

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экономики и управления АПК

Кафедра информационных
технологий и математического
обеспечения
информационных систем

СОГЛАСОВАНО:

Директор института З.Е. Шапорова
« 23 » марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Н.И. Пыжикова
« 26 » марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные системы в экономике

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр – название)
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Курс I
Семестр II
Форма обучения заочная
Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2021

Составители: Титовская Н.В., к.т.н., доцент

24 02 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному от 16.01.2017 № 20

Программа обсуждена на заседании кафедры Информационных технологий и математического обеспечения информационных систем
протокол № 6 «24» 02 2021 г.

Зав. кафедрой Титовская Н.В., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» 02 2021 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУАПК
протокол № 7 « 23» 03 2021 г.

Председатель методической комиссии ИЭиУ АПК Рожкова А.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 23» 03 2021г.

Заведующий выпускающей кафедры по специальности подготовки
Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 23» 03 2021г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	14
4.5. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ	16
4.6. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	20
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	20
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	20
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	21
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	21
6.5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ	22
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	24
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	29
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	30
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	32
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	34

Аннотация

Дисциплина «Информационные системы в экономике» является дисциплиной, входящей в базовую часть блока дисциплин Б1.Б.06. Предназначена для студентов 1 курса Экономики и управления АПК, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК на кафедре «Бизнес-информатики и информационно-компьютерной безопасности».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ОК-12 и ПК-28.

В дисциплине «Информационные системы в экономике» основное внимание уделяется проблемам организации информации при решении задач средствами вычислительной техники и технологии обработки информации, рассмотрению видов информационных систем и методов их построения, моделей создания и сопровождения информационных систем. Дисциплина формирует у студентов целостное представление о проблемах создания и эксплуатации информационных систем на современном этапе развития аппаратного и программного обеспечения.

Для успешного усвоения материала по дисциплине «Информационные системы в экономике» студентами должен быть прослушан курс «Информатика».

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для подготовки к изучению следующих дисциплин: «Управление организацией (предприятием)», «Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций)», «Социально-экономическое прогнозирование», «Информационная безопасность», «Защита информации».

Методы проведения аудиторных занятий включают лекционные, практические и лабораторные занятия.

Самостоятельная работа студентов включает в себя самостоятельное изучение некоторых разделов дисциплины, подготовку к текущему и рубежному тестированию, подготовку к контрольным работам.

Формами контроля и оценки знаний и умений студентов являются выполнение лабораторных и контрольных работ, участие в круглых столах.

Программой дисциплины предусмотрен промежуточный контроль – экзамен.

Мониторинг познавательной деятельности студентов проводится на основе бально-рейтинговой системы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единицы, 216 часов. Программой предусмотрены лекционные занятия – 6 часов, практические занятия – 6 часов, лабораторные занятия – 6 часов, самостоятельная работа – 189 часа, подготовка к экзамену – 9 часов.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Реализация в дисциплине «Информационные системы в экономике» требований ФГОС ВО и учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должна формировать следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

общекультурные компетенции:

- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

профессиональные компетенции:

- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК28).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Информационные системы в экономике» является дисциплиной, входящей в базовую часть блока дисциплин Б1.Б.06 по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Для освоения дисциплины «Информационные системы в экономике» используются знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика».

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для подготовки к изучению следующих дисциплин: «Управление организацией (предприятием)», «Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций)», «Социально-экономическое прогнозирование», «Информационная безопасность», «Защита информации».

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью преподавания данной дисциплины является изучение современных технологий обработки информации в сфере экономики и получение практических навыков в использовании распространенных программных продуктов, поддерживающих эти технологии.

Основными задачами преподавания дисциплины являются:

- изучение современного рынка информационных продуктов;
- знание современного состояния и направлений развития автоматизированных информационных систем;
- владение основами автоматизации решения экономических задач;
- уверенная работа на персональном компьютере в качестве пользователя;
- знание основ проектирования и разработки информационных систем;

- представление о работе систем управления базами данных (СУБД).

В результате изучения дисциплины студент освоит следующие компетенции:

- общекультурные компетенции ОК-12.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы современных компьютерных технологий, глобальные информационные ресурсы, основы моделирования чрезвычайных ситуаций.

Уметь: пользоваться глобальными информационными ресурсами, использовать при решении профессиональных задач современные компьютерные технологии.

Владеть: методологией получения и обработки результатов оценки безопасности с использованием современных коммуникационных средств, навыками работы с различными источниками информации для решения профессиональных задач.

- профессиональные компетенции ПК-28.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: цели и задачи формирования художественно-эстетических взглядов общества в области культуры, изобразительного искусства и всех видов скульптурного творчества.

Уметь: в письменной и устной форме использовать знания русского языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и при межличностном общении.

Владеть: методиками формирования художественно-эстетических взглядов общества области культуры, изобразительного искусства и всех видов скульптурного творчества

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану с экзаменом	6	216	216
Контакт. работа	0,5	18	18
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)		6	6
Самостоятельная работа (СРС)	5,5	189	189
в том числе:			
самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины		80	80
самоподготовка к текущему контролю знаний		50	50
подготовка к лабораторным и практическим занятиям		50	50
Подготовка к экзамену		9	9
Вид контроля:			Экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			СРС	Формы контроля
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия		
1	Модуль 1.	42	2	2	2	36	Экзамен
2	Модуль 2.	40	1	1	1	37	Экзамен
3	Модуль 3	39	1	1	1	36	Экзамен
4	Модуль 4	43	1	1	1	40	Экзамен

5	Модуль 5	52	1	1	1	49	Экзамен
	Итого	18	6	6	6	189	Экзамен

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа			Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	ПР	
Модуль 1. Экономическая информация и информационные процессы в экономической сфере. Информационные технологии обработки и представления данных в информационных системах.	42	2	2	2	36
Модульная единица 1.1. Информационные процессы в экономике. Понятие информации и экономической информации.	10	1			9
Модульная единица 1.2. Процесс обработки информации.	11		1	1	9
Модульная единица 1.3. Понятие системы, автоматизированной информационной системы (АИС). Классификация АИС.	11	1		1	9
Модульная единица 1.4. Автоматизация офиса.	10		1		9
Модуль 2. Справочно-правовые системы (СПС)	40	1	1	1	37
Модульная единица 2.1. СПС «КонсультантПлюс»	40	1	1	1	37
Модуль 3. Решение экономических задач средствами MS Excel	39	1	1	1	36
Модульная единица 3.1. Назначение табличного процессора MS Excel. Основные возможности.	7	1			6
Модульная единица 3.2.	6				6

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа			Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	ПР	
Создание табличного документа.					
Модульная единица 3.3. Работа с формулами.	6				6
Модульная единица 3.4. Использование встроенных функций для обработки экономической информации.	7		1		6
Модульная единица 3.5. Диаграммы как инструмент анализа и сравнения данных при решении экономических задач.	6				6
Модульная единица 3.6. Способы прогнозирования в MS Excel.	7			1	6
Модуль 4. Базы данных (БД).	43	1	1	1	40
Модульная единица 4.1. Структурные элементы БД. Основные модели БД.	11	1			10
Модульная единица 4.2. СУБД MS Access.	11			1	10
Модульная единица 4.3. Проектирование АИС средствами СУБД MS Access.	11		1		10
Модульная единица 4.4. Отчеты в БД.	10				10
Модуль 5. Методы и средства защиты информации в информационных системах.	43	1	1	1	40
Модульная единица 5.1 Понятие информационной безопасности.	16	1			15
Модульная единица 5.2. Методы и средства защиты информации . Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	16		1		15
Модульная единица 5.3. Электронная цифровая подпись.	11			1	10
Экзамен	9				
ИТОГО	216	6	6	6	189

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Экономическая информация и информационные процессы в экономической сфере. Информационные технологии обработки и представления данных в информационных системах.		Контрольная работа, экзамен	2
	Модульная единица 1.1. Информационные процессы в экономике. Понятие информации и экономической информации.	Лекция № 1. Информационные процессы в экономике. Понятие информации и экономической информации.		1
	Модульная единица 1.2. Процесс обработки информации.	Лекция № 2. Процесс обработки информации.		
	Модульная единица 1.3. Понятие системы, автоматизированной информационной системы (АИС). Классификация АИС.	Лекция № 3. Понятие системы, автоматизированной информационной системы (АИС). Классификация АИС.	Контрольная работа	1
	Модульная единица 1.4. Автоматизация офиса.	Лекция № 4. Автоматизация офиса.		
2.	Модуль 2. Справочно-правовые системы (СПС)		Контрольная работа, экзамен	1
	Модульная единица 2.1. СПС «КонсультантПлюс»	Лекция № 5. СПС «КонсультантПлюс»		1
3.	Модуль 3. Решение экономических задач средствами MS Excel		Контрольная работа, экзамен	1
	Модульная единица 3.1. Назначение табличного процессора MS Excel. Основные возможности.	Лекция №6. Назначение табличного процессора MS Excel. Основные возможности.		1
	Модульная единица 3.2. Создание табличного документа.	Лекция № 7. Создание табличного документа.		

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3.3. Работа с формулами.	Лекция № 8. Работа с формулами.		
	Модульная единица 3.4. Использование встроенных функций для обработки экономической информации.	Лекция № 9. Использование встроенных функций для обработки экономической информации.		
	Модульная единица 3.5. Диаграммы как инструмент анализа и сравнения данных при решении экономических задач.	Лекция № 10. Диаграммы как инструмент анализа и сравнения данных при решении экономических задач.		
	Модульная единица 3.6. Способы прогнозирования в MS Excel.	Лекция № 11. Способы прогнозирования в MS Excel.		
4.	Модуль 4. Базы данных (БД).		Контрольная работа, экзамен	1
	Модульная единица 4.1. Структурные элементы БД. Основные модели БД.	Лекция № 12. Структурные элементы БД. Основные модели БД.		1
	Модульная единица 4.2. СУБД MS Access.	Лекция № 13. СУБД MS Access.		
	Модульная единица 4.3. Проектирование АИС средствами СУБД MS Access.	Лекция № 14. Проектирование АИС средствами СУБД MS Access.	Контрольная работа	
	Модульная единица 4.4. Отчеты в БД.	Лекция № 15. Отчеты в БД.		
5.	Модуль 5. Методы и средства защиты информации в информационных системах.		Контрольная работа, экзамен	1
	Модульная единица 5.1. Понятие информационной безопасности.	Лекция № 16. Понятие информационной безопасности.		1
	Модульная единица 5.2. Методы и средства защиты информации. Компьютерные вирусы и	Лекция № 17. Методы и средства защиты информации. Компьютерные		

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	антивирусные программы.	вирусы и антивирусные программы.		
	Модульная единица 5.3. Электронная цифровая подпись.	Лекция № 18. Электронная цифровая подпись.		
	Итого		Экзамен	6

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов	
1.	Модуль 1. Экономическая информация и информационные процессы в экономической сфере. Информационные технологии обработки и представления данных в информационных системах.		Контрольная работа, экзамен	2	
	Модульная единица 1.1. Информационные процессы в экономике. Понятие информации и экономической информации.	Практическое занятие № 1. Информационные процессы в экономике. Понятие информации и экономической информации.			
	Модульная единица 1.2. Процесс обработки информации.	Практическое занятие № 2. Процесс обработки информации.			1
	Модульная единица 1.3. Понятие системы, автоматизированной информационной системы (АИС). Классификация АИС.	Практическое занятие № 3. Понятие системы, автоматизированной информационной системы (АИС). Классификация АИС.			1
	Модульная единица 1.4. Автоматизация офиса.	Лекция № 4. Автоматизация офиса.			
2.	Модуль 2. Справочно-правовые системы (СПС)		Контрольная работа, экзамен	1	
	Модульная единица 2.1. СПС «КонсультантПлюс»	Лекция № 5. СПС «КонсультантПлюс»			1
3.	Модуль 3. Решение экономических задач средствами MS Excel		Контрольная работа, экзамен	1	
	Модульная единица 3.1. Назначение табличного процессора MS Excel. Основные возможности.	Лекция №6. Назначение табличного процессора MS Excel. Основные возможности.			

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3.2. Создание табличного документа.	Практическое занятие № 7. Создание табличного документа.		
	Модульная единица 3.3. Работа с формулами.	Практическое занятие № 8. Работа с формулами.		
	Модульная единица 3.4. Использование встроенных функций для обработки экономической информации.	Практическое занятие № 9. Использование встроенных функций для обработки экономической информации.		
	Модульная единица 3.5. Диаграммы как инструмент анализа и сравнения данных при решении экономических задач.	Практическое занятие № 10. Диаграммы как инструмент анализа и сравнения данных при решении экономических задач.		
	Модульная единица 3.6. Способы прогнозирования в MS Excel.	Практическое занятие № 11. Способы прогнозирования в MS Excel.	Контрольная работа	1
4.	Модуль 4. Базы данных (БД).		Контрольная работа, экзамен	1
	Модульная единица 4.1. Структурные элементы БД. Основные модели БД.	Практическое занятие № 12. Структурные элементы БД. Основные модели БД.		
	Модульная единица 4.2. СУБД MS Access.	Практическое занятие № 13. СУБД MS Access.		1
	Модульная единица 4.3. Проектирование АИС средствами СУБД MS Access.	Практическое занятие № 14. Проектирование АИС средствами СУБД MS Access.		
	Модульная единица 4.4. Отчеты в БД.	Практическое занятие № 15. Отчеты в БД.		

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
5.	Модуль 5. Методы и средства защиты информации в информационных системах.		Контрольная работа, экзамен	1
	Модульная единица 5.1 Понятие информационной безопасности.	Практическое занятие № 16 Понятие информационной безопасности.		
	Модульная единица 5.2. Методы и средства защиты информации . Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	Практическое занятие № 17. Методы и средства защиты информации . Компьютерные вирусы и антивирусные программы.		
	Модульная единица 5.3. Электронная цифровая подпись.	Практическое занятие № 18. Электронная цифровая подпись.		1
	Итого		Экзамен	6

4.5.Лабораторные занятия

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лабораторного занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Экономическая информация и информационные процессы в экономической сфере. Информационные технологии обработки и представления данных в информационных системах.		Контрольная работа, лабораторная работа экзамен	2
	Модульная единица 1.1. Информационные процессы в экономике. Понятие информации и экономической информации.	Лабораторное занятие № 1. Информационные процессы в экономике. Понятие информации и экономической информации.	лабораторная работа	
	Модульная единица 1.2. Процесс обработки информации.	Лабораторное занятие № 2. Процесс обработки информации.		1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лабораторного занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.3. Понятие системы, автоматизированной информационной системы (АИС). Классификация АИС.	Лабораторное занятие № 3. Понятие системы, автоматизированной информационной системы (АИС). Классификация АИС.		
	Модульная единица 1.4. Автоматизация офиса.	Лабораторное занятие № 4. Автоматизация офиса.		1
2.	Модуль 2. Справочно-правовые системы (СПС)		Контрольная работа, экзамен	1
	Модульная единица 2.1. СПС «КонсультантПлюс»	Лабораторное занятие № 5. СПС «КонсультантПлюс»		1
3.	Модуль 3. Решение экономических задач средствами MS Excel		Контрольная работа, лабораторная работа экзамен	1
	Модульная единица 3.1. Назначение табличного процессора MS Excel. Основные возможности.	Лабораторное занятие №6. Назначение табличного процессора MS Excel. Основные возможности.		
	Модульная единица 3.2. Создание табличного документа.	Лабораторное занятие № 7. Создание табличного документа.		
	Модульная единица 3.3. Работа с формулами.	Лабораторное занятие № 8. Работа с формулами.	лабораторная работа	
	Модульная единица 3.4. Использование встроенных функций для обработки экономической информации.	Лабораторное занятие № 9. Использование встроенных функций для обработки экономической информации.		1
	Модульная единица 3.5. Диаграммы как инструмент анализа и	Лабораторное занятие № 10. Диаграммы как		

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лабораторного занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	сравнения данных при решении экономических задач.	инструмент анализа и сравнения данных при решении экономических задач.		
	Модульная единица 3.6. Способы прогнозирования в MS Excel.	Лабораторное занятие № 11. Способы прогнозирования в MS Excel.		
4.	Модуль 4. Базы данных (БД).		Контрольная работа, лабораторная работа экзамен	1
	Модульная единица 4.1. Структурные элементы БД. Основные модели БД.	Лабораторное занятие № 12. Структурные элементы БД. Основные модели БД.		
	Модульная единица 4.2. СУБД MS Access.	Лабораторное занятие № 13. СУБД MS Access.	лабораторная работа	
	Модульная единица 4.3. Проектирование АИС средствами СУБД MS Access.	Лабораторное занятие № 14. Проектирование АИС средствами СУБД MS Access.		1
	Модульная единица 4.4. Отчеты в БД.	Лабораторное занятие № 15. Отчеты в БД.		
5.	Модуль 5. Методы и средства защиты информации в информационных системах.		Контрольная работа, экзамен	1
	Модульная единица 5.1 Понятие информационной безопасности.	Лабораторное занятие № 16 Понятие информационной безопасности.		
	Модульная единица 5.2. Методы и средства защиты информации . Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	Лабораторное занятие № 17. Методы и средства защиты информации . Компьютерные вирусы и антивирусные		1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лабораторного занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		программы.		
	Модульная единица 5.3. Электронная цифровая подпись.	Лабораторное занятие № 18. Электронная цифровая подпись.		
	Итого		Экзамен	6

4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Самостоятельное изучение вопросов разделов, тем:		80
1.1	Модуль 1. Использование инфокоммуникационных технологий в экономических информационных системах		80
	Компьютерные сети. Классификация компьютерных сетей		16
	Базовые принципы организации функционирования компьютерных сетей. Протоколы компьютерных сетей		16
	Локальные компьютерные сети. Топология и методы доступа в локальной компьютерной сети		16
	Система адресации и используемые протоколы Интернет		16
	Основные службы Интернет. Служба Интернет WWW (WorldWideWeb). Системы поиска и получения информации в сети Интернет		16
2.	Самоподготовка к текущему контролю знаний		50
3.	Подготовка к практическим занятиям		59
	Итого		189

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	М. 1-5	М. 1-5	М. 1-5	М. 1-5	Экзамен
ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.	М. 1-5	М. 1-5	М. 1-5	М. 1-5	Экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Громов А.И., Фляйшман А., Шмидт В. Управление бизнес-процессами: Современные методы. Монография /М: Юрайт, 2016.
2. Рубчинский А.А. Методы и модели принятия управленческих решений. Учебник и практикум для академического бакалавриата / М.: Юрайт, 2017.
3. Гаврилов Н.П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе. Учебник для бакалавров / М.: Юрайт, 2016.
4. Нетёсова О.Ю. Информационные системы и технологии в экономике. Учебное пособие для вузов / М.: Юрайт, 2017.
5. Волкова В.Н. Информационные системы в экономике. Учебник для академического бакалавриата / М.: Юрайт, 2016.

6.2. Дополнительная литература

1. Трофимов В.В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Учебник для академического бакалавриата / М.: Юрайт, 2016.

2. Рыжко А.Л., Рыбников А.И., Рыжко Н.А. Информационные системы управления производственной компанией. Учебник для академического бакалавриата / М.: Юрайт, 2017.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Свитачева М.П. 1С: Бухгалтерия. Учеб. пособие / М.П. Свитачева; Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск, 2016. – 184 с.

2. Раздаточные материалы к лабораторным занятиям.

6.4. Программное обеспечение

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)

Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.

6.5 . Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

Электронные библиотеки

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

4. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka

Научные базы данных и профессиональные сайты

5. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect).

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра прикладной математики и информационно-компьютерной безопасности

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Дисциплина «Информационные системы в экономике»

Количество студентов: ___

Общая трудоемкость дисциплины 216 ч; лекции 36 ч; практические занятия 36 ч; лабораторные занятия 36 ч; СРС 72 ч

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Эл.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практические занятия, лабораторные работы, СРС	Управление бизнес-процессами: Современные методы. Монография	Громов А.И., Фляйшман А., Шмидт В.	М: Юрайт	2016		+				https://www.biblio-online.ru
Лекции, практические занятия, лабораторные работы, СРС	Методы и модели принятия управленческих решений: Учебник и практикум для академического бакалавриата	Рубчинский А.А.	М: Юрайт	2017		+				https://www.biblio-online.ru
Лекции, практические занятия, лабораторные работы, СРС	Инновационные технологии в коммерции и бизнесе. Учебник для бакалавров	Гаврилов Н.П.	М: Юрайт	2016		+				https://www.biblio-online.ru

Лекции, практические, лабораторные СРС	Информационные системы и технологии в экономике. Учебное пособие для вузов	Нетёсова О.Ю.	М: Юрайт	2017		+				https://www.biblio-online.ru
Лекции, практические, лабораторные СРС	Информационные системы в экономике. Учебник для академического бакалавриата	Волкова В.Н.	М: Юрайт	2016		+				https://www.biblio-online.ru
Лекции, практические, лабораторные СРС	Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Учебник для академического бакалавриата	Трофимов В.В.	М: Юрайт	2016		+				https://www.biblio-online.ru
Лекции, практические, лабораторные СРС	Информационные системы управления производственной компанией. Учебник для академического бакалавриата	Рыжко А.Л., Рыбников А.И., Рыжко Н.А.	М: Юрайт	2017		+				https://www.biblio-online.ru

Директор библиотеки
кафедрой _____



Председатель МК _____



Зав. _____



института

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация

- *Текущая аттестация* студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем(ями), ведущим(и) лекционные и практические занятия по дисциплине в форме опроса и оценки лабораторных работ.

Промежуточный контроль по результатам 1 семестра по дисциплине проходит в виде – экзамена.

Экзамен по дисциплине " Информационные системы в экономике " проводится в виде собеседования по вопросам основных тем курса.

Допуск к экзамену по дисциплине «Информационные системы в экономике» осуществляется впоследствии выполнении студентом заочной формы обучения контрольной работы, выложенной в курсе LMD MOODLE, а так же в результате ответов по самостоятельной работе в системе LMD MOODLE. Контроль прохождения изучаемой дисциплины осуществляется преподавателям в LMD MOODLE.

Вопросы к экзамену

1. Что представляет собой информационное общество?
2. Назовите характерные черты информационного общества.
3. Чем отличается понятие «информатизация общества» от понятия «компьютеризация общества»?
4. Что означают понятия: информация и экономическая информация?
5. Перечислите особенности экономической информации.
6. Как классифицируется экономическая информация? Приведите классификацию по различным признакам.
7. Дайте характеристику структурных единиц физического подхода к структуре экономической информации. Приведите примеры структурных единиц.
8. Дайте характеристику структурных единиц логического подхода к структуре экономической информации. Приведите примеры структурных единиц.
9. Какие существуют подходы к оценке экономической информации?

10. Какие существуют подходы к оценке экономической информации?
11. Перечислите основные процедуры преобразования информации.
12. Что понимается под информационной системой?
13. Как соотносится между собой информационная система и информационная технология?
14. Что понимается под информационной технологией?
15. Какие методы обработки экономической информации Вы знаете?
16. Какие этапы содержит технологический процесс обработки экономической информации?
17. Каким образом классифицируют автоматизированные информационные технологии?
18. Назовите основные виды информационных технологий
19. Назовите объекты проектирования информационных систем и информационных технологий.
20. Какие функциональные и обеспечивающие подсистемы АИС и АИТ вы знаете.
21. Назовите основные стадии и методы организации проектирования информационных систем и информационных технологий.
22. Что такое постановка экономических задач? Назовите основные этапы постановки экономических задач и их содержание.
23. Какую роль выполняет специалист экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы.
24. Определите понятие информационного обеспечения и его структуры.
25. Назовите состав немашинного и внутримашинного информационного обеспечения.
26. Структура информации в системе КонсультантПлюс.
27. Преимущества интеграции Правового навигатора в Быстрый поиск.
28. Эффективный доступ к последним просмотренным документам в системе КонсультантПлюс.
29. Поисковые инструменты, доступные из Стартового окна КонсультантПлюс.
30. Полезные инструменты для работы с документом, содержащиеся на Правой панели текста документа.
31. С какими типами данных работает MS Excel? Приведите примеры.
32. Какие приемы автозаполнения ячеек рабочей книги MS Excel вы знаете?
33. Как вводятся формулы в MS Excel? Какие знаки арифметических операций используются в формулах?
34. Какие виды ссылок на адреса ячеек используются в MS Excel?
35. Какие операции можно производить над листами рабочей книги MS Excel?
36. Как ввести формулу со ссылкой на другие листы рабочей книги и на другие рабочие книги?
37. Какие категории функций есть в MS Excel?
38. Какими способами вводятся формулы с функциями?

39. Какова последовательность действий при работе с Мастером функций?
40. Приведите примеры применения функций в финансово-экономических расчетах.
41. Как записывается формат логических функций СУММЕСЛИ, ЕСЛИ, И, ИЛИ?
42. Как вводятся формулы со статистическими функциями, ссылающиеся на другие листы рабочей книги?
43. Основные виды диаграмм MS Excel.
44. Основные этапы построения диаграмм.
45. Способы редактирования и форматирования диаграмм.
46. Построение диаграмм по данным разных листов рабочей книги.
47. Особенности печати диаграмм.
48. Перечислите правила создания списка данных.
49. Рассмотрите возможности форм в MS Excel.
50. Определите порядок поиска записей в списке данных.
51. Определите, какие виды фильтров существуют в MS Excel и чем они отличаются.
52. Определите способы сортировки данных в MS Excel. Назовите виды и особенности сортировки данных.
53. Определите последовательность действий при автоматическом подведении промежуточных итогов.
54. Особенности подготовки данных при создании консолидированной таблицы.
55. Назначение консолидированной таблицы.
56. Методы и консолидации: консолидация по формулам, по расположению, по категориям.
57. Элементы структуры консолидированной таблицы.
58. Назначение и особенность сводной таблицы.
59. Структура сводной таблицы.
60. Технология создания сводной таблицы.
61. Особенность создания сводной таблицы, разбитой на страницы.
62. Технология построения сводной диаграммы.
63. Редактирование различных элементов сводной таблицы и сводной диаграммы
64. Прогнозирование с помощью команды Подбор параметра.
65. Использование надстройки Поиск решения для решения оптимизационных задач управления.
66. Математический смысл методов Подбор параметра и Поиск решения.
67. Отличие методов Подбор параметра и Поиск решения.
68. Особенности использования Диспетчера сценариев для анализа данных и принятия управленческих решений.
69. Назначение команды Таблица данных. Возможности применения Таблицы данных для анализа данных экономического характера.
70. Дайте характеристику основных моделей данных: иерархической, сетевой, реляционной.

71. Основные понятия реляционных баз данных.
72. Назначение и возможности СУБД Access. Основные объекты.
73. Что включают в себя этапы проектирования баз данных?
74. Назначение инфологической модели предметной области.
75. Определите основные достоинства и недостатки иерархической, сетевой, реляционной моделей данных.
76. Назовите этапы обобщенной технологии работы с базой данных.
77. Перечислите требования к проектируемой информационной системе.
78. Дайте характеристику основным объектам СУБД Access.
79. Назовите типы данных в таблицах Access.
80. Определите назначение режима Конструктор при работе с таблицами.
81. Дайте понятие Главной и Подчиненной таблиц.
82. Определите назначение Схемы данных.
83. Охарактеризуйте способы фильтрации данных.
84. Назовите виды форм, применяемых в MSAccess.
85. Назовите объекты, на основании которых можно создать отчет в MSAccess.
86. Назовите способы создания отчетов в MSAccess.
87. Рассмотрите технологию изменения структуры отчета.
88. Определите, как выполнить группировку записей с подведением итогов в отчете.
89. Приведите классификацию компьютерных сетей.
90. Дайте понятие локальной компьютерной сети.
91. Дайте характеристику основных топологий локальных компьютерных сетей.
92. Дайте характеристику основным средства передачи сигналов.
93. Дайте характеристику одноранговых и иерархических локальных сетей.
94. Дайте определение сети Интернет.
95. Назовите основные возможности сети Интернет.
96. Определите назначение протокола TCP/IP, назначение IP-адресов, Системы доменных имен.
97. Назовите основные возможности Internet Explorer.
98. Назовите основные тематические каталоги и поисковые системы Интернет.
99. Дайте определение метапоисковой системы
100. Определите технологию работы с электронной почтой.
101. Объясните, как обеспечить безопасность электронной почты.
102. Определите назначение электронных библиотек.
103. Обоснуйте необходимость защиты информации.
104. Назовите объекты и элементы защиты в компьютерных системах обработки информации.
105. Укажите способы несанкционированного доступа к информации.
106. Перечислите методы и средства защиты информации.
107. Перечислите методы разграничения доступа к информации.
108. Дайте понятие информационной безопасности.

109. Определите методы и средства защиты информации.
110. Охарактеризуйте криптографические методы защиты информации.
111. Определите методы защиты от компьютерных вирусов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторный фонд Университета:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Ауд. 1-19 компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, общая локальная компьютерная сеть Internet, 14 компьютеров на базе процессора Core 2 Duo в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.</p>	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И
<p>Ауд. 2-17 компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.</p>	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И
<p>Ауд. 3-06 компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, 15 компьютеров на базе процессора Core 2 Duo в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.</p>	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И
<p>Ауд. 3-09 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для</p>	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И

<p>представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB. 2 сплит системы.</p>	
<p>Помещения для самостоятельной работы</p> <p>Ауд.3-13: 15 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p>Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.</p> <p>Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина базируется и требует предварительного знания таких дисциплин как «Математика», «Информатика» (в объеме школьного курса).

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Для конспектирования лекций рекомендуется создать собственную удобную систему сокращений, аббревиатур и символов.

При изучении дисциплины для улучшения качества учебного процесса преподаватели используют демонстрацию основных принципов работы на компьютере с использованием мультимедийных средств и презентаций, сопровождая информационный материал комментариями, что позволяет внести позитивное разнообразие в учебный процесс и способствует повышению знаний студентов.

Основной формой проведения практических занятий является выполнение конкретных заданий в виде лабораторных работ на компьютерах.

Лабораторно-практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких работ. И если на лекции основное внимание студентов сосредотачивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практические занятия служат для обучения методам ее применения. Главной целью практических занятий является усвоение метода использования теории, приобретение профессиональных умений, а также практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

Кроме того, для закрепления навыков работы с компьютерами, студенты занимаются самостоятельно с имеющимися программами и изучают теоретические вопросы.

На экзамене студенты должны показать знание теоретических основ предмета и самостоятельно выполнить практическое задание.

Полученные навыки и знания помогут студентам в условиях развития информационных технологий быстро и профессионально ориентироваться в новых подходах, которые возникают в связи с увеличением возможностей вычислительной техники. Возрастающие возможности вычислительной техники порождают новые концепции и подходы в системе учёта, хранения, обработки, преобразования информации, её безопасности. В свою очередь новые концепции и подходы стимулируют создание новых информационных систем, которые должны быстро внедряться в практическую и хозяйственную деятельность государственных и частных структур. Поэтому курс построен так, что помимо конкретных базовых знаний, студенту предлагаются некоторые схемы и методики, которые помогут развить самостоятельные навыки в изучении нового материала. Это позволяет студенту повысить профессиональный кругозор, а преподавателю моделировать реальные ситуации, которые могут возникнуть при переходе студента от учёбы к практической деятельности.

Экзамен включают задания в виде практической работы на компьютере и ответы на теоретические вопросы.

В соответствии с учебными планами, формами контроля знаний студентов по дисциплине «Информатика» являются выполнение лабораторных работ и экзамен.

В аттестационное задание – экзамен включается индивидуальное задание по всем темам, изучаемым по данной дисциплине в текущем семестре.

Целью аудиторной контрольной работы является выявление знаний студентов по определенным разделам курса. Контрольная работа включает в себя весь пройденный материал. Для студентов, не справившихся с тем или иным заданием, проводится дополнительная консультационная работа.

Обязательными видами промежуточной аттестации, без наличия которых студенты не допускаются до экзамена, является выполнение всех лабораторно-практических заданий.

Студент может быть освобожден преподавателем от промежуточной и окончательной аттестации при активной работе во время практических занятий, при участии в студенческих научных конференциях по тематике предмета.

Критерии оценок ответа студентов при устной или письменной форме проведения экзамена:

оценка «отлично» ставится в том случае, если студент выполнил не менее 91% пунктов задания в установленное время.

оценка «хорошо» ставится в том случае, если студент выполнил не менее 76% пунктов задания в установленное время.

оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент выполнил не менее 65% пунктов задания в установленное время.

оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент выполнил мене 50% пунктов задания в установленное время.

кроме того, оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент не может ответить на вопросы, поставленные в задании

10. Образовательные технологии

Таблица 11

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. Экономическая информация и информационные процессы в экономической среде. Информационные технологии обработки и представления данных в информационных системах	ПЗ, ЛЗ	Работа в малых группах	4
Модуль 2. Справочно-правовые системы (СПС)	ПЗ, ЛЗ	Работа в малых группах	2
Модуль 3. Решение экономических задач средствами MS Excel	ПЗ, ЛЗ	Работа в малых группах	2
Модуль 4. Базы данных (БД).	ПЗ, ЛЗ	Работа в малых группах	2
Модуль 5. Методы и средства защиты информации в информационных системах.	ПЗ, ЛЗ	Работа в малых группах	2
Итого в интерактивной форме			12

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Информационные системы в экономике»
Для подготовки по специальности
38.05.01 «Экономическая безопасность»

Рабочая программа по дисциплине «Информационные системы в экономике» предназначена для подготовки студентов заочной формы обучения по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».- подготовлена доцентом кафедры ИТМОИС Красноярского ГАУ Титовской Н.В. Программа включает аннотацию, рейтинговую систему оценки знаний, карту обеспеченности литературой.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина «Информационные системы в экономике » предназначена для студентов заочной формы обучения 1 курса Института Экономики и управления АПК, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».. Студенты изучают дисциплину во 1 семестре 1 курса. Изучение дисциплины в 1 семестре заканчивается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единицы, 216 часов. Программой предусмотрены лекционные занятия – 6 часов, практические занятия – 6 часов, лабораторные занятия – 6 часов, самостоятельной работы 189 часов.

В целом рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО. Содержательная часть модульных единиц каждого модуля сформирована конкретно и четко, подробно указаны темы занятий и виды контрольных мероприятий. Предложенное программное обеспечение включает актуальные и востребованные современные программы по тематике дисциплины.

На основании вышеизложенного, считаю возможным рекомендовать рабочую программу по дисциплине «Информационные системы в экономике», подготовленную доцентом кафедры ИТМОИС Красноярского ГАУ Титовской Н.В. , к использованию в учебном процессе института Экономики и управления АПК для подготовки студентов заочной формы обучения по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Постников А.И., к.т.н., доцент каф. ВТ ИКИТ СФУ

