

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования, научно-технологической политики и
рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экономики и управления АПК

Кафедра организации и экономики
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института З.Е. Шапорова
« 21 » марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Н.И. Пыжикова
« 31 » марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр – название)

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс II/III

Семестр IV/V

Форма обучения очная/заочная

Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2022

Составители: Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор 17 02 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному от 16.01.2017 № 20

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства протокол № 6 «17» 02 2022 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» 02 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУАПК
протокол № 7 «21» 03 2022 г.

Председатель методической комиссии ИЭиУ АПК Рожкова А.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» 03 2022г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки
Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» 03 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. Цели и задачи учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Компетенции, формируемые в результате освоения	6
2. Место учебной практики в структуре ОПОП	8
3. Форма, место, способ и время проведения учебной практики . . .	8
4. Структура и содержание учебной практики	8
5. Образовательные технологии, используемые при прохождении учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	10
6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики	11
8. Материально-техническое обеспечение учебной практики	12

АННОТАЦИЯ

Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является составной частью учебного плана подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Учебная практика реализуется кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Практика нацелена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных учебным планом:

ОК-3 – способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

ОК-4 – способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК-7 - способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

ОК-10 – способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;

ОК-12 – способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

ОПК-2 – способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

ОПК-3 – способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

ПК-1 – способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-45 – способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;

ПК-46 – способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.

Целями учебной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, формирование навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов, приобретение компетенций в сфере профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

– специфику научных исследований в экономике, новые вызовы и перспективные направления в науке;

- методику и методологию научных исследований в экономике;
- социальную и этическую ответственности, нормы морали при проведении научных исследований;

уметь:

- формулировать проблематику в сфере экономической безопасности;
- обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, опираясь на труды отечественных и зарубежных классиков экономической науки;
- применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности;
- подбирать адекватные средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- работать с различными информационными ресурсами и технологиями;
- реферировать научные публикации;
- подготавливать доклады и вести научные дискуссии, не нарушая законов этики и правил аргументирования;
- работать в научном коллективе (студенческом кружке), демонстрируя способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач в научной группе;

владеть:

- методами логического мышления, способствующими развитию личности научного работника;
- методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области экономики;
- методами поиска и способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- приемами академического письма.

Форма проведения практики – дискретная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики): для очной формы обучения в течение 2 недель в 4 семестре, для заочной формы обучения в 5 семестре.

Способ проведения практики – стационарная. Место проведения – подразделения ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ: выпускающая кафедра, научные подразделения университета.

Формами текущего контроля и оценки знаний и умений студентов являются опросы и собеседования по темам практики, проверка учебных заданий, отчет по практике. Программой практики промежуточный контроль предусмотрен в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрено 72 часа контактной работы и 36 часов самостоятельной работы.

1. Цели и задачи учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Компетенции, формируемые в результате освоения

Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является важным этапом в подготовке специалистов экономического профиля.

Целями учебной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, формирование навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов, приобретение компетенций в сфере профессиональной деятельности

Задачами учебной практики являются:

- 1) формирование представления о специфике научной работы в экономике;
- 2) знакомство с научно-исследовательской тематикой кафедр и подразделений университета;
- 3) научное самоопределение студентов (выбор направления научного исследования);
- 4) ознакомление с системой организации и функционирования электронных библиотек и институциональной подписки;
- 5) развитие навыков подбора информационных источников и работы с аналитическими, статистическими материалами и научной литературой для подготовки научных обзоров по теме исследования;
- 6) освоение методов научного исследования и их применение для решения экономических задач;
- 7) формирование способности работать самостоятельно и в составе команды, готовности к сотрудничеству, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия
- 8) ознакомление с основами представления результатов научного исследования в виде отчета;
- 9) изучение требований и структуры научного доклада, ознакомление с основами академического письма;
- 10) приобретение навыков подготовки презентаций результатов научных исследований.

Требования к результатам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

В результате прохождения производственной практики студенты должны обладать следующими компетенциями:

ОК-3 – способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

ОК-4 – способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК-7 - способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

ОК-10 – способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;

ОК-12 – способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

ОПК-2 – способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

ОПК-3 – способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

ПК-1 – способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-45 – способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;

ПК-46 – способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- специфику научных исследований в экономике, новые вызовы и перспективные направления в науке;
- методику и методологию научных исследований в экономике;
- социальную и этическую ответственности, нормы морали при проведении научных исследований;

уметь:

- формулировать проблематику в сфере экономической безопасности;
- обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, опираясь на труды отечественных и зарубежных классиков экономической науки;
- применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности;
- подбирать адекватные средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- работать с различными информационными ресурсами и технологиями;
- реферировать научные публикации;
- подготавливать доклады и вести научные дискуссии, не нарушая законов этики и правил аргументирования;

– работать в научном коллективе (студенческом кружке), демонстрируя способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач в научной группе;

владеть:

– методами логического мышления, способствующими развитию личности научного работника;

– методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области экономики;

– методами поиска и способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;

– приемами академического письма.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, представляя составную часть блока практик, является компонентом основной профессиональной образовательной программы подготовки экономистов. Практика направлена на формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Практика предполагает необходимость освоения курсов: «Русский язык и культура речи», «Информационные системы в экономике», «Статистика», «Экономическая теория», «Экономика отрасли», «Профессиональная этика и служебный этикет». Практика обеспечивает углубление знаний и формирование навыков, необходимых для изучения дисциплин: «Экономический анализ», «Эконометрика», «Экономика организаций», «Экономическая безопасность», «Обеспечение экономической безопасности предприятий», «Оценка рисков» и др.

3. Вид, форма, место, способ и время проведения учебной практики

Вид практики – учебная, форма проведения практики – дискретная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики). Способ проведения практики: стационарная. Место проведения – подразделения ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ: выпускающая кафедра, научные подразделения университета.

Практика проводится в течение 2 недель для очной формы обучения в 4 семестре, для заочной формы обучения в 5 семестре.

4. Структура и содержание учебной практики

Таблица 1 – Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ

Виды учебной работы	Трудоемкость	
	зач.ед.	час.
Общая трудоемкость практики по учебному плану	3	108
Контактные часы	2	72
Практические занятия (ПЗ)	2	72
СРС	1	36
Вид контроля	зачет	

Таблица 2 – Тематический план

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике				Формы контроля
		Контактная работа	час	СРС	час	
1.	Ознакомительный этап	1. Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство студента с содержанием и структурой, целями и задачами практики	2	Выбор темы индивидуального задания, составление плана его выполнения	2	журнал по ТБ, отметка в дневнике практики, конспект
		2. Общее знакомство с научными исследованиями в области экономики, спецификой используемых методов и технологий исследования в области экономической безопасности (<i>научный семинар</i>)	4			
		3. Знакомство с экономическими направлениями исследований университета, выпускающей кафедры. Получение индивидуального задания (<i>научный семинар</i>).	2			
2.	Основной этап	1. Ознакомление с системой организации и функционирования электронных библиотек и институциональной подписки;	2	Регистрация в ЭБ	6	регистрационная карта, картотека литературных источников
		2. Ознакомление с методикой и методами исследования в экономике	16	Выбор методов для написания индивидуального задания	2	конспект
		3. Обучение способам нахождения и анализа необходимой статистической информации	8	Подбор данных и их анализ	4	конспект
		4. Ознакомление с методикой и методологией написания академических текстов	16	Выполнение индивидуального задания	4	конспект
		5. Приобретение навыков по научному реферированию, ознакомление с основами представления результатов научного исследования в виде реферата (тезисов), отчета	4	Выполнение индивидуального задания	8	раздел в отчете
		6. Изучение требований и структуры научного доклада	6	Подготовка доклада к защите	4	доклад
		7. Изучение правил презентации научной работы	6	Подготовка презентации к защите	4	презентация
3	Заключительный этап	Подготовка и защита отчета по практике	6	Подготовка к защите	2	отчет по практике
	ИТОГО	108	72		36	Зачет

Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен предоставить: отчет о прохождении практики; дневник прохождения практики

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики представлены в методических указаниях по учебной практике по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] / Н.Г. Филимонова. – Красноярск: Изд-во Красноярского ГАУ, 2020 – Режим доступа http://www.kgau.ru/sveden/content/web/mu_380501.html

5. Образовательные технологии, используемые при прохождении учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

В процессе организации учебной практики руководителями от выпускающей кафедры должны применяться современные образовательные технологии: мультимедийные технологии для ознакомительных занятий и инструктажа студентов; дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета; компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для выполнения индивидуального задания (базовый пакет Microsoft Office с программным обеспечением для работы с текстами, электронными таблицами, подготовки презентаций).

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, целесообразно вовлечение и участие студентов в работу различных рабочих совещаний, научных групп, студенческих кружков, формируемых на кафедре. При этом активно используются технологии проблемного и проектного обучения. Написание отчета по практике с изложением собственного мнения по изучаемому вопросу способствует реализации технологии критического обучения.

6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

По итогам практики каждый студент составляет и защищает отчет о результатах ее прохождения. В ходе написания и защиты отчета студент должен показать насколько им усвоены особенности экономической науки, познаны современные направления исследований в области экономической безопасности, а также ориентироваться в научных методах, принципах и приемах экономических исследований.

Аттестация студентов проводится, как правило, в последний день прохождения практики в форме зачета. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций представлены в таблице 3:

Таблица 3 – Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Глубокое и хорошо аргументированное изложение основных вопросов практики, четкая формулировка и понимание научной работы студента; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы; умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей, отражать результаты работы в научном отчете

Оценка	Критерий оценки
	те. Знание и владение экономическими методами исследования. Умение представить результаты работы в виде доклада –сообщения и презентации. Оформление отчета соответствует требованиям. Защита отчета показывает повышенную профессиональную подготовленность студента и его склонность к научной работе.
«незачтено»	Изложение основных вопросов практики представлено в общем виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения, высказанные в отчете, не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Студент не владеет методами научных исследований в экономике Оформление отчета с элементами заметных отступлений от принятых требований. Во время защиты отчета студентом проявлена ограниченная научная эрудиция.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература

1. Экономическая безопасность: учеб. пособие / под ред. В.А. Богомолова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 295 с.
2. Каширин, В.П. Теория научного исследования: монография / В.П. Каширин. – Красноярск: КрасГАУ, 2007. – 184 с.
3. Каширин, В.П. История и методология науки: учебное пособие / В.П. Каширин. – Красноярск: КрасГАУ, 2008. – 184 с.
4. Основы научных исследований: учебное пособие / Б. И. Герасимов [и др.]. - М. : Форум, 2013. - 269 с.
5. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятий: учеб. пособ. / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. – М.: М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 271с.
6. Филимонова, И.Г. Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Методические указания по прохождению учебной практики для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» / И.Г. Филимонова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2020. – 38 с.

Дополнительная литература

7. Гаврилова, О. Ю. Основы научных исследований [Текст]: методические указания / О. Ю. Гаврилова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск :КрасГАУ, 2014. - 46 с.
8. Мазуркин, П. М. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / П. М. Мазуркин ; Марийский гос. ун-т. - Йошкар-Ола : [б. и.], 2006. - 410 с.
9. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е издание. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 243 с.

Электронные ресурсы

10. ЭБС Издательство «Лань» Приоритетные направления и результаты научных исследований по нанотехнологиям в интересах АПК [Электронный ресурс] / В.Ф. Федоренко [и др.]. – Электрон. дан. – пос. Правдинский., 2010. – 236 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104387>
11. ЭБС Издательство «Лань» Делен, С.А. Методы экономических исследований. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Делен. – Москва: А-Приор, 2011. – 160 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3109>
12. ЭБС Издательство «Лань» Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров [электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов - М.:Дашков и К°, 2014. – 284 с.– Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93533>
13. ЭБС Издательство «Лань» Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [электронный ресурс] / В.М. Шкляр. – М.:Дашков и К°, 2014. – 244 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93545>
14. ЭБС Издательство «Лань». Дрогобытский, И.Н. Системный анализ в экономике[электронный ресурс] / И.Н. Дрогобытский. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 512 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1024>
15. ЭБС Издательство Юрайт. Розанова, Н.М. Национальная экономика в 2 ч. [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.М. Розанова, Москва: Издательство Юрайт, 2016. – 323 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451872>
16. ЭБС Издательство Юрайт. Уразгалиев, В. Ш.Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 675 с. –Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru/bcode/429091>
17. ЭБС Издательство Юрайт. Валько, Д. В. Экономическая безопасность: учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 150 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430946>
18. ЭБС Издательство Юрайт. Экономическая безопасность: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 340 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448446>

Научные журналы

1. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
2. Экономическая безопасность предприятий
3. Экономическая безопасность в бизнесе
4. Российский экономический журнал
5. Актуальные проблемы экономики и права
6. Вопросы экономики
7. Русское экономическое обозрение
8. Экономист
9. Экономическая политика

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

Электронные библиотеки

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)

8. Российский экономический ИНТЕРНЕТ-журнал www.e-rej.ru
9. Журнал РБК www.magazine.rbc.ru
10. РосБизнесКонсалтинг – информационное агентство www.rbk.ru
11. Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru
12. Совета Безопасности РФ www.scgf.gov.ru
13. Центральный банк РФ www.cbr.ru
14. Правительства Российской Федерации www.government.ru
15. Министерство сельского хозяйства РФ www.mcsx.ru
16. Министерство экономического развития РФ www.economy.gov.ru
17. Министерство финансов www.minfin.ru
18. Министерство труда и социальной защиты РФ www.economy.gov.ru
19. Европейского Банка Реконструкции и Развития (ЕБРР) www.ebrd.com
20. Международного Валютного Фонда (МВФ) www.imf.org
21. Всемирного банка (МБРР) www.worldbank.com
22. Международная сельскохозяйственная организация (ФАО) www.fao.org
23. Статистическая база данных ФАО www.apps.fao.org
24. ООН www.un.org

25. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ <https://e.kgau.ru/my>

Программное обеспечение

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF AcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО)

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (Лицензионный договор №158 от 03.04.2019)

8. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Материально-техническое обеспечение практики включает аудиторный фонд Университета:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Ауд. 4-27. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска; технические средства обучения (общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCorei3, IntelCorei5, Wizards, De-roNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами),наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания InellSmartStationDOUBLE 700U, МФУ KyoceraECOSYSM2035DN, акустические колонки переносные, информационные и методические материалы.</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И</p>
<p>Ауд. 4-30 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора IntelCeleron в комплектации с монитором АОС и др. внешними периферийными устройствами, экран, проектор Optoma со встроенными динамиками.</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и</p>
<p>Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>
<p>Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 20 от 16.02.2017 г.

Практика организуется кафедрой «Организация и экономика сельскохозяйственного производства» в Институте экономики и управления АПК Красноярского ГАУ.

Программа практики определяет цели и задачи практики, формы, способы и время ее проведения, содержание и структуру, указывает общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися, регламентирует образовательные технологии, используемые при прохождении учебной практики, устанавливает требования к учебно-методическим и информационным ресурсам, материально-техническому обеспечению. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики соотносится с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Содержание программы практики охватывает круг вопросов, связанных с знакомством с научными изысканиями в области экономики, спецификой используемых научных методов и технологий исследования в области экономической безопасности, приобретением навыков работы с электронными библиотеками, подбора необходимого статистического материала и его обработки, умений написания научных текстов и их представления в виде доклада и презентации. Практика нацеливает студентов на углубленное изучение проблем экономической безопасности.

Программа практики составлена методически грамотно, в соответствии с требованиями и может быть рекомендована для учебного процесса по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»)

Заместитель министра сельского хозяйства и торговли
Красноярского края



Л.И. Белецкая