

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт экономики и управления АПК

---

Кафедра организации и экономики  
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института З.Е. Шапорова  
« 20 » марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Н.И. Пыжикова  
« 24 » марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Планирование и прогнозирование в агропромышленном**  
**комплексе**  
**ФГОС ВО**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
(шифр – название)

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс VI

Семестр XI

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2023

Составители: Васильева Н.О., к.т.н, доцент

20 02 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному от 16.01.2017 № 20

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства  
протокол № 6 «20» 02 2023 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» 02 2023 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУАПК  
протокол № 7 «20» 03 2023 г.

Председатель методической комиссии ИЭиУ АПК Рожкова А.В.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» 03 2023г.

Заведующий выпускающей кафедры по специальности подготовки  
Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» 03 2023г.

## Оглавление

Аннотация .....	5
1 Требования к дисциплине.....	5
1.1 Внешние и внутренние требования. ....	5
1.2 Место дисциплины в учебном процессе .....	5
2 Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины .....	6
3 Организационно-методические данные дисциплины.....	8
4 Структура и содержание дисциплины.....	9
4.1 Структура дисциплины.....	9
4.2 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	9
4.3 Содержание модулей дисциплины.....	11
4.4 Практические занятия.....	16
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	17
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения .....	17
5 Взаимосвязь видов учебных занятий .....	18
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	19
6.1 Основная литература .....	19
6.2 Дополнительная литература .....	20
6.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ .....	20
6.4 Научные журналы .....	21
6.5 Информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ .....	21
6.6 Программное обеспечение .....	23
7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	24
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	25
9 Методические рекомендации для обучающихся по организации изучения дисциплины .....	25
10 Образовательные технологии .....	26

## **Аннотация**

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе» относится к вариативной части блока Б1 дисциплин учебного плана подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-5 ПК-26, ПК-30, ПК-31; профессионально-специализированных компетенций: ПСК-1 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с научно-методическими и практическими аспектами прогнозирования и планирования социально-экономических процессов на всех уровнях управления и хозяйствования в АПК.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, проверки выполнения заданий практических занятий, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 часа), практические (4 часа) занятия, и 98 часа самостоятельной работы студента, зачет 4 часа.

### **1. Требования к дисциплине**

#### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе» включена в ОПОП, в вариативную часть блока Б1 дисциплин учебного плана.

Реализация в дисциплине «Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» должна формировать следующие компетенции:

профессиональные:

ПК-4 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;

ПК-5 - способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов



экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;

ПК-26 - способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;

ПК-30 - способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

ПК-31 - способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

профессионально-специализированные:

ПСК 1 – способность формировать систему показателей, позволяющих оценивать уровень предпринимательских рисков в сельском хозяйстве, и разрабатывать рекомендации, направленные на их снижение, оценивать возможности снижения рисков без страховых компаний.

## **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе», являются «Управление организацией (предприятием)», «Информационные технологии в управлении», «Методы принятия управленческих решений», «Экономика сельского хозяйства», «Статистика», «Информационные системы в экономике», «Экономика организаций (предприятий)», «Бизнес-планирование», «Бухгалтерский учет».

Успешное освоение предполагает параллельное изучение таких дисциплин как «Инвестиционное проектирование в организациях агропромышленного комплекса», «Инновационное развитие бизнеса», «Экономический анализ»,

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе» является необходимой для изучения следующих дисциплин: «Оценка рисков в агропромышленном комплексе», «Антикризисное управление сельскохозяйственным предприятием», «Разработка и принятие решений», а также выполнения выпускной квалификационной работы

Особенностью дисциплины является охват и изучение основных методических подходов к прогнозированию и планированию развития объектов аграрно-промышленного комплекса различных уровней в современных условиях с позиций обеспечения их экономической безопасности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**



**Цель дисциплины** – сформировать у студентов систему научно обоснованных представлений о методологии разработки экономических гипотез, прогнозов, программ и стратегических планов развития АПК и субъектов АПК с учетом направлений социально-экономического развития России, основанных на законах смешанной экономики, обеспечивающих экономическую безопасность экономических субъектов.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение и закрепление у студентов знаний о современных направлениях развития теории прогнозирования и планирования;
- теоретические и методологические основы прогнозирования функционирования государства в условиях многоукладной экономики;
- изучение методов экономического обоснования прогнозов, программ и планов;
- выявление потребностей предприятий, регионов и всего общества в необходимой продукции АПК; определение ресурсов и их эффективное распределение по регионам и отраслям; достижение согласованности, пропорциональности, ритмичности, непрерывности (поточности) производства на базе сбалансированности развития основных сфер АПК, его продуктовых подкомплексов и организаций;
- обоснование направлений формирования устойчивости, надежности развития всех сфер АПК, обеспечивающих продовольственную безопасность страны, конкурентоспособность России, ее интеграцию в мировое экономическое пространство.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы целеполагания, виды и методы планирования и прогнозирования;
- методологию прогнозирования и планирования социально-экономических процессов;
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие методологию составления планов, стратегий разных уровней на макро-, мезо- и микроуровнях;
- приемы и методологию прогнозирования и планирования АПК на локальном, региональном и отраслевом уровнях
- планов, целевых программ и программ социально-экономического развития регионов и сельских территорий

уметь:

- выделять проблемы социально-экономического развития на региональном, отраслевом и федеральном уровнях;
- формировать цели и стратегию развития экономического субъекта - предприятия
- составлять прогнозы, программы и стратегические планы развития АПК на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу



- прогнозировать и планировать деятельность различных сфер АПК и сельского хозяйства.

владеть навыками:

- разработки прогнозов, планов развития предприятий, подотраслей и других объектов АПК с учетом географических, социально-экономических особенностей регионов;

- оценки экономических и социальных условий составления осуществления планов и целевых программ;

- применения современных методов и технологий прогнозирования и планирования развития АПК.

Реализация в дисциплине «Прогнозирование и планирование» требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» должна формировать следующие компетенции:

профессиональные:

ПК-4 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;

ПК-5 - способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;

ПК-26 - способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;

ПК-30 - способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

ПК-31 - способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

профессионально-специализированные:

ПСК 1 – способность формировать систему показателей, позволяющих оценивать уровень предпринимательских рисков в сельском хозяйстве, и разрабатывать рекомендации, направленные на их снижение, оценивать возможности снижения рисков без страховых компаний.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3,0 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость
--------------------	--------------



	зач. ед.	час.	по
			семестрам
			11
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,17</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ)		4	4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,71</b>	<b>98</b>	<b>98</b>
в том числе:			
Самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины в межсессионный период		87	87
Подготовка к практическим занятиям		4	4
Тестирование		7	7
Подготовка и сдача зачета	<b>0,12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вид контроля:</b>	<b>+</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

##### Тематический план

Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
		Л	ПЗ	СРС	
<b>Модуль 1. Теория экономического планирования и прогнозирования</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	Зачет, тестирование, проверка, защита практического занятия
<b>Модуль 2. Методология и практика планирования и прогнозирования социально-экономического развития АПК</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	Зачет, тестирование, защита практического занятия
<b>Зачет</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	×
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>98</b>	×

##### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Теория экономического планирования и прогнозирования</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>48</b>
Модульная единица 1.1. Сущность планирования и прогнозирования	6	2	-	4
Модульная единица 1.2. Планирование и прогнозирование: закономерности, принципы и функции	8	-	-	8
<b>Модульная единица 1.3 Система прогнозов и планов. Методологические основы их сопряжения</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
Модульная единица 1.4. Планирование в развитых зарубежных странах и на международном уровне	6	-	-	6
Модульная единица 1.5. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования	8	-	-	8
Модульная единица 1.6. Методы прогнозирования	8	-	-	8
Модульная единица 1.7. Методы планирования	8	-	-	8
<b>Модуль 2. Методология и практика планирования и прогнозирования развития агропромышленного комплекса</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
Модульная единица 2.1. Планирование и прогнозирование развития АПК, региональных и продуктовых подкомплексов	6	-	-	6
Модульная единица 2.2. Планирование инфраструктуры АПК	8	-	2	6
Модульная единица 2.3. Планирование и прогнозирование потребностей в ресурсах сельскохозяйственной продукции и продовольствии	8	-	2	6
Модульная единица 2.4. Планирование и прогнозирование научно-технологического развития и инновационной деятельности	8	-	-	8
Модульная единица 2.5. Планирование и прогнозирование инвестиций в АПК	6	-	-	6
Модульная единица 2.6. Планирование и прогнозирование социального развития сельских территорий	10	-	-	10
Модульная единица 2.7. Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов	4	-	-	4
<b>Зачет</b>	<b>4</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>98</b>



### 4.3. Содержание модулей дисциплины

#### **Модуль 1. Теория экономического прогнозирования и планирования**

##### **Модульная единица 1.1. Сущность планирования и прогнозирования**

Основные формы плановости. Факторы планомерного развития. Плановость и пропорциональность в условиях развития товарно-денежных отношений. Сочетание плановости с действием закона стоимости. Сложившаяся логика народнохозяйственного прогнозирования. План как наиболее точная экономическая категория научного предвидения. Экономические гипотезы как первичные формы общественного предвидения. Разработка гипотез качественной характеристики поведения объекта-основа прогнозирования. Качественные и количественные характеристики прогнозов. Понятие прогноза. Гипотезы и прогнозы как основная база разработки планов. Сущность и понятия экономических категорий, концепций и программ, их основные черты. Наука о планировании. Государственное регулирование и планирование национальной экономики как самостоятельно развивающаяся теория. Основные исторические этапы его формирования. Системы планирования в России. Генетическая и телеологическая концепции планирования: индикативное планирование. Основные пути и методы построения современной теории планирования. Место планирования в системе экономических наук. Роль прогнозирования в жизни человека. Основные задачи. Содержание и порядок изучения дисциплины.

Предмет и объект науки. Планирование и прогнозирование как основная часть экономического механизма хозяйствования. Факторы планомерного развития. Основные исторические этапы развития планирования и прогнозирования. Основные функции планирования и прогнозирования: ориентирующие и информирующие, направляющие, побуждающие и др. Генетическая и телеологическая концепции планирования. Директивные и индикативные функции.

Логика, формы и задачи планирования и прогнозирования. Объект, субъект прогнозирования. Прогностика. Формы научного предвидения: гипотеза, прогноз, план, программа их основные черты. Качественные и количественные характеристики планов и прогнозов.

##### **Модульная единица 1.2 Планирование и прогнозирование: закономерности, принципы и функции**

Закономерности общественного развития - основа научного прогнозирования и планирования. Концепция государственного прогнозирования и планирования и ее изменение в современных условиях. Основные понятия: государственное прогнозирование, концепция социально-экономического развития Российской Федерации, программа социально-экономического развития Российской Федерации. Основные принципы разработки прогнозов: системности, динамичности, согласованности, вариантности, непрерывности, верифицируемости, достоверности, рентабельности. Понятие принципов планирования. Общие принципы планирования. Принципы научной обоснованности демократического централизма, обоснования ведущих звеньев и определения главных задач, правильного соотношения общего и частного, комплексности, единства политики и экономики и др. Основные принципы составления и выполнения планов, реальности и напряженности, единства и непрерывности, системности, гибкости, оптимальности, повседневного контроля, внесение изменений в процессе осуществления планов, надежности, директивности и др. Основные функции планирования и прогнозирования, ориентирующие и информирующие, направляющие, побуждающие и др. Директивные и индикативные функции. Методика и методология планирования.

Основные принципы разработки прогнозов: системности, динамичности, согласованности, вариантности, непрерывности, верифицируемости (достоверности), рентабельности.

Понятие принципов планирования. Общие принципы – аксиомы планирования.



Принципы научной обоснованности, демократического централизма, обоснования ведущих звеньев и определения главных задач, правильного соотношения общего и частного, комплексности, единства политики и экономики и др.

Основные принципы составления и выполнения планов: реальности и напряженности, единства и непрерывности, системности, гибкости, оптимальности, повседневного контроля, внесение изменений в процессе осуществления планов, надежности, директивности и др.

### **Модульная единица 1.3 Система прогнозов и планов. Методологические основы их сопряжения**

Система прогнозов и планов. Законодательство о государственном стратегическом планировании. Государственные прогнозы и программы социально-экономического развития (макроэкономический, отраслевой, территориальный). Прогнозы и планы: долгосрочный, среднесрочный и краткосрочный. Прогнозная документация: прогноз, стратегия, концепция, доктрина. Сущность и классификация целевых программ. Отбор проблем, основные разделы и порядок разработки целевых программ. Основные функции Министерства экономического развития РФ. Виды и уровни планирования. Стратегическое, текущее и оперативное планирование. Договорное планирование. Предпринимательское планирование. Годовой план производственного предприятия обычно - комплексной программы производственной, финансовой и хозяйственной деятельности. Взаимосвязанные разделы плана: план маркетинга; производственная программа; техническое развитие и организация производства; повышение экономической эффективности производства; нормы и нормативы; капитальные вложения и капитальное строительство; материально-техническое обеспечение; труд и кадры; себестоимость, прибыль и рентабельность производства; фонды экономического стимулирования; финансовый план; план охраны природы и рационального использования природных ресурсов; социальное развитие коллектива. Понятие бизнес-план.

### **Модульная единица 1.4 Планирование в развитых зарубежных странах и на международном уровне**

Эволюция систем планирования и прогнозирования. Прогнозирование и программирование в США и Канаде. Система планирования в ЕЭС. Особенности государственного планирования в странах Западной Европы (Германии, Франции, Швеции и т. д.). Индикативное планирование в Японии, Южной Корее, Китае и других странах. Система планов и органов планирования в зарубежных странах. Основные методы и формы планирования и регулирования развития агропромышленного комплекса, сельского хозяйства в зарубежных странах. Система контроля, юридических и экономических мер, направленных на выполнение индикативных планов, программ. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО): деятельность в области Повышение продуктивности и устойчивости сельского, лесного и рыбного хозяйства.

### **Модульная единица 1.5 Информационное обеспечение прогнозирования и планирования**

Понятия: информация, данные. Информация для прогнозирования и планирования: классификация (открытая, ограниченного доступа, для служебного пользования, о внутренней и внешней среде и др.). Требования к экономической информации. Источники информации. Методы получения вторичной информации. Методы получения первичной информации. Планирование выборочных исследований. Понятие системы и базы данных.

Необходимость современных методов и средств обработки информации для повышения качественного уровня планирования и прогнозирования. Опыт создания и эксплуатации автоматизированных систем плановых расчетов исходных данных для планирования. Формирование системы информационных фондов, плановой, отчетной, нормативной и справочной информации. автоматизированных мест плановых работников. Создание информационных технологий для АПК. Перспективы создания интегрированных информационных систем. Роль информационно-консультативной службы в информационном обеспечении прогнозных и плановых решений.



## **Модульная единица 1.6 Методы прогнозирования**

Общая классификация существующих методов прогнозирования по принципу действия и способу получения информации. Экономическая сущность и классификация интуитивных, экспертных методов прогнозирования: основные понятия. Основные случаи их применения. Основные методы разработки прогнозов при индивидуальных экспертных оценках интервью аналитических записок построения сценариев. Требования предъявляемые к эксперту. Основные этапы экспертизы. Особенности использования индивидуальных экспертных оценок. Методика анкетирования. Основные способы формирования работоспособной сети экспертов. Основные методы разработки прогнозов при коллективных экспертных оценках. Особенности применения метода мозговой атаки, мозгового штурма организация работы комиссий, круглого стола. Суть метода Дельфи и его современная трактовка. Методика определения минимального числа экспертов. Преимущества и недостатки метода Дельфи. Особенности применения метода дерева целей. Использование теории графов для построения графо-дерева. Основные задачи, решаемые при построении графо-дерева. Прогнозирование больших систем с использованием матричного метода. Основные принципы построения матрицы для анализа и оценки перекрестного влияния явлений компонентов системы. Метод эвристического прогнозирования и его применение.

Классификация формализованных методов прогнозирования по принципу действия и способу получения информации. Экономическая сущность методов экстраполяции и их применение в практике среднесрочного прогнозирования. Основные исходные условия экстраполяции. Особенности применения простой экстраполяции. Аналитическое выравнивание динамических рядов: основные этапы и возможности использования метода в прогнозировании. Определение предельной ошибки прогноза. Метод экспоненциального сглаживания основные условия его применения в прогнозировании. Сущность процесса экспоненциального сглаживания: определение ошибки прогноза. Особенности применения скользящих средних в экономическом прогнозировании. Методы моделирования в прогнозировании. Основные требования предъявляемые к моделям. Особенности применения в прогнозировании экономического моделирования, структурного, сетевого, имитационного. Особенности применения в прогнозировании статистического моделирования на основе одного уравнения регрессии системы уравнений регрессии. Выбор и оценка основных факторов процесса производства для включения в статистические модели. Особенности применения в прогнозировании экономико-математического моделирования на основе моделей детерминированных линейно-динамических, нелинейных, стохастических с использованием теории распознавания образов с использованием теории катастроф нейроподобных сетей и др.

## **Модульная единица 1.7 Методы планирования**

Основные методы в формировании логики и технологии разработки планов: балансовый, вариантный, программно-целевой, нормативный, экономико-математический, расчетно-конструктивный. Балансовый метод: его сущность и значение в обеспечении планомерности и пропорциональности развития на различных уровнях и стадиях планирования. Система балансов, применяемых в практике планирования. Натуральные (материальные, стоимостные и балансы трудовых ресурсов. Структура и методы разработки важнейших балансов, применяемых в планировании национальной экономики. Особенности применения балансового метода в планировании сельского хозяйства и АПК. Основные балансы, используемые в планировании сельского хозяйства. Сущность программно-целевого метода и его значение в решении межотраслевых проблем. Сущность и значение нормативного метода планирования. Сущность и классификация норм и нормативов. Принципы и методы их расчета и переосмотра. Нормативно-ресурсный метод планирования. Применение в планировании расчетно-конструктивного метода. Использование экономико-математических методов-одно из основных направлений совершенствования методики планирования. Макромодели экономики, модели



экономического роста. Экономико-математические модели, используемые в планировании АПК и сельского хозяйства на различных уровнях управления. Совершенствование методов планирования в условиях перехода к рыночной экономике.

## **Модуль 2 Методология и практика планирования и прогнозирования развития агропромышленного комплекса**

### **Модульная единица 2.1 Планирование и прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов**

Основные сферы АПК. АПК как объект прогнозирования. Объективная необходимость прогнозирования и планирования АПК как единого целого. Прогнозирование развития производственной и социальной структуры. Методические основы определения потребности и объемов производства конечной продукции АПК. Система сводных показателей прогнозирования и планирования развития АПК. Использование балансового метода в планировании основных сфер АПК. Межотраслевые пропорции и приоритеты в планах развития АПК. Балансовая увязка объемов производства сельскохозяйственной продукции с материальноем техническим оснащением сельского хозяйства сферами заготовок и хранения продукции. Балансовая увязка мощностей промышленности с сырьевым обеспечением. Приемы и методы оптимизации развития основных сфер агропромышленных формирований и продуктовых подкомплексов. Особенности использования программно-целевого подхода экономико-математического моделирования и других методов для планирования и прогнозирования АПК. Совершенствование методологии планирования экономического и социального развития АПК. Программное планирование АПК и продуктовых подкомплексов. Значение целевых программ для стабилизации и развития АПК сельского хозяйства.

### **Модульная единица 2.2 Планирование инфраструктуры АПК**

Прогнозирование производственной инфраструктуры: материально-технического обеспечения (электро-, газо-, водоснабжение и т.д.); системы материально-технического снабжения и заготовок сельскохозяйственной продукции, элеваторное, холодильное и складское хозяйство; системы доведения продукции до потребителя (распределительные холодильники, оптовые базы и т.д.); транспорта и связи по обслуживанию производственных нужд всех отраслей и предприятий АПК.

Прогнозирование развития обслуживающих организаций. Основы прогнозирования и планирования развития перерабатывающих отраслей. Планирование качества продукции, объемов производства, развития предприятий отдельных перерабатывающих отраслей АПК (пищевой, мясной и молочной, рыбной; мукомольно-крупяной и комбикормовой, микробиологической промышленности). Основы прогнозирования развития торговых организаций. Прогнозирование розничного и оптового товарооборота по объему, структуре,

### **Модульная единица 2.3 Планирование и прогнозирование потребностей в сельскохозяйственной продукции (закуп)**

Формы и методы планирования государственных закупок сельскохозяйственной продукции. Краткий исторический обзор планирования госзакупок, основные периоды. Особенности централизованного планирования. Формирование индикативных методов планирования. Обоснование производственного, экономического и аграрного потенциалов различных форм предприятий и регионов. Методы оценки производственного потенциала. Обоснование норм и нормативов. Использование нормативно-ресурсного и индикативных методов для обоснования квот на поставку сельскохозяйственной продукции. Использование экономико-математических методов в оптимизации формирования государственных закупок сельскохозяйственной продукции. Обоснование объемов квот на закупку сельскохозяйственной продукции на региональном уровне. Методика обоснования объемов реализации сельскохозяйственной продукции землевладельцами и



землепользователями. Совершенствование прогнозирования производства и закупок сельскохозяйственной продукции. Зарубежный опыт контрактации и квотирования сельхозпродукции, формирования продовольственных фондов.

#### **Модульная единица 2.4 Планирование и прогнозирование научно-технологического развития и инновационной деятельности**

Классификация научно-технологических прогнозов. Особенности формирования комплексной программы научно-технического прогресса. Государственная научно-техническая политика. "Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года" ([http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_doc\\_LAW\\_157978/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_doc_LAW_157978/)). Терминология НТП: вызов, пкно возможностей, п ерспективная продуктовая группа, приоритетные направления развития науки и технологий, перспективные направления заделных исследований. Прогноз научно-технологического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года. Цифрофизация АПК.

#### **Модульная единица 2.5 Планирование и прогнозирование инвестиций в АПК**

Роль инвестиций как фактора экономического роста. Основные источники инвестиционных ресурсов и основные направления использования капитальных вложений, выделяемых на развитие народного хозяйства. Рыночные механизмы формирования спроса на инвестиции и их предложение. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в многоукладной экономике, государственные программы. Существующие методики по обоснованию инвестиций их содержание и краткая характеристика. Основные разделы бизнес-плана предпринимательского инвестиционного проекта, технико-экономическое обоснование проекта. Экономическая оценка инвестиционных проектов. Особенности разработки инвестиционных проектов в сельском хозяйстве.

#### **Модульная единица 2.6 Планирование и прогнозирование социального развития сельских территорий**

Социальное развитие как важнейший фактор политической устойчивости общества. Государственное регулирование социально-экономического развития регионов. Социальное прогнозирование. Методы и подходы в прогнозировании и планировании социального развития регионов комплексов. Методы сбора данных и обработки анкет для социé ального планирования. Основные разделы плана социального развития коллектива. Планирование социально-профессиональной структуры трудовых коллективов. Планирование условий труда и охраны здоровья работников. Прогнозирование развития социальной инфраструктуры сельской местности. Планирование просвещения, культуры, бытового обслуживания, здравоё охранения и других условий социального развития. Прогнозирование развития личного подсобного хозяйства рационализации занятости сельского населения, повышения его социальной активности. Соверё шенствование социального планирования села. Федеральные целевые програмё мы решения социальных проблемё Социальная структура села. Проблемы социального развития сельских территорий. Основные показатели уровня жизни населения. «Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года»: цели, задачи, основные целевые индикаторы, ход реализации, итоги.

#### **Модульная единица 2.7 Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов**

Экспертиза плановых и прогнозных документов: сущность, назначение и основные подходы к осуществлению. Критерии и требования, предъявляемые к экспертному заключению: освещение информационной основы плана, программы или прогноза, характеристика степени адекватности избранного подхода и методов поставленным задачам планирования, анализ динамики выполнения по общедоступным индикаторам. Подходы к выработке альтернативных вариантов планов, программ и прогнозов.



Система показателей эффективности экономического и социального развития на различных уровнях планирования. Прогнозирование экономики живого труда, материальных ресурсов на единицу конечной продукции в сельскохозяйственном производстве и пищевой. Основные критерии оптимальности на различных уровнях планирования. Оценка предпочтительности критериев. Экономическая оценка качества планов и прогнозов. Экономическая сущность напряженности планов. Взаимосвязь напряженности и эластичности планов. Система показателей оценки устойчивости планов и прогнозов. Устойчивость и эластичность, гибкость - основа надежности плана. Прогнозирование повышения рентабельности, конкурентоспособности и устойчивости/х производства.

Основные критерии эффективности прогнозирования и планирования. Обоснование предпочтительности критерия прогнозирования. Критерии допустимости отклонений. Оценка устойчивости планов и прогнозов. Оценка надежности планов. Эластичность планов. Эффективность плана. Виды эффективности.

Таблица 4

### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Теория экономического планирования и прогнозирования</b>		<b>Зачет</b>	<b>2</b>
	Модульная единица 1.1. Сущность планирования и прогнозирования	Лекция № 1 Сущность и планирования и прогнозирования	Зачет, тестирование	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>2</b>

#### 4.4 Практические занятия

Таблица 5

### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модуль 2 Методология и практика планирования и прогнозирования развития агропромышленного комплекса</b>		<b>Зачет</b>	<b>4</b>
	Модульная единица 2.2 Планирование инфраструктуры АПК	Занятие № 1 Определение оптимального местоположения продуктового распределительного центра	Защита практического занятия, тестирование	2
	Модульная единица 2.3 Планирование и прогнозирование потребностей в ресурсах сельскохозяйственной продукции и продовольствии	Занятие № 2 Планирование потребностей в продовольственных ресурсах	Защита практического занятия, тестирование	2
	<b>Итого</b>			<b>4</b>



#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- повторение лекций, подготовка к практическим занятиям;
- самоподготовка в межсессионный период - изучение отдельных разделов дисциплины;
- тестирование.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>		
<b>Модуль 1. Теория экономического прогнозирования и планирования</b>		<b>44</b>
Модульная единица 1.1. Сущность планирования и прогнозирования	Полностью по лекциям и рекомендуемой литературе	4
Модульная единица 1.2 Планирование и прогнозирование: закономерности, принципы и функции	Полностью по лекциям и рекомендуемой литературе	7
Модульная единица 1.3 Система прогнозов и планов. Методологические основы их сопряжения	Полностью по рекомендуемой литературе	6
Модульная единица 1.4 Планирование в развитых зарубежных странах и на международном уровне	Полностью по рекомендуемой литературе	6
Модульная единица 1.5 Информационное обеспечение прогнозирования и планирования	Полностью по лекциям и рекомендуемой литературе	7
Модульная единица 1.6 Методы прогнозирования	Полностью по лекциям и рекомендуемой литературе	7
Модульная единица 1.7 Методы планирования	Полностью по лекциям и рекомендуемой литературе	7
<b>Модуль 2 Методология планирования и прогнозирования социально-экономических процессов</b>		<b>43</b>
Модульная единица 2.1 Планирование и прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов	Полностью по лекциям и рекомендуемой литературе	6
Модульная единица 2.2 Планирование инфраструктуры АПК	Полностью по рекомендуемой литературе	7
Модульная единица 2.3 Планирование и	Полностью по рекомендуемой	9



№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>		
прогнозирование потребностей в ресурсах сельскохозяйственной продукции и продовольствии	литературе	
<b>Модульная единица 2.4</b> Планирование и прогнозирование научно-технологического развития и инновационной деятельности	Полностью по лекциям и рекомендуемой литературе	7
<b>Модульная единица 2.5</b> Планирование и прогнозирование инвестиций в АПК	Полностью по лекциям и рекомендуемой литературе	9
<b>Модульная единица 2.6</b> Планирование и прогнозирование социального развития сельских территорий	Полностью по лекциям и рекомендуемой литературе	9
<b>Модульная единица 2.7 Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов</b>	Полностью по лекциям и рекомендуемой литературе	7
Самоподготовка в межсессионный период		87
Подготовка к текущему тестированию		7
Подготовка к практическим занятиям		4
<b>ИТОГО</b>		<b>98</b>

4.5.2. Контрольная работа не предусмотрена.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС, другие виды	Вид контроля
ПК-4 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	1	1,2	Самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины в межсессионный период	Зачет, тестирование, защита практического задания
ПК 5 - способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов,	1	1,2	Самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины в межсессионный период	Зачет, тестирование, защита практического задания

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС, другие виды	Вид контроля
планов, программ				
ПК-26 - способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	1	1,2	Самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины в межсессионный период	Зачет, тестирование, защита практического задания
ПК-30 - способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	1	1,2	Самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины в межсессионный период	Зачет, тестирование, защита практического задания
ПК-31 - способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	1	1,2	Самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины в межсессионный период	Зачет, тестирование, защита практического задания
ПСК – 1 - способность формировать систему показателей, позволяющих оценивать уровень предпринимательских рисков в сельском хозяйстве, и разрабатывать рекомендации, направленные на их снижение, оценивать возможности снижения рисков без страховых компаний		1,2	Самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины в межсессионный период	Зачет, тестирование, защита практического задания

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Владимирова, Л. П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Л. П. Владимирова. - М. : Дашков и К., 2005. - 400 с.
2. Горемыкин, В.А. Планирование на предприятии: учебник для бакалавров, студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. А. Горемыкин. - Москва : Юрайт, 2012. - 695 с.
3. Личко К.П. Прогнозирование и планирование развития агропромышленного комплекса. Учебник // К.П. Личко. – Москва: Экономика. – 2013. – 958с.
4. Прогнозирование и планирование экономики : учебник / под редакцией Д. Е. Сорокина [и др.]. - Москва : Прометей, 2019. - 544 с. Текст :



электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/116161> (дата обращения: 21.03.2020).

## **6.2 Дополнительная литература**

1. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 236 с.
2. Прогнозирование и планирование экономики : учебник / под редакцией Д. Е. Сорокина [и др.]. Москва : Прометей, 2019. - 544 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/116161> (дата обращения: 21.03.2020).

## **6.3. Методические указания, рекомендации и др. материалы к занятиям**

1. Филько, И.В. Планирование и прогнозирование в АПК: Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / И.В. Филько; Краснояр. гос.аграр. ун-т. – Красноярск, 2009.
2. Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе: курс [Электронный ресурс] / Н. О. Васильева; 2019, сайт Краснояр. гос. аграр. ун-т. MOODLE (вход по логину и паролю)

## **6.4. Нормативные документы**

1. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (вторая редакция) / М-во фин. РФ, ГК по стр-ву, архит. и жил. политике; рук. авт. кол.: Коссов В.В., Лившиц В.Н., Шахназаров А.Г. – М.: ОАО «НПО «Изд-во» Экономика», 2000. – 421 с.
2. О развитии сельского хозяйства: Федеральный закон от 29.12.2006 № 264-ФЗ (ред. от 25.12.2018) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64930/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64930/)
3. О государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия (с изменениями на 8 февраля 2019 года): Постановление Правительства РФ №717 от 14.07.2012 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902361843>
4. Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» (с изменениями на 8 октября 2019 года): постановление Правительства Красноярского края №506-п от 30.09.2013 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/441678775>
5. Об утверждении стратегии социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года: Постановление Правительства Красноярского края № 647-п от 30.10.2018 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/550243058>



6. Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 30.01.2010 № 120 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12172719/>

7. О государственной поддержке субъектов агропромышленного комплекса края: Закон Красноярского края от 21.02.2006 № 17-4487 (в ред. от 08.02.2018 № 5-1350) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/802055177>

8. Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/docs/28653/>

### **6.5. Информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ**

*Электронные библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

*Электронные библиотеки*

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

4. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)

*Информационные справочные системы*

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»  
<http://www.consultant.ru>

6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

*Научные базы данных и профессиональные сайты*

7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)

8. Министерство сельского хозяйства РФ [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru)

9. Министерство сельского хозяйства и продовольственной политики Красноярского края [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)

10. Электронный журнал: Сельское хозяйство в России [www.agro.ru](http://www.agro.ru)

11. Электронный журнал: Новое сельское хозяйство [www.nsh.ru](http://www.nsh.ru)

12. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

13. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ// режим доступа: <http://www.mcsx.ru>

14. Портал внешнеэкономической информации Российской Федерации <http://www.ved.gov.ru>

15. Федеральные целевые программы <http://fcp.economy.gov.ru>

16. Федеральная адресная инвестиционная программа <http://faip.economy.gov.ru>

17. Информация о результатах НИОКР по проектам Минэкономразвития России <http://aisup.economy.gov.ru/niokr>

18. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольственной политики Красноярского края // режим доступа: <http://www.krasagro.ru/>

19. Справочная правовая система КонсультантПлюс // режим доступа <http://www.consultant.ru>

20. Справочная правовая система ГАРАНТ // режим доступа: <http://www.garant.ru>

21. Федеральная служба государственной статистики // режим доступа: <http://www.gks.ru>

22.

### **6.6 Программное обеспечение**

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021).

Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.

### **6.7. Научные журналы**

1. АПК: экономика и управление
2. Вопросы статистики;
3. Вопросы экономики;
4. Инновации;
5. Международный сельскохозяйственный журнал
6. Проблемы прогнозирования;
7. Российский экономический журнал;
8. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
9. Экономист.



## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина **ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ** Количество студентов 30 чел.

Общая трудоемкость дисциплины 108 час.; лекции \_\_\_ час.; практические работы - \_\_\_ час.; самостоятельная работа - \_\_\_ час; зачет

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необх. кол - во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
СРС	Прогнозирование и планирование в условиях рынка	Владимирова Л. П.	М. : Дашков и К.	2005			+		30	10
Все виды работ	Прогнозирование и планирование развития АПК	Личко К. П.	М. Колос	2007		+		+	30	15
	Планирование на предприятии	Горемыкин В. А.	М. : Юрайт	2012		+		+	30	17
Все виды работ	Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе	Филько И.В.	Краснояр. гос. аграр. ун-т	2009		+		+	30	2

Директор библиотеки  Р.А. Зорина Председатель МК  Л.А. Белова Зав. кафедрой  Н.Г. Филимонова

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- выполнение и защита практических занятий;
- тестирование.

**Промежуточная аттестация** – зачет.

Для получения зачета «автоматически», с проставлением в ведомость и зачетную книжку академической оценки «зачтено» студенту необходимо выполнить все виды перечисленных выше текущих работ.

Варианты заданий для текущей и промежуточной аттестации и критерии их оценки подробно представлены в *фонде оценочных средств* по данной дисциплине.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>Ауд. 4-27 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, рабочим учебным программам дисциплин (модулей), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров Intel Core i3, Intel Core i5, Wizard st, Depo Neos, Dual Core в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания Inelt Smart Station DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN</p>	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44И
<p>Ауд. 4-30 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором AOC и др. внешними периферийными устройствами, экран, проектор Optoma со встроенными динамиками.</p>	



## **9 Методические рекомендации для обучающихся по организации изучения дисциплины**

На первом занятии студенты знакомятся с данной рабочей программой, критериями оценки для формирования оценки по промежуточной аттестации «зачтено».

Студенты получают основную литературу в библиотеке вуза.

В начале каждой лекции проводится 5-7 минутный блиц-опрос по изученному на прошлой лекции и на практическом занятии по теоретическому материалу, а также материалу, освоенному в межсессионный период.

При проведении аттестации важно понимать, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний.

Контакт со студентами в процессе занятий, проведение консультаций осуществляется с использованием возможностей платформы MOODLE, а также в индивидуальном порядке во время, удобное для студента, во время консультаций согласно графика.

Содержание и условия организации обучения в ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» студентов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости) представлены ниже.

Контакт со студентами указанной категории в процессе занятий, проведение консультаций осуществляется с использованием возможностей платформы MOODLE, а также в индивидуальном порядке во время, удобное для студента.

В индивидуальном порядке по согласованию с дирекцией института допускается изменение сроков промежуточной аттестации, установленных графиком учебного процесса, но не уровня требований к сформированности компетенций и содержанию заданий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выполнение видов работ в рамках дисциплины имеет особенности и согласуется с индивидуальным состоянием здоровья обучающегося. Учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### *Обучение студентов с нарушением зрения*

Информацию необходимо представлять в следующем формате: крупный шрифт (16 – 18 пт), дисковый накопитель (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиофайлы. Особое внимание уделяется подготовке компьютерного специального рабочего в соответствии с ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное». Студента следует сориентировать в пространстве университета. В начале учебного года его необходимо провести по зданию



корпуса, чтобы он запомнил месторасположение кабинетов и помещений (ауд.4-30, 4-27), лифта.

*Обучение студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата*

Обеспечить доступность мест, где запланированы занятия (1 этаж, расположение ифта, внутренних пространств).

## 10. Образовательные технологии

В соответствии с ФГОС ВО специальности реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных технологий, в том числе инновационных, интерактивных в разной степени в каждом модуле.

В соответствии с образовательной программой и с учетом возможностей МТБ кафедры используются преимущественно информационно-компьютерные технологии и обучение в сотрудничестве, групповая работа (ситуации). Применительно к конкретным темам и занятиям они представлены в таблице.

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
<b>Модуль 1. Теория экономического прогнозирования и планирования</b>			<b>2</b>
Модульная единица 1.1. Сущность планирования и прогнозирования	Л 1	Лекция – визуализация Блиц-опрос	2
<b>Модуль 2 Методология планирования и прогнозирования социально-экономических процессов</b>			<b>4</b>
Модульная единица 2.1 Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов	ПЗ 1	Работа в малых группах, Инструмент Ms Excel. (решение ситуационных задач)	2/2
	ПЗ 2	Работа в малых группах (решение ситуационных задач)	2/2
<b>Итого</b>			<b>6</b>
<b>из них, в интерактивной форме</b>			<b>4</b>



## РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе»  
Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Составитель: доцент, канд. техн. наук Васильева Н.О.

Рабочая программа по дисциплине «Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе» разработана на реализацию в учебном процессе требований ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки выпускника по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Написание программы продиктовано требованиями организационно-методического обеспечения учебного процесса с ориентацией как на установки ФГОС ВО, так и на особенности ОПОП студента очной форм обучения. Рабочая программа оформлена и структурирована в соответствии с внешними требованиями и требованиями вуза.

В аннотации отражена основная идея программы.

Рабочая программа по очной форме обучения рассчитана на 3,0 ЗЕТ – 108 часов. Программой дисциплины предусмотрен и выдержан объем контактной работы и занятий в интерактивной форме.

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи. Программа дисциплины при соответствующем учебно-методическом и материально-техническом обеспечении позволяет в полном объеме сформировать компетенции: ПК-4, ПК-5 ПК-26, ПК-30, ПК-31, ПСК-1.

Знания, умения и навыки, сформированные у студента после изучения курса «Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе» в соответствии с алгоритмом и наполнением рецензируемой рабочей программы позволяют выпускнику перейти от теоретического понимания процессов прогнозирования и планирования, в том числе бизнес-планирования на методологическом уровне с позиций и во взаимосвязи с показателями экономической безопасности предприятия в перспективе.

Формы контроля, представленный Фонд оценочных средств соответствуют тематике и выделенным часам, согласуются с рабочей программой.


Обеспеченность литературой из фондов вузовской библиотеки достаточная. Рекомендуемые электронные ресурсы, в том числе на платформе MOODLE, позволяют найти актуальный практический материал по всем заявленным в рабочей программе темам и пройти самостоятельное on-line тестирование.

Рабочая программа дисциплины «Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе» может быть рекомендована к использованию в качестве инструмента формирования компетенций студентов ИЭУ АПК выпускника специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

В целом рецензируемая программа заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к включению в УМКД дисциплины.

Рецензент:  
Экономист оптово-розничного торгового комплекса,  
ООО «Мираж», г.ор. Красноярск



 О. Ю. Соколова