

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Экономики и управления АПК

Кафедра *Организации и экономики сельскохозяйственного производства*

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЭиУ АПК Шапорова З.Е.
«24» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
«28» марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЬЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сметное планирование и анализ исполнения смет

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
(код, название)

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Курс 6

Семестр(ы) В

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2025 г.

Составители: Шаропатова А.В. канд. экон. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20 » февраля 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденному от 14.04.2021 № 293 и профессиональных стандартов: 08.010 Внутренний аудитор, 08.018 Специалист по управлению рисками, 08.043 Экономист предприятия.

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства
протокол № 6 « 24 » февраля 2025 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » февраля 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК
протокол № 7 « 24 » 03 2025 г.

Председатель методической комиссии

Рожкова Алена Викторовна, ст. преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24 » 03 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности

Филимонова Наталья Георгиевна, д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 03 2025 г

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>10</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	<i>11</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	11
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	11
6.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.16	16
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	16
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
<i>Изменения.....</i>	<i>18</i>

Аннотация

Дисциплина «Сметное планирование и анализ исполнения смет» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности;

ПК-3 Способен формировать, систематизировать, анализировать и оценивать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности.

Цель дисциплины «Сметное планирование и анализ исполнения смет» заключается в развитии компетенций у обучающихся, направленных на составление сметной документации в составе проектной и рабочей документации.

Задачи дисциплины:

- усвоение обучающимися основных положений сметного планирование как системы бюджетирования деятельности организации, исходных данных сметного планирования и составления операционных и финансовых бюджетов организации;

- формирование практических навыков по применению технологий составления и контроля бюджетов организаций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (4 часа), практические занятия (6 часов), самостоятельная работа студентов (94 часа), контроль – 4 часа.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сметное планирование и анализ исполнения смет» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Сметное планирование и анализ исполнения смет» являются «Налоги и налогообложение», «Управление организацией (предприятием)», «Бюджетный учет и отчетность».

Дисциплина «Сметное планирование и анализ исполнения смет» является основополагающей для изучения дисциплин «Контроль и ревизия».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «Сметное планирование и анализ исполнения смет» заключается в развитии компетенций у обучающихся, направленных на составление сметной документации в составе проектной и рабочей документации.

Задачи дисциплины:

- усвоение обучающимися основных положений сметного планирование как системы бюджетирования деятельности организации, исходных данных сметного планирования и составления операционных и финансовых бюджетов организации;
- формирование практических навыков по применению технологий составления и контроля бюджетов организаций.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности	ПК-1.И.-1. Осуществляет подготовку исходных данных для расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности	ПК-1.И-1.У-1. Знает методы сбора и обработки исходных данных для расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности ПК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять поиск исходных данных для расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности
ПК-3 Способен формировать, систематизировать, анализировать и оценивать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию	ПК-3.И.-2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию	ПК-1.И-1.У-1. Знает методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации ПК-1.И-1.У-2. Умеет интерпретиро-

бухгалтерскую и иную экономическую информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности		вать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию ПК-1.И-1.У-3. Умеет формировать, систематизировать, анализировать и оценивать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности
---	--	--

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 9	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108	108	
Контактная работа	0,28	10	10	
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		4/2	4/2	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		6/2	6/2	
Самостоятельная работа (СРС)	2,61	94	94	
в том числе:				
самоподготовка к текущему контролю знаний		34	34	
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		60	60	
Подготовка и сдача зачета	0,11	4	4	
Вид контроля			зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
МОДУЛЬ 1 Сметное планирование как система бюджетирования деятельности организации	52	2	2	48
Модульная единица 1.1 Цели и задачи сметного планирования. Процесс планирования сметы	26	2	-	24
Модульная единица 1.2 Состав операционных и финансовых бюджетов	26	-	2	24
МОДУЛЬ 2 Технология составления и контроля бюджетов организаций	52	2	4	46
Модульная единица 2.1 Исходные данные сметного планирования. Составление операционных и финансовых бюджетов организаций	26	2	2	22

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модульная единица 2.2 Контроль выполнения бюджета организации и анализ отклонений	26	-	2	24
Итого	108	4	6	94
Зачет	4			4
Всего	108	4	6	98

4.2 Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Сметное планирование как система бюджетирование деятельности организации

Тема 1.1 Цели и задачи сметного планирования. Процесс планирования сметы

Роль и значение процесса бюджетирования в экономике организации. Методы бюджетирования. Технология составления сводного бюджета. Система сметного нормирования и структура сметной стоимости продукции. Проектирование сметы затрат. Оценка системы управления затратами и анализ исполнения смет (бюджетов). Порядок действий при работе с бюджетом и контур управления. Распределение ответственности. Бюджетирование как управленческая технология. Три составных части бюджетирования: технология, организация и автоматизация. Составление и управление бюджетом. Структура годового бюджета. Виды бюджетов. Стrатегическое, оперативное и текущее планирование. Классификатор бюджетов. Критерии измерения деятельности и система целевых показателей годового бюджета. Роль финансовых показателей в процессе интерпретации результатов исполнения бюджета.

Тема 1.2 Состав операционных и финансовых бюджетов

Координаты сметного планирования. Форматы основных бюджетов. Взаимосвязь форматов бюджетов и финансовых отчетов. Информация для составления бюджетов. Бюджет доходов и расходов (БДР). Цели и принципы составления бюджета доходов и расходов. Классификация издержек. Форматы бюджетов доходов и расходов в зависимости от структуры издержек и характера деятельности компании. Бюджет движения денежных средств (БДДС). Форматы БДДС. Методы составления бюджета движения денежных средств. Бюджет баланса и планирование финансового состояния. Форматы БДДС и бюджетов баланса.

Модуль 2. Технология составления и контроля бюджетов организации

Тема 2.1 Исходные данные сметного планирования. Составление операционных и финансовых бюджетов организации

Подходы к управлению бюджетов. Практика бюджетного процесса. Методы бюджетирования. Метод бюджетирования «с нулевого базиса»: преимущества и ограничения. Принципы формирования и требования к финансовой модели бюджетирования в организации. Модель составления бюджета на основе взаимосвязей финансовых коэффициентов. Применение модели безубыточности к составлению бюджета доходов и расходов. Модель составления годового бюджета методом «процента от продаж». Бюджет продаж. Бюджет производства. Планирование расходных статей основного бюджета. Модели финансовых бюджетов. Формирование сводного бюджета доходов и расходов.

Тема 2.2. Контроль выполнения бюджета организации и анализ отклонений

Сметный расчет финансовых результатов. Производственный и финансовый леверидж. Экономические факторы, влияющие на величину дохода организации. Факторный анализ рентабельности коммерческой организации. Методы комплексной оценки эффективности деятельности коммерческой организации. Методы анализа исполнения финансового бюджета. Контрольно-ревизионный лист. Финансовые отчеты. Классификация отклонений и построение модели «дерева отклонений». План-факт анализ исполнения сводного бюджета и выработка приоритетов следующего бюджетного периода. Контроль исполнения бюджета и управление по отклонениям. Порядок реализации корректирующих действий при работе с бюджетом. Основные направления и инструменты управления эффективностью. Критерии эффективности бюджетного управления.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4
Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной едини- цы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контроль- ного мероприя- тия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Сметное планирование как система бюджетирования деятельности организации		тестирование, зачет	2
	Модульная единица 1.1 Цели и задачи сметного планирования. Процесс планирования сметы	Лекция 1 Цели и задачи сметного планирования. Процесс планирования сметы	тестирование	2
	Модульная единица 1.2 Состав операционных и финансовых бюджетов	Лекция 2 Состав операционных и финансовых бюджетов	тестирование	-
2.	Модуль 2. Технология составления и контроля бюджетов организаций		тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.1 Исходные данные сметного планирования. Составление операционных и финансовых бюджетов организаций	Лекция 3 Исходные данные сметного планирования. Составление операционных и финансовых бюджетов организаций	тестирование	2
	Модульная единица 2.2 Контроль выполнения бюджета организации и анализ отклонений	Лекция 4 Контроль выполнения бюджета организации и анализ отклонений	тестирование	-
	ИТОГО		Зачет	4

4.4. Практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной едини- цы дисциплины	№ и название семинарских и практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Сметное планирование как система бюджетирования деятельности организации		тестирование, зачет	2
	Модульная единица 1.1 Цели и задачи сметного планирования. Процесс планирования сметы	Практическое занятие № 1. Составление и управление бюджетом	тестирование	-
		Практическое занятие № 2 Критерии измерения деятельности и система целевых показателей годового бюджета.		-
	Модульная единица 1.2 Состав операционных и финансовых бюджетов	Практическое занятие № 3. Бюджет доходов и расходов (БДР). Форматы бюджетов доходов и расходов	тестирование, ситуационная задача	1
		Практическое занятие № 4. Бюджет движения денежных средств (БДДС). Бюджет баланса и планирование финансового состояния. Форматы БДДС и бюджетов баланса		1
	Модуль 2. Технология составления и контроля бюджетов организаций		тестирование, зачет	4
	Модульная единица 2.1 Ис-	Практическое занятие № 5 Исход-	тестирование,	-

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной едини- цы дисциплины	№ и название семинарских и практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ходные данные сметного пла- нирования. Составление опе- рационных и финансовых бюджетов организаций	ные данные сметного планирования	ситуационная задача	
		Практическое занятие № 6 Состав- ление операционных и финансовых бюджетов организаций		2
	Модульная единица 2.2 Кон- троль выполнения бюджета организации и анализ откло- нений	Практическое занятие № 7 Смет- ный расчет финансовых резуль- татов.	тестирование, ситуационная задача	-
		Практическое занятие № 8 Фактор- ный анализ рентабельности коммер- ческой организации. Методы ком- плексной оценки эффективности деятельности коммерческой органи- зации и анализа исполнения финан- сового бюджета		2
	ИТОГО		Зачет	6

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы предприятия самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины;
- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему кон-
тролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной едини- цы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины			
1	Модуль 1. Сметное планирование как система бюджетирование деятельности организаций		60
	Модульная единица 1.1 Цели и задачи сметного планирования. Процесс планирования сметы	Бюджетирование как управленческая технология. Три составных части бюджетирования: технология, организация и автоматизация	30
	Модульная единица 1.2 Состав операционных и финансовых бюджетов	Координаты сметного планирования. Форматы основных бюджетов. Взаимосвязь форматов бюджетов и финансовых отчетов. Информация для составления бюджетов. Бюджет доходов и расходов (БДР). Цели и принципы составления бюджета доходов и расходов. Классификация издержек. Форматы бюджетов доходов и расходов в зависимости от структуры издержек и характера деятельности компании. Бюджет движения денежных средств (БДДС). Форматы БДДС. Методы составления бюджета движения денежных средств. Бюджет баланса и планирование финансового состояния. Форматы БДДС и бюджетов баланса. Форматы основных бюджетов.	10
2	Модуль 2. Технология составления и контроля бюджетов организаций		20
			14

№ п/п	№ модуля и модульной едини- цы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины			60
	Модульная единица 2.1 Исход- ные данные сметного планиро- вания. Составление операцион- ных и финансовых бюджетов организации	Подходы к управлению бюджетов. Практика бюджетно- го процесса. Использование возможностей компьютер- ного моделирования в процессе бюджетирования. Гиб- кое бюджетирование.	10
	Модульная единица 2.2 Кон- троль выполнения бюджета ор- ганизации и анализ отклонений	Сметный расчет финансовых результатов. Производ- ственний и финансовый леверидж. Экономические фак- торы, влияющие на величину дохода организации. Фак- торный анализ рентабельности коммерческой организа- ции. Методы комплексной оценки эффективности дея- тельности коммерческой организации. Методы анализа исполнения финансового бюджета. Контрольно- ревизионный лист. Финансовые отчеты. Классификация отклонений и построение модели «дерева отклонений». План-факт анализ исполнения сводного бюджета и вы- работка приоритетов следующего бюджетного периода. Контроль исполнения бюджета и управление по отклоне- ниям. Порядок реализации корректирующих действий при работе с бюджетом. Основные направления и ин- струменты управления эффективностью. Критерии эф- фективности бюджетного управления.	20
Самоподготовка к текущему контролю знаний			34
Итого			94
Подготовка и сдача зачета			4
ВСЕГО			98

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых работ	Рекомендуемая литература (номер источ- ника в соответствии с прилагаемым спис- ком)
	Не предусмотрены учебным планом	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1	Модуль 1-2	Модуль 1-2	Модуль 1-2		тестирование, зачет
ПК-3	Модуль 1-2	Модуль 1-2	Модуль 1-2		

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Обучающимся должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Рекомендуется обеспечить обучающихся и преподавателям доступ

к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

Рекомендуемые электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>
3. Информационно – аналитическая система «Статистика»
4. Цифровая экономика - <http://digital-economy.ru>
5. Интернет вещей <http://internetofthings.ru>
6. Интернет вещей <https://iot.ru>
7. Информационно-аналитический портал о цифровой экономике и ИКТ-политике в странах Евразии <https://digital.report>
8. Капитализация криптовалют <https://coinmarketcap.com>
9. Технологии, меняющие мир <http://kaspersky.vedomosti.ru>
10. Цифровая экономика <http://cde2035.com/ru>

6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Программное обеспечение для проведения маркетинговых исследований и принятия бизнес-решений KonSi: SWOT Analysis
6. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Специальность подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»
 Дисциплина Сметное планирование и анализ исполнения смет

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год из-дания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практические и семинарские занятия	Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отраслях производственной сферы : учебное пособие	Е. И. Костюкова, В. С. Яковенко, И. Б. Манжосова, С. А. Тунин	Санкт-Петербург : Лань	2022		+	+			Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211787
	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы : учебное пособие	Ю. Н. Кудряшова.	Самара : СамГАУ	2020		+	+			Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158652
	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование : учебно-методическое пособие	составители А. О. Оюн, Е. А. Готовцева.	Кызыл : ТувГУ	2020		+	+			Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175212
	Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для вузов. — 3-е изд., испр. и доп.	В. Е. Хруцкий, В. В. Гамаюнов.	Москва : Издательство Юрайт	2020		+	+			ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/452644
	Внутрифирменное бюджетирование : учебно-методическое пособие	Н. Д. Вагина.	Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева	2020		+	+			Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163560

	Бюджетирование и оценка деятельности предприятий АПК : учебное пособие	А. М. Юсуфов, А. М. Мусаева.	Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова	2018		+	+		Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130967
	Бухгалтерский учет : учебное пособие	О. И. Хамзина, Н. Е. Климушкина, Е. А. Лёшина [и др.]	Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина	2020		+	+		Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207281
	Особенности управленческого учета в отдельных отраслях экономики: учебное пособие	Е. И. Левина, М. Т. Казарян	Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева	2017		+	+		Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105456

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Промежуточная аттестация по результатам 9 семестра по дисциплине – зачет – проходит в форме итогового тестирования.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Сметное планирование и анализ исполнения смет» (25 тест-заданий в одном варианте).

Критерии оценивания итогового тестирования:

Студент, давший правильные ответы в пределах 87 – 100 %, получает максимальное количество баллов – 87 - 100 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 73 - 86 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 60 - 72 балла;

Студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

На основании баллов, полученных на промежуточной аттестации (зачете в форме итогового тестирования), выводится итоговая сумма баллов.

«Зачтено» - выставляется, если студент набрал 60 – 100 баллов.

«Не зачтено» - выставляется, если студент набрал менее 60 баллов

Обучающийся, не набравший 60 баллов (минимальное количество) приходит на передачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей

http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторный фонд Университета:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Ауд. 4-27 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, рабочим учебным программам дисциплин (модулей), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров Intel Core i3, Intel Core i5, Wizard st, Dero Neos, Dual Core в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания Inelt Smart Station DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И
Ауд. 4-30 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором AOC и др. внешними периферийными устройствами, экран, проектор Optoma со встроенными динамиками.	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И
Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др.	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и

<p>внешними периферийными устройствами</p> <p>Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.</p> <p>Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>
--	---

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

При изучении курса «Сметное планирование и анализ исполнения смет» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам дисциплины, самостоятельная работа с источниками и др.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебных изданий, соответствующие нормативные акты, статьи в журналах. Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников.

На практических занятиях у студентов формируются навыки анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения профессиональных задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины. При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">● в печатной форме;● в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">● в печатной форме увеличенных шрифтом;● в форме электронного документа;● в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">● в печатной форме;● в форме электронного документа;● в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Шаропатова А.В., к.э.н

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине «Сметное планирование и анализ
исполнения смет»
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Дисциплина «Сметное планирование и анализ исполнения смет» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для изучения данной дисциплины. Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на аудиторные занятия и СРС.

Содержание рабочей программы дисциплины соответствует:

- требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту по дисциплине согласно ОПОП по соответствующей специальности;
- формируемым компетенциям ФГОС ВО;
- перечню и содержанию лекционных, практических занятий и видам самостоятельной работы;
- формам и методам контроля и оценки результатам обучения, в том числе указанным компетенциям.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данной специальности.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры экономики предприятий
и отраслей института Инженерной экономики
Сибирского государственного университета
науки и технологий им. М. Ф. Решетнева



Леонидова А.И.

