

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт Экономики и управления  
АПК  
Кафедра Организации и экономики  
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:  
Директор ЭиУ АПК  
Шапорова З.Е.  
«21» 03. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Красноярский ГАУ  
Пыжикова Н.И.  
«31» 03. 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ**

для подготовки специалистов  
ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
(код, наименование)

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Курс 4  
Семестр (*в1*) 7  
Форма обучения Заочная  
Квалификация выпускника Экономист

Красноярск, 2022

Составители: к.э.н., доцент Паршуков Д. В.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» 02. 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному от 14.04.2021 г. № 293 и профессиональных стандартов: 08.010 Внутренний аудитор, 08.018 Специалист по управлению рисками, 08.043 Экономист предприятия.

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства протокол № 6 «17» 02. 2022 г.

Зав. кафедрой: Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
«17» 02. 2022 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК  
№ 7 «21» 03. 2022 г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» 03. 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедры по специальности подготовки  
Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» 03. 2022 г.

## Оглавление

Аннотация.....	4
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3 Организационно-методические данные дисциплины .....	6
4. Структура и содержание дисциплины .....	6
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	6
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	7
4.3. Лекционные занятия .....	7
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	8
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины .....	9
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	9
5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8).....	9
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	9
6.3 Программное обеспечение .....	10
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	13
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	13
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	14
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....	15

## **Аннотация**

Дисциплина Б1.В.14 «Бизнес-планирование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) и входит в основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки студентов заочной формы обучения специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций:

- ПК-2 Способностью проводить анализ и оценку возможных рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;
- ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.

Содержание дисциплины раскрывает принципы, способы и методы оценки инвестиционных проектов и организаций, источники финансирования, назначение, определения и понятия бизнес-планирования, содержание основных этапов и современную методологию бизнес-планирования.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>). Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме заданий и тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (10 часов), 124 часа самостоятельной работы студента и 4 часа на подготовку и сдачу зачета с оценкой.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Бизнес-планирование» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются Экономика отрасли, Экономика организаций, Финансы, Налоги и налогообложение.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке контрольных работ, рефератов, выполнении научных работ и исследований.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель дисциплины:** являются формирование у студентов понимания роли бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур и формирование системы методических знаний по разработке бизнес-плана создания новых и развития действующих

организаций, а также учета рисков экономической безопасности при составлении бизнес-планов.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студента с принципами, методами и подходами к бизнес-планированию;
- сформировать практические навыки разработки бизнес-планов.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способностью проводить анализ и оценку возможных рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	<b>ПК-2.И.-1</b> Проводит идентификацию, анализ и оценку угроз и рисков экономической безопасности в соответствии с современными требованиями национальных и международных стандартов ГОСТ/ISO	Знать/уметь: терминологию, классификацию рисков, природу и сущность внешних и внутренних угроз экономической безопасности, основные закономерности, принципы, подходы обеспечения экономической безопасности на основе рискоориентированного подхода
		Уметь: идентифицировать, анализировать, оценивать угрозы и риски безопасности, а также выделять факторы, снижающие уровень защищенности жизненно важных интересов экономических субъектов различного уровня.
		Владеть/уметь: технологиями идентификации, анализа и сравнительной оценки рисков экономической безопасности, методами получения информации о состоянии и защищенности интересов экономических субъектов
	<b>ПК-2.И.-2</b> Разрабатывает и обосновывает прогнозные сценарии формирования и воздействия основных угроз экономической безопасности	Знать/уметь: технологии и методы составления, обоснования прогнозов динамики формирования основных угроз экономической безопасности.
		Уметь: применять различные методы прогнозирования факторов риска, разрабатывать и обосновывать предложения по минимизации рисков и снижению влияния угроз безопасности с учётом критериев социально-экономической эффективности и оценки возможных последствий.
		Владеть/уметь: инструментами и технологиями разработки прогнозных сценариев динамики негативных событий, усиливающих неопределенность в бизнес-среде и усиливающих воздействие риск-факторов и угроз экономической безопасности.
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической	<b>ПК-4. И.-1</b> Составляет аналитические материалы, необходимые для принятия организационно-управленческих решений	Знать/уметь: методы и методики анализа внутренней и внешней среды организации
		Уметь: применять методы аналитических исследований при изучении организации и её среды
		Владеть/уметь: выявлять и анализировать сильные и слабые стороны организации, а также угрозы её деятельности в разрезе функциональных составляющих экономической безопасности
	<b>ПК-4. И.-2</b> Разрабатывает и принимает организационно-	Знать/уметь: методы разработки и принятия организационно-управленческих решений
		Уметь: разрабатывать альтернативные варианты организационно-управленческих решений

эффективности	управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	Владеть/уметь: оценивать альтернативные варианты и принимать организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
---------------	---	---

### 3 Организационно-методические данные дисциплины

Предмет «Бизнес-планирование» имеет общую трудоемкость 144 часа, из них 6 часов – лекции, 10 часа – практические занятия, 124 часа – самостоятельная работа студента.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 7	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактная работа	0,44	16	16	
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		6/2	6/2	
Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме		10/4	10/4	
Самостоятельная работа (СРС)	3,44	124	124	
в том числе:				
самостоятельное изучение разделов дисциплины		42	42	
самоподготовка к текущему контролю знаний		42	42	
самоподготовка к лекциям, практическим занятиям		40	40	
Подготовка и сдача зачета	0,11	4	4	
Вид контроля:			Зачет с оценкой	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплин

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа студентов (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1. Методические основы бизнес-планирования	66	2	2	62
Модульная единица 1.1 Методические подходы к бизнес-планированию	66	2	2	62
Модуль 2. Технологии разработки бизнес-плана	74	4	8	62

<b>Модульная единица 2.1 Аналитические разделы бизнес-плана</b>	36	2	4	30
<b>Модульная единица 2.2 Технико-экономические разделы бизнес-плана</b>	38	2	4	32
Подготовка и сдача зачета	4			
Итого:	144	6	10	124

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### **Модуль 1. Методические основы бизнес-планирования**

###### **Модульная единица 1.1 Планирование в предпринимательской деятельности**

Сущность планирования и плана. Типы планирования и виды планов. Подходы к организации планирования. Принципы планирования. Сущность стратегического планирования. Понятие бизнес-идеи. Источники бизнес-идей. Методы выработки бизнес-идей.

###### **Модульная единица 1.1 Методические подходы к бизнес-планированию**

Сущность бизнес-планирования. Цели бизнес-планирования. Задачи бизнес-планирования. Этапы бизнес-планирования. Понятие бизнес-плана. Методика UNIDO. Методика ЕРББ. Методика КМРPG. Отечественные методики бизнес-планирования. Краткое содержание разделов бизнес-плана.

##### **Модуль 2. Технологии разработки бизнес-плана**

###### **Модульная единица 2.1 Аналитические разделы бизнес-плана**

Общая структура и краткое содержание бизнес-плана. Описание бизнес-плана. Анализ отрасли в бизнес-плане. Понятие емкости рынка. Понятие позиционирования товара. Раздел «Анализ рынка» и его содержание. Раздел «План маркетинга» и его содержание. Описание целевого сегмента. Рыночное ценообразование. Планирование маркетинговых мероприятий и расчет бюджета маркетинга.

###### **Модульная единица 2.2 Основные разделы бизнес-плана**

Содержание плана производства. Производственная программа. Калькуляция затрат по проекту. Содержание организационного плана. Календарный график и диаграмма Ганта. Содержание финансового плана. Показатели для финансового анализа. Планирование финансовых результатов. Построение CashFlow. Анализ безубыточности. Анализ чувствительности. Определение спроса. Содержание плана маркетинга. Оценка и анализ экономической эффективности проектов. Анализ и оценка рисков.

#### 4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

##### **Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Методические основы бизнес-планирования</b>		Тестирование	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.1 Методические подходы к бизнес-планированию</b>	<b>Лекция №1</b> Бизнес-план: понятие, цели, задачи и этапы	Тестирование	1
		<b>Лекция №2</b> Методики бизнес-планирования: отечественные и международные стандарты	Тестирование	1
2.	<b>Модуль 2. Технологии разработки бизнес-плана</b>		Тестирование	<b>4</b>

	<b>Модульная единица 2.1 Аналитические разделы бизнес-плана</b>	<b>Лекция № 3</b> Анализ рынка и маркетинг	Тестирование	2
	<b>Модульная единица 2.2 Расчетно-экономические разделы бизнес-плана</b>	<b>Лекция №4</b> Производственное планирование	Тестирование	1
		<b>Лекция №5</b> Финансовое планирование и оценка эффективности	Тестирование	1
<b>Итого:</b>			<b>Зачет с оценкой</b>	<b>6</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание практических/лабораторных занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Методические основы бизнес-планирования</b>		Тестирование	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.1 Методические подходы к бизнес-планированию</b>	<b>Занятие №1</b> Выработка бизнес-идей	Деловая игра, Выполнение индивидуального задания	1
		<b>Занятие №2.</b> Разработка структуры бизнес-плана	Выполнение индивидуального задания Анализ ситуации Решение задач	1
2.	<b>Модуль 2. Технологии разработки бизнес-плана</b>		Тестирование	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 2.1 Аналитические разделы бизнес-плана</b>	<b>Занятие № 3</b> Анализ и оценка положения дел в отрасли	Выполнение индивидуального задания	1
		<b>Занятие №4</b> Проведение анализа рынка и разработка плана маркетинга	Решение задач Выполнение индивидуального задания	3
	<b>Модульная единица 2.2 Основные разделы бизнес-плана</b>	<b>Занятие №5</b> Разработка плана производства и календарного графика проекта	Выполнение индивидуального задания	2
		<b>Занятие №6</b> Составление финансового плана и оценка эффективности	Решение задач Выполнение индивидуального задания	2
	<b>Итого:</b>			<b>Зачет с оценкой</b>



#### 4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение разделов дисциплины</b>			<b>42</b>
1.	<b>Модуль 1. Методические основы бизнес-планирования</b>		<b>12</b>
	Модульная единица 1.1 <b>Методические подходы к бизнес-планированию</b>	Сущность планирования и плана. Типы планирования и виды планов.	22
2.	<b>Модуль 2. Технологии разработки бизнес-плана</b>		<b>30</b>
	Модульная единица 2.1 <b>Аналитические разделы бизнес-плана</b>	Бизнес-моделирование. Маркетинговые стратегии. Ресурсный потенциал предприятия.	15
	Модульная единица 2.2 <b>Основные разделы бизнес-плана</b>	Финансовое планирование. Инвестиционное проектирование. Риск-менеджмент.	15
<b>Подготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>42</b>
	• разработка бизнес-плана		22
	• самотестирование по контрольным вопросам (тестам)		20
<b>Подготовка к лекциям, семинарам, лабораторным работам</b>			<b>40</b>
	• работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции		20
	• подготовка к практическим и семинарским занятиям		20
<b>Всего по СРС</b>			<b>124</b>

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля
ПК-2	1-5	1-6	Модуль 1-2	Тестирование, опросы, анализ ситуации, решение индивидуальных заданий, решение кейсов, зачет с оценкой
ПК-4	1-5	1-6	Модуль 2	Тестирование, опросы, анализ ситуации, решение индивидуальных заданий, решение кейсов, зачет с оценкой

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

##### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

*Электронные библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>  
*Электронные библиотеки*
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)  
*Информационные справочные системы*
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>  
*Научные базы данных и профессиональные сайты*
7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier  
[www.elsevier.com](http://www.elsevier.com) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect )

### **6.3 Программное обеспечение**

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 8

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Специальность подготовки: 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина: Бизнес-планирование

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практики, СРС	Бизнес-планирование	Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкель	Москва: Вузовский учебник: Инфра-М	2015	Печ.		Библ.		20	20
	Бизнес-планирование	Орлова, П. И.	Москва: Дашков и К°	2015	Печ.		Библ.		20	20
	Антикризисное управление: макро- и микроуровень	Балдин, К. В.	Москва: Дашков и К°	2011	Печ.		Библ.		20	30
	Бизнес-план: методика составления и анализ типовых ошибок	Орлова, Е. Р.	М.: Омега-Л	2012	Печ.		Библ.		5	3
	Сборник бизнес-планов реальных организаций	Ю. Н. Лапыгин	М.: Омега-Л	2012	Печ.		Библ.		5	3
	Бизнес-планирование	Сергеев А. А.	Юрайт	2022		Электр.				Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/506814">https://urait.ru/bcode/506814</a>
	Бизнес-планирование	Купцова Е. В.	Юрайт	2022		Электр.				Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489327">https://urait.ru/bcode/489327</a>

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_ Зорина Р. А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущая аттестация** студентов заочного отделения проводится по результатам выполнения заданий при контактной работе на практических занятиях. Виды заданий: анализ ситуаций, решение задач и выполнение индивидуального задания.

### **Критерии оценивания:**

«допущен к зачету» – студент выполнил не менее 50% всех заданий.

«не допущен к зачету» - студент не присутствовал на практических занятиях, либо присутствовал, но выдаваемые задания не решал, либо выполнил менее 50% от всего объема выданных заданий. Для получения допуска необходимо самостоятельно решить не менее 50% практических заданий.

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Бизнес-планирование».

Проведение промежуточной аттестации (зачета) проводится в форме тестирования. Тестовый билет содержит 20 вопросов

Критерии оценивания ответов на тестовые вопросы следующие.

Процент правильных ответов 85-100% – оценка «отлично»

Процент правильных ответов 70-85% – оценка «хорошо»

Процент правильных ответов 55-70% – оценка «удовлетворительно»

Процент правильных ответов менее 55% – оценка «неудовлетворительно»

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Бизнес-планирование».

Обучающийся, не прошедший промежуточную аттестацию, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Ауд. 4-27 класс деловых игр – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, рабочим учебным программам дисциплин (модулей), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров Intel Core i3, Intel Core i5, Wizard st, Depo Neos, Dual Core в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания Inelt Smart Station DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и
Ауд. 4-30 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,	660130, Красноярский

<p>занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором АОС и др. внешними периферийными устройствами, экран, проектор Ортома со встроенными динамиками.</p>	<p>край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы  Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами  Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.  Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения практических заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу; готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные работы (проводят исследования в сети Интернет, проводят мониторинг и др.); участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написать конспект. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

Для успешной подготовки и сдачи зачета необходимо проделать следующую работу:

- Изучить теоретический материал, относящийся к каждому из разделов;
- Выполнить практические работы, проводимые в течение семестра;
- Осуществлять самоподготовку по темам курса.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарий

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

Паршуков Д. В., к.э.н., доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Бизнес-планирование» для подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Рабочая программа «Бизнес-планирование» составлена для подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Содержание рабочей программы охватывает весь теоретический и практический материал, необходимый для изучения данной дисциплины. Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на аудиторские занятия и СРС.

Содержание рабочей программы дисциплины соответствует:

- требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту по дисциплине согласно ОПОП по соответствующему направлению;
- формируемым компетенциям ФГОС ВО;
- требований к знаниям, умениям и практическому опыту по дисциплине перечню и содержанию практических занятий и видам самостоятельной работы;
- формам и методам контроля и оценки результатам обучения, в том числе указанным компетенциям.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры менеджмента, института  
Менеджмента и международного бизнеса,  
Сибирского государственного университета  
науки и технологий им. М. Ф. Решетнева



Акулич В. Г.

