

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт экономики и управления АПК

---

Кафедра информационных технологий  
и математического обеспечения  
информационных систем

СОГЛАСОВАНО:

Директор института З.Е. Шапорова  
«23» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Н.И. Пыжикова  
«26» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Информатика**  
**ФГОС ВО**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
(шифр – название)  
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности  
Курс   I    
Семестр   I    
Форма обучения   заочная    
Квалификация выпускника   экономист  

Красноярск, 2021

Составители: Титовская Н.В., к.т.н., доцент

24 02 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному от 16.01.2017 № 20

Программа обсуждена на заседании кафедры Информационных технологий и математического обеспечения информационных систем протокол № 6 «24» 02 2021 г.

Зав. кафедрой Титовская Н.В., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» 02 2021 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУАПК  
протокол № 7 « 23» 03 2021 г.

Председатель методической комиссии ИЭиУ АПК Рожкова А.В.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 23» 03 2021г.

Заведующий выпускающей кафедры по специальности подготовки  
Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 23» 03 2021г.

# Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ .....	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ. ....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕЗАНЯТИЯ.....	14
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	16
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> .....	19
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	19
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	19
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	19
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	20
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	20
6.5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.....	20
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	23
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	30
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....	33

## Аннотация

Дисциплина «Информатика» является дисциплиной, входящей в базовую часть блока дисциплин Б1.Б.33. Предназначена для студентов 1 курса, обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Изучение дисциплины в 1 семестре заканчивается экзаменом. Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК на кафедре «Информационных технологий и математического обеспечения информационных систем».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций ОК 12.

**Содержание дисциплины** охватывает следующий перечень вопросов:

- Общие теоретические основы информатики.
- Технические средства информатики.
- Архитектура аппаратных и программных средств персональных компьютеров (ПК).
- Основы работы пользователя в операционной среде персонального компьютера.
- Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Специализированные профессиональноориентированные программные средства.
- Основы алгоритмизации информационно - управленческих задач.
- Основы защиты информации.

Дисциплина нацелена на подготовку бакалавра к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты лабораторных работ и опроса, и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (4 часа), лабораторные занятия (6 часов), 89 часов самостоятельной работы и контроль (9).

### **Используемые сокращения**

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ- практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

В настоящее время для подготовки дипломированных специалистов в области использования и разработки информационных технологий обязательным и необходимым условием является знание современного состояния вычислительной техники, ее возможностей, архитектурных особенностей и умение правильно использовать вычислительную технику в различных прикладных областях.

Дисциплина «Информатика» является дисциплиной, входящей в базовую часть блока дисциплин Б1.Б.33. Предназначена для студентов 1 курса Экономики и управления АПК, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. Студенты изучают дисциплину в 1 семестре 1 курса. Изучение дисциплины в 1 семестре заканчивается экзаменом. Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)

### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Информатика» является дисциплиной, входящей в базовую часть блока дисциплин Б1.Б.33. Дисциплина реализуется в 1 семестре 1 –го курса.

Дисциплина «Информатика» базируется на входных знаниях, умениях и компетенциях полученных студентами в процессе освоения школьной программы среднего (полного) общего образования по следующим предметам: Математика, Физика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии.

Дисциплина «Информатика» является базовой дисциплиной для дальнейшего изучения дисциплин, связанных с использованием информационных технологий: «Информационные технологии».

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

**Цель** преподавания дисциплины: формирование у студентов современного мировоззрения в информационной сфере и освоение ими основ информационной культуры, приобретение умений, а также компетенций, необходимых для выпускника по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **Задачи изучения дисциплины:**

- Усвоение основных понятий в области информатики.
- Овладение основами анализа информационных процессов, их вербальному описанию, формализации и алгоритмизации. Освоение практических расчетов соответствующих показателей информационных процессов.
- Приобретение студентами навыков квалифицированной работы на современных компьютерах, умений их обслуживания, программирования.
- Подготовка студентов к последующей образовательной и профессиональной деятельности:
  - формирование логического мышления;
  - формирование профессиональных компетенций студентов в типовых операционных средах с пакетами прикладных программ и сервисным программным обеспечением.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Дисциплина нацелена на формирование следующих *компетенций*:

- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **1. Знать:**

- 1.1. Роль информационных технологий в современном обществе.
- 1.2. Состав и структуру современных ПК и компьютерных информационных систем.
- 1.3. Классификацию видов программного обеспечения ПК, необходимый для пользователя набор средств операционных систем и операционных оболочек.
- 1.4. Методы вычислений, наиболее часто встречающихся в практике.
- 1.5. Приёмы работы с базами данных и электронными таблицами.
- 1.6. Назначение, принципы функционирования локальных и глобальных сетей компьютеров.

#### **2. Уметь:**

- 2.1. Квалифицированно пользоваться внешними устройствами ПК, клавиатурой, монитором, принтером, дисководом и другими устройствами.
- 2.2. Управлять работой ПК с помощью команд операционных систем и операционных оболочек.

- 2.3. Использовать современные сервисные программы поддержки оптимальной работы на ПК.
- 2.4. Пользоваться пакетами прикладных программ для решения задач математических вычислений и математического моделирования.
- 2.5. Создавать и редактировать текстовые документы.
- 2.6. Разрабатывать электронные таблицы и осуществлять расчёты на их основе.
- 2.7. Создавать базы данных и использовать ресурсы Интернета для поиска необходимой информации.

### **3. Владеть:**

- 3.1. Навыками использования современных программных продуктов и математического аппарата для решения профессиональных задач.
- 3.2. Навыками соблюдения требований информационной безопасности.
- 3.3. Навыками использования компьютера как средства управления информацией.
- 3.4. Навыками использования информации, полученной из сети Интернет.
- 3.5. Методами оперативного учета информационных данных в коммерческой деятельности.



### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 1
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану с экзаменом</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контакт. работа</b>	<b>0,27</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)		6	6
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,45</b>	<b>89</b>	<b>89</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины			
самоподготовка к текущему контролю знаний		49	49
подготовка к лабораторным и практическим занятиям		40	40
<b>Экзамен</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид контроля:</b>			<b>экзамен</b>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

#### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе		СРС	Формы контроля
			лекции	лабораторные занятия		
1	Модуль 1.	49	2	3	44	Круглый стол, контрольная работа, экзамен
2	Модуль 2.	50	2	3	45	Круглый стол, контрольная работа, экзамен
	Экзамен	9				
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>89</b>	<b>Экзамен /9</b>

#### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1. Теоретические основы информатики</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>44</b>
<b>Модульная единица 1.</b> Общие теоретические основы информатики	14	1	1	11
<b>Модульная единица 2</b> Технические средства информатики. Общие сведения об ЭВМ. Технические средства персонального компьютера	12		1	11
<b>Модульная единица 3</b> Архитектура аппаратных и программных средств персональных компьютеров (ПК)	12	1		11
<b>Модульная единица 4</b> Основы работы пользователя в операционной среде персонального компьютера	12		1	11
<b>Модуль 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>45</b>
<b>Модульная единица 5</b> Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей	10	1		9
<b>Модульная единица 6</b> Информационные технологии в профессиональной деятельности	10		1	9
<b>Модульная единица 7</b> Специализированные профессионально-ориентированные программные средства	10	1		9
<b>Модульная единица 8</b> Основы алгоритмизации информационно - управленческих задач	10		1	9
<b>Модульная единица 9</b> Основы защиты информации	10		1	9
<b>Экзамен</b>	<b>9</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>89</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

В подразделе описывается содержание дисциплины по модулям и модульным единицам и рассматриваемых вопросов в них.

## **Модуль 1. Теоретические основы информатики**

### **Модульная единица 1.**

#### **Общие теоретические основы информатики**

Информация, интуитивное представление и уточнение понятия информации. История развития и место информатики среди других наук.

Информационные процессы и системы. Информационные ресурсы общества как экономическая категория

### **Модульная единица 2**

#### **Технические средства информатики. Общие сведения об ЭВМ.**

Технические средства персонального компьютера

Архитектура ЭВМ по Фон-Нейману, аппаратные и программные средства, оценка производительности компьютерной системы. Поколения ЭВМ, классификация и характеристики ЭВМ. Перспективы развития.

Персональные компьютеры (ПК). История создания и развития персональных компьютеров.

### **Модульная единица 3**

#### **Архитектура аппаратных и программных средств персональных компьютеров (ПК)**

Архитектура персонального компьютера (ПК). Назначение и характеристики основных устройств ПК. Центральный процессор, оперативная память, общие и локальные шины, устройства хранения информации, устройства ввода/вывода. Классификация программного обеспечения (программных средств). Операционные системы (ОС). Функции ОС. BIOS, операционные оболочки, программы-утилиты, пакеты прикладных программ. Интерфейсы, стандарты.

### **Модульная единица 4**

#### **Основы работы пользователя в операционной среде персонального компьютера**

Операционные системы. Пользовательские интерфейсы: командная строка, меню, графический интерфейс пользователя, программы-оболочки.

## **Модуль 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **Модульная единица 5**

#### **Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей**

Локальные и глобальные сети ЭВМ, основные характеристики и тенденции развития. Архитектура, аппаратура, сетевые протоколы, интерфейс пользователя. Работа в глобальной сети Internet, использование электронной почты, методов доступа FTP, WWW и др. Работа с WWW браузерами (MozillaFirefox, InternetExplorer и др.). Протокол TCP/IP.

### **Модульная единица 6**

#### **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Понятие ИТ. Классификация ИТ. Этапы и общие тенденции развития ИТ. Понятие АИС. Основные поколения АИС. Классификация, состав и структура АИС.

## Модульная единица 7

### Специализированные профессионально-ориентированные программные средства

Модели данных предметной области и обзор технологий их исследования. Пакеты статистической обработки данных. Системы управления реляционными базами данных на ПК. Реляционная модель данных, нормализация формы представления данных. Технология реализации задач профессиональной области средствами СУБД.

## Модульная единица 8

### Основы алгоритмизации информационно - управленческих задач

Понятие алгоритма. Базовые структуры алгоритмов. Основные этапы решения задач на ПК. Классификация решаемых на ПК задач. Особенности алгоритмизации управленческих задач.

## Модульная единица 9

### Основы защиты информации

Информационная безопасность и защита информации. Законодательные и иные правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны. Система органов обеспечения информационной безопасности в РФ.

Административно-правовая и уголовная ответственность в информационной сфере. Криптографические методы защиты данных. Компьютерные вирусы и защита от них. Средства защиты данных в СУБД. Защита информации в сетях.

Таблица 4

### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Теоретические основы информатики</b>		Экзамен	2
1	<b>Модульная единица 1.</b> Общие теоретические основы информатики	Лекция №1 Общие теоретические основы информатики	Опрос	1
2	<b>Модульная единица 2</b> Технические средства информатики. Общие сведения об ЭВМ. Технические средства персонального компьютера	Лекция №2 Технические средства информатики. Общие сведения об ЭВМ. Технические средства персонального компьютера.	Опрос	
3	<b>Модульная единица 3</b> Архитектура аппаратных и программных средств персональных компьютеров (ПК)	Лекция №3 Архитектура аппаратных и программных средств персональных компьютеров (ПК)	Опрос	1
4	<b>Модульная единица 4</b>	Лекция №4	Опрос	

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Основы работы пользователя в операционной среде персонального компьютера	Основы работы пользователя в операционной среде персонального компьютера		
	<b>Модуль 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>		Экзамен	2
5	<b>Модульная единица 5</b> Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей	Лекция №5 Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей	Опрос	1
6	<b>Модульная единица 6</b> Информационные технологии в профессиональной деятельности	Лекция №6 Информационные технологии в профессиональной деятельности.	Опрос	
7	<b>Модульная единица 7</b> Специализированные профессиональноориентированные программные средства	Лекция №7 Специализированные профессиональноориентированные программные средства.	Опрос	1
8	<b>Модульная единица 8</b> Основы алгоритмизации информационно - управленческих задач	Лекция №8 Основы алгоритмизации информационно - управленческих задач	Опрос	
9	<b>Модульная единица 9</b> Основы защиты информации	Лекция №9 Основы защиты информации	Опрос	
	<b>Итого</b>		Экзамен	4

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Теоретические основы информатики</b>		Экзамен	3
1	<b>Модульная единица 1.</b> Общие теоретические основы информатики	Лабораторная работа №1 Общие теоретические основы информатики	Лабораторная работа	1
2	<b>Модульная единица 2</b> Технические средства информатики. Общие сведения об ЭВМ. Технические средства	Лабораторная работа №2 Технические средства информатики. Общие сведения об ЭВМ.	Лабораторная работа	1

<sup>2</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	персонального компьютера	Технические средства персонального компьютера.		
3	<b>Модульная единица 3</b> Архитектура аппаратных и программных средств персональных компьютеров (ПК)	Лабораторная работа №3 Архитектура аппаратных и программных средств персональных компьютеров (ПК)	Лабораторная работа	
4	<b>Модульная единица 4</b> Основы работы пользователя в операционной среде персонального компьютера	Лабораторная работа №4 Основы работы пользователя в операционной среде персонального компьютера	Лабораторная работа	1
<b>Модуль 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>			Экзамен	3
5	<b>Модульная единица 5</b> Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей	Лабораторная работа №5 Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей	Лабораторная работа	
6	<b>Модульная единица 6</b> Информационные технологии в профессиональной деятельности	Лабораторная работа №6-9 Информационные технологии в профессиональной деятельности.	Лабораторная работа	1
7	<b>Модульная единица 7</b> Специализированные профессионально-ориентированные программные средства	Лабораторная работа №10-15 Специализированные профессионально-ориентированные программные средства.	Лабораторная работа	
8	<b>Модульная единица 8</b> Основы алгоритмизации информационно - управленческих задач	Лабораторная работа №16-17 Основы алгоритмизации информационно - управленческих задач	Лабораторная работа	1
9	<b>Модульная единица 9</b> Основы защиты информации	Лабораторная работа №18 Основы защиты информации	Лабораторная работа	1
<b>Итого</b>			<b>Экзамен</b>	<b>6</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 6

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>		<b>80</b>
	<b>Модуль 1. Теоретические основы информатики</b>		44
1.1	<b>Модульная единица 1.</b> Общие теоретические основы информатики	Информация, интуитивное представление и уточнение понятия информации. История развития и место информатики среди других наук. Информационные процессы и системы. Информационные ресурсы общества как экономическая категория.	11
1.2	<b>Модульная единица 2</b> Технические средства информатики. Общие сведения об ЭВМ. Технические средства персонального компьютера	Технические средства персонального компьютера Архитектура ЭВМ по Фон-Нейману, аппаратные и программные средства, оценка производительности компьютерной системы. Поколения ЭВМ, классификация и характеристики ЭВМ. Перспективы развития. Персональные компьютеры (ПК). История создания и развития персональных компьютеров	11
1.3	<b>Модульная единица 3</b> Архитектура аппаратных и программных средств персональных компьютеров (ПК)	Архитектура персонального компьютера (ПК). Назначение и характеристики основных устройств ПК. Центральный процессор, оперативная память, общие и локальные шины, устройства хранения информации, устройства ввода/вывода. Классификация программного обеспечения (программных средств). Операционные системы (ОС). Функции ОС. BIOS, операционные оболочки, программы-утилиты, пакеты прикладных программ. Интерфейсы, стандарты.	11
1.4	<b>Модульная единица 4</b> Основы работы пользователя в операционной	Операционные системы. Пользовательские интерфейсы: командная строка, меню, графический интерфейс пользователя, программы-оболочки	11



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	среде персонального компьютера		
	<b>Модуль 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>		45
1.5	<b>Модульная единица 5</b> Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей	Локальные и глобальные сети ЭВМ, основные характеристики и тенденции развития. Архитектура, аппаратура, сетевые протоколы, интерфейс пользователя. Работа в глобальной сети Internet, использование электронной почты, методов доступа FTP, WWW и др. Работа с WWW браузерами (MozillaFirefox, InternetExplorer и др.). Протокол TCP/IP.	9
1.6	<b>Модульная единица 6</b> Информационные технологии в профессиональной деятельности	Понятие ИТ. Классификация ИТ. Этапы и общие тенденции развития ИТ. Понятие АИС. Основные поколения АИС. Классификация, состав и структура АИС.	9
1.7	<b>Модульная единица 7</b> Специализированные профессионально-ориентированные программные средства	Модели данных предметной области и обзор технологий их исследования. Пакеты статистической обработки данных. Системы управления реляционными базами данных на ПК. Реляционная модель данных, нормализация формы представления данных. Технология реализации задач профессиональной области средствами СУБД.	9
1.8	<b>Модульная единица 8</b> Основы алгоритмизации информационно-управленческих задач	Понятие алгоритма. Базовые структуры алгоритмов. Основные этапы решения задач на ПК. Классификация решаемых на ПК задач. Особенности алгоритмизации управленческих задач.	9
1.9	<b>Модульная единица 9</b> Основы защиты информации	Информационная безопасность и защита информации. Законодательные и иные правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны. Система органов обеспечения информационной безопасности в РФ. Административно-правовая и уголовная ответственность в информационной сфере. Криптографические методы защиты данных.	9

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		Компьютерные вирусы и защита от них. Средства защиты данных в СУБД. Защита информации в сетях.	
2	Подготовка к защите лабораторных работ		9
	<b>ВСЕГО</b>		<b>89</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);	1-17	1-17	1-20		Экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература.

1. Информатика : [в 2 томах : учебник для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям] / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова ; Санкт-Петерб. гос. экон. ун-т. - Москва :Юрайт, 2016 - .Т. 1. - 2016. - 552 с.
2. Информатика : [в 2 томах : учебник для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям] / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова ; Санкт-Петерб. гос. экон. ун-т. - Москва :Юрайт, 2016 - .Т. 2. - 2016. - 406 с.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 382, [1] с.

### **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Титовский С.Н., Титовская Н.В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Электронный обучающий ресурс. <http://212.41.20.10:8081/course/view.php?id=197>
2. Титовский С.Н., Титовская Н.В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Электронный обучающий ресурс. АПИМ. <http://212.41.20.10:8081/mod/quiz/view.php?id=1925>

### **6.4. Программное обеспечение**

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)

Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.

### **6.5 . Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ**

*Электронные библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

*Электронные библиотеки*

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

4. Научная библиотека Красноярского ГАУ  
[www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)

*Научные базы данных и профессиональные сайты*

5. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect )

Таблица 7

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Информационные технологии и математическое обеспечение информационных систем

Направление подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Дисциплина Информатика

Количество студентов 30

Общая трудоемкость дисциплины : лекции 4 час.; лабораторные работы 6 час.; ; СРС 89 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции, лаборат. работы	Информатика : [в 2 томах : учебник для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям], - Т. 1. - 2016. - 552 с.	В. В. Трофимов	Санкт-Петерб. гос. экон. ун-т. - Москва :Юрайт	2016	Печ.		Библ.		8	50

Лекции, лаборат. работы	Информатика : [в 2 томах : учебник для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям] ,2016 - .Т. 2. - 2016. - 406 с.	В. В. Трофимов	Санкт-Петерб. гос. экон. ун-т. - Москва :Юрайт	2016	Печ.		Библ.		8	50
Дополнительная										
Лекции, лаборат. работы	Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / - 4-е изд., перераб. и доп. -, 2016. - 382с	М. В. Гаврилов, В. А. Климов.	Москва :Юрайт	2016	Печ.		Библ.		8	50

Дир. библиотекой



Председатель МК



Зав. кафедрой



## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

### Текущая аттестация

- *Текущая аттестация* студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем(ями), ведущим(и) лекционные и практические занятия по дисциплине в форме опроса и оценки лабораторных работ.

*Промежуточный контроль* по результатам 2 семестра по дисциплине проходит в виде – экзамена.

Экзамен по дисциплине "Информатика" проводится в виде собеседования по вопросам основных тем курса.

Допуск к экзамену по дисциплине «Информатика» осуществляется впоследствии выполнении студентом заочной формы обучения контрольной работы, выложенной в курсе LMD MOODLE, а так же в результате ответов по самостоятельной работе в системе LMD MOODLE. Контроль прохождения изучаемой дисциплины осуществляется преподавателям в LMD MOODLE.

### Вопросы к промежуточному контролю - экзамену

1. Понятие информатизации. Проблемы построения информационного общества в России.
2. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.
3. Непрерывная и дискретная информация. Единицы количества информации.
4. Кодирование информации. Кодирование целых и действительных чисел.
5. Кодирование текстовой, графической и звуковой информации. Понятие о теоремах Шеннона.
6. Современные тенденции развития архитектуры ЭВМ.
7. Центральные и внешние устройства ЭВМ, их характеристики.
8. Микропроцессор. Классы микропроцессоров. Методы повышения производительности микропроцессоров.
9. Память компьютера. Организация иерархии оперативной памяти. Адресное пространство.

- 10.Интерфейсы. Классификация интерфейсов.
- 11.Управление внешними устройствами персонального компьютера.  
Базовая система ввода/вывода.
- 12.Операционные системы. Управление данными, заданиями (процессами, задачами) в операционных системах. Связь с человеком-оператором.
- 13.Оболочки операционных систем.
- 14.Операционная система Windows. Стандартные приложения: стандартные прикладные программы, служебные приложения, стандартные средства мультимедиа.
- 15.Компьютерные сети. Классификация компьютерных сетей.
- 16.Архитектура локальных вычислительных сетей. Методы доступа в сетях с шинной и кольцевой топологией.
- 17.Эталонная модель взаимодействия открытых систем. Характеристика уровней взаимодействия.
- 18.Информационные ресурсы. Определение и история развития ИР.
- 19.Основные секторы информационных рынков.
- 20.Электронные библиотеки и машиночитаемые ИР.
- 21.Корпоративные ИР.
- 22.Управление информационными ресурсами.
- 23.Классификация информационных ресурсов Интернет.
- 24.Информационно-поисковые системы Интернет.
- 25.Глобальные сети. IP-адресация. URL.
- 26.Семейство протоколов TCP/IP.
- 27.Электронная почта. Средства обмена информацией в глобальных сетях.
- 28.Обработка данных средствами электронных таблиц. Основные понятия.
- 29.Применение электронных таблиц для расчетов, построение диаграмм и графиков.
- 30.Программы обработки аудиоинформации.
- 31.Программы обработки статических изображений,
- 32.Программы обработки видеоинформации.
- 33.Оптическое распознавание символов (OCR).
- 34.Системы распознавания речи. Системы генерации речи.
- 35.Системы автоматизированного и автоматического перевода текстов.
- 36.Записи. Документы. Форматные и текстовые поля в документах.
- 37.Типы и структуры файлов данных.
- 38.Файловые системы.
- 39.Базы данных. Табличные и документальные базы данных (БД).
- 40.Логическая структура БД.
- 41.Физическая структура БД.
- 42.Системы управления базами данных.
- 43.Формы. Запросы. Отчеты.
- 44.Программные средства управления предприятиями.



45. Информационные системы: основные понятия и определения. Свойства информационных систем. Структура информационных систем.
46. Информационные системы. Классификация информационных систем по степени структурированности задач, по уровню управления. Примеры.
47. Информационное моделирование. Основные понятия информационного моделирования. Связи между объектами.
48. Информационные модели данных. Типы моделей данных.
49. Модель «сущность-связь».
50. Типы данных. Элементы данных. Групповые данные. Периодические и повторяющиеся группы.
51. Реляционная база данных. Определение.
52. Отношение. Схема отношения. Первичный и внешний ключи. Математическое определение отношения.
53. Понятие алгоритма, его основные свойства. Блок-схемы.
54. Языки и методы программирования. Основная терминология объектно-ориентированного программирования.
55. Особенности защиты информации в современных условиях.
56. Базовые принципы защиты информации
57. Основные методы защиты информации
58. Угроза информации в автоматизированных системах обработки данных.
59. Разграничение доступа к элементам защищаемой информации
60. Особенности защиты информации в ПЭВМ.

Баллы, полученные на экзамене, суммируются с баллами, полученными в течение семестра в результате выполнения заданий в LMD MOODLE, и выводится итоговая оценка по следующим критериям:

- 60 – 72 – минимальное количество баллов – оценка «удовлетворительно».
- 73– 86 – среднее количество баллов – оценка «хорошо».
- 87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «отлично».

Студент, не набравший 60 баллов (минимальное количество) приходит на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение практики включает аудиторный фонд Университета:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Ауд. 1-19 компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, общая локальная компьютерная сеть Internet, 14 компьютеров на базе процессора Core 2 Duo в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.</p>	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И
<p>Ауд. 2-17 компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.</p>	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И
<p>Ауд. 3-09 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB. 2 спилит системы.</p>	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И
<p>Помещения для самостоятельной работы</p> <p>Ауд.3-13: 15 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами.</p>	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и

<p>Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>
<p>Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Информатика» базируется и требует предварительного знания таких дисциплин как «Математика» (в объеме школьного курса). В свою очередь является основой для всех курсов, использующих информационные технологии в профессиональной деятельности, и предшествует изучению дисциплин Информационные технологии.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Для конспектирования лекций рекомендуется создать собственную удобную систему сокращений, аббревиатур и символов.

Лекции нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с литературой.

При изучении дисциплины для улучшения качества учебного процесса преподаватели используют демонстрацию основных принципов работы на компьютере с использованием мультимедийных средств и презентаций, сопровождая информационный материал комментариями, что позволяет внести позитивное разнообразие в учебный процесс и способствует повышению знаний студентов.

Основной формой проведения практических занятий является выполнение конкретных заданий в виде лабораторных работ на компьютерах.

Лабораторно-практическое занятие - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких работ. И если на лекции

основное внимание студентов сосредотачивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практические занятия служат для обучения методам ее применения. Главной целью практических занятий является усвоение метода использования теории, приобретение профессиональных умений, а также практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

Кроме того, для закрепления навыков работы с компьютерами, студенты занимаются самостоятельно с имеющимися программами и изучают теоретические вопросы.

На экзамене студенты должны показать знание теоретических основ предмета и самостоятельно выполнить практическое задание.

Полученные навыки и знания помогут студентам в условиях развития информационных технологий быстро и профессионально ориентироваться в новых подходах, которые возникают в связи с увеличением возможностей вычислительной техники. Возрастающие возможности вычислительной техники порождают новые концепции и подходы в системе учёта, хранения, обработки, преобразования информации, её безопасности. В свою очередь новые концепции и подходы стимулируют создание новых информационных систем, которые должны быстро внедряться в практическую и хозяйственную деятельность государственных и частных структур. Поэтому курс построен так, что помимо конкретных базовых знаний, студенту предлагаются некоторые схемы и методики, которые помогут развить самостоятельные навыки в изучении нового материала. Это позволяет студенту повысить профессиональный кругозор, а преподавателю моделировать реальные ситуации, которые могут возникнуть при переходе студента от учёбы к практической деятельности.

Экзамен включают задания в виде практической работы на компьютере и ответы на теоретические вопросы.

В соответствии с учебными планами, формами контроля знаний студентов по дисциплине «Информатика» являются выполнение лабораторных работ и экзамен.

В аттестационное задание – экзамен включается индивидуальное задание по всем темам, изучаемым по данной дисциплине в текущем семестре.

Целью аудиторной контрольной работы является выявление знаний студентов по определенным разделам курса. Контрольная работа включает в себя весь пройденный материал. Для студентов, не справившихся с тем или иным заданием, проводится дополнительная консультационная работа.

Обязательными видами промежуточной аттестации, без наличия которых студенты не допускаются до экзамена, является выполнение всех лабораторно-практических заданий.

Студент может быть освобожден преподавателем от промежуточной и окончательной аттестации при активной работе во время практических занятий, при участии в студенческих научных конференциях по тематике предмета.

Критерии оценок ответа студентов при устной или письменной форме проведения экзамена:

оценка «отлично» ставится в том случае, если студент выполнил не мене 91% пунктов задания в установленное время.

оценка «хорошо» ставится в том случае, если студент выполнил не мене 76% пунктов задания в установленное время.

оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент выполнил не мене 65% пунктов задания в установленное время.

оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент выполнил мене 50% пунктов задания в установленное время.

кроме того, оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент не может ответить на вопросы, поставленные в задании

## 10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы всего
Модульная единица 1. Общие теоретические основы информатики	Л, ПЗ	Лекция информационная. Самостоятельное выполнение заданий.	1
Модульная единица 2. Технические средства информатики. Общие сведения об ЭВМ. Технические средства персонального компьютера	Л, ПЗ	Лекция информационная. Выполнение учебного практического задания в паре под руководством преподавателя.	2
Модульная единица 3 Архитектура аппаратных и программных средств персональных компьютеров	Л, ПЗ	Лекция информационная. Самостоятельное выполнение заданий.	1
Модульная единица 4 Основы работы пользователя в операционной среде персонального компьютера	Л, ПЗ	Лекция информационная. Выполнение практикоориентированного задания с межгрупповым обсуждением результата.	2
Модульная единица 5 Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей	Л, ПЗ	Лекция информационная. Самостоятельное выполнение заданий.	1
Модульная единица 6 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Л, ПЗ	Лекция информационная. Самостоятельное выполнение заданий.	1
Модульная единица 7 Специализированные профессионально-ориентированные программные средства	Л, ПЗ	Лекция информационная. Самостоятельное выполнение заданий.	1
Модульная единица 8 Основы алгоритмизации информационно - управленческих задач	Л, ПЗ	Лекция информационная. Самостоятельное выполнение заданий.	1
Модульная единица 9 Основы защиты информации	ПЗ	Самостоятельное выполнение заданий.	1
<b>Всего</b>			<b>10</b>
из них в интерактивной форме			6

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине

### «Информатика»

доцента кафедры «Информационных технологий и математического обеспечения информационных систем»

Красноярского государственного аграрного университета

Титовской Натальи Викторовны

для подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Рабочая программа по дисциплине «Информатика» для подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» подготовлена доцентом кафедры ИТМОИС Красноярского ГАУ Титовской Н.В. Программа включает аннотацию, рейтинговую систему оценки знаний, карту обеспеченности литературой.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина «Информатика» предназначена для студентов 1 курса Института Экономики и управления АПК, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Изучение дисциплины проходит в 1 семестре заканчивается экзаменом.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (4 часа), лабораторные занятия (6 часов) и 89 часов самостоятельной работы и контроль (9 часов).

В целом рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО. Содержательная часть модульных единиц каждого модуля сформирована конкретно и четко, подробно указаны темы занятий и виды контрольных мероприятий. Предложенное программное обеспечение включает актуальные и востребованные современные программы по тематике дисциплины.

На основании вышеизложенного, считаю возможным рекомендовать рабочую программу по дисциплине «Информатика», подготовленную доцентом кафедры ИТМОИС Красноярского ГАУ Титовской Н.В., к использованию в учебном процессе института Экономики и управления АПК по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Постников А.И., к.т.н., доцент каф. ВТ ИКИТ СФУ

