

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и кадровой политики
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экономики и управления АПК

Кафедра организации и экономики
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:
Директор института З.Е Шапорова
«24» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Н.И. Пыжикова
« 27 » февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экспертиза и оценка инновационных проектов

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр – название)

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 5

Семестр 9

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника ЭКОНОМИСТ

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составитель: к.э.н., доцент Паршуков

«26» января 2026г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденному от 14.04.2021 № 293 и профессиональных стандартов: 08.010 Внутренний аудитор, 08.018 Специалист по управлению рисками, 08.043 Экономист предприятия

Программа обсуждена на заседании кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства

протокол № 5 от 26 января 2026 г.

Зав.кафедрой: Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» января 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК протокол № 6 «24» 02 2026 г.

Председатель методической комиссии
Далисова Н.А. канд. эконом. наук. доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 02 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности
Филимонова Наталья Георгиевна, д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 02 2026 г.

Оглавление

Аннотация.....	4
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Организационно-методические данные дисциплины	6
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Структура дисциплины	7
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	7
4.3. Лекционные занятия	8
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	8
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	9
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8).....	10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	10
6.3 Программное обеспечение	11
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
9. Методические рекомендации обучающихся по изучению дисциплины.....	14
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	14
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	17

Аннотация

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Экспертиза и оценка инновационных проектов» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) и входит в основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки студентов заочной формы обучения специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности

- ПК-2 Способен проводить анализ и оценку возможных рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных внедрением инноваций и инновационных процессов для развития бизнеса.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>). Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме заданий и тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (6 часов), 94 часа самостоятельной работы студента и 4 часа на зачет.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экспертиза и оценка инновационных проектов» включена в ОПОП, в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина являются Бизнес-планирование, Мировая экономика и международная экономическая безопасность, Экономика организаций (предприятий).

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке контрольных работ, рефератов, выполнении научных работ и исследований.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области экспертизы инновационных проектов. В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны усвоить подходы и методы проведения экспертизы инновационных проектов, правила

использования нормативно-информационной базы при проведении экспертизы инновационных проектов.

Задачи:

- дать представление о целях, принципах, стандартах и технологиях при проведении экспертизы инновационных проектов в условиях инновационной деятельности предприятия;
- дать представление об особенности проведения экспертизы инновационных проектов в условиях инновационной деятельности предприятия;
- обеспечить овладение методами проведения экспертизы инновационных проектов в условиях инновационной деятельности предприятия;
- содействовать формированию умений проведения экспертизы инновационных проектов в условиях инновационной деятельности предприятия;
- содействовать овладению обучающимися методами работы со справочными документами в области проведения экспертизы инновационных проектов в условиях инновационной деятельности предприятия;
- обеспечить формирование практических навыков проведения экспертизы инновационных проектов в условиях инновационной деятельности предприятия.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности	ПК-1.И.-1. Осуществляет подготовку исходных данных для расчета экономических показатели, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности	Знает методы сбора и обработки исходных данных для расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности
		Умеет осуществлять поиск исходных данных для расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности
		Умеет подготавливать и оценивать исходные данные для расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности
	ПК-1. И-2. Осуществляет расчет экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности	Знает методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности
		Умеет осуществлять выбор методик расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности
		Умеет обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности

ПК-2 Способностью проводить анализ и оценку возможных рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	ПК-2.И.-1 Проводит идентификацию, анализ и оценку угроз и рисков экономической безопасности в соответствии с современными требованиями национальных и международных стандартов ГОСТ/ISO	Знать/уметь: терминологию, классификацию рисков, природу и сущность внешних и внутренних угроз экономической безопасности, основные закономерности, принципы, подходы обеспечения экономической безопасности на основе рискоориентированного подхода
		Уметь: идентифицировать, анализировать, оценивать угрозы и риски безопасности, а также выделять факторы, снижающие уровень защищенности жизненно важных интересов экономических субъектов различного уровня.
ПК-2.И.-2 Разрабатывает и обосновывает прогнозные сценарии формирования и воздействия основных угроз экономической безопасности		Владеть/уметь: технологиями идентификации, анализа и сравнительной оценки рисков экономической безопасности, методами получения информации о состоянии и защищенности интересов экономических субъектов
		Знать/уметь: технологии и методы составления, обоснования прогнозов динамики формирования основных угроз экономической безопасности.
		Уметь: применять различные методы прогнозирования факторов риска, разрабатывать и обосновывать предложения по минимизации рисков и снижению влияния угроз безопасности с учётом критериев социально-экономической эффективности и оценки возможных последствий.
		Владеть/уметь: инструментами и технологиями разработки прогнозных сценариев динамики негативных событий, усиливающих неопределенность в бизнес-среде и усиливающих воздействие риск-факторов и угроз экономической безопасности.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Предмет «Экспертиза и оценка инновационных проектов» имеет общую трудоемкость 108 часов, из них 4 часа – лекции, 6 часов – практические занятия, 94 часа – самостоятельная работа студента, 4 часа - зачет.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 9	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	0,27	10	10	
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		4/2	4/2	
Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме		6/4	6/4	
Самостоятельная работа (СРС)	2,62	94	94	
в том числе:				
самостоятельное изучение разделов дисциплины		30	30	

самоподготовка к текущему контролю знаний		32	32	
самоподготовка к лекциям, семинарам		32	32	
Подготовка и сдача зачета	0,11	4	4	
Вид контроля:			Зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплин

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа студентов (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1. Инновационное проектирование	52	2	3	47
Модульная единица 1.1 Инновационный проект: понятие, сущность, виды	26	1	1	24
Модульная единица 1.2 Планирование инновационных проектов	26	1	2	23
Модуль 2. Экспертиза и оценка инновационных проектов	52	2	3	47
Модульная единица 2.1 Организационно-правовые основы проведения экспертизы	26	1	1	24
Модульная единица 2.2 Методические основы проведения экспертизы проектов	26	1	2	23
Подготовка и сдача зачета	4			-
Итого:	108	4	6	94

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Инновационное проектирование

Модульная единица 1.1 Инновационный проект: понятие, сущность, виды

Понятие новации, новшества и инновации. Классификация инноваций. Понятие стартапа. Финансирование стартапов. Экосистема инновационной деятельности. Понятие инновационного проекта. Классификация и виды инновационных проектов. Источники финансирования проектов. Посевное финансирование. Государственное финансирование. Венчурные инвестиции.

Модульная единица 1.2 Планирование инновационных проектов

Бизнес-план проекта и его структура. Техничко-экономическое обоснование инновационного проекта. Этапы разработки и утверждения проектов. Показатели эффективности проектов. Инвестиционный, строительный лаг проекта. Статические и динамические методы оценки эффективности проектов. Анализ проектных рисков. Влияние инвестиционных проектов на экономическую безопасность организации.

Модуль 2. Экспертиза и оценка инновационных проектов

Модульная единица 2.1 Организационно-правовые основы проведения экспертизы

Нормативно-правовые акты и стандарты оценки инновационных проектов. Виды экспертиз проектов. Проверка концепции нового товара. Экспертиза качества новой инновационной продукции. Анализ и оценка угроз реализации инвестиционного проекта.

Модульная единица 2.2 Методические основы проведения экспертизы проектов

Основные подходы к экспертизе инновационных проектов. Методы отбора

инновационных проектов. Основные инструменты отбора инновационных проектов. Требования к составу экспертной комиссии. Порядок и регламент проведения экспертизы. Альфа- и бета-тестирование. Критерии экспертизы и отбора инновационных проектов.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса				
№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Инновационное проектирование		Тестирование	9
	Модульная единица 1.1 Инновационный проект: понятие, сущность, виды	Лекция № 1. Понятие и содержание инновационного проектирования	Тестирование	0,5
		Лекция № 2. Экосистема инновационных проектов	Тестирование	0,5
	Модульная единица 1.2 Планирование инновационных проектов	Лекция № 3. Разработка и утверждение инновационного проекта	Тестирование	0,5
Лекция № 4. Показатели оценки эффективности инновационных проектов		Тестирование	0,5	
2.	Модуль 2. Экспертиза и оценка инновационных проектов		Тестирование	9
	Модульная единица 2.1 Организационно-правовые основы проведения экспертизы	Лекция № 5. Виды экспертизы инновационных проектов	Тестирование	0,5
		Лекция № 6. Нормативно-правовые аспекты проведения экспертизы проектов	Тестирование	0,5
	Модульная единица 2.2 Методические основы проведения экспертизы проектов	Лекция № 7. Основные подходы к отбору инновационных проектов	Тестирование	0,5
		Лекция № 8. Организация процесса проведения экспертизы	Тестирование	0,5
Итого:			Зачет	4

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание практических/лабораторных занятий и контрольных мероприятий				
№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Инновационное проектирование		Тестирование	3
	Модульная единица 1.1 Инновационный проект: понятие, сущность, виды	Занятие №1 Анализ кейсов инновационных проектов в регионе	Решение кейсов	1
		Модульная единица 1.2 Планирование инновационных проектов	Занятие №2. Разработка бизнес-плана проекта: технико-экономическое	Выполнение индивидуального задания

		обоснование		
2.	Модуль 2. Экспертиза и оценка инновационных проектов		Тестирование	3
	Модульная единица 2.1 Организационно-правовые основы проведения экспертизы	Занятие № 3. Разработка формы экспертизы проекта	Выполнение индивидуального задания	1
	Модульная единица 2.2 Методические основы проведения экспертизы проектов	Занятие № 4. Проведение экспертизы инновационных проектов	Решение кейсов Решение задач	2
	Итого:		Зачет	6

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения			
№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Кол-во часов
Самостоятельное изучение разделов дисциплины			30
1.	Модуль 1. Инновационное проектирование		15
	Модульная единица 1.1 Инновационный проект: понятие, сущность, виды	Цель и задачи государственной инновационной политики, механизм ее реализации. Понятие жизненного цикла инноваций. Понятие инновационного менеджмента. Понятие и объекты интеллектуальной собственности. Патентное право, авторское право. Защита промышленной собственности.	7,5
	Модульная единица 1.2 Планирование инновационных проектов	Понятие стратегии. Формирование стратегической цели. Цели стратегического управления инновационным развитием. Подходы к стратегическому анализу организации. Базовые и функциональные стратегии. Оборонительные и наступательные стратегии. Стратегии внедрения и адаптации нововведений. Стратегия виолентов, пациентов, коммутантов, эксплерентов.	7,5
2.	Модуль 2. Экспертиза и оценка инновационных проектов		15
	Модульная единица 2.1 Организационно-правовые основы проведения экспертизы	Производственная структура организации. Организационная структура. Научно-исследовательские институты (НИИ), конструкторские бюро (КБ), проектно-	7,5

	технологические институты (ПТИ). Проектно-конструкторские институты. Научно-производственные объединения (НПО). Межотраслевые научно-технические комплексы (МНТК), венчурные организации. Малые инновационные предприятия. Инкубаторы, технопарки и технополисы.	
Модульная единица 2.2 Методические основы проведения экспертизы проектов	Показатели экономической эффективности инноваций. Коммерческая и бюджетная эффективность. Показатели эффективности инвестиций в инновационные проекты. Эффективность инновационной деятельности. Дисконтирование доходов и расходов по инновационной деятельности.	7,5
Подготовка к текущему контролю знаний		32
• подготовка к контролю изучения теоретического материала		16
• самотестирование по контрольным вопросам (тестам)		16
Подготовка к лекциям, семинарам		32
• работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции		16
• подготовка к практическим и семинарским занятиям		16
Всего по СРС		94

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля
ПК-1	1-6	1-6	Модуль 1,2	Тестирование, опросы, решение индивидуальных заданий, решение кейсов, зачет
ПК-2	1-6	1-6	Модуль 1,2	Тестирование, опросы, решение индивидуальных заданий, решение кейсов, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О науке и государственной научно-технической политике"
2. Федеральный закон от 29.07.2017 N 216-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Инновационная экономика: учебное пособие для вузов / Е. Ю. Сидорова [и др.] ; под общей редакцией Е. Ю. Сидоровой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15480-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507880>
2. Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент: учебник для вузов / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 527 с. — Режим доступа: urait.ru/bcode/509174
3. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489019>

6.2 Дополнительная литература

1. Балабанов В. С. Инновационный менеджмент: учебное пособие для студентов вузов / В. С. Балабанов, М. Н. Дудин, Н. В. Лясников. - Элит, 2014. - 245, [1]
2. Инновационный менеджмент / Е. Н. Кочеткова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т, Хакасский фил. - Электрон. текстовые дан. - Красноярск: КрасГАУ, 2015. - 179 с.
3. Инновационный менеджмент/ О. В. Зинина, З. Е. Шапорова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2011. - 127 с.:
4. Инновационный менеджмент/ К. В. Чепелева ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Красноярск: КрасГАУ, 2015. - 38 с.

6.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О науке и государственной научно-технической политике"
2. Федеральный закон от 29.07.2017 N 216-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

Электронные библиотеки

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru
(Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)
8. Сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю. <https://krasstat.gks.ru>

6.5 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия №

6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023).
2. Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.
3. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).
4. 1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Тр059122 от 24.10.2012).
5. Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).
6. Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020)

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: Организации и экономики сельскохозяйственного производства

Специальность подготовки: 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина: Экспертиза и оценка инновационных проектов

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество, экз.	кол-во экз. в ВУЗе
					Печ.	Электр.	Библ.	Ка ф.		
Лекции, практические занятия, СРС	Инновационный менеджмент	Е. Н. Кочеткова	Красноярск: КрасГАУ	2015	Печ.		Библ.		20	49
	Инновационный менеджмент	Балабанов В. С.	Элит	2014	Печ.		Библ.		15	15
	Инновационный менеджмент	О. В. Зинина, З. Е. Шапорова	Красноярск: КрасГАУ	2011	Печ.	Электр.	Библ.		20	30
	Инновационный менеджмент	К. В. Чепелева	Красноярск: КрасГАУ	2015	Печ.	Электр.	Библ.			2
	Инновационная экономика	Е. Ю. Сидорова	Юрайт	2022		Электр.				Режим доступа: https://urait.ru/bcode/507880
	Инновационный менеджмент	С. В. Мальцева	Юрайт	2022		Электр.				Режим доступа: https://urait.ru/bcode/509174
	Инновационный менеджмент	О. М. Хотяшева	Юрайт	2022		Электр.				Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489019
	Основы инновационной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования. — 2-е изд., перераб. и доп.	Спиридонова, Е. А.	Москва : Издательство Юрайт	2023		Электр.				Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533861

Директор Научной библиотеки Зорина Р. А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование по теоретическому материалу, оценка практических заданий.

Тестирование по теоретическому материалу предполагает ответ студентов на тестовые задания по модулям дисциплины. Критерии оценивания

«зачтено» - студент верно ответил на 60% и более тестовых вопросов;

«не зачтено» - студент верно ответил менее чем на 60% тестовых вопросов;

Оценка практических заданий. В соответствии с рабочей программой, студент должен выполнить практические задания в рамках аудиторной работы.

Критерии оценивания

«зачтено» - студент выполнил более 50% выданных заданий и кейсов;

«не зачтено» - студент выполнил менее 50% выданных заданий и кейсов;

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Экспертиза и оценка инновационных проектов».

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине – зачет – проходит в форме ответов на тестовые вопросы. Для допуска студенту требуется получить «зачтено» за тестирование по теоретическому материалу и за выполнение практических заданий.

Критерии оценивания тестовых ответов на зачете следующие.

«зачтено» - студент верно ответил на 60% и более тестовых вопросов;

«не зачтено» - студент верно ответил менее чем на 60% тестовых вопросов;

Обучающийся, не прошедший промежуточную аттестацию, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Экспертиза и оценка инновационных проектов».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Ауд. 4-17 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, мультимедийный проектор Panasonic PT-D 3500E, экран, источник бесперебойного питания Ippon Smart Power Pro 2000, 6-канальный микшер-усилитель AMIS 250, компьютер на базе процессора Celeron	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и

в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.	
Ауд. 4-27 класс деловых игр – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, рабочим учебным программам дисциплин (модулей), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров Intel Core i3, Intel Core i5, Wizard st, Depo Neos, Dual Core в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания Inelt Smart Station DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и
<p>Помещения для самостоятельной работы</p> <p>Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами</p> <p>Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.</p> <p>Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>

9. Методические рекомендации обучающихся по изучению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения практических заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу; готовят доклады и сообщения к

практическим занятиям; выполняют самостоятельные работы (проводят исследования в сети Интернет, проводят мониторинг и др.); участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

Для успешной подготовки и сдачи зачета необходимо проделать следующую работу:

- Изучить теоретический материал, относящийся к каждому из разделов;
- Выполнить практические работы, проводимые в течение семестра;
- Осуществлять самоподготовку по темам курса.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
дисциплины «Экспертиза и оценка инновационных проектов» для
подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина «Экспертиза и оценка инновационных проектов» предназначена для подготовки студентов заочной формы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для изучения данной дисциплины. Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на аудиторские занятия и СРС.

Содержание рабочей программы дисциплины соответствует:

- требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту по дисциплине согласно ОПОП по соответствующему направлению;
- формируемым компетенциям ФГОС ВО;
- требований к знаниям, умениям и практическому опыту по дисциплине перечню и содержанию практических занятий и видам самостоятельной работы;
- формам и методам контроля и оценки результатам обучения, в том числе указанным компетенциям.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данной специальности.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры менеджмента, института
Менеджмента и международного бизнеса,
Сибирского государственного университета
науки и технологий им. М. Ф. Решетнева



Акулич В. Г.

