

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и
рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления АПК

Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЭиУ АПК Шапорова З.Е.

« 21 » марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

« 31 » марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ»

ФГОС ВО

Специальность 38.05.01 – «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономическо-правовое обеспечение экономической безопасности»

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2022



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составитель: Бармашова Татьяна Ивановна, д. филос. н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«06» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному от 14.04.2021 № 293.

Программа обсуждена на заседании кафедры Философии протокол № 6

«06» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Круглова И.Н, д. филос. н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«06» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК
протокол № 7 « 21 » 03 2022 г.

Председатель методической комиссии
Рожкова Алена Викторовна, ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21 » 03

2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности
Филимонова Наталья Георгиевна, д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21 » 03 2022г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3. Организационно-методические данные дисциплины	7
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.2. Содержание модулей дисциплины	8
4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия	9
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	10
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	11
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	11
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	13
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	14
6.3. Программное обеспечение	14
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	16
9.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	18

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социология» включена в Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть (Б1.О.34) учебного плана подготовки студентов ФГОС ВО по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-3 - способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-5 - способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Целью изучения дисциплины «Социология» является знакомство с основными этапами развития науки и ее современными методами и концепциями. В рамках достижения данной цели требуется решение следующих задач:

- формирование культуры мышления; способности в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты своей мыслительной деятельности; стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; обеспечить развитие у будущих бакалавров высокой научной культуры в области осмысления проблем современного общества и специфики его развития.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме - зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов, самостоятельная работа студентов – 94 часа, контроль – 4 часа.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность».

Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой философии.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (**УК-3**) и (**УК-5**) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с возникновением, становлением и развитием социологии как науки, ее специфики, главных направлений развития социологической теории. Основные разделы дисциплины включают в себя вопросы, связанные с изучением основных составляющих социальной жизни, таких как общество, личность, культура; социальная структура общества и социальная организация; социальные процессы в современном мире, глобальные проблемы современности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов, тестирования, коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета (итоговое тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа) занятия, практические (6 часов) занятия, самостоятельная работа студента (94 часа).

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Социология» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Социология», является «Культурология».

Особенностью изучения социологии является то, что она способствует формированию социологической культуры, приобретению знаний, умений и навыков анализа общественной жизни, процессов ее динамики, применению их в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Целью дисциплины «Социология» является:

- дать студентам общее представление о социологии как науке;
- показать генезис социологии в системе других знаний;
- познакомить студентов с социологическим наследием мыслителей различных эпох, изменением предмета социологии и круга социологических проблем;
- изучить основные законы и категории социологии.
- сформировать у студентов теоретические и практические знания, умения и навыки в области базовых ценностей мировой социологической культуры и готовность опираться на них в своем личном, общекультурном и профессиональном развитии;

Задачи изучения дисциплины:

- повышение уровня гуманитарной подготовки студентов;
- выработка умения аналитически воспринимать факты и события социальной действительности;
- формирование научного мировоззрения;
- обогащение внутреннего духовного мира молодежи;
- содействие тому, чтобы полученные социологические знания служили профессиональной деятельности и общественно-политической, гражданской активности.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	<i>Знать:</i> конкретные приемы и методы организации и руководства командой, четко представлять возможные варианты решения поставленных задач;
		<i>Уметь:</i> планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов;
		<i>Владеть:</i> техникой руководства коллективом, организационными приемами, рациональной и эффективной командной стратегией.
УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Знать:</i> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими социальными общностями информацию о культурных особенностях и традициях

		различных культур;
		<i>Уметь:</i> конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
		<i>Владеть:</i> приемами уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных культур, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	0,3	10	10
Лекции (Л)		4/2	4/2
Практические занятия (ПЗ)		6/2	2
Самостоятельная работа (СРС)	2,6	94	94
Самостоятельное изучение разделов тем		50	50
Подготовка к лекционным и семинарским занятиям		34	34
Подготовка к тестированию		10	10
Подготовка к зачету	0,1	4	4
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Социология как наука	32	1	1	30
Модульная единица 1.1. Предмет и структура социологии. Социологические исследования.	15	0,5	0,5	14
Модульная единица 1.2. История социологии	17	0,5	0,5	16
Модуль 2. Личность – культура – общество	46	2	4	40

Модульная единица 2.1. Представление о личности в социологии.	23	1	2	20
Модульная единица 2.2. Общество и культура как объекты исследования социологии.	23	1	2	20
Модуль 3. Социальная структура и социальная организация	26	1	1	24
Модульная единица 3.1. Социальная включенность и социальные взаимодействия	13	0,5	0,5	12
Модульная единица 3.2. Социальная структура общества	13	0,5	0,5	12
Итого без контроля:	104	4	6	94
Контроль:	4			
Итого с контролем:	108			

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Социология как наука

Модульная единица 1.1. Предмет и структура социологии. Социологические исследования

Объект и предмет социологии. Место социологии в системе социогуманитарного знания. Научный статус социологии. Определение социологии.

Структура социологического знания: предметная дифференциация, методологическая дифференциация, прагматическая дифференциация.

Социология и менеджмент. Специфика социологического познания. Парадигмы социологии: структурный функционализм, исторический материализм (конфликтологическая парадигма), критическая теория общества (неомарксистская парадигма).

Макросоциологические парадигмы: теория социального обмена, теория рационального выбора, символический интеракционализм, феноменология, социальный акционализм.

Проблема мультипарадигмальности. Дилеммы теоретической социологии. Интегративные парадигмы. Теоретическая социология как дискурсивная формация. Теоретическая социология как система теоретических моделей.

Понятие и особенности методологии в социологии. Основы социологической методологии. Логика социологического исследования.

Программа социологического исследования: структура программы, методология исследования, методика исследования, организация исследования.

Методы сбора данных в эмпирическом исследовании: анкетирование, интервью, наблюдение, анализ документов и др. Исследовательская этика.

Модульная единица 1.2. История социологии

Протосоциология. Истоки социологии. Позитивизм О. Конта и Г. Спенсера. Исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Специфика социологии середины–конца XIX века. Классическая социология. Социологизм Э. Дюркгейма. Понимающая социология М. Вебера. Немецкая классическая социология. Эмпирическая социология Чикагской школы. Особенности социологии рубежа XIX – XX веков. Неоклассическая социология.

Интегральная теория П.А. Сорокина. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона. Критическая теория Франкфуртской школы. Развитие прикладной социологии. Постклассическая социология. Кризис западной социологии. Возникновение мультипарадигмальности. Постмодернистская социология. Возникновение интегральных парадигм Э. Гидденса, Ю. Хабермаса и П. Бурдьё. Теоретический релятивизм и «ренессанс» классики. Постмодернистская социальная теория.

Зарождение, становление, «летаргия» и возрождение российской социологии. Развитие и состояние современной социологической науки в России.

Модуль 2. Личность – общество – культура

Модульная единица 2.1. Представление о личности в социологии

Представления о личности в философии, психологии и социологии. Соотношение понятий «человек – индивид – личность – индивидуальность».

Понятие «личность» в социологии. Макросоциологические концепции личности (статусно-ролевая теория личности, марксистская модель, теория типологии личностей, концепция «одномерного человека»). Микросоциологические концепции личности: концепция «зеркального Я», социологический бихевиоризм, психоаналитические теории личности, теория интеллектуального развития личности, теория нравственного развития личности, иерархическая теория потребностей личности и др.

Механизмы действия личности. Социализация как процесс становления личности. Основы и цели социализации. Условия и агенты социализации. Нормативные и дескриптивные модели социализации. Ресоциализация, десоциализация. Социализация современного человека «на независимость» («автономная личность»). Проблемы социализации в современной России.

Модульная единица 2.2. Общество и культура как объекты исследования социологии

Понятие категории «общество» в социологии. Исторические типы обществ. Общество как система. Общество как культурный феномен.

Проблема определения понятия «культура». Философское и социологическое понятие культуры. Структура культуры. Источники саморазвития культуры. Противоречия в культуре. Дихотомичность функции культуры. Культура как механизм ценностно-нравственной и технологической регуляции. Динамика культуры. Многообразие и единство культур: этноцентризм и культурный релятивизм. Культура в индустриальном обществе. Роль культуры в постиндустриальном (информационном) обществе.

Особенности социокультурной динамики в современной России.

Модуль 3. Социальная структура и социальная организация

Модульная единица 3.1. Социальная включенность и социальные взаимодействия

Способы социальной включенности. Социальные группы и общности. Классификация групп и общностей. Массовые действия и социальные движения. Аболиционизм. Феминизм. Экологические движения. Терроризм.

Управленческая команда. Команда. Функциональная команда. Производственно-техническая команда. Стратегическая команда. Лидер.

Социальные взаимодействия. Природа и структура социальных взаимодействий. Теории социального взаимодействия. Социальная коммуникация. Невербальная коммуникация. Регуляция социальных взаимодействий.

Модульная единица 3.2. Социальная структура общества

Два типа социальной структурированности общества: стратификационная и институциональная. Стратификационная структура общества. Неравенство. Показатели стратификации. Типы стратификационных систем. Классовая структура современных обществ: индустриальных и постиндустриальных. Стратификация современного российского общества. Проблемы формирования социальной структуры в современной России. Гендерная, расово-этническая и культурная стратификация в современном мире. Глобальная стратификация. Социальная мобильность, ее типы. Маргинальность.

4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия

Содержание лекционного курса

№ пп.	№ модуля и модульной единицы	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол. часов
Модуль 1. Социология как наука			коллоквиум	1
1.	Модульная единица 1.1. Предмет и структура социологии. Социологические исследования.	Лекция № 1. Объект, предмет и структура социологии. Социологические методы познания.	доклад, тестирование	0,5
2.	Модульная единица 1.2. История социологии.	Лекция № 2. Возникновение и развитие социологического знания.	доклад, тестирование	0,5
Модуль 2. Личность – общество – культура			коллоквиум	2
3.	Модульная единица 2.1. Представление о личности в социологии	Лекция № 3. Макросоциологические и микросоциологические концепции личности.	доклад, тестирование	1
4.	Модульная единица 2.2. Общество и культура как объекты исследования социологии.	Лекция № 5. Общество как целостная социокультурная система (проблемные ситуации).	доклад, тестирование	1
Модуль 3. Социальная структура и социальная организация			коллоквиум	1
5.	Модульная единица 3.1. Социальная включенность и социальные взаимодействия	Лекция № 6. Способы социальной включенности и социальные взаимодействия.	доклад, тестирование	0,5
6.	Модульная единица 3.2. Социальная структура общества	Лекция № 7. Социальные институты и типы общества.	доклад, тестирование	0,5
Итого:			зачет	4

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия Содержание занятий и вид контрольных мероприятий

Таблица 5

№ пп.	№ модуля и модульной единицы	№ и название лабораторных / практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол. часов
Модуль 1. Социология как наука			коллоквиум	1
1.	Модульная единица 1.1. Предмет и структура социологии. Социологические исследования.	Занятие № 1. Специфика социологии. Методология и логика социологического исследования.	доклад, тестирование	0,5
2.	Модульная единица 1.2. История социологии.	Занятие № 2. История социологии от истоков до начала XXI в.	доклад, тестирование	0,5
Модуль 2. Личность – культура – общество			коллоквиум	4
3.	Модульная единица 2.1. Представление о личности в социологии.	Занятие № 3. Социализация как процесс становления личности (разбор конкретных ситуаций)	доклад, тестирование	2
4.	Модульная единица 2.2. Общество и культура как	Занятие № 5. Типология культуры и социокультурная толерант-	доклад, тестирование	2

№ пп.	№ модуля и модульной единицы	№ и название лабораторных / практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол. часов
	объекты исследования социологии.	ность.		
Модуль 3. Социальная структура и социальная организация коллоквиум			коллоквиум	1
5.	Модульная единица 3.1. Социальная включенность и социальные взаимодействия.	Занятие № 6. Институт экономики и труда.	доклад, тестирование	0,5
6.	Модульная единица 3.2. Социальная структура общества.	Занятие № 7. Стратификация современного российского общества.	доклад, тестирование	0,5
ИТОГО:			зачет	6

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ пп	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол. часов
Модуль 1 Социология как наука			10
1.	Модульная единица 1.1. Предмет и структура социологии. Социологические исследования.	1. Интегративные парадигмы: Ю. Хабермас, Э. Гидденс, П. Бурдьё, Н. Луман. (конспект) 2. Парадигма «дискурсивная формация»: М. Фуко, Ж. Бодрийяр, Ж-Ф. Лиотар.(сравнительная таблица) 1. Синергетика: И.Р. Пригожин, Г. Хакен (конспект)	4
2.	Модульная единица 1.2. История социологии.	2. Социология в России 3. Школа субъективной социологии П.Л. Лаврова и М.К. Михайловского. 4. Психологическая школа. Взгляды Л.И. Петражицкого и Н.И. Кареева. 5. Марксистско-ленинское направление Г.В. Плеханов и В.И. Ленин. Плюралистический подход М.М. Ковалевского. (План-конспект)	6
Модуль 2. Личность – общество – культура			30
3.	Модульная единица 2.1. Представление о личности в социологии.	1. Составление докладов по одной из теории личности (по выбору).	14
4	Модульная единица 2.2. Общество и культура как	1. Понятия «мировое сообщество» и «мировая система».	16

№ пп	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол. часов
	объекты исследования социологии.	2. Понятие «гражданское общество». 3. Особенности социокультурной динамики в современной России. (Сравнительная таблица) 4. Организационная культура (доклад).	
Модуль 3. Социальная структура и социальная организация			10
5.	Модульная единица 3.1. Социальная включенность и социальные взаимодействия.	1. Социальные группы и общности: определение, классификация, групповая динамика. 2. Массовые общности и массовое поведение. Г. Тард, Г. Лебон, С. Московичи о природе и механизмах поведения толп. Преступные толпы. 3. Социальные движения. (План-конспект)	4
6.	Модульная единица 3.2. Социальная структура общества.	Гендерная, расово-этническая, культурная стратификация, глобальная стратификация (доклады).	6
Самостоятельное изучение разделов тем, всего			50
Подготовка к лекционным и семинарским занятиям			34
Подготовка к тестированию			10
Итого:			94

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Компетенции	Лекции (№)	ЛПЗ (№)	СРС (№ модульной единицы)	Вид контроля
УК – 3: способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	1 - 2	1 - 3	1 - 6	доклад, тестирование, коллоквиум, зачет
УК – 5: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	1 - 2	1 - 3	1 - 6	доклад, тестирование, коллоквиум, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 7

6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра философии
Дисциплина: Социология
Количество студентов: 25

Специальность 38.05.01 – «Экономическая безопасность»
Специализация «Экономическо-правовое обеспечение экономической безопасности»

Общая трудоемкость дисциплины 108 час.: лекции - 4 час.; семинарские занятия - 6 час.; СРС - 94 час, зачет – 4 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.	
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11
Основная литература									
Л, С, СРС	Социология: Учебник	Лавриненко В.Н.	М.: Проспект	2015	+		+		10
Л, С, СРС	Социология: Учебник	Кравченко А.И.	М.: Проспект	2014	+		+		40
Л, С, СРС	Социология: Учебное пособие для вузов	Сирота Н.М.	М.: Изд-во Юрайт	2022		+			https://urait.ru/bcode/492367
Л, С, СРС	Социология: Учебник и практикум для вузов	Плаксин В.Н.	М.: Изд-во Юрайт	2022		+			https://urait.ru/bcode/490674
Л, С, СРС	Социология: Учебник и практикум для вузов	Под общей ред. В.В. Глебова	М.: Изд-во Юрайт	2022		+			https://urait.ru/bcode/489470

Директор библиотеки _____ Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронные библиотеки учебной литературы:
 - * http://philosophy.mipt.ru/textbooks/frolovintro/part2_2.html
 - * http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/smirm/05.php
 - * Гумер URL: <http://catalog.aport.ru/rus/hitrate.aspx?urlid>
 - * Альдебаран" - библиотека он-лайн – aldebaran.ru
 - * Либрусек" - электронная библиотека – lib.rus.ec
 - * Русская виртуальная библиотека – www.rvb.ru
 - * Википедия: URL: ru.wikipedia.org
 - * <http://www.philosophy.ru>
 - * <http://www.auditorium.ru>
 - * <http://www.anthropology.ru>
 - * <http://www.humanities.edu.ru>
 - * <http://www.edu.ru>
 - * <http://school-collection.edu.ru>
2. <http://web.kgau.ru/cgi-bin/students/studsearch.pl?search> Бармашова Т.И., Казакова Н.Т., Круглова И.Н., Самченко В.Н. Философия для социально-гуманитарных направлений [Комплект: Электронный ресурс].

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1 pk DSP OEI DVD-2.
2. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevel.
3. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic Open.
4. Microsoft Media Player.
5. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License.
6. MS OpenLicense Office Access 2007.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Социология» с бакалаврами в течение зачетной сессии проводятся лекции и практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Студенты, не набравшие по дисциплине минимум 60 баллов в течение зачетной сессии, сдают зачет.

Текущая аттестация проводится во время зачетно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- подготовка докладов;
- коллоквиум;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения модульной дисциплины «Социология» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачет) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учетом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: доклад, тестирование, коллоквиум.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В итоге зачетной сессии на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачет без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на зачетной сессии необходимое количество баллов, он сдает зачет по расписанию зачетной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Социология» является зачет в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Философия», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 10

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (Э 4-17, Э 4-30, Э 5-05, Э 5-24).
Практические	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Э 5-13), проектор Viewsonic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноут-бук Acer 15.6 ES1-531-C6LK intel.

Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся – компьютерные классы, оснащенные компьютерами с выходом в Интернет (Э 1-19, Э 2-06, Э 2-17, Э 3-06, Э 3-14.
------------------------	---

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа оригинальных социологических текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности «схватывания» и понимания социологических аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу; 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении социологических проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных социологов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим этапам развития социологии, другим разделам курса.

Навыки критического отношения к социологической аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо социологического тезиса, развития либо опровержения той или иной социологической позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной социологической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. В качестве примера может быть рассмотрена 60-балльная система оценивания. При этом для каждого вида проверочных работ в течение семестра назначается максимальное количество баллов, в которое может быть оценено их отличное выполнение. В конце сессии реальные баллы, полученные студентами за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости студента. В качестве оценочных средств на протяжении сессии используется доклады, тестирование, коллоквиум. Коллоквиум является аналогом устного зачета. Его главное отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу студента в течение сессии.

Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенным шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

Бармашова Т.И., д. филос. н., профессор

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу курса «Социология»
для специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность»,
специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
(заочной формы обучения)

Рабочая программа по курсу «Социология» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО учебной дисциплины «Социология» в учебном плане подготовки бакалавров института экономики и управления АПК Красноярского государственного аграрного университета.

Программа разработана д. филос. н., профессором кафедры философии ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ Бармашовой Т.И.

Программа имеет все необходимые структурные элементы: требования к дисциплине; цели и задачи дисциплины; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; структуру и содержание; организационно-методические данные дисциплины; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины, включая список основной и дополнительной литературы.

Содержание программы имеет четыре дисциплинарных модуля: социология как наука; личность – культура – общество; социальная структура и социальная организация; социальные изменения в современном мире.

В программе даны рекомендации по организации обучения дисциплины «Социология». Автором предложены интерактивные образовательные технологии, способствующие оптимизации обучения и усвоения курса «Социология».

В качестве рекомендации по совершенствованию рабочей программы можно пожелать автору больше внимания уделить использованию инновационных технологий в образовательном процессе.

В целом рабочая программа д. филос. н., профессора кафедры философии ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ Бармашовой Т.И. представляет собой полное и логически последовательное изложение курса философии, соответствует требованиям ФГОС ВО учебной дисциплины «Социология». На основании вышеизложенного рабочая программа Бармашовой Т.И. может быть рекомендована для обучения студентов по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярского государственного аграрного университета.

К. филос. н., доцент кафедры философии, экономики
и права ФГБОУ ВО «Красноярский государственный
педагогический университет им. В.П. Астафьева»



Н.И. Лобанова

Подпись Н.И. Лобановой заверяю
Начальник общего отдела Г.И. Мосякина
КГПУ им. В.П. Астафьева