

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Экономики и управления АПК

Кафедра *Организации и экономики сельскохозяйственного производства*

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЭиУ АПК Шапорова З.Е.
«24» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
«28» марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
(код, название)
Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2025

Составители: д.э.н., профессор Филимонова Н.Г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20 » февраля 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденному от 14.04.2021 № 293 и профессиональных стандартов: 08.010 Внутренний аудитор, 08.018 Специалист по управлению рисками, 08.043 Экономист предприятия.

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства
протокол № 6 « 24 » февраля 2025 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » февраля 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК
протокол № 7 « 24 » 03 2025 г.

Председатель методической комиссии

Рожкова Алена Викторовна, ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24 » 03 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности

Филимонова Наталья Георгиевна, д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 03 2025 г

Оглавление

Аннотация	5
1. Общие положения и цели государственной итоговой аттестации	5
2. Перечень планируемых результатов ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	8
3. Место ГИА в структуре ОПОП	29
4. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации	29
5. Структура и содержание блока «Государственная итоговая аттестация»	29
6. Требования к обучающемуся, проверяемые в ходе государственного экзамена	31
7. Требования к выпускным квалификационным работам	31
8. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы ..	43
9. Порядок организации и проведения форм государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	45
10. Порядок организации и проведения апелляции результатов сдачи государственных аттестационных испытаний	47
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	49
12. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации	50

Аннотация

Государственная итоговая аттестация является составной частью учебного плана подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» – Блок 3 (Б3.01(Д), который предусматривает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и профессиональных стандартов 08.010 Внутренний аудитор, 08.018 Специалист по управлению рисками, 08.043 Экономист предприятия.

Задачи ГИА:

- определить уровень, полученных теоретических знаний выпускника (основные понятия, категории) по данной специальности; определить уровень приобретенных умений и навыков выпускника, соответствующих компетенциям, установленным данной специализации;
- принять решения о присвоении соответствующей квалификации и выдаче документа об образовании и о квалификации;
- вынести решение о рекомендации дальнейшего обучения выпускника на следующем уровне высшего образования, представлении работы на конкурс, к опубликованию, внедрению.

Требования к результатам аттестации: ГИА нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

Изучение этого блока завершается присвоением квалификации.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» по рабочему учебному плану составляет 216 ч. или 6 з.е.

Содержание аттестации: публичная защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

1. Общие положения и цели государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 г. № 293 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта по специальности подготовки высшего образования (уровень специалитет) 38.05.01 Экономическая безопасность приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 года № 398н «Об утверждении профессионального стандарта 08.010 «Внутренний аудитор», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 30 августа 2018 года № 564н « Об утверждении профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 года № 161н « Об утверждении профессионального стандарта 08.043 «Экономист предприятия», Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации (по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (программ бакалавриата, специалитета, магистратуры) (ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ-СМК-П-9.1-2022. Версия 6.0 от 23.09.2022).

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Задачи ГИА:

- определить уровень, полученных теоретических знаний выпускника (основные понятия, категории) по данной специальности;
- определить уровень приобретенных умений и навыков выпускника, соответствующих компетенциям, установленным данной специализации;
- принять решения о присвоении соответствующей квалификации и выдаче документа об образовании и о квалификации;
- вынести решение о рекомендации дальнейшего обучения выпускника на следующем уровне высшего образования, представлении работы на конкурс, к опубликованию, внедрению.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и успешно завершивший в полном объеме освоение образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Для проведения ГИА и проведения апелляций по результатам ГИА по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность в университете создается государственная экзаменационная комиссия и апелляционная комиссия. Комиссии действуют в течение календарного года.

Государственная экзаменационная комиссия определяет соответствие подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и уровень его подготовки, принимает решение о присвоении квалификации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации, разрабатывает рекомендации, направленные на совершенствование подготовки обучающихся. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию, которую рассматривает государственная апелляционная комиссия.

Срок проведения ГИА устанавливается графиком учебного процесса.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий уважительную причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Университета с выдачей им справок об обучении как не выполнивших обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени,

предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе. При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением Университета ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы. Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается не более двух раз.

2. Перечень планируемых результатов ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов ГИА

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.ИД-1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УК-1.ИД-1.3-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенационального метода УК-1.ИД-1.У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода УК-1.ИД-1.У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации
	УК-1.ИД-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.ИД-2.3-1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи УК-1.ИД-2.У-2. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи УК-1.ИД-2.У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
	УК-1.ИД-3. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.ИД-3.3-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения УК-1.ИД-3.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов УК-1.ИД-3.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации,

		необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
	УК-1.ИД-4. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.ИД-4.У-1. Проводит оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников УК-1.И-4.У-2. Осуществляет поиск решений проблемной ситуации на основе критического анализа УК-1.И-4.У-3. Критически оценивает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей
	УК-1.ИД-5. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	УК-1.И-5.У-1. Осуществляет и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии УК-1.И-5.У-2. Осуществляет разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2. ИД-1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	УК-2.И-1.3-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений УК-2.И-1.3-2. Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения УК-2.И-1.3-3. Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач
		УК-2.И-1.У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения УК-2.И-1.У-2. Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений

		УК-2.И-1.У-3. Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений
	УКС-2.ИД-2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.И-2.3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области
		УК-2.И-2.У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений
		УК-2.И-2.У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков
		УКС-2.И-2.У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2 ИД-3. Понимает принципы проектного подхода к управлению	УК-2.И-3.3-1. Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами
		УК-2.И-3.3-2. Знает методы и модели структуризации проекта
		УК-2.И-3.3-3. Знает методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла
		УК-2.И-3.У-1. Умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта
		УК-2.И-3.У-2. Применяет основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений
	УК-2.ИД-4. Демонстрирует способность управления проектами	УК-2.И-4.3-1. Знает основные виды проектов их специфику и особенности управления ими
		УК-2.И-4.3-2. Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности
		УК-2.И-4.3-3. Знает основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла
		УК-2.И-4.У-1. Умеет планировать реализацию проекта
		УК-2.И-4.У-2. Умеет оценивать эффективность проектов
		УК-2.И-4.У-3. Умеет измерять и анализировать результаты

		проектной деятельности
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.ИД-1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	УК-2. И-1.3-1. Знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы УК-3.И-1.3-2. Знает методы оценки эффективности командной работы УК-3.И-1.3-3. Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде УК-3.И-1.У-1. Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации УК-3.И-1.У-2. Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией УК-3.И-1.У-3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды
	УК-3.ИД-2. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	УК-3.И-2.3-1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы УК-3.И-2.3-2. Знает методы и технологии организации эффективной команды УК-3.И-2.У-1. Умеет определять роли и ставить задачи для каждого участника команды УК-3.И-2.У-2. Умеет проектировать методы эффективной командной работы
	УК-3. ИД-3. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	УК-3.И-3.3-1. Знает содержание и нормы эффективной организации командной работы УК-3. И-3. 3-2. Знает методы и технологии оценки достижения эффективного командного взаимодействия УК-3. И-3. 3-3. Знает принципы предоставления обратной связи УК-3. И-3. У-1. Умеет эффективно использовать типы и методы коммуникации для достижения поставленных целей и задач

		УК-3. И-3. У-2. Умеет разрабатывать стратегию командного взаимодействия
		УК-3. И-3. У-3. Умеет обеспечивать обратную связь и управлять конфликтами
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.ИД-1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	УК-4.И-1. З-1. Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде УК-4.И-1.У-1. Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия УК-4.И-1.У-2. Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде
	УК-4.ИД-3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	УК-4.И-3 У-1. Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия УК-4.И-3.У-2. Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.ИД-1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.И-1. З-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.И-1. З-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.И-1. У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте УК-5.И-1..У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте
	УК-5.ИД-2. Понимает необходимость	УК-5.И-2. З-1. Знает причины межкультурного разнообразия

	восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	общества в социально-историческом контексте УК-5.И-2. 3-2. Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.И-2. 3-3. Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.И-2. У-1. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста УК-5.И-2. У-2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста УК-5.И-2. У-3. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста
	УК-5.ИД-3. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.И-3. 3-1. Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.И-3. 3-2. Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.И-3. 3-3. Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
УК-6. - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.ИД-1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста в течении всей жизни	УК-6.И-1.3-1. Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития УК-6.И-1.3-2. Знает способы самооценки и самоопределения УК-6.И-1.У-1. Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.ИД-1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.И-1.3-1. Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения УК-7.И-1.3-2. Имеет представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля

<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8 ИД-1 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p>	<p>УК-8.И-1.3-1. Знает основные положения концепции устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.И-1.3-2. Знает основы экологии и техники безопасности</p> <p>УКС-8.И-1.У-1. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.ИД-1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>УК-9.И-1.3-1. Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде</p> <p>УК-9.И-2.У-1. Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями</p>
	<p>УК-9.ИД-2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>УК-9.И-2.У-1. Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность</p> <p>УК-9.И-2. У-2. Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей</p> <p>УК-9.И-2.У-3. Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями</p>
<p>УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.ИД-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>УК-10.И-1.3-1. Знает основы поведения экономических агентов</p> <p>УК-10.И-1.3-2. Знает принципы и закономерности функционирования экономики</p> <p>УК-10.И-1.3-3. Знает показатели для оценки уровня экономической</p>

		безопасности, социально-экономического развития и роста
		УК-10.И-1.З-3. Знает роль государства в обеспечении экономической безопасности, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на обеспечение экономической безопасности
		УК-10.И-1.У-1. Умеет критически оценивать информацию о состоянии экономики и уровне экономической безопасности, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
	УК-10.ИД-2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	УК-10.И-2.3-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета
		УК-10.И-2.У-2. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты
		УК-10.И-2.У-3. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты
		УК-10.И-2.У-4. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла
	УК-10.ИД-3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические финансовые риски	УК-10.И-3.3-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия
		УК-10.И-3.3-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения
		УК-10.И-3.У-1. Умеет

		<p>пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> <p>УК-10.И-3.У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УКС-11.И-1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества</p> <p>УК-11.И-2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.И-1.3-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения</p> <p>УК-11.И-1.У-1. Умеет оценивать события и ситуации, оказывающие влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности</p> <p>УК-11.И-1.У-2. Умеет анализировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий</p> <p>УК-11.И-2.3-1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p>УКС-11.И-2. 3-2. Знает социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий</p> <p>УКС-11.И-2.У-1. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением</p>

<p>ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ОПК-1. ИД-1. Разрабатывает решения профессиональных задач, интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки</p>	<p>ОПК-1. ИД-1. 3-1. Знает основы микроэкономики: теорию поведения потребителя, теорию поведения производителя, теорию поведения фирмы с условиями совершенной и несовершенной конкуренции на товарных рынках и рынках ресурсов, модели стратегического поведения фирм, концепцию экономического равновесия, причины несостоительности рынка.</p>
		<p>ОПК-1. И-1. 3-2. Знает основы профессиональной макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики</p>
	<p>ОПК-1. ИД-2. Определяет варианты решения профессиональных задач, критически оценивает полученные результаты, используя статистико-математического инструментарий</p>	<p>ОПК-1. И-1. У-1. Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня и макроуровня, оценивать практические последствия принятых решений</p>
		<p>ОПК-1. И-2. 3-1. Знает основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (crosssection) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в</p>

		экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей
		ОПК-1. И-3. 3-1. Знает математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня
		ОПК-1. И-2. У-1. Умеет использовать статистически обработанную информацию для принятия экономических решений, оценки эффективности их осуществления
	ОПК-1. ИД-3. Выявляет и оценивает практические последствия возможных решений задач профессиональной деятельности на основе построения экономико-математических моделей	ОПК-1. И-3. 3-1. Знает математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня
		ОПК-1. И-3. У-1. Умеет на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, обосновывать параметры и допущения.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2, И-1 Находит и обрабатывает данные бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта	ОПК-2, И-1. 3-1 Знает методы поиска, обработки и анализа экономической информации, содержание и структуру бухгалтерской, статистической и финансовой отчетности
		ОПК-2, И-1.У-1. Умеет работать с базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
		ОПК-2, И-1.У-2. Владеет методами поиска информации по полученному заданию, методами сбора и анализа данных, необходимыми для решения поставленных экономических задач
	ОПК-2, И-2 Анализирует и интерпретирует данные бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	ОПК-2, И-2. 3-1 Знает содержание и структуру бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности
		ОПК-2, И-2. У-1.Умеет анализировать данные

			бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности
			ОПК-2, И-2.У-2. Владеет приемами анализа информации, содержащейся в бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности
	ОПК-2, И-3 Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	ОПК-2, И-3. 3-1. Знает закономерности формирования и последствия рисков и угроз в деятельности организации, параметры экономической безопасности, методы нейтрализации внутренних рисков	
		ОПК-2, И-3.У-1. Умеет используя данные отчетной документации оценивать уровень эффективности финансово-хозяйственной деятельности, делать прогноз результатов деятельности хозяйствующего субъекта с учетом выявленных рисков	
		ОПК-2, И-3.У-2 Владеет приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснений и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных	
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта	ОПК-3.ИД-1 Рассчитывает экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующего субъекта	ОПК-3.И-1.3-1 Знает методику расчета ключевых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	
		ОПК-3.И-1.У-1 Умеет на основе типовых методик и действующей нормативной базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
	ОПК-3.И-2 Анализирует деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей	ОПК-3.И-2.3-1 Знает приемы и методы анализа деятельности хозяйствующего субъекта	
		ОПК-3.И-2.У-1 Умеет анализировать деятельность хозяйствующего субъекта на основе рассчитанных экономических показателей, содержательно интерпретируя полученные значения показателей	
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово	ОПК-4. ИД-1. Формулирует целевые параметры, разрабатывает	ОПК-4. ИД-1. 3-1 Знает основные идеи в рамках научных школ менеджмента, национально-региональные	

<p>обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>модели управления, истоки и тенденции развития российского управления;</p> <p>ОПК-4. ИД-1. У-1 Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</p>
	<p>ОПК-4. ИД-2. Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений, обосновывая выбор оптимального решения</p>	<p>ОПК-4. ИД-1. У-1. Знает научные основы системного, процессного и ситуационного подхода в управлении; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; типы организационных структур, их основные параметры, принципы проектирования и функционирования;</p> <p>ОПК-4. ИД-2. У-1. Умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, разрабатывать стратегию организации (предприятия) и методы ее реализации; - применять на практике основные закономерности создания и принципы функционирования организационных структур управления; -</p>
	<p>ОПК-4. ИД-3. Использует инструменты и методы контроля результатов профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4. ИД-2. У-2. Владеет способностью разрабатывать стратегию развития организации и программы по её реализации, применять основные закономерности создания и принципы функционирования организационных структур управления;</p>
		<p>ОПК-4. ИД-1. У-2. Знает основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля</p> <p>ОПК-4. ИД-3. У-2. Умеет применять принципы эффективного управленческого</p>

		контроля в практике современных организаций; ОПК-4. ИД-3. У-2. Владеет способностью планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	ОПК-5. ИД-1. Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающих противоправное поведение ОПК-5. ИД-2. Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключающим противоправное поведение	ОПК-2. 3-1 Знает нормы профессиональной этики, исключающие противоправное поведение; ОПК-2. 3-2 Знает содержание, источники норм права, нормативные правовые акты в сфере экономики, институты права, состав субъектов правонарушений, квалифицирующие признаки преступлений и административных правонарушений в сфере экономики; - ОПК-2. 3-3 Знает правовые основы защиты прав интеллектуальной собственности ОПК-2. У-1 Умеет квалифицированно применять нормативные правовые документы в сфере экономики; ОПК-2. У-2 Умеет выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать правонарушения и преступления в сфере экономики ОПК-2. У-3. Умеет квалифицировать правонарушения и преступления в сфере экономики, определять основания и порядок привлечения к уголовной ответственности за экономические преступления
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6. ИД-1. Понимает базовые принципы использования современных информационных технологий и программных средств	ОПК-6. ИД-1. 3-1 Знает роль информационных технологий в современном обществе. Классификацию видов программного обеспечения ПК, необходимый для пользователя набор средств операционных систем и операционных оболочек.

		<p>ОПК-6. ИД-1. З-2. Методы вычислений, наиболее часто встречающихся в практике. Приёмы работы с базами данных и электронными таблицами. Назначение, принципы функционирования локальных и глобальных сетей компьютеров.</p>
	<p>ОПК-6. ИД-2. Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-6. ИД-2. У-1. Умеет управлять работой ПК с помощью команд операционных систем и операционных оболочек.</p> <p>ОПК-6. ИД-2. У-2. Умеет использовать современные сервисные программы поддержки оптимальной работы на ПК. Пользоваться пакетами прикладных программ для решения задач математических вычислений и математического моделирования.</p>
		<p>ОПК-6. ИД-2. У-3. Создавать и редактировать текстовые документы. Разрабатывать электронные таблицы и осуществлять расчёты на их основе. Создавать базы данных и использовать ресурсы Интернета для поиска необходимой информации. Владеть: Навыками использования современных программных продуктов и математического аппарата для решения профессиональных задач. Навыками соблюдения требований информационной безопасности. Навыками использования компьютера как средства управления информацией. Навыками использования информации, полученной из сети Интернет.</p>

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7 ИД-1. Знает перспективы развития информационных технологий и ресурсов, основные принципы работы современных информационных технологий в сетях различного уровня, принципы организации различных сервисов сети Internet	ОПК-7 ИД-1. 3-1. Знает перспективы развития информационных технологий и ресурсов, основные принципы работы современных информационных технологий в сетях различного уровня, принципы организации различных сервисов сети Internet
	ОПК-7 ИД-2 Умеет работать с различными информационными ресурсами и технологиями; использует программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных)	ОПК-7 ИД-2 У-1. Умеет работать с различными информационными ресурсами и технологиями; использует программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных)
	ОПК-7 ИД-3. Применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при решении профессиональных задач	ОПК-7 ИД-3. У-1. Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при решении профессиональных задач.
	ОПК-7 ИД-4. Владеет навыками работы в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией	ОПК-7 ИД-4. У-1. Владеет навыками работы в корпоративных информационных системах и глобальных компьютерных сетях; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и обмена информацией
ПК-1 - Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета	ПК-1.ИД-1. Осуществляет подготовку исходных данных для расчета экономических	ПК-1.И-1.У-1. Знает методы сбора и обработки исходных данных для расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических

<p>экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных обеспечения экономической безопасности</p>	<p>показатели, необходимых для обоснования стратегических и оперативных обеспечения экономической безопасности</p>	<p>планов обеспечения экономической безопасности</p> <p>ПК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять поиск исходных данных для расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности</p> <p>ПК-1.И-1.У-3. Умеет подготавливать и оценивать исходные данные для расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности</p>
	<p>ПК-1. ИД-2. Осуществляет расчет экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных обеспечения экономической безопасности</p>	<p>ПК-1.И-2.3-1. Знает методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности</p> <p>ПК-1.И-2.У-1. Умеет осуществлять выбор методик расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности</p>
<p>ПК-2 - Способностью проводить анализ и оценку возможных рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p>ПК-2.ИД-1 Проводит идентификацию, анализ и оценку угроз и рисков экономической безопасности в соответствии с современными требованиями национальных международных стандартов ГОСТ/ISO</p>	<p>ПК-2.ИД-1. 3-1 Знает терминологию, классификацию рисков, природу и сущность внешних и внутренних угроз экономической безопасности, основные закономерности, принципы, подходы обеспечения экономической безопасности на основе рискориентированного подхода</p> <p>ПК-2.ИД-1.У-1 Умеет идентифицировать,</p>

		<p>анализировать, оценивать угрозы и риски безопасности, а также выделять факторы, снижающие уровень защищенности жизненно важных интересов экономических субъектов различного уровня.</p>
	<p>ПК-2.ИД-1. Разрабатывает и обосновывает прогнозные сценарии формирования и воздействия основных угроз экономической безопасности</p>	<p>ПК-2.ИД-1. У-2 Владеет технологиями идентификации, анализа и сравнительной оценки рисков экономической безопасности, методами получения информации о состоянии и защищенности интересов экономических субъектов</p>
		<p>ПК-2.ИД-2. 3-1 Знает технологии и методы составления, обоснования прогнозов динамики формирования основных угроз экономической безопасности</p>
<p>ПК-3 - Способен формировать, систематизировать, анализировать и оценивать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, хозяйствующего субъекта.</p>	<p>ПК-3.ИД-1. Находит и обрабатывает финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, определяя уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p>	<p>ПК-3.ИД-1. 3-1 Знает приемы нахождения финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, необходимой для определения уровня экономической безопасности</p>
		<p>ПК-3.ИД-1. У-1 Умеет</p>

необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности		ориентироваться в информационном пространстве
	ПК-3. ИД-1. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию.	ПК-3. ИД-1. У-2 Владеет методиками обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
		ПК-3. ИД-2. 3-1 Знает типовые и авторские методики анализа экономической информации и подходы к оценке уровня экономической безопасности
ПК-4 - Способен составлять аналитические материалы, разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	ПК-4. ИД-1 Составляет аналитические материалы, необходимые для принятия организационно-управленческих решений	ПК-4.ИД-1.У-1. Знает методы и методики анализа внутренней и внешней среды организации
		ПК-4.ИД-1.У-2. Умеет применять методы аналитических исследований при изучении организации и её среды
		ПК-4.ИД-1.У-3. Умеет выявлять и анализировать сильные и слабые стороны организации, а также угрозы её деятельности в разрезе функциональных составляющих экономической безопасности
	ПК-4. ИД-2 Разрабатывает и принимает организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	ПК-4. ИД-2.У-1 Знает методы разработки и принятия организационно-управленческих решений
		ПК-4. ИД-2.У-2 Умеет разрабатывать альтернативные варианты организационно-управленческих решений
		ПК-4. ИД-2.У-3 Умеет оценивать альтернативные варианты и принимать организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
ПК-5 Способен разрабатывать и совершенствовать элементы интегрированной системы управления рисками в целях	ПК-5. ИД-1. Разрабатывает элементы интегрированной системы управления рисками в целях обеспечения экономической	ПК-5. ИД-1. 3-1 Знает национальные, международные и отраслевые стандарты по управлению рисками, принципы построения систем управления рисками, ключевые элементы

обеспечения экономической безопасности организации	безопасности организации	таких систем и их взаимосвязь.
		ПК-5. ИД-1. У-1 Умеет анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски, разрабатывать элементы системы риск-менеджмента в соответствии с целями и задачами обеспечения экономической безопасности.
		ПК-5. ИД-1 У-2 Владеет методами и приемами разработки элементов, единой методологией построения системы управления рисками (политик, стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками) в целях обеспечения экономической безопасности организации
	ПК-5.И.-2 внедряет новые элементы, осуществляет критический анализ и совершенствует интегрированную систему управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности организации	ПК-5. ИД-2. 3-1 Знает принципы внедрения системы управления рисками, их интеграции с системами управления организацией, методы поиска и выявления уязвимостей в системе экономической безопасности предприятия.
		ПК-5. ИД-2.У-1 Умеет адаптировать элементы системы риск-менеджмента под изменения внешней рыночной, экономической, политической конъюнктуры, а также интегрировать процесс управления рисками в существующую систему управления безопасностью организаций.
		ПК-5. ИД-2. У-2 Владеет навыками организации процесса внедрения стандартов, политик, процедур и методов управления рисками, технологиями оценки и мониторинга рисков экономической безопасности, технологиями разработки планов мероприятий по управлению рисками
ПК-6 способен	ПК-6. ИД-1 Разрабатывает	ПК-6. ИД-1. 3-1 Знает требования

		разрабатывать методики и регламенты для внутреннего аудита и оценивать эффективность систем внутреннего контроля.	методики и регламенты внутреннего аудита	действующего законодательства в части ведения бухгалтерского учета и отчетности
				ПК-6. ИД-1. У-1 Умеет на основе нормативно-правовой базы разрабатывать методики внутреннего аудита организации
				ПК-6. ИД-1. У-2 Умеет на основе действующего законодательства разрабатывать регламенты внутреннего контроля
		ПК-6.ИД-2 Оценивает эффективность системы внутреннего контроля		ПК-6. ИД-2.3-1 Знает механизмы эффективного построения системы внутреннего аудита организации и параметры ее оценки
				ПК-6 .ИД-2. У-1 Умеет на основе нормативно-правовой базы разрабатывать методики внутреннего аудита организации
				ПК-6. ИД-2.У-2. Умеет производить оценку эффективности системы внутреннего контроля организации
ПК – 7. Способен на основе норм права давать оценку факторам, создающим угрозу экономической безопасности, пресекать и раскрывать преступления, проводить следственные действия в экономической сфере		ПК-7. ИД-1. Юридически правильно дает оценку и квалифицирует факторы (факты, события, обстоятельства), создающие угрозу экономической безопасности хозяйствующего субъекта		ПК-7. ИД-1. 3-1. Знает требования действующего законодательства в части ведения бухгалтерского учета и отчетности
				ПК-7. ИД-1. У-1 Умеет на основе нормативно-правовой базы разрабатывать методики судебной экономической экспертизы организации
		ПК-7. ИД-2. Проводит следственные действия в экономической сфере на основе норм действующего законодательства.		ПК-7. ИД-2.3-1 Знает механизмы эффективного построения системы судебной экспертизы организации и параметры ее оценки
				ПК-7. ИД-2. У-1 Умеет на основе нормативно-правовой базы разрабатывать методики судебной экономической экспертизы организации
				ПК-7. ИД-2.У-1 Умеет производить оценку эффективности системы

		внутреннего организации	контроля
--	--	----------------------------	----------

3. Место ГИА в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 (Б3.01(Д), который включает подготовку к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» в полном объеме. Изучение этого блока завершается присвоением квалификации.

4. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации

Форма проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на определение соответствия результатов освоения, обучающихся основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО – защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до первого государственного аттестационного испытания составляется и утверждается распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

5. Структура и содержание блока «Государственная итоговая аттестация»

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» по рабочему учебному плану составляет 216 час. или 6 з.е. (трудоемкость по стандарту 6 -9 з.е.), в том. числе 19 часов-контактная работа, 197 часов – самостоятельная работа. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проверяет готовность выпускника к профессиональной деятельности в области:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на

микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; консалтинга)

Государственная итоговая аттестация проверяет готовность выпускника к решению следующих профессиональных задач:

Расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций.

Информационно-аналитическая деятельность:

- формирование, анализ и оценка информации, необходимой для принятия решений по обеспечению экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность);
- диагностика и прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, организаций и регионов с учетом фактора неопределенности и рисков;
- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности.

Организационно-управленческая деятельность:

- разработка вариантов управленческих решений на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков;
- разработка и реализация стратегии обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Контрольная деятельность:

- планирование, организация и проведение контрольных мероприятий в отношении финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- анализ и систематизация выявленных нарушений, исследование и обобщение причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготовка предложений, направленных на их устранение;

- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности.

Правоприменительная деятельность:

- участие в расследовании преступлений и производстве по делам об административных правонарушениях экономической направленности;
- проведение на основе финансового мониторинга финансовых расследований в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма.

6. Требования к обучающемуся, проверяемые в ходе государственного экзамена

Государственный экзамен не предусмотрен основной профессиональной образовательной программой.

7. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) студента специалитета в виде дипломной работы является самостоятельным научным исследованием, выполняемым под руководством научного руководителя (для работ, выполняемых на стыке направлений – с привлечением одного или двух научных консультантов) и готовится с целью публичной защиты и получения квалификации.

Дипломная работа является важнейшим средством овладения теоретическими и прикладными аспектами экономической науки, выступает элементом академической культуры. Успешная ее защита рассматривается в качестве основного обязательного вида государственной итоговой аттестации, служит подтверждением квалификационной характеристики студента, является свидетельством его подготовленности к деятельности в сферах фундаментальных и прикладных экономических исследований.

Дипломная работа имеет целью показать:

- уровень общекультурной, общепрофессиональной, профессиональной подготовки выпускника по специальности;
- умение изучать и обобщать экономическую литературу;
- знание ключевых проблем в области обеспечения экономической безопасности и современных научных средств их анализа и решения;
- способность самостоятельно проводить исследования, систематизировать и обобщать фактический материал, определять и оценивать угрозы и действия, создающие угрозы экономической безопасности, выполнять проектные работы, направленные на обеспечение экономической безопасности общества, государства, личности, субъектов хозяйственной деятельности;
- умение самостоятельно обосновывать выводы и практические рекомендации по результатам проведенных экономических исследований,

представлять результаты, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Дипломная работа представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна, актуальность и значимость в решении важных экономических задач. Научный уровень работы должен соответствовать требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность

Работа над дипломной работой ведется в период прохождения преддипломной практики согласно графику учебного процесса.

Подготовка и написание ВКР контролируется научным руководителем и выпускающей кафедрой.

При выборе темы дипломной работы следует руководствоваться следующим:

- тема должна быть направлена на решение профессиональных задач и отвечать требованиям специальности;
- тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития экономической науки, особенностям обеспечения экономической безопасности;
- основываться на проведенной научно-исследовательской и проектной работе в процессе обучения;
- учитывать степень разработанности и освещенности ее в литературе;
- учитывать возможность получения аналитических материалов, необходимых для раскрытия темы в процессе работы над дипломной работой;
- отвечать интересам потребностям предприятий, отраслей, комплексов, региона, государства, на материалах которых выполнена работа.

Примерная тематика дипломных работ разрабатывается, ежегодно дополняется выпускающей кафедрой и утверждается на совете института ИЭиУ АПК. Перечень тем доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала даты государственной итоговой аттестации.

Обучающемуся предоставляется право предложить собственную тему дипломной работы при наличии обоснования ее актуальности и целесообразности, либо заявки предприятия, организации, учреждения, района.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

1. Комплексный анализ внешних и внутренних угроз экономической безопасности государства
2. Государственная политика в сфере обеспечения экономической безопасности
3. Совершенствование системы государственного планирования в сфере обеспечения экономической безопасности;

4. Оффоризация экономики как угроза национальной безопасности
5. Обеспечение устойчивого роста реального сектора экономики как условие экономической безопасности государства
6. Оптимизация регулятивной и налоговой нагрузки на хозяйствующие субъекты с учетом необходимости устойчивого развития экономики страны
7. Совершенствование деятельности контрольно-надзорных органов на основе риск-ориентированного подхода
8. Оптимизация потоков трудовой миграции в соответствии с потребностями национальной экономики
9. Обеспечение безопасного уровня технологической независимости национальной экономики
10. Меры снижения критической зависимости национальной денежно-кредитной системы от колебаний конъюнктуры на международных финансовых и товарных рынках
11. Меры противодействия переводу денежных средств в теневой оборот и легализации доходов, полученных преступным путем от предикатных экономических преступлений
12. Обеспечение устойчивости и сбалансированности бюджетной системы Российской Федерации
13. Оценка эффективности аграрной политики в контексте обеспечения продовольственной безопасности
14. Основные направления обеспечения продовольственной безопасности на современном этапе
15. Расширение партнерского взаимодействия и интеграционных связей в рамках внешнеэкономической безопасности
16. Государственно-частное партнерство как эффективная форма обеспечения экономической безопасности России.
17. Проблемы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации на региональном уровне
18. Стратегия обеспечения финансовой безопасности региона
19. Сокращение уровня межрегиональной дифференциации в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации
20. Негосударственные органы обеспечения безопасности предпринимательства в регионе
21. Пути совершенствования обеспечения безопасности управления государственной собственностью в регионе
22. Стратегия обеспечения научно-технологической безопасности региона
23. Проблемы финансового управления бюджетными средствами и пути их решения с целью обеспечения экономической безопасности муниципального учреждения

24. Формирование и исполнение бюджета муниципального образования и пути его совершенствования для обеспечения экономической безопасности

25. Роль государства в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта

26. Основные направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта

27. Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта: принципы, методы, политика и механизмы ее реализации

28. Анализ современных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта

29. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта

30. Основные подходы к обеспечению сохранности коммерческой тайны хозяйствующего субъекта

31. Особенности организации и формировании службы безопасности хозяйствующего субъекта

32. Совершенствование структуры службы безопасности хозяйствующего субъекта

33. Анализ и оценка состояния экономической безопасности предприятия

34. Формирование системы технико-экономических показателей оценки безопасности хозяйствующего субъекта

35. Обеспечение кадровой безопасности хозяйствующего субъекта

36. Исследование угроз кадровой безопасности в процессе выполнения сотрудниками должностных обязанностей

37. Роль бизнес-разведки в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта

38. Разработка финансовой стратегии предприятия, направленной на обеспечение его экономической безопасности в условиях рыночной нестабильности

39. Анализ и оценка работы отдела экономической безопасности организации

40. Разработка методики выявления службой экономической безопасности признаков банкротства и предкризисного состояния предприятия

41. Разработка методики оценки эффективности инвестиций в системе экономической безопасности предприятия

42. Разработка антикризисных мер по обеспечению экономической безопасности предприятия

43. Анализ и оценка деятельности службы экономической безопасности по обеспечению функционирования предприятия

44. Разработка методики оценки службой экономической безопасности потенциального делового партнера в условиях рыночного риска

45. Разработка предложений по формированию системы обеспечения экономической безопасности вновь созданного предприятия

46. Особенности управления системой экономической безопасности предприятием в условиях риска банкротства

47. Пути повышения финансовой устойчивости предприятия для обеспечения экономической безопасности

48. Обеспечение экономической безопасности на основе финансового планирования на предприятии и пути его совершенствования.

49. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия

50. Анализ налоговой нагрузки и налоговых рисков организации

Содержание дипломной работы должно учитывать требования ФГОС ВО к профессиональной подготовленности студента по специальности 38.05.01«Экономическая безопасность» и включать в себя:

➤ обоснование выбора предмета, постановку цели и задач исследования, выполненные на основе обзора литературы, в том числе с учётом периодических научных изданий;

➤ теоретическую, аналитическую и проектную (экспериментальную) части, выполненные с использование современных методов и средств исследования;

➤ получение результатов, имеющих научно-методическое и/или прикладное значение: работа должна содержать разработку теоретических и практических предложений, которые могут быть использованы в дальнейших исследованиях и в деятельности хозяйствующих субъектов;

➤ качественную и количественную оценку результатов исследования, выполненную по различным аспектам, характеристикам и показателям, в том числе и по эффективности;

➤ обоснованные выводы, практические и методические рекомендации;

➤ список использованной литературы;

➤ приложения (при необходимости).

Дипломная работа является исследованием, которое должно не просто показать умение работать с большим объемом информации, но и грамотно его собирать, анализировать, представлять, а также основываться на нем собственное мнение, гипотезу, искать решения конкретной проблемы, обосновывать выводы.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Красноярского ГАУ и проверяются на объём заимствования, выявление неправомочных заимствований.

Примерный объем дипломной работы 60-75 страниц, включая список литературы (без приложений). Объем работы определяется, прежде всего, раскрытием темы исследования, необходимостью полной реализации

поставленных задач, целей и обоснования полученных исследовательских результатов.

Требования к структуре ВКР

Дипломная работа должна состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- реферат (ГОСТ 7.9-95);
- реферат на иностранном языке
- содержание с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список (ГОСТ Р7.05-2008);
- приложения.

Титульный лист

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями методических указаний.

Задание на выпускную квалификационную работу

Задание на выпускную квалификационную работу заполняется в соответствии с установленным бланком. В задании указывается: тема работы, цель работы, научная проблема и конкретная задача в рамках проблемы, на решение которой направлено исследование, перечень рассматриваемых вопросов.

Дополнительно в задании научный руководитель дипломной работы может указать предлагаемые методы и подходы, ожидаемые в конце исследования результаты, практическую ценность работы.

В задании также отражается выполнение обязательного раздела дипломной работы – безопасность труда. Неотъемлемой частью задания является календарный план, в котором отражаются этапы подготовки дипломной работы, начиная с выбора темы и заканчивая защитой выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК.

Задание на дипломную работу подписывается научным руководителем и студентом. Перечень обязательных разделов, включаемых в содержание дипломной работы, определяется научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой.

Реферат

Требования к содержанию, построению и оформлению текста реферата на дипломную работу регламентируются ГОСТ 7.9-95.

Реферат, как краткое изложение содержания дипломной работы включает в себя:

- наименование и тему;

- сведения об объеме текстового материала, количестве иллюстраций, таблиц, формул, приложений, использованных источников;
- перечень ключевых слов;
- текст реферата.

Перечень ключевых слов должен содержать не более 15 слов или словосочетаний из текста дипломной работы характеризующих ее содержание. Ключевые слова печатают прописными буквами в строку через запятую.

Текст реферата должен отражать:

- предмет и объект исследования, цель работы;
- краткое содержание работы;
- выводы с акцентом на экономическую эффективность, рекомендации по использованию результатов работы.

Текст должен быть предельно кратким и информативным. Объем текста реферата – не более одной страницы. Реферат дипломной работы также должен быть представлен на иностранном языке.

Содержание

В содержание включают номера и заголовки структурных элементов, разделов (подразделов, пунктов) текстового документа.

Заголовки структурных элементов, разделов (подразделов, пунктов) в содержании должны повторять заголовки в тексте. Сокращать их или давать в другой формулировке не допускается.

Заголовки разделов (глав), включенные в содержание, записывают прописными буквами.

Номера и заголовки подразделов приводят после абзацного отступа, равного двум знакам, относительно номеров разделов. Заголовки структурных элементов (подразделов, пунктов), включенные в содержание, записывают строчными буквами, с первой прописной.

При необходимости продолжения записи заголовка раздела, подраздела или пункта на второй (последующей) строке его начинают на уровне начала этого заголовка на первой строке.

После каждого заголовка ставят отточие и приводят номер страницы, на которой начинается данный раздел.

Введение

Введение содержит четкое и краткое обоснование выбора темы, определение ее актуальности, предмета и объекта исследования, формулировку ее целей и задач, описание используемых при выполнении работы методов эмпирического исследования и обработки данных, а также информационной базы. Во введении должна быть раскрыта практическая значимость исследования, представлена апробация результатов исследования (если имеется). Объем введения 3-5% от общего объема работы.

Основная часть

Основная часть содержит критический анализ состояния проблемы, предлагаемые способы решения проблемы, проверку и подтверждение

результатов исследования с указанием практического приложения результатов и перспектив, которые раскрывают итоги дипломного исследования. Основная часть состоит из четырех глав.

Первая глава обычно содержит теоретический (методологический) материал по теме дипломной работы. В ней дается обстоятельный обзор известных исследований по рассматриваемой теме, анализ материалов, более подробно повествующих о том, что необходимо выполнить для решения поставленных задач и как это сделать наиболее рационально.

Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования, их позиции в системе экономической безопасности, описания структурных взаимосвязей с другими элементами системы. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы её развития, раскрывается социально-экономическая сущность процессов, свойственных исследуемой проблеме, показывается итоговая теоретическая модель. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных учёных, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

Особенностью данной главы является рассмотрение законодательно-правовых основ обеспечения экономической безопасности в рамках предметной области исследования. Обзор правовых актов следует проводить на уровне страны, региона, отрасли, предприятия, раскрывая влияние нормативных документов на уровень экономической безопасности объекта исследования.

В данной главе возможно использование статистического материала, обобщение которого позволяет студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы и выявить основные тенденции и особенности её развития для подтверждения своей позиции.

Объем первой главы должен составлять 15-25% от общего работы.

Во второй главе обычно анализируются реальные микро- и/или макроэкономические процессы, составляющие предмет исследования. Обобщаются эмпирические и статистические данные, различный информационный материал, что позволяет дать оценку фактического состояния изучаемой проблемы, критически осмыслить происходящие процессы, установить закономерности и тенденции развития объекта исследования. Ключевой составляющей данной главы является выявление реальных и потенциальных рисков и угроз экономической безопасности, что в последующем позволяет разработать комплекс мероприятия по их предотвращению и нивелированию.

Для успешного решения этих задач студент должен оперировать необходимой информацией. Материалами для анализа могут служить статистическая отчётность Федеральной службы государственной статистики и ее территориальных органов, материалы министерств и ведомств, государственные, ведомственные и региональные программы развития,

годовые отчеты и планы развития предприятий, служебная документация, справочная литература, материалы научных журналов и периодической печати, материалы официальных сайтов сети Internet, итоги экспериментов и социологических опросов. Материалы, служащие базой для анализа, должны быть достаточно полными и достоверными. Характер и объем собранного материала зависят от особенности принятой методики исследования. Рекомендуемый временной период – 3-5 лет.

Обработку и анализ информации целесообразно проводить с помощью современных методов экономического анализа (статистический, эконометрический, экономико-математический, теории принятия решений), используя при этом пакеты прикладных программ и компьютерную технику. В завершении главы студент должен сделать собственный вывод о состоянии предмета исследования, источниках угроз и рисков.

Объем второй главы должен составлять 25-35% от общего объема дипломной работы.

Третья глава должна быть сфокусирована на практическом решении проблем, описании сценариев развития реальных экономических процессов, проектных разработках, касающихся предупреждения рисков и нивелирования угроз экономической безопасности. В данной главе студент должен показать возможность практического использования положений дипломной работы в обеспечении экономической безопасности предприятий / отраслей / регионов / государства. В проектных расчетах целесообразно использовать широкий спектр методов исследования: расчетно-конструктивный, экспериментальный, эконометрический, экономико-математического моделирования.

В завершении исследования дается оценка эффективности предлагаемых решений и формулировка основных практических рекомендаций руководителям хозяйствующих субъектов, выступающих базой исследования. Объем третьей главы должен составлять 25-35% от общего объема дипломной работы.

Четвертая глава «Безопасность труда» предполагает изложение состояния безопасности жизнедеятельности объекта исследования в целом, и особенно в разработке мероприятий и предложений по предупреждению травматизма и улучшению условий труда рабочих и служащих. Вопросы безопасности труда должны рассматриваться не отдельно, а в комплексе всех вопросов, представленных в работе. В данной главе рассматриваются положения действующего законодательства, направленные на улучшение условий труда, быта и снижение травматизма, заболеваемости, повышение работоспособности и производительности труда работников сельского хозяйства; отражаются методы выявления и анализа условий безопасности труда, прогнозирования несчастных случаев и профессиональных заболеваний, разрабатываются правовые, социально-экономические, технические, гигиенические и организационные мероприятия по безопасности труда. Для выполнения данной главы студентам предложены

методические указания, размещенные на сайте университета <http://www.kgau.ru/new/student/do/content/307.pdf> . Объем данной главы должен составлять 5-10 % от общего объема.

Заключение

В заключении представляются основные результаты исследования в их соотношении с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. В заключении приводятся наиболее существенные для раскрытия темы выводы, представляются рекомендации органам законодательной, исполнительной власти, субъектам хозяйствования. Заключение рекомендуется писать в виде тезисов. Объем заключения – 5-7% от общего объема текста.

Библиографический список

В список вносят все литературные источники, правовые и нормативные документы, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения дипломной работы. Общее количество источников в библиографическом списке должно быть не менее 50-60. Оформление библиографического списка осуществляется в соответствии с ГОСТ 7.1–2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Источники должны располагаться в следующем порядке:

- нормативные правовые акты;
- специальная литература;
- электронные ресурсы;
- фондовые материалы.

Библиографический список имеет сквозную единую нумерацию. Источники следует нумеровать арабскими цифрами и печатать с абзацного отступа. Иностранные литература размещается в алфавитном порядке в конце списка каждого раздела.

Нормативные правовые акты должны приводиться в следующей последовательности:

- конституции (Российской Федерации, субъектов РФ);
- международные акты, ратифицированные Россией (сначала идут документы ООН);
- федеральные конституционные законы;
- кодифицированные федеральные законы (кодексы);
- федеральные законы;
- указы Президента Российской Федерации;
- постановления Правительства РФ;
- нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти (приказы, письма и пр. указания отдельных федеральных министерств и ведомств);
- законы субъектов Российской Федерации;

- распоряжения губернаторов;
- распоряжения областных (республиканских) правительств;
- нормативные правовые акты муниципальных образований.

В Библиографическом списке нормативные правовые акты одинаковой юридической силы располагаются строго в хронологическом порядке по мере их принятия (от ранее принятых к более поздним документам).

Специальная литература включает монографии, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, книги, статистические сборники, статьи в периодических изданиях. В Библиографической списке специальные источники располагаются строго в алфавитном порядке по фамилии авторов или, если автор не указан, по названию работы.

Информация, размещенная в Интернете, является электронным ресурсом удаленного доступа и может также использоваться при составлении Библиографического списка.

Приложения

В приложения включаются таблицы, схемы, графики, диаграммы, чертежи, иллюстративные материалы, инструкции, финансовая отчетность предприятий за последний год и другие материалы, носящие вспомогательный характер. Непременным условием включения материалов в приложения является ссылка на них в тексте работы. Количество приложений зависит от содержания дипломной работы и согласовывается студентом с научным руководителем.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху листа по центру слова «Приложение», обозначаться заглавными буквами русского алфавита и иметь тематический заголовок.

ВКР оформляется в точном соответствии с существующими правилами, определенными ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Также с общими требованиями к построению, изложению и оформлению документов, выполняемых студентами в процессе обучения в Университете можно ознакомиться в Положении по оформлению текстовой и графической части учебных и научных работ (общие требования) / В.В. Матюшев, Т.Н. Бастрон, Л.П. Шатурина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2007. – 76 с.

Полностью подготовленная к защите дипломная работа представляется в сроки, предусмотренные индивидуальным планом, научному руководителю, который готовит отзыв. В отзыве отмечается ход выполнения дипломной работы и следование календарному плану подготовки,дается характеристика студента с позиции творческой инициативы, самостоятельности, подготовленности к профессиональной деятельности и освоенности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций. Научный руководитель делает заключение о возможности присвоения студенту квалификации «Экономист»

Дипломная работа подлежат обязательному рецензированию. Рецензенты назначаются после предварительной защиты ВКР из числа преподавателей других вузов, академических институтов, бизнес-структур, органов государственного и муниципального управления.

Дипломная работа передается студентом утвержденному рецензенту не позднее, чем за 7 дней до назначенного дня защиты на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

После предоставления дипломной работы рецензенту в нее не могут быть внесены какие-либо изменения.

В обязанности рецензента входит:

- ✓ проверка представленной на рецензирование работы и подготовка развернутой письменной рецензии по установленной форме;
- ✓ выставление оценки представленной работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);
- ✓ предоставление студенту копии рецензии;
- ✓ присутствие на защите диссертации (желательно).

Письменная рецензия официально утвержденного рецензента должна отражать актуальность исследования, структуру работы, оценку достоверности и обоснованности научных положений, новизны и практической значимости исследования, а также недостатки работы.

Основные положения и результаты дипломной работы могут быть внедрены в конкретных организациях /органах государственной власти /научно-исследовательских учреждениях. Документами, подтверждающими внедрение или практическое использование полученных результатов, являются акты о внедрении или справки об использовании результатов. В них указывается, где, кем и в каком объеме произведено или намечено внедрение результатов дипломной работы. Желательно указать размер реального или ожидаемого экономического эффекта. Акт о внедрении, как правило,дается сторонней организацией, где были успешно внедрены и принесли определенный эффект результаты дипломной работы. Справка об использовании результатов исследования выдается организацией, где выполнялась работа, и содержит информацию о том, где используются результаты данной работы, например, в подразделениях экономической безопасности или в других структурных подразделениях предприятия. Справки / акты подписываются руководителем организации и скрепляются печатью.

Перед представлением ВКР к защите проводится процедура нормоконтроля. Сущность нормоконтроля дипломной работы заключается в проверке правильности ее оформления в соответствии с нормами и требованиями действующих стандартов, а также проверке оригинальности текста в системе «Антиплагиат».

Первичный нормоконтроль осуществляют научные руководители и консультанты. Итоговый нормоконтроль проводится, назначенным преподавателем выпускающей кафедры. На нормоконтроль предоставляется

оригинал текстового документа с подписью научного руководителя. Нормоконтроль осуществляется согласно утвержденного на графика.

В дипломной работе нормоконтролером проверяется:

- соответствие темы выполненной работы теме, утвержденной приказом;
- правильность оформления титульного листа, задания, календарного плана и наличие необходимых подписей;
- соблюдение требований оформления текста в соответствии с ГОСТ 7.32-2001;
- наличие и правильность ссылок на литературные источники в соответствии с ГОСТ 7.05-2008;
- правильность нумерации страниц;
- проверка в системе «Антиплагиат»;
- наличие и правильность оформленных отзывов и рецензий.

Работы, не прошедшие процедуру проверки в системе «Антиплагиат», а также не соответствующие требованиям к оригинальности не допускаются к защите.

8. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ регулируется Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов Университета.

Защита выпускных квалификационных работ (в форме дипломной работы) проводится на открытых заседаниях ГЭК, называемой приказом Ректора университета

Основной задачей ГЭК является обеспечение профессиональной объективной оценки знаний, умений и навыков (компетенций) выпускников на основании экспертизы содержания дипломной работы и оценки умения студента представлять и защищать ее основные положения.

Для проведения защиты студент обязан предоставить в ГЭК следующие документы:

- дипломную работу в одном экземпляре;
- отзыв научного руководителя с личной подписью;
- отзыв рецензента с личной подписью, заверенный печатью.
- акт о внедрении или справки об использовании результатов исследования;
- результаты проверки оригинальности текста дипломной работы в системе «Антиплагиат»;
- справку об успеваемости.

Студент может представить в ГЭК другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы (опубликованные статьи по теме работы, документы, указывающие на практическое применение результатов работы, патенты и образцы и пр.).

Дипломная работа с отзывами научного руководителя и внешнего рецензента, оформленная в соответствии с требованиями методических указаний, должна быть зарегистрирована секретарем ГЭК не позднее, чем за два дня до назначенной даты защиты.

Работа ГЭК проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса. График работы ГЭК согласовывается председателем ГЭК и доводится до студентов не позднее, чем за 30 дней до начала работы.

Для защиты студент готовит выступление (доклад), иллюстрационные материалы и презентацию. В выступлении продолжительностью 10-12 минут обучающийся должен изложить основные результаты проделанной работы, итоги самостоятельно полученных расчетов и разработок, основные выводы и предложения. Рекомендуемая структура доклада:

1. Актуальность проблемы, цель, задачи, предмет и объект исследования;
2. Теоретико-методологические основы исследования;
3. Краткая характеристика исследуемого объекта;
4. Результаты анализа исследуемой проблемы и выводы по ним;
5. Основные направления совершенствования. Перспективность развития направления, в том числе и возможность внедрения (мероприятия по внедрению) либо результаты внедрения;
6. Общие выводы.

Иллюстративные материалы и презентация, сопровождающие выступление, должны отражать основные результаты работы студента по исследуемой проблеме.

В иллюстрационный материал целесообразно включать, необходимые для аргументации положений доклада, таблицы значительного объема (более 5 строк и столбцов); рисунки, на которых представлены детальные схемы; сложные графические изображения (например, схемы организационных структур и структур управления, бизнес-процессов) и т.п. Таблицы и рисунки иллюстрационного материала должны иметь собственную сквозную нумерацию. Объем иллюстрационного материала – до 10 листов формата А4. Иллюстрационный материал должен быть предоставлен каждому члену ГЭК.

Для защиты студент готовит мультимедийную презентацию результатов проведенной работы, как правило, в редакторе Power Point. В презентации результатов проведенной работы должны быть отражены следующие элементы:

- ✓ ФИО студента, научного руководителя, название дипломной работы;
- ✓ цели и задачи работы;
- ✓ структура работы и логическая схема исследования;
- ✓ основные результаты, полученные автором;
- ✓ теоретическая и практическая значимость полученных результатов.

Объем презентационного материала – до 10 слайдов.

Защита дипломной работы включает доклад студента, ответы на вопросы членов комиссии, выступление научного руководителя и рецензента (или оглашение отзыва), ответы на замечания рецензента и заключительное слово. Если научный руководитель или рецензент не присутствуют на защите, их отзывы зачитываются председателем или секретарем ГЭК.

Студент в ходе публичной защиты должен продемонстрировать готовность к работе экономиста, владеющего глубокими фундаментальными знаниями в области экономики, навыками аналитических исследований на макро- и микроуровне, умеющего вести библиографическую работу с применением информационных технологий, формулировать и решать задачи, выбирать необходимые методы исследования, обрабатывать и анализировать полученные результаты, выявлять угрозы и риски, разрабатывать системы экономической безопасности и проектные решения, направленные на устойчивое развитие объекта исследования, формулировать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ, оценивать эффективность предложений, представлять итоги работы.

Ход защиты выпускной работы оформляется специальным протоколом, в котором фиксируются вопросы, заданные выпускнику, выступления, особые мнения членов Государственной экзаменационной комиссии и присутствующих.

Критерии и система оценки ВКР и процедуры ее защиты

Оценивание результатов освоения образовательной программы проводится в соответствии с фондом оценочных средств для ГИА.

9. Порядок организации и проведения форм государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГИА);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам поведения ГИА доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся

предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

10. Порядок организации и проведения апелляции результатов сдачи государственных аттестационных испытаний

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию, которая подается лично в апелляционную комиссию. В апелляции студентом отражаются нарушения, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо

выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В последнем случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в дополнительные сроки, но не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом». Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Учебно-методическое обеспечение

1. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532800>

2. Журавлёва, Н. А. Экономическая безопасность : учебное пособие / Н. А. Журавлёва. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 78 с. — ISBN 978-5-7641-1682-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224522>.

3. Филимонова, Н.Г. Государственная итоговая аттестация: методические указания [Электронный ресурс] / Н.Г. Филимонова / Н.Г. Филимонова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2020. – 81 с.

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

Электронные библиотеки

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)
8. Российский экономический ИНТЕРНЕТ-журнал www.e-rej.ru
9. РосБизнесКонсалтинг – информационное агентство www.rbk.ru
10. Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru

11. Совета Безопасности РФ www.scrf.gov.ru
12. Центральный банк РФ www.cbr.ru
13. Правительства Российской Федерации www.goverment.ru
14. Министерство сельского хозяйства РФ www.mcx.ru
15. Министерство экономического развития РФ www.economy.gov.ru
16. Министерство финансов www.minfin.ru
17. Министерство труда и социальной защиты РФ www.economy.gov.ru
18. Европейского Банка Реконструкции и Развития (ЕБРР) www.ebrd.com
19. Международного Валютного Фонда (МВФ) www.imf.org
20. Всемирного банка (МБРР) www.worldbank.com
21. Международная сельскохозяйственная организация (ФАО) www.fao.org
22. Статистическая база данных ФАО www.apps.fao.org
23. ООН www.un.org
24. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ <https://e.kgau.ru/my>

Программное обеспечение

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

12. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Необходимый перечень материально-технического обеспечения, требуемый для проведения ГИА включает аудиторный фонд Университета, оборудованный необходимым компьютерным оборудованием, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Аудитории для проведения процедуры защиты	

<p>Ауд. 4-27.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска; технические средства обучения (общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров Intel Corei3, Intel Corei5, Wizardst, DepoNeos, Dual Core в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания Inelt Smart Station DOUBLE 700U, МФУ KyoceraECOSYSM2035DN, акустические колонки переносные, информационные и методические материалы.</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И</p>
<p>Ауд. 2-09.</p> <p>Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, интерактивная доска Smart technologies 660, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 16 автоматизированных рабочих мест «Юст» на базе процессора Intel Corei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования, 2 сплит системы.</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>	
<p>Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, View sonic и др. внешними периферийными устройствами</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и</p>
<p>Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Corei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>
<p>Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Corei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на программу государственной итоговой аттестации (Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»)

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Форма проведения ГИА обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» – защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы.

Положения программы устанавливают порядок и этапы подготовки дипломной работы, основные требования к ее объему, содержанию, структуре, оформлению и защите. Системный подход в изложении позволяет максимально продуктивно организовать работу студентов по подготовке ВКР, а также к процедуре защиты. Преимуществом программы является подробный перечень примерных тем ВКР, отражающий актуальные вопросы экономической безопасности.

В целом содержание программы позволяет установить уровень практической и теоретической подготовленности выпускника специалитета к выполнению профессиональных задач, соответствие его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Программа ГИА: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») отвечает установленным требованиям и может быть использована в учебном процессе.

Генеральный директор
ООО «Корпорация экономистов»



В.В. Цветков