

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и кадровой политики
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экономики и управления АПК

Кафедра организации и экономики
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:
Директор института З.Е Шапорова
«24» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Н.И. Пыжикова
« 27 » февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр – название)
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Курс II/III
Семестр IV/V
Форма обучения очная/заочная
Квалификация выпускника экономист



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденному от 14.04.2021 № 293, и профессиональных стандартов: 08.010 Внутренний аудитор, 08.018 Специалист по управлению рисками, 08.043 Экономист предприятия

Составитель: д.э.н., профессор Филимонова Н.Г.

«26» января 2026г.

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства
протокол № 5 от 26 января 2026 г.

Зав.кафедрой: д.э.н., профессор Филимонова Н.Г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» января 2026 г.

Программа одобрена методической комиссией института Экономики и управления АПК протокол № 6 «24» 02 2026 г.

Председатель методической комиссии института Экономики и управления АПК Далисова Н.А. канд. эконом. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 02 2026 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	4
1. Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения.....	6
2. Место учебной практики в структуре ОПОП.....	8
3. Формы, место, время и способы проведения учебной практики.....	8
4. Структура и содержание учебной практики.....	8
5. Образовательные технологии, используемые при прохождении учебной практики	13
6. Текущий контроль и формы промежуточной аттестации по результатам освоения учебной практики.....	14
8. Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	17
9. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики.....	20
9.1. Методические указания по практике для обучающихся.....	20
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20

АННОТАЦИЯ

Учебная практика (по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является составной частью учебного плана подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Учебная практика реализуется кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Практика нацелена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных учебным планом: УК-1, ПК-1, ПК-3.

Целями учебной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, формирование навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов, приобретение компетенций в сфере профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- специфику научных исследований в экономике, новые вызовы и перспективные направления в науке;
- методику и методологию научных исследований в экономике;
- социальную и этическую ответственности, нормы морали при проведении научных исследований;

уметь:

- формулировать проблематику в сфере экономической безопасности;
- обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, опираясь на труды отечественных и зарубежных классиков экономической науки;
- применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности;
- подбирать адекватные средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- работать с различными информационными ресурсами и технологиями;
- реферировать научные публикации;
- подготавливать доклады и вести научные дискуссии, не нарушая законов этики и правил аргументирования;
- работать в научном коллективе (студенческом кружке), демонстрируя способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач в научной группе;

владеть:

- методами логического мышления, способствующими развитию личности научного работника;

- методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области экономики;
- методами поиска и способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- приемами академического письма.

Форма проведения практики – дискретная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики): для очной формы обучения в течение 2 недель в 4 семестре, для заочной формы обучения в 5 семестре.

Способ проведения практики – стационарная. Место проведения – подразделения ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ: выпускающая кафедра, научные подразделения университета.

Формами текущего контроля и оценки знаний и умений студентов являются опросы и собеседования по темам практики, проверка учебных заданий, отчет по практике. Программой практики промежуточный контроль предусмотрен в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрено 72 часа контактной работы и 36 часов самостоятельной работы.

1. Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения

Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является важным этапом в подготовке специалистов экономического профиля.

Целями учебной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, формирование навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов, приобретение компетенций в сфере профессиональной деятельности

Задачами учебной практики являются:

- формирование представления о специфике научной работы в экономике;
- знакомство с научно-исследовательской тематикой кафедр и подразделений университета;
- научное самоопределение студентов (выбор направления научного исследования);
- ознакомление с системой организации и функционирования электронных библиотек и институциональной подписки;
- развитие навыков подбора информационных источников и работы с аналитическими, статистическими материалами и научной литературой для подготовки научных обзоров по теме исследования;
- освоение методов научного исследования и их применение для решения экономических задач;
- формирование способности работать самостоятельно и в составе команды, готовности к сотрудничеству, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия
- ознакомление с основами представления результатов научного исследования в виде отчета;
- изучение требований и структуры научного доклада, ознакомление с основами академического письма;
- приобретение навыков подготовки презентаций результатов научных исследований.

Требования к результатам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

В результате прохождения производственной практики студенты должны обладать следующими компетенциями (табл.1):

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (ознакомительной) практики

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных си-	УК-1.ИД-1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на	УК-1.ИД-1.3-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода

туаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	результаты анализа поставленной задачи	УК-1.ИД-1.У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода
		УК-1.ИД-1.У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации
	УК-1.ИД-3. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.ИД-3.3-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения
		УК-1.ИД-3.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
		УК-1.ИД-3.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
	УК-1.ИД-4. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.ИД-4.У-1. Проводит оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников
УК-1.И-4.У-2. Осуществляет поиск решений проблемной ситуации на основе критического анализа		
УК-1.И-4.У-3. Критически оценивает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей		
ПК-1 Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности	ПК-1, И-2, Осуществляет расчет экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности	ПК-1, И-2.3-1. Знает методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности
		ПК-1, И-2, У-1. Умеет осуществлять выбор методик расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности
		ПК-1, И-2, У-2. Умеет использовать методики расчета экономических показателей, современный инструментальный и технические средства для расчета экономических показателей
ПК-3 Способен формировать, систематизировать, анализировать и оценивать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	ПК-3, ИД-1. Находит и обрабатывает финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, определяя уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта	Знать приемы нахождения финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, необходимой для определения уровня экономической безопасности
		Уметь ориентироваться в информационном пространстве
		Владеть методиками обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации

2. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика (по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), является элементом основной профессиональной образовательной программы подготовки экономистов, представляет собой компонент блока практик, входящего в часть, формируемую участниками образовательного процесса. Практика направлена на формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Практика предполагает необходимость освоения курсов: «Экономическая теория», «Мировая экономика и международная экономическая безопасность», «Экономика отрасли», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Деньги, кредит, банки», «Финансы»

Практика обеспечивает углубление знаний и формирование навыков, необходимых для изучения дисциплин: «Экономический анализ», «Эконометрика», «Экономика организаций», «Экономическая безопасность», «Обеспечение экономической безопасности предприятий», «Оценка рисков» и др.

3. Формы, место, время и способы проведения учебной практики

Вид практики – учебная (по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Форма проведения практики – дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Способ проведения практики – стационарная.

Место проведения – подразделения ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ: выпускающая кафедра, научные подразделения университета. Методическое руководство организацией практики осуществляет кафедра организации и экономики сельскохозяйственного производства. Учебной практикой руководит преподаватель, ответственный за проведение практики.

Практика проводится в течение 2 недель для очной формы обучения в 4 семестре, для заочной формы обучения в 5 семестре.

4. Структура и содержание учебной практики

Таблица 2 - Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ (очная форма обучения/заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час	по семестрам	
			III/IV	
Общая трудоемкость учебной практики по учебному плану	3,0	108/108	108/108	
в том числе:				
контактная работа		72/0,5	72/0,5	
самостоятельная работа		36/107,5	36/107,5	
Вид контроля		Зачет	Зачет	

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов (3 зачетных единицы). Для очной формы обучения 36 час. контактная работа и 72 час. самостоятельная работа. Для заочной формы обучения 0,5 час. контактная работа и 107,5 час. самостоятельная работа.

Таблица 3 – Тематический план

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	часы				Формы контроля
			контактная работа		самостоятельная работа		
			очная ФО	заочная ФО	очная ФО	заочная ФО	
1.	Ознакомительный этап	<p>1. Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство студента с содержанием и структурой, целями и задачами практики</p> <p>2. Общее знакомство с научными исследованиями в области экономики, спецификой используемых методов и технологий исследования в области экономической безопасности (научный семинар)</p> <p>3. Знакомство с экономическими направлениями исследований университета, выпускающей кафедры. Получение индивидуального задания (научный семинар).</p> <p>4. Выбор темы индивидуального задания, составление плана его выполнения</p>	10	0,2	4	11,5	журнал по ТБ, отметка в дневнике практики, конспект, план индивидуального задания
2	Основной этап	<p>1. Ознакомление с системой организации и функционирования электронных библиотек и институциональной подписки;</p> <p>2. Ознакомление с методикой и методами исследования в экономике</p> <p>3. Обучение способам нахождения и анализа необходимой статистической информации</p>	61,7	-	16	80	регистрационная карта, картотека литературных источников, конспекты, вторая глава отчета

		4. Ознакомление с методикой и методологией написания академических текстов 5. Приобретение навыков по научному реферированию, ознакомление с основами представления результатов научного исследования в виде реферата (тезисов), отчета 6. Изучение требований и структуры научного доклада Изучение правил презентации научной работы					практике, рукопись доклада, презентация
3	Заключительный этап	1. Подготовка отчета по практике 2. Защита отчета о прохождении практики	- 0,3	- 0,3	16 -	16 -	отчет по практике, зачет
	ИТОГО	108 часов	72	0,5	36	107,5	зачет

На ознакомительном этапе студенты знакомятся со структурой практики и ее содержанием, проходят инструктаж по технике безопасности, результаты которого фиксируются в журнале по технике безопасности. На данном этапе предусматривается проведение научного семинара, который проводит научный работник университета, а также приглашаются руководители структурных подразделений университета, представители сторонних научных организаций, осуществляющие исследования в области экономики. Основная цель семинара – раскрыть специфику научных исследований в экономике, новые вызовы и перспективные направления в науке, сориентировать в выборе темы самостоятельного исследования. Выбранная тема формируется в виде индивидуального задания, которое подписывается руководителем практики от университета.

Основной этап практики предусматривает освоение первичных профессиональных навыков и умений по ведению научной деятельности, а именно: знакомство и практическое овладение приемами работы с отечественной и зарубежной научной литературой, методиками и методологией написания академических текстов, средствами и методами научных исследований, способами нахождения и приемами анализа необходимой статистической информации, правилами научного реферирования и подготовки научного доклада, структурирования презентации. Практическая проработка полученных знаний, приобретение навыков и умений научно-исследовательской деятельности осуществляется в ходе выполнения индивидуального задания, результаты которого отражаются в отчете по практике.

Примерный перечень тем научного исследования для выполнения индивидуального задания представлен ниже. Перечень тем, предлагаемый студентам, не является исчерпывающим. Допустимо расширение тематики с согласия руководителя практики. Работа по выбранной теме выполняется как самостоятельное изу-

чение актуального вопроса (проблемы) в сфере научных исследований. Работа по индивидуальному заданию характеризует уровень подготовки обучающегося, его научную эрудицию, глубину теоретических знаний и степень освоенности первичных профессиональных навыков и умений по ведению научной деятельности. **Заключительный этап** практики предусматривает подготовку к защите и защите отчета по практике. Главным результатом этого этапа является зачет о прохождении практики.

Примерный перечень тем научного исследования для выполнения индивидуального задания

1. Комплексный анализ внешних и внутренних угроз экономической безопасности государства.
2. Государственная политика в сфере обеспечения экономической безопасности.
3. Совершенствование системы государственного планирования в сфере обеспечения экономической безопасности.
4. Офшоризация экономики как угроза национальной безопасности.
5. Обеспечение устойчивого роста реального сектора экономики как условие экономической безопасности государства.
6. Оптимизация регулятивной и налоговой нагрузки на хозяйствующие субъекты с учетом необходимости устойчивого развития экономики страны.
7. Совершенствование деятельности контрольно-надзорных органов на основе риск-ориентированного подхода.
8. Оптимизация потоков трудовой миграции в соответствии с потребностями национальной экономики.
9. Обеспечение безопасного уровня технологической независимости национальной экономики.
10. Меры снижения критической зависимости национальной денежно-кредитной системы от колебаний конъюнктуры на международных финансовых и товарных рынках.
11. Меры противодействия переводу денежных средств в теневой оборот и легализации доходов, полученных преступным путем от предикатных экономических преступлений.
12. Обеспечение устойчивости и сбалансированности бюджетной системы Российской Федерации.
13. Оценка эффективности аграрной политики в контексте обеспечения продовольственной безопасности.
14. Основные направления обеспечения продовольственной безопасности на современном этапе.
15. Расширение партнерского взаимодействия и интеграционных связей в рамках внешнеэкономической безопасности.
16. Государственно-частное партнерство как эффективная форма обеспечения экономической безопасности России.
17. Проблемы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации на региональном уровне.
18. Стратегия обеспечения финансовой безопасности региона.

19. Сокращение уровня межрегиональной дифференциации в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации.

20. Негосударственные органы обеспечения безопасности предпринимательства в регионе.

21. Пути совершенствования обеспечения безопасности управления государственной собственностью в регионе.

22. Стратегия обеспечения научно-технологической безопасности региона.

23. Проблемы финансового управления бюджетными средствами и пути их решения с целью обеспечения экономической безопасности муниципального учреждения.

24. Формирование и исполнение бюджета муниципального образования и пути его совершенствования для обеспечения экономической безопасности.

25. Роль государства в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

26. Основные направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

27. Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта: принципы, методы, политика и механизмы ее реализации.

28. Анализ современных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

29. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

30. Основные подходы к обеспечению сохранности коммерческой тайны хозяйствующего субъекта.

31. Особенности организации и формирования службы безопасности хозяйствующего субъекта.

32. Совершенствование структуры службы безопасности хозяйствующего субъекта.

33. Анализ и оценка состояния экономической безопасности предприятия.

34. Формирование системы технико-экономических показателей оценки безопасности хозяйствующего субъекта.

35. Обеспечение кадровой безопасности хозяйствующего субъекта.

36. Исследование угроз кадровой безопасности в процессе выполнения сотрудниками должностных обязанностей.

37. Роль бизнес-разведки в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

38. Разработка финансовой стратегии предприятия, направленной на обеспечение его экономической безопасности в условиях рыночной нестабильности.

39. Анализ и оценка работы отдела экономической безопасности организации.

40. Разработка методики выявления службой экономической безопасности признаков банкротства и предкризисного состояния предприятия.

41. Разработка методики оценки эффективности инвестиций в системе экономической безопасности предприятия.

42. Разработка антикризисных мер по обеспечению экономической безопасности предприятия.

43. Анализ и оценка деятельности службы экономической безопасности по обеспечению функционирования предприятия.

44. Разработка методики оценки службой экономической безопасности потенциального делового партнера в условиях рыночного риска.

45. Разработка предложений по формированию системы обеспечения экономической безопасности вновь созданного предприятия.

46. Особенности управления системой экономической безопасности предприятием в условиях риска банкротства.

47. Пути повышения финансовой устойчивости предприятия для обеспечения экономической безопасности.

48. Обеспечение экономической безопасности на основе финансового планирования на предприятии и пути его совершенствования.

49. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.

50. Анализ налоговой нагрузки и налоговых рисков организации.

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить: отчет о прохождении практики; дневник прохождения практики

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики представлены в методических указаниях по учебной практике по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] / Н.Г. Филимонова. – Красноярск: Изд-во Красноярского ГАУ, 2020 – Режим доступа http://www.kgau.ru/sveden/content/web/mu_380501.html

5. Образовательные технологии, используемые при прохождении учебной практики

В процессе организации учебной практики руководителями от выпускающей кафедры должны применяться современные образовательные технологии: мультимедийные технологии для ознакомительных занятий и инструктажа студентов; дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета; компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для выполнения индивидуального задания (базовый пакет Microsoft Office с программным обеспечением для работы с текстами, электронными таблицами, подготовки презентаций).

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, целесообразно вовлечение и участие студентов в работу различных рабочих совещаний, научных групп, студенческих кружков, формируемых на кафедре. При этом активно используются технологии проблемного и проектного обучения. Написание отчета по практике с изложением собственного мнения по изучаемому вопросу способствует реализации технологии критического обучения.

6. Текущий контроль и формы промежуточной аттестации по результатам освоения учебной практики

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием фонда оценочных средств.

По итогам практики каждый студент составляет и защищает отчет о результатах ее прохождения. В ходе написания и защиты отчета студент должен показать насколько им усвоены особенности экономической науки, познаны современные направления исследований в области экономической безопасности, а также ориентироваться в научных методах, принципах и приемах экономических исследований.

Аттестация студентов проводится, как правило, в последний день прохождения практики в форме зачета. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций представлены в таблице 3:

Таблица 3 – Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Глубокое и хорошо аргументированное изложение основных вопросов практики, четкая формулировка и понимание научной работы студента; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы; умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей, отражать результаты работы в научном отчете. Знание и владение экономическими методами исследования. Умение представить результаты работы в виде доклада –сообщения и презентации. Оформление отчета соответствует требованиям. Защита отчета показывает повышенную профессиональную подготовленность студента и его склонность к научной работе.
«незачтено»	Изложение основных вопросов практики представлено в общем виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения, высказанные в отчете, не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Студент не владеет методами научных исследований в экономике Оформление отчета с элементами заметных отступлений от принятых требований. Во время защиты отчета студентом проявлена ограниченная научная эрудиция.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература

1. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.]; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532800>

2. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. –Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 206

с. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/509893>

3. Филимонова, Н.Г. Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Методические указания по прохождению учебной практики для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» / Н.Г. Филимонова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2020. – 38 с.

Дополнительная литература

4. Экономическая безопасность: учеб. пособие / под ред. В.А. Богомолова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 295 с.

5. Каширин, В.П. Теория научного исследования: монография / В.П. Каширин. – Красноярск: КрасГАУ, 2007. – 184 с.

6. Каширин, В.П. История и методология науки: учебное пособие / В.П. Каширин. – Красноярск: КрасГАУ, 2008. – 184 с.

7. Гаврилова, О. Ю. Основы научных исследований [Текст]: методические указания / О. Ю. Гаврилова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск :КрасГАУ, 2014. - 46 с.

8. Делен, С.А. Методы экономических исследований. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Делен. – Москва: А-Приор, 2011. – 160 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3109>

9. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937>

10. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 1, 2: учебник для вузов / Н. М. Розанова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512810>

11. Байгулова, А. А. Национальная и региональная экономическая безопасность : учебное пособие / А. А. Байгулова. — Ульяновск : УлГУ, 2021. — 87 с. — ISBN 978-5-88866-870-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314315>.

12. Булатенко, М. А. Экономическая безопасность во внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / М. А. Булатенко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240029>

13. Воробьева, Н. В. Основы международной экономической безопасности : учебник / Н. В. Воробьева. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107205>

14. Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517860>

15. Джораев, В. О. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта : учебное пособие / В. О. Джораев, Л. А. Тутаева, Л. А. Добродомова. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-6049639-1-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318014>

16. Кислощаев, П. А. Экономическая безопасность : учебное пособие / П. А. Кислощаев, Н. В. Капитонова, С. В. Каминская ; под редакцией В. Ю. Буров. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-9293-2856-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271958>

17. Молчан, А. С. Экономическая безопасность регионов : учебное пособие / А. С. Молчан. — Краснодар : КубГТУ, 2019. — 247 с. — ISBN 978-5-8333-0880-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151185>

18. Мусаева, А. М. Экономическая безопасность секторов экономики : учебное пособие / А. М. Мусаева, Г. С. Султанов, М. К. Бамматханова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-00128-799-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254603>

19. Сергеев, А. Ю. Основы экономической безопасности : учебное пособие / А. Ю. Сергеев. — Пенза : ПГУ, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-907185-14-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162294>

20. Шпалтаков, В. П. Экономическая безопасность в России : учебное пособие / В. П. Шпалтаков, О. Н. Коновалова, И. В. Морозов. — Омск : ОмГУПС, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-949-41275-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190289>

Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика
2. Вопросы статистики
3. Вопросы экономики
4. Всероссийский экономический журнал «ЭКО»
5. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
6. Мировая экономика и международные отношения
7. Российский экономический журнал
8. Экономист
9. Экономическая безопасность
10. Экономическая политика

Информационные ресурсы сети Интернет

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

Электронные библиотеки

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
<http://www.consultant.ru>

6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

7. Российский экономический ИНТЕРНЕТ-журнал www.e-rej.ru
8. Журнал РБК www.magazine.rbc.ru
9. РосБизнесКонсалтинг – информационное агентство www.rbk.ru
10. Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru
11. Совета Безопасности РФ www.scrf.gov.ru
12. Центральный банк РФ www.cbr.ru
13. Правительства Российской Федерации www.government.ru
14. Министерство сельского хозяйства РФ www.mcx.ru
15. Министерство экономического развития РФ www.economy.gov.ru
16. Министерство финансов www.minfin.ru
17. Министерство труда и социальной защиты РФ www.economy.gov.ru
18. Министерство внутренних дел РФ <https://мвд.рф>
19. Федеральная служба по финансовому мониторингу <https://fedsfm.ru/>
20. Федеральная служба безопасности РФ <http://www.fsb.ru/>
21. Европейского Банка Реконструкции и Развития (ЕБРР) www.ebrd.com
22. Международного Валютного Фонда (МВФ) www.imf.org
23. Всемирного банка (МБРР) www.worldbank.com
24. Международная сельскохозяйственная организация (ФАО) www.fao.org
25. Статистическая база данных ФАО www.apps.fao.org
26. ООН www.un.or
27. Экономическая безопасность: информационно-аналитический портал:
<http://econbez.ru/>

Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF ‒ Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

8. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторный фонд Университета:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
<p>Ауд. 2-09. Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)</p>	<p>Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, интерактивная доска Smarttechnologies 660, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 16 автоматизированных рабочих мест «Юст» на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования, 2 сплит системы.</p>	<p>Приспособлено частично</p>
<p>Ауд. 4-30 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)</p>	<p>Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором АОС и др. внешними периферийными устройствами, экран, проектор Optoma со встроенными динамиками.</p>	<p>Приспособлено частично</p>
<p>Ауд. 4-27 Класс деловых игр – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,</p>	<p>Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представле-</p>	<p>Приспособлено частично</p>

<p>курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)</p>	<p>ния учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, рабочим учебным программам дисциплин (модулей), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров Intel Core i3, Intel Core i5, Wizard st, Depo Neos, Dual Core в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания Inelt Smart Station DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN</p>	
<p>Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)</p>	<p>Рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами</p>	<p>Приспособлено частично</p>
<p>Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ)</p>	<p>16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212</p>	<p>Приспособлено частично</p>
<p>Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ):</p>	<p>51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>Приспособлено частично</p>

9. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

9.1. Методические указания по практике для обучающихся

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением вопросов учебной практики может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой практики, индивидуальным заданием практики, методическими материалами, заданиями и указаниями руководителя практики. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке отчета по практике.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

