

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВА-  
НИЯ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Институт Экономики и управления АПК*

*Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства*

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ИЭУ АПК Шапорова З.Е.

«20» марта 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.

«24» марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

ФГОС ВО

Специальность подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасно-  
сти

Курс 3

Семестры 5

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2023

Составители: Шаропатова А.В., к.э.н., доцент,  
Гаврилова О.Ю., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 17 » февраля 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному от 14.04.2021 № 293 и профессионального стандарта 08.043 Экономист предприятия.

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства  
протокол № 6 « 20 » февраля 2023 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20 » февраля 2023 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК протокол № 7 « 20 » 03 2023 г.

Председатель методической комиссии

Рожкова Алена Викторовна, ст. преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20 » 03 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности

Филимонова Наталья Георгиевна, д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20 » 03 2023 г.

## Оглавление

|  |           |
|--|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ</b> .....   | <b>5</b>  |
| <b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....   | <b>6</b>  |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ</b> .....                                       | <b>6</b>  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | <b>7</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | <b>8</b>  |
| 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 8         |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 8         |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....   | 10        |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....   | 10        |
| <b>4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ</b> .....                | <b>11</b> |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....          | 11        |
| 4.5.2 <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> ..... | 12        |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....  | <b>12</b> |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | <b>13</b> |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....  | 13        |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....                      | 13        |
| 6.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....   | 13        |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....   | <b>16</b> |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | <b>16</b> |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | <b>17</b> |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....   | 17        |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....                       | 17        |
| <i>Изменения</i> .....   | 19        |

## Аннотация

Дисциплина «Региональная экономика» включена в Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть (Б1.О.31) учебного плана подготовки студентов ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Организации и экономики сельскохозяйственного производства».

Дисциплина нацелена на формирование следующей общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 - Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением экономики регионов и методологии их исследования, а также о пространственных особенностях функционирования и развития локальных рынков, специфике размещения производительных сил, как в субъектах Российской Федерации (микроуровень), так и в пределах экономических районов и федеральных округов (мезоуровень), и вместе с тем всей страны (макроуровень).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, доклады, презентации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 4 часа, практические занятия - 6 часов, 94 часа самостоятельной работы студента, контроль (зачет) – 4 часа.

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная экономика» включена в Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть (Б1.О.31) учебного плана подготовки студентов ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Организации и экономики сельскохозяйственного производства».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Региональная экономика» являются «Экономическая теория».

Дисциплина «Региональная экономика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экономика организаций (предприятий)», «Экономическая безопасность».

Особенностью дисциплины является приобретение способностей и навыков анализировать состояние и перспективы развития экономики регионов.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель освоения дисциплины «Региональная экономика» заключается в формировании знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, а также о пространственных особенностях функционирования и развития локальных рынков, специфике размещения производительных сил, как в субъектах Российской Федерации (микроуровень), так и в пределах экономических районов и федеральных округов (мезоуровень), и вместе с тем всей страны (макроуровень).

### Задачи дисциплины являются:

- изучение теоретических основ регионализации российской экономики;
- анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил;
- рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономики, изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;
- изучение положений об экономическом районировании, исследование направлений совершенствования административно-территориального деления РФ;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы на региональном уровне;
- анализ экономики макрорегионов РФ.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код, наименование компетенции  | Код и наименование индикаторов достижений компетенций  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|--|--|--|
| <b>ОПК-3.</b> Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | <b>ОПК-3. И-1.</b> Рассчитывает экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов<br><b>ОПК-3. И-2.</b> Анализирует деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей | <i>Знает</i> понятийный аппарат дисциплины, теоретические и методологические основы региональной экономики, существующие концепции и подходы к совершенствованию региональной политики в условиях российского федерализма, направления государственного регулирования регионального развития и его инструменты |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p><i>Умеет</i> анализировать особенности функционирования региональной системы, оценивать характер проведения региональной политики, анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном уровне, проводить анализ экономики макрорегионов РФ</p> <p><i>Умеет</i> использовать современные методики исследования дифференциации социально-экономического пространства, механизмы и инструменты регулирования регионального развития</p> |
|--|--|---|

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы   | Трудоемкость |            |              |     |
|--|--------------|------------|--------------|-----|
|  | зач ед.      | час.       | по семестрам |     |
|  |              |            | № 5          | № 6 |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану (с экзаменом) | <b>3,0</b>   | <b>108</b> | <b>108</b>   |     |
| <b>Контактная работа</b>   | <b>0,28</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>    |     |
| Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме                        |              | 4/2        | 4/2          |     |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме        |              | 6/22       | 6/22         |     |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                                  | <b>2,72</b>  | <b>94</b>  | <b>94</b>    |     |
| в том числе:   |              |            |              |     |
| самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины                   |              | 64         | 64           |     |
| самоподготовка к текущему контролю знаний                            |              | 26         | 26           |     |
| <b>Подготовка и сдача зачета</b>                                     |              |            | <b>4</b>     |     |
| <b>Вид контроля</b>  |              |            | <b>зачет</b> |     |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины                                     | Всего часов на модуль | Контактная работа |          | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|----------|----------------------------|
|  |                       | Л                 | ЛПЗ      |                            |
| <b>Модуль 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики</b>              | <b>52</b>             | <b>2</b>          | <b>2</b> | <b>48</b>                  |
| 1.1 Региональная экономика как отрасль знания  | 18                    | 2                 | -        | 16                         |
| 1.2 Региональное развитие и региональное управление                                    | 18                    | -                 | 2        | 16                         |
| 1.3 Региональная социально-экономическая политика                                      | 16                    | -                 | -        | 16                         |
| <b>МОДУЛЬ 2 Тенденции социально-экономического развития регионов России</b>            | <b>52</b>             | <b>2</b>          | <b>4</b> | <b>46</b>                  |
| 2.1 Экономика отдельных регионов и основные экономические показатели развития регионов | 16                    | 2                 | -        | 14                         |
| 2.2 Экономические районы России  | 18                    | -                 | 4        | 14                         |
| 2.3 Региональные проблемы России   | 18                    | -                 | -        | 18                         |
| Итого  | 104                   | 4                 | 6        | 94                         |
| Зачет  | 4                     | -                 | -        | 4                          |
| <b>Всего</b>   | <b>108</b>            | <b>4</b>          | <b>6</b> | <b>98</b>                  |

### 4.2 Содержание модулей дисциплины

#### Модуль 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики

##### 1.1 Региональная экономика как отрасль знания

Региональная экономика как отрасль знания. Регион как предмет научного знания. Истоки возникновения науки «региональная экономика». Зарубежные научные школы и их теории. Российские ученые-регионалисты. Содержание понятия «регион» и его функции. Экономический и социальный подходы к региону. Различные взгляды ученых на определение региона. Раскрытие сущности понятия «регион» и «территория».

Предмет, объект, цели и задачи региональной экономики на современном этапе развития. Региональная экономика как третий полюс. Теории и методы региональной экономики. Структура теорий региональной экономики: общие экономические теории (теории общего экономического равновесия, экономического воспроизводства, экономического роста и др.); теории развития региона; теории межрегиональных экономических отношений; теории размещения производства. Современные направления развития теорий региональной экономики. Методы региональной экономики. Объекты, субъекты и структура региональной экономики.

##### 1.2 Региональное развитие и региональное управление

Основное содержание теорий и концепций регионального развития: теории полюсов роста, «диффузии нововведений», теория регионального экономического роста, теории агломерации, центральных мест и случайного роста. Принципы регионального разви-



тия. Цели регионального развития. Региональный (территориальный) экономический интерес. Основные объекты регионального экономического интереса. Устойчивое социально-экономическое развитие регионов.

Административно-территориальное устройство России; районирование страны, регионов и муниципальных образований; адаптация административно-территориального деления страны к вызовам новой экономики. Типологии регионов России.

Научные подходы к региональному управлению и территориальному планированию. Этапы развития взглядов на теорию и практику регионального управления и территориального планирования в отечественной науке. Методы, применяемые при исследовании регионального управления и территориального планирования. Структура регионального управления: институциональный, функциональный и организационный анализ

### **1.3 Региональная социально-экономическая политика**

Региональная экономическая политика и социальная справедливость. Методы и инструменты региональной экономической политики. Региональная бюджетная система. Доходы и расходы региональных бюджетов. Содержание и основные этапы инвестиционного процесса в регионе. Инвестиционный климат региона и его основные характеристики: инвестиционный потенциал и инвестиционный риск. Методика оценки инвестиционного климата. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях. Социально-экономическая стратегия развития регионов.

## **МОДУЛЬ 2 Тенденции социально-экономического развития регионов России**

### **2.1 Экономика отдельных регионов и основные экономические показатели развития регионов**

Экономика отдельного региона, его структура и функционирование. Макроэкономические характеристики региона. Валовой региональный продукт (ВРП). Методы системного, сравнительного анализа экономики региона. Показатели и индикаторы анализа социально-экономического развития региона. Объективные предпосылки экономического развития региона (географическое положение, природно-ресурсный, демографический, производственный потенциал). Факторы развития региональной экономики. Производственная структура, социальная сфера и условия жизни; система расселения и размещения предприятий, отраслей, комплексов, корпоративных структур, фирм малого и среднего бизнеса, экономических кластеров, предприятий общественного сектора, домохозяйств; механизм функционирования и управления экономикой. Анализ отраслевой структуры региона. Диагностика уровня социально-экономического развития региона. Межрегиональные связи.

### **2.2 Экономические районы России**

Экономико-географические особенности развития экономических районов России. Центральный, Центрально-Черноземный, Волго-Вятский, Северо-Западный, Северный, Поволжский, Северокавказский, уральский, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский, Дальневосточный экономические районы, их место в национальной экономике. Федеральные округа и их социально-экономическое значение. Региональные рынки и их взаимодействие. Экономическое сотрудничество России и стран СНГ.

### **2.3 Региональные проблемы России**

Региональная дифференциация социально-экономических процессов в РФ. Демографическая ситуация и миграция. Территориальная структура и динамика производства. Инвестиции. Занятость и безработица. Доходы и уровень жизни населения. Внешнеэкономические связи. Общие черты и особенности типов проблемных районов в России. Основные типы проблемных регионов. Приграничные районы и их геоэкономическое значение

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины  | № и тема лекции  | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|---|--------------|
| 1.    | <b>МОДУЛЬ 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики</b>                                |  | <b>Тестирование, зачет</b>                | <b>2</b>     |
|       | Модульная единица 1.1. Региональная экономика как отрасль знания   | Лекция № 1. Региональная экономика как отрасль знания  | Тестирование, зачет                       | 2            |
|       | Модульная единица 1.2 Региональное развитие и региональное управление                                    | Лекция № 2. Региональное развитие и региональное управление                                    |   | -            |
|       | Модульная единица 1.3 Региональная социально-экономическая политика                                      | Лекция № 3. Региональная социально-экономическая политика                                      |   | -            |
| 2.    | <b>МОДУЛЬ 2 Тенденции социально-экономического развития регионов России</b>                              |  | <b>Тестирование, зачет</b>                | <b>2</b>     |
|       | Модульная единица 2.1 Экономика отдельных регионов и основные экономические показатели развития регионов | Лекция № 4. Экономика отдельных регионов и основные экономические показатели развития регионов | Тестирование, зачет                       | 2            |
|       | Модульная единица 2.2 Экономические районы России  | Лекция № 5. Экономические районы России  |   | -            |
|       | Модульная единица 2.3 Региональные проблемы России   | Лекция № 6. Региональные проблемы России   |   | -            |
|       | <b>ВСЕГО</b>   |  | <b>Зачет</b>                              | <b>4</b>     |

### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                     | № и название семинарских и практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|--------------|
| 1.    | <b>МОДУЛЬ 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики</b>   |   | <b>Тестирование, зачет</b>                | <b>2</b>     |
|       | Модульная единица 1.1. Региональная экономика как отрасль знания            | Практическое занятие № 1. Региональная экономика как отрасль знания                 | Тестирование, зачет                       | -            |
|       | Модульная единица 1.2 Региональное развитие и региональное управление       | Практическое занятие № 2. Административно-территориальное деление России            |   | 2            |
|       | Модульная единица 1.3 Региональная социально-экономическая политика         | Практическое занятие № 3. Региональная социально-экономическая политика             |   | -            |
| 2.    | <b>МОДУЛЬ 2 Тенденции социально-экономического развития регионов России</b> |   | <b>Тестирование, зачет</b>                | <b>4</b>     |
|       | Модульная единица 2.1 Экономика отдельных регионов и ос-                    | Практическое занятие № 4. Экономика отдельных регио-                                | Тестирование, зачет                       | -            |

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                   | № и название семинарских и практических занятий с указанием контрольных мероприятий                   | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|--------------|
|       | новные экономические показатели развития регионов         | нов и основные экономические показатели развития регионов. Макроэкономические характеристики региона. |   |              |
|       | <b>Модульная единица 2.2</b> Экономические районы России  | Практическое занятие № 5. Экономико-географические особенности развития экономических районов России. |   | 4            |
|       |   | Практическое занятие № 6. Экономическое сотрудничество России и стран СНГ                             |   | -            |
|       | <b>Модульная единица 2.3</b> Региональные проблемы России | Практическое занятие № 7. Региональные проблемы России  |   | -            |
|       | <b>ВСЕГО</b>  |   | <b>Зачет</b>                              | <b>6</b>     |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных тем и разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- подготовка докладов и презентации;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

*Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний*

| № п/п   | № модуля и модульной единицы   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний   | Кол-во часов |
|---|--|---|--------------|
| <b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b> |  |   | <b>64</b>    |
| <b>1</b>  | <b>Модуль 1 Теоретико-методологические основы региональной экономики</b> |   | <b>32</b>    |
|   | 1.1 Региональная экономика как отрасль знания                            | Структура теорий региональной экономики: общие экономические теории (теории общего экономического равновесия, экономического воспроизводства, экономического роста и др.); теории развития региона; теории межрегиональных экономических отношений; теории размещения производства. | 10           |
|   | 1.2 Региональное развитие и региональное управление                      | Научные подходы к региональному управлению и территориальному планированию. Этапы развития взглядов на теорию и практику регионального управления и территориального планирования в отечественной   | 10           |

| № п/п   | № модуля и модульной единицы   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний   | Кол-во часов |
|---|--|---|--------------|
| <b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b> |  |   | <b>64</b>    |
|   |  | науке. Методы, применяемые при исследовании регионального управления и территориального планирования.   |              |
|   | 1.3 Региональная социально-экономическая политика                                      | Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях. Социально-экономическая стратегия развития регионов   | 12           |
| <b>2</b>  | <b>МОДУЛЬ 2 Тенденции социально-экономического развития регионов России</b>            |   | <b>32</b>    |
|   | 2.1 Экономика отдельных регионов и основные экономические показатели развития регионов | Производственная структура, социальная сфера и условия жизни; система расселения и размещения предприятий, отраслей, комплексов, корпоративных структур, фирм малого и среднего бизнеса, экономических кластеров, предприятий общественного сектора, домохозяйств; механизм функционирования и управления экономикой. | 10           |
|   | 2.2 Экономические районы России  | Центральный, Центрально-Черноземный, Волго-Вятский, Северо-Западный, Северный, Поволжский, Северокавказский, уральский, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский, Дальневосточный экономические районы, их место в национальной экономике  | 10           |
|   | 2.3 Региональные проблемы России   | Внешнеэкономические связи. Общие черты и особенности типов проблемных районов в России. Основные типы проблемных регионов.  | 12           |
| <b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>              |  |   | <b>26</b>    |
| - самотестирование по контрольным вопросам (тестам)           |  |   | 13           |
| - подготовка к практическим занятиям                          |  |   | 13           |
| <b>Подготовка к зачету</b>                                    |  |   | <b>4</b>     |
| <b>Итого СРС</b>  |  |   | <b>98</b>    |

4.5.2 Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ) | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|--------------------------------|---|
|       | Не предусмотрены               |   |

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ПЗ    | СРС   | Другие виды (доклад) | Вид контроля        |
|-------------|--------|-------|-------|----------------------|---------------------|
| ОПК-3       | М 1-3  | М 1-3 | М 1-3 | М 1-3                | Тестирование, зачет |

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

Обучающимся должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Рекомендуется обеспечить обучающихся и преподавателей доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

#### **Рекомендуемые электронные библиотечные системы:**

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)

#### **Информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

[www.cemi.ru/jsae](http://www.cemi.ru/jsae) - Общество и экономика (Международный научный и общественно-политический журнал)

[www.rej.ru](http://www.rej.ru) - Российский экономический журнал

[www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru) - Экономист

[www.vedi.ru](http://www.vedi.ru) - Экономическое развитие России

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Эксперт

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Росстат

[www.customs.ru](http://www.customs.ru) - Федеральная таможенная служба

[www.ress.ru](http://www.ress.ru) - Министерство экономического развития и торговли

[www.consulco.com.ru](http://www.consulco.com.ru) - Иностранные инвестиции в России

[www.oecd.org](http://www.oecd.org) - Организация экономического сотрудничества и развития

[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru), [www.rosfincom.ru](http://www.rosfincom.ru), [www.rosfinconsulting.ru](http://www.rosfinconsulting.ru) - Ежедневные экономические новости и аналитика

### **6.3 Программное обеспечение**

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

5. Программное обеспечение для проведения маркетинговых исследований и принятия биз-нес-решений KonSi: SWOT Analysis

6. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»Дисциплина Региональная экономика

| Вид занятия     | Наименование  | Авторы   | Издательство                            | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе   |
|-----------------|---|--|---|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|--|
|                 |   |  |   |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |  |
| 1               | 2   | 3  | 4                                       | 6           | 7           | 8       | 9              | 10   | 11                          | 12   |
| <b>Основная</b> |   |  |   |             |             |         |                |      |                             |  |
|                 | Региональная экономика: учебник для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп.                            | Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого   | Москва :<br>Издательство Юрайт          | 2023        |             | +       |                |      |                             | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510967">https://urait.ru/bcode/510967</a>         |
|                 | Региональная экономика и экономическая география : учебник для вузов. — 3-е изд., перераб. и доп. | Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой | Москва :<br>Издательство Юрайт,<br>2023 | 2023        |             | +       |                |      |                             | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/533460">https://urait.ru/bcode/533460</a>         |
|                 | Региональная экономика и управление: учебник и практикум для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп.   | А. А. Угрюмова,<br>Е. В. Ерохина,<br>М. В. Савельева.  | Москва :<br>Издательство Юрайт          | 2023        |             | +       |                |      |                             | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531806">https://urait.ru/bcode/531806</a>         |
|                 | Региональная экономика: учебник и практикум для вузов. — 2-е изд., испр. и доп.                   | В. И. Дерен  | Москва :<br>Издательство Юрайт          | 2022        |             | +       | +              |      |                             | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/494633">https://www.urait.ru/bcode/494633</a> |
|                 | Региональная экономика: учебник для вузов. — Текст: электронный                                   | О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой.                                 | Москва :<br>Издательство Юрайт          | 2022        |             | +       | +              |      |                             | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/489414">https://www.urait.ru/bcode/489414</a> |

|  |   |  |   |      |   |   |   |  |  |  |
|--|---|--|---|------|---|---|---|--|--|--|
|  | Региональная экономика: учебное пособие – Текст: электронный  | Н. В. Осокина  | Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева        | 2021 |   | + | + |  |  | ЭБС Лань. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/193912">https://e.lanbook.com/book/193912</a>                               |
| Дополнительная                                 |   |  |   |      |   |   |   |  |  |  |
| Лекции, практические, семинарские занятия, СРС | Региональная экономика в схемах и таблицах: учебник для вузов. — 3-е изд., испр. и доп. — Текст: электронный                | Е. А. Худоренко, Н. Е. Христолюбова  | Москва: Издательство Юрайт                    | 2022 |   | + | + |  |  | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/492556">https://www.urait.ru/bcode/492556</a> |
|  | Региональная экономика: учебное пособие. — Текст: электронный   | Е. Б. Малых  | Санкт-Петербург : ИЭО СПбУ-ТУиЭ               |      |   | + | + |  |  | ЭБС Лань URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/246476">https://e.lanbook.com/book/246476</a>                                  |
|  | Региональная экономика: учебно-методическое пособие   | М. Л. Горбунова  | Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского | 2017 |   | + | + |  |  | ЭБС Лань URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/153474">https://e.lanbook.com/book/153474</a>                                  |
|  | Региональная экономика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям | Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова, П. С. Томилов ; под ред. Л. Е. Стровского. | Москва : ЮНИТИ-ДАНА                           | 2014 | + |   | + |  |  | 15   |

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Промежуточная аттестация** по результатам 5 семестра по дисциплине – зачет – проходит в форме итогового тестирования.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Региональная экономика» (30 тест-заданий в одном варианте).

### **Критерии оценивания итогового тестирования:**

Студент, давший правильные ответы в пределах 87 – 100 %, получает максимальное количество баллов – 87 - 100 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 73 - 86 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 60 - 72 балла;

Студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

На основании баллов, полученных на промежуточной аттестации (зачете в форме итогового тестирования), выводится итоговая сумма баллов.

«Зачтено» - выставляется, если студент набрал 60 – 100 баллов.

«Не зачтено» - выставляется, если студент набрал менее 60 баллов

Обучающийся, не набравший 60 баллов (минимальное количество) приходит на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторный фонд Университета:

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом        |
|---|--|
| Ауд. 4-27<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, рабочим учебным программам дисциплин (модулей), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров Intel Core i3, Intel Core i5, Wizard st, Depo Neos, Dual Core в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания Inelt Smart Station DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN | 660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И   |
| Ауд. 4-30<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором АОС и др. внешними периферийными устройствами, экран, проектор Optoma со встроенными динамиками.  | 660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И   |
| Помещения для самостоятельной работы<br>Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами<br>Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8   | 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и<br><br>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. |



|  |   |
|--|---|
| <p>компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.</p> <p>Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p> | <p>Елены Стасовой, 44г</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p> |
|--|---|

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения тестирования, написания учебных и творческих работ (докладов).

При подготовке к практическим занятиям, докладам по предложенным темам, а также при выполнении самостоятельной работы необходимо пользоваться официальными и/или заслуживающими доверия источниками информации (учебниками и учебными пособиями, официальными Интернет сайтами международных организаций, ассоциаций, газет и журналов). В ответе на предложенные на занятиях вопросы, выполнении индивидуальных заданий ценится умение работать с информацией, формулировать тенденции и проблемы региональной экономики и регионов, аргументировано доказывать свою точку зрения по поводу возможных перспектив их развития и разрешения соответственно.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты, получать необходимую информацию в ходе опросов. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу, готовят доклады к практическим занятиям, выполняют самостоятельные творческие работы (проводят исследования в сети Интернет и др.), участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

| Категории студентов                        | Формы   |
|--|---|
| С нарушение слуха                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>  |
| С нарушением зрения                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul> |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>                     |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработали:**

Шаропатова А.В., к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_

(подпись)

Гаврилова О.Ю., к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_

(подпись)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу по дисциплине «Региональная экономика»  
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности»

Рабочая программа учебной дисциплины «Региональная экономика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО дисциплин учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» института Экономики и управления АПК.

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список основной и дополнительной литературы

Содержание программы распределено на два дисциплинарных модуля, которые соответствуют разделам дисциплины «Региональная экономика» рассматриваемым соответственно используемым компетенциям будущих специалистов. Для изучения дисциплины рекомендована основная и дополнительная литература, а также информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ. Отдельно представлены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данной специальности.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры экономики предприятий  
и отраслей института Инженерной экономики  
Сибирского государственного университета  
науки и технологий им. М. Ф. Решетнева

Леонидова А.И.

