

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УАиАКВК
Калашникова Н.И.
"28" АВГУСТА 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И.
"28" 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория управления экономическими системами

для подготовки
аспирантов по программе
ФГОС ВО

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством
(АПК и сельское хозяйство)

Форма обучения, заочная форма:
Курс, семестр 2 курс, 3 семестр

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Красноярск, 2019

Составители: Зинина О.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)




_____ « 22 » 03 _____ 2019 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры Менеджмент в АПК

протокол № 7 от « 22 » 03 _____ 2019 г.

Зав.кафедрой Далисова Н.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 « 22 » 03 _____ 2019 г.

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК

протокол № 7 от « 25 » 03 _____ 2019 г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 « 25 » 03 _____ 2019 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4	
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	14
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	14
6.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ РЕФЕРАТИВНЫХ БАЗ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ).....	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17

Аннотация

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности (профиля) Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство).

Дисциплина «Теория управления экономическими системами» является обязательной дисциплиной и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности (профиля) Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство).

Цель – изучение концептуальных основ теории управления, освоение новых понятий и категорий теории управления, освоение принципов, методов и современных технологий эффективного управления экономическими системами.

Дисциплина нацелена на формирование:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ПК-1 - способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области экономики, организации и управления АПК

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, относящихся к изучению концептуальных основ теории управления, основным понятиям и категориям теории управления, принципам, методам и современным технологиям эффективного управления экономическими системами. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции и самостоятельную работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа:

- по заочной форме: лекции – 16 часов; самостоятельная работа – 56 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория управления экономическими системами» включена в ОПОП, является обязательной дисциплиной и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для полноценного освоения дисциплины аспирантам необходимо иметь знания по экономической теории, менеджменту, финансовому менеджменту, инвестиционному анализу, маркетингу (полученные на предыдущих уровнях образования).

Дисциплина «Теория управления экономическими системами» создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами последующих дисциплин «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)», «Инновационные процессы в агропромышленном комплексе», «Экономика труда» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Блока 3 «Научные исследования».

Особенностью дисциплины является то, что теория управления рассматривается в рамках управленческих отношений, в которых выражаются социальные, экономические, политические отношения и интересы, проявляющиеся в воздействии на общество или его отдельные элементы с целью их упорядочения, сохранения специфики, развития и совершенствования; а также тенденции развития практики управления, методы и технологии управления.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Промежуточный контроль – зачет.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель – изучение концептуальных основ теории управления, освоение основных понятий и категорий теории управления, освоение принципов, методов и современных технологий эффективного управления экономическими системами.

Задачи:

- изучить основные категории, определения и понятия теории управления;
- познакомиться с основными концепциями управления;
- рассмотреть функции управления;
- усвоить организационные, правовые, кадровые, финансовые, технологические основы управления.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Знать: - методы критического анализа и оценки современных экономических систем, а также методы решения исследовательских и практических задач, возникающих в процессе исследования и управления экономическими системами
		Уметь: - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные

		<p>выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <ul style="list-style-type: none"> - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа проблем управления, возникающих при решении исследовательских и практических задач, - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в экономической науке
УК-5	<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические принципы профессии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта - осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики
ОПК-1	<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые методы поиска и анализа информации - современные тенденции развития, приобретения и распространения управленческих навыков <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять поиск информации; - организовывать поисковую работу по исследованию систем управления - самостоятельно осваивать новые средства и методы поиска решений в сфере управления экономическими системами <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и обработки результатов научного эксперимента; - навыками подготовки и представления доклада или развернутого выступления по тематике, связанной с направлением научного исследования
ОПК-2	<p>готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в сфере экономики; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать задачи профессиональной деятельности на основе культуры управления с применением коммуникационных технологий <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками совершенствования и развития своего коллектива, количественного и качественного анализа для принятия решений в

		сфере управления;
ПК- 1	<p>способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области экономики, организации и управления АПК</p>	<p>Знать: - технологии решения типовых задач в области управления АПК</p>
		<p>Уметь: - анализировать и обобщать результаты полученных знаний в сфере управления АПК - разрабатывать нормативно-техническую документацию для управления предприятиями АПК</p>
		<p>Владеть: - методами моделирования при анализе глобальных проблем на основе знаний с сфере экономики, экономических систем и управления АПК</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость*				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
			№ 3	№ _____	№ _____
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2	72	72		
Контактная работа	0,44	16	16		
в том числе:					
Лекции (Л)		16	16		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (СРС)	1,56	56	56		
в том числе:					
курсовая работа (проект)					
самостоятельное изучение тем и разделов		33	33		
контрольные работы					
реферат					
самоподготовка к текущему контролю знаний		14	14		
подготовка к зачету		9	9		
др. виды					
Подготовка и сдача экзамена					
Вид контроля:			зачет		

4. Структура и содержание дисциплины

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1. Предмет, сущность и содержание теории управления	45	10		35
Модульная единица 1.1. <i>Объекты и субъекты управления.</i>	22	5		17
Модульная единица 1.2. <i>Функции и методы управления</i>	23	5		18
Модуль 2. Современные тенденции развития экономических систем и управления экономическими системами	18	6	1	12
Модульная единица 2.1. <i>Организация управления</i>	11	3		8
Модульная единица 2.2. <i>Основные виды и технологии управления в организациях</i>	7	3		4
Подготовка к зачету	9			9
ИТОГО	72	16		56

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Предмет, сущность и содержание теории управления

Модульная единица 1.1. *Объекты и субъекты управления.*

Экономические системы как объект управления. Понятие, структура и классификация экономических систем по различным признакам (масштаб, сфера действия, формы собственности). Основные подсистемы и элементы экономической системы как объекты управления. Жизненный цикл экономической системы (формирование, развитие, дезинтеграция/распад) и прогнозирование развития экономических систем. Фазы развития экономической системы как объекты управления. Субъекты управления экономическими системами. Государство и корпорации. Транснациональные и региональные субъекты управления. Менеджеры как субъекты управления

Модульная единица 1.2. *Функции и методы управления*

Функции управления: сущность и объективные предпосылки их развития. Место и роль функций в управленческом процессе. Классификация функций управления. Анализ как функция управления. Анализ организации и внешней среды ее деятельности. Планирование и прогнозирование в системе управления. Виды и системы планирования (нормативное и индикативное; программно-целевое и стратегическое; долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное планирование). Подходы к прогнозированию и виды прогнозов. Организация и координация как функции управления. Содержание и принципы организации управления. Мотивация и стимулирование как функции управления. Природа, содержание и структура мотивации. Модели мотивационного управления. Мотивационное управление и результативность труда. Коммуникация как

функция управления. Понятие коммуникации, ее основные характеристики. Значение коммуникации в постиндустриальном обществе. Контроль как функция управления. Сущность и виды контроля. Бенчмаркинг и современные тенденции развития контроля. Основные методы управления, их классификация. Взаимосвязь функций управления, процессов принятия и осуществления управленческих решений. Методы выполнения функций управления. Методы и этапы процесса принятия и осуществления управленческого решения. Методы решения слабо структурированных и сильно структурированных проблем. Построение дерева целей. Информационные системы поддержки принятия управленческих решений. Реализация решения. Контроль осуществления решения и получения ожидаемых результатов. Методы координации и формы регламентации управленческой деятельности.

Модуль 2. Современные тенденции развития экономических систем и управления экономическими системами

Модульная единица 2.1 Организация управления

Организационно-правовые формы различных коммерческих и некоммерческих организаций (в том числе виртуальных), их объединений (ассоциации, союзы, финансово-промышленные группы, сети и др.) Стадии жизненного цикла организаций. Новые формы функционирования и развития организаций как объектов управления. Теория и практика управления интеграционными образованиями. Управление в государственной организации и в коммерческой фирме: общее и особенное. Организационные формы управления. Сущность организационной структуры управления. Виды организационных структур. Система органов управления. Пути развития системы управления в новых условиях.

Модульная единица 2.2. Основные виды и технологии управления в организациях.

Управление (руководство) организацией в целом. Культура организации и стиль руководства. Понятие, сущность и функции культуры организации, ее место в системе управления. Понятие и виды стиля руководства организацией. Роль лидерства и основные черты эффективного лидера. Управление изменениями и нововведениями. Концепция организационной подвижности. Теория и практика слияния и поглощения компаний. Реформирование предприятий: концепция, модель, программа. Реструктуризация: понятие, виды и возникающие проблемы. Организация мониторинга и контроль хода изменений. Сущность инновационного менеджмента, управленческие и технологические инновации. Принципы, методы и процесс организации нововведений. Управление риском. Понятие и критерии риска. Виды и факторы рисков. Анализ и оценка риска. Методы регулирования и оптимизации риска. Управление качеством. Понятие управления качеством. Принципы и виды управления качеством. Международные системы управления качеством. Управление человеческими ресурсами и кадровые технологии. Понятия человеческих ресурсов. Развитие человеческих ресурсов. Системы управления человеческими ресурсами организации. Обучение персонала. Управление человеческими ресурсами в концепции всеобщего управления качеством. Сущность, структура и специфика кадровых технологий. Содержание и основные функции оценки персонала. Отбор как кадровая технология. Управление карьерой персонала. Маркетинг и маркетинговые технологии в менеджменте. Сущность и функции маркетинга. Основные субъекты и виды маркетинга. Особенности некоммерческого маркетинга. Основные технологии маркетинга. Перспективы маркетинга в XXI веке. Мониторинг и технологии мониторинга в менеджменте. Сущность и функции мониторинга. Основные субъекты и виды мониторинга. Особенности мониторинга в государственном и муниципальном управлении. Основные технологии мониторинга. Информационные и коммуникационные технологии в менеджменте. Понятие и сущность информационных и коммуникационных технологий. Виды информационных и коммуникационных технологий. Роль геоинформационных (ГИС) и Интернет технологий в управлении организациями.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Предмет, сущность и содержание теории управления		Зачет	10
	Модульная единица 1.1 <i>Объекты и субъекты управления.</i>	Лекция №1. Понятие, структура и классификация экономических систем.	Опрос	2
		Лекция №2. Жизненный цикл экономической системы и прогнозирование развития экономических систем. Фазы развития экономической системы как объекты управления.	Опрос	3
	Модульная единица 1.2 <i>Функции и методы управления</i>	Лекция №3. Функции управления. Место и роль функций в управленческом процессе. Классификация функций управления.	Опрос	2
		Лекция №4. Методы и этапы процесса принятия и осуществления управленческого решения. Методы решения слабо структурированных и сильно структурированных проблем.	Опрос	3
2.	Модуль 2.Современные тенденции развития экономических систем и управления экономическими системами		Зачет	6
	Модульная единица 2.1 <i>Организация управления</i>	Лекция №5. Организационно-правовые формы различных коммерческих и некоммерческих организаций, их объединений.	Опрос	2
		Лекция №6. Система органов управления. Пути развития системы управления в новых условиях.	Опрос	1
	Модульная единица 2.2 <i>Основные виды и технологии управления в организациях</i>	Лекция №7. Концепция организационной подвижности. Теория и практика слияния и поглощения компаний.	Опрос	2
		Лекция №8. Информационные и коммуникационные технологии в менеджменте.	Опрос	1

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы аспирантов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1 Предмет, сущность и содержание теории управления		35
	Модульная единица 1.1 <i>Объекты и субъекты управления.</i>	Фазы развития экономической системы как объекты управления. Субъекты управления экономическими системами. Государство и корпорации. Транснациональные и региональные субъекты управления. Менеджеры как субъекты управления.	12
		Самоподготовка к текущему контролю	5
	Модульная единица 1.2 <i>Функции и методы управления</i>	Методы и этапы процесса принятия и осуществления управленческого решения. Методы решения слабо структурированных и сильно структурированных проблем. Построение дерева целей. Информационные системы поддержки принятия управленческих решений. Реализация решения. Контроль осуществления решения и получения ожидаемых результатов. Методы координации и формы регламентации управленческой деятельности.	12
		Самоподготовка к текущему контролю	6
2	Модуль 2.Современные тенденции развития экономических систем и управления экономическими системами		12
	Модульная единица 2.1. <i>Организация управления</i>	Теория и практика управления интеграционными образованиями. Управление в государственной организации и в коммерческой фирме: общее и особенное. Организационные формы управления. Сущность организационной структуры управления. Виды организационных структур. Система органов управления. Пути развития системы управления в новых условиях.	6
		Самоподготовка к текущему контролю	2
	Модульная единица 2.2.	Мониторинг и технологии мониторинга в	3

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	<i>Основные виды и технологии управления в организациях</i>	менеджменте. Сущность и функции мониторинга. Основные субъекты и виды мониторинга. Особенности мониторинга в государственном и муниципальном управлении. Основные технологии мониторинга. Информационные и коммуникационные технологии в менеджменте. Понятие и сущность информационных и коммуникационных технологий. Виды информационных и коммуникационных технологий. Роль геоинформационных (ГИС) и Интернет технологий в управлении организациями.	
		Самоподготовка к текущему контролю	1
	Подготовка к зачету		9
	ВСЕГО		56

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом контролем знаний аспирантов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-1	№ 1-5		М.Е. 1.1.,1.2		Опрос, зачет
УК-5	№ 5-8		М.Е. 2.1.,2.2		Опрос, зачет
ОПК-1	№ 1-5		М.Е. 1.1.,1.2		Опрос, зачет
ОПК-2	№ 5-8		М.Е. 2.1.,2.2		Опрос, зачет
ПК-1	№ 1-8		М.Е. 1.1.,1.2, 2.1.,2.2		Опрос, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Корягина, И.А.Современные проблемы теории управления / И.А.Корягина, М.В.Хачатурян.— Москва: Издательство Юрайт, 2019.— 188с.— URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/442124>
2. Заграновская, А.В.Теория систем и системный анализ в экономике/ А.В.Заграновская, Ю.Н.Эйсснер.— Москва: Издательство Юрайт, 2019.— 266с.— URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/441416>
3. Русецкая, О.В.Теория организации/ О.В.Русецкая, Л.А.Трофимова, Е.В.Песоцкая.— Москва: Издательство Юрайт, 2019.— 391с.— URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/431756>
4. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433452>

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433246>

6.3. Программное обеспечение

1. ОС Windows
2. Microsoft Office
3. LMS Moodle
4. Антиплагиат ВУЗ

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. официальный сайт Роскомстата– www.info.gks.ru
2. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
3. Экономические системы. Структура современной рыночной экономики (учебное видео) – <https://www.youtube.com/watch?v=PPTwbXEzMLU>
4. Теория управление экономическими системами (LMSMoodle) <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4721>

6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru
5. WebofScience (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>; Русскоязычный сайт компании ClarivateAnalytics <https://clarivate.ru/>
6. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com

7. ScienceDirect (международная база данных) – <https://www.science-direct.com/>;
русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru
8. SpringerNature (международная база данных) – <https://link.springer.com/>
<http://www.nature.com/> ; сайт официального представителя международного
объединённого издательства SpringerNature в России <https://100k20.ru/>
9. DOAJournals (международная база данных) – <http://doaj.org/> (свободный доступ)
10. DOABooks (международная база данных) – <http://www.doabooks.org/doab>
(свободный доступ)
11. AGRIS (международная база данных по сельскому хозяйству) – <http://agris.fao.org/>
(свободный доступ)
12. SocialScienceOpenAccessRepository (SSOAR) (международная база по социальным
наукам) - <http://www.ssoar.info/> (свободный доступ)
13. IDEAS: EconomicandFinanceResearch (международная база по экономическим
наукам) - <https://ideas.repec.org/> (свободный доступ)
14. Базаданных PLOS (Public Library of Science) (США) – <https://www.plos.org/>
(свободный доступ)
15. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) - <http://cyberleninka.ru/>
(свободный доступ)

6.6. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант+
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУWeb ИРБИС

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация аспирантов производится преподавателем в следующих формах: в форме опроса.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета и включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Рейтинговая система

Модуль	Кол-во баллов
Модуль 1	0-20
Модуль 2	0-20
Всего баллов за семестр	0-40
зачет	0-60
Итого баллов	0-100

Оценка знаний обучающихся аспирантов проводится по следующим критериям:

— «зачтено» (60 баллов и более) выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятие решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

— «не зачтено» (менее 60 баллов) выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно отвечает на задаваемые вопросы, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

В фонде оценочных средств по данной дисциплине содержатся вопросы к текущему опросу по темам модульных единиц и вопросы к зачету, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- для лекционных занятий:

Аудитория с мультимедийным оборудованием, столы, стулья, учебная доска

- для самостоятельной работы:

ауд. 3-13: Кабинет самостоятельной работы

Компьютерная техника с подключением к Internet. Столы, стулья

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В курсе параллельно с традиционной подачей материала в форме лекций используются также информационные образовательные технологии, интерактивные курсы по данной дисциплине, размещенные на платформе MOODLE Красноярского ГАУ, которые могут быть использованы аспирантами для самостоятельной работы.

При изучении дисциплины необходимо обратить особое внимание на тенденции мирового развития теории управления; аспекты управления и сравнительные характеристики типов цивилизаций.

Рекомендуется организовать самостоятельную работу обучающихся: на платформе Moodle, курс «Теория управления экономическими системами» <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4721>

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Менеджмента и административного управления Направление подготовки 38.06.01 Экономика
Направленность : - Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)
Дисциплина Теория управления экономическими системами

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Л, СР	Современные проблемы теории управления.	Корягина И. А., Хачатурян М. В.	Москва :Юрайт	2019		+				biblio-online.ru/bcode/442124
Л, СР	Теория систем и системный анализ в экономике	А. В. Заграновская, Ю. Н. Эйсснер	Москва :Юрайт	2019		+				biblio-online.ru/bcode/441416
Л, СР	Теория организации	О. В. Русецкая, Л. А. Трофимова, Е. В. Песоцкая	Москва :Юрайт	2019		+				biblio-online.ru/bcode/431756
Л, СР	Экономика организации	Л. А. Чалдаева [и др.]	Москва :Юрайт	2019		+				biblio-online.ru/bcode/433452
Дополнительная литература										
Л, СР	Теория систем и системный анализ	М. Б. Алексева, П. П. Ветренко	Москва :Юрайт	2019		+				biblio-online.ru/bcode/433246

Директор Научной библиотеки 

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Теория управления
экономическими системами» для направления подготовки
38.06.01 Экономика

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности (профиля) Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство).

Дисциплина «Теория управления экономическими системами» является обязательной дисциплиной и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности (профиля) Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство).

Цель – изучение концептуальных основ теории управления, освоение новых понятий и категорий теории управления, освоение принципов, методов и современных технологий эффективного управления экономическими системами

Рабочая программа построена с учётом педагогических и методических принципов, отражена практическая направленность курса.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для обеспечения основной образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика в высшем учебном заведении для подготовки кадров высшей квалификации.

Рецензент:

Докт.экон. наук, профессор кафедры

Цифровых технологий управления СФУ

А.С. Ямщиков



Подпись *А.С. Ямщиков* заверяю
Начальник общего отдела
20__ г.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дисциплина: Теория управления экономическими системами

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством
(АПК и сельское хозяйство)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины на 2020-2021 учебный год.

6.1. Основная литература

1. Корягина, И.А.Современные проблемы теории управления / И.А.Корягина, М.В.Хачатурян.— Москва: Издательство Юрайт, 2019.— 188с.— URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/442124>
2. Заграновская, А.В.Теория систем и системный анализ в экономике/ А.В.Заграновская, Ю.Н.Эйссер.— Москва: Издательство Юрайт, 2019.— 266с.— URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/441416>
3. Русецкая, О.В.Теория организации/ О.В.Русецкая, Л.А.Трофимова, Е.В.Песоцкая.— Москва: Издательство Юрайт, 2019.— 391с.— URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/431756>
4. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433452>

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433246>

6.3. Программное обеспечение

1. ОС Windows
2. Microsoft Office
3. LMS Moodle
4. Антиплагиат ВУЗ

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. официальный сайт Роскомстата– www.info.gks.ru
2. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
3. Экономические системы. Структура современной рыночной экономики (учебное видео) – <https://www.youtube.com/watch?v=PPTwbXEzMLU>
4. Теория управление экономическими системами (LMSMoodle) <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4721>

6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com

3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru
5. WebofScience (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>; Русскоязычный сайт компании ClarivateAnalytics <https://clarivate.ru/>
6. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru
7. ScienceDirect (международная база данных) – <https://www.science-direct.com/>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru
8. SpringerNature (международная база данных) – <https://link.springer.com/> ; сайт официального представителя международного объединённого издательства SpringerNature в России <https://100k20.ru/>
9. DOAJournals (международная база данных) – <http://doaj.org/> (свободный доступ)
10. DOABooks (международная база данных) – <http://www.doabooks.org/doab> (свободный доступ)
11. AGRIS (международная база данных по сельскому хозяйству) – <http://agris.fao.org/> (свободный доступ)
12. SocialScienceOpenAccessRepository (SSOAR) (международная база по социальным наукам) - <http://www.ssoar.info/> (свободный доступ)
13. IDEAS: EconomicandFinanceResearch (международная база по экономическим наукам) - <https://ideas.repec.org/> (свободный доступ)
14. База данных PLOS (Public Library of Science) (США) – <https://www.plos.org/> (свободный доступ)
15. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) - <http://cyberleninka.ru/> (свободный доступ)

6.6. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант+
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС