

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экономики и управления АПК

Кафедра организации и экономики
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:
Директор института З.Е. Шапорова
« 21 » марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Н.И. Пыжикова
« 31 » марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История экономических учений
ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр – название)
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Курс II
Семестр III
Форма обучения заочная
Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2022

Составители: Шадрин В.К., к.э.н., доцент

17 02 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному от 16.01.2017 № 20

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства
протокол № 6 «17» 02 2022 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» 02 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУАПК
протокол № 7 « 21» 03 2022 г.

Председатель методической комиссии ИЭиУ АПК Рожкова А.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21» 03 2022г.

Заведующий выпускающей кафедры по специальности подготовки
Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21» 03 2022г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. Внешние и внутренние требования.....	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Структура дисциплины	7
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	7
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	17
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	14
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	16
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.1. Основная литература	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	17
6.4. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ.....	17
6.5. Программное обеспечение	18
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	21
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	23
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	24
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	25

Аннотация

Дисциплина «История экономических учений» Б1,Б.09 включается в базовую часть дисциплин блока 1 подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

ОПК-2 – способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием экономического мышления, повышением экономической культуры и углублением знаний по экономической теории, предотвращающих от догматизма, односторонних взглядов и поверхностной оценки экономической действительности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования или опроса и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции 4 часа практические (10 часов) занятия, 121 час самостоятельной работы студента, 9 часов контроль.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

В соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования» подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» дисциплина «История экономических учений» Б1.Б.09 включается в базовую часть дисциплин блока 1.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Знания, полученные студентами при изучении истории экономических учений, являются основой для изучения последующих дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика организаций (предприятия)».

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование исторического экономического мышления и развитие способности использовать существовавшие экономические теории и концепции для экономического анализа в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные экономические теории и концепции, модели и методы экономического анализа проблем;
- ознакомить с эволюцией экономических теорий, основными этапами истории экономической мысли;
- изучить основные категории экономической теории в контексте различных экономических школ;
- дать современную интерпретацию прошлого и настоящего экономической науки с учетом новейших достижений мировой историко-научной мысли;
- обеспечить овладение основными этапами развития экономической мысли России.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений;
- основные особенности современных ведущих школ и направлений экономической науки.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

владеть:

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне.

обладать следующим набором компетенций:

ОПК-2 – способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№2	№3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактная работа	0,5	14	14	
Лекции (Л)		4	4	
Практические занятия (ПЗ)		10	10	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	3,5	121	121	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
консультации				
самостоятельное изучение вопросов		101	101	
подготовка к текущему опросу		10	10	
подготовка к тестированию по модулям		10	10	
Подготовка к экзамену		9	9	
Вид контроля:		Экзамен	Экзамен	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	СРС	
1	Модуль 1. Экономическая мысль с древнейших времен до начала XX века.	56	2	4	50	Экзамен

2	Модуль 2. Формирование и эволюция современной экономической мысли (XX –начало XXI вв.)	54	2	4	48	Экзамен
3	Модуль 3. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.	25	0	2	23	Экзамен
	Итого:	144	4	10	121/9	Экзамен

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1 Модуль 1. Экономическая мысль с древнейших времен до начала XX века.	56	2	4	50
Модульная единица 1.1. Предмет и методология истории экономических учений.	8	0	1	7
Модульная единица 1.2. Экономические учения Древнего Мира и Средневековья.	8	0	1	7
Модульная единица 1.3. Меркантилизм как экономическое учение и экономическая политика.	13	0	1	12
Модульная единица 1.4. Экономическая школа физиократов. Зарождение классической политической экономии.	13	0	1	12
Модульная единица 1.5. Классическая политическая экономия (экономическое учение А.Смита и его последователей; учение К.Маркса).	14	2	0	12
Модуль 2. Формирование и эволюция современной экономической мысли (XX –начало XXI вв.)	54	2	4	48
Модульная единица 2.1. Маржинализм и формирование неоклассического направления.	14	2	0	12
Модульная единица 2.2. Институциональное направление в экономической теории	12	0	0	12
Модульная единица 2.3. Дж. М. Кейнс и кейнсианское направление экономической мысли.	14	0	2	12

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Неокейнсианство и посткейнсианство.				
Модульная единица 2.4. Эволюция неоклассического направления. Неoliberalизм. Монетаризм.	14	0	2	12
Модуль 3. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.	25	0	2	23
Модульная единица 3.1. Экономические взгляды российских ученых до ВОСР.	12	0	1	11
Модульная единица 3.2. Российская экономическая мысль XX века.	13	0	1	12
Экзамен				9
ИТОГО	144	4	10	121/9

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Экономическая мысль с древнейших времен до начала XX века

Модульная единица 1.1. Предмет и методология истории экономических учений

Предмет и значение истории экономических учений. Научная методология истории экономических учений. Структура, периодизация, этапы становления и основные направления истории экономической мысли.

Модульная единица 1.2. Экономические учения Древнего Мира и Средневековья

Возникновение экономической мысли в Древнейших цивилизациях.

Экономическая мысль Вавилонии (Законы царя Хаммурапи), Древнего Китая (Трактат «Гуань-цзы», экономические взгляды Конфуция), Индии (Артхашастра), Древнего Рима (экономические взгляды Варрона, Катона Старшего, Тиберия и Гая Гракхов, Колумеллы). Особенности экономической мысли Древней Греции (экономические взгляды Ксенофонта, Платона, Аристотеля).

Экономическая мысль Средневековья. Экономические идеи феодализма в арабских странах (социально-экономические идеи Корана, экономические взгляды Ибн-Хальдуна). Экономические идеи феодализма в Западной Европе («Салическая правда», «Капитулярий о виллах», экономические идеи канонистов, Фома Аквинский).

Модульная единица 1.3. Меркантилизм как экономическое учение и экономическая политика

Возникновение и общая характеристика меркантилизма.

Этапы развития меркантилизма. Особенности раннего меркантилизма и его представители (У. Стаффорд, Г. Скаруффи).

Особенности позднего меркантилизма и его представители (Т. Мен, А.Серра, А. Монкретьен).

Историческое место меркантилизма. Меркантилизм как экономическая политика.

Модульная единица 1.4. Экономическая школа физиократов. Зарождение классической политической экономии

Особенности экономического развития Франции в 17-18 в.в. и их отражение во взглядах П. Буагильбера.

Возникновение и основные идеи теории физиократов. Ф. Кенэ – основоположник школы физиократов, его учение о «чистом продукте», капитале, анализ воспроизводства в «экономической таблице», концепция естественного порядка. Физиократы о роли сельского хозяйства в обеспечении общественного богатства.

Развитие идей школы физиократов в работах А. Р.Ж. Тюрго.

Модульная единица 1.5. Классическая политическая экономия (экономическое учение А.Смита и его последователей; учение К.Маркса)

Социально-экономическая обстановка возникновения классической политэкономии в Англии. Экономические взгляды У. Петти.

Экономическое учение Адама Смита. Учение о разделении труда. Теория стоимости и денег. Учение о классах и доходах, заработной плате, прибыли и ренте. Учение о капитале. Экономическая политика государства.

Развитие идей классической школы в Англии. Экономическое учение Д. Риккардо, его теория стоимости и доходов, теория денег, внешней торговли, проблема реализации и кризисов. Экономические взгляды Т. Р. Мальтуса, его теория народонаселения. Экономическое учение Дж. С. Милля.

Развитие идей классической школы во Франции. Экономическое учение Ж.Б. Сэя. Теория трех факторов производства. Теория воспроизводства, закон Сэя.

Утопический социализм. Экономическое учение К.Маркса. Теория классов. Учение о капитале. Теория стоимости, прибавочной стоимости и денег. Теория доходов. Теория воспроизводства.

Экономические взгляды противников классической школы. Учение экономистов-романтиков. Экономические взгляды С. Сисмонди. Мелкобуржуазное учение П.Прудона. Экономическое учение Дж. Милля. Историческая школа в Германии (экономические взгляды Ф. Листа, В. Рошера, Б. Гильденбранда, К. Кнуса, Л. Brentано, Г. Шмолера, К. Бюхера).

Модуль 2. Формирование и эволюция современной экономической мысли XX – начало XXI вв.

Модульная единица 2.1. Маржинализм и формирование неоклассического направления

Возникновение и общая характеристика маржинализма. Понятие маржинальной революции.

Предшественники маржинализма: А.О. Курно, И.Г. Тюнен, Г.Г. Госсен.

Первый этап маржинализма. Характеристика австрийской школы маржинализма (экономические взгляды К. Менгера, Ф. фон Визера, О. Бем-Баверка). Маржинальные концепции У. Джевонса и Л. Вальраса.

Второй этап «маржиналистской революции». Кембриджская школа. Экономические взгляды А. Маршала. Американская школа маржинализма. Экономическое учение Дж. Б. Кларка. Теория экономического благосостояния А. Пигу. Концепция общего экономического равновесия В. Парето. Учение Й. А. Шумпетера.

Модульная единица 2.2. Институциональное направление в экономической теории

Исторические условия возникновения и основные положения институционализма.

Основные направления американского институционализма. Социально-психологический институционализм. Т. Веблен. Теория правового институционализма. Дж. Коммонс. Конъюнктурно-статистический институционализм. У. Митчелл.

Английский институционализм. Джон А. Гоббсон.

Институциональные теории второй половины XX в. Эволюция институционализма. Исторические экономические теории трансформации общества. Теории технократического детерминизма. Концепции индустриального общества Дж. К. Гэлбрейта. Теория постиндустриального информационного общества: Д. Белл, Э.Тоффлер и Р.Л. Хейлбронер. Фр.Перру. Теория общественного выбора и принятия политических решений: Дж.Бьюкенен и Г. Туллок. Исследование в работах Дж. Бьюкенена конституционных основ развития общества в условиях бюджетного дефицита.

Новая институциональная экономическая теория: синтез неоклассики и институционализма. Проблемы транзакционных издержек и прав собственности (Р. Коуз). Теория экстерналий эффектов и теорема Р. Коуза. Теория транзакционной экономики О. Уильямсона. Новое в теории институтов. Д. Норт.

Модульная единица 2.3. Дж. М. Кейнс и кейнсианское направление экономической мысли. Некейнсианство и посткейнсианство

Экономическое учение Дж. М. Кейнса. Теория эффективного спроса, занятости, инвестиций, процента и денег, государственного регулирования.

Некейнсианские модели государственного регулирования экономики. Особенности некейнсианства в США. Теория стагнации и программа государственного регулирования экономики Э. Хансена. Экономические взгляды Д.М. Кларка, С. Харриса. Особенности некейнсианства во Франции. Экономические взгляды Ф. Перру.

Теории экономического роста Е. Домара и Р. Харрода.

Современная эволюция некейнсианства. Теория неоклассического синтеза П. Самуэльсона. Вклад в общую теорию равновесия и теорию благосостояния Дж. Р. Хикса.

Посткейнсианство как особая школа кейнсианского учения. Соединение американского неортодоксального кейнсианства (Р.Кауэр, П.Девидсон, А.Дейонхувуд, Х.Мински и др.) и английского левого кейнсианства (Дж.В.Робинсон, Н.Калдор и П.Сраффа).

Модульная единица 2.4. Эволюция неоклассического направления. Неолиберализм. Монетаризм

Сущность неолиберализма. Фрайбургская школа неолиберализма. Концепция социального рыночного хозяйства, ордолиберализм. Экономические взгляды В. Ойкена, В. Репке, Л. Эрхарда, Ф.Рюстов и др.

Лондонская школа неолиберализма. Экономические взгляды Ф. Хайека, Л. Роббинса.

Развитие неолиберализма во Франции. Экономические взгляды Ж. Рюэффа, М. Алле.

Чикагская школа неолиберализма. Монетарная концепция М. Фридмена.

Теория экономики предложения А.Лаффера. Теория рациональных ожиданий Р. Лукаса.

Неоклассические теории экономического роста. Теории Р. Солоу и Дж. Мида.

Производственная функция Кобба-Дугласа.

Единство и многообразие современной экономической теории.

Модуль 3. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли

Модульная единица 3.1. Экономические взгляды российских ученых до ВОСР.

Экономические идеи феодальной России. «Русская правда», Еромолай Еразм.

Развитие меркантилизма в России. Экономические взгляды А. Ордин-Нащокина, И. Посошкова.

Становление «русской школы» в истории экономической мысли. Экономические идеи М.В.Ломоносова. Исторические условия формирования экономической мысли XVIII века. Социально экономические воззрения

А.Н. Радищева. Традиционная концепция рыночных отношений в «русской школе». Идеи реформирования финансовой системы М.М.Сперанского, экономические взгляды Н.С.Мордвинова.

Экономические идеи декабристов. «Русская правда» П.И. Пестеля. Идеи крестьянского социализма. Аграрные проекты Н.И, Тургенева, Н.М. Муравьева, П.И. Пестеля. Экономические проблемы в произведениях революционных демократов А.И.Герцена и Н.П. Огарева. Экономические взгляды Н.Г. Чернышевского. Экономические идеи народничества. Вопросы экономической теории в работах Г.В. Плеханова.

Финансово-экономическая мысль середины XIX века. Теория и история политической экономии: И.В. Вернадский, А.И. Чупров. Математическое направление в России.

Экономические взгляды С.Ю. Витте. П.А.Столыпин и его концепция модернизации экономики России. Аграрная реформа.

Развитие В.И. Лениным марксистской политической экономии капитализма.

Модульная единица 3.2. Российская экономическая мысль XX в.

Проблемы социалистической экономики в трудах В.И. Ленина.

Ключевые проблемы экономической теории и практики в России в 20-30-е гг. XX в. Трактовки проблемы общественного и хозяйственного развития.

Экономические взгляды А.Я. Чаянова. Теория кооперации и трудового крестьянского хозяйства.

Проблемы рыночного равновесия и денежной реформы. Л.Н.Юровский. Экономическая теория Н.Д. Кондратьева. Теория больших волн.

Разработка линейного программирования Л.В. Канторовичем.

Экономическая мысль в России второй половины XX в. Создание политической экономии социализма. Дискуссии и реформы 60–80–х гг. XX в.

Современная российская экономическая наука.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Экономическая мысль с древнейших времен до начала XX века			2
	Модульная единица 1.5. Классическая политическая экономия (экономическое учение А.Смита и его последователей; учение К.Маркса).	Лекция № 1. Классическая политическая экономия (экономическое учение А.Смита и его последователей; учение К.Маркса).	Тестирование, экзамен	2
	Модуль 2. Формирование и эволюция современной экономической мысли (XX –начало XXI вв.)			2
	Модульная единица 2.1. Маржинализм и формирование	Лекция № 2. Маржинализм и формирование	Тестирование, экзамен	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	неоклассического направления.	неоклассического направления.		
	Итого		Экзамен	4

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	№ и название лабораторных с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Экономическая мысль с древнейших времен до начала XX века				4
	Модульная единица 1.1 Предмет и методология истории экономических учений	Занятие 1. Предмет и метод истории экономических учений.		Тестирование, текущий опрос	1
	Модульная единица 1.2. Экономические учения Древнего Мира и Средневековья.	Занятие 2. Экономические учения Древнего Мира и Средневековья.		Тестирование, текущий опрос	1
	Модульная единица 1.3. Меркантилизм как экономическое учение и экономическая политика.	Занятие №3. Меркантилизм как экономическое учение и экономическая политика.		Тестирование, текущий опрос	1
	Модульная единица 1.4. Экономическая школа физиократов. Зарождение классической политической экономии.	Занятие № 4. Экономическая школа физиократов. Зарождение классической политической экономии.		Тестирование, текущий опрос	1
2	Модуль 2. Формирование и эволюция современной				4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	№ и название лабораторных с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
2	экономической мысли (XX – начало XXI вв.)				4
	Модульная единица 2.3. Дж. М. Кейнс и кейнсианское направление экономической мысли. Неокейнсианство и посткейнсианство.	Занятие № 5. Дж. М. Кейнс и кейнсианское направление экономической мысли. Неокейнсианство и посткейнсианство.		Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 2.4. Эволюция неоклассического направления. Неолиберализм. Монетаризм.	Занятие № 6. Эволюция неоклассического направления. Неолиберализм. Монетаризм.		Тестирование, текущий опрос	2
3	Модуль 3. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли				2
	Модульная единица 3.1. Экономические взгляды российских ученых до ВОСР.	Занятие № 7 взгляды российских ученых до ВОСР		Тестирование, текущий опрос	1
	Модульная единица 3.2. Российская экономическая мысль XX века.	Занятие № 8. Российская экономическая мысль XX века.		Тестирование, текущий опрос	1
	Итого			Экзамен	10

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (4 часа) и практические (10 часов). Самостоятельная работа (121 час) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через текущий опрос, текущее тестирование по пройденным модульным единицам.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=3963> Форма контроля – экзамены.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить ответы по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе

научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом, необходимо воспользоваться и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзаменов и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию по модулям;
- само тестирование по контрольным вопросам (тестам);
- подготовка к итоговому экзаменационному тестированию.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модуль 1. Экономическая мысль с древнейших времен до начала XX века		42
	Модульная единица 1.1 Предмет и методология истории экономических учений	Предмет и значение истории экономических учений. Структура, периодизация, этапы развития и основные направления истории экономической мысли.	6
	Модульная единица 1.2. Экономические учения Древнего Мира и Средневековья.	Возникновение экономической мысли в Древнейших цивилизациях. Экономическая мысль Средневековья.	6
	Модульная единица 1.3. Меркантилизм как экономическое учение и экономическая политика.	Возникновение и общая характеристика меркантилизма. Этапы развития меркантилизма. Историческое место меркантилизма. Меркантилизм как экономическая политика.	10
	Модульная единица 1.4. Экономическая школа физиократов. Зарождение классической политической экономии.	Возникновение и основные идеи теории физиократов. Ф. Кенэ – основоположник школы физиократов. Развитие идей школы физиократов в работах А. Р. Ж. Тюрго.	10
	Модульная единица 1.5. Классическая политическая	Экономические взгляды противников классической школы.	10

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	экономия (экономическое учение А.Смита и его последователей; учение К.Маркса).		
2	Модуль 2. Формирование и эволюция современной экономической мысли (XX –начало XXI вв.)		39
	Модульная единица 2.1. Маржинализм и формирование неоклассического направления.	Предшественники маржинализма: А.О. Курно, И.Г. Тюнен, Г.Г. Госсен.	9
	Модульная единица 2.2. Институциональное направление в экономической теории	Исторические условия возникновения и основные положения институционализма. Основные направления американского институционализма. Социально-психологический Английский институционализм. Джон А. Гоббсон. Институциональные теории второй половины XX в. Эволюция институционализма.	10
	Модульная единица 2.3. Дж. М. Кейнс и кейнсианское направление экономической мысли. Неокейнсианство и посткейнсианство.	Посткейнсианство как особая школа кейнсианского учения.	10
	Модульная единица 2.4. Эволюция неоклассического направления. Неолиберализм. Монетаризм.	Сущность неолиберализма. Фрайбургская школа неолиберализма. Лондонская школа неолиберализма. Развитие неолиберализма во Франции. Чикагская школа неолиберализма. Монетарная концепция М. Фридмена. Теория экономики предложения А.Лаффера. Теория рациональных ожиданий Р. Лукаса..	10
	Модуль 3. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли		20
	Модульная единица 3.1. Экономические взгляды	Экономические идеи феодальной России.	10

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	российских ученых до ВОСР.	Развитие меркантилизма в России. Исторические условия формирования экономической мысли XVIII века. Экономические идеи декабристов. « Развитие В.И. Лениным марксистской политической экономии капитализма.	
	Модульная единица 3.2. Российская экономическая мысль XX века.	Дискуссии и реформы 60–80-х гг. XX в.	10
Итого			101
Подготовка к тестированию по модулям			10
Подготовка к текущему опросу			10
Подготовка к экзамену			9
ВСЕГО			121/9

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены	
...	...	
...	...	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-2 – способность использовать закономерности и	1-2	1-8	М1, М2,		Экзамен

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	методы экономической науки при решении профессиональных задач.		

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

- 1.Благих И.А. История экономических учений./ И.А. Благих, А.Н. Дубянских/ Москва: Издательство Юрайт, 2019.- URL:<https://urait.bcode/426183>
- 2.Гловели, Г. Д.История экономических учений : учебное пособие / Г. Д. Гловели ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - Москва :Юрайт, 2012. - 742 с.

6.2. Дополнительная литература

1. МаричеваИ.В.История экономических учений /И.В. Маричева.- Иркутск :ИрГСХА, 2013.- 107 с.
2. Нерсесянц, В. С. Платон / В. С. Нерсесянц. -М: Норма : ИНФРА-М, 2012. – 110с.
- 3.. Нерсесянц, В. С.Сократ / В. С. Нерсесянц. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2012. - 238 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Леонидова, А. И. История экономики и экономических учений [Текст]: учебное пособие / А. И. Леонидова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2007. - 187 с.
2. Леонидова, А. И. История экономики и экономических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Леонидова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2007. - 187 с.
- 3.Экономическая теория (экономика): учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: 010400.62 "Прикладная математика и информатика", 080200.62 "Менеджмент" и специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" / С. П. Плотникова [и др.]. - Красноярск : КрасГАУ, 2013. - 103 с.
4. Киян, Т. В. Экономическая теория (экономика): учебно-методическое пособие для студентов вузов / Т. В. Киян, С. П. Плотникова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2013. - 244 с.

6.4. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

Электронные библиотеки

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)
8. Сайт Всемирного банка <http://www.worldbank.org/>
9. Сайт Всемирной Торговой Организации <http://www.wto.org/>
10. Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/>
11. Федеральная служба государственной статистики – Росстат: <http://www.gks.ru/>
12. Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю – Красноярскстат krasstat.gks.ru
13. Федеральная антимонопольная служба РФ <http://www.fas.gov.ru>
14. Министерство сельского хозяйства РФ <http://www.mcx.ru>
15. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://www.krasagro.ru>
16. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) - <http://cyberleninka.ru/> (свободный доступ)

6.5. Программное обеспечение

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра _____ Экономической теории _____ Специальность _____ 38.05.01 Экономическая безопасность _____
 Дисциплина _____ История экономических учений _____ Количество студентов: 25 _____
 Общая трудоемкость дисциплины : лекции _____ 4 час.; лабораторные работы _____ час.; практические занятия _____ 10 час.;
 КП(КР) _____ час.; СРС _____ 121 _____ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Л; ПЗ, СР	Основная литература									
	История экономических учений: учебник	И.А. Благих, А.Н. Дубянский	Москва: Издательство Юрайт	2019		+				URL: https://urait.ru/bcode/426183
	История экономических учений: учебное пособие	Гловели, Г. Д.	М: Юрайт	2012	+		+		8	13
	Дополнительная литература									
	Платон	Нерсесянц, В. С.	М: Норма : ИНФРА-М	2012	+		+		2	2
Сократ	Нерсесянц, В. С.	М: Норма : ИНФРА-М	2012					2	2	

	История экономических учений	Маричева И.В.	Иркутск :ИрГСХА	2013	+		+		1	1
	История экономики и экономических учений : учебное пособие	А. И. Леонидова	Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ 2007	2007	+	+	+	+	5	80

Зав. библиотекой 

Председатель МК 
института

Зав. кафедрой 

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине.

Виды текущего контроля: тестирование по модулям, текущий опрос по модульным единицам

Вид промежуточного контроля: экзамен.

ВОПРОСЫ для подготовки к экзамену

1. Предмет и метод истории экономических учений
2. Экономическая мысль Древнего Востока: Египет, Индия, Китай, Вавилония.
3. Экономическая мысль древнегреческих и древнеримских философов.
4. Экономическая мысль средневековья.
5. Меркантилизм как экономическая теория и политика.
6. Общая характеристика классической политической экономии.
7. Теория физиократии: Ф.Кенэ, А.Тюрго.
8. Экономическое учение А.Смита.
9. Экономическое учение Д. Рикардо.
10. Теория народонаселения Т.Мальтуса.
11. Экономическое учение Ж.Б.Сэя.
12. Экономические взгляды Дж. С. Милля.
13. Экономический романтизм в работах С.Сисмонди, П.Прудона.
14. Утопический социализм.(Р.Оуэн, Ш. Фурье, К. Сен-Симон)
15. Анализ капиталистического производства в трудах К.Маркса.
16. Общая характеристика и основные направления маржинализма.
17. Австрийская школа. (К.Менгер, О. Бем-Баверк, Ф. Визер)
18. Математическое направление. Лозаннская школа.(У. Джевонс., Л. Вальрас, В. Парето.)
19. Кембриджская школа.(А.Маршал)
20. Американская школа маржинализма. (Дж.Б. Кларк)
21. Историческое направление в экономической теории (Ф.Лист, М.Вебер)
22. Социально-институциональное направление в экономической теории (Т.Веблен, Дж.Коммонс, У.К.Митчелл).
23. Теория монополистической конкуренции Э.Чемберлина.
24. Экономическая теория несовершенной конкуренции Дж.Робинсон.
25. Экономическое учение Дж.М.Кейнса.
26. Теория монетаризма М.Фридмена.
27. Концепция социального рыночного хозяйства В.Ойкена.
28. Теория экономики предложения и рациональных ожиданий.
29. Экономическая мысль Древней Руси.
30. Развитие меркантилизма в России.
31. Развитие марксизма в России.
32. Российские экономисты – последователи А.Смита (А.Бутовский, И. Вернандский, Н. Мордвинов и др)
33. Российская экономическая мысль в советский период.
34. Российская экономическая мысль в постсоветский период.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает аудиторный фонд Университета

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с	Адрес (местоположение)
--	------------------------

указанием перечня основного оборудования	помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Ауд. 4-07 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И
Ауд. 4-09 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И
Ауд. 4-10 — учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И
Ауд. 4-17 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, мультимедийный проектор Panasonic PT-D 3500E, экран, источник бесперебойного питания Ippon Smart Power Pro 2000, 6-канальный микшер-усилитель AMIS 250, компьютер на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И
Ауд. 4-27 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, рабочим учебным программам дисциплин (модулей), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И

процессоров Intel Core i3, Intel Core i5, Wizard st, Depo Neos, Dual Core в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания Inelt Smart Station DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN	
Ауд. 4-30 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором АОС и др. внешними периферийными устройствами, экран, проектор Optoma со встроенными динамиками.	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И
Ауд. 5-11 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины:

Курс предполагает применение не только традиционных методов преподавания (лекций, практических занятий и семинаров), но и активных методов обучения (дискуссий, обсуждений в группах и т.п.), а также самостоятельную работу, промежуточный и итоговый контроль полученных слушателями знаний и навыков.

Контроль усвоения дисциплины осуществляется с использованием бально-рейтинговой системы, включающей текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков студентов.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), выходной контроль (экзамен).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, подготовка докладов, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, активность на практических занятиях, в ходе групповой работы и т.п.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, полученных студентом в течение семестра.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустили контрольную работу (тестовый контроль), \не выполнил домашнего задания и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы не начисляются.

Текущий контроль проводится на каждом практическом занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные фронтальные опросы, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических

умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

В виде рубежного и итогового контроля используется представленный перечень вопросов или тесты.

10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модульная единица 1.1 Предмет и методология истории экономических учений	ПЗ	Круглый стол	1
Модульная единица 1.2. Экономические учения Древнего Мира и Средневековья.	ПЗ	Круглый стол	1
Модульная единица 1.3. Меркантилизм как экономическое учение и экономическая политика.	ПЗ	Дискуссия	1
Модульная единица 1.4. Экономическая школа физиократов. Зарождение классической политической экономии.	ПЗ	Дискуссия	1
Модульная единица 2.3. Дж. М. Кейнс и кейнсианское направление экономической мысли. Неокейнсианство и посткейнсианство.	ПЗ	Групповое обсуждение, дискуссия	2
Модульная единица 2.4. Эволюция неоклассического направления. Неолиберализм. Монетаризм.	ПЗ	Дискуссия	2
Модульная единица 3.1. Экономические взгляды российских ученых до ВОСР.	ПЗ	Круглый стол	1
Модульная единица 3.2. Российская экономическая мысль XX века.	ПЗ	Круглый стол	1
Итого			10

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу
учебной дисциплины «История экономических учений»
для студентов заочной формы обучения, специальность
38.05.01 «Экономическая безопасность», подготовленную
Шадриным В.К., к.э.н., доцентом кафедры организации и экономик
сельскохозяйственного производства
Красноярского государственного аграрного университета.

В начале рабочей программы, представленной Шадриным В.К. названы требования к дисциплине, место и роль дисциплины в учебном процессе, цели и задачи, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины. Далее изложено содержание дисциплины, в соответствии с требованиями ФГОС.

Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа построены таким образом, что позволяет реализовать требования и обеспечить студентам прочные знания, связанные с формированием экономического мышления, повышением экономической культуры и углублением знаний по экономической теории, предотвращающих от догматизма, односторонних взглядов и поверхностной оценки экономической действительности.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает основную, дополнительную литературу, методические разработки преподавателей кафедры экономики и агробизнеса, информационные ресурсы интернета, которые направлены на реализацию новой технологии обучения.

Представленная Шадриным В.К. рабочая программа дисциплины «История экономических учений» для студентов очной формы обучения, специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность», соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту подготовки студентов по указанной специальности.

В целом представленная рабочая программа заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к использованию.

К.э.н., доцент
ФГБОУ ВО СФУ

Шадрина
И.В. Шадрина

