

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования, научно-технологической политики и  
рыбохозяйственного комплекса**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт экономики и управления АПК**

**Кафедра бухгалтерского учета и  
статистики**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института ЭиУ АПК  
З.Е. Шапорова  
«24» марта 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор  
Н.И. Пыжикова  
«28» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Деньги, кредит, банки**

**ФГОС ВО**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
(шифр – название)

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника экономист



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составители: доцент кафедры Бухгалтерского учета и статистики, к.э.н., доцент Шестакова Н.Н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 15 » 03 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденному от 14.04.2021 № 293 и профессиональных стандартов: 08.010 Внутренний аудитор, 08.018 Специалист по управлению рисками, 08.043 Экономист предприятия.

Программа обсуждена на заседании кафедры Бухгалтерского учета и статистики протокол № 6 « 15 » 03 2025 г.

Зав. кафедрой Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 15 » 03 2025 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПКпротокол № 7 « 24 » 03 2025 г.

Председатель методической комиссии  
Рожкова Алена Викторовна, ст. преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24 » 03 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по  
специальностиФилимонова Наталья Георгиевна,  
д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 03 2025 г.

## Оглавление

|  |           |
|--|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ .....</b>   | <b>5</b>  |
| <b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>   | <b>5</b>  |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ .....</b>                                       | <b>5</b>  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>7</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>8</b>  |
| <b>4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>8</b>  |
| <b>4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>8</b>  |
| <b>4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....</b>  | <b>9</b>  |
| <b>4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....</b>  | <b>9</b>  |
| <b>4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....</b>                 | <b>10</b> |
| <b>4.5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....</b>           | <b>10</b> |
| <b>4.5.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ.....</b> | <b>11</b> |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>  | <b>11</b> |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>12</b> |
| <b>6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8). .....</b>  | <b>12</b> |
| <b>6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....</b>               | <b>12</b> |
| <b>6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>   | <b>12</b> |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>  | <b>14</b> |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>14</b> |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>16</b> |
| <b>9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....</b>  | <b>16</b> |
| <b>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>                | <b>17</b> |
| <b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>   | <b>18</b> |

## **Аннотация**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» включена в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета). Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Бухгалтерский учет и статистика».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» нацелена на формирование универсальных (УК-10) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-4) выпускника.

В процессе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» студенты приобретают фундаментальные экономические знания в области денежно-кредитных отношений, овладевают правовыми основами и механизмом функционирования банковской системы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме обсуждения докладов, тестирования, устных вопросов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (6 часов) практические (семинарские) занятия (12 часов), 153 часа самостоятельной работы студента и 9 часов экзамен.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» (код УЦ ОП – Б1.О.14).

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» посвящена изучению сущности и происхождения денег, выполняемых ими функций, денежного обращения и структуры денежной системы, сущности, значения и функций кредита, деятельности банков и функционированию банковской системы.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Деньги, кредит, банки» являются «Экономическая теория», «История экономических учений», «Мировая экономика и международные экономические отношения», т.е. курс тесно связан с экономическими дисциплинами.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Финансы», «Экономический анализ», «Экономическая безопасность».

Особенность дисциплины состоит в соединении ряда профессиональных дисциплин подготовки специалистов и во введении студентов в мир денег и банковской системы со всеми его противоречиями и сложностями.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения**

Целью дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических дискуссионных теоретических аспектов, их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи дисциплины:

- получение студентами знаний, умений и навыков в области сущности денег и структуры денежного обращения;
- формирование знаний о сущности и особенностях кредита и банковской деятельности для успешного формирования соответствующих компетенций;
- ознакомление с методами аналитической работы и практикой принятия

обоснованных решений в области денежных потоков и оценки их эффективности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (УК-10, (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

| Код, наименование компетенции   | Код и наименование индикаторов достижений компетенций   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|---|---|---|
| <b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b> | УК-10.И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | УК-10.И-1.3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин);<br>УК-10.И-1.3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; |
|   |   | УК-10.И-1.3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.   |
|   | УК-10.И-2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей    | УК-10.И-2.3-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета<br>УК-10.И-2.У-2. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты<br>УК-10.И-2.У-3. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты  |
|   | УК-10.И-3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и                 | УК-10.И-3.3-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия<br>УК-10.И-3. З-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения<br>УК-10.И-3.У-1. Умеет пользоваться  |

|        |   |   |
|--------|---|---|
|        | финансовые риски  | источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями   |
| ОПК-4. | И-1.<br>Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений профессиональной деятельности         | ОПК-4. И-1. Знает теоретические основы разработки организационно-управленческих решений<br>ОПК-4. И-1. З-2. Знает методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности   |
| в      |   | ОПК-4. И-3. З-1. Знает принципы, инструменты, методы, формы, порядок проведения контроля и учета результатов профессиональной деятельности  |
| ОПК-4. | И-2.<br>Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений, обосновывая выбор оптимального решения | ОПК-4. И-1. З-2. Знает методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности<br>ОПК-4. И-3. З-1. Знает принципы, инструменты, методы, формы, порядок проведения контроля и учета результатов профессиональной деятельности<br>ОПК-4. И-2. У-1. Умеет критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, обосновать выбор оптимального решения |

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы  | Трудоемкость |            |              |   |
|---|--------------|------------|--------------|---|
|   | зач.<br>ед.  | час.       | по семестрам |   |
|   |              |            | № 5          | № |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>        | <b>5,0</b>   | <b>180</b> | <b>180</b>   |   |
| <b>Контактная работа</b>                                      | <b>0,5</b>   | <b>18</b>  | <b>18</b>    |   |
| в том числе:  |              |            |              |   |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме                |              | 6/2        | 6/2          |   |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме |              | 12/4       | 12/4         |   |
| Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме              |              |            |              |   |
| Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме  |              |            |              |   |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                           | <b>4,25</b>  | <b>153</b> | <b>153</b>   |   |
| в том числе:  |              |            |              |   |
| курсовая работа (проект)                                      |              |            |              |   |

| Вид учебной работы                        | Трудоемкость |                |              |         |
|---|--------------|----------------|--------------|---------|
|   | зач.<br>ед.  | час.           | по семестрам |         |
|   |              |                | № 5          | № _____ |
| самостоятельное изучение тем и разделов   |              | 100            | 1100         |         |
| контрольные работы                        |              |                |              |         |
| реферат                                   |              |                |              |         |
| самоподготовка к текущему контролю знаний |              | 53             | 53           |         |
| подготовка к зачету                       |              |                |              |         |
| др. виды                                  |              |                |              |         |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>        | <b>0,25</b>  | <b>9</b>       | <b>9</b>     |         |
| <b>Вид контроля:</b>                      |              | <b>экзамен</b> |              |         |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование<br>модулей и модульных<br>единиц дисциплины | Всего часов<br>на модуль | Контактная<br>работа |           | Внеаудиторная<br>работа (СРС) |
|--|--------------------------|----------------------|-----------|-------------------------------|
|  |                          | Л                    | ПЗ        |                               |
| <b>Модуль 1 Деньги и кредит</b>                          | <b>86</b>                | <b>4</b>             | <b>6</b>  | <b>76</b>                     |
| Модульная единица 1.1. Деньги и денежная система         | 44                       | 2                    | 4         | 38                            |
| Модульная единица 1.2. Кредит                            | 32                       | 2                    | 2         | 38                            |
| <b>Модуль 2 Банковская система</b>                       | <b>85</b>                | <b>2</b>             | <b>6</b>  | <b>77</b>                     |
| Модульная единица 2.1. Коммерческие банки                | 42                       | 2                    | 2         | 38                            |
| Модульная единица 2.2. Центральный банк (Банк России)    | 43                       |                      | 4         | 39                            |
| <b>Экзамен</b>   | <b>9</b>                 |                      |           |                               |
| <b>Всего</b>   | <b>180</b>               | <b>6</b>             | <b>12</b> | <b>153</b>                    |

##### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Деньги и кредит

##### Модульная единица 1.1. Деньги и денежная система

Деньги как экономическая категория. Основные понятия теории денег, существующие концепции их происхождения, эволюция форм стоимости. Сущность и функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления и сбережения и мировые деньги. Денежный оборот и его структуру. Закон денежного обращения. Нарушение денежного обращения и развитие инфляции. Экономические причины и предпосылки возникновения инфляции, развитие инфляционного процесса и его последствия. Типы инфляции и ее темпы. Основные инфляционные модели. Инструменты антиинфляционного регулирования.

Понятие денежной системы и ее организация. Типы денежных систем, подтипы: биметаллизм и монометаллизм. Денежные реформы на различных этапах развития экономики, как в России, так и в ряде зарубежных стран. Безналичные расчеты, методы ограничения наличных платежей.

##### Модульная единица 1.2. Кредит

Сущность и необходимость кредита, отличие кредитных отношений и денежных, формы и виды кредита. Функции кредита. Элементы кредита. Субъекты и объекты кредитных отношений: кредитор, заемщик, ссудный капитал и их характеристика. Принципы кредита. Ссудный капитал. Ссудный процент. Законы кредита. Понятие

экономических законов, их характеристика. Закон возвратности ссуженной стоимости. Закон сохранения ссуженной стоимости. Закон экономического предела кредитования. Закон равновесия между высвобождаемыми и перераспределяемыми на началах возвратности ресурсами.

## **Модуль 2. Банковская система**

### **Модульная единица 2.1. Коммерческие банки**

Кредитные отношения – основа банковской деятельности. Понятие коммерческого банка, его организационная структура, принципы деятельности коммерческих банков. Типы коммерческих банков. Функции коммерческих банков. Пассивные и активные операции коммерческих банков: привлечение денежных средств и их размещение. Структура банковской системы. Банковская инфраструктура. Кредитный процесс. Потребительское кредитование. Ипотечное кредитование. Валютные операции коммерческих банков. Финансовые услуги коммерческих банков. Небанковские кредитные организации. Особенности банковских систем за рубежом.

### **Модульная единица 2.2. Центральный банк (Банк России)**

Статус, задачи, функции, полномочия и принципы организации деятельности Банка России. Организационная структура Центрального Банка. Структура центрального аппарата Банка России и его территориальных подразделений. Вопросы независимости Центрального банка Российской Федерации (Банка России). Капитал Банка России. Национальный финансовый совет и органы управления Банком России. Организация наличного денежного обращения. Организация безналичных расчетов Денежно-кредитная политика ЦБР. Банковские операции, сделки и услуги Банка России. Международная и внешнеэкономическая деятельность Банка России. Банковское регулирование и банковский надзор. Регулирование, контроль и надзор в сфере финансовых рынков.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### **Содержание лекционного курса**

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины          | № и тема лекции  | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|---|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Деньги и кредит</b>                 |  | экзамен                                   | <b>4</b>     |
|       | Модульная единица 1.1. Деньги и денежная система | Лекция № 1. Сущность и функции денег                               | Опрос или тестирование                    | 2            |
|       | Модульная единица 1.2. Кредит                    | Лекция № 2. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита | Опрос или тестирование                    | 2            |
| 2.    | <b>Модуль 2. Банковская система</b>              |  | экзамен                                   | <b>2</b>     |
|       | Модульная единица 2.1. Коммерческие банки        | Лекция № 3. Банковская система Российской Федерации                | Опрос или тестирование                    | 2            |
|       | <b>ИТОГО</b>                                     |  | экзамен                                   | <b>6</b>     |

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### **Содержание занятий и контрольных мероприятий**

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--------------|
|-------|---|--|---|--------------|

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| №<br>п/п | № модуля и модульной<br>единицы дисциплины  | № и название лабораторных/<br>практических занятий с указанием<br>контрольных мероприятий | Вид <sup>2</sup><br>контрольного<br>мероприятия | Кол-во<br>часов      |
|----------|---|---|---|----------------------|
| 1.       | <b>Модуль 1. Деньги и кредит</b><br><br>Модульная единица 1.1<br>Деньги и денежная<br>система | Занятие 1. Денежное обращение,<br>его содержание и структура*                             | case-study,<br>опрос                            | 2                    |
|          |   | Занятие 2. Инфляция. Денежные<br>реформы и антиинфляционная<br>политика                   | case-study,<br>опрос                            | 2                    |
|          |   | Модульная единица 1.2.<br>Кредит  | Занятие 3. Ссудный процент**                    | case-study,<br>опрос |
| 2.       | <b>Модуль 2. Банковская система</b><br><br>Модульная единица 2.1.<br>Коммерческие банки       | Занятие 4. Активные и пассивные<br>операции коммерческих банков                           | case-study,<br>опрос                            | 2                    |
|          |   | Занятие 5. Банковское<br>регулирование и надзор**   | case-study,<br>опрос                            | 2                    |
|          |   | Занятие 6. Национальная<br>платежная система  | case-study,<br>опрос                            | 2                    |
|          |   | <b>ИТОГО</b>  | <b>экзамен</b>                                  | <b>12</b>            |

\*учебным планом предусмотрена практическая подготовка обучающихся, которая включает определение структуры денежной массы (2 часа)

\*\*практическая подготовка по установлению процентов по кредитам (2 часа), определение мер, применимых к коммерческому банку с неудовлетворительными показателями ликвидности (2 часа).

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (CPC) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для CPC;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях
- подготовка к опросу;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к экзамену.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №<br>п/п   | № модуля и<br>модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для<br>самостоятельного изучения | Кол-во<br>часов |
|--|---------------------------------|--|-----------------|
| <b>1. Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b> |                                 |  | <b>100</b>      |

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| № п/п                               | № модуля и модульной единицы                             | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения  | Кол-во часов |
|-------------------------------------|--|--|--------------|
| <b>Модуль 1. Деньги и кредит</b>    |  |  | <b>24</b>    |
|                                     | Модульная единица<br>1.1. Деньги и денежная система      | 1. История возникновения и развития денег<br>2. Денежные агрегаты<br>3. Денежная масса и денежная база<br>4. Денежная система России в процессе исторического развития<br>5. Особенности денежной системы социалистической экономики<br>6. Причины и формы проявления инфляции   | 16           |
|                                     | Модульная единица<br>1.2. Кредит                         | 7. Рынок ссудных капиталов<br>8. Спрос и предложение кредита<br>9. Финансовое посредничество и финансовые посредники   | 8            |
| <b>Модуль 2. Банковская система</b> |  |  | <b>26</b>    |
|                                     | Модульная единица<br>2.1. Коммерческие банки             | 10. Модели банковских систем<br>11. Некоммерческие кредитные организации<br>12. Специализированные кредитные организации небанковского типа<br>13. Становление кредитной системы России в процессе развития<br>14. Кредитная система социалистического типа. Этапы ее создания и особенности функционирования товарно-денежных отношений | 14           |
|                                     | Модульная единица<br>2.2. Центральный банк (Банк России) | 15. Становление центральных банков и развитие их функций<br>16. Функции центральных банков<br>17. Инструменты и методы денежно-кредитного регулирования, используемые центральными банками<br>18. Регламент функционирования платежной системы   | 12           |
| <b>2.</b>                           | <b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>         |  | <b>53</b>    |
|                                     | <b>ВСЕГО СРС</b>   |  | <b>153</b>   |

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ЛПЗ | СРС  | Другие виды | Вид контроля                             |
|-------------|--------|-----|------|-------------|--|
| УК-10       | 1-3    | 1-6 | 1-18 |             | Тестирование, опрос, case-study, экзамен |
| ОПК-4       | 1-3    | 1-6 | 1-18 |             | Тестирование, опрос, case-study, экзамен |

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**6.1. Кarta обеспеченности литературой (таблица 8).**

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

*Электронные библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) (договор № 22-2-19 от 08.07.19)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/> (договор № 2/5-20)
3. Национальная электронная библиотека (Договор №101 / НЭБ / 2276 от 06.06.17)

*Электронные библиотеки*

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka\\_Ирбис\\_64](http://www.kgau.ru/new/biblioteka_Ирбис_64) (web версия) договор сотрудничества от 2019 г.).

*Информационные справочные системы*

6. Информационно-правовая система система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16).
7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

*Научные базы данных и профессиональные сайты*

8. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect )

**6.3. Программное обеспечение**

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО

Таблица 8

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**  
**Направление подготовки (специальность) 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**Дисциплина Деньги, кредит, банки**

| Вид занятий           | Наименование   | Авторы  | Издательство   | Год издания | Вид издания |         | Место хранения | Необходимое количество экз. | Количество во экз. в вузе |   |
|-----------------------|--|---|----------------|-------------|-------------|---------|----------------|-----------------------------|---------------------------|---|
|                       |  |   |                |             | Печ.        | Электр. |                |                             |                           |   |
| 1                     | 2  | 3   | 4              | 6           | 7           | 8       | 9              | 10                          | 11                        | 12  |
| <b>Основная</b>       |  |   |                |             |             |         |                |                             |                           |   |
| Л, ПЗ, СРС            | Деньги, кредит, банки : учебник для вузов            | Дворецкая, А. Е.  | Москва : Юрайт | 2022        |             |         | +              | +                           | 30                        | <a href="https://urait.ru/bcode/489225">https://urait.ru/bcode/489225</a> |
| Л, ПЗ, СРС            | Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов | Иванов, В. В.   | Москва : Юрайт | 2022        |             |         | +              | +                           | 30                        | <a href="https://urait.ru/bcode/489558">https://urait.ru/bcode/489558</a> |
| Л, ПЗ, СРС            | Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов | Кропин, Ю. А.   | Москва : Юрайт | 2022        |             |         | +              | +                           | 30                        | <a href="https://urait.ru/bcode/489679">https://urait.ru/bcode/489679</a> |
| <b>Дополнительная</b> |  |   |                |             |             |         |                |                             |                           |   |
| Л, ПЗ, СРС            | Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов | В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова | Москва : Юрайт | 2022        |             |         | +              | +                           | 30                        | <a href="https://urait.ru/bcode/488804">https://urait.ru/bcode/488804</a> |

Директор Научной библиотеки Наталия Григорьевна Красильщикова

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- опрос;

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Деньги, кредит, банки».

Промежуточный контроль по результатам 5 семестра по дисциплине – экзамен – проходит в устной или письменной форме по экзаменационным билетам.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен выполнить итоговое тестирование по модулю 1, итоговое тестирование по модулю 2 и тест самопроверки знаний с набором проходного балла не менее 60 % правильных ответов.

На экзамене студент получает экзаменационный билет, включающий 2 теоретических вопроса. Оценка за экзамен выставляется следующим образом: Если студент отвечает в устной или письменной форме по экзаменационному билету и дает правильные ответы:

- на 2 вопроса и 5 дополнительных вопроса получает от 87 до 100 баллов,
- на 2 вопроса и 3 дополнительных вопроса получает от 73 до 86 баллов,
- на 2 вопроса и 1 дополнительный вопрос получает от 60 до 72 баллов.

Распределение баллов по модулю

| Модули    | Количество академических часов | Рейтинговый бал |
|-----------|--------------------------------|-----------------|
| Модуль 1. | 68                             | 30              |
| Модуль 2. | 76                             | 30              |
| Экзамен   | 36                             | 40              |
| Итого     | 180                            | 100,0           |

Обучающийся, не набравший минимальное количество баллов организуется пересдача в соответствующее время по графику ликвидации задолженности. – Режим доступа: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций, возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети INTERNET и локальной сети университета.

Таблица 9

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченной возможностями здоровья |
|---|---|---|
| 1   | 2   | 3   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>Специальные помещения (<i>компьютерные классы – ауд. 2-06, 5-01</i>): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet, набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.</p> <p><b>Специальные помещения:</b><br/>Компьютерные классы – ауд. 2-06, 5-01.<br/>660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы:</b><br/>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13.<br/>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06.<br/>Читальный зал – ауд. 2-06.<br/>660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И (ауд. 3-13).<br/>660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 Г (ауд. 1-06, 2-06).</p>   |   |
|  | <p><i>Компьютерный класс – ауд. 2-06:</i> 14 компьютеров на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p><i>Компьютерный класс – ауд. 5-01:</i> 15 компьютеров на базе процессора Celeron в комплектации с мониторами Samsung и LG и др. внешними периферийными устройствами, принтер HP.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i><br/>Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).<br/>Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).<br/>Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № СЕ0806966 от 27.06.2008).<br/>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).</p> <p><i>Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-13,</i><br/>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.</p> <p><i>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13:</i> 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p><i>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06:</i> Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.</p> <p><i>Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06:</i> Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i><br/>Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).<br/>Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).<br/>Программа для создания и просмотра электронных публикаций в</p> | Частично приспособлены<br>Ауд. 1-06 (информационно-ресурсный центр) – полностью приспособлена |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № СЕ0806966 от 27.06.2008).</p> <p>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).</p> <p>Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).</p> <p>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (лицензионный договор №158 от 03.04.2019).</p> <p>Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань» (договор № 22-2-19 от 08.07.19), «Юрайт» (договор № 2/5-20), «Агрилиб» (дополнительное соглашение № 2/3 к лицензионному договору № ПДД 31/17 от 12.05.17), Национальной электронной библиотеке (Договор №101 / НЭБ / 2276 о предоставлении доступа от 06.06.17), информационно-аналитической системе «Статистика» (договор № 1-2-2020 от 15.04.20), информационно-правовой системе «Консультант плюс» (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16), Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис 64)(web версия)) (договор сотрудничества от 2019 г.).</p> |  |
|--|---|--|

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно – групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал возможность:

- изучение отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности.

Обучающиеся перед изучением дисциплин должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и бально-рейтинговой оценкой.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные занятия;
- решение ситуационных задач (кейс-стади);
- применение проектного метода;
- круглые столы;
- научно-практические конференции.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  1. размещение в доступных для обучающихся мест и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
  1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
  3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
    1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов                        | Формы   |
|--|---|
| С нарушением слуха                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>   |
| С нарушением зрения                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul> |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>                     |

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

Программу разработали:

Шестакова Н.Н., к.э.н., доцент



(подпись)

## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Деньги, кредит, банки» для подготовки специалистов по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»), разработанную к.э.н., доцентом кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» Шестаковой Н.Н.

Представленная на рецензию рабочая программа по дисциплине «Деньги, кредит, банки» разработана в соответствии с ФГОС ВО № 293 от 14.04.2021 по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и Порядком оформления программы учебной дисциплины в Красноярском ГАУ. Структура рабочей программы соответствует требованиям.

В содержании дисциплины выделено два модуля, каждый из которых представлен модульными единицами, детально раскрытыми и охватывающими весь круг вопросов, связанных с целостным пониманием курса. При этом каждая модульная единица раскрыта через лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является одной из профессиональных дисциплин подготовки специалистов специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Конечная цель обучения – формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических дискуссионных теоретических аспектов, их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Для изучения дисциплины рекомендована учебная, методическая и научная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Методические рекомендации для преподавателей по организации учебного процесса включают в себя советы по построению лекционной части курса, рекомендации по проведению практических занятий, организации самостоятельной работы, использованию новых технологий обучения.

Отдельным разделом представлены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

В целом рабочая программа по дисциплине «Деньги, кредит, банки» для подготовки специалистов по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») отвечает требованиям, предъявляемым к данному типу документов, и рекомендуется для использования в учебном процессе.



Рецензент:  
к.э.н., доцент, зам. директора по УВР  
Красноярского филиала ОУП ВО АТиСО

В.П. Смирнова