

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт: экономики и  
управления АПК  
Кафедра: организации и экономики  
сельскохозяйственного  
производства

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ИЭиУ АПК Шапорова З.Е.  
«21» марта 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.  
«31» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теневая экономика**

**ФГОС ВО**

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
(код, наименование)

Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2022

Составитель: Плотникова С.П. , доцент кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства

«17 » февраля 2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденному от 14.04.2021 № 293 и профессиональных стандартов: 08.010 Внутренний аудитор, 08.018 Специалист по управлению рисками, 08.043 Экономист предприятия.

Программа обсуждена на заседании кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства протокол № 6 «17 »февраля 2022 г.

Зав. кафедрой: Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

«17 » февраля 2022 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК протокол № 7 « 21 » 03 2022 г.

Председатель методической комиссии

Рожкова Алена Викторовна, ст. преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21 » 03 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности

Филимонова Наталья Георгиевна, д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21 » 03 2022 г.

## Оглавление

|  |           |
|--|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ.....</b>  | <b>5</b>  |
| <b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>  | <b>5</b>  |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b> | <b>5</b>  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>6</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>7</b>  |
| <b>4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....</b>   | <b>7</b>  |
| <b>4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>8</b>  |
| <b>4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....</b>  | <b>10</b> |
| <b>4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....</b>   | <b>10</b> |
| <b>4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....</b>   | <b>11</b> |
| <i>4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....</i>  | <i>11</i> |
| <i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....</i>   | <i>14</i> |
| <i>4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i>   | <i>14</i> |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>  | <b>14</b> |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>15</b> |
| <b>6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....</b>  | <b>16</b> |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») .....</b>   | <b>17</b> |
| <b>6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....</b>  | <b>17</b> |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>   | <b>17</b> |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>18</b> |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>   | <b>19</b> |
| <b>9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....</b>  | <b>19</b> |
| <b>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>  | <b>20</b> |
| <b>ИЗМЕНЕНИЯ.....</b>  | <b>22</b> |

## Аннотация

Дисциплина «Теневая экономика» включена в Блок 1. Дисциплины (модули) в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов ФГОС ВО по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Организации и экономики сельскохозяйственного производства».

Дисциплина нацелена на формирование следующей компетенции выпускника:

ПК-3: способен формировать, систематизировать, анализировать и оценивать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности.

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний и сущности теневой экономики, механизмах противодействия ей и снижения негативных последствий. Задачами дисциплины являются: изучение основных теорий современного противодействия теневой экономике; анализ ситуаций по реализации скрытых экономических схем обогащения; изучение специфики государственной политики противодействия теневой экономике; изучение возможностей и пределов противодействия теневой

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль согласно рабочей программе и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (6 часов), самостоятельная работа (94 часа) и 4 часа – контроль.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теневая экономика» включена в ОПОП, в часть формируемую участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Теневая экономика» основывается на знаниях полученных при изучении таких дисциплин как: Экономическая теория, Бухгалтерский учет, Деньги, кредит банки, Налоги и налогообложение, Правоведение.

Знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы, также в профессиональной деятельности специалиста.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель дисциплины:

–формирование у студентов системы знаний и сущности теневой экономики, механизмах противодействия ей и снижения негативных последствий.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных теорий современного противодействия теневой экономике;
- анализ ситуаций по реализации скрытых экономических схем обогащения;
- изучение специфики государственной политики противодействия теневой экономике;
- изучение возможностей и пределов противодействия теневой экономике.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

| Код компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|---|---|---|
| ПК-3: способен формировать, систематизировать, анализировать и оценивать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности. | ПК-3.ИД-1. Находит и обрабатывает финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, определяя уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические подходы к исследованию феномена теневой экономики;</li> <li>- классификацию и характеристику основных институтов теневой экономики;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать специфику теневой деятельности в различных общественно-экономических системах и в мире в целом;</li> <li>- применять методы измерения теневой экономической деятельности;</li> <li>- формулировать цели и задачи политики противодействия теневой экономике;</li> <li>- выработать предложения по совершенствованию государственной политики противодействия теневой экономике.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-категориальным аппаратом, используемым в сфере государственной политики противодействия теневой экономике;</li> <li>- инструментарием анализа теневой составляющей в экономике</li> </ul> |
|   | ПК-3.ИД-2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы измерения теневой экономической деятельности,</li> <li>- особенности российской модели теневой экономики;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в своей будущей профессии;</li> <li>- выполнять необходимые действия по надлежащей проверке фактов, сбору совокупности доказательной базы, документальному фиксированию и хранению информации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих теневые экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</li> </ul>  |

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

## Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы  | Трудоемкость |            |              |
|---|--------------|------------|--------------|
|   | зач.<br>ед.  | час.       | по семестрам |
|   |              |            | № 7          |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану        | <b>3</b>     | <b>108</b> | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа</b>                                      | <b>0,1</b>   | <b>10</b>  | <b>10</b>    |
| в том числе:  |              |            |              |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме                |              | 4/2        | 4/2          |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме |              | 6/2        | 6/2          |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>                            | <b>2,85</b>  | <b>94</b>  | <b>94</b>    |
| в том числе:  |              |            |              |
| самостоятельное изучение тем и разделов                       |              | 82         | 82           |
| самоподготовка к текущему контролю знаний                     |              | 12         | 12           |
| <b>Контроль</b>   | <b>0,05</b>  | <b>4</b>   | <b>4</b>     |
| <b>Вид контроля:</b>  |              |            | <b>зачет</b> |

## 4. Структура и содержание дисциплины

## 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

## Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины   | Всего часов на модуль | Контактная работа |          | Внеаудиторная работа (СР) |
|--|-----------------------|-------------------|----------|---------------------------|
|  |                       | Л                 | ПЗ       |                           |
| <b>Модуль 1. Теоретические основы теневой экономики</b>  | <b>32</b>             | <b>2</b>          | <b>2</b> | <b>28</b>                 |
| <b>Модульная единица 1.1.</b><br>Общая характеристика теневой экономики  | 4                     | 2                 | 0        | 2                         |
| <b>Модульная единица 1.2.</b><br>Причины и факторы теневой экономики и особенности ее государственного регулирования | 16                    | 0                 | 2        | 14                        |
| <b>Модульная единица 1.3.</b><br>Измерение теневой экономики   | 12                    | 0                 | 0        | 12                        |
| <b>Модуль 2. Виды теневой деятельности. Меры борьбы с теневой экономикой</b>   | <b>72</b>             | <b>2</b>          | <b>4</b> | <b>66</b>                 |
| <b>Модульная единица 2.1.</b><br>Теневое предпринимательство.  | 4                     | 2                 | 0        | 2                         |
| <b>Модульная единица 2.2.</b><br>Теневая деятельность в различных сферах экономики.                                  | 16                    | 0                 | 2        | 14                        |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины  | Всего часов на модуль | Контактная работа |          | Внеаудиторная работа (СР) |
|---|-----------------------|-------------------|----------|---------------------------|
|   |                       | Л                 | ПЗ       |                           |
| <b>Модульная единица 2.3.</b><br>Теневые процессы в сфере государственного управления. Коррупция.                                   | 16                    | 0                 | 2        | 14                        |
| <b>Модульная единица 2.4.</b><br>Криминальная теневая экономика.  | 12                    | 0                 | 0        | 12                        |
| <b>Модульная единица 2.5.</b><br>Теневая экономика как глобальная проблема мирового сообщества. Российская модель теневой экономики | 12                    | 0                 | 0        | 12                        |
| <b>Модульная единица 2.6.</b><br>Борьба с теневой экономикой как основа национальной безопасности государства                       | 12                    | 0                 | 0        | 12                        |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>104</b>            | <b>4</b>          | <b>6</b> | <b>94</b>                 |
| <b>Контроль</b>   | <b>4</b>              |                   |          |                           |
| <b>Всего</b>  | <b>108</b>            | <b>4</b>          | <b>6</b> | <b>94</b>                 |

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1. Теоретические основы теневой экономики

#### Модульная единица 1.1. Общая характеристика теневой экономики

Основные подходы к определению теневой экономики: правовой, статистический, социологический. Структура теневой экономики: "беловоротничковая" теневая экономика, неформальная ("серая") теневая экономика, "черная" теневая экономика. Теневая экономика как следствие отсталости. Теневая экономика как следствие "провалов" регулирования. Последствия развития теневой экономики - позитивные и негативные.

#### Модульная единица 1.2. Причины и факторы теневой экономики и особенности ее государственного регулирования

Историческая эволюция взглядов на теневую экономику: от хрематистики к глобальной проблеме. Правовой и институциональной подходы. Многообразие форм теневой экономики. Антропологические факторы. Экономические факторы. Социальные факторы. Правовые факторы. Политические факторы. Этические факторы. Незаконная производственная деятельность. Экономическая преступность. Комплексный социально-экономический подход. Необходимость государственного воздействия на теневую экономику. Определение теневой экономики как особого сектора национального хозяйства.

#### Модульная единица 1.3. Измерение теневой экономики

Экспертное измерение теневой экономики. Прямые и косвенные методы оценки теневой экономики. Опросы. Методы открытой проверки. Метод бухгалтерского анализа.

Метод документального анализа. Метод экономического анализа. Метод рассуждений. Метод, основанный на расчетах показателей занятости. Монетарные методы. Экспертный метод. Метод технологических коэффициентов. Метод мягкого моделирования (оценка детерминантов). Структурный метод.

## **Модуль 2. Виды теневой деятельности. Меры борьбы с теневой экономикой**

### **Модульная единица 2.1. Теневое предпринимательство**

Отличительные черты теневого предпринимательства. Виды теневого предпринимательства. Теневой рынок, особенности спроса и предложения. Функционирование капитала на теневом рынке. Наемный труд и самозанятость в теневой экономике. Структура доходов в теневой сфере.

### **Модульная единица 2.2. Теневая деятельность в различных сферах экономики**

Теневизация налоговой сферы. Теневая деятельность в банковской сфере. Теневой банкинг. Теневые экономические отношения в сфере сельского хозяйства. Теневые отношения в социальной сфере: образовании, здравоохранении и др.

### **Модульная единица 2.3. Теневые процессы в сфере государственного управления. Коррупция**

Коррупционный бюрократический аппарат как потребитель доходов бизнеса. Коррупция как социально-экономическое явление. Основные структурные элементы коррупции. Типология коррупционных отношений. Социально-экономические последствия коррупции.

### **Модульная единица 2.4. Криминальная теневая экономика**

Понятие криминальной экономики. Классификация криминальной экономики. Экономические мотивы преступного поведения. Экономические преступления: субъекты, классификация.

### **Модульная единица 2.5. Теневая экономика как глобальная проблема мирового сообщества. Российская модель теневой экономики**

Всемирный характер теневой экономики. Глобализация. Киберпреступность. Мировая криминальная экономика. Наркобизнес. Теневая экономика в контексте мировых хозяйственных систем. Легализация криминальных доходов. Сравнительная характеристика динамики и тенденций развития теневой экономики в развитых и развивающихся странах. Особенности российской модели теневой экономики Теневая экономика в советский период. Этапы в развитии теневой экономики в постсоветской России. Рыночные преобразования в России и расширение теневой экономики. Типовые теневые операции в России: уход от налогов, "зарплатные" схемы, незаконный вывоз капитала, таможенные нарушения, контрафактная продукция и пр. Особенности теневой экономики в регионах России.

### **Модульная единица 2.6. Борьба с теневой экономикой как основа национальной безопасности государства**

Модель оптимизации борьбы с преступностью. Факторы, влияющие на сдвиги равновесного уровня преступности. Экономический анализ борьбы с организованной

преступностью. Проблема оптимизации уровня конкуренции на рынках запрещенных товаров и услуг. Экономический анализ борьбы с наркобизнесом и наркокартелями. Основные направления борьбы с коррупцией. Соотношение национальной и международной политики борьбы с разными видами теневых экономических отношений.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                                      | № и тема лекции   | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|---|--------------|
|       | <b>Модуль 1. Теоретические основы теневой экономики</b>                      |   |   | <b>2</b>     |
|       | <b>Модульная единица 1.1.</b><br>Общая характеристика теневой экономики      | <b>Лекция № 1.</b> Общая характеристика теневой экономики         | Тестирование, зачет                       | 2            |
| 2     | <b>Модуль 2. Виды теневой деятельности. Меры борьбы с теневой экономикой</b> |   |   | <b>2</b>     |
|       | <b>Модульная единица 2.1.</b><br>Теневое предпринимательство                 | <b>Лекция № 2.</b> Теневое предпринимательство (Лекция-дискуссия) | Тестирование, зачет                       | 2            |
| 4     | <b>Итого</b>   |   | <b>Зачет</b>                              | <b>4</b>     |

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины  | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий                                 | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|---|--------------|
| 1     | <b>Модуль 1. Теоретические основы теневой экономики</b>  |   |   | <b>2</b>     |
|       | <b>Модульная единица 1.2.</b><br>Причины и факторы теневой экономики и особенности ее государственного регулирования | <b>Занятие 1.</b> Причины и факторы теневой экономики и особенности ее государственного регулирования | Текущий опрос                             | 2            |
| 2     | <b>Модуль 2. Виды теневой деятельности. Меры борьбы с теневой экономикой</b>   |   |   | <b>4</b>     |
|       | <b>Модульная единица 2.2.</b><br>Теневая деятельность в различных сферах экономики                                   | <b>Занятие 2.</b> Теневая деятельность в различных сферах экономики (Групповое обсуждение)            | Текущий опрос                             | 2            |
|       | <b>Модульная единица 2.3.</b><br>Теневые процессы в сфере государственного   | <b>Занятие 3.</b> Теневые процессы в сфере государственного   | Текущий опрос                             | 2            |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|--------------|
|       | управления. Коррупция                   | управления. Коррупция (Групповое обсуждение)                          |   |              |
| 3     | <b>Итого</b>                            |   | <b>Зачет</b>                              | <b>6</b>     |

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (4 часов) и практические (6 часов). Самостоятельная работа (54 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через текущий опрос, текущее тестирование по пройденным модульным единицам. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить ответы по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию, обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом, необходимо познакомиться и с одним-двумя учебниками. Ряд вопросов курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы обучающихся:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию по модулям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

##### **4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 6

#### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

| №п/п | № модуля и модульной единицы                                      | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|------|---|---|--------------|
| 1    | <b>Модуль 1. Модуль 1. Теоретические основы теневой экономики</b> |   | <b>28</b>    |

| №п/п | № модуля и модульной единицы  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний  | Кол-во часов |
|------|---|--|--------------|
|      | <b>Модульная единица 1.1.</b> Общая характеристика теневой экономики.   | Самостоятельное изучение вопросов: Последствия развития теневой экономики - позитивные и негативные.   | 2            |
|      | <b>Модульная единица 1.2.</b> Причины и факторы теневой экономики и особенности ее государственного регулирования | Самостоятельное изучение вопросов: Многообразие форм теневой экономики. Антропологические факторы. Экономические факторы. Социальные факторы. Правовые факторы. Политические факторы. Этические факторы. Незаконная производственная деятельность. Экономическая преступность. Комплексный социально-экономический подход. Необходимость государственного воздействия на теневую экономику. Определение теневой экономики как особого сектора национального хозяйства.               | 10           |
|      |   | Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию  | 4            |
|      | <b>Модульная единица 1.3.</b> Измерение теневой экономики   | Самостоятельное изучение вопросов: Экспертное измерение теневой экономики. Прямые и косвенные методы оценки теневой экономики. Опросы. Методы открытой проверки. Метод бухгалтерского анализа. Метод документального анализа. Метод экономического анализа. Метод рассуждений. Метод, основанный на расчетах показателей занятости. Монетарные методы. Экспертный метод. Метод технологических коэффициентов. Метод мягкого моделирования (оценка детерминантов). Структурный метод. | 12           |
| 2    | <b>Модуль 2. Виды теневой деятельности. Меры борьбы с теневой экономикой</b>                                      |  | <b>66</b>    |
|      | <b>Модульная единица 2.1.</b> Теневое предпринимательство   | Самостоятельное изучение вопросов: Наемный труд и самозанятость в теневой экономике. Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию   | 2            |
|      | <b>Модульная единица 2.2.</b> Теневая деятельность в различных сферах экономики                                   | Самостоятельное изучение вопросов: Теневизация налоговой сферы. Теневая деятельность в банковской сфере. Теневой банкинг. Теневые экономические отношения в сфере сельского хозяйства. Теневые отношения в социальной сфере: образовании, здравоохранении и др.  | 12           |

| №п/п         | № модуля и модульной единицы   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний   | Кол-во часов |
|--------------|--|---|--------------|
|              |  | Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию   | 4            |
|              | <b>Модульная единица 2.3.</b> Теневые процессы в сфере государственного управления. Коррупция                                    | Самостоятельное изучение вопросов:<br>Коррупционный бюрократический аппарат потребитель доходов бизнеса. Коррупция как ально-экономическое явление. Основные структурные элементы коррупции. Типология коррупционных отношений. Социально-экономические последствия коррупции.  | 10           |
|              |  | Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию   | 4            |
|              | <b>Модульная единица 2.4.</b> Криминальная теневая экономика   | Самостоятельное изучение вопросов:<br>Понятие криминальной экономики. Классификация криминальной экономики. Экономические мотивы преступного поведения. Экономические преступления: субъекты, классификация.  | 12           |
|              | <b>Модульная единица 2.5.</b> Теневая экономика как глобальная проблема мирового сообщества. Российская модель теневой экономики | Самостоятельное изучение вопросов:<br>Всемирный характер теневой экономики. Глобализация. Мировая криминальная экономика. Теневая экономика в контексте мировых хозяйственных систем. Сравнительная характеристика динамики и тенденций развития теневой экономики в развитых и развивающихся странах. Особенности российской модели теневой экономики.   | 12           |
|              | <b>Модульная единица 2.6.</b> Борьба с теневой экономикой как основа национальной безопасности государства                       | Самостоятельное изучение вопросов:<br>Модель оптимизации борьбы с преступностью. Факторы, влияющие на сдвиги равновесного уровня преступности. Экономический анализ борьбы с организованной преступностью. Проблема оптимизации уровня конкуренции на рынках запрещенных товаров и услуг. Экономический анализ борьбы с наркобизнесом и наркокартелями. Основные направления борьбы с коррупцией. Соотношение национальной и международной политики борьбы с разными видами теневых экономических отношений | 12           |
| 2            | Самостоятельное изучение вопросов дисциплины   |   | 82           |
| 3            | Подготовка к текущему контролю знаний  |   | 12           |
| <b>ВСЕГО</b> |  |   | <b>94</b>    |

**4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы**

Таблица 7

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ)   | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|----------------------------------|---|
|       | В учебном плане не предусмотрены |   |

**5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

| Компетенции   | Лекции | ЛПЗ  | СР  | Другие виды | Вид контроля                                   |
|---|--------|------|-----|-------------|--|
| ПК-3: способен формировать, систематизировать, анализировать и оценивать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности. | 1-9    | 1-18 | 1-4 |             | Текущий опрос, тестирование по модулям, зачет. |

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Специальность 38.05.01. «Экономическая безопасность».

Дисциплина «Теневая экономика»

| Вид занятий     | Наименование                                    | Авторы  | Издательство                   | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе  |
|-----------------|---|---|--------------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|---|
|                 |   |   |                                |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |   |
| 1               | 2   | 3   | 4                              | 6           | 7           | 8       | 9              | 10   | 11                          | 12  |
| <b>Основная</b> |   |   |                                |             |             |         |                |      |                             |   |
| Л., ПЗ., СР     | Теневая экономика: учебное пособие              | Саяпин А.В.   | Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина | 2020        |             | +       |                |      |                             | <a href="https://e.lanbook.com/book/170382">https://e.lanbook.com/book/170382</a> |
|                 | Теневая экономика: учебное пособие              |   | Пенза : ПГАУ                   | 2020        |             | +       |                |      |                             | <a href="https://e.lanbook.com/book/170984">https://e.lanbook.com/book/170984</a> |
|                 | Теневая экономика : учебно-методическое пособие | Панько Ю.В.   | Москва : РУТ (МИИТ)            | 2018        |             | +       |                |      |                             | <a href="https://e.lanbook.com/book/173730">https://e.lanbook.com/book/173730</a> |
|                 | <b>Дополнительная</b>                           |   |                                |             |             |         |                |      |                             |   |
|                 | Теневая экономика. Практикум                    | Козлобаева Е.А., Яблоновская С.И., Ерофеева И.Е., Аксенова А.Г. | —Воронеж : ВГАУ                | 2018        |             | +       |                |      |                             | <a href="https://e.lanbook.com/book/178926">https://e.lanbook.com/book/178926</a> |

|  |   |  |                                |      |  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--------------------------------|------|--|---|--|--|--|---|
|  | Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учебное пособие                                       | Авдийский В.И.,<br>Дадалко В.А.,<br>Синявский Н.Г. | Москва:<br>ИНФРАМ              | 2021 |  | + |  |  |  | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1234924">https://znanium.com/catalog/product/1234924</a> |
|  | Теневая экономика. Проблемы борьбы с контрафактной продукцией в ЕС и России: учебное пособие для вузов            | Ломсадзе Д. Г.                                     | Москва :<br>Издательство Юрайт | 2023 |  | + |  |  |  | <a href="https://urait.ru/bcode/518727">https://urait.ru/bcode/518727</a>                             |
|  | Противодействие теневой экономике и определение её масштабов: отечественный и зарубежный опыт (теория и практика) | Буров В. Ю.  | Чита : ЗабГУ                   | 2020 |  |   |  |  |  | <a href="https://elibrary.ru/book/173693">https://elibrary.ru/book/173693</a>                         |

Директор Научной библиотекой Р.А. Зорина

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
2. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
4. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
5. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
6. Справочная правовая система «Консультант+»
7. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
8. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.
9. Сайт Центрального Банка РФ <http://www.cbr.ru/>
10. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ <http://www.rosstat.gov.ru/>
11. Сайт Федеральной антимонопольной службы РФ [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru)
12. Сайт "Финансы.RU" <http://www.finansy.ru/>.
13. Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
14. Экономический портал Economicus.ru <http://economicus.ru>
15. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

## **6.3. Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
7. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО
8. AcrobatProfessionalRussian 8.0 AcademicEditionBandR 1-999 (Лицензия образовательная № CE0806966 от 27.06.2008 г.).
9. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755- 4238 от 22.02.2012
10. Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016
11. Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012;
12. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Формой промежуточного контроля по дисциплине «Теневая экономика» является зачет.

Обучающийся обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине, в случае, если он не набрал 60 баллов, то приходит повторно согласно графику ликвидации академических задолженностей по предмету [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС ВО.

Таблица 11

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид учебной работы | Наименование специальных помещений  | Оснащенность специальных помещений  | Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|--------------------|---|---|--|
| Л                  | 660130, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И.<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-27  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска; технические средства обучения (общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров Intel Corei3, Intel Corei5, Wizardst, Depo Neos, Dual Core в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами),наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания Inelt Smart Station DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYSM2035DN, акустические колонки переносные, информационные и методические материалы. | Частично приспособлено   |
| Л, ПЗ              | 660130, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44И.<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 4-30. | Учебная аудитория – для проведения занятий семинарского типа: рабочие места преподавателя и студентов укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебнонаглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором АОС и др. внешними периферийными устройствами, экран, проектор Optoma со встроенными динамиками  | Частично приспособлено   |

|    |  |   |                        |
|----|--|---|------------------------|
| СР | Помещение для самостоятельной работы: 660130, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И, 3-13.<br>Помещение для самостоятельной работы: 660130, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 Г, 1-06. | Помещение для самостоятельной работы 3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») - рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами. Помещение для самостоятельной работы 1-06 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки - 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.<br>Помещение для самостоятельной работы 2-06 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - на 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung . | Частично приспособлено |
|----|--|---|------------------------|

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практических занятий и указания для выполнения самостоятельной работы.

Обучающемуся необходимо: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации; рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы.

Необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Теневая экономика» к ним относятся задания для текущего опроса по модульным единицам на практических занятиях.

На практическом занятии обучающиеся выполняют учебные задания под руководством преподавателя, которое проводится по модульным единицам рабочей программы. Практические занятия посвящены изучению организационно-правовых вопросов теневой экономики. В ходе подготовки к практическим занятиям, обучающимся следует: изучить основную и дополнительную литературу, нормативные правовые акты по теме, учесть рекомендации преподавателя.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине играет важную роль в рейтинговой технологии обучения и предусматривает самостоятельное изучение научной и методической литературы по перечню вопросов, подготовку к практическим занятиям, выполнение домашних учебных заданий. Текущий контроль за выполнением СР осуществляется с помощью опросов на занятиях, рубежный – с помощью тестирования.

При подготовке к зачету обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных учебных задач, рассмотренных на практических, а также уметь ответить все вопросы, вынесенные на зачет.

Практическое применение знаний должно базироваться на их понимании, которое в свою очередь формируется в процессе лекционных и практических занятий, в самостоятельной учебной работе. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для текущего, рубежного и итогового контроля знаний, а также для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы, практического использования знаний в будущей профессиональной деятельности.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

| Категории студентов                        | Формы   |
|--|---|
| С нарушение слуха                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>  |
| С нарушением зрения                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul> |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>                     |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработали:**

Плотникова С.П. доцент. \_\_\_\_\_

(подпись)