

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и кадровой политики
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экономики и управления АПК

Кафедра организации и экономики
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:
Директор института З.Е Шапорова
«24» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Н.И. Пыжикова
« 27 » февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Бизнес-планирование

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр – название)

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника ЭКОНОМИСТ

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составитель: к.э.н., доцент Паршуков

«26» января 2026г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденному от 14.04.2021 № 293 и профессиональных стандартов: 08.010 Внутренний аудитор, 08.018 Специалист по управлению рисками, 08.043 Экономист предприятия

Программа обсуждена на заседании кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства

протокол № 5 от 26 января 2026 г.

Зав.кафедрой: Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» января 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК протокол № 6 «24» 02 2026 г.

Председатель методической комиссии
Далисова Н.А. канд. эконом. наук. доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 02 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности
Филимонова Наталья Георгиевна, д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 02 2026 г.

Оглавление

Аннотация.....	4
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3 Организационно-методические данные дисциплины	6
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	6
4.2. Содержание модулей дисциплины	7
4.3. Лекционные занятия	7
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	8
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	8
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	9
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8).....	9
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	9
6.3 Программное обеспечение	10
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	13
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	14
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	15

Аннотация

Дисциплина Б1.В.14 «Бизнес-планирование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) и входит в основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки студентов заочной формы обучения специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций:

- ПК-2 Способностью проводить анализ и оценку возможных рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;
- ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.

Содержание дисциплины раскрывает принципы, способы и методы оценки инвестиционных проектов и организаций, источники финансирования, назначение, определения и понятия бизнес-планирования, содержание основных этапов и современную методологию бизнес-планирования.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>). Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме заданий и тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (10 часов), 124 часа самостоятельной работы студента и 4 часа на подготовку и сдачу зачета с оценкой.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-планирование» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются Экономика отрасли, Экономика организаций, Финансы, Налоги и налогообложение.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке контрольных работ, рефератов, выполнении научных работ и исследований.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины: являются формирование у студентов понимания роли бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур и формирование системы методических знаний по разработке бизнес-плана создания новых и развития действующих организаций, а также учета рисков экономической безопасности при составлении бизнес-планов.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студента с принципами, методами и подходами к бизнес-планированию;
- сформировать практические навыки разработки бизнес-планов.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен проводить анализ и оценку возможных рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	ПК-2.И.-1 Проводит идентификацию, анализ и оценку угроз и рисков экономической безопасности в соответствии с современными требованиями национальных и международных стандартов ГОСТ/ISO	Знать/уметь: терминологию, классификацию рисков, природу и сущность внешних и внутренних угроз экономической безопасности, основные закономерности, принципы, подходы обеспечения экономической безопасности на основе рискоориентированного подхода
		Уметь: идентифицировать, анализировать, оценивать угрозы и риски безопасности, а также выделять факторы, снижающие уровень защищенности жизненно важных интересов экономических субъектов различного уровня.
		Владеть/уметь: технологиями идентификации, анализа и сравнительной оценки рисков экономической безопасности, методами получения информации о состоянии и защищенности интересов экономических субъектов
	ПК-2.И.-2 Разрабатывает и обосновывает прогнозные сценарии формирования и воздействия основных угроз экономической безопасности	Знать/уметь: технологии и методы составления, обоснования прогнозов динамики формирования основных угроз экономической безопасности.
		Уметь: применять различные методы прогнозирования факторов риска, разрабатывать и обосновывать предложения по минимизации рисков и снижению влияния угроз безопасности с учётом критериев социально-экономической эффективности и оценки возможных последствий.
		Владеть/уметь: инструментами и технологиями разработки прогнозных сценариев динамики негативных событий, усиливающих неопределенность в бизнес-среде и усиливающих воздействие риск-факторов и угроз экономической безопасности.
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	ПК-4. И.-1 Составляет аналитические материалы, необходимые для принятия организационно-управленческих решений	Знать/уметь: методы и методики анализа внутренней и внешней среды организации
		Уметь: применять методы аналитических исследований при изучении организации и её среды
		Владеть/уметь: выявлять и анализировать сильные и слабые стороны организации, а также угрозы её деятельности в разрезе функциональных составляющих экономической безопасности
	ПК-4. И.-2 Разрабатывает и принимает организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-	Знать/уметь: методы разработки и принятия организационно-управленческих решений
		Уметь: разрабатывать альтернативные варианты организационно-управленческих решений
		Владеть/уметь: оценивать альтернативные варианты и принимать организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической

	экономической эффективности	эффективности
--	--------------------------------	---------------

3 Организационно-методические данные дисциплины

Предмет «Бизнес-планирование» имеет общую трудоемкость 144 часа, из них 6 часов – лекции, 10 часа – практические занятия, 124 часа – самостоятельная работа студента.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 7	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактная работа	0,44	16	16	
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		6/2	6/2	
Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме		10/4	10/4	
Самостоятельная работа (СРС)	3,44	124	124	
в том числе:				
самостоятельное изучение разделов дисциплины		42	42	
самоподготовка к текущему контролю знаний		42	42	
самоподготовка к лекциям, практическим занятиям		40	40	
Подготовка и сдача зачета	0,11	4	4	
Вид контроля:			Зачет с оценкой	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплин

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа студентов (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1. Методические основы бизнес-планирования	66	2	2	62
Модульная единица 1.1 Методические подходы к бизнес-планированию	66	2	2	62
Модуль 2. Технологии разработки бизнес-плана	74	4	8	62
Модульная единица 2.1 Аналитические разделы бизнес-плана	36	2	4	30

Модульная единица 2.2 Техно-экономические разделы бизнес-плана	38	2	4	32
Подготовка и сдача зачета	4			
Итого:	144	6	10	124

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Методические основы бизнес-планирования

Модульная единица 1.1 Планирование в предпринимательской деятельности

Сущность планирования и плана. Типы планирования и виды планов. Подходы к организации планирования. Принципы планирования. Сущность стратегического планирования. Понятие бизнес-идеи. Источники бизнес-идей. Методы выработки бизнес-идей.

Модульная единица 1.1 Методические подходы к бизнес-планированию

Сущность бизнес-планирования. Цели бизнес-планирования. Задачи бизнес-планирования. Этапы бизнес-планирования. Понятие бизнес-плана. Методика UNIDO. Методика ЕРББ. Методика КМРPG. Отечественные методики бизнес-планирования. Краткое содержание разделов бизнес-плана.

Модуль 2. Технологии разработки бизнес-плана

Модульная единица 2.1 Аналитические разделы бизнес-плана

Общая структура и краткое содержание бизнес-плана. Описание бизнес-плана. Анализ отрасли в бизнес-плане. Понятие емкости рынка. Понятие позиционирования товара. Раздел «Анализ рынка» и его содержание. Раздел «План маркетинга» и его содержание. Описание целевого сегмента. Рыночное ценообразование. Планирование маркетинговых мероприятий и расчет бюджета маркетинга.

Модульная единица 2.2 Основные разделы бизнес-плана

Содержание плана производства. Производственная программа. Калькуляция затрат по проекту. Содержание организационного плана. Календарный график и диаграмма Ганта. Содержание финансового плана. Показатели для финансового анализа. Планирование финансовых результатов. Построение CashFlow. Анализ безубыточности. Анализ чувствительности. Определение спроса. Содержание плана маркетинга. Оценка и анализ экономической эффективности проектов. Анализ и оценка рисков.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Методические основы бизнес-планирования		Тестирование	2
	Модульная единица 1.1 Методические подходы к бизнес-планированию	Лекция №1 Бизнес-план: понятие, цели, задачи и этапы	Тестирование	1
		Лекция №2 Методики бизнес-планирования: отечественные и международные стандарты	Тестирование	1
2.	Модуль 2. Технологии разработки бизнес-плана		Тестирование	4
	Модульная единица 2.1 Аналитические разделы бизнес-плана	Лекция № 3 Анализ рынка и маркетинг	Тестирование	2
	Модульная единица 2.2	Лекция №4	Тестирование	1

	Расчетно-экономические разделы бизнес-плана	Производственное планирование		
		Лекция №5 Финансовое планирование и оценка эффективности	Тестирование	1
Итого:			Зачет с оценкой	6

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание практических/лабораторных занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Методические основы бизнес-планирования		Тестирование	2
	Модульная единица 1.1 Методические подходы к бизнес-планированию	Занятие №1 Выработка бизнес-идей	Деловая игра, Выполнение индивидуального задания	1
		Занятие №2. Разработка структуры бизнес-плана	Выполнение индивидуального задания Анализ ситуации Решение задач	1
2.	Модуль 2. Технологии разработки бизнес-плана		Тестирование	8
	Модульная единица 2.1 Аналитические разделы бизнес-плана	Занятие № 3 Анализ и оценка положения дел в отрасли	Выполнение индивидуального задания	1
		Занятие №4 Проведение анализа рынка и разработка плана маркетинга	Решение задач Выполнение индивидуального задания	3
	Модульная единица 2.2 Основные разделы бизнес-плана	Занятие №5 Разработка плана производства и календарного графика проекта	Выполнение индивидуального задания	2
		Занятие №6 Составление финансового плана и оценка эффективности	Решение задач Выполнение индивидуального задания	2
Итого:			Зачет с оценкой	10

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Кол-во часов
Самостоятельное изучение разделов дисциплины			42
1.	Модуль 1. Методические основы бизнес-планирования		12
	Модульная единица 1.1 Методические подходы к бизнес-планированию	Сущность планирования и плана. Типы планирования и виды планов.	22
2.	Модуль 2. Технологии разработки бизнес-плана		30
	Модульная единица 2.1 Аналитические разделы бизнес-плана	Бизнес-моделирование. Маркетинговые стратегии. Ресурсный потенциал предприятия.	15
	Модульная единица 2.2 Основные разделы бизнес-плана	Финансовое планирование. Инвестиционное проектирование. Риск-менеджмент.	15
Подготовка к текущему контролю знаний			42
	• разработка бизнес-плана		22
	• самотестирование по контрольным вопросам (тестам)		20
Подготовка к лекциям, семинарам, лабораторным работам			40
	• работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции		20
	• подготовка к практическим и семинарским занятиям		20
Всего по СРС			124

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля
ПК-2	1-5	1-6	Модуль 1-2	Тестирование, опросы, анализ ситуации, решение индивидуальных заданий, решение кейсов, зачет с оценкой
ПК-4	1-5	1-6	Модуль 2	Тестирование, опросы, анализ ситуации, решение индивидуальных заданий, решение кейсов, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

Электронные библиотеки

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы

4. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka
Информационные справочные системы
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>
Научные базы данных и профессиональные сайты
7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier
www.elsevierscience.ru (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)
8. Сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю. <https://krasstat.gks.ru>

6.4 Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023).
2. Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.
3. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).
4. 1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Tr059122 от 24.10.2012).
5. Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).
6. Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020)

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Специальность подготовки: 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина: Бизнес-планирование

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практики, СРС	Бизнес-планирование	Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкель	Москва: Вузовский учебник: Инфра-М	2015	Печ.		Библ.		20	20
	Бизнес-планирование	Орлова, П. И.	Москва: Дашков и К°	2015	Печ.		Библ.		20	20
	Антикризисное управление: макро- и микроуровень	Балдин, К. В.	Москва: Дашков и К°	2011	Печ.		Библ.		20	30
	Бизнес-план: методика составления и анализ типовых ошибок	Орлова, Е. Р.	М.: Омега-Л	2012	Печ.		Библ.		5	3
	Сборник бизнес-планов реальных организаций	Ю. Н. Лапыгин	М.: Омега-Л	2012	Печ.		Библ.		5	3
	Бизнес-планирование	Сергеев А. А.	Юрайт	2022		Электр.				Режим доступа: https://urait.ru/bcode/506814
	Бизнес-планирование	Купцова Е. В.	Юрайт	2022		Электр.				Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489327

Директор Научной библиотеки _____ Зорина Р. А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов заочного отделения проводится по результатам выполнения заданий при контактной работе на практических занятиях. Виды заданий: анализ ситуаций, решение задач и выполнение индивидуального задания.

Критерии оценивания:

«допущен к зачету» – студент выполнил не менее 50% всех заданий.

«не допущен к зачету» - студент не присутствовал на практических занятиях, либо присутствовал, но выдаваемые задания не решал, либо выполнил менее 50% от всего объема выданных заданий. Для получения допуска необходимо самостоятельно решить не менее 50% практических заданий.

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Бизнес-планирование».

Проведение промежуточной аттестации (зачета) проводится в форме тестирования. Тестовый билет содержит 20 вопросов

Критерии оценивания ответов на тестовые вопросы следующие.

Процент правильных ответов 85-100% – оценка «отлично»

Процент правильных ответов 70-85% – оценка «хорошо»

Процент правильных ответов 55-70% – оценка «удовлетворительно»

Процент правильных ответов менее 55% – оценка «неудовлетворительно»

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Бизнес-планирование».

Обучающийся, не прошедший промежуточную аттестацию, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Ауд. 4-27 класс деловых игр – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, рабочим учебным программам дисциплин (модулей), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров Intel Core i3, Intel Core i5, Wizard st, Depo Neos, Dual Core в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания Inelt Smart Station DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и
Ауд. 4-30 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,	660130, Красноярский

<p>занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором АОС и др. внешними периферийными устройствами, экран, проектор Optoma со встроенными динамиками.</p>	<p>край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212. Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения практических заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу; готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные работы (проводят исследования в сети Интернет, проводят мониторинг и др.); участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написать конспект. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

Для успешной подготовки и сдачи зачета необходимо проделать следующую работу:

- Изучить теоретический материал, относящийся к каждому из разделов;
- Выполнить практические работы, проводимые в течение семестра;
- Осуществлять самоподготовку по темам курса.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарий

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

Паршуков Д. В., к.э.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Бизнес-планирование» для подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Рабочая программа «Бизнес-планирование» составлена для подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Содержание рабочей программы охватывает весь теоретический и практический материал, необходимый для изучения данной дисциплины. Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на аудиторские занятия и СРС.

Содержание рабочей программы дисциплины соответствует:

- требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту по дисциплине согласно ОПОП по соответствующему направлению;
- формируемым компетенциям ФГОС ВО;
- требований к знаниям, умениям и практическому опыту по дисциплине перечню и содержанию практических занятий и видам самостоятельной работы;
- формам и методам контроля и оценки результатам обучения, в том числе указанным компетенциям.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры менеджмента, института
Менеджмента и международного бизнеса,
Сибирского государственного университета
науки и технологий им. М. Ф. Решетнева



Акулич В. Г.

