

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт экономики и управления АПК
Единый проектный офис

СОГЛАСОВАНО:

Директор института
«24» февраля 2026 г.

Шапорова З.Е.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
«27» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность

ФГОС ВО

направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

(код, наименование)

Направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника Экономист



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составитель: Наумов Олег Дмитриевич, кандидат философских наук
«02» февраля 2026г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному от 14.04.2021 №293 и профессионального стандарта 08.043 Экономист предприятия.

Программа обсуждена на заседании Единого проектного офиса
протокол № 6 «06» февраля 2026 г.

Руководитель ЕПРОФ Наумов О.Д., канд.филос.наук.
«06» февраля 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК
Протокол №6 «24» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Далисова Наталья Анатольевна, кандидат экономических наук, доцент

«24» февраля 2026 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. Лекционные занятия	Ошибка! Закладка не определена.
4.4. Практические занятия	Ошибка! Закладка не определена.
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Ошибка! Закладка не определена.
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	Ошибка! Закладка не определена.
4.5.2. <i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	Ошибка! Закладка не определена.
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	15
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	17
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	18
6.3. Программное обеспечение.....	18
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	21
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22

Аннотация

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по программе специалитета 38.05.01 «Экономическая безопасность», направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется в прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Единым проектным офисом.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2), (УК-3), профессиональной компетенции (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает следующие вопросы – проектная деятельность, требования к подготовке проекта; этапы работы над индивидуальным проектом; подготовка к публичной защите проекта.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, защиты работ и промежуточная аттестация в форме зачета (защита индивидуального проекта).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов), самостоятельной работы студента (54 часа).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектная деятельность» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Проектная деятельность» являются знания школьного курса обществознания, информатики и др.

Дисциплина «Проектная деятельность» является основополагающим для изучения других дисциплины, производственных практик, преддипломных практик, подготовки выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются при написании выпускной квалификационной работы, а также в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Проектная деятельность» является формирование исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи дисциплины:

- научить самостоятельно определять цели и задачи намечаемого проекта;
- определять основные фазы и этапы разработки и реализации проекта;
- сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых её можно почерпнуть;
- сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт;
- сформировать навыки совместной работы и делового общения в группе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет соотношения между ними УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач, оценивает предложенные способы УК-2.3 Проектирует решение конкретной задачи с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>Знать: принципы и структуру проектной деятельности Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: различными методиками осуществления проектной деятельности в различных отраслях производственной деятельности, методиками свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; методами мотивации команды проекта на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; методами повышения заинтересованности команды не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества; отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов; методиками защиты учебных проектов.</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы</p>	<p>Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p>

	<p>формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p>УК-3.2 Определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач</p> <p>УК-3.3 Организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде</p>	<p>Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p>Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p>
<p>ПК-4. Способен составлять аналитические материалы, разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>ПК-4.1 Составляет аналитические материалы, необходимые для принятия организационно-управленческих решений.</p> <p>ПК-4.2 Разрабатывает и принимает организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать: структуру и требования к аналитическим материалам (аналитические записки, отчёты, SWOT- и PEST-анализ); методы сбора, обработки и визуализации данных для обоснования управленческих решений; критерии социально-экономической эффективности (окупаемость, бюджетная и социальная эффективность); этапы разработки и принятия организационно-управленческих решений в условиях ограниченных ресурсов.</p>

		<p>Уметь:</p> <p>составлять аналитические материалы по этапам проекта с выявлением проблем и точек роста;</p> <p>оценивать альтернативные варианты решений на основе показателей социально-экономической эффективности;</p> <p>выбирать и обосновывать оптимальное организационно-управленческое решение с учётом баланса экономических и социальных критериев.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>навыками подготовки аналитических записок и отчётов с табличной и графической визуализацией данных;</p> <p>методами расчёта социально-экономической эффективности (затраты-выгода, многокритериальная оценка);</p> <p>приёмами разработки плана мероприятий по реализации принятого решения и оценки связанных с ним рисков.</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	0,4	10	10
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		4	4
Практические работы (ПР) / в том числе в интерактивной форме		6	6
Самостоятельная работа (СРС)	2,6	94	94
в том числе:			
курсовая работа		-	-
самостоятельное изучение тем и разделов*		47	45
самоподготовка к текущему контролю знаний		47	45
Подготовка к сдаче зачета		4	4
Вид контроля:			Зачет

* задания выполняются на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru>)

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ЛЗ/С	
Модуль 1. (Общее понятие о проекте и проектной деятельности)	34	2	2	30
Модульная единица 1.1 (Введение в проектную деятельность. Основные понятия. Виды проектов.)	12	2	-	10
Модульная единица 1.2 (Развитие проектной деятельности в современной России: возможности и перспективы)	10	-	-	10
Модульная единица 1.3 (Проектное дизайн-мышление: разработка идеи проекта.)	12	-	2	10
Модуль 2 (Инструменты и технологии проектной деятельности: бизнес-проекты, технологическое предпринимательство, стартапы.)	34	2	2	30
Модульная единица 2.1 (Управление командой проекта.)	10	-	-	10
Модульная единица 2.2 (Управление проектом: планирование, финансирование, дорожная карта.)	12	2	-	10
Модульная единица 2.3 (Анализ рынка и продвижение продукта.)	12	-	2	10
Модуль 3 («Обучение служением» как инструмент решения реальных социально значимых задач региона и страны)	36	-	2	34
Модульная единица 3.1 (Особенности социального проектирования: исследование целевой аудитории и сборка медиаплана.)	10	-	-	10
Модульная единица 3.2 (Механизм реализации социального проекта и поиск партнеров.)	14	-	2	12
Модульная единица 3.3 (Ресурсное обеспечение социального проекта.)	12	-	-	12
ИТОГО	108	4	6	94
Вид контроля				Зачет

2.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общее понятие о проекте и проектной деятельности

Модульная единица 1.1. Введение в проектную деятельность. Основные понятия. Виды проектов.

Модульная единица 1.2. Развитие проектной деятельности в современной России: возможности и перспективы.

Модульная единица 1.3. Проектное дизайн-мышление: разработка идеи проекта.

Модуль 2. Инструменты и технологии проектной деятельности: бизнес-проекты, технологическое предпринимательство, стартапы.

Модульная единица 2.1. Управление командой проекта.

Модульная единица 2.2. Управление проектом: планирование, финансирование, дорожная карта.

Модульная единица 2.3. Анализ рынка и продвижение продукта.

Модуль 3. «Обучение служением» как инструмент решения реальных социально значимых задач региона и страны

Модульная единица 3.1. Особенности социального проектирования: исследование целевой аудитории и сборка медиаплана.

Модульная единица 3.2. Механизм реализации социального проекта и поиск партнеров.

Модульная единица 3.3. Ресурсное обеспечение социального проекта.

2.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. (Общее понятие о проекте и проектной деятельности)		Тестирование	2
	Модульная единица 1.1 (Введение в проектную деятельность. Основные понятия. Виды проектов.)	Лекция №1. Проекты и проектная деятельность: сущность, классификация, применение.	Тестирование	2
	Модульная единица 1.2 (Развитие проектной деятельности в современной России: возможности и перспективы)	Лекция №2. Проектный подход в России: новые возможности в эпоху цифровизации.	Тестирование	-
	Модульная единица 1.3 (Проектное дизайн-мышление: разработка идеи	Лекция №3. Дизайн-мышление в проектной деятельности: инструменты генерации идей.	Тестирование	-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	проекта.)			
	Модуль 2. (Инструменты и технологии проектной деятельности: бизнес-проекты, технологическое предпринимательство, стартапы.)		Тестирование	2
2.	Модульная единица 2.1 (Управление командой проекта.)	Лекция №4. Команда проекта 2.0: digital-инструменты и soft skills для лидеров	Тестирование	-
	Модульная единица 2.2 (Управление проектом: планирование, финансирование, дорожная карта.)	Лекция №5. Ключевые аспекты управления проектом: дорожные карты, бюджеты и ресурсы	Тестирование	2
	Модульная единица 2.3 (Анализ рынка и продвижение продукта.)	Лекция №6. От идеи к продажам: как провести анализ рынка и разработать стратегию продвижения	Тестирование	-
	Модуль 3 («Обучение служением» как инструмент решения реальных социально значимых задач региона и страны)		Тестирование	-
3	Модульная единица 3.1 (Особенности социального проектирования: исследование целевой аудитории и сборка медиаплана.)	Лекция №7. Обучение служением: как создавать проекты, решающие реальные проблемы региона	Тестирование	-
	Модульная единица 3.2 (Механизм реализации социального проекта и поиск партнеров.)	Лекция №8. Механизмы успешной реализации социальных проектов: ресурсы, партнеры, технологии.	Тестирование	-
	Модульная единица 3.3 (Ресурсное обеспечение социального проекта.)	Лекция №9. Устойчивое ресурсное обеспечение: как сделать социальный проект жизнеспособным.	Тестирование	-
	ИТОГО		Зачет	4

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. (Общее понятие о проекте и проектной деятельности)		Презентация	2
	Модульная единица 1.1 (Введение в проектную деятельность. Основные понятия. Виды проектов.)	Практическое занятие №1. От идеи к проекту: учимся формулировать цели и задачи. Практическое занятие №2. Типология проектов и их реализация.		4
	Модульная единица 1.2 (Развитие проектной деятельности в современной России: возможности и перспективы)	Практическое занятие №3. Российские проектные кейсы: разбираем успехи и вызовы. Практическое занятие №4. Проектная деятельность будущего: разрабатываем концепцию с учетом российских трендов.		4
	Модульная единица 1.3 (Проектное дизайн-мышление: разработка идеи проекта.)	Практическое занятие №5. От проблемы к идее: применяем методы дизайн-мышления. Практическое занятие №6. Быстрое прототипирование: проверяем жизнеспособность проектной идеи.	2	4
2.	Модуль 2. (Инструменты и технологии проектной деятельности: бизнес-проекты, технологическое предпринимательство, стартапы.)		Разработка проекта	2
	Модульная единица 2.1 (Управление командой проекта.)	Практическое занятие №7. Команда мечты: от ролей до мотивации. Практическое занятие №8. Digital-лидер: инструменты управления виртуальной командой.		4
	Модульная единица 2.2 (Управление проектом: планирование, финансирование, дорожная карта.)	Практическое занятие №9. От идеи к плану: создаем дорожную карту технологического стартапа. Практическое занятие №10. Финансовая кухня проекта: от бюджета до поиска инвестиций.	2	4
	Модульная единица 2.3 (Анализ рынка и продвижение продукта.)	Практическое занятие №11. Карта рынка: от анализа конкурентов к УТП. Практическое занятие №12. Go-to-Market: от прототипа к первым клиентам.		4
3	Модуль 3 («Обучение служением» как инструмент решения реальных социально значимых задач)		Разработка проекта	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	региона и страны)			
	Модульная единица 3.1 (Особенности социального проектирования: исследование целевой аудитории и сборка медиаплана.)	Практическое занятие №13. Социальный детектив: исследуем целевую аудиторию и выявляем реальные потребности. Практическое занятие №14. Медиапланирование в социальных проектах: как рассказать историю, которая изменит ситуацию.		4
	Модульная единица 3.2 (Механизм реализации социального проекта и поиск партнеров.)	Практическое занятие №15. Социальный конструктор: от идеи к рабочему механизму реализации. Практическое занятие №16. Партнерская сеть: как находить союзников и выстраивать взаимовыгодное сотрудничество.		4
	Модульная единица 3.3 (Ресурсное обеспечение социального проекта.)	Практическое занятие №17. Фандрайзинг-лаборатория: где и как найти ресурсы для социального проекта. Практическое занятие №18. Социальный проект без бюджета: как работать с нематериальными ресурсами.	2	4
	ИТОГО		Зачет	6

Содержание занятий и контрольных мероприятий

Модуль 1. (Общее понятие о проекте и проектной деятельности).

Модульная единица 1.1 (Введение в проектную деятельность. Основные понятия. Виды проектов.): Актуальность проектного подхода в современном мире. Определение понятий «проект» и «проектная деятельность». Отличие проектной деятельности от других видов работы. Основные характеристики проекта (ограниченность во времени, уникальность, целенаправленность). Жизненный цикл проекта (инициация, планирование, реализация, завершение). Критерии успешности проекта. Классификация проектов (по масштабу (мелкие, средние, крупные, мегапроекты), по срокам (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные), по отраслям (технические, социальные, образовательные, бизнес-проекты и др.), по степени сложности (простые, сложные, инновационные), по форме финансирования (коммерческие, государственные, смешанные)). Роль проектов в бизнесе, науке, образовании и социальной сфере. Примеры успешных проектов в разных областях. Современные тренды в управлении проектами (Agile, Scrum, Waterfall).

Модульная единица 1.2 (Развитие проектной деятельности в современной России: возможности и перспективы): Влияние цифровизации на методы управления проектами. Особенности российской модели проектной деятельности. Обзор ключевых национальных проектов (например, «Цифровая экономика», «Жилье и городская среда»). Роль государственно-частного партнерства (ГЧП) в реализации проектов. Инструменты поддержки проектной деятельности (гранты, акселераторы, институты развития).

Цифровые технологии в управлении проектами: как ИИ, Big Data и блокчейн меняют проектный менеджмент? Кейсы внедрения цифровых платформ (например, «Госконтракт», «1С:Проектный офис»). Agile и Scrum в российских реалиях: адаптация или сопротивление? Успешные стартапы и корпоративные проекты в России. Особенности управления IT-проектами в условиях санкций и импортозамещения. Роль цифровых экосистем (Сбер, Яндекс, ВК) в развитии проектной культуры.

Модульная единица 1.3 (Проектное дизайн-мышление: разработка идеи проекта.): Введение в дизайн-мышление: что такое дизайн-мышление и почему оно важно для проектов? Отличия от традиционных методов (waterfall vs. итеративный подход). Примеры успешных проектов, созданных с помощью дизайн-мышления (Apple, Airbnb). Этапы дизайн-мышления (Эмпатия (Empathize), Фокусировка (Define), Генерация идей (Ideate), Прототипирование (Prototype), Тестирование (Test)). Инструменты генерации идей (креативные техники: Mind Mapping (интеллект-карты), Метод аналогий, Синектика (соединение несвязанных концепций); Digital-инструменты (Miro, Figma, Notion для визуализации идей).

Модуль 2. (Инструменты и технологии проектной деятельности: бизнес-проекты, технологическое предпринимательство, стартапы).

Модульная единица 2.1 (Управление командой проекта): Эволюция управления командами: от классики к Agile и удаленке. Новые вызовы: цифровизация, глобализация, поколение Z. Digital-инструменты для управления командой (Коммуникация: Slack, Microsoft Teams, Discord. Управление задачами: Jira, Trello, ClickUp. Документооборот: Notion, Confluence, Google Workspace. Мотивация и вовлеченность: Donut, Bonusly, Karma bot.) Soft skills для лидеров проектов 2.0 (Эмоциональный интеллект: как распознавать и управлять настроением команды? Гибкость (Adaptability): работа в условиях неопределенности. Кросс-культурная коммуникация: особенности управления международными командами. Нематериальная мотивация: что работает лучше денег?).

Модульная единица 2.2 (Управление проектом: планирование, финансирование, дорожная карта): Что такое дорожная карта проекта и зачем она нужна? Примеры удачных и провальных дорожных карт (кейсы). Этапы планирования (Определение целей и KPI. Разбивка на этапы и вехи. Оценка ресурсов и сроков). Инструменты: Гант-диаграммы, Trello, Jira, Notion. Финансовый аспект: бюджетирование этапов. Источники финансирования (гранты, инвесторы, краудфандинг). Типичные ошибки (недооценка рисков. Жесткие сроки vs. реальность).

Модульная единица 2.3 (Анализ рынка и продвижение продукта): Анализ рынка: Методы исследования: кабинетные и полевые исследования. Анализ конкурентов: SWOT, PEST-анализ. Определение ЦА: сегментация, персоны. Разработка продукта под рынок: MVP, Product-Market Fit. Стратегии продвижения: Digital-маркетинг: SMM, контент-маркетинг, таргет. Оффлайн-продвижение: ивенты, партнерства. Growth Hacking: нестандартные методы. Бюджетирование и KPI.

Модуль 3 («Обучение служением» как инструмент решения реальных социально значимых задач региона и страны).

Модульная единица 3.1 (Особенности социального проектирования: исследование целевой аудитории и сборка медиаплана): что такое «обучение служением» (service-learning): определение, цели, отличие от волонтерства. Примеры успешных проектов в России и мире. Польза для студентов, университета, местного сообщества. Связь с национальными проектами (например, «Образование», «Демография»). Выявление проблем региона. Методы исследования: анализ данных (статистика, отчеты администрации). Опросы жителей и экспертов. Картирование социальных проблем (работа в группах). Технология Design Thinking для социальных проектов. Взаимодействие с НКО, бизнесом, местными властями. Гранты и конкурсы для поддержки (Росмолодежь, Фонд Потанина). Работа с местными СМИ, соцсетями, школами. Инструменты краудфандинга (Planeta.ru, Boomstarter). Оценка impact: количественные и качественные методы, отчетность перед партнерами.

Модульная единица 3.2 (Механизм реализации социального проекта и поиск партнеров): Что такое социальный проект и чем он отличается от других видов проектов? Роль «обучения служением» в решении социально значимых задач. Примеры успешных социальных проектов в России и мире. Основные этапы реализации социального проекта: идентификация проблемы и целевой аудитории, постановка целей и задач (SMART-критерии), разработка логической модели проекта (логико-смысловая схема). Ресурсы для реализации проекта. Виды ресурсов: материальные, финансовые, человеческие, информационные. Гранты, краудфандинг, фандрайзинг: где искать финансирование? Волонтеры и сообщества как ключевой ресурс. Поиск и привлечение партнеров (НКО, бизнес, государство, СМИ, вузы). Технологии управления и продвижения проекта: Agile и Scrum в социальном проектировании, SMM, контент-маркетинг и работа со СМИ.

Модульная единица 3.3 (Ресурсное обеспечение социального проекта): Стратегии привлечения ресурсов (Фандрайзинг: как работать с бизнесом, фондами и частными донорами. Краудфандинг: выбор платформы и правила успешной кампании. Грантовая поддержка: как писать заявки, которые одобряют). Построение партнерских сетей. Модели устойчивости: как проект может зарабатывать (Социальное предпринимательство: продажа услуг/товаров. Членские взносы и подписки. Смешанное финансирование (гранты + доходы).

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 1. (Общее понятие о проекте и проектной деятельности)		30
1.1	Модульная единица 1.1 (Введение в проектную деятельность. Основные понятия. Виды проектов.)	10	6
1.2	Модульная единица 1.2 (Развитие проектной деятельности в современной России: возможности и перспективы)	10	6
1.3	Модульная единица 1.3 (Проектное дизайн-мышление: разработка идеи проекта.)	10	6
2	Модуль 2. (Инструменты и технологии проектной деятельности: бизнес-проекты, технологическое предпринимательство, стартапы.)		30
2.1	Модульная единица 2.1 (Управление командой проекта.)	10	6
2.2	Модульная единица 2.2 (Управление проектом: планирование, финансирование, дорожная карта.)	10	6
2.3	Модульная единица 2.3	10	6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	(Анализ рынка и продвижение продукта.)		
3	Модуль 3 («Обучение служением» как инструмент решения реальных социально значимых задач региона и страны)		34
3.1	Модульная единица 3.1 (Особенности социального проектирования: исследование целевой аудитории и сборка медиаплана.)	10	6
3.2	Модульная единица 3.2 (Механизм реализации социального проекта и поиск партнеров.)	12	6
3.3	Модульная единица 3.3 (Ресурсное обеспечение социального проекта.)	12	6
ВСЕГО		94	54

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-2	1-9	1-18	1-15		опрос, защита работ, зачет (защита индивидуального проекта)
УК-3	1-9	1-18	1-15		опрос, защита работ, зачет (защита индивидуального проекта)
ПК-4	1-9	1-18	1-15		опрос, защита работ, зачет (защита индивидуального

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
					проекта)

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Дисциплина «Проектная деятельность»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Л, ПЗ, СРС	Обеспечение проектной деятельности: создание проекта : учебное пособие	Е. В. Мелихова	Волгоград : Волгоградский ГАУ	2016		+			+	https://e.lanbook.com/book/100827
Л, ПЗ, СРС	Обеспечение проектной деятельности: анализ и реализация : учебное пособие	Е. В. Мелихова	Волгоград : Волгоградский ГАУ	2018		+			+	https://e.lanbook.com/book/112357
Дополнительная литература										
Л, ПЗ, СРС	Основы общей экологии : учебное пособие. Часть 2 : Прикладная экология	Г. Т. Армишева	Пермь : ПНИПУ	2017		+			+	https://e.lanbook.com/book/161025
Л, ПЗ, СРС	Рекультивация нарушенных земель : учебник	А. И. Голованов	Санкт-Петербург : Лань	2021	+		+		+	https://e.lanbook.com/book/168781
Л, ПЗ, СРС	Загрязнение почв и новейшие технологии их восстановления: учебное пособие	Ступин Д.Ю.	СПб.: Лань	2009		+				URL: https://e.lanbook.com/book/387

Директор Научной библиотеки  Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/>
2. Научная библиотека Красноярский ГАУ - <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>
4. СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
7. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcx.ru/>
8. Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>
9. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор сотрудничества № 20175200206 от 01.06.2016).
10. Справочная правовая система «Гарант» (учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012).

Информационно-поисковые системы:

- Google <http://www.google.com>
- Yandex <http://www.yandex.ru>
- 1. Rambler <http://www.rambler.ru>

6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023).
2. Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.
3. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).
4. 1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Tr059122 от 24.10.2012).
5. Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).
6. Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Проектная деятельность» с бакалаврами в течение 1 семестра проводятся лекции и практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 10

Рейтинг - план дисциплины «Проектная деятельность»

Дисциплинарные модули	Календарный модуль 1			Итого баллов
	баллы по видам работ			
	Опрос	Защита работ	Зачет	
ДМ ₁	5	10		15
ДМ ₂	5	25		30
ДМ ₃	5	10		15
Зачет (защита индивидуального проекта)			40	40
Итого за КМ ₁	15	45	40	100

Текущая аттестация бакалавров проводится преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- защита работ;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения дисциплины «Проектная деятельность» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, текущий (на занятиях) и выходной контроль (зачет) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: устный опрос, тестирование по дисциплинарным модулям и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание (дополнительный доклад) для самостоятельной работы. График ликвидации академической задолженности находится на сайте <http://www.kgau.ru>

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то студент допускается к сдаче выходного контроля.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Основы проектной деятельности» является зачет (защита индивидуального проекта).

Более подробно критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации прописаны в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Институт экономики и управления АПК
г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 И

№ кабинета	Наименование	Оснащённость	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
209	Компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий)	16 компьютеров Intel Core i3-9100F/3600МГц/1000Гб/RAM 8ГБ, монитор BenQ GW2480-B. Мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E. Интерактивная доска Smart technologies 660.	Частично приспособлены

	лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).	<p>Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023).</p> <p>Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.</p> <p>Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).</p> <p>1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Тг059122 от 24.10.2012).</p> <p>Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).</p> <p>Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020).</p> <p>Свободно распространяемое ПО (GPL) или бесплатная лицензия с открытым исходным кодом: PostgreSQL; Ramus Educational; ArgoUML; XMind v3.0; Free Pascal Compiler (FPC); Oracle VM Virtual Box; pgAdmin; MySQL Community Edition; Gimp; Lazarus; Wireshark; Graphical Network Simulator-3; NASM; SMath Studio; OpenJDK; Notepad++; LibreCad; Yandex (браузер).</p>	
313	Компьютерный класс (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).	<p>11 компьютеров Core2 Duo E7400/ESC/2Gb/DVD+RW, монитор Samsung 2233SN.</p> <p>Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023).</p> <p>Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.</p> <p>Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).</p> <p>Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).</p> <p>Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020).</p> <p>Свободно распространяемое ПО (GPL) или бесплатная лицензия с открытым исходным кодом: PostgreSQL; Ramus Educational; ArgoUML; XMind v3.0; Free Pascal Compiler (FPC); Oracle VM Virtual Box; pgAdmin; MySQL Community Edition; Gimp; Lazarus; Wireshark; Graphical Network Simulator-3; NASM; SMath Studio; OpenJDK; Notepad++; LibreCad; Yandex (браузер).</p>	Частично приспособлены
427	Класс деловых игр (учебная аудитория для проведения занятий лекционного	<p>3 компьютера Intel Core i3-2120/DVD-RW, монитор LG 23MP57A-P.</p> <p>5 компьютеров Intel Core j5-3450/240Gb, монитор LG 23MP57A-P.</p> <p>3 компьютера Intel i5 12400/16Гб/DDR4, монитор Tesla F2422HF.</p>	Частично приспособлены

	<p>типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).</p>	<p>Телевизор плазменный 50" LG 50PA6520 FHD.</p> <p>Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023).</p> <p>Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.</p> <p>Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).</p> <p>Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).</p> <p>Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020).</p> <p>Свободно распространяемое ПО (GPL) или бесплатная лицензия с открытым исходным кодом: PostgreSQL; Ramus Educational; ArgoUML; XMind v3.0; Free Pascal Compiler (FPC); Oracle VM Virtual Box; pgAdmin; MySQL Community Edition; Gimp; Lazarus; Wireshark; Graphical Network Simulator-3; NASM; SMath Studio; OpenJDK; Notepad++; LibreCad; Yandex (браузер).</p>	
430	<p>Лекционный зал (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).</p>	<p>1 компьютер Intel Celeron G4900/4Гб/DDR4, монитор ЛОС E970Swn.</p> <p>Мультимедийный проектор Optoma.</p> <p>Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023).</p> <p>Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.</p> <p>Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).</p> <p>Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).</p> <p>Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020).</p> <p>Свободно распространяемое ПО (GPL) или бесплатная лицензия с открытым исходным кодом: Yandex (браузер).</p>	<p>Частично приспособлены</p>

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины, прежде всего, необходимо понять, что курс «Проектная деятельность» способствует воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности деятельности. В ходе реализации исходных замыслов на практическом уровне обучающиеся овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе, и в ситуациях неопределенности. Молодые люди получают возможность развить способность к

разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

В предлагаемом курсе необходимо изучить сущность проектирования и его основные характеристики, требования к подготовке проекта; этапы работы над индивидуальным проектом; подготовку к публичной защите проекта.

Проектная деятельность способствует развитию адекватной самооценки, формированию позитивного опыта исследовательской работы и публичной демонстрации ее результатов, развитию информационной компетентности. И здесь часто именно групповые формы учебной деятельности помогают формированию у обучающихся уважительного отношения к мнению окружающих, воспитывают в них терпимость, открытость, тактичность, готовность прийти на помощь и другие ценные личностные качества.

Изучение курса способствует более глубокому обладанию экологическими знаниями, пониманию сущности современных проблем взаимодействия природы и общества, возможности ориентации в причинной обусловленности негативных воздействий хозяйственной деятельности человека на окружающую природную среду, увязывать решение производственных задач с соблюдением соответствующих природоохранных требований, вырабатывать и осуществлять научно обоснованные решения экологических проблем.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Проектная деятельность» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для выполнения индивидуальных работ.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Рецензия
на рабочую программу дисциплины «Проектная деятельность»
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Проектная деятельность» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторские занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснована, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений по дисциплине «Проектная деятельность».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (лекции, практические занятия) и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в высшем учебном заведении по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Рецензент:

кандидат экономических наук,
доцент, заведующая кафедрой
«Менеджмент»

СибГУ им. академика М.Ф. Решетнева



Ю.А. Анкина