

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-  
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК

Кафедра организации и экономики сельско-  
хозяйственного производства

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Шапорова З.Е.

20.03.2023 г

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.

24.03.2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Стратегические аспекты экономической безопасности  
ФГОС ВО**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
(шифр – название)

Специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 6

Семестр 11

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника ЭКОНОМИСТ

Составители: Ермакова И.Н., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» февраля 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 № 293.

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства, протокол № 6 «20» февраля 2023 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» февраля 2023 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления  
АПК \_\_\_\_\_ протокол № 7 от «20» марта 2023г.

Председатель методической комиссии: Рожкова А.В., ст. преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» марта 2023г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности подготовки  
Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

«20» марта 2023г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> II	
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	12
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	12
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>12</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	13
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	13
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	13
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>16</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
<i>Изменения</i> .....	19

## **Аннотация**

Дисциплина «**Стратегические аспекты экономической безопасности**» является дисциплиной по выбору и относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности". Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Организация и экономика сельскохозяйственного производства».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

ПК-1- Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности;

ПК-4 – Способен составлять аналитические материалы, разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, посвященных подходам и принципам создания системы стратегического планирования в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, проверки практических и ситуационных заданий, проверки конспектов тем СРС и промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (6 часов), самостоятельная работа студента (94 часа), зачёт (4 ч.).

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Стратегические аспекты экономической безопасности» является дисциплиной по выбору и относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются: «Экономическая безопасность», «Управление организацией (предприятием)», «Экономика организации (предприятий)», «Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций)», «Статистика», «Экономический анализ», «Финансы».

Дисциплина «Стратегические аспекты экономической безопасности» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Разработка и принятие решений», «Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе».

Особенностью дисциплины является охват и изучение широкого спектра теоретических и практических вопросов по разработке и реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организаций.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование комплексного представления о принципах и методах разработки и реализации стратегии экономической безопасности на уровне хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы разработки стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта;
- освоить подходы и методы, используемые при разработке стратегии экономической безопасности организации;
- приобрести умения и практические навыки разработки стратегических направлений повышения уровня экономической безопасности.
- овладеть навыками подготовки программных мероприятий по реализации разработанной стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1- Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности	ПК-1.ИД.-1. Осуществляет подготовку исходных данных для расчета экономических показатели, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности;	<i>Знает:</i> методики расчета экономических показателей, необходимых для оценки текущего уровня экономической безопасности предприятия
	ПК-1. ИД-2. Осуществляет расчет экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности	<i>Умеет:</i> анализировать внутренние и внешние угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта
		<i>Владеет:</i> навыками расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических планов обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
ПК-4 – Способен составлять аналитические материалы, разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	ПК-4.ИД-1. Составляет аналитические материалы, необходимые для принятия организационно-управленческих решений	<i>Знает:</i> - основные положения, принципы и подходы к формированию стратегии экономической безопасности организации
	ПК-4.ИД-2 Разрабатывает и принимает организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	- теоретические основы разработки функциональных стратегий экономической безопасности хозяйствующих субъектов
		<i>Умеет:</i> разрабатывать общефирменную стратегию обеспечения экономической безопасности организации и формировать на ее основе стратегии функциональных составляющих экономической безопасности
		<i>Владеет:</i> навыками разработки и вы-

		бора общефирменной стратегии обеспечения экономической безопасности организации и обоснования стратегий её функциональных составляющих
--	--	--

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 11	№ ___
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>0,3</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		4/2	4/2	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		6/2	6/2	
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,6</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов			64	
самоподготовка к текущему контролю знаний			30	
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Вид контроля:</b>			зачет	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1 Стратегическое планирование в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
Модульная единица 1.1 Сущность и значение стратегии экономической безопасности.	15	1	1	13
Модульная единица 1.2 Угрозы экономической безопасности организации.	15	-	1	14
Модульная единица 1.3 Подходы к разработке стратегии экономической	15	1	1	13

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
безопасности организации				
<b>Модуль 2. Функциональные стратегии экономической безопасности организации (предприятия)</b>	<b>59</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>54</b>
Модульная единица 2.1. Стратегия финансовой безопасности предприятия	15	1	1	13
Модульная единица 2.2. Стратегия кадровой безопасности предприятия	15	1	-	14
Модульная единица 2.3. Стратегия технико-технологической безопасности предприятия	15	-	1	14
Модульная единица 2.4. Стратегия информационной безопасности предприятия	14	-	1	13
<b>ИТОГО по модулям</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>94</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>4</b>			
<b>Итого с зачетом</b>	<b>108</b>			

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Модуль 1 Стратегическое планирование в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов

#### Модульная единица 1.1 Сущность и значение стратегии экономической безопасности.

Понятие и уровни стратегического планирования в области экономической безопасности. Стратегия экономической безопасности на уровне государства. Стратегия региональной экономической безопасности. Стратегия экономической безопасности организаций. Цели и задачи изучения дисциплины. Объект и предмет изучения дисциплины. Организация и функционирование системы стратегического планирования в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Нормативно-правовое обеспечение стратегического планирования в области экономической безопасности.

#### Модульная единица 1.2 Угрозы экономической безопасности организации.

Организация мониторинга угроз экономической безопасности на предприятии (Основные цели мониторинга, Содержание и последовательность осуществления мониторинга состояния внешней и внутренней среды предприятия). Основные угрозы экономической безопасности. Классификация источников угроз (факторов) экономической безопасности. Методы диагностики угроз и рисков экономической безопасности.

#### Модульная единица 1.3 Подходы к разработке стратегии экономической безопасности организации.

Системное представление стратегии обеспечения экономической безопасности организации. Подходы к определению понятия «Стратегия экономической безопасности предприятия». Алгоритм разработки и реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организации. Типы стратегий экономической безопасности организации (предприятия). Подходы к оценке и выбору стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия.

### Модуль 2. Функциональные стратегии экономической безопасности организации (предприятия).



### **Модульная единица 2.1. Стратегия финансовой безопасности предприятия.**

Понятие и сущность стратегии финансовой безопасности предприятия. Основные составляющие и направления стратегии финансовой безопасности. Факторы, определяющие выбор базовой концепции обеспечения финансовой безопасности предприятия. Общая последовательность реализации избранной стратегии. Виды стратегий финансовой безопасности предприятия. Мероприятия по обеспечению финансовой безопасности предприятия.

### **Модульная единица 2.2. Стратегия кадровой безопасности организации (предприятия)**

Понятие и сущность стратегии кадровой безопасности организации. Направления стратегии обеспечения кадровой безопасности предприятия. Принципы, оказывающие влияние на систему кадровой безопасности. Методы и механизмы реализации стратегии кадровой безопасности.

### **Модульная единица 2.3. Стратегия технико-технологической безопасности предприятия**

Понятие и сущность технико-технологической безопасности предприятия. Угрозы технико-технологической безопасности предприятия. Индикаторы технико-технологической составляющей экономической. Алгоритм разработки стратегии обеспечения технико-технологической безопасности предприятия. Стратегические направления повышения технико-технологической безопасности предприятия.

### **Модульная единица 2.4. Стратегия информационной безопасности предприятия**

Понятие и сущность информационной безопасности предприятия. Виды угроз безопасности информации. Содержание и цели стратегии информационной безопасности предприятия. Этапы разработки стратегии информационной безопасности предприятия.

## **4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

Таблица 4

### **Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1.</b>	<b>Модуль 1 Стратегическое планирование в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов</b>		<b>Тестирование, зачет</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Сущность и значение стратегии экономической безопасности.	<i>Лекция № 1.</i> Основные понятия и сущность стратегии экономической безопасности.	тестирование по модулю 1, зачет	1
	<b>Модульная единица 1.3</b> Подходы к разработке стратегии экономической безопасности организации	<i>Лекция №2</i> Содержательная характеристика стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия	тестирование по модулю 1, зачет	1
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Функциональные стратегии экономической безопасности организации (предприятия)</b>		<b>Тестирование, зачет</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Стратегия финансовой безопасности предприятия	<i>Лекция №3</i> Стратегия финансовой безопасности предприятия	тестирование по модулю 2, зачет	1

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.2. Стратегия кадровой безопасности предприятия	Лекция №4 Стратегия кадровой безопасности предприятия	тестирование по модулю 2, зачет	1
	<b>Итого</b>		<b>Зачет</b>	<b>4</b>

#### 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Стратегическое планирование в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов</b>		Тестирование, зачет	<b>3</b>
	Модульная единица 1.1 Сущность и значение стратегии экономической безопасности.	<i>Занятие № 1.</i> Организация и функционирование системы стратегического планирования в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов (дискуссия, выполнение практических заданий).	Проверка практических заданий, контроль за ходом дискуссии, тестирование по модулю 1	0,5
		<i>Занятие №2.</i> «Нормативно-правовое обеспечение стратегического планирования в области экономической безопасности» (выполнение практического задания)	Проверка практических заданий, тестирование по модулю 1	0,5
	Модульная единица 1.2 Угрозы экономической безопасности организации.	<i>Занятие №3.</i> Мониторинг угроз и рисков экономической безопасности организации (решение практических упражнений).	Проверка практических заданий, тестирование по модулю 1	1
	Модульная единица 1.3 Подходы к разработке стратегии экономической безопасности организации	<i>Занятие №4.</i> Оценка уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта и разработка стратегии обеспечения его экономической безопасности. (выполнение практических и ситуационных заданий в мини-группах)	Проверка практических заданий, тестирование по модулю 1	1
2	<b>Модуль 2. Функциональные стратегии экономической безопасности организации (предприятия)</b>		Тестирование, зачет	<b>3</b>
	Модульная единица 2.1 Стратегия финансовой безопасности предприятия	<i>Занятие № 5</i> Разработка стратегии финансовой безопасности предприятия. (выполнение практических зада-	проверка заданий, тестирование по модулю 2	1

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ний).		
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Стратегия технико-технологической безопасности предприятия	<b>Занятие №6</b> Разработка стратегии технико-технологической безопасности предприятия. (решение практических задач).	Проверка заданий, тестирование по модулю 2	1
	<b>Модульная единица 2.4.</b> Стратегия информационной безопасности предприятия	<b>Занятие №7</b> Разработка стратегии информационной безопасности предприятия. (решение практических задач).	Проверка заданий, тестирование по модулю 2	1
	<b>Итого</b>		<b>Зачет</b>	<b>6</b>

#### 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самоподготовка к текущему контролю знаний
- самостоятельное изучение отдельных тем и разделов дисциплины;

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			<b>64</b>
<b>Модуль 1 Стратегическое планирование в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов</b>			<b>20</b>
1	<b>Модульная единица 1.2</b> Угрозы экономической безопасности организации	Методы диагностики угроз и рисков экономической безопасности. Ситуационный анализ и его составные основные методы: SWOT-анализ; организационно-управленческий анализ; финансово-экономический анализ; производственно-хозяйственный анализ; анализ кадрового потенциала; маркетинговый анализ	10
2	<b>Модульная единица 1.3</b> Подходы к разработке стратегии экономической безопасности организации	Подходы к определению понятия «Стратегия экономической безопасности предприятия». Подходы к оценке и выбору стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия.	10
<b>Модуль 2. Функциональные стратегии экономической без-</b>			<b>44</b>

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			<b>64</b>
<b>опасности организации (предприятия).</b>			
3	<b>Модульная единица 2.1.</b> Стратегия финансовой безопасности предприятия	Основные составляющие и направления стратегии финансовой безопасности. Факторы, определяющие выбор базовой концепции обеспечения финансовой безопасности предприятия.	14
4	<b>Модульная единица 2.3.</b> Стратегия технико-технологической безопасности предприятия	Понятие и сущность технико-технологической безопасности предприятия. Угрозы технико-технологической безопасности предприятия. Индикаторы технико-технологической составляющей экономической	16
5	<b>Модульная единица 2.4.</b> Стратегия информационной безопасности предприятия	Понятие и сущность информационной безопасности предприятия. Виды угроз безопасности информации. Содержание и цели стратегии информационной безопасности предприятия.	14
<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>30</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>94</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п./п.	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	<i>не предусмотрены</i>	

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

##### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1- Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности	1-6	1-10	МЕ 1.2 МЕ 1.3 МЕ 2.1 МЕ 2.3 МЕ 2.4		Тест, Зачет

Компетенции	Лек-ции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-4 – Способен составлять аналитические материалы, разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	1-6	1-10	МЕ 1.2 МЕ 1.3 МЕ 2.1 МЕ 2.3 МЕ 2.4		Тест, Зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)

### 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)

*Электронные библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Научная электронная библиотека «elibrary.ru» <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

*Электронные библиотеки*

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)

*Информационные справочные системы*

6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

*Научные базы данных и профессиональные сайты*

8. База данных ИРБИС 64+ (Коллекция Красноярского ГАУ)

### 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО)

Таблица 9

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства      Специальность 38.05.01 –Экономическая безопасность  
 Дисциплина Стратегические аспекты экономической безопасности

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Общая экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов.	Е. Ю. Меркулова.	Москва: Издательство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496636">https://urait.ru/bcode/496636</a>
	Экономическая безопасность предприятия: учебник и практикум для вузов	Сергеев А. А.	Издательство Юрайт	2022		+	+			Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494299">https://urait.ru/bcode/494299</a>
	Стратегические аспекты экономической безопасности: учебное пособие для вузов	Лихолетов В. В	Москва: Издательство Юрайт	2022						Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497559">https://urait.ru/bcode/497559</a>
	Безопасность предпринимательской деятельности: учебник для вузов	В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко	Москва: Издательство Юрайт	2022						Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496303">https://urait.ru/bcode/496303</a>
Дополнительная										

Л, ПЗ, СРС	Кадровая безопасность организации : учебник и практикум для вузов.	Духновский С. В.	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494739">https://urait.ru/bcode/494739</a>
	Милешко, Л. П. Экономика и менеджмент безопасности: учебное пособие для вузов	Л. П. Милешко	Москва : Издательство Юрайт, 2022			+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496722">https://urait.ru/bcode/496722</a>
	Оценка уровня экономической безопасности предприятия (основные аспекты, подходы и проблемы) : монография.	И. В. Попова, В. Л. Пригожин, Т. В. Мелихова, Н. А. Константинова	Иркутск : Иркутский ГАУ	2021		+	+			Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/257663">https://e.lanbook.com/book/257663</a>
	Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК : учебное пособие.	И. П. Шаляпина, О. Ю. Анциферова, Е. А. Мягкова	Санкт-Петербург : Лань	2022						Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/209795">https://e.lanbook.com/book/209795</a>

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** тестирование, проверка практических и ситуационных заданий.

**Промежуточная аттестация**– зачет. Допуском студента к зачету является наличие выполненных практических заданий и текущего тестирования.

В ходе проведения зачета студенту предлагается ответить не менее, чем на два вопроса, заданных преподавателем из общего списка (с соблюдением требования охвата всех модулей дисциплины).

Варианты заданий для текущей и промежуточной аттестации и критерии их оценки представлены в ФОС по дисциплине.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций; возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети INTERNET и локальной сети университета.

Таблица 8

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	<b>Класс деловых игр 4-27</b> – учебная аудитория аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью (столы «Ромашка» с кантом), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCore i3, IntelCore i5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStation DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN
	<b>Ауд. 4-30</b> – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора IntelCeleron в комплектации с монитором АОС и др. внешними периферийными устройствами, переносной экран на треноге MediumProfessional, проектор Optomaco встроенными динамиками.
Практические занятия	<b>Класс деловых игр 4-27</b> – учебная аудитория аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью (столы «Ромашка» с кантом), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10



	<p>компьютера на базе процессоров IntelCore i3, IntelCore i5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStation DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И).</p> <p><b>Ауд.4-13</b> – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор Epson EB.( 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И)</p>
Самостоятельная работа	<p><b>Помещение для самостоятельной работы 3-13</b> на 15 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И)</p> <p><b>Помещение для самостоятельной работы Б1-06</b> (научная библиотека КрасГАУ) на 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCore i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJet M1212.</p>

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

С точки зрения изучения дисциплины в рамках специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) необходимо обратить особое внимание на подходы и методы разработки стратегии экономической безопасности организации с учетом нормативно-правовых деятельности хозяйствующих субъектов.

При организации самостоятельной работы студенты должны стремиться проявлять желание стать самостоятельными исследователями в овладении знаниями для своей будущей профессии. Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы позволит студентам развить и закрепить необходимые для этого качества. С этой целью студентам могут быть предложены следующие виды самостоятельной работы: подготовка информационного сообщения; библиографический поиск; написание опорного конспекта модульной единицы; составление глоссария; составление тестов; составление схем, иллюстрацию, диаграмм; составление кроссвордов; создание материалов презентаций.

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**  
Ермакова И.Н.

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «**Стратегические аспекты экономической безопасности**» для подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «**Экономическая безопасность**» (специализация: **экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**), составленную к.э.н., доцентом кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства Ермаковой И.Н

Дисциплина «Стратегические аспекты экономической безопасности» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности).

В рабочей программе представлено содержание модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, практических занятий, приведен перечень вопросов для самостоятельного изучения, для каждого вида учебной и самостоятельной работы указан вид контрольного мероприятия, четко прописана взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Особо следует отметить, что автор в представленной рабочей программе предусматривает использование наряду с традиционными методами обучения интерактивных образовательных технологий, подразумевающих тесный контакт преподавателя и студентов (дискуссии, решение заданий в малых группах и др.).

Представленная рабочая программа соответствует ФГОС ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», может быть включена в образовательную программу по данной специальности и использоваться в учебном процессе.

к.э.н., доцент кафедры  
Экономики предприятий и отраслей  
ФГБОУ ВО «Сибирский  
государственный университет  
науки и технологий имени  
академика М.Ф. Решетнёва»



А.И. Леонидова

