

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Институт Экономики и управления АПК*

*Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного  
производства*

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ИЭиУ АПК Шапорова З.Е.  
« 24 » марта 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.  
« 28 » марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Организация трудовой деятельности и основы кадровой  
безопасности  
ФГОС ВО**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
(код, название)

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности

Курс 5

Семестр(ы) 9

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2025 г.

Составители: Ермакова И.Н., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20 » февраля 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденному от 14.04.2021 № 293 и профессиональных стандартов: 08.010 Внутренний аудитор, 08.018 Специалист по управлению рисками, 08.043 Экономист предприятия.

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства  
протокол № 6 « 24 » февраля 2025 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » февраля 2025 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК  
протокол № 7 « 24 » 03 2025 г.

Председатель методической комиссии

Рожкова Алена Викторовна, ст. преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» 03 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности

Филимонова Наталья Георгиевна, д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 03 2025 г

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> 12	
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	13
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>13</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>14</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	14
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>17</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>
<i>Изменения .....</i>	<i>20</i>

## Аннотация

Дисциплина **«Организация трудовой деятельности и основы кадровой безопасности»** является дисциплиной по выбору и относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности". Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Организация и экономика сельскохозяйственного производства».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

ПК-1 – Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности;

ПК-4 – Способен составлять аналитические материалы, разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с управленческими и экономическими аспектами организации труда на предприятии и основами его кадровой безопасности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, проверки практических и ситуационных заданий, проверки конспектов тем СРС и промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4ч.), практические (6 часов), самостоятельная работа студента (94 часов), зачёт (4ч).

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация трудовой деятельности и основы кадровой безопасности» является дисциплиной по выбору и относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются: «Управление организацией (предприятием)», «Экономика организации (предприятий)», «Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций)», «Статистика», «Экономический анализ». «Организационное поведение».

Дисциплина «Организация трудовой деятельности и основы кадровой безопасности» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Разработка и принятие решений», «Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе».

Особенностью дисциплины является охват и изучение теоретических и практических вопросов по планированию и организации трудовой деятельности на предприятии с учетом обеспечения его кадровой безопасности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины: освоение студентами теоретических знаний и практических умений в области организации, нормирования и оплаты труда персонала предприятия, необходимых для разработки и реализации организационных решений, обеспечивающих кадровую и экономическую безопасность хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами теоретических и методологических основ организации труда персонала;
- приобретение студентами теоретических и практических навыков нормирования труда;
- овладение базовыми навыками по организации форм и систем оплаты труда персонала;
- изучение основ кадровой безопасности организации.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1- Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности	ПК-1.ИД.-1. Осуществляет подготовку исходных данных для расчета экономических показатели, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности;	<i>Знает:</i> - действующую нормативно-правовую базу, касающуюся вопросов организации трудовой деятельности; - научные основы нормирования труда, основные методы и способы расчета и установления норм труда - основы кадровой безопасности предприятия
	ПК-1. ИД-2. Осуществляет расчет экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности	<i>Умеет:</i> - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы планировать численность персонала и разрабатывать предложения по совершенствованию организации трудовых процессов и форм организации труда; - применять на практике научные методы обоснования норм труда в различных производственных условиях; - выявлять риски и угрозы кадровой безопасности организации
		<i>Владеет:</i> - методами проектирования трудовых процессов, принципами формирования трудовых коллективов, правилами организации рабочих мест и условий труда; - основными способами и технологиями изучения и анализа затрат рабочего времени; - научно-методическим аппаратом расчета и обоснования норм труда в конкретных производственно-технических условиях - основами диагностики уровня кадровой безопасности организации
ПК-4 – Способен составлять аналитические	ПК-4.ИД-1. Составляет аналитические материалы, необходимые	<i>Знает:</i> - основные положения, принципы, формы и

материалы, разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	димые для принятия организационно-управленческих решений  ПК-4.ИД-2 Разрабатывает и принимает организационно-управленческие решения с <input type="checkbox"/> учетом критериев <input type="checkbox"/> социально-экономической <input type="checkbox"/> эффективности	направления научной организации труда - теоретические основы проектирования рациональной организации труда персонала и основных трудовых процессов на предприятии - основные формы и системы материального стимулирования и оплаты труда  <i>Умеет:</i> - оценивать эффективность системы мотивации и материального стимулирования и ее влияние на результаты работы предприятия - разрабатывать и обосновывать систему материального стимулирования персонала и отдельные ее элементы, применительно к конкретному хозяйствующему субъекту  <i>Владеет:</i> - методами организации системы мотивации и стимулирования труда персонала предприятия
---	---	---

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 11	№ ____
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>0,3</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		4/2	4/2	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		6/2	6/2	
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,6</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов			64	
самоподготовка к текущему контролю знаний			30	
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Вид контроля:</b>			<b>зачет</b>	

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1 Научные основы организации труда</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>22</b>
Модульная единица 1.1 Основные понятия. Предмет, методы и задачи курса.	11,5	0,5	-	11
Модульная единица 1.2 Организация труда на предприятии	11,5	0,5	1	11
<b>Модуль 2. Нормирование труда</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
Модульная единица 2.1. Понятие и сущность нормирования труда	13	1	-	12
Модульная единица 2.2. Исследование трудовых процессов и затрат рабочего времени	14	-	2	12
<b>Модуль 3. Организация оплаты труда и системы стимулирования</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>24</b>
Модульная единица 3.1. Научные и правовые основы системы стимулирования труда	14	1	1	12
Модульная единица 3.2. Формирование дохода сотрудников предприятия	12	-	-	12
<b>Модуль 4. Основы кадровой безопасности</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
Модульная единица 4.1. Понятие и сущность кадровой безопасности организации.	13	1	-	12
Модульная единица 4.2. Угрозы и риски кадровой безопасности	14	-	2	12
<b>Итого по модулям</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>94</b>
<b>Подготовка к зачёту</b>	<b>4</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>			

### 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Модуль 1 Научные основы организации труда

##### Модульная единица 1.1 Основные понятия. Предмет, методы и задачи курса.

Сущность и социально-экономическая роль труда, характер и содержание труда, основные аспекты трудового процесса, эффективность труда. Характеристики трудового потенциала. Компоненты деятельности человека ( $\alpha$ -труд,  $\beta$ - труд,  $\gamma$ -труд). Понятие, содержание и принципы научной организации труда. Предмет изучения курса, цели, задачи и методы дисциплины, ее



место системе других наук. Развитие науки об организации труда. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие НОТ. Нормативно-правовые акты по труду.

### **Модульная единица 1.2 Организация труда на предприятии.**

Современные формы и принципы организации труда. Разделение труда и категории персонала. Кооперация труда. Рабочее и нерабочее время, рационализация режимов труда и отдыха, внутрисменный, суточный, недельный, месячный и годовой режимы труда и отдыха. Понятие и классификация трудовых процессов, принципы рациональной организации трудовых процессов, особенности организации трудовых процессов в отраслях сельского хозяйства. Организация и обслуживание рабочих мест. Условия труда.

## **Модуль 2. Нормирование труда.**

### **Модульная единица 2.1. Понятие и сущность нормирования труда.**

Сущность, роль, задачи и принципы нормирования труда. Система норм и нормативов. Методы нормирования труда. Организация и анализ внедрения норм. Подходы к классификации норм труда. Дифференцированные и укрупненные нормы. Единые и типовые нормы. Микроэлементные системы нормативов и их применение. Нормативные материалы и их характеристики.

### **Модульная единица 2.2. Исследование трудовых процессов и затрат рабочего времени**

Классификация затрат рабочего времени. Способы изучения затрат рабочего времени. хронометраж. Фотография рабочего времени. Метод моментных наблюдений. Нормирование труда в растениеводстве. Нормирование труда в животноводстве. Нормирование ручных работ. Нормирование в РММ и автотранспорте. Нормирование труда специалистов и руководителей. Обоснование нормативов времени на отдых и регламентированные перерывы в течение смены. Методика проведения хронометража при изучении трудовых процессов в сельском хозяйстве. Составление и анализ самофотографии рабочего времени.

## **Модуль 3. Организация оплаты труда и системы стимулирования**

### **Модульная единица 3.1. Научные и правовые основы системы стимулирования труда.**

Понятие мотивации и стимулирования. Материальные и нематериальные стимулы. Сущность, функции и основные принципы оплаты труда. Правовые основы регулирования вопросов оплаты труда. Виды, формы и системы оплаты труда. Тарифная и бестарифная основа построения системы заработной платы. Современные формы организации материального стимулирования: отечественный и зарубежный опыт. Особенности организации оплаты труда работников предприятий АПК в современных условиях. Оплата труда в отраслях сельского хозяйства. Оценка эффективности системы оплаты труда на предприятии.

### **Модульная единица 3.2. Формирование дохода сотрудников предприятия**

Компенсационные выплаты. Мотивация и стимулирование продуктивного труда. Роль надбавок и доплат в стимулировании персонала. Премии: их сущность, показатели премирования, разработка системы премирования на предприятии. Элементы системы стимулирования в различных отраслях сельского хозяйства. Общий порядок осуществления удержаний из заработной платы. Удержания по распоряжению администрации предприятия.

## **Модуль 4. Основы кадровой безопасности**

### **Модульная единица 4.1. Понятие и сущность кадровой безопасности организации.**

Понятие и система кадровой безопасности организации. Внутренние и внешние факторы, влияющие на кадровую безопасность. Критерии кадровой безопасности организации. Кадровая политика и управление как факторы, обеспечивающие кадровую безопасность.

#### Модульная единица 4.2. Угрозы и риски кадровой безопасности.

Источники кадровых угроз. Кадровые риски и их классификация. Последствия кадровых рисков. Методы противодействия угрозам кадровой безопасности организации.

### 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Научные основы организации труда</b>		<b>Тестирование, зачет</b>	<b>1</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Основные понятия. Предмет, методы и задачи курса.	<i>Лекция № 1. Труд как процесс и экономический ресурс. Предмет и структура курса.</i>	тестирование по модулю 1, зачет	0,5
	<b>Модульная единица 1.2</b> Организация труда на предприятии	<i>Лекция №2 Разделение и кооперация труда. Организация трудовых коллективов.</i>	тестирование по модулю 1, зачет	0,5
2.	<b>Модуль 2. Нормирование труда</b>		<b>Тестирование, зачет</b>	<b>1</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Понятие и сущность нормирования труда	<i>Лекция №3 Понятие и система норм труда. Методы нормирования труда</i>	тестирование по модулю 2, зачет	1
3.	<b>Модуль 3. Организация оплаты труда и системы стимулирования</b>		<b>Тестирование, зачет</b>	<b>1</b>
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Научные основы системы стимулирования труда	<i>Лекция №4 Система мотивации и стимулирования труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда</i>	Тестирование, по модулю 3	1
4	<b>Модуль 4. Основы кадровой безопасности</b>		<b>Тестирование, зачет</b>	<b>1</b>
	<b>Модульная единица 4.1.</b> Понятие и сущность кадровой безопасности организации.	<i>Лекция №5 Понятие и сущность кадровой безопасности организации</i>	Тестирование, по модулю 4	1
	<b>Итого</b>		<b>Зачет</b>	<b>4</b>

### 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Научные основы организации труда</b>		Тестирование, зачет	<b>1</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
	Модульная единица <b>1.2. Организация тру- да на предприятии</b>	<b>Занятие №1. Организация трудо- вых коллективов</b> Дискуссия «Формы организации тру- довых коллективов в сельском хозяй- стве». Определение размеров трудовых кол- лективов (решение задач).	Проверка прак- тических и ситу- ационных зада- ний, тестирова- ние по модулю 1	1
2	<b>Модуль 2. Нормирование труда</b>		<b>Тестирование, зачет</b>	<b>2</b>
	Модульная единица <b>2.2</b> Исследование тру- довых процессов и за- трат рабочего времени	<b>Занятие № 2 Нормирование меха- низированных полевых работ</b> Дискуссия «Применение микроэле- ментного нормирования в отраслях сельского хозяйства». Расчет норм труда по материалам наблюдений. Расчет норм на основе паспортизации полей (решение прак- тических задач).	контроль за ходом дискуссии, про- верка заданий, те- стирование по мо- дулю 2	1
		<b>Занятие №3 Нормирование труда в животноводстве</b> Расчет норм труда по материалам наблюдений. Расчет норм труда с ис- пользованием типовых нормативам (решение практических задач).	Проверка задач, тестирование по модулю 2	0,5
		<b>Занятие №4 Нормирование труда во вспомогательных и обслужи- вающих отраслях.</b> Нормирование труда на ручных и ре- монтных работах. Нормирование транспортных работ. Нормирование работ по обслуживанию стационарных машин. (решение практических задач).	Проверка задач, тестирование по модулю 2	0,5
3	<b>Модуль 3. Организация оплаты труда и системы стиму- лирования</b>		<b>Тестирование, зачет</b>	<b>1</b>
	Модульная единица <b>3.1.</b> Научные и право- вые основы системы стимулирования труда	<b>Занятие №5 Организация опла- ты труда и стимулирования в отраслях растениеводства</b> Расчет расценок за единицу продук- ции. Расчет заработной платы тракто- ристам-машинистам Оплата труда за конечные результаты. (Решение прак- тических задач).	проверка заданий, тестирование по модулю 3	0,5
		<b>Занятие №6 Оплата труда в от- раслях животноводства</b> Расчет расценок за единицу продук- ции в молочном скотоводстве. Расчет расценок для оплаты труда рабочих, занятых в свиноводстве. Расчет рас- ценок и оплаты труда в птицеводстве. Начисление дополнительной оплаты и премий. (решение задач). Разработка системы премирования в	проверка заданий, тестирование по модулю 3	0,5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		отраслях животноводства (групповое задание).		
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Основы кадровой безопасности</b>			<b>2</b>
	<b>Модульная единица 4.2.</b> Угрозы и риски кадровой безопасности	<i>Занятие 7. Угрозы и риски кадровой безопасности</i> Анализ кадровых рисков (выполнение задания)	проверка заданий, тестирование по модулю 4	2
	<b>Итого</b>		<b>зачёт</b>	<b>6</b>

#### 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самоподготовка к текущему контролю знаний
- самостоятельное изучение отдельных тем и разделов дисциплины;

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			<b>64</b>
<b>Модуль 1 Научные основы организации труда</b>			<b>16</b>
1	<b>Модульная единица 1.1</b> Основные понятия. Предмет, методы и задачи курса.	Характеристики трудового потенциала. Компоненты деятельности человека (α-труд, β- труд, γ-труд). Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие НОТ. Нормативно-правовые акты по труду.	8
2	<b>Модульная единица 1.2</b> Организация труда на предприятии	Понятие и классификация трудовых процессов, принципы рациональной организации трудовых процессов, особенности организации трудовых процессов в отраслях сельского хозяйства. Организация и обслуживание рабочих мест. Условия труда.	8
<b>Модуль 2. Нормирование труда</b>			<b>16</b>
3	<b>Модульная единица 2.1</b> Понятие и сущность нормирования труда	Подходы к классификации норм труда. Дифференцированные и укрупненные нормы. Единые и типовые нормы. Микроэлементные системы нормативов и их применение. Нормативные материалы и их характеристики.	8
4	<b>Модульная единица 2.2.</b> Исследо-	Обоснование нормативов времени на отдых и регламентированные перерывы в течение смены.	8

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			<b>64</b>
	вание трудовых процессов и затрат рабочего времени	Методика проведения хронометража при изучении трудовых процессов в сельском хозяйстве. Составление и анализ самофотографии рабочего времени.	
<b>Модуль 3. Организация оплаты труда и системы стимулирования</b>			<b>16</b>
5	<b>Модульная единица 3.1.</b> Научные основы системы стимулирования труда	Правовые основы регулирования вопросов оплаты труда. Современные формы организации материального стимулирования: отечественный и зарубежный опыт. Особенности организации оплаты труда работников предприятий АПК в современных условиях. Оценка эффективности системы оплаты труда на предприятии	8
6	<b>Модульная единица 3.2.</b> Формирование дохода сотрудников предприятия	Компенсационные выплаты. Мотивация и стимулирование продуктивного труда. Роль надбавок и доплат в стимулировании персонала. Премии: их сущность, показатели премирования, разработка системы премирования на предприятии. Элементы системы стимулирования в различных отраслях сельского хозяйства. Общий порядок осуществления удержаний из заработной платы. Удержания по распоряжению администрации предприятия.	8
<b>Модуль 4. Основы кадровой безопасности</b>			<b>16</b>
7	<b>Модульная единица 4.1.</b> Понятие и сущность кадровой безопасности организации.	Кадровая политика и управление как факторы, обеспечивающие кадровую безопасность.	8
8	<b>Модульная единица 4.2.</b> Угрозы и риски кадровой безопасности	Источники кадровых угроз. Кадровые риски и их классификация Методы противодействия угрозам кадровой безопасности организации	8
<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>30</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>94</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п./п.	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	<i>не предусмотрены</i>	

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1- Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности	1-5	1-7	МЕ 1.1 МЕ 1.2 МЕ 2.1 МЕ 2.2 МЕ 3.1 МЕ 3.2 МЕ 4.1 МЕ 4.2		Тест, Зачет
ПК-4 – Способен составлять аналитические материалы, разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	1-5	1-7	МЕ 1.1 МЕ 1.2 МЕ 2.1 МЕ 2.2 МЕ 3.1 МЕ 3.2 МЕ 4.1 МЕ 4.2		Тест, Зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)

### 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)

*Электронные библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Научная электронная библиотека [elibrary.ru](http://elibrary.ru) <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

*Электронные библиотеки*

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)

*Информационные справочные системы*

6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

*Научные базы данных и профессиональные сайты*

8. База данных ИРБИС 64+ (Коллекция Красноярского ГАУ)

### 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО)

Таблица 9

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства      Специальность 38.05.01 –Экономическая безопасность  
 Дисциплина Организация трудовой деятельности и основы кадровой безопасности

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Кадровая безопасность организации : учебник и практикум для вузов.	Духновский С. В.	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494739">https://urait.ru/bcode/494739</a>
	Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК	Шумаков Ю.Н	КолосС	2006	+		+		20	113
	Управление системой организации и оплаты труда персонала: учебное пособие.	А. Г. Воробьева.	Москва : РТУ МИРЭА	2021		+	+			Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/218714">https://e.lanbook.com/book/218714</a>
	Нормирование труда : учебное пособие для вузов.	В. Г. Былков	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497056">https://urait.ru/bcode/497056</a>
	Безопасность предпринимательской деятельности: учебник для вузов	В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко	Москва: Издательство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496303">https://urait.ru/bcode/496303</a>

Дополнительная										
	Организация, нормирование и оплата труда: учебное пособие.	О. Ф. Пятова, Т. В. Шумилина	Самара : Сам-ГАУ	2022		+	+			Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/301952">https://e.lanbook.com/book/301952</a>
Л, ПЗ, СРС	Организация труда : методические указания	О. В. Богданова	Тверь : Твер-ская ГСХА	2015		+	+			Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/134254">https://e.lanbook.com/book/134254</a>
	Научная организация труда : учебное пособие. .	Н. В. Карамнова	Воронеж: Ми-чуриновский ГАУ	2020		+	+			Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/202031">https://e.lanbook.com/book/202031</a>

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина



## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** тестирование, проверка практических и ситуационных заданий.

**Промежуточный контроль** – зачет

Допуском студента к зачету является наличие выполненных практических заданий и текущего тестирования.

В ходе проведения зачета студенту предлагается ответить не менее, чем на четыре вопроса, заданных преподавателем из общего списка (с соблюдением требования охвата всех модулей дисциплины).

Варианты заданий для текущей и промежуточной аттестации и критерии их оценки представлены в ФОС по дисциплине.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций; возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети INTERNET и локальной сети университета.

Таблица 8

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	<b>Класс деловых игр 4-27</b> – учебная аудитория аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью (столы «Ромашка» с кантом), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCore i3, IntelCore i5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStation DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN
	<b>Ауд. 4-30</b> – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора IntelCeleron в комплектации с монитором АОС и др. внешними периферийными устройствами, переносной экран на треноге MediumProfessional, проектор Optomасо встроенными динамиками.
Практические занятия	<b>Класс деловых игр 4-27</b> – учебная аудитория аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью (столы «Ромашка» с кантом), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCore i3, IntelCore i5, Wizardst,

	<p>DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStation DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И).</p> <p><b>Ауд.4-13</b> – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор Epson EB.( 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И)</p>
Самостоятельная работа	<p><b>Помещение для самостоятельной работы 3-13</b> на 15 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И)</p> <p><b>Помещение для самостоятельной работы Б1-06</b> (научная библиотека КрасГАУ) на 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCore i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJet M1212.</p>

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

С точки зрения изучения дисциплины в рамках специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) необходимо обратить особое внимание на учет нормативно-правовых основ организации трудовой деятельности в практической деятельности предприятий и организаций.

При организации самостоятельной работы студенты должны стремиться проявлять желание стать самостоятельными исследователями в овладении знаниями для своей будущей профессии. Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы позволит студентам развить и закрепить необходимые для этого качества. С этой целью студентам могут быть предложены следующие виды самостоятельной работы: подготовка информационного сообщения; библиографический поиск; написание опорного конспекта модульной единицы; составление глоссария; составление тестов; составление схем, иллюстрацию, диаграмм; составление кроссвордов; создание материалов презентаций.

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**  
Ермакова И.Н.

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины **«Организация трудовой деятельности и основы кадровой безопасности»** для подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), составленную к.э.н., доцентом кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства Ермаковой И.Н

Дисциплина «Организация трудовой деятельности и основы кадровой безопасности» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности).

В рабочей программе представлено содержание модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, практических занятий, приведен перечень вопросов для самостоятельного изучения, для каждого вида учебной и самостоятельной работы указан вид контрольного мероприятия, четко прописана взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Особо следует отметить, что автор в представленной рабочей программе предусматривает использование наряду с традиционными методами обучения интерактивных образовательных технологий, подразумевающих тесный контакт преподавателя и студентов (дискуссии, решение заданий в малых группах и др.).

Представленная рабочая программа соответствует ФГОС ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», может быть включена в образовательную программу по данной специальности и использоваться в учебном процессе.

к.э.н., доцент кафедры  
Экономики предприятий и отраслей  
ФГБОУ ВО «Сибирский  
государственный университет  
науки и технологий имени  
академика М.Ф. Решетнёва»



А.И. Леонидова