

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УАиАКВК

Калашникова Н.И.
«28» 03 2019г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
Красноярский ГАУ

Теркикова Н.И.
«28» 03 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Экономика и управление народным хозяйством
(экономика, организация и управление предприятиями, отраслями,
комплексами – АПК и сельское хозяйство)**

для подготовки
аспирантов по программе
ФГОС ВО

| | |
|----------------------------------|--|
| Направление подготовки: | 38.06.01 Экономика |
| Направленность (профиль): | Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство) |
| Форма обучения, Курс, семестр | заочная форма: 2 курс, 4 семестр; 3 курс, 5 семестр |
| Квалификация выпускника | Исследователь. Преподаватель-исследователь |

Красноярск, 2019

Составитель: Филимонова Н.Г., д.э.н., доцент, зав. кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства

 « 18 » 03 2019 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства

протокол № 4 от « 18 » 03 2019 г.

Зав. кафедрой: Филимонова Н.Г., д.э.н., доцент

 « 18 » 03 2019 г.

Программа принята методической комиссией ИЭиУ АПК

протокол № 7 от « 25 » 03 2019 г.

Председатель методической комиссии Белова Л.А.

 « 25 » 03 2019 г.

Оглавление

| | |
|--|-----------|
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 5 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины..... | 9 |
| 4.3. Содержание модулей дисциплины..... | 10 |
| 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия | 12 |
| 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний..... | 15 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ..... | 18 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ19 | |
| 6.1. Основная литература | 19 |
| 6.2. Дополнительная литература..... | 19 |
| 6.3. Программное обеспечение | 19 |
| 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»..... | 20 |
| 6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)..... | 20 |
| 6.6. Перечень информационных справочных систем..... | 20 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 23 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 24 |
| 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся..... | 24 |
| 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 24 |

Аннотация

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.06.01 Экономика** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и учебного плана по направлению подготовки **38.06.01 Экономика**, направленности (профиля) **Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)**.

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)» - обязательная дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению подготовки **38.06.01 Экономика**, направленности (профиля) **Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)**.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций выпускника:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

обще профессиональных компетенций выпускника:

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

профессиональных компетенций выпускника:

ПК-1 - способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области экономики, организации и управления АПК

ПК-2 - способность осуществлять исследование экономических систем и отношений в сфере агропромышленного комплекса и его отраслей; их генезис, формирование, развитие, прогнозирование

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, изучающих механизмы развития продовольственных рынков, системы экономических отношений, управления и предпринимательства в АПК и сельском хозяйстве, их государственное регулирование.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции и самостоятельную работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль. Промежуточный контроль – зачет, экзамен (в форме кандидатского экзамена).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов:

- по заочной форме лекции – 42 часа, самостоятельная работа – 138 часов, из них: 102 часа – на формы самостоятельной работы, 36 часов на подготовку к экзамену.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)» включена в ОПОП, является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для полноценного освоения дисциплины аспирантам необходимо иметь знания по дисциплинам «Экономическая теория: макро- и микроэкономика», «Экономика отраслей АПК», «Экономика предприятия», «Управление АПК» (полученные на предыдущих уровнях образования), а также дисциплины «Теория управления экономическими системами» данной ОПОП.

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)» создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами Блока 3 «Научные исследования».

Особенностью дисциплины является ее направленность на ознакомление аспирантов с современным состоянием экономической науки в сфере агропромышленного комплекса и сельского хозяйства.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель – дать системное и целостное представление об экономическом механизме формирования и развития агропромышленного комплекса, системе государственного регулирования и агропродовольственной политики в условиях развития рыночных отношений.

Задачи:

- раскрыть основы развития аграрного сектора и сельского хозяйства в системе национальной экономики в условиях формирования рыночных отношений;
- изучить систему формирования и функционирования продовольственных рынков, их государственное регулирование;
- оценивать уровень продовольственной обеспеченности и безопасности;
- изучить механизм управления в рамках развития аграрного комплекса.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|--|---|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| | | Уметь: - анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| | | Владеть: - навыками анализа методологических проблем, |

| | | |
|-------|--|---|
| | | возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-5 | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Знать: - этические нормы в профессиональной деятельности |
| | | Уметь: - следовать нормам, принятым в научном общении |
| | | Владеть: - навыками применения этических норм в научной деятельности |
| ОПК-1 | способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | Знать: - современные методы исследования экономических процессов в АПК |
| | | Уметь: - применять методы исследования экономических процессов в АПК |
| | | Владеть: - навыками осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием методов исследования экономических процессов в АПК |
| ОПК-2 | готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | Знать: - принципы организации работы исследовательского коллектива |
| | | Уметь: - организовать работу исследовательского коллектива |
| | | Владеть: - навыками самоорганизации и организации исследовательского коллектива при исследовании экономических процессов в АПК |
| ПК-1 | способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области экономики, организации и управления АПК | Знать: - теоретические положения, современные достижения в области экономики, организации и управления АПК и смежных наук |
| | | Уметь: - приобретать новые научные и профессиональные знания в области экономики, в том числе с учетом отраслевой ее специфики |
| | | Владеть: - методами самостоятельного анализа имеющейся информации; - навыками применения знаний в области экономики, организации и управления АПК |
| ПК-2 | способность осуществлять исследование экономических систем и отношений в сфере агропромышленного комплекса и его отраслей; их генезис, | Знать: - методы исследования экономических систем и отношений в сфере агропромышленного комплекса и его отраслей; их генезиса, формирования, развития, прогнозирования |
| | | Уметь: - оценивать ставить задачу и выполнять научные исследования экономических систем и отношений в |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>формирование, развитие, прогнозирование</p> | <p>сфере агропромышленного комплекса и его отраслей; их генезис, формирование, развитие, прогнозирование</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследования экономических систем и отношений в сфере агропромышленного комплекса и его отраслей; их генезиса, формирования, развития, прогнозирования |
|--|--|--|

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | | | |
|--|--------------|------------|--------------|--|---|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | | |
| | | | № 4 | № 5 | № |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 5 | 180 | 72 | 108 | |
| Контактная работа | 1,17 | 42 | 24 | 18 | |
| в том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | | 42 | 24 | 18 | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Самостоятельная работа (СРС) | 2,83 | 102 | 48 | 54 | |
| в том числе: | | | | | |
| курсовая работа (проект) | | | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | | 63 | 27 | 36 | |
| контрольные работы | | | | | |
| реферат | | | | | |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | | 30 | 12 | 18 | |
| подготовка к зачету | | 9 | 9 | | |
| др. виды | | | | | |
| Подготовка и сдача экзамена | 1 | 36 | | 36 | |
| Вид контроля: | | | зачет | экзамен (в форме кандидатского о экзамена) | |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СР) |
|--|-----------------------|-------------------|---------|---------------------------|
| | | Л | ЛЗ/ПЗ/С | |
| Модуль 1. Сельское хозяйство в национальной экономике | 72 | 24 | | 48 |
| 1.1 Сельскохозяйственное производство как отрасль народного хозяйства | 16 | 6 | | 10 |
| 1.2 Ресурсный потенциал сельского хозяйства | 21 | 8 | | 13 |
| 1.3 Экономические результаты деятельности предприятия | 16 | 6 | | 10 |
| 1.4 Предпринимательская деятельность в АПК | 10 | 4 | | 6 |
| Подготовка к зачету | 9 | | | 9 |
| Модуль 2. Продовольственная безопасность | 16 | 4 | | 12 |
| 2.1 Экономическая и продовольственная безопасность. Стратегия безопасности | 16 | 4 | | 12 |
| Модуль 3. Формирование и функционирование продовольственных рынков | 16 | 4 | | 12 |
| 3.1 Национальный продовольственный рынок. Особенности маркетинга на продовольственных рынках | 16 | 4 | | 12 |
| Модуль 4. Государственное регулирование и агропродовольственная политика | 24 | 6 | | 18 |
| 4.1 Государственная поддержка АПК | 16 | 4 | | 12 |
| 4.2 Финансирование и кредитование в АПК. Ценообразование в сельском хозяйстве | 8 | 2 | | 6 |
| Модуль 5. Экономико-математические методы и модели в планировании, прогнозировании и управлении АПК | 16 | 4 | | 12 |
| 5.1 Система экономико-математических моделей планирования и управления в АПК | 16 | 4 | | 12 |
| Итого по модулям | 144 | 42 | | 102 |
| Подготовка к кандидатскому экзамену | 36 | | | 36 |
| ИТОГО | 180 | 42 | | 138 |

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Сельское хозяйство в национальной экономике

1.1 Сельскохозяйственное производство как отрасль народного хозяйства.

Аграрные отношения в России: теория, история и современность. Сельское хозяйство в системе национального агропромышленного комплекса. Российская законодательная база обеспечения развития сельского хозяйства в составе АПК.

Формы собственности и формы хозяйствования. Особенности развития фермерских хозяйств: зарубежный и российский опыт.

Специализация, кооперация сельскохозяйственного производства и его рациональное размещение.

Инновации, инвестиции и материально-техническая база сельскохозяйственного производства.

Производственная, информационная, инженерная, дорожно-транспортная и социальная инфраструктура аграрного сектора.

1.2 Ресурсный потенциал сельского хозяйства.

Эффективность использования факторов производства в сельском хозяйстве. Внедрение ресурсосберегающих технологий. Интегральная оценка уровня эффективности производства в АПК.

Кадастровая оценка и мониторинг сельскохозяйственных земель. Цена земли и земельный налог. Аренда земли и формы арендной платы. Рыночный и вне рыночный оборот сельскохозяйственных земель. Земельные доли сельского населения. Залог земли и ипотека. Земельная реформа как основа становления многоукладной аграрной экономики России: цели и этапы. Опыт земельных реформ в других странах.

Экологические проблемы сельскохозяйственного производства. Природоохранный режим использования сельскохозяйственных угодий. Развитие адаптивно-ландшафтного земледелия.

1.3 Экономические результаты деятельности предприятия.

Модель функционирования фирмы в рыночной среде: основные функции и показатели: маркетинг, производство и научно-техническое развитие, материально-техническое обеспечение, ведение финансов и учета, управление кадрами. Организационная структура и внешняя среда фирмы. Общая классификация организационных структур: продуктовая, региональная, ориентированная на потребителя.

Внутренние и внешние факторы, влияющие на функционирование фирмы. Ценовая политика фирмы. Минимизация убытков. Механизмы координации экономической деятельности в рамках фирмы.

1.4 Предпринимательская деятельность в АПК.

Формы организации сельскохозяйственного производства в развитых странах. Теория фирмы применительно к сельскохозяйственному предприятию. Фирма (предприятие) как форма хозяйствования и субъект предпринимательской деятельности в АПК. Основные понятия и экономические категории: «предпринимательство», «бизнес», «фирма» и другие.

Материально-технические, финансовые, кадровые, информационные ресурсы обеспечения деятельности фирмы. Состав и классификация: и другие. Экономическое поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Повышение эффективности деятельности фирмы. Формирование и распределение прибыли на предприятиях АПК. Бизнес-планирование и инновационно-инвестиционная деятельность фирмы.

Модуль 2. Продовольственная безопасность

2.1 Экономическая и продовольственная безопасность. Стратегия безопасности.

Концепция национальной экономической безопасности России. Направления обеспечения экономической безопасности. Продовольственная безопасность в системе государственных приоритетов. Продовольственный потенциал России. Система

показателей, характеризующих продовольственную безопасность. Продовольственное самообеспечение регионов. Законодательные основы продовольственной безопасности в России и других странах.

Концепция сбалансированности питания. Денежные доходы населения и прожиточный минимум. Нормативы и фактическое потребление продуктов питания. Минимальные продуктовые наборы, потребительские корзины. Качество продуктов питания, стандартизация продовольствия и проблема оснащения АПК приборным инструментарием определения качества.

Импорт продовольствия, его уровень, структура и допустимые границы. Конкуренентоспособность отечественной продовольственной продукции.

Тенденции и перспективы развития торговли продукцией АПК России со странами дальнего зарубежья. Вступление России во Всемирную Торговую Организацию (ВТО) и проблемы обеспечения продовольственной безопасности. Протекционизм в отношении отечественного товаропроизводителя продовольствия и защита российского продовольственного рынка: масштабы и границы.

Интеграционные процессы во внешней торговле России со странами СНГ. Формирование Общего аграрного рынка стран СНГ. Принципы единой аграрной политики стран СНГ.

Создание институциональных, организационных и социально-экономических предпосылок для устойчивого развития АПК и повышения конкурентоспособности его продукции.

Модуль 3 Формирование и функционирование продовольственных рынков

3.1 Национальный продовольственный рынок. Особенности маркетинга на продовольственных рынках.

Теория организации рынков. Виды рынков. Понятие структуры рынка. Основные направления формирования конкурентной среды. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования. Основные виды конкурентности. Количественная оценка уровня монополизации и развития конкурентной среды. Индексы Херфиндала–Хиршмана и Лернера.

Спрос и предложение на продовольствие, их взаимосвязь. Факторы, определяющие спрос и предложение на продовольственном рынке. Уровень и динамика платежеспособного спроса. Дифференциация доходов, коэффициент Джини. Закон Энгеля и его интерпретация применительно к продовольствию.

Национальный продовольственный рынок: опыт России и зарубежных стран. Основные каналы реализации отечественного продовольствия. Формы и механизмы государственных закупок продовольствия. Развитие системы оптовых продовольственных рынков. Организационно-экономический механизм создания и функционирования оптовых продовольственных рынков национального значения. Организационно-правовые формы и размеры рынков продовольствия.

Особенности маркетинга на продовольственных рынках. Понятие, эффективность, методы маркетинга. Фьючерсный рынок. Хеджирование.

Инфраструктура продовольственных рынков: оборудование, служба услуг, транспортные и информационные коммуникации. Товарные биржи.

Модуль 4 Государственное регулирование и агропродовольственная политика

4.1 Государственная поддержка АПК.

Цели, принципы и функции государственного регулирования. Эволюция государственного регулирования агропродовольственного комплекса России. Опыт государственного регулирования зарубежных стран.

Количественная оценка уровня государственной поддержки АПК. Формы государственной поддержки. Субсидии, субвенции, дотации, компенсационная

поддержка, квотирование. Регулирование паритета цен. Меры "зеленой" и "желтой" корзины. Эквивалент субсидий сельскохозяйственным товаропроизводителям и потребителям. Агрегированная мера поддержки. Механизм государственных интервенционных закупок и товарных интервенций.

Структурная политика. Приоритетные направления развития АПК России.

Антимонопольное регулирование АПК: формы и методы.

Регулирование землепользования и землеустройства. Направления государственного регулирования земельных отношений в аграрной сфере. Земельный рынок и механизм его регулирования.

Социальное регулирование: субсидирование жилищного строительства на селе, социальная защита сельского населения, развитие социальной инфраструктуры. Комплексное развитие сельских территорий. Рациональное природопользование в сельской местности. Производство экологически чистых продуктов питания.

Органы управления АПК на федеральном и региональном уровнях. Их функции, цели, задачи. Стратегическое управление и стратегическое планирование АПК.

Аграрная политика в странах с развитой рыночной экономикой. Единая аграрная политика Европейского сообщества. Программы поддержки цен и доходов. Финансовая поддержка фермеров.

4.2 Финансирование и кредитование в АПК. Ценообразование в сельском хозяйстве

Использование товарного кредита и лизинга. Хозяйственный риск и страхование. Налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Развитие сельской кредитной кооперации.

Внутренние и мировые цены. Динамика рыночных цен на сельскохозяйственную продукцию и факторы, ее определяющие.

Модуль 5 Экономико-математические методы и модели в планировании, прогнозировании и управлении АПК

5.1 Система экономико-математических моделей планирования и управления в АПК

Содержание и классификация задач планирования, прогнозирования и управления АПК. Роль и значение математических методов и моделей в планировании, прогнозировании и управлении АПК. Необходимость системного анализа для эффективного управления АПК.

Прогнозирование рисков в АПК. Понятие и виды рисков в экономике АПК. Экономико-математические методы измерения риска: вероятность и математическое ожидание. Система управления в АПК. Методы управления экономическими рисками в АПК: объединение и распределение риска, диверсификация, страхование.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во Часов |
|-------|--|---|------------------------------|--------------|
| 1. | Модуль 1. Сельское хозяйство в национальной экономике | | Зачет, канд.экзамен | 24 |
| | 1.1 Сельскохозяйственное производство как отрасль народного | Лекция № 1. Структура национальной агропромышленный комплекс: формирование, современное | Опрос | 3 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во Часов |
|-------|---|--|------------------------------|--------------|
| | хозяйства | состояние и перспективы развития. Сельскохозяйственное производство как отрасль народного хозяйства. | | |
| | | Лекция № 2. Основы многоукладности сельского хозяйства. Предприятие - основное звено экономики. Производственная и организационная структуры предприятия. Типы производства и организация производственного процесса | Опрос | 3 |
| | 1.2 Ресурсный потенциал сельского хозяйства | Лекция № 3. Ресурсный потенциал сельского хозяйства: экономическая сущность и эффективность его использования. | Опрос | 4 |
| | | Лекция № 4. Земельные ресурсы и земельные отношения. Место земельных отношений в системе аграрных отношений. Формы собственности на землю сельскохозяйственного назначения и формы землепользования. | Опрос | 2 |
| | | Лекция № 5. Производственная, информационная, инженерная, дорожно-транспортная и социальная инфраструктура аграрного сектора. | Опрос | 2 |
| | 1.3 Экономические результаты деятельности предприятия | Лекция № 6. Издержки производства и себестоимость продукции | Опрос | 3 |
| | | Лекция № 7. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и его финансового состояния | Опрос | 3 |
| | 1.4 Предпринимательская деятельность в АПК | Лекция № 8. Стратегия развития предприятия. Производственная программа предприятия, планирование его деятельности | Опрос | 2 |
| | | Лекция № 9. Функционирования фирмы в рыночной среде. Внутренние и внешние факторы, влияющие на функционирование | Опрос | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во Часов |
|-------|--|---|------------------------------|--------------|
| | | фирмы | | |
| 2 | Модуль 2. Продовольственная безопасность | | канд.экзамен | 4 |
| | 2.1 Экономическая и продовольственная безопасность. Стратегия безопасности | Лекция № 10. Концепция национальной экономической безопасности России. Вступление России во Всемирную Торговую Организацию (ВТО) и проблемы обеспечения продовольственной безопасности. | Опрос | 4 |
| 3 | Модуль 3. Формирование и функционирование продовольственных рынков | | канд.экзамен | 4 |
| | 3.1 Национальный продовольственный рынок. Особенности маркетинга на продовольственных рынках | Лекция № 11. Качество продукции и конкурентоспособность предприятия. Особенности маркетинга на продовольственных рынках и его инфраструктура. | Опрос | 4 |
| 4 | Модуль 4. Государственное регулирование и агропродовольственная политика | | канд.экзамен | 6 |
| | 4.1 Государственная поддержка АПК | Лекция № 12. Цели, принципы и функции государственного регулирования. Количественная оценка уровня государственной поддержки АПК. Приоритетные направления развития АПК России. | Опрос | 4 |
| | 4.2 Финансирование и кредитование в АПК. Ценообразование в сельском хозяйстве | Лекция № 13. Особенности финансирования и кредитования в АПК России. Ценообразование в сельском хозяйстве. Ценовая политика предприятия | Опрос | 2 |
| 5 | Модуль 5. Экономико-математические методы и модели в планировании, прогнозировании и управлении АПК | | канд.экзамен | 4 |
| | 5.1 Система экономико-математических моделей планирования и управления в АПК | Лекция № 14. Общая характеристика методов прогнозирования экономического и социального развития, применяемых в АПК. Экономико-математические модели планирования и управления АПК. | Опрос | 4 |

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|------------------------------|--------------|
|-------|---|--|------------------------------|--------------|

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов* |
|-------|---|--|------------------------------|---------------|
| | Не предусмотрено | | | |

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Формы организации самостоятельной работы аспирантов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины.

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|------|--|---|--------------|
| 1 | Модуль 1. Сельское хозяйство в национальной экономике | | 48 |
| 1 | 1.1 Сельскохозяйственное производство как отрасль народного хозяйства | Аграрные отношения в России: теория, история и современность. Сельское хозяйство в системе национального агропромышленного комплекса. Российская законодательная база обеспечения развития сельского хозяйства в составе АПК. Формы собственности и формы хозяйствования. Особенности развития фермерских хозяйств: зарубежный и российский опыт. Специализация, кооперация сельскохозяйственного производства и его рациональное размещение. Инновации, инвестиции и материально-техническая база сельскохозяйственного производства. Производственная, информационная, инженерная, дорожно-транспортная и социальная инфраструктура аграрного сектора. | 7 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю | 3 |
| 2 | 1.2 Ресурсный потенциал сельского хозяйства | Эффективность использования факторов производства в сельском хозяйстве. Внедрение ресурсосберегающих технологий. Интегральная оценка уровня эффективности производства в АПК. Кадастровая оценка и мониторинг сельскохозяйственных земель. Цена земли и земельный налог. Аренда земли и формы арендной платы. Рыночный и внерыночный оборот сельскохозяйственных земель. Земельные доли сельского населения. Залог земли и ипотека. Земельная реформа как основа становления многоукладной аграрной экономики России: цели и этапы. Опыт земельных реформ в других странах. Экологические проблемы сельскохозяйственного производства. Природоохранный режим использования сельскохозяйственных угодий. Развитие адаптивно-ландшафтного земледелия. | 9 |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|----------|--|---|--------------|
| | | Самоподготовка к текущему контролю | 4 |
| 3 | 1.3 Экономические результаты деятельности предприятия | Модель функционирования фирмы в рыночной среде: основные функции и показатели: маркетинг, производство и научно-техническое развитие, материально-техническое обеспечение, ведение финансов и учета, управление кадрами. Организационная структура и внешняя среда фирмы. Общая классификация организационных структур: продуктовая, региональная, ориентированная на потребителя. Внутренние и внешние факторы, влияющие на функционирование фирмы. Ценовая политика фирмы. Минимизация убытков. Механизмы координации экономической деятельности в рамках фирмы. | 7 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю | 3 |
| 4 | 1.4 Предпринимательская деятельность в АПК | Материально-технические, финансовые, кадровые, информационные ресурсы обеспечения деятельности фирмы. Состав и классификация: и другие. Экономическое поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Повышение эффективности деятельности фирмы. Формирование и распределение прибыли на предприятиях АПК. Бизнес-планирование и инновационно-инвестиционная деятельность фирмы. | 4 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю | 2 |
| | Подготовка к зачету | | 9 |
| 2 | Модуль 2. Продовольственная безопасность | | 12 |
| 5 | 2.1 Экономическая и продовольственная безопасность. Стратегия безопасности | Концепция сбалансированности питания. Денежные доходы населения и прожиточный минимум. Нормативы и фактическое потребление продуктов питания. Минимальные продуктовые наборы, потребительские корзины. Качество продуктов питания, стандартизация продовольствия и проблема оснащения АПК приборным инструментарием определения качества. Импорт продовольствия, его уровень, структура и допустимые границы. Конкурентоспособность отечественной продовольственной продукции. Протекционизм в отношении отечественного товаропроизводителя продовольствия и защита российского продовольственного рынка: масштабы и границы. Создание институциональных, организационных и социально-экономических предпосылок для устойчивого развития АПК и повышения конкурентоспособности его продукции. | 8 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю | 4 |
| 3 | Модуль 3. Формирование и функционирование продовольственных рынков | | 12 |
| 66 | 3.1 Национальный | Теория организации рынков. Виды рынков. | 8 |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|------|--|--|--------------|
| | продовольственный рынок. Особенности маркетинга на продовольственных рынках | <p>Понятие структуры рынка. Основные направления формирования конкурентной среды. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования. Основные виды конкурентности.</p> <p>Понятие, эффективность, методы маркетинга. Фьючерсный рынок. Хеджирование.</p> <p>Инфраструктура продовольственных рынков: оборудование, служба услуг, транспортные и информационные коммуникации. Товарные биржи. Ценовая политика фирмы. Минимизация убытков. Механизмы координации экономической деятельности в рамках фирмы.</p> | |
| | | Самоподготовка к текущему контролю | 4 |
| 4 | Модуль 4. Государственное регулирование и агропродовольственная политика | | 18 |
| 7 | 4.1 Государственная поддержка АПК | <p>Структурная политика. Приоритетные направления развития АПК России.</p> <p>Антимонопольное регулирование АПК: формы и методы.</p> <p>Регулирование землепользования и землеустройства. Направления государственного регулирования земельных отношений в аграрной сфере. Земельный рынок и механизм его регулирования.</p> <p>Социальное регулирование: субсидирование жилищного строительства на селе, социальная защита сельского населения, развитие социальной инфраструктуры. Комплексное развитие сельских территорий. Рациональное природопользование в сельской местности. Производство экологически чистых продуктов питания.</p> <p>Органы управления АПК на федеральном и региональном уровнях. Их функции, цели, задачи. Стратегическое управление и стратегическое планирование АПК.</p> <p>Аграрная политика в странах с развитой рыночной экономикой. Единая аграрная политика Европейского сообщества. Программы поддержки цен и доходов. Финансовая поддержка фермеров.</p> | 8 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю | 4 |
| 8 | 4.2 Финансирование и кредитование в АПК. Ценообразование в сельском хозяйстве | <p>Использование товарного кредита и лизинга. Хозяйственный риск и страхование.</p> <p>Налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей.</p> <p>Развитие сельской кредитной кооперации.</p> <p>Внутренние и мировые цены. Динамика рыночных цен на сельскохозяйственную продукцию и факторы, ее определяющие.</p> | 4 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю | 2 |
| 5 | Модуль 5. Экономико-математические методы и модели в планировании, прогнозировании и управлении АПК | | 12 |
| | 5.1 Система экономико- | Содержание и классификация задач планирования, | 8 |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|--|--|--|--------------|
| 9 | математических моделей планирования и управления в АПК | прогнозирования и управления АПК. Роль и значение математических методов и моделей в планировании, прогнозировании и управлении АПК. Необходимость системного анализа для эффективного управления АПК. Прогнозирование рисков в АПК. Понятие и виды рисков в экономике АПК. Экономико-математические методы измерения риска: вероятность и математическое ожидание. Система управления в АПК. Методы управления экономическими рисками в АПК: объединение и распределение риска, диверсификация, страхование. | |
| | | Самоподготовка к текущему контролю | 4 |
| Итого по модулям | | | 102 |
| Подготовка к кандидатскому экзамену | | | 36 |
| ИТОГО | | | 138 |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом контролем знаний аспирантов

| Компетенции | Лекции | ЛЗ/ ПЗ/С | СР | Другие виды | Вид контроля |
|-------------|---------------------|-------------|---------------------|-------------|------------------------|
| УК-1 | Модуль 1,2,3,4,5 | | Модуль 1,2,3,4,5 | | Зачет, канд.экзамен |
| УК-5 | Модуль 1,2,3,4,5 | | Модуль 1,2,3,4,5 | | Зачет, канд.экзамен |
| ОПК-1 | Модуль 1,2,3,4,5 | | Модуль 1,2,3,4,5 | | Зачет, канд.экзамен |
| ОПК-2 | Модуль 1,2,3,4,5 | | Модуль 1,2,3,4,5 | | Зачет, канд.экзамен |
| ПК-1 | Модуль 1,2,3,4,5 | | Модуль 1,2,3,4,5 | | Зачет, канд.экзамен |
| ПК-2 | Модуль 1,2,3,4,5 | | Модуль 1,2,3,4,5 | | Зачет, канд.экзамен |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 464 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/587>.
2. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И.А. Минаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91296>
3. Болдырева, И. А. Экономика АПК и сельского хозяйства : учебное пособие / И. А. Болдырева. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 153 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133414>
4. Кабанов, В.Н. Экономика и управление народным хозяйством (Оценка социально-экономического положения сельских территорий) : учебное пособие / В.Н. Кабанов, Е.В. Михайлова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 92 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100804>
5. Шаляпина, И.П. Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК : учебное пособие / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 140 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91874>

6.2. Дополнительная литература

1. Овсянко, А.В. Повышение эффективности производства молока в регионе с учетом государственной поддержки / А. В. Овсянко, Н. И. Пыжикова, Л. А. Овсянко ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2015. - 115 с.
2. Молоко: состояние и проблемы производства : монография / В.И. Трухачев, И.В. Капустин, Н.З. Злыднев, Е.И. Капустина. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 300 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103080>
3. Ходос, Д. В. Экономический механизм развития сельскохозяйственного производства [Текст] / Д. В. Ходос; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2008. - 233 с.
4. Гончаров В.Д., Котеев С.В., Ромашин М.С. Инновационная и инвестиционная деятельность – основа модернизации АПК России. – М.: Изд. ФГОУ ДПОС Рос АКО АПК, 2010. – 145 с. — URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2757>
5. Тимофеева Т. И. Управление развитием современного агропредприятия: проектный подход: Монография. – М.: РАКО АПК, 2012. – 193 с. — URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2752>
6. Дозорова Т.А., Семирханова О.Н.. Программно-целевое регулирование АПК. – Ульяновск, 2011.- 142 с. — URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2802>
7. Ромашин М.С., Измалков А.А., Клименко Ю.И., Симошенко А.А. Управление в интегрированных формированиях регионального АПК. (Вопросы теории и практики) Учебно-методическое пособие. – М.: ФГОУ ДПОС РАКО АПК, 2010, 340 с. — URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2758>
8. Ковыршин М.А. Приоритетные направления развития АПК России. – М.: ФГОУ ДПОС РАКО АПК, 2011, 103 с. — URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2755>
9. Павленко Н.Е. Экономический механизм эффективного развития сельского хозяйства : монография / Н Е Павленко, Рос. акад с.-х. наук, Гос науч учреждение Всеросс. науч.-исследоват. ин-т экономики сельского хоз-ва. - Белгород : Белгородская областная типография, 2010. - 512 с. — URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2277>

6.3. Программное обеспечение

1. ОС Windows

3. LMS Moodle
4. Антиплагиат ВУЗ
5. Microsoft Office

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcsx.ru
2. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – www.krasagro.ru
3. официальный сайт Роскомстата – www.info.gks.ru
4. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
5. Статьи и лекции по аграрной экономике - <https://www.agroekonomika.ru/>

6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru
5. Web of Science (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>; Русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics <https://clarivate.ru/>
6. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru
7. ScienceDirect (международная база данных) – <https://www.science-direct.com/>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru
8. Springer Nature (международная база данных) – <https://link.springer.com/> ; сайт официального представителя международного объединённого издательства Springer Nature в России <https://100k20.ru/>
9. DOAJournals (международная база данных) – <http://doaj.org/> (свободный доступ)
10. DOABooks (международная база данных) – <http://www.doabooks.org/doab> (свободный доступ)
11. AGRIS (международная база данных по сельскому хозяйству) – <http://agris.fao.org/> (свободный доступ)
12. IDEAS: Economic and Finance Research (международная база по экономическим наукам) - <https://ideas.repec.org/> (свободный доступ)
13. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) - <http://cyberleninka.ru/> (свободный доступ)

6.6. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант+
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
4. Google Академия <https://scholar.google.com/> (свободный доступ)
5. Объявления о защитах диссертаций (Высшая аттестационная комиссия) https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~ (свободный доступ)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация аспирантов производится преподавателем в форме опроса. Промежуточная аттестация по результатам 4 семестра по дисциплине проходит в форме зачета; и включает в себя ответы на теоретические вопросы; по результатам 4 и 5 семестра – в форме экзамена (кандидатского экзамена).

Рейтинг-план дисциплины:

| Наименование модулей дисциплины | Текущая аттестация (опрос) | Промежуточная аттестация | Всего |
|---|----------------------------|--------------------------|--------------|
| Модуль 1. Сельское хозяйство в национальной экономике | 0-40 | | |
| Итого по календарному модулю 1 (4 семестр) | 0-40 | 0-60 | 0-100 |
| Модуль 2. Продовольственная безопасность | 0-10 | | |
| Модуль 3. Формирование и функционирование продовольственных рынков | 0-10 | | |
| Модуль 4. Государственное регулирование и агропродовольственная политика | 0-10 | | |
| Модуль 5. Экономико-математические методы и модели в планировании, прогнозировании и управлении АПК | 0-10 | | |
| Итого по календарному модулю 2 (5 семестр) | 0-40 | 0-60 | 0-100 |

Критерии оценивания (зачет):

| | |
|-----------------------------|--|
| «зачтено» 60-100 баллов | Аспирант достаточно полно изучил материал, отвечал уверенно и аргументированно |
| «не зачтено» 0-59 баллов | Круг вопросов, определенных для зачета, изучен аспирантом в недостаточной степени; аспирант испытывает сложности с формулировкой ответов |

Критерии оценивания (экзамен в форме кандидатского экзамена):

| оценка | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| «отлично» | аспирант исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, тесно связывает теорию с практической составляющей экономики АПК; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы |
| «хорошо» | аспирант демонстрирует знание базовых положений в области экономики АПК; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки |
| «удовлетворительно» | аспирант поверхностно раскрывает основные теоретические положения в области экономики АПК, у него имеются базовые знания специальной терминологии по экономике и управлению АПК; в усвоении материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки |
| «неудовлетворительно» | аспирант допускает фактические ошибки и неточности в области экономики АПК, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу |

В фонде оценочных средств по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)» содержатся вопросы к опросу по темам лекций, вопросы к зачету, вопросы к кандидатскому экзамену; а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- для лекционных занятий:

Аудитория с мультимедийным оборудованием, столы, стулья, учебная доска

- для самостоятельной работы:

ауд. 3-13: Кабинет самостоятельной работы

Компьютерная техника с подключением к Internet. Столы, стулья.

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В курсе используются образовательные технологии: лекции, опрос по изученному материалу.

При изучении дисциплины необходимо обратить особое внимание на модуль 3 и модуль 4.

Рекомендуется организовать самостоятельную работу обучающихся: помимо рекомендованной литературы аспиранты должны изучить публикации по соответствующей тематике в научных журналах в области экономики и управления АПК.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории аспирантов | Формы |
|----------------------|--|
| С нарушение слуха | в печатной форме; в форме электронного документа; |

| | |
|--|---|
| С нарушением зрения | в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла. |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 8

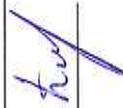
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра организации и экономики сельскохозяйственного производства. Направление подготовки 38.06.01 Экономика
 Дисциплина Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями,
 комплексами – АПК и сельское хозяйство)

| Вид занятия | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|----------------------------------|--|--|-------------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|---------------------------------------|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Основная литература | | | | | | | | | | |
| Л, СР | Экономика предприятий АПК | В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка | Санкт-Петербург : Лань | 2010 | + | + | + | | | 14, + e.lanbook.com/b ook/587 + |
| Л, СР | Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК | И.А. Минаков | Санкт-Петербург : Лань | 2017 | | + | | | | e.lanbook.com/b ook/91296 |
| Л, СР | Экономика АПК и сельского хозяйства | И. А. Болдырева | Новочеркасск | 2019 | | + | | | | e.lanbook.com/b ook/133414 |
| Л, СР | Экономика и управление народным хозяйством (Оценка социально-экономического положения сельских территорий) | В.Н. Кабанов, Е.В. Михайлова | Волгоград : Волгоградский ГАУ | 2017 | | + | | | | e.lanbook.com/b ook/100804 |
| Л, СР | Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК | И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова | Санкт-Петербург : Лань | 2017 | | + | | | | e.lanbook.com/b ook/91874 |
| Дополнительная литература | | | | | | | | | | |
| Л, СР | Повышение эффективности производства молока в регионе с учетом государственной поддержки | А. В. Овсянко, Н. И. Пыжикова, Л. А. Овсянко | Красноярск : КрасГАУ | 2015 | + | | + | | | 14 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|--|--|------|---|--|--|---|--|--|-------------------------------------|---|
| Л, СР | Молоко: состояние и проблемы производства | В.И. Трухачев, И.В. Капустин, Н.З. Злыднев, Е.И. Капустина | Санкт-Петербург : Лань | 2018 | | | | + | | | e.lanbook.com/book/103080 | + |
| Л, СР | Экономический механизм развития сельскохозяйственного производства | Ходос Д.В. | КрасГАУ | 2008 | + | | | + | | | 5 | + |
| Л, СР | Инновационная и инвестиционная деятельность – основа модернизации АПК России | Гончаров В.Д., Когеев С.В., Ромашин М.С. | М.: Изд. ФГОУ ДПОС Рос АКО АПК | 2010 | | | | + | | | ebs.rgazu.ru/ind ex.php?q=node/2757 | + |
| Л, СР | Управление развитием современного агропредприятия: проектный подход | Тимофеева Т. И. | М.: РАКО АПК | 2012 | | | | + | | | ebs.rgazu.ru/ind ex.php?q=node/2752 | + |
| Л, СР | Программно-целевое регулирование АПК | Дозорова Т.А., Семирханова О.Н. | Ульяновск | 2011 | | | | + | | | ebs.rgazu.ru/ind ex.php?q=node/2802 | + |
| Л, СР | Управление в интегрированных формированиях регионального АПК. (Вопросы теории и практики) | Ромашин М.С., Измалков А.А., Клименко Ю.И., Симошенко А.А. | М.: ФГОУ ДПОС РАКО АПК | 2010 | | | | + | | | ebs.rgazu.ru/ind ex.php?q=node/2758 | + |
| Л, СР | Приоритетные направления развития АПК России | Ковыркин М.А. | М.: ФГОУ ДПОС РАКО АПК | 2011 | | | | + | | | ebs.rgazu.ru/ind ex.php?q=node/2755 | + |
| Л, СР | Экономический механизм эффективного развития сельского хозяйства | Павленко Н.Е. | Белгород : Белгородская областная типография | 2010 | | | | + | | | ebs.rgazu.ru/ind ex.php?q=node/2277 | + |

Директор Научной библиотеки



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
**«Экономика и управление народным хозяйством
(экономика, управление и организация предприятиями, отраслями,
комплексами – АПК и сельское хозяйство)»**
для аспирантов по направлению подготовки **38.06.01 Экономика**

Рабочая программа предназначена для аспирантов по программе ФГОС ВО **38.06.01 Экономика**, направленности (профилю) **Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)**.

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.06.01 Экономика**.

Основная цель и задача рабочей программы – формирование необходимых компетенций у аспирантов в процессе освоения ими дисциплины **«Экономика и управление народным хозяйством (экономика, управление и организация предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)»** с целью получения квалификации выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Содержание разделов программы наиболее полно и точно отражает место дисциплины в структуре образовательной программы. В рабочей программе содержатся необходимые методические рекомендации в части необходимого обеспечения изучаемой дисциплины, а также критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.

В итоге данная рабочая программа, предназначенная для аспирантов по программе ФГОС ВО **38.06.01 Экономика**, направленности (профилю) **Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)**, позволяет в полной мере осуществить подготовку аспиранта для получения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Доктор экономических наук,
профессор, зав. кафедрой
финансов и статистики
Новосибирского ГАУ

Шелковников С.А.



ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дисциплина: Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины на 2020-2021 учебный год.

6.1. Основная литература

1. Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 464 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/587>.
2. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И.А. Минаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91296>
3. Болдырева, И. А. Экономика АПК и сельского хозяйства : учебное пособие / И. А. Болдырева. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 153 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133414>
4. Кабанов, В.Н. Экономика и управление народным хозяйством (Оценка социально-экономического положения сельских территорий) : учебное пособие / В.Н. Кабанов, Е.В. Михайлова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 92 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100804>
5. Шаляпина, И.П. Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК : учебное пособие / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 140 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91874>

6.2. Дополнительная литература

1. Овсянко, А.В. Повышение эффективности производства молока в регионе с учетом государственной поддержки / А. В. Овсянко, Н. И. Пыжикова, Л. А. Овсянко ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2015. - 115 с.
2. Молоко: состояние и проблемы производства : монография / В.И. Трухачев, И.В. Капустин, Н.З. Злыднев, Е.И. Капустина. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 300 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103080>
3. Ходос, Д. В. Экономический механизм развития сельскохозяйственного производства [Текст] / Д. В. Ходос; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2008. - 233 с.
4. Гончаров В.Д., Котеев С.В., Ромашин М.С. Инновационная и инвестиционная деятельность – основа модернизации АПК России. – М.: Изд. ФГОУ ДПОС Рос АКО АПК, 2010. – 145 с. — URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2757>
5. Тимофеева Т. И. Управление развитием современного агропредприятия: проектный подход: Монография. – М.: РАКО АПК, 2012. – 193 с. — URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2752>
6. Дозорова Т.А., Семирханова О.Н.. Программно-целевое регулирование АПК. – Ульяновск, 2011.- 142 с. — URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2802>
7. Ромашин М.С., Измалков А.А., Клименко Ю.И., Симошенко А.А. Управление в интегрированных формированиях регионального АПК. (Вопросы теории и практики) Учебно-методическое пособие. – М.: ФГОУ ДПОС РАКО АПК, 2010, 340 с. — URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2758>
8. Ковыршин М.А. Приоритетные направления развития АПК России. – М.: ФГОУ ДПОС РАКО АПК, 2011, 103 с. — URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2755>

9. Павленко Н.Е. Экономический механизм эффективного развития сельского хозяйства : монография / Н Е Павленко, Рос. акад с.-х. наук, Гос науч учреждение Всеросс. науч.-исследоват. ин-т экономики сельского хоз-ва. - Белгород : Белгородская областная типография, 2010. - 512 с. — URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2277>

6.3. Программное обеспечение

1. ОС Windows
2. LMS Moodle
3. Антиплагиат ВУЗ
4. Microsoft Office

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcsx.ru
2. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – www.krasaggo.ru
3. официальный сайт Роскомстата – www.info.gks.ru
4. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
5. Статьи и лекции по аграрной экономике - <https://www.agroekonomika.ru/>

6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru
5. Web of Science (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>; Русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics <https://clarivate.ru/>
6. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru
7. ScienceDirect (международная база данных) – <https://www.science-direct.com/>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru
8. Springer Nature (международная база данных) – <https://link.springer.com/> ; сайт официального представителя международного объединённого издательства Springer Nature в России <https://100k20.ru/>
9. DOAJournals (международная база данных) – <http://doaj.org/> (свободный доступ)
10. DOABooks (международная база данных) – <http://www.doabooks.org/doab> (свободный доступ)
11. AGRIS (международная база данных по сельскому хозяйству) – <http://agris.fao.org/> (свободный доступ)
12. IDEAS: Economic and Finance Research (международная база по экономическим наукам) - <https://ideas.repec.org/> (свободный доступ)
13. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) - <http://cyberleninka.ru/> (свободный доступ)

6.6. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант+
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
4. Google Академия <https://scholar.google.com/> (свободный доступ)
5. Объявления о защите диссертаций (Высшая аттестационная комиссия) https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~ (свободный доступ)