

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования, научно-технологической политики и
рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экономики и управления АПК

Кафедра организации и экономики
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:
Директор института ЭиУ АПК

3.Е. Шапорова
« 24 » марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор

Н.И. Пыжикова
« 28 » марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Разработка и принятие решений

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр – название)
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Курс 6
Семестр 12
Форма обучения заочная
Квалификация выпускника экономист



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 – 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составители: к.э.н., доцент Паршуков Д. В
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20 » февраля 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденному от 14.04.2021 № 293 и профессиональных стандартов: 08.010 Внутренний аудитор, 08.018 Специалист по управлению рисками, 08.043 Экономист предприятия.

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства
протокол № 6 « 24 » февраля 2025 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » февраля 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК
протокол № 7 « 24 » 03 2025 г.

Председатель методической комиссии
Рожкова Алена Викторовна, ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» 03 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности
Филимонова Наталья Георгиевна, д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 03 2025 г

Оглавление

Аннотация.....	4
1. Место дисциплины в учебном процессе.....	4
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Организационно-методические данные дисциплины	6
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Структура дисциплины	6
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	7
4.2. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	8
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	9
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
6.1 Основная литература	10
6.2 Дополнительная литература	10
6.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ	10
6.54 Программное обеспечение	10
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
9. Методические рекомендации обучающихся по изучению дисциплины.....	14
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	14
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15

Аннотация

Дисциплина «Разработка и принятие решений» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана подготовки студентов ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Организации и экономики сельскохозяйственного производства».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-2 Способен проводить анализ и оценку возможных рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов – основы разработки и принятия управленческих решений; методы разработки и реализации управленческих решений; особенности разработки и принятия управленческих решений в различных областях экономики и сферах деятельности. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, и т.д.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме – зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 4 часа, практические занятия - 10 часов, самостоятельная работа студента – 126 часа.

1. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Разработка и принятие решений» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина являются: Бизнес-планирование, Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций), Экономика организаций, Страхование, Контроль и ревизия.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке контрольных работ, рефератов, выполнении научных работ и исследований.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по разработке, принятию и оценке эффективности управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности государства, региона и организации.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) изучить категориальный аппарат теории разработки управленческих решений;
- 2) освоить различные методологические подходы и концепции управления к разработке

управленческих решений;

3) уметь использовать современные качественные и количественные модели и методики разработки и принятия управленческих решений;

4) владеть навыками проведения диагностики, оценки и экспертизы эффективности управленческих решений в условиях риска.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способность проводить анализ и оценку возможных рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	ПК-2.И.-1 Проводит идентификацию, анализ и оценку угроз и рисков экономической безопасности в соответствии с современными требованиями национальных и международных стандартов ГОСТ/ISO	Знать: терминологию, классификацию рисков, природу и сущность внешних и внутренних угроз экономической безопасности, основные закономерности, принципы, подходы обеспечения экономической безопасности на основе рискоориентированного подхода
		Уметь: идентифицировать, анализировать, оценивать угрозы и риски безопасности, а также выделять факторы, а также принимать обоснованные решения с учетом факторов неопределенности и в условиях риска
		Владеть: технологиями риск-менеджмента, методами получения информации для снижения уровня неопределенности и принятия управленческих решений
	ПК-2.И.-2 Разрабатывает и обосновывает прогнозные сценарии формирования и воздействия основных угроз экономической безопасности	Знать: технологии и методы составления, обоснования прогнозов динамики формирования основных угроз экономической безопасности.
		Уметь: применять различные методы прогнозирования факторов риска, разрабатывать и обосновывать управленческие решения на основе рискоориентированного мышления.
		Владеть/уметь: инструментами и технологиями разработки решений в рамках прогнозных сценариев динамики негативных событий, усиливающих неопределенность в бизнес-среде и формирующих воздействие риск-факторов и угроз.
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	ПК-4. И.-1 Составляет аналитические материалы, необходимые для принятия организационно-управленческих решений	Знать: методы и методики анализа внутренней и внешней среды организации и условиях их применения для разработки решений
		Уметь: применять методы аналитических исследований при изучении организации и её среды для принятия обоснованных управленческих решений
		Владеть/уметь: выявлять и анализировать сильные и слабые стороны организации, а также угрозы её деятельности для принятия организационно-управленческих решений
	ПК-4. И.-2 Разрабатывает и принимает организационно-	Знать: методы разработки и принятия организационно-управленческих решений
		Уметь: разрабатывать альтернативные варианты организационно-управленческих решений

	управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	Владеть: технологиями выявления альтернативных вариантов и принимать организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
--	---	---

3. Организационно-методические данные дисциплины

Предмет «Разработка и принятие решений» имеет общую трудоемкость 144 часа, из них 4 часа – лекции, 10 часов – практические занятия, 126 часа – самостоятельная работа студента, 4 часа - на подготовку и сдачу дифференцированного зачета.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.

Вид учебной работы	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 11	№ 12
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144		144
Контактная работа	0,38	14		14
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		42		42
Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме		10/4		10/4
Самостоятельная работа (СРС)	3,5	126		126
в том числе:				
самостоятельное изучение разделов дисциплины		42		42
самоподготовка к текущему контролю знаний		42		42
самоподготовка к лекциям, семинарам		42		42
Подготовка к зачету	0,25	4		4
Вид контроля:				Зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплин

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа студентов (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1. Разработка решений	70	2	4	64
Модульная единица 1.1 Введение в теорию принятия решений	35	1	2	32
Модульная единица 1.2 Технологии разработки решений	35	1	2	32
Модуль 2. Принятие решений	70	2	6	62
Модульная единица 2.1 Технологии принятия решений	35	1	4	30

Модульная единица 2.2 Контроль исполнения и оценка эффективности решений	35	1	2	32
Подготовка к зачету	4			
Итого:	144	4	10	126

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Разработка решений

Модульная единица 1.1 Введение в теорию принятия решений

Понятие управленческого решения. Виды и классификация решений. Рискориентированное мышление и управление по отклонениям. Среда принятия решений. Факторы принятия решений. Управляемая система. Управленческое воздействие. Цели управления. Жизненный цикл управленческого решения.

Модульная единица 1.2 Технологии разработки решений

Понятие альтернативы. Измерения и шкалы. Типология ситуаций принятия решений. Процесс и этапы разработки решения. Проблемная ситуация и ее анализ. Сценарный анализ. Деревья решений. Морфологический ящик. Метод Дельфи в разработке и принятии решения. Метод анализа иерархий. Контрольные списки. Метод «галстук-бабочка». Диаграмма Исикавы.

Модуль 2. Принятие решений

Модульная единица 2.1 Технологии принятия решений

Понятие оптимальности по Парето. Функция ценности. Процедура и этапы принятия решения. Многокритериальные методы принятия решений. Метод анализа иерархии. Многовариантная свертка. Метод DEA. Методы линейного программирования. Распределительные задачи (транспортная задача и задача о назначениях). Метод замещений.

Модульная единица 2.2 Контроль исполнения и оценка эффективности решений

Понятие эффекта и эффективности. Виды эффективности в теории принятия решений. Целевой подход. Ресурсный подход. Подход внутренних процессов. Концепция ценностно-ориентированного управления. Современные системы менеджмента и СППР. Управления на базе ситуационных центров.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Разработка решений		Тестирование	2
	Модульная единица 1.1 Введение в теорию принятия решений	Лекция № 1. Основные понятия и определения теории принятия решений	Тестирование	1
		Лекция № 2. Особенности процесса разработки решения	Тестирование	1
	Модульная единица 1.2 Технологии разработки решений	Лекция № 3. Структура и типология задач в ТПР	Тестирование	1
		Лекция № 4. Технологии разработки решений	Тестирование	1
2.	Модуль 2. Принятие решений		Тестирование	4

	Модульная единица 2.1 Технологии принятия решений	Лекция № 5. Принятие решений в условиях многокритериальности	Тестирование	1
		Лекция № 6. Моделирование и модели принятия решений	Тестирование	1
	Модульная единица 2.2 Контроль исполнения и оценка эффективности решений	Лекция № 7. Эффективность управленческих решений	Тестирование	1
		Лекция № 8. Информационно-аналитическая поддержка в принятии и контроле решений	Тестирование	1
Итого:			Зачет с оценкой	4

4.2. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание практических/лабораторных занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Разработка решений		Тестирование	4
2.	Модульная единица 1.1 Введение в теорию принятия решений	Занятие №1 Оценка проблемных ситуаций	Анализ ситуаций	1
		Занятие №2. Стратегические методы разработки решений	Решение задач	1
	Модульная единица 1.2 Технологии разработки решений	Занятие №3. Разработка решений на основе сценарного анализа	Анализ ситуаций	1
		Занятие №4. Разработка решений в условиях неопределенности	Решение задач	1
	Модуль 2. Принятие решений		Тестирование	6
	Модульная единица 2.1 Технологии принятия решений	Занятие № 5. Принятие решений с многокритериальными задачами.	Решение задач, Анализ ситуаций	2
		Занятие № 6. Решение управленческих задач методами ЭММ	Решение задач	2
	Модульная единица 2.2 Контроль исполнения и оценка эффективности решений	Занятие №7. Оценка эффективности решений	Решение задач	1
		Занятие № 8. Экономическое обоснование решений	Анализ ситуаций	1
Итого:			Зачет с оценкой	10

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения			
№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Кол-во часов
Самостоятельное изучение разделов дисциплины			42
1.	Модуль 1. Разработка решений		22
	Модульная единица 1.1 Введение в теорию принятия решений	Процессный и функциональный подходы к управлению	8
	Модульная единица 1.2 Технологии разработки решений	Организационные структуры и системы управления.	3
2.	Модуль 2. Принятие решений		20
	Модульная единица 2.1 Технологии принятия решений	ГОСТы и стандарты в системе менеджмента качества	10
	Модульная единица 2.2 Контроль исполнения и оценка эффективности решений	Информационные системы и технологии в экономике и менеджменте	7
Подготовка к текущему контролю знаний			42
• подготовка к опросам			20
• самотестирование по контрольным вопросам (тестам)			22
Подготовка к лекциям, семинарам			42
• работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции			22
• подготовка к практическим и семинарским занятиям			20
Всего по СРС			126

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов				
Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля
ПК-2	1-8	1-8	Модуль 1,2	Тестирование, решение задач, анализ ситуаций, зачет с оценкой
ПК-4	1-8	1-8	Модуль 1,2	Тестирование, решение задач, анализ ситуаций, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Филинов-Чернышев, Н. Б. Разработка и принятие управленческих решений: учебник и практикум для вузов / Н. Б. Филинов-Чернышев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512226>
2. Теория принятия решений в 2 т. Том 1: учебник и практикум для вузов / В. Г. Халин [и др.]; под редакцией В. Г. Халина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511329>
3. Мкртычян, Г. А. Принятие управленческих решений: учебник и практикум для вузов / Г. А. Мкртычян, Н. Г. Шубнякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 140 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/519760>
4. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений: учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510561>

6.2 Дополнительная литература

1. Балабанов В. С. Инновационный менеджмент: учебное пособие для студентов вузов / В. С. Балабанов, М. Н. Дудин, Н. В. Лясников. - Элит, 2014. - 245, [1]
2. Экономика предприятия: учебник для специалистов: для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник ; под ред. А. П. Гарнова ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва: Юрайт, 2014. - 302, [1] с.

6.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

Электронные библиотеки

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru
(Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)
8. Сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю. <https://krasstat.gks.ru>

6.54 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: Организации и экономики сельскохозяйственного производства

Специальность подготовки: 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина: Разработка и принятие решений

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество, экз.	кол-во экз. в ВУЗе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Лекции, практические занятия, СРС	Инновационный менеджмент	Балабанов В. С.	Элит	2014	Печ.		Библ.		15	15
	Экономика предприятия	А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник	Юрайт	2014					20	20
	Разработка и принятие управленческих решений	Филинов-Чернышев, Н. Б.	Юрайт	2022		Электр.				Режим доступа: https://urait.ru/bcode/512226
	Теория принятия решений в 2 т.	В. Г. Халин	Юрайт	2022		Электр.				Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511329
	Принятие управленческих решений Методы принятия управленческих решений	Г. А. Мкртчян Л. А. Трофимова	Юрайт Юрайт	2022 2022		Электр. Электр.				Режим доступа: https://urait.ru/bcode/519760 Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510561

Директор библиотеки _____ Зорина Р. А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: Решение заданий на практических занятиях, тестирование по модулям дисциплины.

Решение заданий на практических занятиях

В соответствии с планом практических занятий, студент должен получить навыки практических решения заданий, анализа ситуаций и решения кейсов.

Критерии оценивания:

«зачтено» – студент выполнил не менее 50% всех заданий.

«не зачтено» - студент не присутствовал на практических занятиях, либо присутствовал, но выдаваемые задания не решал, либо выполнил менее 50% от всего объема выданных заданий.

Тестирование по модулям

В ходе текущей аттестации студент должен пройти тестирование по модулям 1 и 2 дисциплины. Каждый тест содержит 20 вопросов.

Критерии оценивания:

«зачтено» – студент в каждом из тестов правильно ответил на 50% и более тестовых вопросов;

«не зачтено» – студент в одном из тестов, либо в обоих тестах правильно ответил менее чем на 50% тестовых вопросов;

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой – проходит в форме тестирования.

Для допуска к экзамену студенту необходимо получить «зачтено» по решению практических заданий и тестированию в ходе текущей аттестации.

Тестовый билет содержит 20 вопросов

Критерии оценивания ответов на тестовые вопросы следующие.

Процент правильных ответов 90-100% – оценка «отлично»

Процент правильных ответов 70-80% – оценка «хорошо»

Процент правильных ответов 50-70% – оценка «удовлетворительно»

Процент правильных ответов менее 50% – оценка «неудовлетворительно»

Обучающийся, не прошедший промежуточную аттестацию, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Разработка и принятие решений».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Ауд. 4-17 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и

<p>рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, мультимедийный проектор Panasonic PT-D 3500E, экран, источник бесперебойного питания Ippon Smart Power Pro 2000, 6-канальный микшер-усилитель AMIS 250, компьютер на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.</p>	
<p>Ауд. 4-27 класс деловых игр – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, рабочим учебным программам дисциплин (модулей), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров Intel Core i3, Intel Core i5, Wizard st, Depo Neos, Dual Core в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания Inelt Smart Station DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212. Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>

9. Методические рекомендации обучающихся по изучению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения практических заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу; готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные работы (проводят исследования в сети Интернет, проводят мониторинг и др.); участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

Для успешной подготовки и сдачи зачета необходимо проделать следующую работу:

- Изучить теоретический материал, относящийся к каждому из разделов;
- Выполнить практические работы, проводимые в течение семестра;
- Осуществлять самоподготовку по темам курса.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме;

	<ul style="list-style-type: none"> • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарий

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

Паршуков Д. В., к.э.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
дисциплины «Разработка и принятие решений» для подготовки
специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Дисциплина «Разработка и принятие решений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для изучения данной дисциплины. Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на аудиторные занятия и СРС.

Содержание рабочей программы дисциплины соответствует:

- требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту по дисциплине согласно ОПОП по соответствующей специальности;
- формируемым компетенциям ФГОС ВО;
- требований к знаниям, умениям и практическому опыту по дисциплине, перечню и содержанию практических занятий и видам самостоятельной работы;
- формам и методам контроля и оценки результатам обучения, в том числе указанным компетенциям.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данной специальности.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры экономики предприятий
и отраслей института Инженерной экономики
Сибирского государственного университета
науки и технологий им. М. Ф. Решетнева



Леонидова А.И.

