

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования, научно-технологической политики и
рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экономики и управления АПК

Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО:

Директор института З.Е. Шапорова
« 21 » марта _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Н.И. Пыжикова
« 31 » марта _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социология
ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

(шифр – название)

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс II

Семестр IV

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2022

Составители: Демина Н.А., к.ф.н

03 03 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному от 16.01.2017 № 20

Программа обсуждена на заседании кафедры Философии
протокол № 6 «03» 03 2022 г.

Зав. кафедрой Круглова И.Н, д. ф. н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03» 03 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУАПК
протокол № 7 « 21 » 03 2022 г.

Председатель методической комиссии ИЭиУ АПК Рожкова А.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21 » 03 2022г.

Заведующий выпускающей кафедры по специальности подготовки
Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21 » 03 2022г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. Внешние и внутренние требования	
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Структура дисциплины	7
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.3. Содержание модулей дисциплины	8
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	9
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	10
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	10
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	10
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1. Основная литература	11
6.2. Дополнительная литература	11
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	11
6.4. Программное обеспечение	11
6.5. Информационно-телекоммуникационные ресурсы Интернет	12
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	12
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	16

Аннотация

Дисциплина Б1.Б.35 «Социология» является частью цикла дисциплин блока Б1.подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», профиль Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Дисциплина реализуется в ИЭУ АПК кафедрой философии.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций ОК-3, ОПК-1, ПК-42, ПК-43 (). Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами структуры и динамики современного общества, основными концепциями и методами социологического знания. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки аннотаций, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, что составляет 108 ч. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия: лекционные (4 часа), практические (6 часов), самостоятельная работа (94 часа).

1. Требования к дисциплине

Внешние и внутренние требования

Внешние требования к дисциплине регламентируются ФГОС ВО по данному направлению в части отнесения её к блоку Б1. Внутренние требования дисциплины определяются формируемыми компетенциями: ОК-3, ОПК-1, ПК-42, ПК-43. Форма контроля — зачет. Ведущий преподаватель: кандидат философских наук, доцент Демина Н.А.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью изучения дисциплины «Социология» является знакомство с основными этапами развития науки и ее современными методами и концепциями. В рамках достижения данной цели требуется решение следующих задач:

формирование культуры мышления; способности в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты своей мыслительной деятельности; стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; обеспечить развитие у будущих бакалавров высокой научной культуры в области осмысления проблем современного общества и специфики его развития.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные социологические концепции;
- основные методы социологического исследования.

уметь:

- реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке);
- критически анализировать социологическую литературу;
- классифицировать и систематизировать социологические направления;

- составлять программу исследования.

владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики;
- навыками научного редактирования текста;
- использования социологических методов.

В результате изучения дисциплины студенты должны освоить следующие компетенции:

ОК-3 – способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

ОПК-1 – способность применять математический инструментарий для решения экономических задач

ПК-42 – способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов

ПК-43 – способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№1	№2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108		108
Контактная работа	0,3	10		10
Лекции (Л)		4		4
Практические занятия (ПЗ)		6		6
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	2,6	94		94
в том числе:				
аннотирование		10		8
самоподготовка к тестированию		12		12
самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины		70		70
контроль		4		4
Вид контроля:				
зачет				Зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Основные исторические этапы развития социологии	48	2	2	44
Модульная единица 1.1. Социология как наука. Социокультурные предпосылки возникновения социологии	48	2	2	44
Модуль 2. Основные проблемы и методы социологии	56	2	4	50
Модульная единица 2.1. Социальная структура	56	2	4	50
КОНТРОЛЬ	4			
ИТОГО	108	4	6	94

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лекции указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1.	Модуль 1. Основные исторические этапы развития социологии		Тестирование	2
	Модульная единица 1.1. Социология как наука. Социокультурные предпосылки возникновения	Лекция № 1 Социология как наука. Социокультурные предпосылки возникновения социологии	Тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лекции указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	социологии			
2.	Модуль 2. Основные проблемы и методы социологии		Тестирование	2
3.	Модульная единица 2.1. Социальная структура	Лекция №2 Социальная структура		2
4.	ИТОГО		Зачет	4

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1.	Модуль 1. Основные исторические этапы развития социологии		Тестирование	2
	Модульная единица 1.1. Социология как наука. Социокультурные предпосылки возникновения социологии	Занятие № 1 Социология как наука. Социокультурные предпосылки возникновения социологии	Тестирование	2
2.	Модуль 2. Основные проблемы и методы социологии		Аннотирование Тестирование	4
	Модульная единица 2.1. Социальная структура	Занятие №2 Социальная структура	Аннотирование Тестирование	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
3.	ИТОГО		Зачет	6

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модуль 1. Основные исторические этапы развития социологии		44

№п/ п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Модульные единицы 1.1.	<p>Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины</p> <p>Социология как наука об обществе.</p> <p>2. Социологический проект О. Конта.</p> <p>3. Особенности развития отечественной социологии.</p> <p>4. Взаимосвязь идеалов научности в социологии с развитием культуры и естественных наук.</p> <p>5. Неклассические идеалы научности в социологии.</p> <p>6. Понимающая социология М. Вебера.</p> <p>11. Волны цивилизационного развития Э. Тоффлера.</p> <p>12. Теория социальных систем Т. Парсонса.</p> <p>13. Функционализм Р. Мертона.</p> <p>14. Теория зеркального «Я» Ч. Кули.</p> <p>15. Символический интеракционизм в понимании социального взаимодействия.</p> <p>16. Теория потребностей А. Маслоу.</p> <p>17. Теория социального действия М. Вебера.</p> <p>18. Теория социального действия Т. Парсонса.</p> <p>20. Типы социальных отношений П. Сорокина.</p> <p>22. Теория самоубийств Э. Дюркгейма.</p> <p>23. Идеальный тип административной организации М. Вебера.</p> <p>24. Концепция социокультурной динамики П. Сорокина.</p> <p>25. Концепция этногенеза Л. Н. Гумилева.</p> <p>26. Основные идеи Франкфуртской школы социальных исследований.</p> <p>27. Теория мировой системы И. Валлерстайна.</p>	38
		Самоподготовка к тестированию	6
2.	Модуль 2. Основные проблемы и методы социологии.		50

№п/ п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модульные единицы 2.1.	<p>Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины</p> <p>28.Общенаучные и социологические методы в социальном познании. 29.Методы выборки в социологических исследованиях. 30. Качественные методы в социологических исследованиях. 31. Количественные методы в социологических исследованиях. 32. Подходы к изучению личности в социологии. 33. Внутренние и внешние факторы поведения личности. 34.Основные характеристики социальных взаимодействий. 35. Фундаментальные институты общества. 36. Отношение к социальному неравенству в традиционном, индустриальном и постиндустриальном обществах. 37. Типы стратификационных систем в современном западном обществе. 38. Профили стратификации и устойчивость общества. 39. Взаимосвязь социальной мобильности и открытости общества. 40. Особенности реализации власти в организации. 41. Характеристики демократического государства. 42. Правовое государство и гражданское общество. 43. Особенности социального государства. 44. Система государственной власти Российской Федерации. 45. Общественное мнение как институт гражданского общества. 46. Социология семьи: становление и развитие. 47. Функции семьи. 48. Семья как малая группа. Распределение ролей в семье. 49. Стадии жизненного цикла семьи. 50. Структура и разновидности культуры общества.</p>	36
		Самоподготовка к тестированию	6
		Аннотирование научной статьи	8

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
3.	ИТОГО		94

Таблица 6

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-3, ОПК-1, ПК-42, ПК-43	1-2	1-3	1-50		Аннотирование Тестирование Зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Социология [Текст] : учебник / В. Н. Лавриненко [и др.] ; науч. ред. В. Н. Лавриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 480 с.
2. Кравченко, А. И. Социология [Текст] : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2014. - 533 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Коленкина, А. А. Социология [Текст] : словарь терминов / А. А. Коленкина ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т, Ачинский фил. - Красноярск : КрасГАУ, 2015. - 31 с.
2. Немировский, В. Г. Социология [Текст] : учебник / В. Г. Немировский. - М. : Проспект, 2013. - 542 с.

6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Коленкина, А. А. Социология [Комплект : Электронный ресурс] : словарь терминов / А. А. Коленкина ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т, Ачинский фил. - Электрон. текстовые дан. - Красноярск : КрасГАУ, 2015.

6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

Электронные библиотеки

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ
www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
<http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier
www.elsevier.com (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)

6.5. Программное обеспечение

№п/п	Наименование ПО	Лицензия
1	Операционная система Windows	академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008
2	Офисный пакет приложений MicrosoftOffice	академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008
3	Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - AcrobatProfessional	образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008
4	KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition. 1000-1499 Node 2 yearEduicationalLicense	лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019
5	KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition. 1000-1499 Node 2 yearEduicationalLicense	лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021
6	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	бесплатно распространяемое ПО

Таблица 7

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра

Синтология

: специальность

38.05.01 Экономика

Дисциплина «Социология»

Количество студентов

*Методико-правовое обеспечение методической деятельности*Общая трудоемкость дисциплины *708* ч., лекции *18* ч., практические занятия *36* часов, СРС *54* час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год Издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Л,ПЗ	Социология [Комплект : Электронный ресурс]	Коленкина, А. А.	Красноярск: КрасГАУ	2015		Электронные текстовые данные	Библ			
Л,ПЗ	Социология [Текст] : словарь терминов	Коленкина, А. А.	Красноярск: КрасГАУ	2015	Печ.		Библ			2
Л,ПЗ	Социология [Текст] : учебник для бакалавров	Кравченко, А. И.	М. : Проспект	2014	Печ		Библ			40
Л,ПЗ	Социология [Текст] : учебник	Лавриненко, В.Н. [и др.]	М. : Проспект	2015	Печ.		Библ			10
Л,ПЗ	Социология [Текст] : учебник	Немировский, В. Г.	М. : Проспект	2013	Печ		Библ			10

Зав. библиотекой

*[Подпись]*Председатель МК
института*[Подпись]*

Зав. кафедрой

[Подпись]

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Для допуска к зачету обучающиеся заочной формы обучения проходят аннотирование и тестирование, задания к которым приводятся в ЭИОС «Moodle» в ЭОК «Социология» <https://e.kgau.ru/enrol/index.php?id=4981>
Зачет проводится в форме устного собеседования.

Критерии оценивания зачета

Показатель оценки устного ответа на зачете	Критерий оценки результатов обучения
«Незачтено» Менее 60 баллов	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает отсутствие у обучающихся знания основных концепций и методов социологии; специфики современного социального развития или их фрагментарное знание
«Зачтено» 60-100 баллов	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает способность обучающихся к анализу социологических теорий, знание современных научных достижений в области социологии, способность к выбору и использованию основных социологических методов

Обучающийся, не сдавший экзамен, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторный фонд Университета:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Ауд. 4-13 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB.</p> <p>Ауд. 5-13 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB</p>	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И
Помещения для самостоятельной работы	

<p>Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и</p>
<p>Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>
<p>Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>

9. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Преподавание дисциплины «Социология» предполагает 4 ч. лекций, 6 ч. практических занятий, 94 часа самостоятельной работы, в том числе 10 часов – подготовка аннотации, 70 часов – самостоятельная работа студентов по изучению разделов и тем дисциплины, 12 часов – самоподготовка к тестированию. Подобное распределение часов предполагает особую значимость самостоятельной работы с теоретическими источниками, усвоение которых является необходимым условием овладения данным курсом. Упор на самостоятельную работу студента сделан в связи с существованием плюрализма методологических подходов и теоретических концепций в социологии, знакомство с которыми происходит в ходе работы над аннотацией и самостоятельным изучением литературы по курсу; практические занятия помогают задать ориентиры изучения данного материала, обобщить и систематизировать его.

Модульное построение курса «Социология» обусловлено содержанием изучаемой дисциплины. Первый модуль предполагает рассмотрение генезиса социологического знания: его зарождении, основных этапах формирования, современных концепциях.

Второй модуль посвящен анализу основных проблем социологии как науки: социальной структуры, динамики; изучению основных социологических методов.

Самостоятельная работа студентов по курсу «Социология» осуществляется:

1. В форме подготовки аннотации научной статьи.
2. В форме теоретической работы по изучению литературы, рекомендованной к темам практических занятий и курсу в целом.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме зачета, который включает в себя устное собеседование.

10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Социология как наука. Социокультурные предпосылки возникновения социологии	ПЗ	Семинар-круглый стол	2
Социальная структура	ПЗ	Работа в малых группах	4
ИТОГО В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ			6

**Рецензия на рабочую программу
по дисциплине «Социология» для обучающихся 1 курса заочной формы обучения
подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

Рабочая программа по дисциплине «Социология» для обучающихся 1 курса заочной формы обучения подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (далее по тексту Рабочая программа) представленная для рецензирования, соответствует в части преподавания предмета «Социология» примерной программе данной дисциплины, а так же Федеральному государственному образовательному стандарту ФГОС ВО для подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (квалификация (степень) бакалавр).

Программа содержит аннотацию, содержание которой определяет место и роль данной дисциплины, в овладении обучающимися знаниями, практическими навыками и компетенциями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом ВО для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (квалификация (степень) «бакалавр»).

В программе определены конкретные цели и задачи изучения дисциплины «Социология», отражены тенденции ее развития за последнее десятилетие.

Тематический план лекций и практических занятий составлен в логически обоснованной последовательности, позволяющей обучающимся поэтапно осваивать разделы дисциплины, следуя принципам от простого к сложному. Учебное время распределено по темам курса и видам учебных занятий оптимальным образом.

Программа содержит карту материально-технического обеспечения дисциплины, согласно которой, имеет место хороший уровень технического, в том числе компьютерного, оснащения процесса обучения и контроля знаний учащихся.

Перечень учебной литературы разделен на основные и дополнительные источники и представлен современными изданиями, рекомендованными в качестве учебников Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таким образом, представленная программа отвечает всем необходимым требованиям по структуре, изложению и содержанию для дисциплины «Социология», что позволяет дать положительное заключение и считать возможным ее использование в учебном процессе по направлению подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Доцент кафедры философии
ГИ СФУ



к. филос. н., Григоренко Е.В.