

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экономики и управления АПК

Кафедра организации и экономики
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института З.Е. Шапорова
« 20 » марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Н.И. Пыжикова
« 24 » марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Аграрная политика и продовольственная безопасность
ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр – название)

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс VI

Семестр XII

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2023

Составители: Михеева Н.Б., доцент

20 02 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному от 16.01.2017 № 20

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства
протокол № 6 «20» 02 2023 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» 02 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУАПК
протокол № 7 « 20 » 03 2023 г.

Председатель методической комиссии ИЭиУ АПК Рожкова А.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20 » 03 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедры по специальности подготовки
Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20 » 03 2023 г.

АННОТАЦИЯ.....	6
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
Модуль 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АГРАРНОЙ ПОЛИТИКЕ.....	11
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	14
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	14
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС) ОРГАНИЗУЕТСЯ С ЦЕЛЬЮ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ РАБОТЫ С УЧЕБНОЙ И НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ, ВЫРАБОТКИ СПОСОБНОСТИ ВЕСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ, А ТАКЖЕ ДЛЯ СИСТЕМАТИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения видов самоподготовки к текущему контролю знаний	15
Перечень вопросов для самостоятельного изучения видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	15
Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	15
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	17
6.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ	18
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18
6.6. ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ	18

Аннотация

Дисциплина «Аграрная политика и продовольственная безопасность» (Б1.В.03) является обязательной дисциплиной вариативной части дисциплин блока Б1 учебного плана подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности). Дисциплина реализуется кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-3 – способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

Профессиональные компетенции:

ПК-45 – способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;

Профессионально-специализированные компетенции:

ПСК-1 – способностью формировать систему показателей, позволяющих оценивать уровень предпринимательских рисков в сельском хозяйстве, и разрабатывать рекомендации, направленные на их снижение, оценивать возможности снижения рисков без страховых компаний.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием целостного представления об Аграрной политике как о составляющей экономической политики государства.

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студента.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, проверки практических заданий, проверки тем СРС, контроль посещения лекций, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой по всем модулям дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа) и практические (6 часов) занятия, самостоятельная работа студентов (130 часов), зачет с оценкой (4ч.).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Аграрная политика и продовольственная безопасность» (Б1.В.03) является обязательной дисциплиной вариативной части дисциплин блока Б1 учебного плана подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности).

Реализация в дисциплине «Аграрная политика и продовольственная безопасность» требований ФГОС ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должна формировать следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

ОК-3 – способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

ПК-45 – способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;

ПСК-1 – способностью формировать систему показателей, позволяющих оценивать уровень предпринимательских рисков в сельском хозяйстве, и разрабатывать рекомендации, направленные на их снижение, оценивать возможности снижения рисков без страховых компаний.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Аграрная политика и продовольственная безопасность», являются: Политология, Мировая экономика и международные отношения, Экономика организации (предприятия), Управление организацией (предприятием), Экономическая безопасность, Обеспечение экономической безопасности предприятия (организации), Организация производства и технико-технологическая безопасность, Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель курса: овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками по реализации аграрной политики на предприятиях АПК.

Реализуемые компетенции:

ОК-3 – способность ориентироваться в политических, социальных и экономических вопросах;

ПК-45 – способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;

ПСК-1 – способностью формировать систему показателей, позволяющих оценивать уровень предпринимательских рисков в сельском хозяйстве, и разрабатывать рекомендации, направленные на их снижение, оценивать возможности снижения рисков без страховых компаний.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов умение анализировать действующее законодательство в области аграрной политики и применить знания на практике;
- изучить истоки формирования аграрной политики и их эволюцию в разные исторические периоды;
- дать систему понятий и категорий, отражающую содержание рассматриваемой области знаний в научном и практическом употреблении;
- уметь формировать цели и приоритеты аграрной политики;
- изучить теорию и практику обеспечения продовольственной безопасности;
- изучить инструменты и механизмы аграрной политики;
- выработать навыки оценки эффективности аграрной политики;
- анализировать перспективы и проблемы вступления России в ВТО.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- цели и приоритеты аграрной политики России;
- пути обеспечения продовольственной безопасности;
- методологию разработки и реализации аграрной политики;
- теоретические и методологические подходы к оценке эффективности аграрной политики;
- исторический опыт реформ в сельском хозяйстве России;
- основные направления аграрной политики Правительства РФ до 2030 г.;
- перспективы вступления России в ВТО, преимущества и угрозы, возникающие перед сельскими товаропроизводителями.

Уметь:

- ставить цели и анализировать задачи, связанные с реализацией аграрной политики;
- формулировать критерии и параметры обеспечения продовольственной безопасности;

- отбирать и рассчитывать критерии оценки эффективности аграрной политики;
- учитывать условия и последствия вступления России в ВТО.

Владеть:

- специальной терминологией и современной научной методологией в области аграрной политики;
- методами реализации аграрной политики.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлена в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№10	№
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Аудиторные занятия	0,28	10	10	
Лекции (Л)		4	4	
Практические занятия (ПЗ)		6	6	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	3,61	130	130	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
консультации				
контрольные работы				
подготовка к лекциям, практическим занятиям		30	30	
самоподготовка к текущему контролю знаний		30	30	
самостоятельное изучение тем дисциплины		70	70	
Вид контроля: зачёт с оценкой	0,11	4	4	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
		лекции	практические	лабораторные	СР	
Модуль 1. Теоретические и ме-	64	2	2		60	тестирование, зачет с оцен-

тодологические основы аграрной политике						кой
Модульная единица 1.1 Исторический опыт реформ в сельском хозяйстве России.	10	-	-		10	тестирование, проверка заданий, зачет с оценкой
Модульная единица 1.2 Аграрная политика в системе общественных отношений.	10	-	-		10	тестирование, проверка заданий, зачет с оценкой
Модульная единица 1.3. Цели и приоритеты аграрной политики	22	-	2		20	тестирование, проверка заданий, зачет с оценкой
Модульная единица 1.4. Продовольственная безопасность как приоритет агропродовольственной политики	22	2	-		20	тестирование, проверка заданий, зачет с оценкой
Модуль 2. Инструменты и механизмы аграрной политики	76	2	4		70	тестирование, зачет с оценкой
Модульная единица 2.1 Система мер государственного регулирования АПК	22	-	2		20	тестирование, проверка заданий, зачет с оценкой
Модульная единица 2.2. Оценка эффективности аграрной политики	10	-	-		10	тестирование, проверка заданий, зачет с оценкой
Модульная единица 2.3. Перспектива вступления России во Всемирную торговую организацию (ВТО)	22	2	-		20	тестирование, проверка заданий, зачет с оценкой
Модульная единица 2.4 Основные направления аграрной политики Правительства РФ до 2020 г.	18	-	2		14	тестирование, проверка заданий, зачет с оценкой
Модульная единица 2.5 Современные приоритеты аграрной политики экономически развитых стран мира	6	-	-		6	тестирование, проверка заданий, зачет с оценкой
ИТОГО	140/144	4	6		130	Зачёт с оценкой

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ, ПЗ	
Модуль 1. Теоретические и методологические основы аграрной политике	64	2	2	60-
Модульная единица 1.1. Исторический опыт реформ в сельском хозяйстве России.	10	-	-	10
Модульная единица 1.2. Аграрная политика в системе общественных отношений.	10	-	-	10
Модульная единица 1.3. Цели и приоритеты аграрной политики	22	-	2	20
Модульная единица 1.4. Продовольственная безопасность как приоритет агропродовольственной политики	22	2	-	20
Модуль 2. Инструменты и механизмы аграрной политики	76	2	4	70
Модульная единица 2.1. Система мер государственного регулирования АПК	22	-	2	20
Модульная единица 2.2. Оценка эффективности аграрной политики	10	-	-	10
Модульная единица 2.3. Перспектива вступления России во Всемирную торговую организацию (ВТО)	22	2	-	20
Модульная единица 2.4. Основные направления аграрной политики Правительства РФ до 2030 г.	16	-	2	14
Модульная единица 2.5. Современные приоритеты аграрной политики экономически развитых стран мира	6	-	-	6
Зачет с оценкой	4			
ИТОГО с зачетом	144	4	6	130

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретические и методологические основы аграрной политике

Модульная единица 1.1. Исторический опыт реформ в сельском хозяйстве России.

Основные этапы аграрного развития России. Агроэкономическая мысль России. Аграрные реформы и развитие сельской экономики.

Модульная единица 1.2 Аграрная политика в системе общественных отношений.

Аграрная политика как составная часть экономической политики. Предмет и методы аграрной политики. Группы интересов в аграрной политике. Субъекты, объекты и структурные элементы аграрной политики.

Модульная единица 1.3. Цели и приоритеты аграрной политики

Система целей аграрной политики. Иерархия приоритетов в аграрной политике. Государственная поддержка сельского хозяйства и методы ее осуществления. Разработка и содержание целевых программ по основным направлениям аграрной политики. Социальное развитие села – составная часть комплексных программ.

Модульная единица 1.4. Продовольственная безопасность как приоритет агропродовольственной политики

Сущность и место продовольственной безопасности в системе национальной безопасности. Критерии и параметры обеспечения продовольственной безопасности. Самообеспечение страны продовольствием, допустимые размеры импорта продовольствия. Физическая и экономическая доступность продовольствия. Качество и безопасность продуктов питания. Международные аспекты продовольственной безопасности.

Модуль 2. Инструменты и механизмы аграрной политики

Модульная единица 2.1 Система мер государственного регулирования АПК

Теоретические основы государственного регулирования АПК. Система мер государственного регулирования АПК. Государственное регулирование продовольственных рисков. Использование экономических методов государственного регулирования АПК. Таможенная защита отечественных товаропроизводителей. Тарифное и нетарифное регулирование импорта продукции, сыров и продовольствия.

Модульная единица 2.2. Оценка эффективности аграрной политики

Теоретические и методические подходы к оценке эффективности аграрной политики. Критерии эффективности аграрной политики и система мер государственного регулирования. Показатели результатов государственного регулирования АПК. Анализ эффективности аграрной политики и прогнозирование путей ее повышения.

Модульная единица 2.3. Перспектива вступления России во Всемирную торговую организацию (ВТО)

Тенденции развития и либеризация мировой торговли продовольствием. Уругвайский раунд ГАТТ и создание ВТО. Проблемы присоединения России к ВТО. ВТО и проблемы продовольственной безопасности России. Условия и последствия вступления России в ВТО.

Модульная единица 2.4 Основные направления аграрной политики Правительства РФ до 2020 г.

Цели, задачи и принципиальные положения аграрной политики. Содержание действующих законодательных актов в области аграрной политики в сфере АПК.

Модульная единица 2.5 Современные приоритеты аграрной политики экономически развитых стран мира

Современные тенденции развития мирового рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия и их учет при выработке национальных стратегий аграрной политики. Усиление экспортной ориентации агропродовольственных комплексов ведущих экономических держав. Цели и задачи Единой аграрной политики Европейского Союза. Практика реализации идей Римского договора 1958 г. Опыт рыночной интеграции и государственного регулирования сельского хозяйства. Выработка методов планирования и ускорение принятия административных решений по устойчивому развитию сельской местности. Содействие расширению кооперации между предприятиями и сельскими сообществами. Программы Европейского Союза и других стран по развитию сельской местности.

4.4. Содержание лекционного курса

Содержание лекционного курса

Таблица 4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Теоретические и методологические основы аграрной политике		Тестирование, зачёт с оценкой	2
	Модульная единица 1.4. Продовольственная безопасность как приоритет агропродовольственной политики	Лекция №1. Сущность и место продовольственной безопасности в системе национальной безопасности.	тест	2

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
2	Модуль 2. Инструменты и механизмы аграрной политики		Тестирование, зачёт с оценкой	2
	Модульная единица 2.3. Перспективы вступления России в ВТО	Лекция №2. Создание и основные положения ВТО.	тест	2
	Итого		Зачет с оценкой	4

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Теоретические и методологические основы аграрной политики		Тестирование, зачёт с оценкой	2
	Модульная единица 1.3. Цели и приоритеты аграрной политики	Занятие № 1. Основная цель - обеспечение продовольственной безопасности, продовольственная безопасность России в современных условиях.	проверка заданий	2
	Модуль 2. Инструменты и механизмы аграрной политики		Тестирование, зачёт с оценкой	4
2.	Модульная единица 2.1. Система мер государственного регулирования АПК	Занятие № 2. Система мер государственной поддержки применительно к отраслям сельского хозяйства	проверка заданий	2
3.	Модульная единица 2.4. Основные направления аграрной политики РФ до 2020 года	Занятие № 3. Содержание аграрной политики в отрасли растениеводства и животноводства, научно-технический прогресс в области сельскохозяйственной техники и технологии.	проверка заданий	2

²Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п./п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
Итого			Зачет с оценкой	6

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лекциям, практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины			70
Модуль 1		Теоретические и методологические основы аграрной политики	30
1	Модульная единица 1.1. Исторический опыт реформ в сельском хозяйстве России.	Самостоятельное изучение темы «Аграрная реформа и развитие сельской экономики».	5
2	Модульная единица 1.2 Аграрная политика в системе общественных отношений.	Самостоятельное изучение темы «Группы интересов в аграрной политике».	5
3	Модульная единица 1.3. Цели и приоритеты аграрной политики	Самостоятельное изучение тем «Разработка и содержание целевых программ по основным направлениям аграрной политики», «Социальное развитие села – составная часть комплексных программ».	10
4	Модульная еди-	Самостоятельное изучение тем «Физическая и	10

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	ница 1.4. Продовольственная безопасность как приоритет агропродовольственной политики	экономическая доступность продовольствия», «Качество и безопасность продуктов питания».	
Модуль 2. Инструменты и механизмы аграрной политики			40
5	Модульная единица 2.1 Система мер государственного регулирования АПК	Самостоятельное изучение тем «Государственное регулирование продовольственных рынков», «Тарифное и нетарифное регулирование импорта продукции, сырья и продовольствия».	10
6	Модульная единица 2.2. Оценка эффективности аграрной политики	Самостоятельное изучение темы «Показатели эффективности аграрной политики и государственное регулирование АПК».	5
7	Модульная единица 2.3. Перспектива вступления России во Всемирную торговую организацию (ВТО)	Самостоятельное изучение темы «Условия и последствия вступления России в ВТО».	5
8	Модульная единица 2.4 Основные направления аграрной политики Правительства РФ до 2020 г.	Самостоятельное изучение темы «Содержание действующих законодательных актов в области аграрной политики». Подготовка к лекциям и семинарским занятиям.	10
9	Модульная единица 2.5 Современные приоритеты аграрной политики экономически развитых стран мира	Самостоятельное изучение темы «Опыт рыночной интеграции и государственное регулирование сельского хозяйства».	10
Подготовка к текущему контролю знаний			30
Подготовка к лекциям, семинарам, лабораторным работам			30
ВСЕГО			130

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 6.

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-3 – способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	1-2	1-3	М.Е 1.1 – М.Е. 1.4		тестирование, опросы, контроль решения учебных ситуаций, зачет с оценкой
ПК-45 – способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	2	2,3	Модуль 2		опросы, контроль решения учебных ситуаций зачет с оценкой
ПСК-1 – способностью формировать систему показателей, позволяющих оценивать уровень предпринимательских рисков в сельском хозяйстве, и разрабатывать рекомендации, направленные на их снижение, оценивать возможности снижения рисков без страховых компаний	1-2	1-3	Модули 1- 2		опросы, контроль решения учебных ситуаций зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Жибинова К.В. Государственная и региональная политика, КрасГАУ, 2012 г.
2. Зинченко А.П. и др. Аграрная политика, М.: 2004 г.
3. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ, 2015. - 350 с.

4. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 675 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/429091>

6.2. Дополнительная литература

1. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации. Указ Президента РФ от 30 января 2010 г. №120.
2. Аграрная политика : учебное пособие / В. И. Новичков, И. Б. Калашников, В. И. Новичкова ; Саратовский государственный аграрный университет им. Н. И. Вавилова. - М. : Маркетинг, 2001. - 287, [1] с. : ил. ; 20 см. - Библиогр.: с. 287.
3. Аграрная экономика : учебник / под общ. ред. М. Н. Малыша. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2002. - 687 с.

6.3. Электронные методические указания

1. MOODLE «Аграрная политика и продовольственная безопасность» [Электронный ресурс]. Н.Б. Михеева. – Красноярск: [КрасГАУ]. // <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2650>
2. ЭУМК «Аграрная политика (Экономический аспект)» [Электронный ресурс]. Н.Б. Михеева. – Красноярск: [КрасГАУ]. // <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5967>

6.4. Информационные ресурсы и ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

1. Министерство сельского хозяйства Красноярского края: <http://krasagro.ru/>
2. Электронная библиотека: www.elibrary.ru
3. Бизнес новости. www.mbs-journal.ru
4. <http://www.vopreco.ru/> - Журнал «Вопросы экономики»
5. www.rbc.ru.

6.5. Программное обеспечение

- Офисный пакет LibreOffice 6.2.1;
- Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense;
- Office 2007 Russian OpenLicensePack;
- MS OpenLicense Office Access 2007;
- Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования);

6.6. Информационно-справочные системы

- справочная правовая система «Консультант +»;
- справочная правовая система «Гарант»;

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

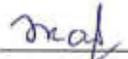
Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производстваНаправление подготовки (специальность) 38.05.01 «Экономическая безопасность»Дисциплина Аграрная политика и продовольственная безопасность

Количество студентов _____

Общая трудоемкость дисциплины : лекции 4 час.; лабораторные работы _____ час.; практические занятия 6 час.;КП(КР) _____ час.; СРС 130 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое колич. экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Лекции, практические и семинарские занятия	Государственная и региональная политика	Жибинова К.В.	КрасГАУ	2012	+		+		15	75
Лекции, практические и семинарские занятия	Аграрная политика	А. П. Зинченко [и др.] ; под ред. А. П. Зинченко	М. : КолосС	2004	+		+		15	50
Лекции, практические и семинарские занятия	Экономическая безопасность государства и регионов	Криворотов В.В., А.В. Калина, Н. Д. Эриашвили.	ЮНИТИ	2015	+		+		15	23
Дополнительная литература										

Лекции, практические и семинарские занятия	Аграрная политика	Новичков, В. И.	Саратовский государственный аграрный университет им. Н. И. Вавилова. - М. : Маркетинг,	2001	+		+		6	6
Электронные ресурсы										
Лекции, практические и семинарские занятия	Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов	Уразгалиев, В. Ш.	М.: Юрайт	2019						http://www.biblio-online.ru/bcode/429091

Зав. библиотекой 

Председатель МК
института



Зав. кафедрой



7. Критерии оценки знаний, умений и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, проверка заданий, проверка тем СРС, контроль посещения лекций.

Промежуточный контроль – зачет с оценкой.

Допуском студента к зачету является наличие выполненных практических заданий, конспектов тем СРС, текущего тестирования.

Варианты заданий для текущей и промежуточной аттестации и критерии их оценки представлены в ФОС по дисциплине «Аграрная политика и продовольственная безопасность».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций; возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети INTERNET и локальной сети университета.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Теоретическую часть дисциплины, возможно, изучать и осваивать как в виде традиционных лекционных занятий, так и дистанционно, используя при этом так и дистанционно, используя при этом ЭУМК «Аграрная политика» [<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5967>], MOODLE Аграрная политика и продовольственная безопасность [<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2650>].

Для организации самостоятельной работы специалистов рекомендуется в дополнение к ЭУМК использовать основную и дополнительную литературу, в соответствии с приведенным списком, а также источники из Интернета. При организации обучения по дисциплине «Аграрная политика и продовольственная безопасность» необходимо сформировать у специалистов знания по содержанию аграрной политики и необходимости реализации его положений в рамках действующего законодательства РФ.

В рамках проведения практических занятий специалисты должны освоить методику реализации положений аграрной политики государства.

10. Образовательные технологии

Таблица 8

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
---	-------------	---	------

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. Теоретические и методологические основы аграрной политики			4
Модульная единица 1.3. Цели и приоритеты аграрной политики	ПЗ	Опрос, обсуждение заданий	2
Модульная единица 1.4. Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики	Л	Лекция-беседа	2
Модуль 2. Инструменты и механизмы аграрной политики			6
Модульная единица 2.1. Система мер государственного регулирования АПК	ПЗ	Опрос, обсуждение заданий	2
Модульная единица 2.4. Основные направления аграрной политики Правительства РФ до 2030 года	ПЗ	Опрос, обсуждение заданий	2
Модульная единица 2.3. Перспектива вступления России во Всемирную торговую организацию (ВТО)	Л	Электронная презентация, лекция-беседа	2
Итого контактная работа			10
из них в интерактивной форме			4

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Аграрная политика и продовольственная безопасность» для подготовки специалистов по ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», составленную доцентом кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства Михеевой Н.Б.

Дисциплина «Аграрная политика и продовольственная безопасность» является основополагающей для подготовки специалистов по направлению «Экономическая безопасность», она включена в вариативную часть дисциплин учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01.

Разработанный автором тематический план дисциплины направлен на формирование требуемых государственным образовательным стандартом компетенций выпускника.

В рабочей программе представлено содержание модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, практических занятий, указан вид контрольного мероприятия, прописана взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов.

Сформулированные вопросы к зачету соответствуют тематическому плану и содержанию модульных единиц дисциплины.

Автор в представленной рабочей программе предусматривает использование наряду с традиционными методами обучения интерактивные образовательные технологии.

Представленная рабочая программа соответствует ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», может быть включена в образовательную программу по данной специальности и использоваться в учебном процессе подготовки студентов.

Генеральный директор
ООО КТФ «КАНО»



Мамедов В.Х.