

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-  
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК

Кафедра организации и экономики сельско-  
хозяйственного производства

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Шапорова З.Е.

20.03.2023 г

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.

24.03.2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Организация трудовой деятельности и основы кадровой безопасности  
ФГОС ВО**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
(шифр – название)

Специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 6

Семестр 11

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника экономист

Красноярск, 2023



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024**

Составители: Ермакова И.Н., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» февраля 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 № 293.

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства, протокол № 6 «20» февраля 2023 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» февраля 2023 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК \_\_\_\_\_ протокол № 7 от «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии: Рожкова А.В.  
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

«20» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

«20» марта 2023 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> 12	
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	13
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	13
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>14</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>14</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	14
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>17</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
<i>Изменения</i> .....	20

## **Аннотация**

Дисциплина «**Организация трудовой деятельности и основы кадровой безопасности**» является дисциплиной по выбору и относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по специальности 38.05.01 «**Экономическая безопасность**», специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности". Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Организация и экономика сельскохозяйственного производства».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

ПК-1 – Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности;

ПК-4 – Способен составлять аналитические материалы, разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с управленческими и экономическими аспектами организации труда на предприятии и основами его кадровой безопасности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, проверки практических и ситуационных заданий, проверки конспектов тем СРС и промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4ч.), практические (6 часов), самостоятельная работа студента (94 часов), зачёт (4ч).

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организация трудовой деятельности и основы кадровой безопасности» является дисциплиной по выбору и относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются: «Управление организацией (предприятием)», «Экономика организации (предприятий)», «Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций)», «Статистика», «Экономический анализ». «Организационное поведение».

Дисциплина «Организация трудовой деятельности и основы кадровой безопасности» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Разработка и принятие решений», «Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе».

Особенностью дисциплины является охват и изучение теоретических и практических вопросов по планированию и организации трудовой деятельности на предприятии с учетом обеспечения его кадровой безопасности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины: освоение студентами теоретических знаний и практических умений в области организации, нормирования и оплаты труда персонала предприятия, необходимых для разработки и реализации организационных решений, обеспечивающих кадровую и экономическую безопасность хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами теоретических и методологических основ организации труда персонала;
- приобретение студентами теоретических и практических навыков нормирования труда;
- овладение базовыми навыками по организации форм и систем оплаты труда персонала;
- изучение основ кадровой безопасности организации.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1- Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности	ПК-1.ИД.-1. Осуществляет подготовку исходных данных для расчета экономических показатели, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности;	<i>Знает:</i> - действующую нормативно-правовую базу, касающуюся вопросов организации трудовой деятельности; - научные основы нормирования труда, основные методы и способы расчета и установления норм труда - основы кадровой безопасности предприятия
	ПК-1. ИД-2. Осуществляет расчет экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности	<i>Умеет:</i> - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы планировать численность персонала и разрабатывать предложения по совершенствованию организации трудовых процессов и форм организации труда; - применять на практике научные методы обоснования норм труда в различных производственных условиях; - выявлять риски и угрозы кадровой безопасности организации
ПК-4 – Способен составлять аналитические	ПК-4.ИД-1. Составляет аналитические материалы, необхо-	<i>Владеет:</i> - методами проектирования трудовых процессов, принципами формирования трудовых коллективов, правилами организации рабочих мест и условий труда; - основными способами и технологиями изучения и анализа затрат рабочего времени; - научно-методическим аппаратом расчета и обоснования норм труда в конкретных производственно-технических условиях - основами диагностики уровня кадровой безопасности организации
		<i>Знает:</i> - основные положения, принципы, формы и

материалы, разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	димые для принятия организационно-управленческих решений  ПК-4.ИД-2 Разрабатывает и принимает организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	направления научной организации труда - теоретические основы проектирования рациональной организации труда персонала и основных трудовых процессов на предприятии - основные формы и системы материального стимулирования и оплаты труда
		<i>Умеет:</i> - оценивать эффективность системы мотивации и материального стимулирования и ее влияние на результаты работы предприятия - разрабатывать и обосновывать систему материального стимулирования персонала и отдельные ее элементы, применительно к конкретному хозяйствующему субъекту
		<i>Владеет:</i> - методами организации системы мотивации и стимулирования труда персонала предприятия

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 11	№ _____
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>0,3</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		4/2	4/2	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		6/2	6/2	
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,6</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов			64	
самоподготовка к текущему контролю знаний			30	
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Вид контроля:</b>			<b>зачет</b>	

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1 Научные основы организации труда</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>22</b>
Модульная единица 1.1 Основные понятия. Предмет, методы и задачи курса.	11,5	0,5	-	11
Модульная единица 1.2 Организация труда на предприятии	11,5	0,5	1	11
<b>Модуль 2. Нормирование труда</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
Модульная единица 2.1. Понятие и сущность нормирование труда	13	1	-	12
Модульная единица 2.2. Исследование трудовых процессов и затрат рабочего времени	14	-	2	12
<b>Модуль 3. Организация оплаты труда и системы стимулирования</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>24</b>
Модульная единица 3.1. Научные и правовые основы системы стимулирования труда	14	1	1	12
Модульная единица 3.2. Формирование дохода сотрудников предприятия	12	-	-	12
<b>Модуль 4. Основы кадровой безопасности</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
Модульная единица 4.1. Понятие и сущность кадровой безопасности организации.	13	1	-	12
Модульная единица 4.2. Угрозы и риски кадровой безопасности	14	-	2	12
<b>Итого по модулям</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>94</b>
<b>Подготовка к зачёту</b>	<b>4</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>			

### 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Модуль 1 Научные основы организации труда

##### Модульная единица 1.1 Основные понятия. Предмет, методы и задачи курса.

Сущность и социально-экономическая роль труда, характер и содержание труда, основные аспекты трудового процесса, эффективность труда. Характеристики трудового потенциала. Компоненты деятельности человека ( $\alpha$ -труд,  $\beta$ - труд,  $\gamma$ -труд). Понятие, содержание и принципы научной организации труда. Предмет изучения курса, цели, задачи и методы дисциплины, ее



место системе других наук. Развитие науки об организации труда. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие НОТ. Нормативно-правовые акты по труду.

### **Модульная единица 1.2 Организация труда на предприятии.**

Современные формы и принципы организации труда. Разделение труда и категории персонала. Кооперация труда. Рабочее и нерабочее время, рационализация режимов труда и отдыха, внутрисменный, суточный, недельный, месячный и годовой режимы труда и отдыха. Понятие и классификация трудовых процессов, принципы рациональной организации трудовых процессов, особенности организации трудовых процессов в отраслях сельского хозяйства. Организация и обслуживание рабочих мест. Условия труда.

## **Модуль 2. Нормирование труда.**

### **Модульная единица 2.1. Понятие и сущность нормирования труда.**

Сущность, роль, задачи и принципы нормирования труда. Система норм и нормативов. Методы нормирования труда. Организация и анализ внедрения норм. Подходы к классификации норм труда. Дифференцированные и укрупненные нормы. Единые и типовые нормы. Микроэлементные системы нормативов и их применение. Нормативные материалы и их характеристики.

### **Модульная единица 2.2. Исследование трудовых процессов и затрат рабочего времени**

Классификация затрат рабочего времени. Способы изучения затрат рабочего времени. хронометраж. Фотография рабочего времени. Метод моментных наблюдений. Нормирование труда в растениеводстве. Нормирование труда в животноводстве. Нормирование ручных работ. Нормирование в РММ и автотранспорте. Нормирование труда специалистов и руководителей. Обоснование нормативов времени на отдых и регламентированные перерывы в течение смены. Методика проведения хронометража при изучении трудовых процессов в сельском хозяйстве. Составление и анализ самофотографии рабочего времени.

## **Модуль 3. Организация оплаты труда и системы стимулирования**

### **Модульная единица 3.1. Научные и правовые основы системы стимулирования труда.**

Понятие мотивации и стимулирования. Материальные и нематериальные стимулы. Сущность, функции и основные принципы оплаты труда. Правовые основы регулирования вопросов оплаты труда. Виды, формы и системы оплаты труда. Тарифная и бестарифная основа построения системы заработной платы. Современные формы организации материального стимулирования: отечественный и зарубежный опыт. Особенности организации оплаты труда работников предприятий АПК в современных условиях. Оплата труда в отраслях сельского хозяйства. Оценка эффективности системы оплаты труда на предприятии.

### **Модульная единица 3.2. Формирование дохода сотрудников предприятия**

Компенсационные выплаты. Мотивация и стимулирование продуктивного труда. Роль надбавок и доплат в стимулировании персонала. Премии: их сущность, показатели премирования, разработка системы премирования на предприятии. Элементы системы стимулирования в различных отраслях сельского хозяйства. Общий порядок осуществления удержаний из заработной платы. Удержания по распоряжению администрации предприятия.

## **Модуль 4. Основы кадровой безопасности**

### **Модульная единица 4.1. Понятие и сущность кадровой безопасности организации.**

Понятие и система кадровой безопасности организации. Внутренние и внешние факторы, влияющие на кадровую безопасность. Критерии кадровой безопасности организации. Кадровая политика и управление как факторы, обеспечивающие кадровую безопасность.

#### Модульная единица 4.2. Угрозы и риски кадровой безопасности.

Источники кадровых угроз. Кадровые риски и их классификация. Последствия кадровых рисков. Методы противодействия угрозам кадровой безопасности организации.

### 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Научные основы организации труда</b>		<b>Тестирование, зачет</b>	<b>1</b>
	Модульная единица 1.1. Основные понятия. Предмет, методы и задачи курса.	<i>Лекция № 1. Труд как процесс и экономический ресурс. Предмет и структура курса.</i>	тестирование по модулю 1, зачет	0,5
	Модульная единица 1.2 Организация труда на предприятии	<i>Лекция №2 Разделение и кооперация труда. Организация трудовых коллективов.</i>	тестирование по модулю 1, зачет	0,5
2.	<b>Модуль 2. Нормирование труда</b>		<b>Тестирование, зачет</b>	<b>1</b>
	Модульная единица 2.1. Понятие и сущность нормирования труда	<i>Лекция №3 Понятие и система норм труда. Методы нормирования труда</i>	тестирование по модулю 2, зачет	1
3.	<b>Модуль 3. Организация оплаты труда и системы стимулирования</b>		<b>Тестирование, зачет</b>	<b>1</b>
	Модульная единица 3.1. Научные основы системы стимулирования труда	<i>Лекция №4 Система мотивации и стимулирования труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда</i>	Тестирование, по модулю 3	1
4	<b>Модуль 4. Основы кадровой безопасности</b>		<b>Тестирование, зачет</b>	<b>1</b>
	Модульная единица 4.1. Понятие и сущность кадровой безопасности организации.	<i>Лекция №5 Понятие и сущность кадровой безопасности организации</i>	Тестирование, по модулю 4	1
	<b>Итого</b>		<b>Зачет</b>	<b>4</b>

### 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Научные основы организации труда</b>		Тестирование, зачет	<b>1</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.2. <b>Организация труда на предприятии</b>	<b>Занятие №1. Организация трудовых коллективов</b> Дискуссия «Формы организации трудовых коллективов в сельском хозяйстве». Определение размеров трудовых коллективов (решение задач).	Проверка практических и ситуационных заданий, тестирование по модулю 1	1
2	<b>Модуль 2. Нормирование труда</b>		<b>Тестирование, зачет</b>	<b>2</b>
	Модульная единица 2.2 Исследование трудовых процессов и затрат рабочего времени	<b>Занятие № 2 Нормирование механизированных полевых работ</b> Дискуссия «Применение микроэлементного нормирования в отраслях сельского хозяйства». Расчет норм труда по материалам наблюдений. Расчет норм на основе паспортизации полей (решение практических задач).	контроль за ходом дискуссии, проверка заданий, тестирование по модулю 2	1
		<b>Занятие №3 Нормирование труда в животноводстве</b> Расчет норм труда по материалам наблюдений. Расчет норм труда с использованием типовых нормативам (решение практических задач).	Проверка задач, тестирование по модулю 2	0,5
		<b>Занятие №4 Нормирование труда во вспомогательных и обслуживающих отраслях.</b> Нормирование труда на ручных и ремонтных работах. Нормирование транспортных работ. Нормирование работ по обслуживанию стационарных машин. (решение практических задач).	Проверка задач, тестирование по модулю 2	0,5
3	<b>Модуль 3. Организация оплаты труда и системы стимулирования</b>		<b>Тестирование, зачет</b>	<b>1</b>
	Модульная единица 3.1. Научные и правовые основы системы стимулирования труда	<b>Занятие №5 Организация оплаты труда и стимулирования в отраслях растениеводства</b> Расчет расценок за единицу продукции. Расчет заработной платы трактористам-машинистам Оплата труда за конечные результаты. (Решение практических задач).	проверка заданий, тестирование по модулю 3	0,5
		<b>Занятие №6 Оплата труда в отраслях животноводства</b> Расчет расценок за единицу продукции в молочном скотоводстве. Расчет расценок для оплаты труда рабочих, занятых в свиноводстве. Расчет расценок и оплаты труда в птицеводстве. Начисление дополнительной оплаты и премий. (решение задач). Разработка системы премирования в	проверка заданий, тестирование по модулю 3	0,5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		отраслях животноводства (групповое задание).		
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Основы кадровой безопасности</b>			<b>2</b>
	Модульная единица 4.2. Угрозы и риски кадровой безопасности	<i>Занятие 7. Угрозы и риски кадровой безопасности</i> Анализ кадровых рисков (выполнение задания)	проверка заданий, тестирование по модулю 4	2
	<b>Итого</b>		<b>зачёт</b>	<b>6</b>

#### 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самоподготовка к текущему контролю знаний
- самостоятельное изучение отдельных тем и разделов дисциплины;

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			<b>64</b>
<b>Модуль 1 Научные основы организации труда</b>			<b>16</b>
1	Модульная единица 1.1 Основные понятия. Предмет, методы и задачи курса.	Характеристики трудового потенциала. Компоненты деятельности человека (α-труд,β- труд, γ-труд). Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие НОТ. Нормативно-правовые акты по труду.	8
2	Модульная единица 1.2 Организация труда на предприятии	Понятие и классификация трудовых процессов, принципы рациональной организации трудовых процессов, особенности организации трудовых процессов в отраслях сельского хозяйства. Организация и обслуживание рабочих мест. Условия труда.	8
<b>Модуль 2. Нормирование труда</b>			<b>16</b>
3	Модульная единица 2.1 Понятие и сущность нормирования труда	Подходы к классификации норм труда. Дифференцированные и укрупненные нормы. Единые и типовые нормы. Микроэлементные системы нормативов и их применение. Нормативные материалы и их характеристики.	8
4	Модульная единица 2.2. Исследо-	Обоснование нормативов времени на отдых и регламентированные перерывы в течение смены.	8

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			<b>64</b>
	вание трудовых процессов и затрат рабочего времени	Методика проведения хронометража при изучении трудовых процессов в сельском хозяйстве. Составление и анализ самофотографии рабочего времени.	
<b>Модуль 3. Организация оплаты труда и системы стимулирования</b>			<b>16</b>
5	<b>Модульная единица 3.1.</b> Научные основы системы стимулирования труда	Правовые основы регулирования вопросов оплаты труда. Современные формы организации материального стимулирования: отечественный и зарубежный опыт. Особенности организации оплаты труда работников предприятий АПК в современных условиях. Оценка эффективности системы оплаты труда на предприятии	8
6	<b>Модульная единица 3.2.</b> Формирование дохода сотрудников предприятия	Компенсационные выплаты. Мотивация и стимулирование продуктивного труда. Роль надбавок и доплат в стимулировании персонала. Премии: их сущность, показатели премирования, разработка системы премирования на предприятии. Элементы системы стимулирования в различных отраслях сельского хозяйства. Общий порядок осуществления удержаний из заработной платы. Удержания по распоряжению администрации предприятия.	8
<b>Модуль 4. Основы кадровой безопасности</b>			<b>16</b>
7	<b>Модульная единица 4.1.</b> Понятие и сущность кадровой безопасности организации.	Кадровая политика и управление как факторы, обеспечивающие кадровую безопасность.	8
8	<b>Модульная единица 4.2.</b> Угрозы и риски кадровой безопасности	Источники кадровых угроз. Кадровые риски и их классификация Методы противодействия угрозам кадровой безопасности организации	8
<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>30</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>94</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п./п.	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	<i>не предусмотрены</i>	

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1- Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности	1-5	1-7	МЕ 1.1 МЕ 1.2 МЕ 2.1 МЕ 2.2 МЕ 3.1 МЕ 3.2 МЕ 4.1 МЕ 4.2		Тест, Зачет
ПК-4 – Способен составлять аналитические материалы, разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	1-5	1-7	МЕ 1.1 МЕ 1.2 МЕ 2.1 МЕ 2.2 МЕ 3.1 МЕ 3.2 МЕ 4.1 МЕ 4.2		Тест, Зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)

### 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)

*Электронные библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Научная электронная библиотека [elibrary.ru](http://elibrary.ru) <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

*Электронные библиотеки*

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)

*Информационные справочные системы*

6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

*Научные базы данных и профессиональные сайты*

8. База данных ИРБИС 64+ (Коллекция Красноярского ГАУ)

### 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО)

Таблица 9

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства      Специальность 38.05.01 –Экономическая безопасность  
 Дисциплина Организация трудовой деятельности и основы кадровой безопасности

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Л, ПЗ, СРС	Кадровая безопасность организации : учебник и практикум для вузов.	Духновский С. В.	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494739">https://urait.ru/bcode/494739</a>
	Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК	Шумаков Ю.Н	КолосС	2006	+		+		20	113
	Управление системой организации и оплаты труда персонала: учебное пособие.	А. Г. Воробьева.	Москва : РТУ МИРЭА	2021		+	+			Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/218714">https://e.lanbook.com/book/218714</a>
	Нормирование труда : учебное пособие для вузов.	В. Г. Былков	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497056">https://urait.ru/bcode/497056</a>
	Безопасность предпринимательской деятельности: учебник для вузов	В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко	Москва: Издательство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496303">https://urait.ru/bcode/496303</a>

Дополнительная										
	Организация, нормирование и оплата труда: учебное пособие.	О. Ф. Пятова, Т. В. Шумилина	Самара : Сам-ГАУ	2022		+	+			Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/301952">https://e.lanbook.com/book/301952</a>
Л, ПЗ, СРС	Организация труда : методические указания	О. В. Богданова	Тверь : Тверская ГСХА	2015		+	+			Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/134254">https://e.lanbook.com/book/134254</a>
	Научная организация труда : учебное пособие. .	Н. В. Карамнова	Воронеж: Мичуринский ГАУ	2020		+	+			Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/202031">https://e.lanbook.com/book/202031</a>

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина



## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** тестирование, проверка практических и ситуационных заданий.

**Промежуточный контроль** – зачет

Допуском студента к зачету является наличие выполненных практических заданий и текущего тестирования.

В ходе проведения зачета студенту предлагается ответить не менее, чем на четыре вопроса, заданных преподавателем из общего списка (с соблюдением требования охвата всех модулей дисциплины).

Варианты заданий для текущей и промежуточной аттестации и критерии их оценки представлены в ФОС по дисциплине.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций; возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети INTERNET и локальной сети университета.

Таблица 8

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	<b>Класс деловых игр 4-27</b> – учебная аудитория аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью (столы «Ромашка» с кантом), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCore i3, IntelCore i5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStation DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN
	<b>Ауд. 4-30</b> – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора IntelCeleron в комплектации с монитором АОС и др. внешними периферийными устройствами, переносной экран на треноге MediumProfessional, проектор Optomaso встроенными динамиками.
Практические занятия	<b>Класс деловых игр 4-27</b> – учебная аудитория аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью (столы «Ромашка» с кантом), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCore i3, IntelCore i5, Wizardst,

	<p>DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStation DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И).</p> <p><b>Ауд.4-13</b> – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор Epson EB.( 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И)</p>
Самостоятельная работа	<p><b>Помещение для самостоятельной работы 3-13</b> на 15 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И)</p> <p><b>Помещение для самостоятельной работы Б1-06</b> (научная библиотека КрасГАУ) на 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCore i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJet M1212.</p>

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

С точки зрения изучения дисциплины в рамках специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) необходимо обратить особое внимание на учет нормативно-правовых основ организации трудовой деятельности в практической деятельности предприятий и организаций.

При организации самостоятельной работы студенты должны стремиться проявлять желание стать самостоятельными исследователями в овладении знаниями для своей будущей профессии. Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы позволит студентам развить и закрепить необходимые для этого качества. С этой целью студентам могут быть предложены следующие виды самостоятельной работы: подготовка информационного сообщения; библиографический поиск; написание опорного конспекта модульной единицы; составление глоссария; составление тестов; составление схем, иллюстрацию, диаграмм; составление кроссвордов; создание материалов презентаций.

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**  
Ермакова И.Н.

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «**Организация трудовой деятельности и основы кадровой безопасности**» для подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «**Экономическая безопасность**» (специализация: **экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**), составленную к.э.н., доцентом кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства Ермаковой И.Н

Дисциплина «Организация трудовой деятельности и основы кадровой безопасности» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности).

В рабочей программе представлено содержание модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, практических занятий, приведен перечень вопросов для самостоятельного изучения, для каждого вида учебной и самостоятельной работы указан вид контрольного мероприятия, четко прописана взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Особо следует отметить, что автор в представленной рабочей программе предусматривает использование наряду с традиционными методами обучения интерактивных образовательных технологий, подразумевающих тесный контакт преподавателя и студентов (дискуссии, решение заданий в малых группах и др.).

Представленная рабочая программа соответствует ФГОС ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», может быть включена в образовательную программу по данной специальности и использоваться в учебном процессе.

к.э.н., доцент кафедры  
Экономики предприятий и отраслей  
ФГБОУ ВО «Сибирский  
государственный университет  
науки и технологий имени  
академика М.Ф. Решетнёва»



А.И. Леонидова