

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экономики и управления АПК

Кафедра организации и экономики
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:
Директор института З.Е. Шапорова
« 20 » марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Н.И. Пыжикова
« 24 » марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Инновационное развитие бизнеса
ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр – название)

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс V

Семестр IX

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2023

Составители: Паршуков Д.В., к.э.н., доцент

20 02 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному от 16.01.2017 № 20

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства
протокол № 6 «20» 02 2023 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» 02 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУАПК
протокол № 7 «20» 03 2023 г.

Председатель методической комиссии ИЭиУ АПК Рожкова А.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» 03 2023г.

Заведующий выпускающей кафедры по специальности подготовки
Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» 03 2023г.

Оглавление

Аннотация	5
1. Требования к дисциплине.....	5
1.1 Внешние и внутренние требования	5
1.2 Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.....	6
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	7
4. Структура и содержание дисциплины.....	8
4.1. Структура дисциплины.....	8
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.3. Содержание модулей дисциплины	9
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	11
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	11
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
6.1 Основная литература	13
6.2 Дополнительная литература.....	13
6.3 Нормативные правовые акты	13
6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ.....	13
6.5 Программное обеспечение	14
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
9. Методические рекомендации обучающихся по изучению дисциплины	17
10. Образовательные технологии.....	18

Аннотация

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Инновационное развитие бизнеса» является частью дисциплин по выбору и предназначена для подготовки студентов заочной формы обучения по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций: способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с внедрением инноваций и инновационных процессов для развития бизнеса.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных заданий и тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (4 часов), практические занятия (6 часов), 94 часа самостоятельной работы студента и 4 часа на подготовку и сдачу зачета.

1. Требования к дисциплине

1.1 Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Инновационное развитие бизнеса» относится к дисциплинам по выбору ОПОП (основной профессиональной образовательной программы).

Реализация в дисциплине «Инновационное развитие бизнеса» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должна формировать следующие компетенции:

Индекс (код) компетенции	Название компетенции
ПК-34	способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

1.2 Место дисциплины в учебном процессе

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП, обеспечивающих подготовку студента по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: Экономика организаций, Экономическая теория, Экономика отрасли.

Дисциплина является дисциплиной по выбору и изучается студентами на 5 курсе.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, выполнении научных работ.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель дисциплины: Цель дисциплины дать возможность студентам овладеть ключевыми теоретическими и практическими знаниями по вопросам выбора инновационных стратегий, инвестирования в инновационные проекты, определения оптимального состава источников финансирования, оценки эффективности затрат на инновации, управления инновационным развитием.

Задачи дисциплины:

- освоение новых подходов к развитию бизнеса на инновационной основе;
- формирование современного представления об инновационной деятельности в АПК;
- освоение современных методик оценки эффективности принимаемых решений в области развития инновационной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие и содержание категорий инновация, инновационная деятельность, инновационное развитие;

- основные угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

Уметь:

- проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

- принимать управленческие решения по развитию бизнеса на инновационной основе и обосновывать соответствующими расчетами;

Владеть:

- навыками проведения комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

- разработки управленческих решений по внедрению инноваций в процессы организаций.

Компетенции, формируемые в результате освоения:

ПК-34 - способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

3. Организационно-методические данные дисциплины

Предмет «Инновационное развитие бизнеса» имеет общую трудоемкость 108 часов, из них 4 часа – лекции, 6 часов – практические занятия, 94 часа – самостоятельная работа студента, 4 часа на подготовку и сдачу зачета.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№9	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	0,27	10	10	
Лекции (Л)		4	4	
Практические занятия (ПЗ)		6	6	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				

Самостоятельная работа (СРС)	2,63	94	94	
в том числе:				
самостоятельное изучение разделов дисциплины		32	32	
самоподготовка к текущему контролю знаний		30	30	
самоподготовка к лекциям, семинарам		30	30	
Подготовка и сдача зачета	0,1	4	4	
Вид контроля:			Зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	
1	Модуль 1. Основы инновационной деятельности	51	2	3	46	Тестирование
2	Модуль 2. Инновационное развитие бизнеса	53	2	3	48	Тестирование
3	Итого:	104	4	6	94	Зачет

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплин

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа студентов (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1. Основы инновационной деятельности	51	2	3	46
Модульная единица 1.1 Понятие и содержание инноваций в аграрной сфере	16,5	0,5	1	15
Модульная единица 1.2 Инновационная деятельность и инновационные процессы	18	1	1	16
Модульная единица 1.3 Инновационные стратегии организации	16,5	0,5	1	15
Модуль 2. Инновационное развитие бизнеса	53	2	3	48
Модульная единица 2.1 Организационные формы	17,5	0,5	1	16

инновационной деятельности				
Модульная единица 2.2 Финансирование инновационной деятельности	18	1	1	16
Модульная единица 2.3 Оценка эффективности инновационной деятельности	17,5	0,5	1	16
Подготовка и сдача зачета	4			4
Итого:	108	4	6	98

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Основы инновационной деятельности

Модульная единица 1.1 Понятие и содержание инноваций в аграрной сфере

Понятие новации, новшества и инновации. Классификация инноваций. Виды инноваций в АПК. Цель и задачи государственной инновационной политики, механизм ее реализации. Понятие жизненного цикла инноваций. Понятие инновационного менеджмента. Понятие и объекты интеллектуальной собственности. Патентное право, авторское право. Защита промышленной собственности. Инновации и экономическая безопасность.

Модульная единица 1.2 Инновационная деятельность и инновационные процессы

Понятие, виды и направление инновационной деятельности. Этапы инновационной деятельности. Стадии жизненного цикла организаций. Этапы инновационного процесса. Формы инновационного процесса. Факторы, влияющие на эффективность инновационных процессов. Понятие стартапа. Финансирование стартапов. Экосистема инновационной деятельности. Понятие и состав инновационной инфраструктуры. Стратегические решения по внедрению инноваций как фактор долгосрочного обеспечения экономической безопасности.

Модульная единица 1.3 Инновационные стратегии организации

Понятие стратегии. Формирование стратегической цели. Цели стратегического управления инновационным развитием. Подходы к стратегическому анализу организации. Базовые и функциональные стратегии. Оборонительные и наступательные стратегии. Стратегии внедрения и адаптации нововведений. Стратегия виолентов, пациентов, коммутантов, эксплерентов.

Модуль 2. Инновационное развитие бизнеса

Модульная единица 2.1 Организационные формы инновационной деятельности

Производственная структура организации. Организационная структура. Научно-

исследовательские институты (НИИ), конструкторские бюро (КБ), проектно-технологические институты (ПТИ), Проектно-конструкторские институты. Научно-производственные объединения (НПО). Межотраслевые научно-технические комплексы (МНТК), венчурные организации. Малые инновационные предприятия. Инкубаторы, технопарки и технополисы.

Модульная единица 2.2 Финансирование инновационной деятельности

Принципы финансирования инновационной деятельности. Государственное финансирование. Источники собственных средств промышленных организаций. Венчурные инвестиции. Финансирование стартапов. Посевные инвестиции. Кредиты на инновационные проекты. Этапы финансирования инновационных проектов. Финансирование НИОКР. Лизинг инновационного оборудования.

Модульная единица 2.3 Оценка эффективности инновационной деятельности

Показатели экономической эффективности инноваций. Коммерческая и бюджетная эффективность. Показатели эффективности инвестиций в инновационные проекты. Эффективность инновационной деятельности. Дисконтирование доходов и расходов по инновационной деятельности. Влияние инновационных проектов на экономическую безопасность организации.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основы инновационной деятельности		Тестирование	2
	Модульная единица 1.1 Понятие и содержание инноваций в аграрной сфере	Лекция № 1 Понятие и содержание инноваций в аграрной сфере	Тестирование	0,5
	Модульная единица 1.2 Инновационная деятельность и инновационные процессы	Лекция № 2 Инновационная деятельность и инновационные процессы	Тестирование	1
	Модульная единица 1.3 Инновационные стратегии организации	Лекция № 3 Инновационные стратегии организации	Тестирование	0,5
2.	Модуль 2. Инновационное развитие бизнеса		Тестирование	2
	Модульная единица 2.1 Организационные формы инновационной деятельности	Лекция № 4. Организационные формы инновационной деятельности	Тестирование	0,5
	Модульная единица 2.2	Лекция № 5. Финансирование	Тестирование	1

Финансирование инновационной деятельности	инновационной деятельности		
Модульная единица 2.3 Оценка эффективности инновационной деятельности	Лекция №6. Оценка эффективности инновационной деятельности	Тестирование	0,5
Итого:		Зачет	4

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание практических/лабораторных занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основы инновационной деятельности		Тестирование	3
	Модульная единица 1.1 Понятие и содержание инноваций в аграрной сфере	Занятие №1 Исследование уровня инновационного развития экономики региона	Решение индивидуального задания	1
	Модульная единица 1.2 Инновационная деятельность и инновационные процессы	Занятие №2. Анализ инновационной деятельности организации	Решение индивидуального задания	1
	Модульная единица 1.2 Инновационные стратегии организации	Занятие № 3 Выбор и разработка инновационной стратегии для организации	Решение кейсов	1
2.	Модуль 2. Инновационное развитие бизнеса		Тестирование	3
	Модульная единица 2.1 Организационные формы инновационной деятельности	Занятие № 4 Изучение организационных форм инновационной деятельности	Решение кейсов	1
	Модульная единица 2.2 Финансирование инновационной деятельности	Занятие №5 Расчет потребности в финансировании инновационных проектов	Решение индивидуального задания Решение кейсов	1
	Модульная единица 2.3 Оценка эффективности инновационной деятельности	Занятие № 6 Изучение методических подходов к оценке эффективности инновационной деятельности	Решение индивидуального задания	1
Итого:			Зачет	6

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Кол-во часов
Самостоятельное изучение разделов дисциплины			32
1.	Модуль 1. Основы инновационной деятельности		15
	Модульная единица 1.1 Понятие и содержание инноваций в аграрной сфере	Особенности аграрного сектора экономики	5
	Модульная единица 1.2 Инновационная деятельность и инновационные процессы	Понятие и виды предпринимательской деятельности	5
	Модульная единица 1.2 Инновационные стратегии организации	Стратегии ведения и развития бизнеса	5
2.	Модуль 2. Инновационное развитие бизнеса		17
	Модульная единица 2.1 Организационные формы инновационной деятельности	Организационно-правовые формы ведения бизнеса	5
	Модульная единица 2.2 Финансирование инновационной деятельности	Основы финансовых расчетов	6
	Модульная единица 2.3 Оценка эффективности инновационной деятельности	Показатели оценки эффективности инвестиций	6
Подготовка к текущему контролю знаний			30
• подготовка к опросам			15
• самотестирование по контрольным вопросам (тестам)			15
Подготовка к лекциям, семинарам			30
• работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции			15
• подготовка к практическим и семинарским занятиям			15
Всего по СРС			94

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля
ПК-34	1-6	1-6	Модуль 1,2	Тестирование, опросы, решение индивидуальных заданий, решение кейсов, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Балабанов В. С. Инновационный менеджмент: учебное пособие для студентов вузов / В. С. Балабанов, М. Н. Дудин, Н. В. Лясников. - Элит, 2014. - 245, [1]
2. Инновационный менеджмент / Е. Н. Кочеткова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т, Хакасский фил. - Электрон. текстовые дан. - Красноярск: КрасГАУ, 2015. - 179 с.
3. Балашов А. И. Управление проектами// Юрайт, 2019. – 383 С. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/upravlenie-proektami-431784>
4. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для бакалавриата и студентатуры / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 523 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/innovacionnoe-predprinimatelstvo-432026
5. Инновационная политика: учебник для бакалавриата и студентатуры / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 502 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/innovacionnaya-politika-432181

6.2 Дополнительная литература

1. Инновационный менеджмент/ О. В. Зинина, З. Е. Шапорова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2011. - 127 с.:
2. Инновационный менеджмент/ К. В. Чепелева ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Красноярск: КрасГАУ, 2015. - 38 с.

6.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О науке и государственной научно-технической политике"
2. Федеральный закон от 29.07.2017 N 216-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

Электронные библиотеки

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com
(Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)
8. Сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю. <https://krasstat.gks.ru>

6.5 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Направление подготовки (специальность): 38.05.01



Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина: Инновационное развитие бизнеса

Количество студентов 20

Общая трудоемкость дисциплины: лекции 4 час.; лабораторные работы час.; практические занятия 6 час.;КП (КР) час.; СРС 94 час.

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество, экз.	кол-во экз. в ВУЗе
					Печ.	Электр.	Библ.	Ка ф.		
Основная литература										
Л, ПЗ, СРС	Инновационный менеджмент	Е. Н. Кочеткова	Красноярск: КрасГАУ	2015	Печ.		Библ.		20	49
Л, ПЗ, СРС	Инновационный менеджмент	Балабанов В. С.	Элит	2014	Печ.		Библ.		15	15
Дополнительная литература										
СРС	Инновационный менеджмент	О. В. Зинина, З. Е. Шапорова	Красноярск: КрасГАУ	2011	Печ.	Электр.	Библ.		20	30
СРС	Инновационный менеджмент	К. В. Чепелева	Красноярск: КрасГАУ	2015	Печ.	Электр.	Библ.			2
Электронные ресурсы										
Л, ПЗ, СРС	Инновационная политика	Л. П. Гончаренко	Юрайт	2019		Электр.				www.biblio-online.ru/book/innovacionnaya-politika-432181
Л, ПЗ, СРС	Инновационное предпринимательство	В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк	Юрайт	2019		Электр.	Библ.			www.biblio-online.ru/book/innovacionnoe-predprinimatelstvo-432026
Л, ПЗ, СРС	Управление проектами	Балашов А. И.	Юрайт	2019		Электр.				https://biblio-online.ru/book/upravlenie-proektami-431784

Директор библиотеки Председатель МК института Зав. кафедрой 

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Инновационное развитие бизнеса».

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине – зачет – проходит в форме тестирования.

Критерии оценивания тестовых ответов следующие.

Студент, давший правильные ответы на более чем 60% вопросов получает «зачтено»

Студент, давший правильные ответы на менее чем 60% вопросов получает «зачтено»

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, предоставляется возможность пройти повторно в соответствии с организацией учебного процесса.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, предоставляется возможность пройти повторно в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Ауд. 4-17 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, мультимедийный проектор Panasonic PT-D 3500E, экран, источник бесперебойного питания Ippon Smart Power Pro 2000, 6-канальный микшер-усилитель AMIS 250, компьютер на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44н

<p>Ауд. 4-27 класс деловых игр – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, рабочим учебным программам дисциплин (модулей), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров Intel Core i3, Intel Core i5, Wizard st, Depo Neos, Dual Core в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания Inelt Smart Station DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и</p>
<p>Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>
<p>Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>

9. Методические рекомендации обучающихся по изучению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения практических заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу; готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные работы (проводят исследования в сети Интернет, проводят мониторинг и др.); участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

Для успешной подготовки и сдачи зачета необходимо проделать следующую работу:

- Изучить теоретический материал, относящийся к каждому из разделов;
- Выполнить практические работы, проводимые в течение семестра;
- Осуществлять самоподготовку по темам курса.

10. Образовательные технологии

Таблица 11

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модульная единица 1.1 Понятие и содержание инноваций в аграрной сфере	ПЗ	Работа в малых группах при выполнении заданий	1
Модульная единица 1.2 Инновационная деятельность и инновационные процессы	ПЗ	Работа в малых группах при выполнении заданий	1
Модульная единица 1.3 Инновационные стратегии организации	ПЗ	Решение кейсов.	1
Модульная единица 2.1 Организационные формы инновационной деятельности	ПЗ	Решение кейсов.	1
Модульная единица 2.2 Финансирование инновационной деятельности	ПЗ	Решение кейсов.	1
Модульная единица 2.3 Оценка эффективности инновационной деятельности	ПЗ	Работа в малых группах при выполнении заданий	1
Всего			6
в т.ч. в интерактивной форме			6

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

дисциплины «Инновационное развитие бизнеса» для подготовки студентов заочной формы обучения по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина «Инновационное развитие бизнеса» предназначена для подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для изучения данной дисциплины. Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на аудиторские занятия и СРС.

Содержание рабочей программы дисциплины соответствует:

- требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту по дисциплине согласно ОПОП по соответствующему направлению;
- формируемым компетенциям ФГОС ВО;
- требований к знаниям, умениям и практическому опыту по дисциплине перечню и содержанию практических занятий и видам самостоятельной работы;
- формам и методам контроля и оценки результатам обучения, в том числе указанным компетенциям.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данной специальности.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры экономики
Красноярского института экономики филиала
ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет
технологий и управления»



В. Г. Акулич