

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Департамент образования и кадровой политики  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт экономики и управления АПК

---

Кафедра организации и экономики  
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института ЭиУ АПК  
З.Е. Шапорова  
«24» февраля 2026 г

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Н.И. Пыжикова  
«27» февраля 2026 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономическая безопасность**

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
(шифр – название)

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 4

Семестр 7,8

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Разработчики: Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

«26» января 2026г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденному от 14.04.2021 № 293 и профессиональных стандартов: 08.010 Внутренний аудитор, 08.018 Специалист по управлению рисками, 08.043 Экономист предприятия

Программа обсуждена на заседании кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства  
протокол № 5 от 26 января 2026 г.

Зав.кафедрой: Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» января 2026 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК  
протокол № 6 «24» 02 2026 г.

Председатель методической комиссии

Далисова Н.А. канд.эконом наук. доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 02 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности

Филимонова Наталья Георгиевна, д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 02 2026 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ</b>   | <b>5</b>  |
| <b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>   | <b>6</b>  |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> | <b>7</b>  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>8</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>9</b>  |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины  | 9         |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины   | 11        |
| 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия  | 15        |
| 4.4. Практические/семинарские занятия  | 15        |
| 4.5. Лабораторные занятия  | 16        |
| 4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний   | 18        |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>  | <b>20</b> |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>20</b> |
| 6.1. Карта обеспеченности литературой  | 20        |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  | 22        |
| 6.3. Программное обеспечение   | 22        |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>   | <b>23</b> |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>26</b> |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>27</b> |

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина Б1.О.22 **Экономическая безопасность** является дисциплиной обязательной части блока 1 подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов – *ОПК-3*) и профессиональной (способен формировать, систематизировать, анализировать и оценивать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности – *ПК-3*) компетенций выпускника.

Целями освоения дисциплины «Экономическая безопасность» являются выявление основных направлений повышения надежности и результативности системы обеспечения национальных интересов в экономике страны, определение критериев оценки социально-экономической ситуации, выявление внутренних и внешних угроз, а также создание механизма защиты национальных интересов страны в области экономики и место в нем пороговых значений экономической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать* основные понятия, категории и инструменты теории экономической безопасности, сущность и виды экономической безопасности, содержание основных правовых и стратегических документов, регламентирующих управление экономической безопасностью, систему индикаторов экономической безопасности и их пороговые значения, внутренние и внешние угрозы, методы оценки угроз, меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны;

*уметь* анализировать и определять влияние нормативно-правовых документов на уровень экономической безопасности государства, ориентироваться в политических и социальных процессах и определять критерии оценки социально-экономической ситуации, проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, выявлять внутренние и внешние угрозы, использовать индикаторы экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны, выявлять основные направления повышения надежности и результативности системы обеспечения национальных интересов в экономике страны, анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;

*владеть* навыками анализа нормативных документов, приемами и методиками формирования, систематизации и анализа показателей о функционирования экономических систем и объектов, подходами к формулированию про-

блем экономических систем и технологией выбора направлений и разработки предложений по повышению уровня экономической безопасности различных экономических систем с обоснованием их актуальности и практической значимости, методами и средствами оценки эффективности мероприятий по повышению экономической безопасности.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>). Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, консультации.

Формами контроля и оценки знаний и умений студентов являются коммуникации на лекциях, опросы и собеседования на практических занятиях, лабораторные письменные задания, промежуточное тестирование по основным разделам курса. Программой дисциплины промежуточный контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета (с оценкой) в 7 семестре и экзамена в 8 семестре. Мониторинг познавательной деятельности студентов проводится на основе балльно-рейтинговой системы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10,0 зачетных единиц, 360 часов. Программой дисциплины предусмотрено 4 часа лекций, 12 часов лабораторных занятий, 12 часов практических занятий, 319 часов самостоятельной работы студента, 4 часа на подготовку к дифференцированному зачету, 9 часов на подготовку к экзамену.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В методологическом плане дисциплина «Экономическая безопасность» опирается на знания обучающихся, полученные при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «История экономических учений», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Статистика», «Экономика отрасли».

Студенты, приступившие к изучению дисциплины «Экономическая безопасность» должны:

- знать категорийный экономический аппарат;
- уметь анализировать экономические процессы и явления и процессы во взаимосвязи и взаимодействии, использовать приемы и методы статистического анализа для проведения прикладных исследований в сфере экономики;
- владеть навыками разработки решений, направленных на формирование устойчивого развития экономических систем.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Экономическая безопасность», могут быть использованы в курсах «Экономический анализ», «Оценка риска», «Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций)», «Судебная экономическая экспертиза».

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Экономическая безопасность» являются выявление основных направлений повышения надежности и результативности системы обеспечения национальных интересов в экономике страны, определение критериев оценки социально-экономической ситуации, выявление внутренних и внешних угроз, а также создание механизма защиты национальных интересов страны в области экономики и место в нем пороговых значений экономической безопасности.

### Задачи изучения дисциплины

- приобретение знаний об обеспечении экономической безопасности государства, регионов, предприятий, личности с учетом отечественного и зарубежного опыта;
- приобретение знаний о современной нормативно-правовой базе по обеспечению экономической безопасности;
- обучение методическим вопросам оценки уровня экономической ситуации и выявления угроз экономической безопасности;
- развитие понимания взаимосвязи между различными социально-экономическими процессами, происходящими в обществе;
- приобретение знаний о формировании эффективного механизма обеспечения экономической безопасности на разных уровнях.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код, наименование компетенции   | Код и наименование индикаторов достижений компетенций   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|---|---|---|
| ОК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ОПК-3. И-1. Рассчитывает экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов     | Знать методики расчета ключевых экономических показателей, характеризующих деятельность экономических систем и хозяйствующих субъектов  |
|   |   | Уметь на основе типовых методик и действующей нормативной базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние экономических систем и деятельность хозяйствующих субъектов |
|   | ОПК-3. И-2. Анализирует деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей | Знать приемы и методы анализа деятельности экономических систем и хозяйствующих субъектов   |
|   |   | Уметь анализировать деятельность экономических систем и хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей, содержательно интерпретируя полученные значения показателей                         |
|   |   | Владеть навыками анализа нормативных документов, приемами и методиками формирования, систематизации и анализа показателей о функционирования экономических систем и объектов, подходами к формули-                    |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | рованию проблем экономических систем   |
| ПК-3 Способен формировать, систематизировать, анализировать и оценивать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности | ПК-3.ИД-1. Находит и обрабатывает финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, определяя уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта | Знать приемы нахождения финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, необходимой для определения уровня экономической безопасности |
|   |   | Уметь ориентироваться в информационном пространстве  |
|   | ПК-3. ИД-2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию  | Владеть методиками обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации   |
|   |   | Знать типовые и авторские методики анализа экономической информации и подходы к оценке уровня экономической безопасности                         |
|   |   | Уметь интерпретировать результаты анализа, делая выводы об уровне экономической безопасности исследуемого объекта                                |
|   |   | Владеть навыками представления результатов аналитической деятельности  |

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10,0 зач. ед. (360 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы  | Трудоёмкость |            |                   |                |
|---|--------------|------------|-------------------|----------------|
|   | зач. ед.     | час.       | 4 курс            |                |
|   |              |            | зимний семестр    | летний семестр |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>      | <b>10,0</b>  | <b>360</b> | <b>180</b>        | <b>180</b>     |
| <b>Контактные часы</b>                                      | <b>0,8</b>   | <b>28</b>  | <b>14</b>         | <b>14</b>      |
| Лекции (Л)  |              | 4          | 2                 | 2              |
| Практические занятия (ПЗ)                                   |              | 12         | 6/2               | 6/2            |
| Семинары (С)  |              |            |                   |                |
| Лабораторные работы (ЛР)                                    |              | 12         | 6/2               | 6/2            |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>                          | <b>8,8</b>   | <b>319</b> | <b>162</b>        | <b>157</b>     |
| в том числе:  |              |            |                   |                |
| консультации  |              |            |                   |                |
| контрольные работы  |              |            |                   |                |
| самостоятельная подготовка к лекциям и семинарским занятиям | 2,3          | 84         | 42                | 42             |
| подготовка к промежуточному тестированию                    | 1,1          | 40         | 20                | 20             |
| самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины,         | 5,4          | 195        | 100               | 95             |
| <b>Подготовка к диф. зачету / экзамену</b>                  | <b>0,4</b>   | <b>13</b>  | <b>4</b>          | <b>9</b>       |
| <b>Вид контроля</b>   |              |            | <b>диф. зачет</b> | <b>экзамен</b> |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план и трудоемкость модулей и модульных единиц

| Раздел дисциплины   | Всего часов на модуль | Контактная работа |              |              | Внеаудиторная работа |
|---|-----------------------|-------------------|--------------|--------------|----------------------|
|   |                       | лекции            | практические | лабораторные |                      |
| <b>Календарный модуль 1</b>   | <b>180</b>            | <b>2</b>          | <b>6</b>     | <b>6</b>     | <b>162</b>           |
| <b>Модуль 1. Концептуальные и историко-правовые аспекты безопасности общества, государства и личности</b> | <b>86</b>             | <b>2</b>          | <b>2</b>     | <b>2</b>     | <b>82</b>            |
| Модульная единица 1.1 Понятие и содержание экономической безопасности                                     | 18                    | 1                 | 1            |              | 16                   |
| Модульная единица 1.2 Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности                      | 17                    | 1                 |              |              | 16                   |
| Модульная единица 1.3. Индикативная система экономической безопасности                                    | 18                    |                   | 1            | 1            | 16                   |
| Модульная единица 1.4. Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики                | 17                    |                   |              | 1            | 16                   |
| Модульная единица 1.5. Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности.                       | 16                    |                   |              |              | 18                   |
| <b>Модуль 2. Направления обеспечения экономической безопасности государства</b>                           | <b>88</b>             |                   | <b>4</b>     | <b>4</b>     | <b>80</b>            |
| Модульная единица 2.1*. Продовольственная безопасность  | 24                    |                   |              | 4            | 20                   |
| Модульная единица 2.2 Энергетическая безопасность   | 22                    |                   | 2            |              | 20                   |
| Модульная единица 2.3 Минерально-сырьевая безопасность  | 22                    |                   | 1            |              | 20                   |
| Модульная единица 2.4 Транспортный фактор экономической безопасности                                      | 22                    |                   | 1            |              | 20                   |
| Подготовка к зачету   | <b>4</b>              |                   |              |              |                      |
| <b>Календарный модуль 2</b>   | <b>180</b>            | <b>2</b>          | <b>6</b>     | <b>6</b>     | <b>157</b>           |
| <b>Модуль 3. Направления обеспечения экономической безопасности государства (продолжение)</b>             | <b>88</b>             | <b>2</b>          | <b>4</b>     | <b>4</b>     | <b>78</b>            |
| Модульная единица 3.1 Финансовая безопасность   | 24                    | 2                 | 2            | 2            | 18                   |
| Модульная единица 3.2 Внешнеэкономическая безопасность  | 22                    |                   |              | 2            | 20                   |
| Модульная единица 3.3. Экономические основы экологической безопасности                                    | 20                    |                   |              |              | 20                   |

\* -модульные единицы 2.1 и 4.2 включают компоненты практической подготовки.

|  |            |          |           |           |            |
|--|------------|----------|-----------|-----------|------------|
| Модульная единица 3.4. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны       | 22         |          | 2         |           | 20         |
| <b>Модуль 4. Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны</b>                  | <b>83</b>  |          | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>79</b>  |
| Модульная единица 4.1 Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности | 21         |          | 2         |           | 19         |
| Модульная единица 4.2.* Экономическая безопасность регионов                                      | 22         |          |           | 2         | 20         |
| Модульная единица 4.3. Экономическая безопасность предприятий предприятия                        | 20         |          |           |           | 20         |
| Модульная единица 4.4. Экономическая безопасность личности                                       | 20         |          |           |           | 20         |
| Подготовка к экзамену  | <b>9</b>   |          |           |           |            |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>360</b> | <b>4</b> | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>319</b> |

## **4.2. Содержание модулей дисциплины**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ МОДУЛЬ 1.**

#### **Модуль 1. Концептуальные и историко-правовые аспекты безопасности общества, государства и личности**

##### **Модульная единица 1.1 Понятие и содержание экономической безопасности**

Анализ категорий «безопасность», «опасность», «угроза». Определение национальной экономической безопасности. Место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Уровни экономической безопасности. Объект и субъект экономической безопасности. Виды источников угроз. Внутренние и внешние факторы (угрозы) экономической безопасности страны. Виды экономической безопасности: энергетическая, сырьевая, внешнеэкономическая, промышленная, продовольственная, информационная, инвестиционная, инновационная, финансовая и экологическая безопасности.

##### **Модульная единица 1.2. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности**

Содержание основных правовых и стратегических документов, регламентирующих управление экономической безопасностью. Закон РФ «О безопасности» №390-ФЗ от 28.12.2010, Основные элементы Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года. Государственная стратегия экономической безопасности РФ (основные положения), государственные органы обеспечения экономической безопасности, Совет Безопасности РФ. Экономические интересы России.

##### **Модульная единица 1.3. Индикативная система экономической безопасности**

Методы оценки экономической безопасности России. Критерии и пороговые значения экономической безопасности, основные показатели экономической безопасности России.

##### **Модульная единица 1.4. Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики**

Современное состояние реального сектора экономики России. Нарушение цикличности воспроизводства в реальном секторе экономики. Угрозы безопасности и направления возобновления экономического роста.

Ориентация структурной политики на повышение роли отраслей, выпускающих продукцию с высокой добавленной стоимостью. Прогноз социально-экономического развития страны на период до 2024 года. Активизация малого бизнеса – путь к повышению уровня экономической безопасности. Конкурентоспособность предприятий – важнейший фактор стратегии национальной экономической безопасности

## **Модульная единица 1.5. Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности.**

Оценка инвестиционного и инновационного климата в современной России. Государственная инвестиционная и инновационная политика: методы управления инвестиционным процессом. Критерии безопасности при переходе к инновационной экономике.

## **Модуль 2. Направления обеспечения экономической безопасности государства (начало)**

### **Модульная единица 2.1 Продовольственная безопасность**

Доктрина продовольственной безопасности РФ. Продовольственная безопасность и продовольственная независимость. Нормы потребления продуктов питания: физиологические, медицинские, рациональные. Экономическая и физическая доступность продовольствия. Показатель, критерий и пороговое значение продовольственной безопасности. Риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности.

Стратегическая цель и задачи продовольственной безопасности России. Основные направления государственной экономической политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. Импортозамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства Особенности государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей с учетом требований ВТО: зеленая, желтая, голубая корзины. Механизмы государственной поддержки сельского хозяйства в зарубежных странах (США, ЕС, Китай).

Государственная политика в области формирования здорового типа питания. Внутренняя продовольственная помощь и условия ее реализации в РФ: цели, задачи, принципы.

### **Модульная единица 2.2 Энергетическая безопасность**

Энергетическая безопасность - важнейшая составляющая национальной безопасности России. Энергетическая стратегия России до 2020 г. Основные направления развития ТЭК. Энергоэффективность и энергосбережение. Механизмы энергосбережения, используемые в индустриальном развитии страны.

### **Модульная единица 2.3. Минерально-сырьевая безопасность**

Минерально-сырьевая база как важнейший стратегический элемент национальной безопасности страны. Минерально-сырьевые ресурсы и обеспеченность ими. Государственная политика ресурсосбережения. Природная рента в формировании доходов государства.

### **Модульная единица 2.4 Транспортный фактор экономической безопасности**

Транспортный фактор экономической безопасности. Роль транспорта в обеспечении экономической безопасности. Угрозы безопасности в транспортной системе страны, пути их преодоления и нейтрализации.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ МОДУЛЬ 2.**

### **Модуль 3. Направления обеспечения экономической безопасности государства (продолжение)**

#### **Модульная единица 3.1 Финансовая безопасность**

Необходимость финансовой безопасности государства. Финансовая безопасность, ее сущность. Система финансовой безопасности. Меры по укреплению финансовой безопасности государства. Безопасность системы налогообложения. Безопасность государственного бюджета. Дефицит госбюджета, как угроза финансовой безопасности государства. Внешний долг, как угроза финансовой и экономической безопасности страны. Основные меры по укреплению безопасности госбюджета. Безопасность финансово-денежной системы государства и меры по ее обеспечению.

Валютная безопасность государства и деятельность по ее обеспечению. Инфляционная безопасность и ее обеспечения. Безопасность фондового рынка. Основные угрозы безопасности российского фондового рынка. Основные направления деятельности по устранению угроз безопасности фондового рынка в России.

#### **Модульная единица 3.2 Внешнеэкономическая безопасность**

Двухсекторальная модель экономики. Оценка российского экспортно-импортного потенциала с позиции реализации внешнеэкономической стратегии страны. «Голландская болезнь» и внешнеэкономическая безопасность. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Методы регулирования внешней торговли. Политика санкций-антисанкций во внешнеэкономической деятельности.

#### **Модульная единица 3.3. Экономические основы экологической безопасности**

Основы управления в области охраны окружающей среды. Экономическое регулирование в области экологической безопасности.

#### **Модульная единица 3.4. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны**

Теневая экономика: понятие и сущность, Масштабы и структура теневой экономики. Определяющие факторы теневой экономики. Особенности теневого сектора экономики в России. Детерминанты развития теневой экономики в России. Государственной регулирование теневой экономики. Меры борьбы с мировой экономики.

Коррупция: понятие и признаки коррупции. Коррупционные преступления и их виды. История возникновения и коррупции в России. Основные коррупционные факторы. Меры борьбы с коррупцией. Международный опыт борьбы с коррупцией. Оценка уровня коррупции.

### **Модуль 4. Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны**

#### **Модульная единица 4.1 Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности**

Социальная политика государства: основные термины и понятия. Систематизация и оценка угроз в социальной сфере. Источники финансирования социальных преобразований.

Основные показатели уровня и качества жизни населения. Методика расчета семейной потребительской корзины. Построение минимальных потребительских бюджетов. Индексы развития человеческого потенциала и потребительских цен. Социальное расслоение населения.

Бедность как индикатор национальной безопасности: способы измерения, группы риска, политика. Дефлятор и индекс потребительских цен. Паритет покупательной способности. Механизм политики дефляции и девальвации. Сохранение и приращение населения России – одна из главных задач обеспечения социально-экономической безопасности.

Безработица как социальный индикатор экономической безопасности страны. Функциональная, структурная, циклическая безработица. Методы измерения безработицы. Государственная политика в области занятости населения.

Сохранение и приращение населения России - одна из главных задач обеспечения социально-экономической безопасности. Угрозы в демографической сфере. Демографические прогнозы в кратко- и среднесрочной перспективе. Основные цели, задачи и направления демографической политики в интересах обеспечения национальной безопасности.

#### **Модульная единица 4.2. Экономическая безопасность регионов**

Экономически угрозы и региональная экономическая безопасность. Рейтинговые различия регионов. Социально-экономическое положение регионов России. Депрессивные регионы. Основные направления региональной политики в Российской Федерации. Правовое обеспечение экономической безопасности регионов.

#### **Модульная единица 4.3. Экономическая безопасность предприятий предприятия**

Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия. Кадровая, технологическая, информационная, финансовая безопасности предприятия.

#### **Модульная единица 4.4. Экономическая безопасность личности**

Понятие, объекты, субъекты и предмет экономической безопасности личности. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности личности, Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

| № п/п                       | № модуля и модульной единицы дисциплины  | Тема и содержание лекции   | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-----------------------------|--|--|---|--------------|
| <b>Календарный модуль 1</b> |  |  |   | <b>2</b>     |
| 1.                          | <b>Дисциплинарный модуль 1. Концептуальные и историко-правовые аспекты безопасности общества, государства и личности</b> |  | <b>тестирование, зачет с оценкой</b>      | <b>2</b>     |
|                             | Модульная единица 1.1. Понятие и содержание экономической безопасности   | Лекция 1: Понятие и содержание экономической безопасности                | тест                                      | 1            |
|                             | Модульная единица 1.2. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности                                    | Лекция 2: Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности | тест                                      | 1            |
| <b>Календарный модуль 2</b> |  |  |   | <b>2</b>     |
| 2.                          | <b>Модуль 3. Направления обеспечения экономической безопасности государства (продолжение)</b>                            |  | <b>тестирование, экзамен</b>              | <b>2</b>     |
|                             | Модульная единица 3.1. Финансовая безопасность   | Лекция 3. Финансовая безопасность  | тест                                      | 2            |
| <b>ВСЕГО</b>                |  |  | <b>зачет с оценкой, экзамен</b>           | <b>4</b>     |

### 4.4. Практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п                       | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид <sup>3</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-----------------------------|---|--|---|--------------|
| <b>Календарный модуль 1</b> |   |  | <b>зачет с оценкой</b>                    | <b>6</b>     |
| 1.                          | <b>Дисциплинарный модуль 1 Концептуальные и историко-правовые аспекты безопасности общества, государства и личности</b> |  | тестирование                              | <b>2</b>     |
|                             | Модульная единица 1.1. Понятие и содержание экономической безопасности  | Занятие №1. «Понятие и содержание экономической безопасности»                      | проверка учебных заданий                  | 1            |
|                             | Модульная единица 1.3. Индикативная система экономической безопасности  | Занятие №2. «Индикативная система экономической безопасности»                      | проверка учебных заданий                  | 1            |

<sup>2</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, друг

<sup>3</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| № п/п                       | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий   | Вид <sup>3</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-----------------------------|---|---|---|--------------|
| 2                           | <b>Дисциплинарный модуль 2. Направления обеспечения экономической безопасности государства (начало)</b>         |   | тестирование                              | <b>4</b>     |
|                             | Модульная единица 2.2<br>Энергетическая безопасность  | Занятие № 3 «Энергетическая безопасность»   | проверка учебных заданий                  | 2            |
|                             | Модульная единица 2.3<br>Минерально-сырьевая безопасность   | Занятие № 4 «Минерально-сырьевая безопасность»  | проверка учебных заданий                  | 1            |
|                             | Модульная единица 2.4<br>Транспортный фактор экономической безопасности   | Занятие № 5 «Транспортный фактор экономической безопасности»                          | проверка учебных заданий                  | 1            |
| <b>Календарный модуль 2</b> |   |   | <b>Экзамен</b>                            | <b>6</b>     |
| 3                           | <b>Дисциплинарный модуль 3. Направления обеспечения экономической безопасности государства (продолжение)</b>    |   | тестирование                              | <b>4</b>     |
|                             | Модульная единица 3.1.<br>Финансовая безопасность   | Занятие № 6 «Финансовое равновесие как фактор экономической безопасности государства» | проверка учебных заданий                  | 2            |
|                             | Модульная единица 3.4. Те-<br>невая экономика и ее влия-<br>ние на экономическую без-<br>опасность страны       | Занятие № 7 «Особенности те-<br>невого сектора экономики в<br>России»                 | проверка учебных заданий                  | 2            |
| 4                           | <b>Дисциплинарный модуль 4. Меры и механизмы обеспече-<br/>ния экономической безопасности страны</b>            |   | тестирование                              | <b>2</b>     |
|                             | Модульная единица 4.1.<br>Социальная политика и<br>уровень жизни в стратегии<br>экономической безопасно-<br>сти | Занятие № 8 «Социальная по-<br>литика государства»                                    | проверка учебных заданий                  | 2            |
| <b>ВСЕГО</b>                |   |   | <b>Зачет с оцен-<br/>кой, экзамен</b>     | <b>12</b>    |

#### 4.5. Лабораторные занятия

Таблица 6

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п                       | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид <sup>4</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-----------------------------|---|---|---|--------------|
| <b>Календарный модуль 1</b> |   |   | <b>Зачет с<br/>оценкой</b>                | <b>6</b>     |
| 1.                          | <b>Дисциплинарный модуль 1 Концептуальные и историко-<br/>правовые аспекты безопасности общества, государства и</b> |   | тестирование                              | <b>2</b>     |

<sup>4</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| № п/п                       | № модуля и модульной единицы дисциплины  | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий                              | Вид <sup>4</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-----------------------------|--|---|---|--------------|
|                             | <b>личности</b>  |   |   |              |
|                             | Модульная единица 1.3. Индикативная система экономической безопасности                                       | Занятие № 1 «Понятия «мониторинг», «критерий», «индикатор». Понятия «параметр», «индекс», «порог», «фактор».    | проверка учебных заданий                  | 1            |
|                             | Модульная единица 1.4. Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики                   | Занятие № 2. «Современное состояние реального сектора экономики России»   | проверка учебных заданий                  | 1            |
| 2                           | <b>Дисциплинарный модуль 2. Направления обеспечения экономической безопасности государства (начало)</b>      |   | тестирование                              | <b>4</b>     |
|                             | Модульная единица 2.1<br>Продовольственная безопасность  | Занятие № 3 «Балансы продовольственных ресурсов»  | проверка учебных заданий                  | 2            |
|                             |  | Занятие № 4 <sup>5</sup> «Импортозамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства»         | проверка учебных заданий                  | 2            |
| <b>Календарный модуль 2</b> |  |   | экзамен                                   | <b>6</b>     |
| 3                           | <b>Дисциплинарный модуль 3. Направления обеспечения экономической безопасности государства (продолжение)</b> |   | тестирование                              | <b>4</b>     |
|                             | Модульная единица 3.1. Финансовая безопасность   | Занятие № 5 «Современное состояние финансовой сферы РФ»   | проверка учебных заданий                  | 2            |
|                             | Модульная единица 3.2. Внешнеэкономическая безопасность  | Занятие № 6 «Оценка российского экспортного потенциала Внешнеторговый баланс»                                   | проверка учебных заданий                  | 2            |
| 4                           | <b>Дисциплинарный модуль 4. Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны</b>               |   | тестирование                              | <b>2</b>     |
|                             | Модульная единица 4.2. Экономическая безопасность регионов   | Занятие № 7* «Обзор существующих методик рейтинговой оценки регионов Современное состояние российских регионов» | проверка учебных заданий                  | 2            |
| <b>ВСЕГО</b>                |  |   | <b>Зачет с оценкой, экзамен</b>           | <b>12</b>    |

<sup>5</sup> Практическая подготовка по модульной единице 2.1 (4 часа) предусматривает подготовку аналитической записки, требования к которой отражены в ФОС дисциплины, Практическая подготовка по модульной единице 4.2 (2 часа) предусматривает подготовку аналитической записки по регионам СФО, требования к которой отражены в ФОС дисциплины

#### 4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью закрепления и расширения знаний и умений, полученных студентами во время аудиторных занятий, приобретения дополнительных знаний и навыков по дисциплине, формирования и развития умений и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью, развития самоорганизации и формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом;
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
- выполнение типовых расчетов, аудиторных и домашних заданий;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- тестирование по контрольным вопросам (тестам).

##### 4.6.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 7

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № п/п   | № модуля и модульной единицы   | Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний  | Кол-во часов |
|---|--|--|--------------|
| <b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b> |  |  | <b>195</b>   |
| 1   | <b>Дисциплинарный модуль 1. Концептуальные и историко-правовые аспекты безопасности общества, государства и личности</b> |  | <b>50</b>    |
|   | <b>Модульная единица 1.1</b> Понятие и содержание экономической безопасности   | Виды источников угроз экономической безопасности   | 10           |
|   | <b>Модульная единица 1.2.</b> Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности                             | Экономические интересы России  | 10           |
|   | <b>Модульная единица 1.3.</b> Индикативная система экономической безопасности  | Методы оценки экономической безопасности России. Критерии и пороговые значения экономической безопасности, основные показатели экономической безопасности России | 10           |
|   | <b>Модульная единица 1.4.</b> Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики                        | Конкурентоспособность предприятий – важнейший фактор стратегии национальной экономической безопасности   | 10           |

| № п/п   | № модуля и модульной единицы   | Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний  | Кол-во часов |
|---|--|--|--------------|
| <b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b> |  |  | <b>195</b>   |
|   | <b>Модульная единица 1.5.</b> Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности                    | Оценка инвестиционного и инновационного климата в современной России. Государственная инвестиционная и инновационная политика: методы управления инвестиционным процессом. Критерии безопасности при переходе к инновационной экономике. | 10           |
| <b>2</b>  | <b>Дисциплинарный модуль 2. Направления обеспечения экономической безопасности государства (начало)</b>      |  | <b>48</b>    |
|   | <b>Модульная единица 2.1</b> Продовольственная безопасность  | Механизмы государственной поддержки сельского хозяйства в зарубежных странах (США, ЕС, Китай)  | 12           |
|   | <b>Модульная единица 2.2</b> Энергетическая безопасность   | Механизмы энергосбережения, используемые в индустриальном развитии страны  | 12           |
|   | <b>Модульная единица 2.3.</b> Минерально-сырьевая безопасность   | Природная рента в формировании доходов государства   | 12           |
|   | <b>Модульная единица 2.4.</b> Транспортный фактор экономической безопасности                                 | Роль транспорта в обеспечении экономической безопасности   | 12           |
| <b>3</b>  | <b>Дисциплинарный модуль 3. Направления обеспечения экономической безопасности государства (продолжение)</b> |  | <b>48</b>    |
|   | <b>Модульная единица 3.1</b> Финансовая безопасность   | Безопасность фондового рынка. Основные угрозы безопасности российского фондового рынка.  | 12           |
|   | <b>Модульная единица 3.2</b> Внешнеэкономическая безопасность  | «Голландская болезнь»: причины, механизм развития, направления «лечения»   | 12           |
|   | <b>Модульная единица 3.3.</b> Экономические основы экологической безопасности                                | Основы управления в области охраны окружающей среды. Экономическое регулирование в области экологической безопасности.   | 12           |
|   | <b>Модульная единица 3.4.</b> Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны            | Международный опыт борьбы с коррупцией. Оценка уровня коррупции.   | 12           |
| <b>4</b>  | <b>Дисциплинарный модуль 4. Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны</b>               |  | <b>49</b>    |
|   | <b>Модульная единица 4.1</b> Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности      | Построение минимальных потребительских бюджетов.   | 13           |
|   | <b>Модульная единица 4.2.</b> Экономическая безопасность регионов  | Оценка инвестиционной привлекательности регионов   | 12           |

| № п/п   | № модуля и модульной единицы  | Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний   | Кол-во часов |
|---|---|---|--------------|
| <b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>     |   |   | <b>195</b>   |
|   | <b>Модульная единица 4.3.</b><br>Экономическая безопасность предприятий предприятия | Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия. Кадровая, технологическая, информационная, финансовая безопасности предприятия. | 12           |
|   | <b>Модульная единица 4.4.</b><br>Экономическая безопасность личности                | Понятие, объекты, субъекты и предмет экономической безопасности личности. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности личности, Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности  | 12           |
| <b>Подготовка к текущему контролю знаний (тестирование)</b>       |   |   | <b>40</b>    |
| <b>Подготовка к лекциям, практических и лабораторным занятиям</b> |   |   | <b>84</b>    |
| <b>ВСЕГО</b>  |   |   | <b>319</b>   |

**4.6.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы**  
Не предусмотрены

## **5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Таблица 8

### **Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

| Компетенции | Лекции | ПЗ   | ЛЗ    | СРС           | Вид контроля   |
|-------------|--------|------|-------|---------------|--|
| ОК-3        | 1-18   | 1-26 | 1-23, | М-1.1 - М-4.4 | тестирование, коллоквиум, проверка учебных заданий, диф.зачет, экзамен |
| ПК-3        | 1-18   | 1-26 | 1-23  | М-1.1 - М-4.4 | тестирование, коллоквиум, проверка учебных заданий, диф.зачет, экзамен |

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
 Дисциплина Экономическая безопасность

| Вид занятий                      | Наименование                                       | Авторы          | Издательство   | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе  |
|----------------------------------|--|-----------------|----------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|---|
|                                  |  |                 |                |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |   |
| <b>Основная литература</b>       |  |                 |                |             |             |         |                |      |                             |   |
| Л, ПЗ, СРС                       | Экономическая безопасность                         | Л.П. Гончаренко | М.: Юрайт      | 2022        |             | +       |                |      | 30                          | <a href="https://urait.ru/bcode/511002">https://urait.ru/bcode/511002</a> |
|                                  | Экономическая безопасность                         | Е.И. Кузнецова  | М.: Юрайт      | 2022        |             | +       |                |      | 30                          | <a href="https://urait.ru/bcode/">https://urait.ru/bcode/</a>             |
|                                  | Экономическая безопасность                         | В.Ш. Уразгалиев | М.: Юрайт      | 2022        |             | +       |                |      | 30                          | <a href="https://urait.ru/bcode/511444">https://urait.ru/bcode/511444</a> |
| <b>Дополнительная литература</b> |  |                 |                |             |             |         |                |      |                             |   |
| Л, ПЗ, СРС                       | Экономическая безопасность                         | В.А. Богомолов  | М.: ЮНИТИ-ДАНА | 2014        | +           |         | +              |      | 30                          | 23  |
|                                  | Экономическая безопасность государства и регионов: | В.В. Криворотов | М.: ЮНИТИ-ДАНА | 2015        | +           |         | +              |      | 30                          | 23  |

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

*Электронные библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

*Электронные библиотеки*

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)

*Информационные справочные системы*

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

*Научные базы данных и профессиональные сайты*

7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)

8. Российский экономический ИНТЕРНЕТ-журнал [www.e-rej.ru](http://www.e-rej.ru)

9. Журнал РБК [www.magazine.rbc.ru](http://www.magazine.rbc.ru)

10. РосБизнесКонсалтинг – информационное агентство [www.rbk.ru](http://www.rbk.ru)

11. Электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

12. Федеральная служба государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

13. Совета Безопасности РФ [www.scrf.gov.ru](http://www.scrf.gov.ru)

14. Центральный банк РФ [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

15. Правительства Российской Федерации [www.government.ru](http://www.government.ru)

16. Министерство сельского хозяйства РФ [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)

17. Министерство экономического развития РФ [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

18. Министерство финансов [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

19. Министерство труда и социальной защиты РФ [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

20. Европейского Банка Реконструкции и Развития (ЕБРР) [www.ebrd.com](http://www.ebrd.com)

21. Международного Валютного Фонда (МВФ) [www.imf.org](http://www.imf.org)

22. Всемирного банка (МБРР) [www.worldbank.com](http://www.worldbank.com)

23. Международная сельскохозяйственная организация (ФАО) [www.fao.org](http://www.fao.org)

24. Статистическая база данных ФАО [www.apps.fao.org](http://www.apps.fao.org)

25. ООН [www.un.or](http://www.un.or)

## 6.3. Программное обеспечение

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDFAcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

### **6.3 Программное обеспечение**

1. Операционная система Astra Linux (лицензия № 192400033-alse-1.7-client-base\_orel-x86\_64-0-12913 от 28.08.2023).
2. Офисный пакет приложений Libre Office входит в комплект поставки Astra Linux.
3. Офисный пакет приложений Мой Офис (лицензия № ПР0000-35377 от 24.07.2024).
4. 1С Предприятие 8.2 (акт предоставления прав № Тр059122 от 24.10.2012).
5. Справочная правовая система "Консультант+" (договор № 20175200211 от 22.04.2020).
6. Moodle 3.5.6a (договор № 969.2 от 17.04.2020)

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: контроль за выполнением учебных заданий, тестирование

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, экзамен

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения зачета и экзамена студенту необходимо набрать по 100 баллов, в том числе по модулям:

| Дисциплинарные модули (ДМ) | Количество академических часов | Рейтинговый балл |
|----------------------------|--------------------------------|------------------|
| Календарный модуль 1       |                                |                  |
| ДМ <sub>1</sub>            | 90                             | 30,0             |
| ДМ <sub>2</sub>            | 90                             | 30,0             |
| Зачет с оценкой            | -                              | 40,0             |
| Итого часов                | 180                            | 100              |
| Календарный модуль 2       |                                |                  |
| ДМ <sub>3</sub>            | 70                             | 30,0             |
| ДМ <sub>4</sub>            | 74                             | 30,0             |
| Экзамен                    | 36                             | 40,0             |
| Итого часов                | 180                            | 100              |

Оценивание освоения теоретического курса проводится по таким позициям как изучение электронного курса лекций в системе Moodle и само тестирование – 1 балл за каждую изученную тему. Преподаватель оценивает работу студентов на практических занятиях, учитывая активность студентов в дискуссиях, выступления на круглых столах; полноту ответов на практических занятиях; внимательность к ответу коллег; способность формулировать вопросы к коллегам по сути выступлений – 2 балла за каждое занятие. Работа на лабораторных занятиях оценивается по таким показателям, как уровень подготовки студентов (правильность выполнения расчетных и домашних заданий, контрольных). Накопленная оценка за работу на семинарских и лабораторных занятиях определяется перед рубежным или промежуточным контролем по дисциплине -  $O_{аудиторная}$ .

Самостоятельная работа студентов оценивается по способности анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в журнал. Накопленная оценка за самостоятельную работу определяется перед рубежным или промежуточным контролем –  $O_{сам. работа}$ .

По окончании освоения модулей проводится рубежное тестирование, предусматривающее оценку знаний студентов по 25 вопросам тем модуля. Оценки за тестирование преподаватель выставляет в журнал  $O_{тест}$ . Всего предполагается 4 рубежных точки.

Суммарная накопленная оценка состоит из оценки за аудиторную работу, самостоятельную работу и промежуточное тестирование. Суммарная накопленная

оценка за работу определяется преподавателем перед промежуточным контролем и рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{сумма}} = O_{\text{аудиторная}} + O_{\text{сам. работа}} + O_{\text{тест}}$$

### *Рейтинг план*

| Модуль          | Максимально возможный балл по видам работ* |                     |   |                           |                                   | ИТОГО |
|-----------------|--|---------------------|---|---------------------------|-----------------------------------|-------|
|                 | Текущая работа                             |                     |   |                           | Аттестация                        |       |
|                 | освоение теоретического курса              | работа на семинарах | выполнение заданий на лабораторных занятиях | тематическое тестирование | дифференцированный зачет, экзамен |       |
| КМ1             |  |                     |   |                           |                                   |       |
| ДМ <sub>1</sub> | 2,5  | 9                   | 12  | 10                        |                                   | 33,5  |
| ДМ <sub>2</sub> | 2,5  | 6                   | 8   | 10                        |                                   | 26,5  |
| зачет           |  |                     |   |                           | 40                                | 40,0  |
| ИТОГО           | 5  | 15                  | 20  | 20                        | 40                                | 100,0 |
| КМ2             |  |                     |   |                           |                                   |       |
| ДМ3             | 2,5  | 8                   | 10  | 10                        |                                   | 30,5  |
| ДМ4             | 2,5  | 9                   | 8   | 10                        |                                   | 29,5  |
| экзамен         |  |                     |   |                           | 40                                | 40,0  |
| ИТОГО           | 5  | 17                  | 18  | 20                        | 40                                | 100,0 |

\* - Оценивание студентов проводится по следующим позициям: освоение теоретического курса – 0,5 балла за тему, работа на семинарских занятиях (дневник ЭБ) – 1 балл за каждое занятие, своевременное выполнение заданий на лабораторных занятиях – 1 балла за каждое задание; сдача коллоквиума- 5 баллов; тестирование - 10 баллов, зачет 40 баллов, экзамен – 40 баллов.

Студенты, показавшие хорошие знания при прохождении **учебного курса в первом календарном модуле** и набравшие накопленную оценку 60 баллов, освобождаются от сдачи зачета. Студенты, набравшие в течение календарного модуля 40-60 баллов, сдают зачет. Студенты, набравшие менее 40 баллов, к зачету не допускаются. Зачет проводится в устной форме по вопросам. Для получения положительной оценки на зачете необходимо ответить на два последовательно заданных вопроса из общего списка вопросов. Максимальный балл за зачет – 40.

Распределение рейтинговых баллов по результатам ответа студентов на зачете проводится следующим образом:

**40 баллов.** студент показывает глубокое знание предмета, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем.

**30 баллов.** Студент при ответе на вопросы демонстрирует твердые знания предмета, обязательной литературы, знакомство с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем.

**20 баллов.** Студент при ответе на вопросы показывает, что обладает поверхностными знаниями в области экономической безопасности, владеет некото-

рыми умениями по дисциплине, демонстрирует некоторую способность понимать специфику формирования и развития экономических систем.

**0 баллов.** Студент затрудняется с ответом на заданные вопросы, демонстрирует непонимание терминов и понятий дисциплины, показывает отсутствие сформировавшейся системы знаний о формировании и развитии аграрного туризма.

Студенты, показавшие хорошие знания при прохождении **учебного курса во втором календарном модуле** и набравшие накопленную оценку 60 баллов и выше, освобождаются от сдачи экзамена, с выставлением им экзаменационной оценки в соответствии с представленной ниже шкалой. Если набранный балл не удовлетворяет амбициям студента, он участвует в экзамене.

Распределение рейтинговых баллов по результатам ответа студентов проводится следующим образом:

**40 баллов.** Студент дает глубокий развернутый ответ на оба вопроса, свободно оперирует специальными терминами и понятиями дисциплины, изложение теоретического материала сопровождается практическими примерами, умеет анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных экономических систем, владеет методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности

**30 баллов.** Студент при ответе на вопросы дает ответ на оба вопроса, демонстрирует знание терминов и понятий дисциплины, умеет анализировать текущую ситуацию и владеет подходами к анализу экономических процессов и тенденций, умеет применять системный подход к анализу экономических процессов и тенденций.

**20 баллов.** Студент при ответе на оба вопроса показывает, что обладает системой знаний о теории экономической безопасности и владеет некоторыми умениями по дисциплине, демонстрирует способность понимать и интерпретировать ход экономического процесса, выделяя угрозы, несущие экономический ущерб государству, но затрудняется дать практические рекомендации и предложения по повышению уровня экономической безопасности различных систем.

**0 баллов.** Студент затрудняется с ответом на заданные вопросы, демонстрирует непонимание терминов и понятий дисциплины, показывает отсутствие сформировавшейся системы знаний в области обеспечения экономической безопасности.

**Итоговая экзаменационная (дифференцированный зачет, экзамен) оценка** устанавливается в соответствии со следующей шкалой

100 – 87 баллов – 5 (отлично)

86 – 73 балла – 4 (хорошо)

72 – 60 балла – 3 (удовлетворительно)

Студент, не набравший 60 баллов (минимальное количество) приходит на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций; возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети INTERNET и локальной сети университета.

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|--|---|
| <p>Ауд. 4-27<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска; технические средства обучения (общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров Intel Corei3, Intel Corei5, Wizardst, Depo Neos, Dual Core в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами),наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания Inelt Smart Station DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYSM2035DN, акустические колонки переносные, информационные и методические материалы.</p>                           | <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И</p>   |
| <p>Ауд. 4-17<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, мультимедийный проектор Panasonic PT-D 3500E, экран, источник бесперебойного питания Ippon Smart Power Pro 2000, 6-канальный микшер-усилитель AMIS 250, компьютер на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.</p> | <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и</p>  |
| <p>Ауд. 4-30<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором АОС и др. внешними периферийными устройствами, экран, проектор Optoma со встроенными динамиками</p>  | <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p>Помещения для самостоятельной работы</p> <p>Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами</p> <p>Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.</p> <p>Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p> | <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p> |
|--|--|

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практических, лабораторных занятий и указания для выполнения самостоятельной работы.

Обучающемуся необходимо:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации;
- рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы.

На практическом занятии студенты выполняют учебные задания под руководством преподавателя, которое проводится по модульным единицам рабочей программы. Практические занятия посвящены изучению организационно-правовых вопросов экономической безопасности. В ходе подготовки к практическим занятиям студентам следует: изучить основную и дополнительную литературу, нормативные правовые акты по теме, учесть рекомендации преподавателя.

Лабораторные занятия предусматривают выполнение учебных заданий, предполагающих оценку экономической безопасности различными методиками и аналитическими приемами. Для успешного выполнения заданий студенты могут использовать знания, полученные при изучении дисциплин «Экономическая теория» и «Статистика».

Самостоятельная работа студентов по дисциплине играет важную роль в рейтинговой технологии обучения и предусматривает самостоятельное изучение научной и методической литературы по перечню вопросов, подготовку к практическим занятиям, выполнение домашних учебных заданий и подготовку к лабораторным занятиям.

Текущий контроль за выполнением СРС осуществляется с помощью тестирования.

При подготовке к дифференцированному зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных учебных задач, рассмотренных на практических и лабораторных занятиях, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на дифференцированный зачет и экзамен.

Исходные и методические материалы по дисциплине представлены в Электронной информационно-образовательной среде вуза на платформе Moodle в курсе «Экономическая безопасность (38.05.01)» / Н.Г. Филимонова – Красноярск: КрасГАУ, 2020 – Режим доступа: <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4952>

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы   |
|---------------------|---|
| С нарушение слуха   | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul> |

|  |   |
|--|---|
| С нарушением зрения                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul> |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>                     |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Экономическая безопасность» для  
подготовки студентов  
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая безопасность», разработана в соответствии с ФГОС ВО для подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина «Экономическая безопасность» входит в обязательную часть Блока I Дисциплины (модули) учебного плана. Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК.

Рабочая программа содержит все необходимые разделы, выделенные положением по разработке рабочей программы дисциплины Красноярского ГАУ. Содержание дисциплины разбито на два календарных модуля, каждый из которых представлен дисциплинарными модулями и модульными единицами, детально раскрытыми и охватывающими весь круг вопросов, связанных с целостным пониманием курса. При этом каждая модульная единица раскрыта через лекции, практические и лабораторные занятия, а также самостоятельную работу студентов. Учебные часы на лекционные и практические занятия, самостоятельную работу распределены в соответствии с учебным планом. Для изучения дисциплины рекомендована учебная, методическая и научная литература, информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ и программное обеспечение.

Методические рекомендации для студентов включают в себя советы по освоению лекционной части курса, рекомендации по подготовке к практическим и лабораторным занятиям, организации самостоятельной работы. Отдельно представлены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

Рабочая программа составлена методически грамотно, в соответствии с требованиями и может быть рекомендована для учебного процесса по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент,  
директор Института  
инженерной экономики  
ФГБОУ ВО «Сибирский  
государственный университет  
науки и технологий имени  
академика М.Ф. Решетнева»



К.Ю. Лобков