

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УАиАКВК

Калашникова Н.И.
"28" 03 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО
Красноярский ГАУ

Пыжикова Н.И.
"28" 03 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационные процессы в агропромышленном комплексе

для подготовки
аспирантов по программе
ФГОС ВО

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика


Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством
(АПК и сельское хозяйство)

Форма обучения,
Курс, семестр заочная форма:
3 курс, 5 семестр

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Красноярск, 2019


Составители: Зинина О.В., к.э.н., доцент

 « 22 » 03 2019 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры Менеджмент в АПК

протокол № 7 от « 22 » 03 2019 г.


Зав.кафедрой Далисова Н.А., к.э.н., доцент

 « 22 » 03 2019 г.

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК

протокол № 7 от « 15 » 03 2019 г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А.

 « 15 » 03 2019 г.

Оглавление

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	13
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	13
6.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ РЕФЕРАТИВНЫХ БАЗ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ).....	13
6.6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	16

Аннотация

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности (профиля) Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство).

Дисциплина «Инновационные процессы в агропромышленном комплексе» является элективной дисциплиной и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности (профиля) Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство).

Дисциплина нацелена на формирование:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ПК-1 - способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области экономики, организации и управления АПК

ПК-2 - способность осуществлять исследование экономических систем и отношений в сфере агропромышленного комплекса и его отраслей; их генезис, формирование, развитие, прогнозирование

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с внедрением и диффузией инноваций. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции и самостоятельную работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа:

- по заочной форме: лекции – 20 часов, самостоятельная работа – 52 часа.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационные процессы в агропромышленном комплексе» включена в ОПОП, является элективной дисциплиной и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для полноценного усвоения дисциплины аспирантам необходимо иметь знания по менеджменту, экономической теории, современным проблемам менеджмента, (полученные на предыдущих уровнях образования), а также дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)» данной ОПОП.

Дисциплина «Инновационные процессы в агропромышленном комплексе» создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами Блока 3 «Научные исследования».

Особенностью дисциплины является то, что инновационные процессы в АПК имеют свою специфику. Они отличаются многообразием региональных, отраслевых, функциональных, технологических и организационных особенностей. Анализ условий и факторов, влияющих на инновационное развитие АПК, позволил подразделить их на негативные (сдерживающие инновационное развитие) и позитивные (способствующие ускорению инновационных процессов).

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель – формирование у аспирантов представления о единстве эффективной профессиональной деятельности и необходимости постоянного инновационного развития, обеспечивающего достижение нового качества жизни.

Задачи:

-выработка целостного представления о теоретических и методологических основах управления инновациями;

- освоение аспирантами инновационных процессов и жизненных циклов различных видов инноваций, а также стратегий инновационного развития организации, методов и форм управления инновационными проектами и программами.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: -Сущность понятия инновации и основы инновационной деятельности на предприятии; -Основную классификацию инноваций. Уметь: -Оценить эффективность инновационной деятельности, - Найти источники инвестиций в инновации; - Планировать инновационную деятельность и преодолевать сопротивление инновациям Владеть: -Нормативно-правовой документацией в своей деятельности; -Основными методами и способами и средствами внедрения и диффузии инноваций;

		- Навыками работы в инновационной сфере.
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические принципы профессии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта - осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями категориях и проблемах профессиональной этики
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые методы поиска и анализа информации - современные тенденции инноваций <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять поиск информации; - организовывать поисковую работу по исследованию систем управления - самостоятельно осваивать новые средства и методы поиска решений в сфере управления экономическими системами <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и обработки результатов научного эксперимента; - навыками подготовки и представления доклада или развернутого выступления по тематике, связанной с направлением научного исследования
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в сфере инноваций; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать задачи обновления организации на основе культуры управления с применением коммуникационных технологий <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками совершенствования и развития своего коллектива, количественного и качественного анализа для принятия решений в сфере инноваций;
ПК- 1	способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области экономики, организации и управления АПК	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии решения типовых задач в области управления инновационными процессами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обобщать результаты полученных знаний в сфере инноваций в АПК - разрабатывать нормативно-техническую документацию для управления инновационными процессами в АПК <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами моделирования при анализе глобальных проблем на основе знаний с сфере инноваций в АПК
ПК-2	способность осуществлять исследование экономических систем и отношений в сфере агропромышленного	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие системности, применительно к инновационным процессам; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прогнозировать и планировать инновационную

	<p>комплекса и его отраслей; их генезис, формирование, развитие, прогнозирование</p>	<p>деятельность</p> <p>Владеть: -Основными методами и способами исследований в сфере МПК и навыками работы в инновационной сфере.</p>
--	--	--

3. Содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
			№ 5	№	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2	72	72		
Контактная работа	0,56	20	20		
в том числе:					
Лекции (Л)		20	20		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (СРС)	1,44	52	52		
в том числе:					
курсовая работа (проект)					
самостоятельное изучение тем и разделов		31	31		
контрольные работы					
реферат					
самоподготовка к текущему контролю знаний		12	12		
подготовка к зачету		9	9		
др. виды					
Подготовка и сдача экзамена					
Вид контроля:			зачет		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ЛЗ, ПЗ	
Модуль 1 Основы инновационных процессов в АПК	31	9		22
Модульная единица 1.1. <i>Основные понятия инноватики и инновационных процессов.</i>	16	5		11
Модульная единица 1.2. <i>Специфика стратегий инновационной деятельности с/х производителей</i>	15	4		11
Модуль 2 Инновационные процессы как фактор повышения эффективности АПК	32	11		21
Модульная единица 2.1. <i>Типология основных с/х инноваций (сорта растений, кроссы птицы, породы животных, удобрения, средства защиты и т.д.)</i>	17	6		11
Модульная единица 2.2. <i>Реализация результатов инновационных исследований в АПК</i>	15	5		10
Подготовка к зачету	9			9
ИТОГО	72	20		52

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Основы инновационных процессов в АПК

Модульная единица 1.1. *Основные понятия инноватики и инновационных процессов.*

Управление инновационными преобразованиями. Выбор организационных форм инновационной деятельности. Инвестиции в инновационном процессе. Управление рисками в инновационной деятельности. Становление теории инноватики и ее современные концепции. Длинные волны Н.Д. Кондратьева. Деловые циклы Й.Шумпетера. Технологические уклады. Основные понятия теории инноватики. Инновационный процесс и инновационная деятельность. Классификация новаций, инновационных процессов и нововведений. Ценностный аспект нововведений и развитие конкуренции Особенности принятия решений в управлении инновациями.

Модульная единица 1.2. *Специфика стратегий инновационной деятельности с/х производителей*

Возникновение и становление инновационных стратегий. Понятие и виды инновационных стратегий. Особенности инновационных стратегий в АПК. Специфика российских инновационных стратегий. Региональные аспекты развития инновационных процессов в АПК. Современное состояние и тенденции развития АПК.

Модуль 2 Инновационные процессы как фактор повышения эффективности АПК

Модульная единица 2.1. *Типология основных с/х инноваций (сорта растений, кроссы птицы, породы животных, удобрения, средства защиты и т.д.)*

Инновационная деятельность как объект инвестирования. Источники инвестиций. Инвестиционная привлекательность проектов и программ в инновационной деятельности. Факторы инвестиционной привлекательности. Отраслевая инвестиционная привлекательность АПК. Норма прибыли при финансировании инновационных проектов. Экономическая экспертиза коммерческого предложения или проекта в целом, устойчивость.

Модульная единица 2.2. *Реализация результатов инновационных исследований в АПК*

Методические подходы к оценке эффективности агропромышленного производства. Оценка потенциала. Реализация на практике результатов исследований и разработок в виде новых сортов растений, пород и видов животных, кроссов птицы, продуктов питания, технологий в растениеводстве и животноводстве, переработке, средств защиты, лечения животных, новых форм организации труда и т.д. Оценка источников финансирования в АПК.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Основы инновационных процессов в АПК		Тестирование	9
	Модульная единица 1.1. <i>Основные понятия инноватики и инновационных процессов.</i>	Лекция №1. Управление инновационными преобразованиями. Выбор организационных форм инновационной деятельности. Инвестиции в инновационном процессе. Управление рисками в инновационной деятельности.	Опрос	2
		Лекция №2. Основные понятия теории инноватики. Инновационный процесс и инновационная деятельность. Классификация новаций, инновационных процессов и нововведений.	Опрос	3
	Модульная единица 1.2. <i>Специфика стратегий инновационной деятельности</i>	Лекция №3. Понятие и виды инновационных стратегий. Особенности инновационных стратегий в АПК.	Опрос	2
	<i>с/х</i>	Лекция №4. Региональные	Опрос	2

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<i>производителей</i>	аспекты развития инновационных процессов в АПК. Современное состояние и тенденции развития АПК		
2.	Модуль 2 Инновационные процессы как фактор повышения эффективности АПК		Тестирование	11
	Модульная единица 2.1. <i>Типология основных с/х инноваций</i>	Лекция №5. Инновационная деятельность как объект инвестирования. Основные виды инноваций в АПК	Опрос	3
		Лекция №6. Отраслевая инвестиционная привлекательность АПК. Факторы инвестиционной привлекательности.	Опрос	3
	Модульная единица 2.2. <i>Реализация результатов инновационных исследований в АПК</i>	Лекция №7. Методические подходы к оценке эффективности агропромышленного производства. Оценка потенциала.	Опрос	2
		Лекция №8. Оценка источников финансирования в АПК.	Опрос	3

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Формы организации самостоятельной работы аспирантов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- само тестирование по контрольным вопросам.

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1 Основы инновационных процессов в АПК		22
	Модульная единица 1.1.	Становление теории инноватики и ее современные концепции. Длинные волны Н.Д. Кондратьева. Деловые циклы Й.Шумпетера. Технологические уклады. Основные понятия теории инноватики. Инновационный процесс и инновационная деятельность в АПК. Классификация новаций, инновационных процессов и нововведений в АПК.	8
		Самоподготовка к текущему контролю	3
	Модульная единица 1.2.	Методика идентификации. Стратегии в сфере АПК. Стратегии дифференциации продукции и сегментирования рынка.	8

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Специфика российских инновационных стратегий.	
		Самоподготовка к текущему контролю	3
2	Модуль 2 Инновационные процессы как фактор повышения эффективности АПК		21
	Модульная единица 2.1.	Факторы инвестиционной привлекательности АПК. Отраслевая инвестиционная привлекательность. Критерии инвестиционной привлекательности. Норма прибыли при финансировании инновационных проектов АПК и переработке. Экономическая экспертиза коммерческого предложения или проекта в целом, устойчивость.	8
		Самоподготовка к текущему контролю	3
	Модульная единица 2.2	Качественная оценка рисков в АПК. Количественная оценка рисков. Общая оценка риска проекта. Методы управления рисками.	7
		Самоподготовка к текущему контролю	3
	Подготовка к зачету		9
	ИТОГО		52

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний аспирантов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-1	№ 1-5		М.Е. 1.1.,1.2		Опрос, Тестирование
УК-5	№ 5-8		М.Е. 2.1.,2.2		Опрос, Тестирование
ОПК-1	№ 1-5		М.Е. 1.1.,1.2		Опрос, Тестирование
ОПК-2	№ 5-8		М.Е. 2.1.,2.2		Опрос, Тестирование
ПК-1	№ 1-8		М.Е. 1.1.,1.2, 2.1.,2.2		Опрос, Тестирование
ПК-2	№ 1-8		М.Е. 1.1.,1.2, 2.1.,2.2		Опрос, Тестирование

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Гамаюнов, С. Н. Стратегический менеджмент: управление инновациями в АПК : учебное пособие / С. Н. Гамаюнов, А. Г. Глебова, Ю. Т. Фаринюк. — Тверь : Тверская ГСХА, 2016. — 237 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134156>
2. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442024>
3. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433247>.
4. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432166>.

6.2. Дополнительная литература

1. Инвестиционное проектирование и предпринимательские риски: Учебное пособие / Ю.В. Булгаков Л.П. Смирнова; Краснояр. гос. аграрн. ун-т. – Красноярск, 2004. – 333 с.
2. Инвестиционное проектирование в Excel. Учебное пособие. / Ю.В. Булгаков; Краснояр. гос. аграрн. ун-т. – Красноярск, 2007. – 95 с.

6.3. Программное обеспечение

1. ОС Windows
2. MicrosoftOffice
3. LMS Moodle
4. Антиплагиат ВУЗ

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcsx.ru
2. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – www.krasagro.ru
3. официальный сайт Роскомстата– www.info.gks.ru
4. Web of Science™ core collection: краткое руководство – http://wokinfo.com/media/mtrp/wok5_wos_qrc_ru.pdf

6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru
5. WebofScience (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>; Русскоязычный сайт компании ClarivateAnalytics <https://clarivate.ru/>
6. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com
7. ScienceDirect (международная база данных) – <https://www.science-direct.com/>; русскоязычный сайт международного издательства

Elsevier www.elsevier.com объединённого издательства SpringerNature в России
<https://100k20.ru/>

8. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) - <http://cyberleninka.ru/> (свободный доступ)

6.6. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант+
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
4. Google Академия <https://scholar.google.com/> (свободный доступ)
5. Информационные справочные системы поиска патентов (Яндекс.Патент + Роспатент) <https://yandex.ru/patents> (свободный доступ)
6. Информационно-поисковая система ФИПС <https://new.fips.ru/iiss/> (свободный доступ)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация аспирантов производится преподавателем в следующих формах: опрос, коллоквиум.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета и включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Рейтинговая система

Модуль	Кол-во баллов
Модуль 1	0-20
Модуль 2	0-20
Всего баллов за семестр	0-40
зачет	0-60
Итого баллов	0-100

Оценка знаний обучающихся проводится по следующим критериям:

- «зачтено» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятие решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно отвечает на задаваемые вопросы, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Зачтено ставится аспиранту, если он набрал 60 баллов и более.

В фонде оценочных средств по данной дисциплине содержатся вопросы к зачету и коллоквиуму, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- для лекционных занятий:

Аудитория с мультимедийным оборудованием, столы, стулья, учебная доска

- для самостоятельной работы:

ауд. 3-13: Кабинет самостоятельной работы

Компьютерная техника с подключением к Internet. Столы, стулья.

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В курсе параллельно с традиционной подачей материала в форме лекций используются также информационные образовательные технологии, интерактивные курсы по данной дисциплине, размещенные на платформе MOODLE Красноярского ГАУ. Которые могут быть использованы аспирантами для самостоятельной работы.

При изучении дисциплины необходимо обратить особое внимание на тенденции инновационного развития регионов, в том числе АПК; аспекты управления инновациями, применительно к АПК-специфике.

Рекомендуется организовать самостоятельную работу обучающихся: на платформе Moodle, курс «Инновационные процессы в агропромышленном комплексе» <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4721>

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

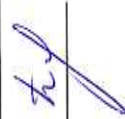
Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Менеджмента и административного управления Направление подготовки 38.06.01 Экономика
 Направленность: Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)
 Дисциплина Инновационные процессы в агропромышленном комплексе

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания			Место хранения		Необходимое количество экз.	Коли-чество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.			
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	
Основная литература											
Л	Стратегический менеджмент: управление инновациями в АПК	С. Н. Гамаюнов, А. Г. Глебова, Ю. Г. Фаринюк	Тверь : Тверская ГСХА	2016		+					e.lanbook.com/book/134156
Л	Управление инновациями	Е. А. Спиридонова	Москва :Юрайт	2019		+					biblio-online.ru/bcode/442024
Л	Анализ инновационной деятельности	М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко	Москва :Юрайт	2019		+					biblio-online.ru/bcode/433247
Л	Инновационный менеджмент	Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова	Москва :Юрайт	2019		+					biblio-online.ru/bcode/432166
Дополнительная											
Л	Инвестиционное проектирование и предпринимательские риски	Ю.В. Булгаков Л.П. Смирнова	КрасГАУ	2004	+	+	+				81, Ирбис64+
Л	Инвестиционное проектирование в Excel	Ю.Б. Булгаков	КрасГАУ	2007	+	+	+				50, Ирбис64+

Директор Научной библиотеки _____



Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Инновационные процессы в
агропромышленном комплексе» для направления подготовки
38.06.01 Экономика

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности (профиля) Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство).

Дисциплина «Инновационные процессы в агропромышленном комплексе» является элективной дисциплиной и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности (профиля) Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство).

Дисциплина «Инновационные процессы в агропромышленном комплексе» создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами Блока 3 «Научные исследования».

Особенностью дисциплины является то, что инновационные процессы в АПК имеют свою специфику. Они отличаются многообразием региональных, отраслевых, функциональных, технологических и организационных особенностей. Анализ условий и факторов, влияющих на инновационное развитие АПК, позволил подразделить их на негативные (сдерживающие инновационное развитие) и позитивные (способствующие ускорению инновационных процессов).

Данная рабочая программа может быть рекомендована для обеспечения основной образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика в высшем учебном заведении для подготовки кадров высшей квалификации.

Рецензент:

Докт. экон. наук, профессор кафедры

Цифровых технологий управления СФУ

А.С. Ямщиков



Подпись А.С. Ямщиков заверяю
Начальник общего отдела _____
20__ г.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дисциплина: **Инновационные процессы в агропромышленном комплексе**

Направление подготовки: **38.06.01 Экономика**

Направленность (профиль): **Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)**

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины на 2020-2021 учебный год.

6.1. Основная литература

1. Гамаюнов, С. Н. Стратегический менеджмент: управление инновациями в АПК : учебное пособие / С. Н. Гамаюнов, А. Г. Глебова, Ю. Т. Фаринюк. — Тверь : Тверская ГСХА, 2016. — 237 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134156>
2. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442024>
3. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433247>.
4. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Бульшева, В. М. Захарова ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432166>.

6.2. Дополнительная литература

1. Инвестиционное проектирование и предпринимательские риски: Учебное пособие / Ю.В. Булгаков Л.П. Смирнова; Краснояр. гос. аграрн. ун-т. – Красноярск, 2004. – 333 с.
2. Инвестиционное проектирование в Excel. Учебное пособие. / Ю.В. Булгаков; Краснояр. гос. аграрн. ун-т. – Красноярск, 2007. – 95 с.

6.3. Программное обеспечение

1. ОС Windows
2. MicrosoftOffice
3. LMS Moodle
4. Антиплагиат ВУЗ

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcx.ru
2. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – www.krasagro.ru
3. официальный сайт Роскомстата– www.info.gks.ru
4. Web of Science™ core collection: краткоеруководство – http://wokinfo.com/media/mtrp/wok5_wos_qrc_ru.pdf

6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru

5. WebofScience (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>; Русскоязычный сайт компании ClarivateAnalytics <https://clarivate.ru/>
6. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com/ru
7. ScienceDirect (международная база данных) – <https://www.sciencedirect.com/>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com/ru объединённого издательства SpringerNature в России <https://100k20.ru/>
8. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) - <http://cyberleninka.ru/> (свободный доступ)

6.6. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант+
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
4. Google Академия <https://scholar.google.com/> (свободный доступ)
5. Информационные справочные системы поиска патентов (Яндекс.Патент + Роспатент) <https://yandex.ru/patents> (свободный доступ)
6. Информационно-поисковая система ФИПС <https://new.fips.ru/iiss/> (свободный доступ)