		13
<b>Модуль 2. Качественная характеристика уровня жизни населения, система социального и международного регулирования отношений в сфере труда</b>	<b>32</b>	<b>10</b>		<b>22</b>
2.1 Качество и уровень жизни населения. Вознаграждение за труд – важнейший источник доходов и стимул труда	24	6		18
2.2 Социальное партнерство в сфере труда. Международное регулирование социально-трудовых отношений	8	4		4
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>9</b>			<b>9</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>20</b>		<b>52</b>

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

#### Модуль 1. Экономические основы трудовых отношений в рыночных условиях

##### 1.1. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества

Труд как специфический экономический ресурс. Трудовой потенциал и эволюция характеризующих его понятий: рабочая сила, трудовые ресурсы, человеческие ресурсы, человеческий капитал. Особенности трудовых ресурсов в сфере АПК. Модель человека в институциональной экономике

##### 1.2. Занятость населения и рынок труда

Занятость населения: понятие и виды. Занятость в условиях рыночной экономики. Занятость сельского населения. Государственная политика в области занятости, ее цель, важнейшие направления и методы.

#### Модуль 2. Качественная характеристика уровня жизни населения, система социального и международного регулирования отношений в сфере труда

##### 2.1 Качество и уровень жизни населения. Вознаграждение за труд – важнейший источник доходов и стимул труда

Виды доходов населения. Совокупные, располагаемые, дискреционные доходы. Номинальные и реальные доходы населения. Классификация доходов населения по различным признакам. Понятие "уровень жизни населения". Формирование концепции уровня жизни. Классификация показателей уровня жизни. Основные системы показателей уровня жизни населения



Заработная плата как экономическая категория. Рыночная цена единицы труда - ставка заработной платы. Баланс экономических интересов субъектов рынка труда. Факторы, влияющие на величину заработной платы: воспроизводственный, стимулирующий, измерительно-распределительный; ресурсно-разместительный

2.2 Социальное партнерство в сфере труда. Международное регулирование социально-трудовых отношений

Социальная политика: понятие, структура, цели и основные приоритеты. Социальные программы, реализуемые в рамках социальной политики. Международная организация труда

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов*
1.	<b>Модуль 1. Экономические основы трудовых отношений в рыночных условиях</b>		Опрос, Зачет	<b>10</b>
	1.1 Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества	Лекция № 1. Труд как специфический экономический ресурс. Трудовой потенциал и эволюция характеризующих его понятий: рабочая сила, трудовые ресурсы, человеческие ресурсы, человеческий капитал. Особенности трудовых ресурсов в сфере АПК.	Опрос, Зачет	2
		Лекция № 2. Модель человека в институциональной экономике	Зачет	2
1.2 Занятость населения и рынок труда	Занятость населения и рынок труда	Лекция № 3. Занятость населения: понятие и виды	Опрос, Зачет	2
		Лекция № 4. Занятость в условиях рыночной экономики. Занятость сельского населения	Опрос, Зачет	2
		Лекция № 5. Государственная политика в области занятости, ее цель, важнейшие направления и методы	Опрос, Зачет	2
2.	<b>Модуль 2. Качественная характеристика уровня жизни населения, система социального и международного регулирования отношений в сфере труда</b>		Опрос, Зачет	10
2.1	Качество и уровень жизни населения. Вознаграждение за труд – важнейший источник доходов и стимул труда	Лекция № 6. Виды доходов населения. Совокупные, располагаемые, дискреционные доходы. Номинальные и реальные доходы населения. Классификация доходов населения по различным признакам.	Опрос, Зачет	2
		Лекция № 7. Понятие "уровень	Опрос,	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов*
		жизни населения". Формирование концепции уровня жизни. Классификация показателей уровня жизни. Основные системы показателей уровня жизни населения	Зачет	
		Лекция № 8. Заработная плата как экономическая категория. Рыночная цена единицы труда - ставка заработной платы. Баланс экономических интересов субъектов рынка труда. Факторы, влияющие на величину заработной платы: воспроизводственный, стимулирующий, измерительно-распределительный; ресурсно-разместительный	Опрос, Зачет	2
	2.2 Социальное партнерство в сфере труда. Международное регулирование социально-трудовых отношений	Лекция № 9. Социальная политика: понятие, структура, цели и основные приоритеты. Социальные программы, реализуемые в рамках социальной политики	Опрос, Зачет	2
		Лекция № 10. Международная организация труда	Опрос, Зачет	2

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Формы организации самостоятельной работы аспирантов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Экономические основы трудовых отношений в рыночных условиях</b>		<b>21</b>
	1.1 Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества	Социально-экономическая структура экономики труда: организация, интенсивность, напряженность, тяжесть, профессионализм, компетентность, производительность, эффективность труда, управление трудом, качество трудовой жизни, рабочей среды и труда. Воспроизводственный подход	6

№п/п	№ модуля модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		<p>к пониманию экономики труда. Социально-трудовая сфера, взаимосвязь экономического и социального развития.</p> <p>Особенности трудовых ресурсов в сфере АПК.</p> <p>Экономические подходы к экономике труда: неоклассический, кейнсианский, маржиналистский, марксистский, технократический, институциональный. Развитие науки о труде в мире и теоретические взгляды: Ф. Тейлора, А. Файоля, Г. Эмерсона, Ф. и Л. Гилбретов, Г. Форда, Э. Мейо, Ж. Фридмана, А. Маслоу и др.; в России: А.К. Гастева, П.М. Керженцева, О.А. Ерманского, С.Г. Струмилина, А.В. Чайнова и др.</p>	
		Самоподготовка к текущему контролю	2
	1.2 Занятость населения и рынок труда	<p>Эффективность производства как основной фактор состояния экономики, ее конкурентоспособности и качества жизни населения. Виды показателей эффективности. Сущность и значение производительности труда.</p> <p>Занятость сельского населения.</p> <p>Понятие категории «производительность труда» и «производительная сила труда». Производительность труда как интегральный показатель эффективности хозяйственной деятельности. Теории производительности труда. Производительность общественного и индивидуального труда. Циклические изменения производительности и эффективности.</p> <p>Законы экономики труда: редукции труда, роста производительности труда, перемены труда, воспроизводства рабочей силы.</p> <p>Эволюция общественной организации труда в разных моделях управления экономикой: рыночной и централизованно управляемой.</p> <p>Инфраструктура рынка труда и ее элементы.</p> <p>Регулирование рынка труда и его методы.</p> <p>Моделирование и прогнозирование рынка труда.</p> <p>Политика на рынке труда и ее основные цели.</p> <p>Воздействие рынка труда на формирование, распределение и использование рабочей силы.</p> <p>Человеческий капитал – содержание понятия и связь с качеством рабочей силы. Инвестиции государства в человеческий капитал и качество труда, используемого в обществе.</p>	9
		Самоподготовка к текущему контролю	4
2	<b>Модуль 2. Качественная характеристика уровня жизни населения, система социального и международного регулирования отношений в сфере труда</b>		<b>22</b>
	2.1 Качество и уровень жизни населения.	<p>Понятие о стоимости и цене рабочей силы.</p> <p>Взаимосвязь категорий «стоимость рабочей силы», «цена рабочей силы» и «заработной платы».</p>	12

№п/п	№ модуля модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Вознаграждение за труд – важнейший источник доходов и стимул труда	<p>Теоретические основы оплаты труда и дифференциации денежных доходов населения. Функции оплаты труда в обществе.</p> <p>Качество трудовой жизни: понятие и факторы его формирующие. Качество рабочей среды и качество труда. Регулирование качества трудовой жизни его оценка.</p> <p>Сущностные характеристики заработной платы. Системы регулирования заработной платы в экономике и их составляющие. Варианты регулирования заработной платы – государственный и коллективно – договорной. Роль государства и профессиональных союзов в регулировании заработной платы.</p> <p>Теории стимулирования и мотивации труда – содержание, общее и отличное в подходах.</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт стимулирования труда в условиях рыночной экономики. Современные модели оплаты труда на предприятиях и перспективы их использования в РФ.</p>	
		Самоподготовка к текущему контролю	6
	2.2 Социальное партнерство в сфере труда. Международное регулирование социально-трудовых отношений	<p>Воспроизводство, классификация социально-трудовых отношений. Проблемы, противоречия в социально-трудовых отношениях.</p> <p>Социальное планирование как основа социального регулирования трудовых отношений.</p> <p>Современная экономическая стратегия государства и ее воздействие на социально-трудовые отношения. Роль бизнеса в социально-трудовых отношениях. МОТ – международный центр социально-трудового сотрудничества.</p> <p>Стратегические цели социально-трудовых отношений. Механизм социального партнерства. Англо-саксонская, германская, скандинавская, японская и социал-демократическая его модели. Роль Международной организации труда в развитии принципов социального партнерства.</p> <p>"Консервативный сдвиг" в экономической политике и система социального партнерства. Кризис профсоюзного и рабочего движения. Глобализация и ее влияние на изменение соотношения сил между наемными работниками и работодателями.</p> <p>Социальное партнерство как условие устойчивого развития российского общества.</p> <p>Предпосылки формирования социального партнерства в России.</p>	3
		Самоподготовка к текущему контролю	1
	<b>Подготовка к зачету</b>		<b>9</b>
	<b>ВСЕГО</b>		<b>52</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний аспирантов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-1	Модуль 1,2		Модуль 1,2		Опрос, Зачет
УК-5	Модуль 1,2		Модуль 1,2		Опрос, Зачет
ОПК-1	Модуль 1,2		Модуль 1,2		Опрос, Зачет
ОПК-2	Модуль 1,2		Модуль 1,2		Опрос, Зачет
ПК-3	Модуль 1,2		Модуль 1,2		Опрос, Зачет

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Алиев И.М. Экономика труда. – М.: Юрайт, 2011.
2. Алиев, И. М. Экономика труда в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/434388>
3. Алиев, И. М. Экономика труда в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/434372>
4. Корнейчук, Б. В. Рынок труда : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/434413>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Остапенко Ю.М. Экономика труда. – М.: ИНФРА-М, 2011.
2. Карташова Л.В. Управление человеческими ресурсами. – М.: ИНФРА-М, 2012.
3. Кибанов А.Я. Экономика и социология труда. – М.: ИНФРА-М, 2010.
4. Шумаков Ю. Н. Экономика труда в организациях АПК. – М.: ИНФРА-М, 2013.
5. Ходос Д.В., Алексеенко Д.С. Мотивация труда работников сельского хозяйства. – КрасГАУ. – Красноярск, 2009. – 180 с.

### **6.3. Программное обеспечение**

1. ОС Windows
2. LMS Moodle
3. Антиплагиат ВУЗ
4. Microsoft Office

### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)
2. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)
3. официальный сайт Роскомстата – [www.info.gks.ru](http://www.info.gks.ru)
4. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
5. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) (сайт Правительства РФ)
6. [www.ilo.ru](http://www.ilo.ru) (официальный сайт Международной организации труда)
7. [www.gosmintrud.ru](http://www.gosmintrud.ru) (Министерство труда и социальной защиты РФ)
8. [www.gosminzdrav.ru](http://www.gosminzdrav.ru) (Министерство здравоохранения РФ)

### **6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)**

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
5. Web of Science (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>; Русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics <https://clarivate.ru/>
6. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru)

7. ScienceDirect (международная база данных) – <https://www.science-direct.com/>;  
русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru)
8. Springer Nature (международная база данных) – <https://link.springer.com/>  
<http://www.nature.com/> ; сайт официального представителя международного  
объединённого издательства Springer Nature в России <https://100k20.ru/>
9. DOAJournals (международная база данных) – <http://doaj.org/> (свободный доступ)
10. DOABooks (международная база данных) – <http://www.doabooks.org/doab>  
(свободный доступ)
11. AGRIS (международная база данных по сельскому хозяйству) – <http://agris.fao.org/>  
(свободный доступ)
12. IDEAS: Economic and Finance Research (международная база по экономическим  
наукам) - <https://ideas.repec.org/> (свободный доступ)
13. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) - <http://cyberleninka.ru/>  
(свободный доступ)

#### **6.6. Перечень информационных справочных систем**

1. Консультант+
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» [www.ias-stat.ru](http://www.ias-stat.ru)
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
4. Google Академия <https://scholar.google.com/> (свободный доступ)
5. Объявления о защитах диссертаций (Высшая аттестационная комиссия)  
[https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts\\_list#tab=\\_tab:advert~](https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~) (свободный доступ)

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация аспирантов производится преподавателем в форме опроса. Промежуточная аттестация по результатам проходит в форме зачета; и включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Рейтинг-план дисциплины:

Наименование модулей дисциплины	Текущая аттестация (опрос)	Промежуточная аттестация	Всего
Модуль 1. Экономические основы трудовых отношений в рыночных условиях	0-30		
Модуль 2. Качественная характеристика уровня жизни населения, система социального и международного регулирования отношений в сфере труда	0-30		
<b>Итого</b>	<b>0-60</b>	<b>0-40</b>	<b>0-100</b>

### Критерии оценивания (зачет):

«зачтено» 60-100 баллов	Аспирант достаточно полно изучил материал, отвечал уверенно и аргументированно
«не зачтено» 0-59 баллов	Круг вопросов, определенных для зачета, изучен аспирантом в недостаточной степени; аспирант испытывает сложности с формулировкой ответов

В фонде оценочных средств по дисциплине «Экономика труда» содержатся вопросы к опросу по темам лекций, вопросы к зачету; а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- для лекционных занятий:

Аудитория с мультимедийным оборудованием, столы, стулья, учебная доска

- для самостоятельной работы:

ауд. 3-13 : Кабинет самостоятельной работы

Компьютерная техника с подключением к Internet. Столы, стулья.

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В курсе используются образовательные технологии: лекции, опрос по изученному материалу.

При изучении дисциплины необходимо обратить особое внимание на модуль 1.2 – занятость населения и рынок труда, а также на особенности занятости сельского населения.

Рекомендуется организовать самостоятельную работу обучающихся: помимо рекомендованной литературы аспиранты должны изучить публикации по соответствующей тематике в научных журналах в области управления социально-трудовыми отношениями.



## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории аспирантов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 8

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра организации и экономики сельского хозяйства производства Направление подготовки 38.06.01 Экономика  
 Направленность: Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)  
 Дисциплина Экономика труда.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библи.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная литература</b>										
лекции	Экономика труда	Алиев И.М.	Юрайт	2011	+		+			5
лекции	Экономика труда в 2 ч. Часть 1	И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина	Юрайт	2019		+				<a href="http://www.biblionline.ru/bcode/434388">http://www.biblionline.ru/bcode/434388</a>
лекции	Экономика труда в 2 ч. Часть 2	И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина	Юрайт	2019		+				<a href="http://www.biblionline.ru/bcode/434372">http://www.biblionline.ru/bcode/434372</a>
лекции	Рынок труда	Б. В. Корнейчук	Юрайт	2019		+				<a href="http://www.biblionline.ru/bcode/434413">http://www.biblionline.ru/bcode/434413</a>
<b>Дополнительная литература</b>										
лекции	Экономика труда	Остапенко Ю.М.	ИНФРА-М	2011	+		+			1
лекции	Управление человеческими ресурсами	Карташова Л.В.	ИНФРА-М	2012	+		+			28
лекции	Экономика и социология труда	Кибанов А.Я.	ИНФРА-М	2010	+		+			1
лекции	Экономика труда в организациях АПК	Шумаков Ю. Н.	ИНФРА-М	2013	+		+			10
лекции	Мотивация труда работников сельского хозяйства	Ходос Д.В., Алексеев Д.С.	КрасГАУ	2009	+			+		4

 Директор Научной библиотеки
 

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
«Экономика труда»

для аспирантов по направлению подготовки **38.06.01 Экономика**

Рабочая программа предназначена для аспирантов по программе ФГОС ВО **38.06.01 Экономика**, направленности (профилю) **Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)**.

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.06.01 Экономика**.

Основная цель и задача рабочей программы – формирование необходимых компетенций у аспирантов в процессе освоения ими дисциплины «Экономика труда» с целью получения квалификации выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Содержание разделов программы наиболее полно и точно отражает место дисциплины в структуре образовательной программы. В рабочей программе содержатся необходимые методические рекомендации в части необходимого обеспечения изучаемой дисциплины, а также критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.

В итоге данная рабочая программа, предназначенная для аспирантов по программе ФГОС ВО **38.06.01 Экономика**, направленности (профилю) **Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)**, позволяет в полной мере осуществить подготовку аспиранта для получения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

к.э.н., доцент, доцент кафедры  
организации и управления  
наукоемкими производствами  
Сибирского государственного  
университета науки и технологий  
имени академика М.Ф. Решетнева

Г.И. Юрковская

Подпись *Юрковской* удостоверяю

УПРАВЛЕНИЕ  
КАДРОВ  
Начальник УК СибГАУ

*С. Ч. Бобикова*

г. Красноярск

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дисциплина: Экономика труда

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством  
(АПК и сельское хозяйство)

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины на 2020-2021 учебный год.

#### 6.1. Основная литература

1. Алиев И.М. Экономика труда. – М.: Юрайт, 2011.
2. Алиев, И. М. Экономика труда в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/434388>
3. Алиев, И. М. Экономика труда в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/434372>
4. Корнейчук, Б. В. Рынок труда : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/434413>

#### 6.2. Дополнительная литература

1. Остапенко Ю.М. Экономика труда. – М.: ИНФРА-М, 2011.
2. Карташова Л.В. Управление человеческими ресурсами. – М.: ИНФРА-М, 2012.
3. Кибанов А.Я. Экономика и социология труда. – М.: ИНФРА-М, 2010.
4. Шумаков Ю. Н. Экономика труда в организациях АПК. – М.: ИНФРА-М, 2013.
5. Ходос Д.В., Алексеенко Д.С. Мотивация труда работников сельского хозяйства. – КрасГАУ. – Красноярск, 2009. – 180 с.

#### 6.3. Программное обеспечение

1. ОС Windows
2. LMS Moodle
3. Антиплагиат ВУЗ
4. Microsoft Office

#### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)
2. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)
3. официальный сайт Роскомстата – [www.info.gks.ru](http://www.info.gks.ru)
4. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
5. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) (сайт Правительства РФ)
6. [www.ilo.ru](http://www.ilo.ru) (официальный сайт Международной организации труда)
7. [www.rosmintrud.ru](http://www.rosmintrud.ru) (Министерство труда и социальной защиты РФ)
8. [www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru) (Министерство здравоохранения РФ)

#### 6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
5. Web of Science (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>; Русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics <https://clarivate.ru/>
6. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru)
7. ScienceDirect (международная база данных) – <https://www.science-direct.com/>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru)
8. Springer Nature (международная база данных) – <https://link.springer.com/>; <http://www.nature.com/> ; сайт официального представителя международного объединённого издательства Springer Nature в России <https://100k20.ru/>
9. DOAJournals (международная база данных) – <http://doaj.org/> (свободный доступ)
10. DOABooks (международная база данных) – <http://www.doabooks.org/doab> (свободный доступ)
11. AGRIS (международная база данных по сельскому хозяйству) – <http://agris.fao.org/> (свободный доступ)
12. IDEAS: Economic and Finance Research (международная база по экономическим наукам) - <https://ideas.repec.org/> (свободный доступ)
13. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) - <http://cyberleninka.ru/> (свободный доступ)

#### **6.6. Перечень информационных справочных систем**

1. Консультант+
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» [www.ias-stat.ru](http://www.ias-stat.ru)
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
4. Google Академия <https://scholar.google.com/> (свободный доступ)
5. Объявления о защитах диссертаций (Высшая аттестационная комиссия) [https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts\\_list#tab=\\_tab:advert~](https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~) (свободный доступ)