

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Департамент образования и кадровой политики  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт экономики и управления АПК

---

Кафедра истории и политологии

СОГЛАСОВАНО:

Директор института З.Е. Шапорова  
«24» февраля 2026 г

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Н.И. Пыжикова  
«27» февраля 2026 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Политология**

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
(шифр – название)

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника ЭКОНОМИСТ

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составитель: Павлюкевич Р.В. канд. истор. наук, доцент

«01» февраля 2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденному от 14.04.2021 № 293

Программа обсуждена на заседании кафедры истории и политологии протокол № 10 от «10» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой истории и политологии д-р истор наук, проф. Гайдин С.Т.  
«10» февраля 2026 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 6 от «24» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии института ЭиУ АПК  
Канд. эконом. Наук, доцент Далисова Н.А.

«24» февраля 2026 г.

Зав. выпускающей кафедрой «Организация и экономика сельскохозяйственного производства» Филимонова Наталья Георгиевна, д-р. эконом. наук, профессор,

«24» февраля 2026 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	5
1.1. Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	8
4.1. Структура дисциплины.....	8
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	9
4.3.1. Содержание лекционного курса.....	9
4.3. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий.....	11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	12
4.5.1. Перечень вопросов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	12
4.5.2 Курсовые проекты (работы), (контрольные работы, учебно-исследовательские работы) не предусмотрены учебным планом.....	14
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	14
<b>6. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	14
6.1 Основная и дополнительная литература.....	14
6.2. Методические указания. Рекомендации и другие материалы к занятиям.....	15
6.3. Программное обеспечение.....	15
6.4 Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде.....	16
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	18
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	20
<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	22
9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	22
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	23

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Политология» относится к обязательной части блока Б.1 дисциплин для подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется в институте экономике и управления АПК кафедрой истории и политологии.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующей компетенции

- универсальной (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)),

- универсальной (способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)).

В рамках освоения дисциплины «Политология» обучающиеся изучают следующие разделы:

1. Введение в курс «Политология»

2. Властные отношения в обществе. Политические системы общества

3. Личность, массы и лидеры в политической сфере. Политические процессы

Изучение дисциплины «Политология» осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, практическая работа обучающегося и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Политология» включена в ОПОП, в обязательную часть блока Б.1. специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Реализация в дисциплине «Политология» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» должна формировать следующие компетенции:

- универсальной (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)),
- универсальной (способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)).

Дисциплина «Политология» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Основы социального государства», «Социология», «Логика».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

Модуль 1. – «Введение в курс «Политология»»

Модуль 2. – «Властные отношения в обществе. Политическая система общества»

Модуль 3. – «Личность, массы и лидеры в политической сфере. Политические процессы»

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Цель** дисциплины «Политология»

- сформировать у обучающихся комплексное представление о закономерностях развития политической сферы общества, современных политических институтах, их устройстве и функционировании; типах, формах и динамике политического процесса, его субъектах; содержании и путях формирования политической культуры, многообразных идейно-политических концепциях современности; о мотивах политического поведения личности, различных социальных групп, классов, наций, народов и государств.

- сформировать систематизированные знания о политике, об основных закономерностях и особенностях политической деятельности.

**Задачи** дисциплины: «Политология»

- способствовать выработке умения анализировать причины возникновения кризисных ситуаций,
- со объяснять политические процессы, причины их возникновения,
- условия стабильного функционирования и развития политической системы общества.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование Универсальных компетенций (УК)	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК-1.И-1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа	УК-1.И-1.3-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода УК-1.И-1.У-1. Умеет анализировать

	системного подхода, выработать стратегию действий	поставленной задачи	задачу, используя основы критического анализа и системного подхода УК-1.И-1-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.
		УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.И-2.3-1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи УК-1.И-2.У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи УК-1.И-2.У-2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации УК-1.И-2.У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
		УК-1.И-3. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-3.И-1.3-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения УК -1. И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов УК-3. И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.И-4. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.И-4.У-1. Проводит оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников УК-1.И-4.У-2. Осуществляет поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта УК-1.И-4.У-4. Критически оценивает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей
		УК-1.И-5. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	УК-1.И-5.У-1. Осуществляет и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии УК-1.И-5.У-2. Осуществляет разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
Межкультурное взаимодействие	УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие	<b>УК-5.И-1.</b> Имеет базовые представления о межкультурном	УК-5.И-1. 3-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте

<p>культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.И-1. 3-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте  УК-5.И-1..3-3. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте  УК-5.И-1. У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте  УК-5.И-1..У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте  УК-5.И-1. У-3. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте</p>
	<p>УК-5.И-2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.И-2. 3-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте  УК-5.И-2. 3-2. Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте  УК-5.И-2. 3-3. Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте  УК-5.И-2..У-1. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста  УК-5.И-2. У-2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста  УК-5.И-2. У-3. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста</p>
	<p>УК-5.И-3.  Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.И-3. 3-1.  Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия  УК-5.И-3. 3-2.  Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия  УК-5.И-3. 3-3.  Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p>
	<p>УК-5.И-4.  Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.И-4.У-1. Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  УК-5.И-4.У-2. Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  УК-5.И-4.У-3. Умеет строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур</p>

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Таблица 1

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,4</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)	<b>0,1</b>	4/2	4/2
Практические занятия (ПЗ) / из них в интерактивной форме	<b>0,3</b>	6/2	6/2
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,6</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю	<b>1</b>	40	40
самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля)	<b>1,5</b>	54	54
самоподготовка к зачету (контроль)	<b>0,1</b>	4	4
<b>Вид контроля:</b>		зачет	зачет

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

№ п/п	Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа			Внеаудиторная работа (СРС)
			Всего	В том числе		
				Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Введение в курс «Политология»</b>						
Модульная единица 1.1	Политология в системе социально-гуманитарных наук.	12	2	2	-	10
Модульная единица 1.2	Политические учения, теории и школы	10	-	-	-	10
Модульная единица 1.3	Политическая власть	12	2	-	2	10
Всего по модулю 1:		34	4	2	2	30
<b>Модуль 2. Политическая система общества.</b>						
Модульная единица 2.1	Политические системы современного мира Государство в политической системе общества.	12	2	2	-	10
Модульная единица 2.2	Политические партии и партийные системы Гражданское общество	10	-	-	-	10
Модульная единица 2.3	Избирательные системы. Политическая элита и политическое лидерство	12	2	-	2	10
Всего по модулю 2:		34	4	2	2	30
<b>Модуль 3. Политические процессы.</b>						
Модульная единица 3.1	Политические отношения и политические конфликты.	10	-	-	-	10
Модульная единица 3.2	Политическая культура	10	-	-	-	10
Модульная единица 3.3	Политическая модернизация	12	2	-	2	10

Всего по модулю 3:	32	2	-	2	30
(контроль) Самоподготовка к зачету <sup>1</sup>	4				
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>94</b>

## 4.2 Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1. Введение в курс «Политология»

#### Модульная единица 1.1. Политология в системе социально-гуманитарных наук

Лекция 1. Научный статус политологии как системы знаний о политике. Объект и предмет политологии. Политология в системе общественных наук. Соотношение политологии с другими дисциплинами. Основные категории в политической науке

#### Модульная единица 1.2 Политические учения теории и школы

Лекция 2. Политические учения Древнего Востока и Античности. Политические учения Средневековья и Нового Времени. Политическая наука XX века и ее основные школы.

#### Модульная единица 1.3. Политическая власть

Лекция 3. Понятие политической власти, ее сущность, содержание и формы. Легитимность и легальность власти. Субъекты и объекты власти. Разделение властей и разграничение их полномочий.

### Модуль 2. Властные отношения в обществе. Политическая система общества

#### Модульная единица 2.1 Политические системы современного мира Государство в политической системе общества

Лекция 4. Понятие и разновидности политических систем. Их содержание, структура и функции. Типология политических систем.

Основные теории возникновения государства. Этатизм и антиэтатизм. Функции государства, их классификация и эволюция.

#### Модульная единица 2.2. Политические партии и партийные системы Гражданское общество

Лекция 5. Политические партии: понятие, функции, место в политической системе, роль в политической жизни общества. Возникновение и эволюция политических партий. Типы партийных систем. Основные типы и тенденции развития современных политических партий. Понятие гражданского общества. Общественные объединения граждан и их формы. Гражданское общество и государство.

#### Модульная единица 2.3.

Избирательные системы. Политическая элита и политическое лидерство

Лекция 6. Понятие избирательной системы. Избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Понятие элита. Теории политических элит. Механизм отбора элиты. Система гильдий и антрепренерская.

Понятие политического лидерства. Типология политического лидерства.

### Модуль 3. Личность, массы и лидеры в политической сфере. Политические процессы

#### Модульная единица 3.1. Политические отношения и политические конфликты

Лекция 7. Многообразие форм политического сотрудничества (диалог, переговоры, компромисс, поддержка, партнерство, консолидация, коалиция, альянс, блок, содружество, союз). Причины политического соперничества и основные формы (дискуссия, конкуренция, соревнование, конфронтация, конфликт). Исторический опыт реализации многообразных форм политического сотрудничества и соперничества.

Сущность, причины возникновения, функции политических конфликтов. Два основных подхода к трактовке места и роли конфликта в политике.

<sup>1</sup> 4 часа на самоподготовку к зачету входят в общее количество часов, отведенных на самостоятельную работу в учебном семестре.

### Модульная единица 3.2. Политическая культура

Лекция 8. Политическая культура как органическая часть общей культуры. Понятие, сущность, содержание и характерные черты политической культуры. Многообразие типов политической культуры, типология Г. Алмонда и С. Вербы.

Политическая культура как качественный элемент политической системы общества. Агенты формирования политической культуры. Политическая культура как продукт общественно-исторического развития. Связь политической культуры и общенациональной культуры.

### Модульная единица 3.3. Политическая модернизация

Лекция 9. Природа политического развития. Модели общественно-политического развития (линейная, циклическая). Цели и причины общественных изменений. Политический процесс в стабильных и кризисных условиях. Реформы и контрреформы, политические революции и контрреволюции.

Теория политической модернизации и ее основные направления: либеральное (Г. Алмонд, Р. Даль) и консервативное (С. Хантингтон, Дж. Нельсон). Проблема выбора вариантов и путей модернизации. Характерные черты политической модернизации. Типы модернизации («первичная», «вторичная» или «догоняющая» и др.).

#### 4.3. 1 Содержание лекционного курса.

Таблица 4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
<b>Модуль 1. Введение в курс «Политология»</b>			<b>2</b>
Модульная единица 1.1 Политология как наука	Лекция 1. Научный статус политологии как логически обоснованной системы знаний о политике. Объект и предмет политологии. Система закономерностей политической науки.	Доклад	
Модульная единица 1.2. Политические учения, теории и школы	Лекция 2. Социально-политические идеи от античности до современности.	Доклад	-
Модульная единица 1.3. Политическая власть	Лекция 3. Сущность политической власти. Основные признаки и функции власти. Источники и ресурсы власти. Субъекты и объекты власти. Основные виды власти. Легитимность и легальность. Институциональное содержание политической власти. Разделение властей и разграничение их полномочий.	Доклад	2
<b>Модуль 2. Политическая система общества</b>			<b>2</b>
Модульная единица 2.1 Политические системы современного мира	Лекция 4. Понятие и разновидности систем. Их содержание, структура и функции. Концепции Т. Парсонса, Д. Истона, Г. Алмонда, С. Липсета. Типология политических систем. Динамика политических систем.	Доклад	
Модульная единица 2.2. Государство в политической системе общества	Лекция 5. Основные теории возникновения государства. Этатизм и антиэтатизм. Функции государства, их классификация и эволюция. Аппарат государственного управления, его структура и принципы организации. Исторические типы государства.	Доклад	

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
Модульная единица 2.3. Политические партии и партийные системы	Лекция 6. Политические партии: понятие, функции, место в политической системе, роль в политической жизни общества. Возникновение и эволюция политических партий. Типы партийных систем.	Доклад	2
<b>Модуль 3. Политические процессы.</b>			
Модульная единица 3.1. Политическая культура	Лекция 7. Политическая культура как органическая часть общей культуры. Понятие, сущность, содержание и характерные черты политической культуры.	Доклад	
Модульная единица 3.2. Природа политического развития	Лекция 8. Модели общественно-политического развития (линейная, циклическая). Проблематика целей и причин общественных изменений. Реформы и контрреформы, политические революции и контрреволюции.	Доклад	
Модульная единица 3.3. Политическая модернизация	Лекция 9. Теория политической модернизации и ее основные направления: либеральное и консервативное. Проблема выбора вариантов и путей модернизации.	Доклад	
<b>ИТОГО по всем модулям</b>			<b>4</b>

#### 4.4. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	часы
<b>Модуль 1. Введение в курс «Политология»</b>		Доклад, выполнение заданий в LMS Moodle	2
Модульная единица 1.1. Политология как наука	Практическое занятие 1. Научный статус политологии как логически обоснованной системы знаний о политике. Объект и предмет политологии. Система закономерностей политической науки.	Доклад, выполнение заданий в LMS Moodle	2
Модульная единица 1.2. Политические учения, теории и школы	Практическое занятие 2. Социально-политические идеи от античности до современности.	Доклад, выполнение заданий в LMS Moodle	
Модульная единица 1.3. Политическая власть	Практическое занятие 3. Сущность политической власти. Основные признаки и функции власти. Источники и ресурсы власти. Субъекты и объекты власти. Основные виды власти. Легитимность и легальность. Институциональное содержание политической власти. Разделение властей и разграничение их полномочий.	Доклад, выполнение заданий в LMS Moodle	

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	часы
<b>Модуль 2. Политическая система общества</b>		Доклад, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссия	2
Модульная единица 2.1. Политические системы современного мира	Практическое занятие 4. Понятие и разновидности систем. Их содержание, структура и функции. Концепции Т. Парсонса, Д. Истона, Г. Алмонда, С. Липсета. Типология политических систем. Динамика политических систем.	Доклад, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссия	
Модульная единица 2.2. Государство в политической системе общества	Практическое занятие 5. Основные теории возникновения государства. Этатизм и антиэтатизм. Функции государства, их классификация и эволюция. Аппарат государственного управления, его структура и принципы организации. Исторические типы государства.	Доклад, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссия	
Модульная единица 2.3. Политические партии и партийные системы	Практическое занятие 6. Политические партии: понятие, функции, место в политической системе, роль в политической жизни общества. Возникновение и эволюция политических партий. Типы партийных систем.	Доклад, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссия	2
<b>Модуль 3. Политические процессы.</b>		Доклад, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссия	<b>2</b>
Модульная единица 3.1. Политическая культура	Практическое занятие 7. Формы политического сотрудничества (диалог, переговоры, компромисс, поддержка, партнерство, консолидация, коалиция, альянс, блок, содружество, союз). Причины и основные формы политического соперничества.	Доклад, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссия	
Модульная единица 3.2 Природа политического развития	Практическое занятие 8. Политическая культура как органическая часть общей культуры. Понятие, сущность, содержание и характерные черты политической культуры.	Доклад, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссия	
Модульная единица 3.3. Политическая модернизация	Практическое занятие 9. Теория политической модернизации и её основные направления: либеральное и консервативное. Проблема выбора вариантов и путей модернизации.	Доклад, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссия	2
<b>ИТОГО по всем модулям</b>			<b>6</b>

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям и дискуссиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам)

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельная работа всего</b>			<b>90</b>
<b>1</b>	<b>Модуль 1 Введение в курс «Политология».</b>		<b>30</b>
	Модульная единица 1.1.	1.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 2.Выполнение заданий в LMS Moodle 3. Самостоятельное изучение темы: «Политика как наука»	
	Модульная единица 1.2	1.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 2.Выполнение заданий в LMS Moodle 3. Самостоятельное изучение темы: «Политические учения»	
	Модульная единица 1.3	1.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 2.Выполнение заданий в LMS Moodle 3. Самостоятельное изучение темы: «Политическая власть»	
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Политическая система общества.</b>		<b>30</b>
	Модульная единица 2.1.	1.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 2.Выполнение заданий в LMS Moodle 3.Самостоятельное изучение темы: «Политические системы современного мира». 4.Подготовка к дискуссии	
	Модульная единица 2.2.	1.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 2.Выполнение заданий в LMS Moodle 3.Самостоятельное изучение темы: «Государство в политической системе».	
	Модульная единица 2.3.	1.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 2.Выполнение заданий в LMS Moodle 3.Самостоятельное изучение темы: «Политические партии и партийные системы». 4. Подготовка к дискуссии	
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Политические процессы.</b>		<b>30</b>
	Модульная единица 3.1.	1.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 2.Подготовка к дискуссии 3.Самостоятельное изучение темы: «Политическая культура» 4.Выполнение заданий в LMS Moodle	
	Модульная единица	1.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС).	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	единица 3.2.	2.Подготовка к дискуссии 3.Самостоятельное изучение темы: «Природа политического развития» 4.Выполнение заданий в LMS Moodle	
	Модульная единица 3.3	1.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 2.Подготовка к дискуссии 3.Самостоятельное изучение темы: «Политическая модернизация» 4.Выполнение заданий в LMS Moodle	
Самоподготовка к зачету			4
<b>Самостоятельная работа всего</b>			<b>94</b>

**4.5.2 Курсовые проекты (работы), (контрольные работы, учебно-исследовательские работы) не предусмотрены учебным планом**

### **5.ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

#### **5.1 Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Таблица 7

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
УК-1 - Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	М1-М4	М1-М4	М1-М4	Доклад, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и ДМ, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссия, зачет.
УК-5- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	М1-М4	М1-М4	М1-М4	Доклад, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и ДМ, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссия, зачет.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная и дополнительная литература**

Основная литература

(сайт библиотеки Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>)

1. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12298-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531708>

2. Политология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511860> .

3. Конституция Российской Федерации — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 82 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-16068-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530439>

4. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510428>

2. Гаджиев К. С. Политология : базовый курс : учебник / К. С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшее образование, 2009. - 505 с.
4. Глушкова С. И. Права человека в России: учебное пособие для обучающихся высших учебных заведений, обучающихся по направлению Юриспруденция и специальности Юриспруденция / С. И. Глушкова. - М.: Юристь, 2006. - 494 с.
5. Права человека: учебник / Т. А. Васильева [и др.]; отв. ред. Е. А. Лукашева; Ин-т государства и права РАН. - 2-е изд., перераб. - М.: НОРМА, 2009. - 559 с.
6. Политология: конспект лекций / К.С. Гаджиев. - М.: ЮРАЙТ: Высш. образование, 2009.
7. Политология: учебник для вузов / Г.Н. Смирнов и др. – М.: Проспект, 2009.
8. Политология: учебное пособие / В.Н. Лукин, Т.В. Мусиенко, Т.Н. Федорова; под общ. ред. А.А. Литовченко. - М.: Спб.: Герда, 2009.
9. Политология: учебник и практикум для среднего профессионального образования Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: Малько, А. В. Политология для юристов: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8606-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431706>
10. Политология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Ачкасов [и др.]; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433577>

## **6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

## **6.3 Программное обеспечение**

1. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base\_orel-x86\_64-0-12913 от 28.08.2023).
2. Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.
3. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).
4. 1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Tr059122 от 24.10.2012).
5. Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).
6. Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020)

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Таблица 11

Кафедра истории и политологии специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» Дисциплина политология

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная литература</b>										
Практические и самостоятельные занятия	Политология: учебник и практикум для вузов (Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531708">https://urait.ru/bcode/531708</a> )	Пушкарева, Г. В.	Москва : Издательство Юрайт	2023	X	X	X		12	100
	Политология: учебник и практикум для вузов (Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511860">https://urait.ru/bcode/511860</a> )	В.А. Ачкасов [и др.]; под редакцией В.А. Ачкасова, В.А. Гугорова	Москва: Издательство Юрайт,	2023	X		X		12	150
	Конституция Российской Федерации (образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530439">https://urait.ru/bcode/530439</a> )		Москва: Издательство Юрайт	2023	X		X		12	70
	Политология: учебник для вузов (ISBN 978-5-534-14338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510428">https://urait.ru/bcode/510428</a> )	Гаджиев, К. С.	Москва: Издательство Юрайт	2023	X	X	X		12	1
	Политика, культура, религия, социализм (SBN 978-5-534-11520-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518464">https://urait.ru/bcode/518464</a> )	Струве, П. Б	Москва: Издательство Юрайт	2023	X		X		3	3
	История: мировая политика : учебник для среднего профессионального образования (ISBN 978-5-534-10207-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517626">https://urait.ru/bcode/517626</a> )	Батюк, В. И.	Москва: Издательство Юрайт	2023	X		X		12	15
<b>Дополнительная литература</b>										
	Политология: рекомендуется обучающимся всех направлений и специальностей	Олейник, И. В.	Форум	2021	x		x		2	2
	Политология для юристов : учебник и практикум для академического бакалавриата Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/431706">https://biblio-online.ru/bcode/431706</a>	Малько, А. В., Саломатин А. Ю.	Юрайт	2019						
	Политология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433577">https://biblio-online.ru/bcode/433577</a>	Ачкасов В. А., Гугоров В. А.	Юрайт	2019						

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль обучающихся производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах:

- Выполнение заданий в LMS Moodle.
- Доклад
- Дискуссия.

**Промежуточный контроль:** доклад.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
0.35	Политология	Учебные помещения: ауд. 5-24 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Парты, стулья. Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400x750 мм);	660130, Красноярский край, г. Красноярск, улица Елены Стасовой, 44 «И»
0.35	Политология	Учебные помещения: ауд. ПР-5-12 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Парты, стулья. Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400x750 мм);	660130, Красноярский край, г. Красноярск, улица Елены Стасовой, 44 «И»

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление

плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## **9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Канд. истор. наук, доцент Павлюкевич Р.В. \_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

**на учебную программу дисциплины «Политология», для студентов  
Института экономики и управления АПК по специальности 38.05.01  
«Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое  
обеспечение экономической безопасности» заочной формы обучения**

Рабочая программа по курсу «Политология» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО учебной дисциплины «Политология» института экономики и управления АПК.. Программа разработана преподавателем кафедры истории и политологии Красноярского ГАУ, канд. истор. наук., доцентом Павлюкевичем Р.В.

Программа предназначена для студентов 1 курса, имеет общий объем 108 учебных часов, которые включают контактную работу 10 часов, самостоятельную работу 94 часа.

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на четыре дисциплинарных модуля, которые адекватно отражают все разделы дисциплины «Политология» рассматриваемые сквозь призму профессиональных компетенций будущих специалистов в области экономики. Важное место в программе занимает четвертый модуль, посвященный актуальным вопросам новейшей и современной политологии.

В целом рабочая программа по дисциплине «Политология» представляет собой достаточно цельное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС ВО учебной дисциплины «Политология», на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса студентам института экономики и управления АПК Красноярского государственного аграрного университета.

Кандидат исторических наук,  
доцент кафедры Всеобщей истории  
ФГБОУ ВО СФУ

Колесник Э.Г

