

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Департамент образования и кадровой политики  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт экономики и управления АПК

---

Кафедра организации и экономики  
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института З.Е. Шапорова  
«24» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Н.И. Пыжикова  
« 27 » февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Ценообразование и ценовой демпинг**

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
(шифр – название)

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 5

Семестр 9

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника ЭКОНОМИСТ

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Разработчики: Овсянко А.В., к.э.н., доцент

«26» января 2026г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденному от 14.04.2021 № 293 и профессиональных стандартов: 08.010 Внутренний аудитор, 08.018 Специалист по управлению рисками, 08.043 Экономист предприятия

Программа обсуждена на заседании кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства  
протокол № 5 от 26 января 2026 г.

Зав.кафедрой: Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» января 2026 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК  
протокол № 6 «24» 02 2026 г.

Председатель методической комиссии

Далисова Н.А. канд. эконом. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 02 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности

Филимонова Наталья Георгиевна, д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 02 2026 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ .....	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.2. <i>Содержание модулей дисциплины .....</i>	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....</i>	10
4.5.2. <i>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины .....</i>	10
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы .....</i>	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	13
6.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	15
6.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	17
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	17
ИЗМЕНЕНИЯ .....	19

## **Аннотация**

Дисциплина «Ценообразование и ценовой демпинг» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) и входит в основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:

- ПК-1 Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности;

- ПК-3 Способен формировать, систематизировать, анализировать и оценивать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методологией ценообразования, классификацией, видами и особенностями цен, их структурой, основными стратегиями и методами ценообразования, государственным регулированием цен, а также понятие, цели и формы ценового демпинга.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (6 часов), самостоятельная работа (94 часа), контроль (4 часа).

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Ценообразование и ценовой демпинг» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются: Экономическая теория, Экономика предприятия (организации).

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке контрольных работ, рефератов, выполнении научных работ и исследований.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Целью** дисциплины «Ценообразование и ценовой демпинг» является освоение студентами теоретических и практических знаний, формирование у студентов целостного

представления о механизме рыночного ценообразования, целесообразности и границ государственного регулирования цен.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать представление об основные понятия, категории и инструменты ценовой политики;
- приобретение знаний о методах и стратегиях ценообразования, механизме рыночного ценообразования;
- обеспечить осуществление подготовки информационной базы, позволяющей принимать адекватные ценовые решения;
- обучить анализировать возможные варианты действий в условиях ценовой войны и выбирать наиболее пригодные для организации варианты таких действий.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p><b>ПК-1-</b> Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности</p>	<p><b>ПК-1.ИД.-1.</b> Осуществляет подготовку исходных данных для расчета экономических показатели, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности</p>	<p>Знает методы сбора и обработки исходных данных для расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности</p>
		<p>Умеет осуществлять поиск и подготовку исходных данных для расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности</p>
		<p>Владеет методикой подготовки и оценки исходных данных для расчета экономических показателей</p>
	<p><b>ПК-1. ИД.-2.</b> Осуществляет расчет экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности</p>	<p>Знает методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности</p>
		<p>Умеет осуществлять выбор методик расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности</p>
		<p>Владеет методикой расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен формировать,</p>	<p><b>ПК-3.ИД.-1.</b> Находит и</p>	<p>Знает приемы нахождения финансовой, бухгалтерской и иной экономической</p>

систематизировать, анализировать и оценивать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	обрабатывает финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, определяя уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта	информации, необходимой для определения уровня экономической безопасности
		Умеет использовать источники экономической информации при оценке и анализе уровня экономической безопасности
		Владеет методиками обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
	<b>ПК-3. ИД-2.</b> Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию	Знает типовые методики анализа экономической информации, необходимые для принятия решений по обеспечению экономической безопасности
		Умеет анализировать и интерпретировать результаты экономического анализа, делая выводы об уровне экономической безопасности исследуемого объекта
		Владеет навыками представления результатов аналитической деятельности

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 9
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,3</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		4/2	4/2
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		6/2	6/2
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>2,6</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		64	64
самоподготовка к текущему контролю знаний		30	30
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вид контроля:</b>			зачет

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1 Сущность цены и теоретические основы ценообразования</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>47</b>
Модульная единица 1.1 Сущность цены как экономической категории, характеристики рынка	14	1	1	12
Модульная единица 1.2 Система цен в экономике	13	-	1	12
Модульная единица 1.3 Формирование цен в современных условиях	12	1	-	11
Модульная единица 1.4 Государственное регулирование цен	13	-	1	12
<b>Модуль 2 Ценовая политика и отраслевые особенности и тенденции в ценообразовании</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>47</b>
Модульная единица 2.1 Методы ценообразования, применяемые в коммерческой практике	6	1	1	4
Модульная единица 2.2 Ценовая политика, стратегия, тактика организации	13	-	1	12
Модульная единица 2.3 Ценообразование и инфляция	12	-	-	12
Модульная единица 2.4 Особенности ценообразования в аграрно-промышленном комплексе	10	-	-	10
Модульная единица 2.5 Ценовой демпинг	6	1	1	4
<b>ИТОГО по модулям</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>94</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>4</b>			<b>4</b>
<b>Итого с зачетом</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>

##### 4.2. Содержание модулей дисциплины

###### Модуль 1 Сущность цены и теоретические основы ценообразования

###### Модульная единица 1.1 Сущность цены как экономической категории

Теоретические основы цены. Фундаментальная теория стоимости. Теория предельной полезности. Цена как выражение субъективной оценки полезности товара.

Взаимосвязь закона стоимости и законов спроса и предложения. Функции цены. Факторы рыночного ценообразования

### **Модульная единица 1.2 Система цен в экономике**

Определение системы цен. Определяющая роль цен на продукцию базовых отраслей промышленности. Причины, обуславливающие взаимосвязь цен в единой системе. Классификации цен. Группировка цен с учетом базисных условий поставок и продажи товаров. Франкирование цен. Уровень цен. Трансфертные цены. Средние цены. Индексы цен.

### **Модульная единица 1.3 Формирование цен в современных условиях**

Состав и структура цен. Система последовательно формирующихся цен. Основные элементы отпускной цены производителя, цен оптового и розничного торговых посредников. Общая характеристика прямых и косвенных налогов в составе различных видов цен. Скидки и надбавки к цене как инструмент стимулирования сбыта. Основные виды скидок, применяемые в коммерческой практике. Факторы, определяющие размер скидок и надбавок

### **Модульная единица 1.4 Государственное регулирование цен**

Цели, задачи, формы и методы государственного регулирования цен. Факторы, определяющие характер и масштабы государственного регулирования цен. Органы, осуществляющие государственный контроль цен. Санкции за нарушение государственной дисциплины цен

## **Модуль 2 Ценовая политика и отраслевые особенности и тенденции в ценообразовании**

**Модульная единица 2.1** Методы ценообразования, применяемые в коммерческой практике

Применение расчетных и рыночных методов ценообразования. Виды расчётных методов ценообразования: достоинства и недостатки. Виды рыночных методов ценообразования: достоинства и недостатки.

### **Модульная единица 2.2 Ценовая политика, стратегия, тактика организации**

Понятия ценовой политики, стратегии и тактики предприятия. Этапы разработки ценовой политики и стратегии организации. Стратегии затратного ценообразования, их достоинства, недостатки, условия и масштабы применения. Стратегии рыночного ценообразования, условия их применения. Ассортиментное ценообразование. Ценообразование, ориентированное на спрос. Конкурентное ценообразование. Географические ценовые стратегии.

### **Модульная единица 2.3 Ценообразование и инфляция**

Роль цен в инфляционных процессах. Основные причины инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Стадия развития инфляции и динамика цен. Последствия инфляционного роста цен и их влияние на развитие экономики

**Модульная единица 2.4** Особенности ценообразования в аграрно-промышленном комплексе

Виды и системы цен в аграрно-промышленном комплексе. Особенности ценообразования на закупленную сельскохозяйственную продукцию в зависимости от направления ее использования. Паритет цен на промышленную и сельскохозяйственную продукцию

### **Модульная единица 2.5 Ценовой демпинг**

Цели и задачи ценового демпинга. Причины возникновения демпинга. Виды и формы демпинга. Способы и правила осуществления демпинга. Антидемпинговое законодательство

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Сущность цены и теоретические основы ценообразования</b>			<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Сущность цены как экономической категории	<b>Лекция № 1</b> Сущность цены как экономической категории	Тестирование, зачет	1
	<b>Модульная единица 1.3</b> Формирование цен в современных условиях	<b>Лекция № 2</b> Формирование цен в современных условиях	Тестирование, зачет	1
	<b>Модуль 2 Ценовая политика и отраслевые особенности и тенденции в ценообразовании</b>			<b>2</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Методы ценообразования, применяемые в коммерческой практике	<b>Лекция № 3</b> Методы ценообразования, применяемые в коммерческой практике	Тестирование, зачет	1
	<b>Модульная единица 2.5</b> Ценовой демпинг	<b>Лекция № 4</b> Ценовой демпинг	Тестирование, зачет	1
3	<b>Итого</b>		<b>Зачет</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Сущность цены и теоретические основы ценообразования</b>			<b>3</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Сущность цены как экономической категории	<b>Занятие 1</b> Сущность цены как экономической категории (дискуссия)	Контроль за ходом дискуссии, тестирование по модулю	1
	<b>Модульная единица 1.2</b> Система цен в экономике	<b>Занятие 2</b> Система цен в экономике (практическое задание)	Проверка практических заданий, тестирование по модулю	1
	<b>Модульная единица 1.4</b>	<b>Занятие 3</b> Формирование цен в современных	Проверка практических	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Формирование цен в современных условиях	условиях (практическое задание)	заданий, тестирование по модулю	
2	<b>Модуль 2 Ценовая политика и отраслевые особенности и тенденции в ценообразовании</b>			<b>3</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Методы ценообразования, применяемые в коммерческой практике	<b>Занятие 4</b> Методы ценообразования, применяемые в коммерческой практике (практическое задание)	Проверка практических заданий, тестирование по модулю	1
	<b>Модульная единица 2.2</b> Ценовая политика, стратегия, тактика организации	<b>Занятие 5</b> Ценовая политика, стратегия, тактика организации	Тестирование по модулю	1
	<b>Модульная единица 2.5</b> Ценовой демпинг	<b>Занятие 6</b> Ценовой демпинг	Тестирование по модулю	1
4	<b>Итого</b>		<b>Зачет</b>	<b>6</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы предприятия самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию по модулям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины			<b>64</b>
1	<b>Модуль 1</b>	<b>Сущность цены и теоретические основы ценообразования</b>	<b>32</b>

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины			<b>64</b>
	<b>Модульная единица 1.2</b> Система цен в экономике	Определение системы цен. Определяющая роль цен на продукцию базовых отраслей промышленности. Причины, обуславливающие взаимосвязь цен в единой системе. Классификации цен. Группировка цен с учетом базисных условий поставок и продажи товаров. Франкирование цен. Уровень цен. Трансфертные цены. Средние цены. Индексы цен	12
	<b>Модульная единица 1.3</b> Формирование цен в современных условиях	Скидки и надбавки к цене как инструмент стимулирования сбыта. Основные виды скидок, применяемые в коммерческой практике. Факторы, определяющие размер скидок и надбавок	8
	<b>Модульная единица 1.4</b> Государственное регулирование цен	Цели, задачи, формы и методы государственного регулирования цен. Факторы, определяющие характер и масштабы государственного регулирования цен. Органы, осуществляющие государственный контроль цен. Санкции за нарушение государственной дисциплины цен	12
2	<b>Модуль 2 Ценовая политика и отраслевые особенности и тенденции в ценообразовании</b>		<b>32</b>
	<b>Модульная единица 2.2</b> Ценовая политика, стратегия, тактика организации	Понятия ценовой политики, стратегии и тактики предприятия. Этапы разработки ценовой политики и стратегии организации. Стратегии затратного ценообразования, их достоинства, недостатки, условия и масштабы применения. Стратегии рыночного ценообразования, условия их применения. Ассортиментное ценообразование. Ценообразование, ориентированное на спрос. Конкурентное ценообразование. Географические ценовые стратегии	12
	<b>Модульная единица 2.3</b> Ценообразование и инфляция	Роль цен в инфляционных процессах. Основные причины инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Стадия развития инфляции и динамика цен. Последствия инфляционного роста цен и их влияние на развитие экономики	10
	<b>Модульная единица 2.4</b> Особенности ценообразования в аграрно-промышленном комплексе	Виды и системы цен в аграрно-промышленном комплексе. Особенности ценообразования на закупленную сельскохозяйственную продукцию в зависимости от направления ее использования. Паритет цен на промышленную и сельскохозяйственную продукцию	10
	Самоподготовка к текущему контролю знаний		<b>30</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>94</b>

**4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы**

Таблица 7

<b>№ п/п</b>	<b>Темы курсовых проектов (работ)</b>	<b>Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)</b>
	В учебном плане не предусмотрены	

**5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

<b>Компетенции</b>	<b>Лекции</b>	<b>ЛПЗ</b>	<b>СР</b>	<b>Вид контроля</b>
ПК-1	1-4	1-6	МЕ 1.2 МЕ 1.3 МЕ 1.4	Тестирование, зачет
ПК-3	1-4	1-6	МЕ 2.2 МЕ 2.3 МЕ 2.4	Тестирование, зачет

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра организации и экономики сельскохозяйственного производства Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
 Дисциплина «Ценообразование и ценовой демпинг»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Л., ПЗ., СР	Ценообразование: учебник и практикум для вузов	Касьяненко К.Т.	М.: Издательство Юрайт	2022		+				<a href="https://urait.ru/bcode/510968">https://urait.ru/bcode/510968</a>
	Ценообразование: учебное пособие для вузов	Липсиц И.В.	М.: Издательство Юрайт	2022		+				<a href="https://urait.ru/bcode/511909">https://urait.ru/bcode/511909</a>
	Ценообразование. Практикум: учебное пособие для вузов	Липсиц И.В.	М.: Издательство Юрайт	2022		+				<a href="https://urait.ru/bcode/511250">https://urait.ru/bcode/511250</a>
	Ценообразование: учебник и практикум для вузов	Липсиц И.В.	М.: Издательство Юрайт	2022		+				<a href="https://urait.ru/bcode/510557">https://urait.ru/bcode/510557</a>
	Ценообразование во внешней торговле: учебник для вузов	Лузина Т.В.	М.: Издательство Юрайт	2022		+				<a href="https://urait.ru/bcode/516630">https://urait.ru/bcode/516630</a>

	Ценообразование: учебник для вузов	Ямпольская Д.О.	М.: Издательство Юрайт	2022		+				<a href="https://urait.ru/bcode/515453">https://urait.ru/bcode/515453</a>
Дополнительная										
	Ценообразование. Классификация цен и их система: учебное пособие	Ларионова О.А.	Рязань: РГРТУ	2016		+				<a href="https://elibrary.ru/book/168017">https://elibrary.ru/book/168017</a>
	Цены и ценообразование: учебное пособие	Румянцева А.Ю.	СПб.: ИЭО СПбУТУиЭ	2010		+				<a href="https://elibrary.ru/book/63934">https://elibrary.ru/book/63934</a>

Директор Научной библиотекой \_\_\_\_\_

## **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

*Электронные библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

*Электронные библиотеки:*

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)

*Информационные справочные системы:*

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

*Научные базы данных и профессиональные сайты:*

7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)
8. Сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю. <https://krasstat.gks.ru>

## **6.3 Программное обеспечение**

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 12 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

**Виды текущего контроля:** тестирование, проверка практических и ситуационных заданий.

**Промежуточная аттестация** – зачет. Допуском студента к зачету является наличие выполненных практических заданий и текущего тестирования.

В ходе проведения зачета студенту предлагается ответить не менее, чем на два вопроса, заданных преподавателем из общего списка (с соблюдением требования охвата всех модулей дисциплины).

Варианты заданий для текущей и промежуточной аттестации и критерии их оценки представлены в ФОС по дисциплине.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Ауд. 4-17 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, мультимедийный проектор Panasonic PT-D 3500E, экран, источник бесперебойного питания Ippon Smart Power Pro 2000, 6-канальный микшер-усилитель AMIS 250, компьютер на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.</p>	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и
<p>Ауд. 4-27 класс деловых игр – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, рабочим учебным программам дисциплин (модулей), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров Intel Core i3, Intel Core i5, Wizard st, Depo Neos, Dual Core в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания Inelt Smart Station DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN</p>	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и
<p>Помещения для самостоятельной работы  Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др.  660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и 16 др. внешними периферийными устройствами  Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными</p>	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и

устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.	
--	--

Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung	
--	--

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения практических заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу; готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные работы (проводят исследования в сети Интернет, проводят мониторинг и др.); участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написать конспект. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

Для успешной подготовки и сдачи зачета необходимо проделать следующую работу:

- изучить теоретический материал, относящийся к каждому из разделов;
- выполнить практические работы, проводимые в течение семестра;
- осуществлять самоподготовку по темам курса.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**  
Тимошенко Н.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Ценообразование и ценовой демпинг»  
для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности»

Рабочая программа учебной дисциплины «Ценообразование и ценовой демпинг» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» института Экономики и управления АПК.

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

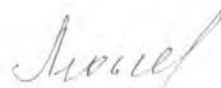
Содержание программы распределено на два дисциплинарных модуля, которые соответствуют разделам дисциплины «Ценообразование и ценовой демпинг» рассматриваемым соответственно используемым компетенциям будущих специалистов в области экономики. Для изучения дисциплины рекомендована основная и дополнительная литература, а также информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ. Отдельно представлены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данной специальности.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры экономики предприятий  
и отраслей Института инженерной экономики  
Сибирского государственного университета  
науки и технологий им. М. Ф. Решетнева



А.И. Леонидова

