МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК

Кафедра организации и экономики сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Директор института Шапорова З.Е. Ректор Пыжикова Н.И.

 $21.03.2022\Gamma$ $31.03.2022\Gamma$.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка стоимости предприятия

ΦΓΟС ΒΟ

Специальность:	38.05.01 Экономическая	<u>і безопасность</u>	
	(шифр – н	,	
Специализация: 3	<u>жономико-правовое обе</u>	еспечение экономической безопас	сности
Курс5	_		
Семестр 10	_		
Форма обучения	заочная	_	
Квалификация (с	тепень) выпускника	экономист	

Составители: Ермакова И.Н., к.э.н., доцент $^{(\Phi VO)}$, ученая степень, ученое звание)

«17» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 № 293.

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельско-хозяйственного производства, протокол <u>№ 6 «17» февраля 2022г.</u>

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

«17» февраля 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методиния АПК	ической комиссией институ_протокол № 7 от «21» мар	·
Председатель методической	й комиссии: Рожкова А.В. (ФИО, ученая степень, ученое звание)	«21» марта 2022г.
Заведующий выпускающей сти) Филимонова Н.Г., д.э.н		о подготовки (специально- «21» марта 2022г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ О ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	RИІ
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИ 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9) 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (дал «Интернет») 6.3. Программное обеспечение	13 IEE – СЕТЬ 13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕ	СНЦИЙ16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИО	
Изменения	19

Аннотация

Дисциплина «Оценка стоимости предприятия» является дисциплиной по выбору и относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности". Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК, кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

- ПК-1- Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности;
- ПК-3 Способен формировать, систематизировать, анализировать и оценивать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с научнометодическими и практическими аспектами оценки стоимости предприятия и различных видов его имущества.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, проверки практических и ситуационных заданий и промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4ч.), практические (6 часов), самостоятельная работа студента (94 часов), зачёт (4ч).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка стоимости предприятия» является дисциплиной по выбору и относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"...

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Оценка стоимости предприятия» являются «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Экономика организации (предприятий)», «Аудит».

Дисциплина «Оценка стоимости предприятия» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Оценка рисков», «Методы прогнозирования и предупреждения банкротства», «Разработка и принятие решений».

Особенностью дисциплины является охват и изучение различных методик оценки стоимости предприятия, как единого целого, и различных видов его имущества.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины — овладение обучающимися теоретическими знаниями организационно-управленческих и правовых аспектов оценочной деятельности

и практическими умениями применения существующих подходов и методов к оценке стоимости предприятия.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

_		в обучения по дисциплине
Код и содержание	Код и наименование	Перечень планируемых результатов обуче-
компетенции	индикатора	ния по дисциплине
	достижения	
	компетенции	
ПК-1- Способен под-	ПК-1.ИД1. Осуществляет	Знать:
готавливать исходные	подготовку исходных	- организационно-правовые основы оценоч-
данные, обосновывать	данных для расчета	ной деятельности в РФ;
выбор методик расче-	экономических показатели,	- основные подходы и методы к определению
та экономических по-	необходимых для	стоимости предприятия;
казателей в соответст-	обоснования стратегических	Уметь:
вии с действующей	и оперативных планов обес-	- анализировать нормативно-правовые акты и
нормативно-правовой	печения экономической	методическую документацию, регулирую-
базой, рассчитывать	безопасности;	щую оценку бизнеса в РФ;
экономические пока-		- обосновывать выбор и применение соответ-
затели, необходимые	ПК-1. ИД-2. Осуществляет	ствующего подхода и метода к определению
для обоснования стра-	расчет экономических пока-	стоимости предприятия
тегических и опера-	зателей, необходимых для	- на основе анализа финансовой и рыночной
тивных планов обес-	обоснования стратегических	информации рассчитывать необходимый вид
печения экономиче-	и оперативных планов обес-	стоимости бизнеса,
ской безопасности	печения экономической	Владеть:
	безопасности	- методами рыночного, доходного и затрат-
		ного подхода к оценке стоимости предпри-
		ятия
ПК-3 - Способен фор-	ПК-3.ИД-1. Находит и обра-	Знать:
мировать, системати-	батывает финансовую, бух-	- основные положения теории изменения
зировать, анализиро-	галтерскую и иную эконо-	денег во времени и финансово-
вать и оценивать фи-	мическую информацию, оп-	математический инструментарий временной
нансовую, бухгалтер-	ределяя	оценки денежных потоков;
скую и иную эконо-	уровень экономической	- общие положения финансового анализа как
мическую информа-	безопасности хозяйствую-	необходимого элемента оценки предприятия
цию, необходимую	щего субъекта.	(бизнеса).
для принятия решений		Уметь:
по обеспечению эко-	ПК-3. ИД-2. Анализирует и	- анализировать различные источники ин-
номической безопас-	интерпретирует финансо-	формации и выявлять ключевые факторы,
ности	вую, бухгалтерскую и иную	влияющие на стоимость бизнеса;
	экономическую информа-	- анализировать финансовую документацию
	цию.	предприятий и организаций с целью опреде-
		ления требуемого вида стоимости.
		Владеть:
		- финансово-математическим аппаратом оце-
		ночной деятельности;
		- способностью анализировать и использо-
		вать различные источники информации для
		проведения расчетов стоимости бизнеса ме-
		тодами рыночного, доходного и затратного
		подхода к оценке;

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		1100	по семестрам	
		час.	№ 10	№
Общая трудоемкость дисциплины				
по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	0,3	10	10	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		4/2	4/2	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		6/2	6/2	
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
Самостоятельная работа (СРС)	2,6	94	94	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		45	45	
самоподготовка к текущему контролю знаний		49	49	
Подготовка к зачету		4	4	
Вид контроля:			зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 **Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	контактная работа Л ЛЗ, ПЗ		Внеауди- торная ра- бота (СРС)
Модуль 1 Основы оценки стоимости предприятия (бизнеса)	28	1	1	26
Модульная единица 1.1. Организационно- управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности	14	0,5	0,5	13
Модульная единица 1.2. Методологические основы оценки стоимости предприятия	14	0,5	0,5	13
Модуль 2. Финансово- экономические основы оценки предприятия (бизнеса).	30	1	2	27
Модульная единица 2.1 . Временная оценка денежных потоков	15,5	1	1,5	13
Модульная единица 2.2 Оценка финансового состояния предприятия	14,5	-	0,5	14
Модуль 3. Подходы к оценке	46	2	3	41

Наименование модулей и модульных	Всего часов на модуль	контактная работа		Внеауди- торная ра-
единиц дисциплины	на модуль	Л	Л3, П3	бота (СРС)
предприятия (бизнеса)				
Модульная единица 3.1. Доходный	15	1	1	13
подход к оценке предприятия	13	1	1	13
Модульная единица 3.2. Сравни-				
тельный подход к оценке предпри-	15,5	0,5	1	14
R ИТ R				
Модульная единица 3.3 Затратный	15,5	0,5	1	14
подход к оценке предприятия	13,3	0,5	1	14
Итого по модулям	104	4	6	54
Подготовка к зачету	4			
ИТОГО с зачетом	108			

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Организационно-правовые основы оценки стоимости предприятия (бизнеса)

Модульная единица 1.1. Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности.

Понятие, сущность и основные цели оценки бизнеса. Объекты оценки. Критерии и требования, предъявляемые к оценщику. Правовые основы оценочной деятельности. Регулирование оценочной деятельности. Закон РФ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29.07.1998г. №135- ФЗ. Стандарты оценки: ФСО и международные стандарты. Информационная база оценки, внешние и внутренние источники данных для проведения оценки. Развитие оценочной деятельности в России и за рубежом.

Модульная единица 1.2 Методологические основы оценки стоимости предприятия.

Виды стоимости предприятия. Рыночная стоимость. Виды стоимости объекта оценки, отличные от рыночной стоимости. Принципы оценки стоимости предприятия: основанные на представлениях собственника имущества; связанные с эксплуатацией собственности; обусловленные действием рыночной среды. Этапы процесса оценки. Классификация и общая характеристика подходов и методов оценки.

Модуль 2. Финансово-экономические основы оценки бизнеса.

Модульная единица 2.1 Временная оценка денежных потоков.

Общие понятия теории изменения стоимости денег. Сложный процент. Дисконтирование (текущая стоимость единицы). Понятие «аннуитет». Обычный и авансовый аннуитет. Текущая стоимость аннуитета. Периодический взнос на погашения кредита (взнос за амортизацию денежной единицы). Будущая стоимость аннуитета (накопление единицы за период). Периодический взнос в фонд накопления (фактор фонда возмещения). Взаимосвязи между функциями денежной единицы.

Модульная единица 2.2. Оценка финансового состояния предприятия.

Общие положения финансового анализа как необходимого элемента оценки. Задачи анализа финансового состояния при проведении оценки бизнеса. Исходная база финансового анализа. Методы и методики оценки финансового состояния предприятия. Инфляция и финансо-

вый анализ. Нормализация финансовой отчетности. Трансформация бухгалтерской отчетности с учетом Международных стандартов финансовой отчетности.

Модуль 3. Подходы к оценке бизнеса.

Модульная единица 3.1. Доходный подход к оценке предприятия.

Метод дисконтирования денежных потоков. Выбор модели денежного потока. Определение длительности прогнозного периода. Ретроспективный анализ и прогноз валовой выручки от реализации. Анализ и прогноз расходов. Анализ и прогноз инвестиций. Расчет величины денежного потока для каждого года (квартала) прогнозируемого периода. Определение ставки дисконта. Расчет величины стоимостей будущих денежных потоков и стоимости в постпрогнозный период. Расчет текущих стоимостей будущих денежных потоков и стоимости в постпрогнозный период. Внесение итоговых поправок.

Метод капитализации прибыли. Выбор величины прибыли, которая будет капитализирована. Расчет ставки капитализации. Определение предварительной величины стоимости. Проведение поправок на наличие нефункционирующих активов. Проведение поправок на контрольный или неконтрольный характер оцениваемой доли.

Модульная единица 3.2 Сравнительный подход к оценке бизнеса.

Общая характеристика сравнительного подхода. Метод компании-аналога (метод рынка капитала). Метод сделок (метод продаж). Метод отраслевых коэффициентов. Принципы отбор предприятий- аналогов. Характеристика ценовых мультипликаторов. Интервальные и моментные мультипликаторы. Весовые коэффициенты ценовых мультипликаторов. Формирование итоговой величины стоимости.

Модульная единица 3.3 Затратный подход к оценке бизнеса.

Базовая формула затратного подхода. Ситуации, требующие применения затратного подхода к оценке бизнеса. Метод стоимости чистых активов. Схема определения стоимости компании на основе чистых активов. Метод ликвидационной стоимости Стоимость нематериальных активов и ликвидация бизнеса. Затраты, связанные с ликвидацией предприятия. Ликвидационная стоимость предприятия при коротком сроке его ликвидации

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

	Содержание лекционного курса				
№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контроль- ного мероприя- тия	Кол-во часов	
1.	Модуль 1. Основы оценки	стоимости предприятия	Тестирование,	1	
	(бизнеса)	•	зачет		
	Модульная единица 1.1 Организационно- управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности	Лекция № 1. Организационно- управленческие и правовые аспекты оценочной деятель- ности.	тест	0,5	
	Модульная единица 1.2 Методологические основы оценки стоимости предприятия	Лекция 2. Методологические основы оценки стоимости предприятия	Тест	0,5	
2	Модуль 2. Финансово-эко предприятия (бизнеса).	номические основы оценки	Тестирование, зачет	1	

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

9

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контроль- ного мероприя- тия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.1 Временная оценка денежных потоков	Пекция №3. Временная оценка денежных потоков.	Тест, опрос	1
	Модуль 3. Подходы и ме (бизнеса)	тоды к оценке предприятия	Тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 3.1. Доходный подход к оценке предприятия	l ' '	Тест	1
	Модульная единица 3.2 Сравнительный подход к оценке бизнеса	, <u>+</u>	Тест	0,5
	Модульная единица 3.3 Затратный подход к оценке бизнеса	Лекция №6 Затратный подход к оценке бизнеса	Тест	0,5
	Итого		Зачет	4

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	Модуль 1. Основы оце	енки стоимости бизнеса	Тестирование, зачет	1
	Модульная единица 1.1 Организационно- управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности Модульная единица 1.2 Методологические основы оценки стоимости предприятия	Занятие № 1. Организационно- управленческие и правовые аспекты оценочной деятельностии. Дискуссия «регулирование оценочной деятельности в России и за рубежом». Занятие №2 Методологические основы оценки стоимости предприятия. Групповое обсуждение «Причины применения видов стоимости объекта оценки, отличных от	Контроль за ходом дискуссии Контроль за ходом обсуждения	0,5
	M A A	рыночной стоимости».	TD.	
n	Модуль 2. Финансово бизнеса	о-экономические основы оценки	Тестирование, за- чет	2
	Модульная единица 2.1 Временная оценка денежных потоков	Занятие №3. Временная оценка денежных потоков. Дискуссия «Факторы, влияющие на изменение стоимости денег». Шесть функций сложного процента (решение задач)	Контроль за ходом дискуссии, проверка задач	1,5

 $^{^{2}}$ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол- во часов
	Модульная единица 2.2. Оценка финансового состояния предприятия	Занятие №4 Оценка финансового состояния предприятия. Нормализация бухгалтерской отчетности в процессе оценки (ситуационное задание). Инфляция и финансовый анализ (решение ситуационных задач)	Проверка заданий	0,5
	Модуль 3. Подходы к	оценке предприятия (бизнеса)	Тестирование, зачет	3
	Модульная единица 3.1. Доходный подход к оценке предприятия	Занятие № 5. Метод дисконтирования денежных потоков. Особенности применения метода ДДП в оценке бизнеса (решение ситуационных задач).	проверка решения ситуационных заданий	1,5
		Занятие №6 Метод капитали- зации прибыли Расчет стоимости бизнеса мето- дом капитализации прибыли (си- туационные задачи).	проверка решения ситуационных заданий	0,5
	Модульная единица 3.2 Сравнительный подход к оценке бизнеса	Занятие №7. Сравнительный подход к оценке бизнеса. Дискуссия «Проблемы применения сравнительного подхода в России» Расчет стоимости бизнеса на основе ценовых мультипликаторов (решение задач).	Контроль за ходом дискуссии, проверка ситуационных задач.	0,5
	Модульная единица 3.3 Затратный подход к оценке бизнеса	Занятие № 8 Затратный подход к оценке бизнеса» Групповое обсуждение «Ликвидация предприятия: причины, способы, порядок». Расчет стоимости бизнеса методом чистых активов и методом ликвидационной стоимости (решение практических задач).	Беседа, проверка практических зада- ний	0,5
	Всего		Зачет	6

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научноисследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение тем и разделов;
- самоподготовка к текущему контролю знаний;

Таблица 6 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

		Перечень рассматриваемых вопросов для		
No	№ модуля и модульной еди-	самостоятельного изучения и видов	Кол-во	
п/п	ницы	самоподготовки к текущему контролю	часов	
		знаний		
Car	Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины			
1		гоимости предприятия (бизнеса).	15	
	Модульная единица 1.1. Ор-	Саморегулирование оценочной деятельности.		
	ганизационно- управленческие	Становление и развитие оценочной деятель-		
	и правовые аспекты оценоч-	ности в России.	15	
	ной деятельности.	Практика оценочной деятельности за рубе-		
		жом.		
2	Модуль 2. Финансово-экономические основы оценки предприятия (биз-			
	неса)			
	Модульная единица 2.2.	Трансформация бухгалтерской отчетности с		
	Оценка финансового состоя-	учетом Международных стандартов финан-	15	
	ния предприятия	совой отчетности.		
3	Модуль 3. Подходы к оценке с	тоимости предприятия (бизнеса)	15	
	Модульная единица 3.3 За-	Особенности оценки стоимости предприятия		
	тратный подход к оценке биз-	в ситуации банкротства	15	
	неса			
	Подготовка к текущему к	онтролю знаний	49	
	ВСЕГО		94	

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно- графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лек- ции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1- Способен подготавливать					тестирование,

Компетенции	Лек- ции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативноправовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности	1-6	1-8	Модуль 1-3		контроль решения учебных ситуаций, зачет
ПК-3 - Способен формировать, систематизировать, анализировать и оценивать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	3-6	3-8	Модуль 2,3		тестирование, контроль реше- ния учебных си- туаций, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- 1. Портал Оценщик.ру http://www.ocenchik.ru
- 2. Электронная библиотека: www.elibrary.ru
- 3. Консультант-Плюс http://www.consultant.ru/
- 4. Официальный сайт российского представительства компании "Стэдарт энд Пурс»: http://www.standardandpoors.ru\
- 5. Официальный сайт РБК www.rbc.ru
- 6. Управленческий портал www.valuebasedmanagement.net

6.3. Программное обеспечение

- 1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- 2. Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- 3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDFAcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
- 4. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
- 5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра <u>Организации и экономики сельскохозяйственного производства</u>

Дисциплина <u>Оценка стоимости предприятия</u>

— Специальность <u>38.05.01</u>

— Экономическая безопасность

Вид заня-				Год	Вид	Вид издания М		ц издания Место хране ния			Необходи- мое количе-	I.
тий	Наименование	Авторы	Издательство	издания	Печ.	Электр.	Библ.	Каф.	ство экз.	Количество экз. в вузе		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12		
			C	Сновная								
Л, ПЗ, СРС	Оценка стоимости биз- неса + приложение : учебник для вузов.	Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова	Москва : Изда- тельство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/b code/507858		
	Оценка бизнеса: учебное пособие.	Г. С. Ермолаева, В. В. Мищенко	Кемерово : Куз- ГТУ имени Т.Ф. Горбачева	2020		+	+			Лань: электронно- библиотечная систе- ма. — URL: https://e.lanbook.com/book/163569		
	Оценка стоимости биз- неса : учебник и практи- кум для вузов.	Е. А. Спиридонова.	Москва : Изда- тельство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/4 89925		
	Дополнительная											
	Оценка стоимости акти- вов и бизнеса : учебник для вузов.	М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский; под редакцией М. А. Федотовой	Москва : Изда- тельство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/4 94405		

Стратегическое управ-	Пузов, Е. Н.	Москва : Изда-	2022	+	+		Образовательная
ление стоимостью ком-		тельство Юрайт					платформа Юрайт
пании: учебное пособие							[сайт]. — URL:
для вузов.							https://urait.ru/bcode/4
							<u>97110</u>
Оценка бизнеса: учеб-	Ш. А. Шовхалов	Красноярск : СФУ	2019	+	+		Лань: электронно-
ное пособие.							библиотечная систе-
							ма. — URL:
							https://e.lanbook.com/
							book/157679
Оценка стоимости	А. А. Курилова	Тольятти : ТГУ	2018	+	+		Лань: электронно-
предприятия (бизнеса):							библиотечная систе-
учебно-методическое							ма. — URL:
пособие							https://e.lanbook.com/
							book/139980

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация: тестирование, проверка ситуационных заданий...

Промежуточная аттестация — зачет. Допуском студента к зачету является наличие выполненных практических заданий и текущего тестирования.

Зачет проводится в устной форме по вопросам. Для получения положительной оценки на зачете, необходимо ответить на три последовательно заданных преподавателем вопроса из общего списка вопросов, с учетом охвата каждого дисциплинарного модуля.

Варианты заданий для текущей и промежуточной аттестации и критерии их оценки представлены в ФОС по дисциплине «Оценка стоимости предприятия».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций; возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети INTERNET и локальной сети университета.

Таблица 10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

	Материально-техническое обеспечение дисциплины					
Вид занятий	Аудиторный фонд					
Вид занятий Лекции	Класс деловых игр 4-27— учебная аудитория аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью (столы «Ромашка» с кантом), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCore i3, IntelCore i5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStation DOUBLE 700U, МФУ Куосета ECOSYS M2035DN Ауд. 4-30 — учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора IntelCeleron в комплектации с монитором АОС и др. внешними перифе-					
	рийными устройствами, переносной экран на треноге MediumProfessional, проектор Optomaco встроенными динамиками.					
Практические за- нятия	Класс деловых игр 4-27— учебная аудитория аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью (столы «Ромашка» с кантом), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCore i3, IntelCore i5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними					

периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStation DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И).

Ауд.4-13 — учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор Epson EB.(660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И)

Самостоятельная работа

Помещение для самостоятельной работы 3-13 на 15 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И) Помещение для самостоятельной работы Б1-06 (научная библиотека КрасГАУ) на 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCore i3 в комплектации с монитором Samsung и внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJet M1212.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Особенностью дисциплины является исследование различных научных подходов к оценке стоимости предприятия.

Студентам специальности «экономическая безопасность» при изучении дисциплины следует особенное внимание уделить правовым основам оценочной деятельности (Модульная единица 1.1).

В Модуле 3 «Подходы и методы к оценке предприятия (бизнеса)» следует сделать акцент на более глубокое рассмотрение такого метода оценки стоимости как дисконтирование денежных потоков.

При организации СРС преподаватель должны стремиться пробудить у студентов желание стать самостоятельными исследователями в овладении знаниями для своей будущей профессии. Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы позволит студентам развить и закрепить необходимые для этого качества. С этой целью студентам могут быть предложены следующие виды самостоятельной работы: подготовка информационного сообщения; библиографический поиск; написание эссе; написание конспекта первоисточника; составление тестов; составление схем, иллюстрацию, диаграмм; составление кроссвордов.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - 2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме;
	• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом;
	• в форме электронного документа;
	• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного ап-	• в печатной форме;
парата	• в форме электронного документа;
	• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

протокол изменений рпд

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали: <u>Ермакова И.Н.</u>

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Оценка стоимости предприятия» для подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), составленную к.э.н., доцентом кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства Ермаковой И.Н

Дисциплина «Оценка стоимости предприятия» является дисциплиной по выбору части учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», формируемой участниками образовательных отношений.

В рабочей программе представлено содержание модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, практических занятий, приведен перечень вопросов для самостоятельного изучения, для каждого вида учебной и самостоятельной работы указан вид контрольного мероприятия, четко прописана взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов.

Особо следует отметить, что автор в представленной рабочей программе предусматривает использование наряду с традиционными методами обучения интерактивных образовательных технологий, подразумевающих тесный контакт преподавателя и студентов (дискуссии, решение заданий в малых группах и др.).

Представленная рабочая программа соответствует ФГОС ВО по специальности 38.05.01 — «Экономическая безопасность», может быть включена в образовательную программу по данной специальности и использоваться в учебном процессе.

Aurus

к.э.н., доцент кафедры
Экономики предприятий и отраслей
ФГБОУ ВО «Сибирский
государственный университет
науки и технологий имени
академика М.Ф. Решетнёва»

подпись Леминдовой III и удостоверяю Ведущий специалист по пенсоналу и В Кадуниченого

А.И. Леонидова