

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент образования и кадровой политики  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт экономики и управления АПК

---

Кафедра организации и экономики  
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института З.Е Шапорова  
«24» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Н.И. Пыжикова  
« 27 » февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Оценка рисков**

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
(шифр – название)

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 6

Семестр 11

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника ЭКОНОМИСТ

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составитель: к.э.н., доцент Паршуков

«26» января 2026г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденному от 14.04.2021 № 293 и профессиональных стандартов: 08.010 Внутренний аудитор, 08.018 Специалист по управлению рисками, 08.043 Экономист предприятия

Программа обсуждена на заседании кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства

протокол № 5 от 26 января 2026 г.

Зав.кафедрой: Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» января 2026 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК протокол № 6 «24» 02 2026 г.

Председатель методической комиссии  
Далисова Н.А. канд. эконом. наук. доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 02 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности  
Филимонова Наталья Георгиевна, д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 02 2026 г.

## Оглавление

Аннотация.....	4
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Организационно-методические данные дисциплины .....	6
4. Структура и содержание дисциплины .....	7
4.1. Структура дисциплины .....	7
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	7
4.3. Лекционные занятия .....	8
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	8
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины .....	9
5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8).....	10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») .....	10
6.3 Программное обеспечение .....	10
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
9. Методические рекомендации обучающихся по изучению дисциплины.....	14
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	14
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	14
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....	16

## **Аннотация**

Дисциплина Б1.В.12 «Оценка рисков» относится к дисциплинам, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) и входит в основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций:

- ПК-2 - способен проводить анализ и оценку возможных рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;
- ПК-5 - способен разрабатывать и совершенствовать элементы интегрированной системы управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности организации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с внедрением интегрированных систем риск-менеджмента в процессы обеспечения экономической безопасности организаций, применением технологий анализа и оценки рисков.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>). Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме заданий и тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (10 часов), 9 часов на подготовку и сдачу экзамена, 121 час для самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Оценка рисков» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина являются: Бизнес-планирование, Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций), Экономика организаций, Страхование, Контроль и ревизия.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке контрольных работ, рефератов, выполнении научных работ и исследований.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по оценке рисков и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.

**Задачей изучения** дисциплины является: приобретение знаний по анализу и

прогнозированию систем управления рисками хозяйствующих субъектов, умений сбора и использования необходимой информации, навыков принятия управленческих решений с учетом специфики объекта, целей и направления использования результатов анализа и прогнозирования рисков, а также состояния деятельности хозяйствующего субъекта.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен проводить анализ и оценку возможных рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	ПК-2.И.-1 Проводит идентификацию, анализ и оценку угроз и рисков экономической безопасности в соответствии с современными требованиями национальных и международных стандартов ГОСТ/ISO	Знать/уметь: терминологию, классификацию рисков, природу и сущность внешних и внутренних угроз экономической безопасности, основные закономерности, принципы, подходы обеспечения экономической безопасности на основе рискоориентированного подхода
		Уметь: идентифицировать, анализировать, оценивать угрозы и риски безопасности, а также выделять факторы, снижающие уровень защищенности жизненно важных интересов экономических субъектов различного уровня.
		Владеть/уметь: технологиями идентификации, анализа и сравнительной оценки рисков экономической безопасности, методами получения информации о состоянии и защищенности интересов экономических субъектов
	ПК-2.И.-2 Разрабатывает и обосновывает прогнозные сценарии формирования и воздействия основных угроз экономической безопасности	Знать/уметь: технологии и методы составления, обоснования прогнозов динамики формирования основных угроз экономической безопасности.
		Уметь: применять различные методы прогнозирования факторов риска, разрабатывать и обосновывать предложения по минимизации рисков и снижению влияния угроз безопасности с учётом критериев социально-экономической эффективности и оценки возможных последствий.
		Владеть/уметь: инструментами и технологиями разработки прогнозных сценариев динамики негативных событий, усиливающих неопределенность в бизнес-среде и усиливающих воздействие риск-факторов и угроз экономической безопасности.
ПК-5 Способен разрабатывать и совершенствовать элементы интегрированной системы управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности	ПК-5.И.-1 разрабатывает элементы интегрированной системы управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности организации	Знать/уметь: национальные, международные и отраслевые стандарты по управлению рисками, принципы построения систем управления рисками, ключевые элементы таких систем и их взаимосвязь.
		Уметь: анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски, разрабатывать элементы системы риск-менеджмента в соответствии с целями и задачами обеспечения экономической безопасности.
		Владеть/уметь: методами и приемами разработки

безопасности организации		элементов, единой методологией построения системы управления рисками (политик, стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками) в целях обеспечения экономической безопасности организации
	ПК-5.И.-2 внедряет новые элементы, осуществляет критический анализ и совершенствует интегрированную систему управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности организации	Знать/уметь: принципы внедрения системы управления рискам, их интеграции с системами управления организацией, методы поиска и выявления уязвимостей в системе экономической безопасности предприятия
		Уметь: адаптировать элементы системы риск-менеджмента под изменения внешней рыночной, экономической, политической конъюнктуры, а также интегрировать процесс управления рисками в существующую систему управления безопасностью организации.
		Владеть/уметь: навыками организации процесса внедрения стандартов, политик, процедур и методов управления рисками, технологиями оценки и мониторинга рисков экономической безопасности, технологиями разработки планов мероприятий по управлению рисками.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Предмет «Оценка рисков» имеет общую трудоемкость 144 часов, из них 4 часа – лекции, 10 часов – практические занятия, 121 час – самостоятельная работа студента, 9 часов – подготовка и сдача экзамена.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№11	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактная работа	0,39	14	14	
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		4/2	4/2	
Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме		10/4	10/4	
Самостоятельная работа (СРС)	3,36	121	121	
в том числе:				
самостоятельное изучение разделов дисциплины		41	41	
самоподготовка к текущему контролю знаний		40	40	
самоподготовка к лекциям, семинарам		40	40	
Подготовка к экзамену	0,25	9	9	
Вид контроля:			Экзамен	

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплин**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа студентов (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1. Риски предпринимательской деятельности	67	2	4	61
Модульная единица 1.1 Риски: понятие, виды, стандарты	34	1	2	31
Модульная единица 1.2 Технологии оценки рисков	33	1	2	30
Модуль 2. Методы оценки рисков	68	2	6	60
Модульная единица 2.1 Качественные методы оценки рисков	34	1	3	30
Модульная единица 2.2 Количественные методы оценки рисков	34	1	3	30
Подготовка к экзамену	9			
Итого:	144	4	10	121

### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### **Модуль 1. Риски предпринимательской деятельности**

##### **Модульная единица 1.1 Риски: понятие, виды, стандарты**

Понятие неопределенности, опасности, угрозы и риска. Виды неопределённости. Понятие и виды ущерба в предпринимательской деятельности. Классификация рисков. Критерии риска. Семейство стандартов риск-менеджмента.

##### **Модульная единица 1.2 Технологии оценки рисков**

Процесс управления рисками. Идентификация рисков. Анализ рисков. Сравнительная оценка рисков. Область применения технологий оценки риска. Основы теории риска и моделирования рискованных ситуаций.

#### **Модуль 2. Оценка рисков**

##### **Модульная единица 2.1 Качественные методы оценки рисков**

Экспертные методы оценки рисков. Сценарный анализ. Деревья решений в риск-менеджменте. Метод анализа иерархий. Контрольные списки. Матрицы рисков. Метод «галстук-бабочка». Диаграмма Исикавы в оценке рисков. Технологии отчетности и документирования рисков.

##### **Модульная единица 2.2 Количественные методы оценки рисков**

Вероятностная мера риска. Математическое ожидание, квадратическое отклонение. Коэффициент вариации. Энтропия риска. Байесовый риск. Анализ безубыточности и надежности. Технологии оценки значимости риска. Риски инвестиционных проектов. Премия за риск и ставка дисконтирования. Оценка финансовых рисков. Оценка рисков инвестиционного портфеля.

### 4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Риски предпринимательской деятельности		Тестирование	2
	Модульная единица 1.1 Риски: понятие, виды, стандарты	Лекция № 1. Понятие и риска и формализация риск-модели организации	Тестирование	0,5
		Лекция № 2. Классификация и виды рисков	Тестирование	0,5
	Модульная единица 1.2 Технологии оценки рисков	Лекция № 3. Технологии идентификации рисков	Тестирование	0,5
Лекция № 4. Технологии анализа рисков		Тестирование	0,5	
2.	Модуль 2. Оценка рисков		Тестирование	2
	Модульная единица 2.1 Качественные методы оценки рисков	Лекция № 5. Технологии сравнительной оценки рисков	Тестирование	0,5
		Лекция № 6. Качественная оценка рисков проекта	Тестирование	0,5
	Модульная единица 2.2 Количественные методы оценки рисков	Лекция № 7. Интегральные оценки рисков	Тестирование	0,5
		Лекция № 8. Оценки рисков инвестиционного проекта	Тестирование	0,5
Итого:			Экзамен	4

### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание практических/лабораторных занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Риски предпринимательской деятельности		Тестирование	4
	Модульная единица 1.1 Риски: понятие, виды, стандарты	Занятие №1 Оценка сценарных рисков	Выполнение индивидуального задания	1
		Занятие №2 Методы анализа рисков сценариев	Анализ ситуаций	1
	Модульная единица 1.2 Технологии оценки рисков	Занятие №3. Идентификация рисков: контрольные списки	Выполнение индивидуального задания	1
Занятие №4. Расчет показателей измерения рисков: элементы теории моделирования рисков ситуаций		Выполнение индивидуального задания	6	
2.	Модуль 2. Оценка рисков		Тестирование	6
	Модульная единица	Занятие № 5. Матрицы и	Анализ кейсов	1

2.1 Качественные методы оценки рисков  Модульная единица 2.2 Количественные методы оценки рисков	карты рисков		
	Занятие № 6. Деревья решений как инструмент оценки рисков	Решение кейсов	1
	Занятие №7. Математические методы оценки рисков	Решение кейсов Решение задач	2
	Занятие № 8. Проведение комплексного анализа рисков инвестиционного портфеля	Выполнение индивидуального задания	1
	Занятие №9 Оценка рисков на фондовых рынках	Анализ ситуаций	1
Итого:		Экзамен	10

#### 4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение разделов дисциплины</b>			<b>41</b>
1.	<b>Модуль 1. Риски предпринимательской деятельности</b>		<b>21</b>
	Модульная единица 1.1 Риски: понятие, виды, стандарты	Виды и методические особенности оценки потерь, связанных с экономическим риском.	11
2.	Модульная единица 1.2 Технологии оценки рисков	Национальные и международные стандарты в области риск-менеджмента	10
	<b>Модуль 2. Оценка рисков</b>		<b>20</b>
	Модульная единица 2.1 Качественные методы оценки рисков	Сущность и границы основных зон экономического риска	10
	Модульная единица 2.2 Количественные методы оценки рисков	Статистические показатели абсолютной и относительной меры риска: среднее ожидаемое значение результата, среднее линейное и среднее квадратическое отклонение результата, коэффициент вариации	10
<b>Подготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>40</b>
	• подготовка к опросам		20
	• самотестирование по контрольным вопросам (тестам)		20
<b>Подготовка к лекциям, семинарам</b>			<b>40</b>
	• работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции		20

• подготовка к практическим и семинарским занятиям	20
<b>Всего по СРС</b>	<b>121</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля
ПК-2	1-9	1-9	Модуль 1,2	Тестирование, опросы, решение индивидуальных заданий, решение кейсов, анализ ситуаций, экзамен
ПК-5	1-9	1-9	Модуль 1,2	Тестирование, опросы, решение индивидуальных заданий, решение кейсов, анализ ситуаций, экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

*Электронные библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

*Электронные библиотеки*

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)

*Информационные справочные системы*

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

*Научные базы данных и профессиональные сайты*

7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevier.com](http://www.elsevier.com)

(Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)

8. Сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю. <https://krasstat.gks.ru>

### 6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра: Организации и экономики сельскохозяйственного производства

Специальность подготовки: 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина: Оценка рисков

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество, экз.	кол-во экз. в ВУЗе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Лекции, практические занятия, СРС	Инновационный менеджмент	Балабанов В. С.	Элит	2014	Печ.		Библ.		15	15
	Экономика предприятия	А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник	Юрайт	2014					20	20
	Оценка рисков и многошаговые позиционные конфликты	В. И. Жуковский	Юрайт	2022		Электр.				Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/493948">https://urait.ru/bcode/493948</a>
	Оценка рисков	А. В. Воронцовский	Юрайт	2022		Электр.				Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489052">https://urait.ru/bcode/489052</a>
	Анализ и оценка рисков в бизнесе	Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова	Юрайт	2022		Электр.				Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489052">https://urait.ru/bcode/489052</a>

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Зорина Р. А.

### **6.3 Программное обеспечение**

1. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base\_orel-x86\_64-0-12913 от 28.08.2023).
2. Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.
3. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).
4. 1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Тр059122 от 24.10.2012).
5. Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).
6. Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020)

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** Решение заданий на практических занятиях, тестирование по модулям дисциплины.

Решение заданий на практических занятиях

В соответствии с планом практических занятий, студент должен получить навыки практических решения заданий, анализа ситуаций и решения кейсов.

**Критерии оценивания:**

«зачтено» – студент выполнил не менее 50% всех заданий.

«не зачтено» - студент не присутствовал на практических занятиях, либо присутствовал, но выдаваемые задания не решал, либо выполнил менее 50% от всего объема выданных заданий.

Тестирование по модулям

В ходе текущей аттестации студент должен пройти тестирование по модулям 3 и 4 дисциплины. Каждый тест содержит 20 вопросов.

**Критерии оценивания:**

«зачтено» – студент в каждом из тестов правильно ответил на 50% и более тестовых вопросов;

«не зачтено» – студент в одном из тестов, либо в обоих тестах правильно ответил менее чем на 50% тестовых вопросов;

**Промежуточная аттестация** – экзамен – проходит в форме тестирования.

Для допуска к экзамену студенту необходимо получить «зачтено» по решению практических заданий и тестированию в ходе текущей аттестации.

Тестовый билет содержит 20 вопросов

Критерии оценивания ответов на тестовые вопросы следующие.

Процент правильных ответов 90-100% – оценка «отлично»

Процент правильных ответов 70-80% – оценка «хорошо»

Процент правильных ответов 50-70% – оценка «удовлетворительно»

Процент правильных ответов менее 50% – оценка «неудовлетворительно»

Обучающийся, не прошедший промежуточную аттестацию, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Оценка рисков».

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Ауд. 4-17 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены

<p>курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, мультимедийный проектор Panasonic PT-D 3500E, экран, источник бесперебойного питания Ippon Smart Power Pro 2000, 6-канальный микшер-усилитель AMIS 250, компьютер на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.</p>	<p>Стасовой, 44и</p>
<p>Ауд. 4-27 класс деловых игр – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, рабочим учебным программам дисциплин (модулей), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров Intel Core i3, Intel Core i5, Wizard st, Depo Neos, Dual Core в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания Inelt Smart Station DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы  Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами  Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.  Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>

## **9. Методические рекомендации обучающихся по изучению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения практических заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу; готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные работы (проводят исследования в сети Интернет, проводят мониторинг и др.); участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

Для успешной подготовки и сдачи зачета необходимо проделать следующую работу:

- Изучить теоретический материал, относящийся к каждому из разделов;
- Выполнить практические работы, проводимые в течение семестра;
- Осуществлять самоподготовку по темам курса.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарий

**Программу разработали:**  
ФИО, ученая степень, ученое звание  
Паршуков Д. В., к.э.н., доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Оценка рисков» для подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Рабочая программа «Оценка рисков» составлена для подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Содержание рабочей программы охватывает весь теоретический и практический материал, необходимый для изучения данной дисциплины. Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на аудиторные занятия и СРС.

Содержание рабочей программы дисциплины соответствует:

- требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту по дисциплине согласно ОПОП по соответствующему направлению;
- формируемым компетенциям ФГОС ВО;
- требований к знаниям, умениям и практическому опыту по дисциплине перечню и содержанию практических занятий и видам самостоятельной работы;
- формам и методам контроля и оценки результатам обучения, в том числе указанным компетенциям.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры менеджмента, института  
Менеджмента и международного бизнеса,  
Сибирского государственного университета  
науки и технологий им. М. Ф. Решетнева



Акулич В. Г.

