

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экономики и управления АПК

Кафедра организации и экономики
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:
Директор института З.Е. Шапорова
« 20 » марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Н.И. Пыжикова
« 24 » марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика отрасли
ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр – название)

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс III

Семестр V

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2023

Составители: Шаропатова А.В., к.э.н., доцент

20 02 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному от 16.01.2017 № 20

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства
протокол № 6 «20» 02 2023 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» 02 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУАПК
протокол № 7 «20» 03 2023 г.

Председатель методической комиссии ИЭиУ АПК Рожкова А.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» 03 2023г.

Заведующий выпускающей кафедры по специальности подготовки
Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» 03 2023г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.2. ТРУДОЕМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	12
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	13
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
6.3. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ	13
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 17	
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	17
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	19

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика отрасли»
по подготовке специалистов в рамках ФГОС ВО по специальности
38.05.01 «Экономическая безопасность»

Дисциплина «Экономика отрасли» относится к дисциплинам базовой части подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

– способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

– способность формировать систему показателей, позволяющих оценивать уровень предпринимательских рисков в сельском хозяйстве, и разрабатывать рекомендации, направленные на их снижение, оценивать возможности снижения рисков без страховых компаний (ПСК-1).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами функционирования сельскохозяйственного предприятия, наличием производственных ресурсов и уровнем их использования, экономической эффективностью производства в сельском хозяйстве.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, решения ситуационных задач и конкретных ситуаций и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 4 часа, практические – 6 часов (в т.ч. в интерактивной форме – 6 часов) и 94 часа самостоятельной работы студента, контроль (зачет) – 4 часа.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Экономика отрасли» включена в ОПОП в дисциплины базовой части. Реализация в дисциплине «Экономика отрасли» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению (специальности подготовки) 38.05.01 «Экономическая безопасность» должна формировать следующие компетенции:

<u>ОПК-2</u> (индекс (код) компетенции)	– <u>обще профессиональная</u> (название компетенции)
<u>ПК-3</u> (индекс (код) компетенции)	– <u>профессиональная</u> (название компетенции)
<u>ПСК-1</u> (индекс (код) компетенции)	– <u>профессиональная специализированная.</u> (название компетенции)

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика отрасли» являются «Экономическая теория», «Введение в специальность».

Дисциплина «Экономика отрасли» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экономика организаций (предприятий)», «Организация производства и технико-технологическая безопасность», «Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе», «Антикризисное управление сельскохозяйственным предприятием».

Особенностью дисциплины является приобретение способностей и навыков анализировать состояние и перспективы развития предприятия отраслей сельского хозяйства.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью освоения дисциплины - является формирование у обучающегося комплекса знаний по теоретическим основам науки и приобретение практических навыков в области современной аграрной экономики для работы в условиях хозяйственной самостоятельности и перехода к рыночным отношениям.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение основ сущности экономики сельского хозяйства; освоение методов исследования для изучения и анализа экономических явлений в сельском хозяйстве; изучение производственно-экономической деятельности сельскохозяйственных предприятий; выявление внутрихозяйственных резервов увеличения производства продукции; оценка деятельности предприятий сельского хозяйства.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общепрофессиональная компетенция

– способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

Профессиональная компетенция:

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

Профессиональная специализированная компетенция:

– способностью формировать систему показателей, позволяющих оценивать уровень предпринимательских рисков в сельском хозяйстве, и разрабатывать рекомендации, направленные на их снижение, оценивать возможности снижения рисков без страховых компаний (ПСК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- субъекты экономики отраслей сельского хозяйства и их структуру;
- производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность сельскохозяйственных предприятий;
- систему показателей, позволяющих оценивать уровень предпринимательских рисков в сельском хозяйстве;
- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных предприятий.

Уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности сельскохозяйственных предприятий;
- формировать систему показателей, позволяющих оценивать уровень предпринимательских рисков в сельском хозяйстве.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в сельском хозяйстве на микро- и макроуровне;
- навыками разрабатывать рекомендации, направленные на снижение уровня предпринимательских рисков в сельском хозяйстве, оценивать возможности снижения рисков без страховых компаний.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	№ 6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108	108	
Контактная работа	0,3	10	10	
Лекции (Л)		4	4	
Практические занятия (ПЗ)		6	6	
Семинары (С)				
Самостоятельная работа (СРС)	2,6	94	94	
в том числе:				
курсовая работа				
самоподготовка к текущему контролю знаний		34	34	
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		60	60	
Подготовка и сдача зачета	0,1	4	4	
Вид контроля			зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ПЗ/СЗ/ЛЗ	СРС	
1	Модуль 1. Теоретические основы функционирования отрасли	36	2	2	32	тесты, зачет
2	Модуль 2. Ресурсы отрасли и показатели их использования	36	2	2	32	тесты, зачет
3	Модуль 3 Результаты деятельности отрасли и их экономическая оценка	32	-	2	30	тесты, зачет
	Всего	104	4	6	94	Зачет

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1 Теоретические основы функционирования отрасли	36	2	2	32
Модульная единица 1.1 Предмет и задачи курса «Экономика отрасли»	8	-	-	8
Модульная единица 1.2 Отрасли АПК и их развитие в условиях рынка	10	2	-	8
Модульная единица 1.3 Размещение, специализация и концентрация производства в отрасли	10	-	2	8
Модульная единица 1.4 Интеграционные процессы в отрасли	8	-	-	8
Модуль 2 Ресурсы отрасли и показатели их использования	36	2	2	32
Модульная единица 2.1 Земельные ресурсы как основной фактор производства	9	-	1	8
Модульная единица 2.2 Производственные фонды отрасли	10	2	-	8
Модульная единица 2.3 Трудовые ресурсы и производительность труда в отрасли	9	-	1	8
Модульная единица 2.4 Валовая и товарная продукция отрасли	8	-	-	8
Модуль 3 Результаты деятельности отрасли и их экономическая оценка	32	-	2	30
Модульная единица 3.1 Издержки производства и себестоимость продукции отрасли	11	-	-	11
Модульная единица 3.2 Экономическая эффективность производства и пути её повышения	11	-	1	11
Модульная единица 3.3 Капитальные вложения и показатели эффективности их использования	10	-	1	8
Итого	104	4	6	94
Зачет				4
Всего с зачетом	108	4	6	94

4.3. Содержание модулей дисциплины

- Модуль 1 «Теоретические основы функционирования отрасли»**
Модульная единица 1.1 Предмет и задачи курса «Экономика отрасли».
 Предмет курса, задачи и методы исследования
Модульная единица 1.2 Отрасли АПК и их развитие в условиях рынка.
 Сущность, цель и задачи отраслей АПК. Структура отрасли.
Модульная единица 1.3 Размещение, специализация и концентрация производства в отрасли.
 Специализация в отраслях. Концентрация и размещение агропромышленного производства.
Модульная единица 1.4 Интеграционные процессы в отрасли.
 Понятие интеграции. Классификация интегрированных формирований.
Модуль 2 «Ресурсы отрасли и показатели их использование»
Модульная единица 2.1 Земельные ресурсы как основной фактор производства.
 Состав и структура земельного фонда. Особенности земли как средства производства.
Модульная единица 2.2 Производственные фонды отрасли.
 Понятие и состав производственных фондов. Основные фонды. Оборотные средства.
Модульная единица 2.3 Трудовые ресурсы и производительность труда в отрасли
 Понятие и состав трудовых ресурсов. Понятие и значение производительности труда.
Модуль 3 «Результаты деятельности отрасли и их экономическая оценка»
Модульная единица 3.1 Издержки производства и себестоимость продукции отрасли
 Экономическая сущность и виды себестоимости продукции. Классификация затрат на производство продукции. Пути снижения себестоимости
Модульная единица 3.2 Экономическая эффективность производства и пути её повышения
 Сущность и виды экономической эффективности. Показатели экономической эффективности.
Модульная единица 3.3 Капитальные вложения и показатели эффективности их использования
 Понятие и сущность капитальных вложений. Виды капитальных вложений. Показатели экономической эффективности использования капитальных вложений.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 «Теоретические основы функционирования отрасли»		тестирование	2
1.1	Модульная единица 1.1 Предмет и задачи курса «Экономика отрасли»	Лекция №1 Предмет и задачи курса «Экономика отрасли»	тестирование	-
1.2	Модульная единица 1.2. Отрасли АПК и их развитие в условиях рынка	Лекция № 2. Отрасли АПК и их развитие в условиях рынка		2
2.	Модуль 2 «Ресурсы отрасли и показатели их использование»		тестирование	2
2.1	Модульная единица 2.1. Земельные ресурсы как основной фактор производства	Лекция № 3. Земельные ресурсы как основной фактор производства	текущий опрос	-
2.2	Модульная единица 2.2. Производственные фонды отрасли	Лекция № 4. Производственные фонды отрасли	тестирование	2
2.3	Модульная единица 2.3. Трудовые ресурсы и производительность труда в отрасли	Лекция № 5. Трудовые ресурсы и производительность труда в отрасли	тестирование	-
3.	Модуль 3 «Результаты деятельности отрасли и их экономическая оценка»		тестирование	-
3.1	Модульная единица 3.1. Издержки производства и себестоимость про-	Лекция № 6. Издержки производства и себестоимость продукции	тестирование	-

	дукции отрасли	отрасли		
3.2	Модульная единица 3.2. Экономическая эффективность производства и пути её повышения	Лекция № 7. Экономическая эффективность производства и пути её повышения	тестирование	-
3.3	Модульная единица 3.3 Капитальные вложения и показатели эффективности их использования	Лекция 8 Капитальные вложения и показатели эффективности их использования	тестирование	-
	ИТОГО		зачет	4

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Модуль 1 «Теоретические основы функционирования отрасли»

Модульная единица 1.2 Отрасли АПК и их развитие в условиях рынка

Определение эластичности рыночных цен на сельскохозяйственную продукцию

Модульная единица 1.3 Размещение, специализация и концентрация производства в отрасли

Показатели размеров производства. Показатели уровня специализации.

Модуль 2 «Ресурсы отрасли и показатели их использование»

Модульная единица 2.1 Земельные ресурсы как основной фактор производства

Определение состава и структуры сельскохозяйственных угодий, пашни и посевных площадей.

Определение экономической эффективности использования сельскохозяйственных угодий (натуральные и стоимостные показатели).

Модульная единица 2.2 Производственные фонды отрасли

Показатели наличия, движения, состояния и экономической эффективности использования основных фондов. Состав и структура оборотных средств, показатели экономической эффективности использования оборотных средств.

Модульная единица 2.3 Трудовые ресурсы и производительность труда в отрасли

Показатели обеспеченности, движения и эффективности использования трудовых ресурсов. Показатели производительности труда.

Модульная единица 2.4 Валовая и товарная продукция отрасли

Уровень товарности отдельных видов продукции и сельского хозяйства в целом.

Модуль 3 «Результаты деятельности отрасли и их экономическая оценка»

Модульная единица 3.1 Издержки производства и себестоимость продукции отрасли

Состав и структура затрат в зерновом производстве. Методика исчисления себестоимости зерна. Состав и структура затрат в молочном скотоводстве. Методика исчисления себестоимости молока.

Модульная единица 3.2 Экономическая эффективность производства и пути её повышения

Определение экономической эффективности зернового производства. Определение экономической эффективности молочного скотоводства.

Модульная единица 3.3 Капитальные вложения и показатели эффективности их использования

Расчет показателей экономической эффективности капитальных вложений: абсолютная, сравнительная, приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 «Теоретические основы функционирования отрасли»		тестирование	2
1.1	Модульная единица 1.2. Отрасли АПК и их развитие в условиях рынка	Занятие № 1. Определение эластичности рыночных цен на сельскохозяйственную продукцию	решение задач	-

1.2	Модульная единица 1.3. Размещение, специализация и концентрация производства в отрасли	Занятие № 2. Показатели, характеризующие размеры производства. Определение специализации производства	решение задач	2
1.3	Модульная единица 1.4. Интеграционные процессы в отрасли	Занятие № 3. Интеграционные процессы в отрасли	решение задач	-
2.	Модуль 2 «Ресурсы отрасли и показатели их использование»		тестирование	2
2.1	Модульная единица 2.1. Земельные ресурсы как основной фактор производства	Занятие № 4. Определение состава и структуры сельскохозяйственных угодий, пашни и посевных площадей.	решение задач	-
		Занятие № 5. Определение экономической эффективности использования сельскохозяйственных угодий (натуральные и стоимостные показатели)	решение задач	1
2.2	Модульная единица 2.2. Производственные фонды отрасли	Занятие № 6. Показатели наличия, движения, состояния и экономической эффективности использования основных фондов	решение задач	-
		Занятие № 7. Определение структуры и показателей эффективности использования оборотных средств	решение задач	-
2.3	Модульная единица 2.3. Трудовые ресурсы и производительность труда	Занятие № 8. Определение структуры, обеспеченности и движения рабочей силы в отрасли	решение задач	1
		Занятие № 9. Определение эффективности использования трудовых ресурсов	решение задач	-
		Занятие № 10. Определение производительности труда в отраслях	решение задач	-
2.4	Модульная единица 2.4. Валовая и товарная продукция отрасли	Занятие № 11. Валовая и товарная продукция отрасли	решение задач	-
3.	Модуль 3 «Результаты деятельности отрасли и их экономическая оценка»		тестирование	2
3.1	Модульная единица 3.1. Издержки производства и себестоимость продукции отрасли	Занятие № 12. Распределение производственных затрат между видами продукции	решение задач	1
		Занятие № 13. Состав и структура затрат в зерновом производстве и молочном скотоводстве	решение задач	-
3.2	Модульная единица 3.2. Экономическая эффективность производства и пути её повышения	Занятие № 14. Экономическая эффективность продукции отрасли и пути её повышения	решение задач	1
3.3	Модульная единица 3.3. Капитальные вложения и показатели эффективности их использования	Практическое занятие № 15. Показатели эффективности капитальных вложений (абсолютная и сравнительная)	решение задач	-
ИТОГО			зачет	6

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы предприятия самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины			60
1	Модуль 1 Теоретические основы функционирования отрасли		20
	Модульная единица 1.1 Предмет и задачи курса «Экономика отрасли»	Предмет курса, задачи. Методы исследования, используемые в дисциплине	5
	Модульная единица 1.2. Отрасли АПК и их развитие в условиях рынка	Продовольственная безопасность страны Современное состояние аграрного сектора	5
	Модульная единица 1.3. Размещение, специализация и концентрация производства в отрасли	Специализация в отраслях. Концентрация и размещение агропромышленного производства. Показатели уровня кооперирования, комбинирования производства.	5
	Модульная единица 1.4. Интеграционные процессы в отрасли	Понятие интеграции. Классификация интегрированных формирований. Формы собственности и хозяйствования в аграрном секторе	5
2	Модуль 2 Ресурсы предприятия и показатели их использования		20
	Модульная единица 2.1 Земельные ресурсы как основной фактор производства	Состав и структура земельного фонда. Особенности земли как средства производства Государственный земельный кадастр Пути повышения экономической эффективности использования земельных ресурсов.	5
	Модульная единица 2.2 Производственные фонды отрасли	Показатели интенсивного и экстенсивного использования основных фондов. Нормирование и источники формирования оборотных средств.	5
	Модульная единица 2.3 Трудовые ресурсы и производительность труда в отрасли	Понятие и состав трудовых ресурсов. Понятие и значение производительности труда. Резервы улучшения использования трудовых ресурсов предприятия и повышения производительности труда.	5
	Модульная единица 2.4 Валовая и товарная продукция отрасли	Уровень товарности отдельных видов продукции и сельского хозяйства в целом. Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве	5
3	МОДУЛЬ 3 Результаты деятельности предприятия и их экономическая оценка		20
	Модульная единица 3.1. Издержки производства и себестоимость продукции отрасли	Экономическая сущность и виды себестоимости продукции. Классификация затрат на производство продукции. Пути снижения себестоимости	7
	Модульная единица 3.2. Экономическая эффективность производства и пути её повышения	Определение экономической эффективности зернового производства. Определение экономической эффективности молочного скотоводства Экономика производства зерна, картофеля и овощей. Экономика отраслей животноводства	7
	Модульная единица 3.3 Капитальные вложения и показатели эффективности их использования	Понятие и сущность капитальных вложений. Виды капитальных вложений. Показатели экономической эффективности использования капитальных вложений. Основные направления научно-технического прогресса в сельском хозяйстве. Инновации в сельском хозяйстве.	6
Самоподготовка к текущему контролю знаний			34
ВСЕГО			94

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	СЗ, ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-2	М.Е. 1-3	М.Е. 1-3	М.Е. 1-3		тестирование, зачет
ПК-3	М.Е. 2-3	М.Е. 2-3	М.Е. 2-3		
ПСК-1	М.Е. 3	М.Е. 3	М.Е. 3		

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Экономика сельского хозяйства: [учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений]; под ред. И. А. Минакова. - М.: КолосС, 2005.
2. Экономика сельскохозяйственного предприятия: [учебник / И. А. Минаков и др.]; под ред. И. А. Минакова. - М.: КолосС, 2004.
3. Экономика сельскохозяйственного предприятия: учебник / под ред. И. А. Минакова. - М.: КолосС, 2004.
4. Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03363-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450452>.
5. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум: учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01575-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450419>
6. Экономика сельского хозяйства: учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450397>.
7. Экономика сельского хозяйства: учебник / В.Т. Водяников, Е.Г. Лысенко, Е.В. Худякова, А.И. Лысюк; под редакцией В.Т. Водяникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64326>
8. Макарец, Л.И. Экономика отраслей растениеводства: учебное пособие / Л.И. Макарец, М.Н. Макарец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1355-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3816>

6.2. Дополнительная литература

9. Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства: учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3720-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125715>
10. Минаков, И.А. Кооперация и агропромышленная интеграция: учебник / И.А. Минаков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5137-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132260>
11. Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК: учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халыжка. — Санкт-Петербург: Лань, 2010. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/587>
12. Журналы: Российский экономический журнал (РЭЖ), Вопросы экономики, ОТРАСЛИ: экономика, управление; Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий

6.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

Электронные библиотеки

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka
Информационные справочные системы
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Интернет-ресурсы:

- Экономическое развитие России <http://www.vedi.ru>
Экономист <http://www.economist.com.ru>
Федеральная служба государственной статистики (Росстат) www.gks.ru
АПК: Экономика и управление http://vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk

6.4. Программное обеспечение

- Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организация и экономика сельскохозяйственного производства Направление специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
 Дисциплина Экономика отрасли Количество студентов 25

Общая трудоемкость дисциплины : лекции 4 час.; лабораторные работы 0 час.; практические занятия 6 час.;
 КП (КР) _____ час.; СРС 94 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	
	Экономика сельскохозяйственного предприятия: учебник	И. А. Минаков и др.	М.: КолосС	2013	+		+			12 25
Л, ПЗ, СРС	Экономика сельского хозяйства: [учебники и учебные пособия]	под ред. И. А. Минакова	М. : КолосС	2005	+		+			5
		под ред. И. А. Минакова	М. : КолосС	2004	+		+			42
Электронные ресурсы										
	Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов	Р. Г. Ахметов [и др.]	Москва : Издательство Юрай	2020		+				http://biblio-online.ru/bcode/450452
	Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для вузов	Р. Г. Ахметов [и др.]	Москва : Издательство Юрай	2020		+				http://biblio-online.ru/bcode/450419
	Экономика сельского хозяйства : учебник для вузов	Н. Я. Коваленко [и др.]	Москва : Издательство Юрайт	2020		+				http://biblio-online.ru/bcode/450397
	Экономика сельского хозяйства : учебник	В.Т. Водяников, Е.Г. Лысенко, Е.В. Худякова, А.И. Лысюк	Санкт-Петербург : Лань	2015		+				https://e.lanbook.com/book/64326
	Макарец, Л.И. Экономика отраслей растениеводства : учебное пособие	Л.И. Макарец, М.Н. Макарец.	Санкт-Петербург : Лань	2012		+				https://e.lanbook.com/book/3816

Зав. библиотекой

Председатель МК
института

Зав. кафедрой



7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Промежуточная аттестация по результатам 5 семестра по дисциплине – зачет – проходит в форме итогового тестирования.

Критерии оценивания итогового тестирования:

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 87 - 100 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 73 - 86 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 60 - 72 балла;

Студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

На основании баллов, полученных на промежуточной аттестации (зачете в форме итогового тестирования), выводится итоговая сумма баллов.

«Зачтено» - выставляется, если студент набрал 60 – 100 баллов

«Не зачтено» - выставляется, если студент набрал менее 60 баллов

Студент, не набравший 60 баллов (минимальное количество) приходит на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей
http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторный фонд Университета:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Ауд. 2-09 компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, интерактивная доска Smart technologies 660, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 16 автоматизированных рабочих мест «Юст» на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования, 2 сплит системы.</p> <p>Ауд. 4-30 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором AOC и др. внешними периферийными устройствами, экран, проектор Optoma со встроенными динамиками.</p>	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И
<p>Помещения для самостоятельной работы</p> <p>Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами</p> <p>Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8</p>	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул.

<p>компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.</p> <p>Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>Елены Стасовой, 44г</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>
--	---

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Главное условие успешности в освоении данной дисциплины как учебной – систематические занятия;

для более полного понимания изучаемого материала следует задавать вопросы непосредственно на лекциях и практических занятиях, чтобы не оставлять «белых пятен» в изучении, полезно быть активными на занятиях, не следует бояться задавать вопросы (даже если они кажутся несуразными) или вовсе не задавая их, уйти с занятия, во многом не разобравшись;

приходить на практические занятия следует, предварительно подготовившись;

домашние задания, рекомендуется выполнять на основе рассмотренного материала на занятии и сразу же после него (в течение первых двух дней), что позволит установить, насколько усвоен материал;

полезно (по возможности) посещать все лекции, практические занятия и консультации, если по каким-либо причинам было пропущено занятие, то лучше всего попробовать решить задачи самостоятельно, используя при этом учебники из списка прилагаемой ниже литературы;

при конспектировании наиболее важный материал следует выделять (обвести в рамку, поставить на полях специальные символы и т.п.);

при подготовке к контрольной работе нужно просмотреть весь лекционный материал, задачи, решаемые на практических занятиях и вопросы и задачи для самостоятельной работы;

при подготовке к зачету или экзамену следует не просто разобраться в лекционном материале, а попробовать, не подглядывая в конспекты или учебники, изложить письменно наиболее существенные понятия, утверждения, формулы по каждому разделу программы;

на зачете или экзамене в процессе подготовки к ответу, прежде чем приступить к подробному изложению ответа на вопрос, следует составить (письменно или устно) план предстоящего ответа;

при ответе на теоретические вопросы на зачете или экзамене постарайтесь раскрыть суть вопроса, полезно сопровождать свой ответ различными примерами (допускается изложение теории на примерах и задачах, их решения; в этом случае преподаватель вправе задать уточняющие вопросы).

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения: лекции, практические занятия, решение задач, расчетные задания, консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий: решение ситуационных задач.

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. Теоретические основы функционирования отрасли	Л, ПЗ	Презентация, ситуационные задачи	4

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. Теоретические основы функционирования отрасли	Л, ПЗ	Презентация, ситуационные задачи	4
Модуль 2. Ресурсы отрасли и показатели их использования	Л, ПЗ	Презентация, ситуационные задачи	4
Модуль 3 Результаты деятельности отрасли и их экономическая оценка	Л, ПЗ	Презентация, ситуационные задачи	2
Всего			10
из них в интерактивной форме			6

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине «Экономика отрасли»

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО дисциплин базовой части подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» института Экономики и управления АПК.

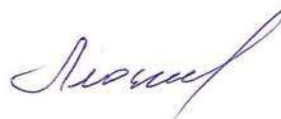
В программе представлены требования к дисциплине, цели и задачи, структура и содержание дисциплины, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список основной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на три дисциплинарных модуля, которые соответствуют разделам дисциплины «Экономика отрасли» рассматриваемым соответственно используемым компетенциям будущих специалистов в области экономики. Для изучения дисциплины рекомендована основная и дополнительная литература, а также информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ. Отдельно представлены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

В целом, рабочая программа представляет собой достаточно полное изложение учебной дисциплины, соответствует требованиям ФГОС ВО учебной дисциплины «Экономика отрасли», на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения дисциплины студентам института Экономики и управления АПК Красноярского государственного аграрного университета.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры экономики предприятий
и отраслей института Инженерной экономики
Сибирского государственного университета
науки и технологий им. М. Ф. Решетнева



Леонидова А.И.

