

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт Экономики и управления  
АПК  
Кафедра Организации и экономики  
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:  
Директор ЭиУ АПК  
Шапорова З.Е.  
«21» 03. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Красноярский ГАУ  
Пыжикова Н.И.  
«31» 03. 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ БИЗНЕСА**

для подготовки студентов  
ФГОС ВО

Специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
(код, наименование)

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Курс 5  
Семестр (ы) 2  
Форма обучения Заочная  
Квалификация выпускника Экономист

Красноярск, 2022

Составители: к.э.н., доцент Паршуков Д. В.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» 02. 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному от 14.04.2021 № 293 и профессиональных стандартов: 08.010 Внутренний аудитор, 08.018 Специалист по управлению рисками, 08.043 Экономист предприятия.

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства протокол № 6 « 17» 02. 2022 г.

Зав. кафедрой: Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
« 17» 02. 2022 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления  
АПК № 7 « 21» 03 2022 г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» 03 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедры по специальности подготовки  
Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» 03 2022 г.

## Оглавление

Аннотация .....	4
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Организационно-методические данные дисциплины .....	6
4. Структура и содержание дисциплины .....	7
4.1. Структура дисциплины .....	7
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	7
4.3. Лекционные занятия .....	8
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	8
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины .....	9
5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	10
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8) .....	10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») .....	10
6.3 Программное обеспечение .....	11
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	13
9. Методические рекомендации обучающихся по изучению дисциплины .....	14
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся .....	14
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	15
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....	17

## **Аннотация**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Инновационное развитие бизнеса» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) и входит в основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки студентов заочной формы обучения специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности

- ПК-2 Способностью проводить анализ и оценку возможных рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных внедрением инноваций и инновационных процессов для развития бизнеса.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>). Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме заданий и тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (6 часов), 94 часа самостоятельной работы студента и 4 часа на подготовку и сдачу зачета.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Инновационное развитие бизнеса» включена в ОПОП, в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина являются Бизнес-планирование, Мировая экономика и международная экономическая безопасность, Экономика организаций (организаций).

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке контрольных работ, рефератов, выполнении научных работ и исследований.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель дисциплины:** Цель дисциплины дать возможность студентам овладеть ключевыми теоретическими и практическими знаниями по вопросам выбора инновационных стратегий, инвестирования в инновационные проекты, определения оптимального состава источников финансирования, оценки эффективности затрат на инновации, управления

инновационным развитием.

**Задачи дисциплины:**

- освоение новых подходов к развитию бизнеса на инновационной основе;
- формирование современного представления об инновационной деятельности в АПК;
- освоение современных методик оценки эффективности принимаемых решений в области развития инновационной деятельности.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен подготавливать исходные данные, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности	<b>ПК-1.И.-1.</b> Осуществляет подготовку исходных данных для расчета экономических показатели, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности	Знает методы сбора и обработки исходных данных для расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности
		Умеет осуществлять поиск исходных данных для расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности
		Умеет подготавливать и оценивать исходные данные для расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности
	<b>ПК-1.И.-2.</b> Осуществляет расчет экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности	Знает методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, необходимые для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности
		Умеет осуществлять выбор методик расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности
		Умеет обосновывать выбор методик расчета экономических показателей, необходимых для обоснования стратегических и оперативных планов обеспечения экономической безопасности
<b>ПК-2</b> Способностью проводить анализ и оценку возможных рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	<b>ПК-2.И.-1</b> Проводит идентификацию, анализ и оценку угроз и рисков экономической безопасности в соответствии с современными требованиями национальных и международных стандартов ГОСТ/ISO	Знать/уметь: терминологию, классификацию рисков, природу и сущность внешних и внутренних угроз экономической безопасности, основные закономерности, принципы, подходы обеспечения экономической безопасности на основе рискоориентированного подхода
		Уметь: идентифицировать, анализировать, оценивать угрозы и риски безопасности, а также выделять факторы, снижающие уровень защищенности жизненно важных интересов экономических субъектов различного уровня.

		Владеть/уметь: технологиями идентификации, анализа и сравнительной оценки рисков экономической безопасности, методами получения информации о состоянии и защищенности интересов экономических субъектов
	ПК-2.И.- Разрабатывает обосновывает прогнозные сценарии формирования и воздействия основных угроз экономической безопасности	2 и Знать/уметь: технологии и методы составления, обоснования прогнозов динамики формирования основных угроз экономической безопасности.
		Уметь: применять различные методы прогнозирования факторов риска, разрабатывать и обосновывать предложения по минимизации рисков и снижению влияния угроз безопасности с учётом критериев социально-экономической эффективности и оценки возможных последствий.
		Владеть/уметь: инструментами и технологиями разработки прогнозных сценариев динамики негативных событий, усиливающих неопределенность в бизнес-среде и усиливающих воздействие риск-факторов и угроз экономической безопасности.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Дисциплина «Инновационное развитие бизнеса» имеет общую трудоемкость 108 часов, из них 4 часа – лекции, 6 часов – практические занятия, 94 часа – самостоятельная работа студента.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.

Вид учебной работы	зач. ед.	Трудоемкость		
		час.	по семестрам №9	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	0,27	10	10	
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		4/2	4/2	
Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме		6/2	6/2	
Самостоятельная работа (СРС)	2,6	94	94	
в том числе:				
самостоятельное изучение разделов дисциплины		32	32	
самоподготовка к текущему контролю знаний		32	32	
самоподготовка к лекциям, семинарам		30	30	
Подготовка и сдача зачета	0,44		4	
Вид контроля:			Зачет	

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплин**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа студентов (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1. Основы инновационной деятельности	52	2	2	48
Модульная единица 1.1 Инновационная деятельность и инновационные процессы	26	1	1	24
Модульная единица 1.2 Инновационные стратегии организации	26	1	1	24
Модуль 2. Инновационное развитие бизнеса	52	9	18	46
Модульная единица 2.1 Организационные формы инновационной деятельности	26	1	2	23
Модульная единица 2.2 Оценка эффективности инновационной деятельности	26	1	2	23
Подготовка и сдача зачета	4			
Итого:	108	4	6	94

### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### Модуль 1. Основы инновационной деятельности

##### Модульная единица 1.1 Инновационная деятельность и инновационные процессы

Понятие, виды и направление инновационной деятельности. Этапы инновационной деятельности. Стадии жизненного цикла организаций. Этапы инновационного процесса. Формы инновационного процесса. Факторы, влияющие на эффективность инновационных процессов. Понятие стартапа. Финансирование стартапов. Экосистема инновационной деятельности. Понятие и состав инновационной инфраструктуры. Стратегические решения по внедрению инноваций как фактор долгосрочного обеспечения экономической безопасности.

##### Модульная единица 1.2 Инновационные стратегии организации

Понятие стратегии. Формирование стратегической цели. Цели стратегического управления инновационным развитием. Подходы к стратегическому анализу организации. Базовые и функциональные стратегии. Оборонительные и наступательные стратегии. Стратегии внедрения и адаптации нововведений. Стратегия виолентов, пациентов, коммутантов, эксплерентов.

#### Модуль 2. Инновационное развитие бизнеса

##### Модульная единица 2.1 Организационные формы инновационной деятельности

Производственная структура организации. Организационная структура. Научно-исследовательские институты (НИИ), конструкторские бюро (КБ), проектно-технологические

институты (ПТИ). Проектно-конструкторские институты. Научно-производственные объединения (НПО). Межотраслевые научно-технические комплексы (МНТК), венчурные организации. Малые инновационные предприятия. Инкубаторы, технопарки и технополисы.

#### **Модульная единица 2.2 Оценка эффективности инновационной деятельности**

Показатели экономической эффективности инноваций. Коммерческая и бюджетная эффективность. Показатели эффективности инвестиций в инновационные проекты. Эффективность инновационной деятельности. Дисконтирование доходов и расходов по инновационной деятельности. Влияние инновационных проектов на экономическую безопасность организации.

### **4.3. Лекционные занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основы инновационной деятельности		Тестирование	2
	Модульная единица 1.1 Инновационная деятельность и инновационные процессы	Лекция № 1 Инновационная деятельность и инновационные процессы	Тестирование	1
	Модульная единица 1.2 Инновационные стратегии организации	Лекция № 2 Инновационные стратегии организации	Тестирование	1
2.	Модуль 2. Инновационное развитие бизнеса		Тестирование	2
	Модульная единица 2.1 Организационные формы инновационной деятельности	Лекция № 3. Организационные формы инновационной деятельности	Тестирование	1
	Модульная единица 2.3 Оценка эффективности инновационной деятельности	Лекция №4. Оценка эффективности инновационной деятельности	Тестирование	1
Итого:			Зачет	4

### **4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 5

#### **Содержание практических/лабораторных занятий и контрольных мероприятий**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основы инновационной деятельности		Тестирование	2
	Модульная единица 1.1 Инновационная деятельность и инновационные процессы	Занятие №1. Анализ инновационной деятельности организации	Решение индивидуального задания	1
	Модульная единица 1.2 Инновационные	Занятие № 2 Выбор и разработка инновационной	Решение кейсов	1

2.	стратегии организации	стратегии для организации		
	Модуль 2. Инновационное	развитие бизнеса	Тестирование	4
	Модульная единица 2.1 Организационные формы инновационной деятельности	Занятие № 3 Изучение организационных форм инновационной деятельности	Решение кейсов	2
	Модульная единица 2.2 Оценка эффективности инновационной деятельности	Занятие № 4 Изучение методических подходов к оценке эффективности инновационной деятельности	Решение индивидуального задания	2
	Итого:		Зачет	6

#### 4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение разделов дисциплины</b>			<b>32</b>
1.	<b>Модуль 1. Основы инновационной деятельности</b>		<b>16</b>
	Модульная единица 1.1 Инновационная деятельность и инновационные процессы	Понятие новации, новшества и инновации. Классификация инноваций. Виды инноваций в АПК. Цель и задачи государственной инновационной политики, механизм ее реализации. Понятие жизненного цикла инноваций. Понятие инновационного менеджмента.	8
	Модульная единица 1.2 Инновационные стратегии организации	Понятие и объекты интеллектуальной собственности. Патентное право, авторское право. Защита промышленной собственности. Инновации и экономическая безопасность.	8
2.	<b>Модуль 2. Инновационное развитие бизнеса</b>		<b>16</b>
	Модульная единица 2.1 Организационные формы инновационной деятельности	Принципы финансирования инновационной деятельности. Государственное финансирование. Источники собственных средств промышленных организаций. Венчурные инвестиции.	8

	Финансирование стартапов. Посевные инвестиции. Кредиты на инновационные проекты. Этапы финансирования инновационных проектов. Финансирование НИОКР. Лизинг инновационного оборудования.	
Модульная единица 2.3 Оценка эффективности инновационной деятельности	Показатели и методы оценки эффективности инвестиций	8
<b>Подготовка к текущему контролю знаний</b>		<b>32</b>
• подготовка к опросам		16
• самотестирование по контрольным вопросам (тестам)		16
<b>Подготовка к лекциям, семинарам</b>		<b>30</b>
• работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции		15
• подготовка к практическим и семинарским занятиям		15
<b>Всего по СРС</b>		<b>94</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля
ПК-1	1-4	1-4	Модуль 1,2	Тестирование, опросы, решение индивидуальных заданий, решение кейсов, зачет
ПК-2	1-4	1-4	Модуль 1,2	Тестирование, опросы, решение индивидуальных заданий, решение кейсов, зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

#### Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О науке и государственной научно-технической политике"
2. Федеральный закон от 29.07.2017 N 216-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
- 3.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

#### Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

#### Электронные библиотеки

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)

#### Информационные справочные системы

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>  
*Научные базы данных и профессиональные сайты*
7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevier.com](http://www.elsevier.com)  
(Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)
8. Сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю. <https://krasstat.gks.ru>

### **6.3 Программное обеспечение**

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 8

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Специальность подготовки: 38.05.01  
 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина: Инновационное развитие бизнеса

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество, экз.	кол-во экз. в ВУЗе
					Печ.	Электр.	Библ.	Ка ф.		
Лекции, практические занятия, СРС	Инновационный менеджмент	Е. Н. Кочеткова	Красноярск: КрасГАУ	2015	Печ.		Библ.		20	49
	Инновационный менеджмент	Балабанов В. С.	Элит	2014	Печ.		Библ.		15	15
	Инновационный менеджмент	О. В. Зинина, З. Е. Шапорова	Красноярск: КрасГАУ	2011	Печ.	Электр.	Библ.		20	30
	Инновационный менеджмент	К. В. Чепелева	Красноярск: КрасГАУ	2015	Печ.	Электр.	Библ.			2
	Инновационная экономика	Е. Ю. Сидорова	Юрайт	2022		Электр.				Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/507880">https://urait.ru/bcode/507880</a>
	Инновационный менеджмент	С. В. Мальцева	Юрайт	2022		Электр.				Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/509174">https://urait.ru/bcode/509174</a>
Инновационный менеджмент	О. М. Хотяшева	Юрайт	2022		Электр.				Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489019">https://urait.ru/bcode/489019</a>	

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_ Зорина Р. А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Инновационное развитие бизнеса».

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине – зачет – проходит в форме тестирования.

Критерии оценивания тестовых ответов следующие.

Студент, давший правильные ответы на более чем 60% вопросов получает «зачтено»

Студент, давший правильные ответы на менее чем 60% вопросов получает «зачтено»

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, предоставляется возможность пройти повторно в соответствии с организацией учебного процесса.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, предоставляется возможность пройти повторно в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Инновационное развитие бизнеса».

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Ауд. 4-17 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, мультимедийный проектор Panasonic PT-D 3500E, экран, источник бесперебойного питания Ippon Smart Power Pro 2000, 6-канальный микшер-усилитель AMIS 250, компьютер на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и
Ауд. 4-27 класс деловых игр – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой,

<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, рабочим учебным программам дисциплин (модулей), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров Intel Core i3, Intel Core i5, Wizard st, Depo Neos, Dual Core в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания Inelt Smart Station DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN</p>	<p>44и</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы  Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами  Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.  Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и   660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г   660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>

## **9. Методические рекомендации обучающихся по изучению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения практических заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу; готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные работы (проводят исследования в сети Интернет, проводят мониторинг и др.); участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные

образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

Для успешной подготовки и сдачи зачета необходимо проделать следующую работу:

- Изучить теоретический материал, относящийся к каждому из разделов;
- Выполнить практические работы, проводимые в течение семестра;
- Осуществлять самоподготовку по темам курса.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная

работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарий

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

Паршуков Д. В., к.э.н., доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Инновационное развитие бизнеса» для подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Рабочая программа «Инновационное развитие бизнеса» составлена для подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Содержание рабочей программы охватывает весь теоретический и практический материал, необходимый для изучения данной дисциплины. Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на аудиторные занятия и СРС.

Содержание рабочей программы дисциплины соответствует:

- требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту по дисциплине согласно ОПОП по соответствующему направлению;
- формируемым компетенциям ФГОС ВО;
- требований к знаниям, умениям и практическому опыту по дисциплине перечню и содержанию практических занятий и видам самостоятельной работы;
- формам и методам контроля и оценки результатам обучения, в том числе указанным компетенциям.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры менеджмента, института  
Менеджмента и международного бизнеса,  
Сибирского государственного университета  
науки и технологий им. М. Ф. Решетнева



Акулич В. Г.

