

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования, научно-технологической политики**

**и рыбохозяйственного комплекса**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

Институт экономики и управления АПК

Кафедра организации и экономики  
сельскохозяйственного производства

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ИЭиУ АПК Шапорова З.Е.

« 21 » марта 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.

« 31 » марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация дипломного проектирования

ФГОС ВО

Специальность : 38.05.01 Экономическая безопасность  
(шифр – название)

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс  V

Семестр  X

Форма обучения  заочная

Квалификация (степень) выпускника  ЭКОНОМИСТ

Красноярск, 2022

Составители: д.э.н., профессор Филимонова Н.Г.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 17 » февраля 2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным 14.04.2021 № 293, и профессиональными стандартами: 08.010 Внутренний аудитор, 08.018 Специалист по управлению рисками, 08.043 Экономист предприятия.

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства протокол № 6 «17» 02 2022г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Н.Г. Филимонова  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» февраля 2022г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК протокол № 7 «21» 03 2022г.

Председатель методической комиссии  
Рожкова Алена Викторовна ст. препод.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» 03 2022г.

Заведующий выпускающей кафедры

Филимонова Наталья Георгиевна д.э.н, проф.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» 03 2022г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация .....	5
1 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Организационно-методические данные дисциплины .....	8
4. Структура и содержание дисциплины .....	9
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц .....	9
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	9
4.3. Содержание лекционного курса .....	11
4.4. Практические занятия.....	11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	12
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы .....	13
5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
6.1. Карта обеспеченности литературой .....	14
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	14
6.3. Программное обеспечение .....	14
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....	17

## **Аннотация**

Дисциплина ФТД. 02 **Организация дипломного проектирования** является факультативной дисциплиной учебного плана подготовки студентов по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность. Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий – УК-1) и профессиональных компетенций (способность формировать, систематизировать, анализировать и оценивать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности ПК-3) выпускника.

Целью освоения дисциплины «Организация дипломного проектирования» является подготовка студентов к написанию выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями определенными ФГОС по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать** процедуры и особенности написания ВКР с учетом законов логики и основных положений теории аргументации, роли информации, информационных процессов в формировании систем экономической безопасности, раскрытия понятий, категорий, критериев и показателей экономической науки, использования актуальных методик экономических расчетов;

**уметь** в выпускной квалификационной работе логически выстроить исследование, отображая многообразие точек зрения, аргументируя собственное мнение; раскрыть понятия, категории, критерии и показатели экономической науки, связанные с темой исследования; осуществить сбор, систематизацию, анализ и интерпретацию информации с позиции решаемой научной задачи; использовать информационные технологии для поиска необходимой информации, ее обработки и представления результатов анализа; применять техники критического анализа; использовать полученные результаты для формулирования предложений по совершенствованию и развитию конкретной экономической ситуации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;

**владеть** навыками логического мышления, аргументированно, доказывая собственную научную и профессиональную позицию, легко и свободно выступать перед аудиторией; навыками работы с информационными ресурсами, осуществляя поиск информации в разных информационных источниках, в т.ч. библиографических, свободно систематизируя и обрабатывая информацию, применяя различные подходы, приемы, методы; современными методиками расчета экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность хозяйствующего субъекта, а также навыками оценки мероприятий в области экономической политики и принимаемых стратегических решений, демонстрируя способность учитывать особенности применения современных подходов к формированию высокоэффективной экономической системы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, консультации.

Формами контроля и оценки знаний и умений студентов являются коммуникации на лекциях, опросы на практических занятиях. Программой дисциплины промежуточный контроль предусмотрен в форме зачета в 10 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц или 72 часа, в том числе самостоятельная работа – 64 часа, контактная работа – 4 часа, из них лекции – 2 часа, практические занятия – 2 часа, а также зачет – 4 часа.

## **1 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «**Организация дипломного проектирования**» является факультативной дисциплиной учебного плана подготовки студентов по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность (код – ФТД.02). Дисциплина раскрывает цель и задачи дипломного проектирования, излагает основные сведения по организации работ по выполнению выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Для изучения дисциплины «Организация дипломного проектирования» студенты могут использовать знания, полученные при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «История экономических учений», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Статистика» «Экономическая безопасность», «Экономический анализ», «Оценка риска», «Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций)», «Управления организации» и др.

Знания, полученные при изучении дисциплины используются в ходе подготовке к процедуре защиты и защиты ВКР.

## **2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Целью дисциплины* «Организация дипломного проектирования» является подготовка студентов к написанию ВКР в соответствии с требованиями, определенными ФГОС по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

*Задачи изучения дисциплины:*

- ознакомление студентов с процедурами государственно итоговой аттестации;
- развитие умений студентов в области подготовки к защите и процедуры защиты выпускной квалификационной работы;
- развитие навыков самостоятельного построения методики выполнения ВКР;
- обучение студентов приемам грамотного оформления выпускной квалификационной работы.

Таблица 1

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе си-	<b>УК-1.ИД-1.</b> Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставлен-	Знать роль информации, информационных процессов в формировании систем экономической безопасности

<p>темного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ной задачи</p>	<p>Уметь осуществлять сбор, систематизацию, анализ и интерпретацию информации с позиции решаемой научной задачи; использовать информационные технологии для поиска необходимой информации, ее обработки и представления результатов анализа</p>
		<p>Владеть навыками работы с информационными ресурсами, осуществляя поиск информации в разных информационных источниках, в т.ч. библиографических, свободно систематизируя и обрабатывая информацию, применяя различные подходы, приемы, методы</p>
	<p><b>УК-1.ИД-2.</b> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p>	<p>Знать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p>
		<p>Уметь логически выстроить исследование, отображая многообразие точек зрения, аргументируя собственное мнение</p>
		<p>Владеть навыками логического мышления, аргументированно, доказывая собственную научную и профессиональную позицию, легко и свободно выступать перед аудиторией;</p>
	<p><b>УК-1.ИД-3.</b> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Знать понятия, категорий, критерии, показатели экономической науки, актуальные методики экономических расчетов, нацеленные на выявление проблемных ситуаций и оценку целостности экономической системы.</p>
		<p>Уметь применять техники критического анализа экономических систем и хозяйствующих субъектов, содержательно интерпретируя полученные характеристики и определяя суть проблемной ситуации, этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p>
		<p>Владеть навыками анализа нормативных документов, приемами и методиками формирования, систематизации и анализа показателей о функционирования экономических систем и объектов, подходами к формулированию проблем экономических систем</p>
	<p><b>УК-1.ИД-4.</b> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p>	<p>Знать процедуры и особенности разработки многовариантных экономических решений с учетом законов логики и основных положений теории аргументации</p>
		<p>Уметь на основе анализа формулировать предложения по совершенствованию и развитию конкретной экономической ситуации на основе многовариантного подхода</p>
<p>Владеть навыками сравнительного анализа вариантов решения проблемной ситуации</p>		
<p><b>УК-1.ИД-5.</b> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации</p>	<p>Знает подходы и методы к разработке и формулированию стратегии действий в решении проблемных ситуаций</p>	
	<p>Умеет осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации,</p>	

	в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии Владеет навыками принятия стратегических решений, демонстрируя способность учитывать особенности применения современных подходов к формированию высокоэффективной экономической системы
ПК-3 Способен формировать, систематизировать, анализировать и оценивать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	ПК-3.ИД-1. Находит и обрабатывает финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, определяя уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта	Знать приемы нахождения финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, необходимой для определения уровня экономической безопасности
		Уметь ориентироваться в информационном пространстве
	ПК-3. ИД-2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию	Владеть методиками обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
		Знать типовые и авторские методики анализа экономической информации и подходы к оценке уровня экономической безопасности
		Уметь интерпретировать результаты анализа, делая выводы об уровне экономической безопасности исследуемого объекта
		Владеть навыками представления результатов аналитической деятельности

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2,0 ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			X	
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>Контактные часы</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
Лекции (Л)	2	2	2	
Практические занятия (ПЗ)	2	2	2	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (Лаб)				
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>1,8</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
контрольные работы				
написание пояснительной записки к ВКР		9	9	
подготовка к практическим занятиям		8	8	
самостоятельное изучение тем дисциплины		47	47	
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Вид контроля</b>		<b>Зачет</b>		



#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц

Таблица 3

Тематический план и трудоемкость модулей и модульных единиц

Раздел дисциплины	Всего часов на модуль	В том числе			Контроль
		лекции	практические занятия	СР	
<b>Модуль 1. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>зачет</b>
Модульная единица 1.1 Цели государственной аттестации. Порядок организации и проведения форм государственной итоговой аттестации	12	2		10	
Модульная единица 1.2 Учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации	10			10	
<b>Модуль 2. Требования к выпускным квалификационным работам</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	<b>зачет</b>
Модульная единица 2.1 Цели подготовки, тематика ВКР. Структура ВКР.	8			8	
Модульная единица 2.2 Особенности подготовки теоретической главы ВКР	8			8	
Модульная единица 2.3 Особенности подготовки аналитической главы ВКР	6		1	6	
Модульная единица 2.4 Особенности подготовки проектной главы ВКР	6		1	6	
Модульная единица 2.5 Оформление ВКР	8			8	
Модульная единица 2.6 Процедура проведения защиты ВКР	8			8	
Подготовка к зачету	4				4
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>зачет 4 часа</b>

##### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации**

###### Модульная единица 1.1 Цели государственной аттестации

Цели ГИА, задачи ГИА, условия допуска к ГИА, государственная экзаменационная и апелляционная комиссии.

Формы ГИА, реализуемые по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», сроки проведения ГИА, неявка не государственное аттестационное испытание, порядок организации и проведения апелляции результатов сдачи государственных аттестационных испытаний. Особенности организации и проведения форм государственной

итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **Модульная единица 1.2. Учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Учебно-методическое обеспечение ГИА, Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ, включая ЭБС, Электронные библиотеки, Информационные справочные системы, профессиональные сайты, программное обеспечение. Особенности сбора, обработки и представления информации для решения профессиональных задач.

## **Модуль 2. Требования к выпускным квалификационным работам**

### **Модульная единица 2.1 Цели подготовки, тематика ВКР. Структура ВКР.**

Цель ВКР, задачи защиты ВКР, основные этапы подготовки ВКР, обязанности научного руководителя, принципы выбора темы ВКР, примерная тематика выпускных квалификационных работ, задание на дипломную работу, содержание и структура ВКР, связь отдельных частей дипломного проекта с пройденными ранее дисциплинами, курсовыми проектами и работами. Примерные структуры ВКР.

### **Модульная единица 2.2 Особенности подготовки теоретической главы ВКР**

Содержательная характеристика первой части ВКР. Обязательные составляющие: законодательно-правовые основы обеспечения экономической безопасности в рамках предметной области исследования, характеристика сущности объекта и предмета исследования, их позиции в системе экономической безопасности, описание структурных взаимосвязей с другими элементами системы. Методы исследования, используемые в теоретической части ВКР.

### **Модульная единица 2.3 Особенности подготовки аналитической главы ВКР**

Содержательная характеристика второй части ВКР. Информационная база второй главы, методы сбора, систематизации, обработки, анализа и интерпретации информации с позиции решаемой научной задачи, современные методики расчета экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность хозяйствующего субъекта.

### **Модульная единица 2.4 Особенности подготовки проектной главы ВКР**

Содержательная характеристика третьей части ВКР. Методы оценки мероприятий в области экономической политики и принимаемых стратегических решений в целях обеспечения экономической безопасности. Внедрение результатов дипломного проектирования в практику хозяйствующих субъектов.

### **Модульная единица 2.5 Оформление ВКР**

Общие требования к оформлению дипломного проекта. Нумерация страниц и частей. Требования к иллюстрациям. Оформление таблиц, формул и уравнений. Ссылки. Оформление списка использованных источников, при-

ложений, титульного листа. Процедура нормоконтроля и проверки оригинальности текста в системе «Антиплагиат».

### Модульная единица 2.6 Процедура проведения защиты ВКР

Отзыв научного руководителя и рецензия. Требования к презентации и докладу, порядок защиты. Критерии и система оценки дипломной работы и ее защиты. Порядок размещения ВКР с ЭБС университета.

#### 4.3. Содержание лекционного курса

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Тема и содержание лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации</b>		<b>зачет</b>	<b>2</b>
	Модульная единица 1.1. Цели государственной аттестации	Лекция 1: Цели государственной аттестации	опрос	2
<b>ВСЕГО</b>			<b>зачет</b>	<b>2</b>

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	<b>Модуль 2. Требования к выпускным квалификационным работам</b>		<b>зачет</b>	<b>2</b>
	Модульная единица 2.3 Особенности подготовки аналитической главы ВКР	Занятие 5: Особенности подготовки аналитической главы ВКР	опрос, выполнение заданий, подготовка пояснительной записки к ВКР	1
	Модульная единица 2.4 Особенности подготовки проектной главы ВКР	Занятие 6: Особенности подготовки проектной главы ВКР	опрос, выполнение заданий, подготовка пояснительной записки к ВКР	1
<b>ВСЕГО</b>			<b>зачет</b>	<b>2</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка пояснительной записки к ВКР;
- подготовка к зачету.

##### **4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 6

#### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1.</b>	<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>	<b>47</b>
<b>Модуль 1. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации</b>		<b>12</b>
1	Модульная единица 1.1 Цели государственной аттестации. Порядок организации и проведения форм государственной итоговой аттестации	6
2	Модульная единица 1.2 Учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации	6
<b>Модуль 2. Требования к выпускным квалификационным работам</b>		<b>35</b>

3	<b>Модульная единица 2.1</b> Цели подготовки, тематика ВКР. Структура ВКР	Цель ВКР, задачи защиты ВКР, основные этапы подготовки ВКР, обязанности научного руководителя, принципы выбора темы ВКР, примерная тематика выпускных квалификационных работ, задание на дипломную работу, содержание и структура ВКР, связь отдельных частей дипломного проекта с пройденными ранее дисциплинами, курсовыми проектами и работами. Примерные структуры ВКР	5
4	<b>Модульная единица 2.2</b> Особенности подготовки теоретической главы ВКР	Содержательная характеристика первой части ВКР. Обязательные составляющие: законодательно-правовые основы обеспечения экономической безопасности в рамках предметной области исследования, характеристика сущности объекта и предмета исследования, их позиции в системе экономической безопасности, описание структурных взаимосвязей с другими элементами системы. Методы исследования, используемые в теоретической части ВКР	6
5	<b>Модульная единица 2.3</b> Особенности подготовки аналитической главы ВКР	Современные методики расчета экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность хозяйствующего субъекта	6
6	<b>Модульная единица 2.4</b> Особенности подготовки проектной главы ВКР	Внедрение результатов дипломного проектирования в практику хозяйствующих субъектов	6
7	<b>Модульная единица 2.5</b> Оформление ВКР	Общие требования к оформлению дипломного проекта. Нумерация страниц и частей. Требования к иллюстрациям. Оформление таблиц, формул и уравнений. Ссылки. Оформление списка использованных источников, приложений, титульного листа. Процедура нормоконтроля и проверки оригинальности текста в системе «Антиплагиат»	6
8	<b>Модульная единица 2.6</b> Процедура проведения защиты ВКР	Отзыв научного руководителя и рецензия. Требования к презентации и докладу, порядок защиты. Критерии и система оценки дипломной работы и ее защиты. Порядок размещения ВКР с ЭБС университета	6
2	Подготовка практическим занятиям		8
3	Подготовка пояснительной записки к ВКР		9
<b>ВСЕГО</b>			<b>64</b>

**4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы**  
Не предусмотрены

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
УК-1	1-8	2-7	М.ед.1.1-1.2 М.ед.2.1-2.6	опрос, проверка пояснительной записки, зачет
ПК-3	1-8	2-7	М.ед.1.1-1.2 М.ед.2.1-2.6	опрос, проверка пояснительной записки, зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

*Электронные библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

*Электронные библиотеки*

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)

*Информационные справочные системы*

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

*Научные базы данных и профессиональные сайты*

7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)

### 6.3. Программное обеспечение

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acroba tProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО)

Таблица 8

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
 Дисциплина Организация дипломного проектирования

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
<b>Основная литература</b>										
Л, ПЗ, СРС	Методология научных исследований в экономике и управлении	О. М Рой	Москва: Издательство Юрайт,	2022		+			25	<a href="https://urait.ru/code/514634">https://urait.ru/code/514634</a>
	Методология научных исследований : учебник для вузов	М. С. Мокий	Москва: Издательство Юрайт,	2022		+			25	<a href="https://urait.ru/code/510937">https://urait.ru/code/510937</a>
	Экономическая безопасность:	Л. П. Гончаренко	Москва: Издательство Юрайт,	2022		+			25	<a href="https://urait.ru/code/448446">https://urait.ru/code/448446</a>
	Государственная итоговая аттестация [Электронный ресурс]: методические указания	Н.Г. Филимонова	Красноярск: КрасГАУ	2021		+				<a href="http://www.kgau.ru/new/student/do/content/616.pdf">http://www.kgau.ru/new/student/do/content/616.pdf</a>
<b>Дополнительная литература</b>										
Л, ПЗ, СРС	Теория научного исследования: монография	Каширин В.П.	Красноярск: КрасГАУ	2007	+			+		30

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, выполнение практических заданий, контроль выполнения пояснительной записки к ВКР.

Промежуточный контроль – зачет.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения зачета студенту необходимо набрать по 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ <sub>1</sub>	14	12,0
ДМ <sub>2</sub>	58	48,0
Зачет с оценкой	-	40,0
Итого часов	72	100

Оценивание освоения теоретического курса проводится по таким позициям как изучение электронного курса лекций в системе Moodle и опросы – 1 балл за каждую изученную тему. Работа студентов на практических занятиях оценивается по 2 балла за каждое занятие. Накопленная оценка определяется перед промежуточным контролем по дисциплине -  $O_{\text{аудиторная}}$ .

Самостоятельная работа студентов оценивается по представленной пояснительной записке к ВКР –  $O_{\text{сам. работа}}$ .

Суммарная накопленная оценка состоит из оценки за аудиторную работу, самостоятельную работу и рассчитывается по формуле:

$$O_{\text{сумма}} = O_{\text{аудиторная}} + O_{\text{сам. работа}}$$

### Рейтинг план

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ				ИТОГО
	Текущая работа			Аттестация	
	освоение теоретического курса	работа на практических занятиях	выполнение пояснительной записки к ВКР	зачет	
ДМ <sub>1</sub>	2	4	6		12
ДМ <sub>2</sub>	7	14	27		48
зачет				40	40,0
ИТОГО	9	18	33	40	100,0

Оценивание студентов проводится по следующим позициям: освоение теоретического курса – 1 балла за тему, работа на семинарских занятиях – 2 балл за каждое занятие, выполнение пояснительной записки - 36 баллов, зачет 40 баллов

Студенты, показавшие хорошие знания при прохождении **учебного курса в первом календарном модуле** и набравшие накопленную оценку 60 баллов, освобождаются от сдачи зачета. Студент, не набравший требуемое минимальное количество баллов (< 60), приходит на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).



## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторный фонд Университета:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Ауд. 4-27. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска; технические средства обучения (общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров Intel Corei3, Intel Corei5, Wizards, Depo Neos, Dual Core в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами),наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания Inelt Smart Station DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYSM 2035DN, акустические колонки переносные, информационные и методические материалы.	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И
Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Corei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212. Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Corei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и  660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г  660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Исходные и методические материалы по дисциплине представлены в Электронной информационно-образовательной среде вуза на платформе Moodle в курсе «Организация дипломного проектирования (38.05.01)» / Н.Г. Филимонова – Красноярск: КрасГАУ, 2020 – Режим доступа: <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=6923>

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенного шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение

учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Организация дипломного проектирования» для подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация дипломного проектирования», разработана в соответствии с ФГОС ВО для подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина «Организация дипломного проектирования» относится к блоку факультативных дисциплин учебного плана.

Рабочая программа содержит все необходимые разделы, выделенные положением по разработке рабочей программы дисциплины Красноярского ГАУ. Содержание дисциплины разбито на два модуля, каждый из которых представлен модульными единицами, детально раскрытыми и охватывающими весь круг вопросов, связанных с целостным пониманием курса. При этом каждая модульная единица раскрыта через лекции и практические занятия, самостоятельную работу студентов. Учебные часы на лекционные, практические занятия и самостоятельную работу распределены в соответствии с учебным планом. Для изучения дисциплины рекомендована учебная, методическая и научная литература, информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ и программное обеспечение.

Методические рекомендации для студентов включают в себя советы по освоению лекционной части курса, рекомендации по подготовке к практическим занятиям, организации самостоятельной работы. Отдельно представлены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

Рабочая программа составлена методически грамотно, в соответствии с требованиями и может быть рекомендована для учебного процесса по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент,  
директор Института  
инженерной экономики  
ФГБОУ ВО «Сибирский  
государственный университет  
науки и технологий имени  
академика М.Ф. Решетнева»



К.Ю. Лобков