

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Департамент образования и кадровой политики  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт экономики и управления АПК

---

Кафедра организации и экономики  
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института З.Е Шапорова  
«24» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Н.И. Пыжикова  
« 27 » февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Инновационное развитие бизнеса**

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
(шифр – название)

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 5

Семестр 9

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника ЭКОНОМИСТ

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составитель: к.э.н., доцент Паршуков

«26» января 2026г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденному от 14.04.2021 № 293 и профессиональных стандартов: 08.010 Внутренний аудитор, 08.018 Специалист по управлению рисками, 08.043 Экономист предприятия

Программа обсуждена на заседании кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства

протокол № 5 от 26 января 2026 г.

Зав.кафедрой: Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» января 2026 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК протокол № 6 «24» 02 2026 г.

Председатель методической комиссии  
Далисова Н.А. канд. эконом. наук. доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 02 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности  
Филимонова Наталья Георгиевна, д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 02 2026 г.

## Оглавление

Аннотация .....	4
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Организационно-методические данные дисциплины .....	6
4. Структура и содержание дисциплины .....	7
4.1. Структура дисциплины .....	7
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	7
4.3. Лекционные занятия .....	8
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	8
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины .....	9
5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	10
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8) .....	10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») .....	10
6.3 Программное обеспечение .....	11
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	13
9. Методические рекомендации обучающихся по изучению дисциплины .....	14
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся .....	14
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	15
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....	17

## **Аннотация**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Инновационное развитие бизнеса» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) и входит в основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки студентов заочной формы обучения специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности
- ПК-2 Способен проводить анализ и оценку возможных рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных внедрением инноваций и инновационных процессов для развития бизнеса.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>). Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме заданий и тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (6 часов), 94 часа самостоятельной работы студента и 4 часа на подготовку и сдачу зачета.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Инновационное развитие бизнеса» включена в ОПОП, в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина являются Бизнес-планирование, Мировая экономика и международная экономическая безопасность, Экономика организаций (организаций).

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке контрольных работ, рефератов, выполнении научных работ и исследований.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель дисциплины:** Цель дисциплины дать возможность студентам овладеть ключевыми теоретическими и практическими знаниями по вопросам выбора инновационных стратегий, инвестирования в инновационные проекты, определения оптимального состава источников финансирования, оценки эффективности затрат на инновации, управления инновационным развитием.

**Задачи дисциплины:**

- освоение новых подходов к развитию бизнеса на инновационной основе;
- формирование современного представления об инновационной деятельности в АПК;
- освоение современных методик оценки эффективности принимаемых решений в области развития инновационной деятельности.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
<b>ПК-1</b> Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности	<b>ПК-1.И.-1.</b> Осуществляет подготовку исходных данных для расчета экономических показатели, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности	Знает методы сбора и обработки исходных данных для расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности	
		Умеет осуществлять поиск исходных данных для расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности	
		Умеет подготавливать и оценивать исходные данные для расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности	
	<b>ПК-1.И.-2.</b> Осуществляет расчет экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности	<b>И-2.</b> Проводит идентификацию, анализ и оценку угроз и рисков экономической безопасности в соответствии с современными требованиями национальных и международных стандартов ГОСТ/ISO	Знает методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности
			Умеет осуществлять выбор методик расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности
			Умеет обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности
<b>ПК-2</b> Способен проводить анализ и оценку возможных рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	<b>ПК-2.И.-1</b> Проводит идентификацию, анализ и оценку угроз и рисков экономической безопасности в соответствии с современными требованиями национальных и международных стандартов ГОСТ/ISO	Знать/уметь: терминологию, классификацию рисков, природу и сущность внешних и внутренних угроз экономической безопасности, основные закономерности, принципы, подходы обеспечения экономической безопасности на основе рискоориентированного подхода	
		Уметь: идентифицировать, анализировать, оценивать угрозы и риски безопасности, а также выделять факторы, снижающие уровень защищенности жизненно важных интересов экономических субъектов различного уровня.	

		Владеть/уметь: технологиями идентификации, анализа и сравнительной оценки рисков экономической безопасности, методами получения информации о состоянии и защищенности интересов экономических субъектов
	<b>ПК-2.И.-</b> Разрабатывает и обосновывает прогнозные сценарии формирования и воздействия основных угроз экономической безопасности	2 Знать/уметь: технологии и методы составления, обоснования прогнозов динамики формирования основных угроз экономической безопасности.
		Уметь: применять различные методы прогнозирования факторов риска, разрабатывать и обосновывать предложения по минимизации рисков и снижению влияния угроз безопасности с учётом критериев социально-экономической эффективности и оценки возможных последствий.
		Владеть/уметь: инструментами и технологиями разработки прогнозных сценариев динамики негативных событий, усиливающих неопределенность в бизнес-среде и усиливающих воздействие риск-факторов и угроз экономической безопасности.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Дисциплина «Инновационное развитие бизнеса» имеет общую трудоемкость 108 часов, из них 4 часа – лекции, 6 часов – практические занятия, 94 часа – самостоятельная работа студента.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.

Вид учебной работы	зач. ед.	Трудоемкость		
		час.	по семестрам №9	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	0,27	10	10	
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		4/2	4/2	
Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме		6/2	6/2	
Самостоятельная работа (СРС)	2,6	94	94	
в том числе:				
самостоятельное изучение разделов дисциплины		32	32	
самоподготовка к текущему контролю знаний		32	32	
самоподготовка к лекциям, семинарам		30	30	
Подготовка и сдача зачета	0,44		4	
Вид контроля:			Зачет	

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплин**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа студентов (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1. Основы инновационной деятельности	52	2	2	48
Модульная единица 1.1 Инновационная деятельность и инновационные процессы	26	1	1	24
Модульная единица 1.2 Инновационные стратегии организации	26	1	1	24
Модуль 2. Инновационное развитие бизнеса	52	9	18	46
Модульная единица 2.1 Организационные формы инновационной деятельности	26	1	2	23
Модульная единица 2.2 Оценка эффективности инновационной деятельности	26	1	2	23
Подготовка и сдача зачета	4			
Итого:	108	4	6	94

### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### Модуль 1. Основы инновационной деятельности

##### Модульная единица 1.1 Инновационная деятельность и инновационные процессы

Понятие, виды и направление инновационной деятельности. Этапы инновационной деятельности. Стадии жизненного цикла организаций. Этапы инновационного процесса. Формы инновационного процесса. Факторы, влияющие на эффективность инновационных процессов. Понятие стартапа. Финансирование стартапов. Экосистема инновационной деятельности. Понятие и состав инновационной инфраструктуры. Стратегические решения по внедрению инноваций как фактор долгосрочного обеспечения экономической безопасности.

##### Модульная единица 1.2 Инновационные стратегии организации

Понятие стратегии. Формирование стратегической цели. Цели стратегического управления инновационным развитием. Подходы к стратегическому анализу организации. Базовые и функциональные стратегии. Оборонительные и наступательные стратегии. Стратегии внедрения и адаптации нововведений. Стратегия виолентов, пациентов, коммутантов, эксплерентов.

#### Модуль 2. Инновационное развитие бизнеса

##### Модульная единица 2.1 Организационные формы инновационной деятельности

Производственная структура организации. Организационная структура. Научно-исследовательские институты (НИИ), конструкторские бюро (КБ), проектно-технологические институты (ПТИ). Проектно-конструкторские институты. Научно-производственные объединения (НПО). Межотраслевые научно-технические комплексы (МНТК), венчурные

организации. Малые инновационные предприятия. Инкубаторы, технопарки и технополисы.

### **Модульная единица 2.2 Оценка эффективности инновационной деятельности**

Показатели экономической эффективности инноваций. Коммерческая и бюджетная эффективность. Показатели эффективности инвестиций в инновационные проекты. Эффективность инновационной деятельности. Дисконтирование доходов и расходов по инновационной деятельности. Влияние инновационных проектов на экономическую безопасность организации.

#### **4.3. Лекционные занятия**

Таблица 4

<b>Содержание лекционного курса</b>				
№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основы инновационной деятельности		Тестирование	2
	Модульная единица 1.1 Инновационная деятельность и инновационные процессы	Лекция № 1 Инновационная деятельность и инновационные процессы	Тестирование	1
	Модульная единица 1.2 Инновационные стратегии организации	Лекция № 2 Инновационные стратегии организации	Тестирование	1
2.	Модуль 2. Инновационное развитие бизнеса		Тестирование	2
	Модульная единица 2.1 Организационные формы инновационной деятельности	Лекция № 3. Организационные формы инновационной деятельности	Тестирование	1
	Модульная единица 2.3 Оценка эффективности инновационной деятельности	Лекция №4. Оценка эффективности инновационной деятельности	Тестирование	1
Итого:			Зачет	4

#### **4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 5

<b>Содержание практических/лабораторных занятий и контрольных мероприятий</b>				
№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основы инновационной деятельности		Тестирование	2
	Модульная единица 1.1 Инновационная деятельность и инновационные процессы	Занятие №1. Анализ инновационной деятельности организации	Решение индивидуального задания	1
	Модульная единица 1.2 Инновационные стратегии организации	Занятие № 2 Выбор и разработка инновационной стратегии для организации	Решение кейсов	1
2.	Модуль 2. Инновационное развитие бизнеса		Тестирование	4

Модульная единица 2.1 Организационные формы инновационной деятельности	Занятие № 3 Изучение организационных форм инновационной деятельности	Решение кейсов	2
Модульная единица 2.2 Оценка эффективности инновационной деятельности	Занятие № 4 Изучение методических подходов к оценке эффективности инновационной деятельности	Решение индивидуального задания	2
Итого:		Зачет	6

#### 4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение разделов дисциплины</b>			<b>32</b>
1.	<b>Модуль 1. Основы инновационной деятельности</b>		<b>16</b>
	Модульная единица 1.1 Инновационная деятельность и инновационные процессы	Понятие новации, новшества и инновации. Классификация инноваций. Виды инноваций в АПК. Цель и задачи государственной инновационной политики, механизм ее реализации. Понятие жизненного цикла инноваций. Понятие инновационного менеджмента.	8
	Модульная единица 1.2 Инновационные стратегии организации	Понятие и объекты интеллектуальной собственности. Патентное право, авторское право. Защита промышленной собственности. Инновации и экономическая безопасность.	8
2.	<b>Модуль 2. Инновационное развитие бизнеса</b>		<b>16</b>
	Модульная единица 2.1 Организационные формы инновационной деятельности	Принципы финансирования инновационной деятельности. Государственное финансирование. Источники собственных средств промышленных организаций. Венчурные инвестиции. Финансирование стартапов. Посевные инвестиции. Кредиты на	8

	инновационные проекты. Этапы финансирования инновационных проектов. Финансирование НИОКР. Лизинг инновационного оборудования.	
Модульная единица 2.3 Оценка эффективности инновационной деятельности	Показатели и методы оценки эффективности инвестиций	8
<b>Подготовка к текущему контролю знаний</b>		<b>32</b>
• подготовка к опросам		16
• самотестирование по контрольным вопросам (тестам)		16
<b>Подготовка к лекциям, семинарам</b>		<b>30</b>
• работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции		15
• подготовка к практическим и семинарским занятиям		15
<b>Всего по СРС</b>		<b>94</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов				
Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля
ПК-1	1-4	1-4	Модуль 1,2	Тестирование, опросы, решение индивидуальных заданий, решение кейсов, зачет
ПК-2	1-4	1-4	Модуль 1,2	Тестирование, опросы, решение индивидуальных заданий, решение кейсов, зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

#### Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О науке и государственной научно-технической политике"

2. Федеральный закон от 29.07.2017 N 216-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

3.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

#### Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

#### Электронные библиотеки

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

4. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)

#### Информационные справочные системы

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

### **6.3 Программное обеспечение**

1. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base\_orel-x86\_64-0-12913 от 28.08.2023).
2. Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.
3. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).
4. 1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Тр059122 от 24.10.2012).
5. Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).
6. Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020)

Таблица 8

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Специальность подготовки: 38.05.01  
 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина: Инновационное развитие бизнеса

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество, экз.	кол-во экз. в ВУЗе
					Печ.	Электр.	Библ.	Ка ф.		
Лекции, практические занятия, СРС	Инновационный менеджмент	Е. Н. Кочеткова	Красноярск: КрасГАУ	2015	Печ.		Библ.		20	49
	Инновационный менеджмент	Балабанов В. С.	Элит	2014	Печ.		Библ.		15	15
	Инновационный менеджмент	О. В. Зинина, З. Е. Шапорова	Красноярск: КрасГАУ	2011	Печ.	Электр.	Библ.		20	30
	Инновационный менеджмент	К. В. Чепелева	Красноярск: КрасГАУ	2015	Печ.	Электр.	Библ.			2
	Инновационная экономика	Е. Ю. Сидорова	Юрайт	2022		Электр.				Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/507880">https://urait.ru/bcode/507880</a>
	Инновационный менеджмент	С. В. Мальцева	Юрайт	2022		Электр.				Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/509174">https://urait.ru/bcode/509174</a>
	Инновационный менеджмент	О. М. Хотяшева	Юрайт	2022		Электр.				Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489019">https://urait.ru/bcode/489019</a>
	Основы инновационной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования. — 2-е изд., перераб. и доп.	Спиридонова, Е. А.	Москва: Издательство Юрайт	2023		Электр.				Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/533861">https://urait.ru/bcode/533861</a>

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_ Зорина Р. А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Инновационное развитие бизнеса».

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине – зачет – проходит в форме тестирования.

Критерии оценивания тестовых ответов следующие.

Студент, давший правильные ответы на более чем 60% вопросов получает «зачтено»

Студент, давший правильные ответы на менее чем 60% вопросов получает «зачтено»

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, предоставляется возможность пройти повторно в соответствии с организацией учебного процесса.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, предоставляется возможность пройти повторно в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Инновационное развитие бизнеса».

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Ауд. 4-17 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, мультимедийный проектор Panasonic PT-D 3500E, экран, источник бесперебойного питания Ippon Smart Power Pro 2000, 6-канальный микшер-усилитель AMIS 250, компьютер на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и
Ауд. 4-27 класс деловых игр – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой,

<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, рабочим учебным программам дисциплин (модулей), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров Intel Core i3, Intel Core i5, Wizard st, Depo Neos, Dual Core в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания Inelt Smart Station DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN</p>	<p>44и</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы  Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами  Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.  Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и   660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г   660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>

## **9. Методические рекомендации обучающихся по изучению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения практических заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу; готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные работы (проводят исследования в сети Интернет, проводят мониторинг и др.); участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные

образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

Для успешной подготовки и сдачи зачета необходимо проделать следующую работу:

- Изучить теоретический материал, относящийся к каждому из разделов;
- Выполнить практические работы, проводимые в течение семестра;
- Осуществлять самоподготовку по темам курса.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная

работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарий

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

Паршуков Д. В., к.э.н., доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Инновационное развитие бизнеса» для подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Рабочая программа «Инновационное развитие бизнеса» составлена для подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Содержание рабочей программы охватывает весь теоретический и практический материал, необходимый для изучения данной дисциплины. Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на аудиторные занятия и СРС.

Содержание рабочей программы дисциплины соответствует:

- требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту по дисциплине согласно ОПОП по соответствующему направлению;
- формируемым компетенциям ФГОС ВО;
- требований к знаниям, умениям и практическому опыту по дисциплине перечню и содержанию практических занятий и видам самостоятельной работы;
- формам и методам контроля и оценки результатам обучения, в том числе указанным компетенциям.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры менеджмента, института  
Менеджмента и международного бизнеса,  
Сибирского государственного университета  
науки и технологий им. М. Ф. Решетнева



Акулич В. Г.

