

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ  
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ АПК**

кафедра Теории и истории государства и права

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ИЭиУ АПК Шапорова З.Е.

«21» марта 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.

«31» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА**

ФГОС ВО

**С**пециальность подготовки: 38.05.01 Экономическая безопасность

**С**пециализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Курс:** 6

**Семестр:** 12

**Квалификация выпускника:** экономист

**Форма обучения:** заочная

Красноярск, 2022

**Составитель:** Кускашев Дмитрий Валерьевич, к.и.н., доцент

«10» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному от 14.04.2021 № 293

Программа обсуждена на заседании кафедры Теории и истории государства и права протокол № 8 «10» марта 2022 г.

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Тепляшин И.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«10» марта 2022г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК протокол № 7 « 21 » 03 2022 г.

Председатель методической комиссии

Рожкова Алена Викторовна, ст. преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21 » 03 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности

Филимонова Наталья Георгиевна, д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21 » 03 2022г.

## Оглавление

<b>Аннотация.....</b>	<b>5</b>
<b>1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....</b>	<b>6</b>
<b>2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....</b>	<b>6</b>
<b>3. Организационно-методические данные дисциплины .....</b>	<b>7</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины.....</b>	<b>8</b>
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	9
4.3. Лекционные занятия .....	11
4.4. Практические занятия.....	12
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний .....	13
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	14
<b>5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....</b>	<b>14</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....</b>	<b>15</b>
6.1. Карта обеспеченности литературой.....	15
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ...	16
6.3. Программное обеспечение .....	16
<b>7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....</b>	<b>17</b>
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....</b>	<b>18</b>
<b>9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины .....</b>	<b>20</b>
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся .....	20
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	21
<b>Изменения .....</b>	<b>23</b>

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе «Антикоррупционная политика»**

Дисциплина (Б1.В.09) «Антикоррупционная политика» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), части формируемой участниками образовательных отношений, подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой Теории и истории государства и права.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК-7 - Способен на основе норм права давать оценку факторам, создающим угрозу экономической безопасности, пресекать и раскрывать преступления, проводить следственные действия в экономической сфере.

В рамках освоения дисциплины «Антикоррупционная политика» обучающиеся изучают следующие модули:

1-модуль- Антикоррупционная политика как наука;

2-модуль- Антикоррупционная политика: содержание;

3-модуль- Влияние антикоррупционной политики на формирование правосознания специалистов.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (система LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (12 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 ч. (4 зач. ед.).

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (Б1.В.09) «Антикоррупционная политика» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), части формируемой участниками образовательных отношений, подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой теории и истории государства и права.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Антикоррупционная политика», являются: «Уголовное право», «Административное право» и др. В свою очередь овладение компетенциями в рамках дисциплины «Антикоррупционная политика» необходимо при освоении дисциплин «Уголовный процесс» и др.

В рамках освоения дисциплины «Антикоррупционная политика» обучающиеся изучают следующие модули:

- 1-модуль- Антикоррупционная политика как наука;
- 2-модуль- Антикоррупционная политика: содержание;
- 3-модуль- Влияние антикоррупционной политики на формирование правосознания специалистов

Преподавание дисциплины «Антикоррупционная политика» ведется на 6 курсе 12 семестре.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

### Цель дисциплины:

#### Цели дисциплины:

- усвоение системы достоверных знаний о причинах возникновения коррупции, механизмах ее воспроизводства, формах коррупционных проявлений, негативных последствий коррупции для общества и государства;
- выработка практических навыков в преодолении коррупционных правонарушений .

### Задачи:

- ознакомить обучающихся с основами антикоррупционной политики в России;
- показать различия форм, видов, обозначить приоритеты развития антикоррупционной политики в сфере экономической безопасности.
- показать влияние антикоррупционной политики на формирование деловых качеств, правовой культуры, правосознания, государственных служащих.
- формировать антикоррупционное мировоззрение у будущих специалистов, позволяющего занимать твердые позиции в отстаивании режима законности

Дисциплина «Антикоррупционная политика» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника, отраженных в Таблице 1.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7 Способен на основе норм права давать оценку	ПК-7.И.-1. Юридически правильно дает оценку и квалифицирует факторы	ПК-7. И-1. 3-1. <i>Знает</i> требования по выполнению профессиональных задач в области противодействия коррупции, в

факторам, создающим угрозу экономической безопасности, пресекать и раскрывать преступления, проводить следственные действия в экономической сфере	(факты, события, обстоятельства), создающие угрозу экономической безопасности хозяйствующего субъекта. <b>ПК-7.И.-2.</b> Проводит следственные действия в экономической сфере на основе норм действующего законодательства	соответствии с нормами профессиональной этики и нормами права, исключаящие совершение уголовно-противоправного поведения, с учетом особенностей сферы экономической безопасности. <b>ПК-7. И-1. 3-2. Знает:</b> правила производства основных процессуальных действий по пресечению и раскрытию преступлений, проведению следственных действий в экономической сфере; <b>ПК-7. И-2. У-1. Умеет:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в области противодействия коррупции, в соответствии с нормами профессиональной этики и нормами права, исключаящие совершение уголовно-противоправного поведения, с учетом особенностей сферы экономической безопасности; <b>ПК-7. И-2. У-2. Умеет:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в области противодействия коррупции, в соответствии с нормами профессиональной этики, с учетом особенностей сферы экономической безопасности
---	--	--

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам №12
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>		<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)		4/2	4/2
Семинары(С) / из них в интерактивной форме		8/4	8/4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>3,5</b>	<b>128</b>	<b>128</b>
в том числе:			
- самоподготовка к текущему контролю	3	100	100
- самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля)	0,9	24	24
<b>Подготовка к зачету</b>		4	4
<b>Вид контроля:</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Контактная работа			Внеауди торная работа
			Всего	Лекции	Практические занятия	
1	Модуль 1. Антикоррупционная политика как наука					
1.1	Модульная единица 1.1. Исторические формы коррупции: от древности – до современности	18	2	2	-	16
1.2.	Модульная единица 1.2. Государственная антикоррупционная политика как комплексная наука о коррупции	18	2	-	2	16
1.3.	Модульная единица 1.3. Коррупционные практики в России: генезис, формы, виды	18	-	-	-	18
	Всего по модулю 1	54	4	2	2	50
2.	Модуль 2. Антикоррупционная политика: содержание					
2.1	Модульная единица 2.1. Государственная политика РФ в сфере противодействия коррупции: цели, принципы задачи, содержание	18	2	-	2	16
2.2	Модульная единица 2.2. Противодействие коррупции в сфере государственного управления и в органах местного самоуправления	18	2	-	2	16
2.3	Модульная единица 2.3. Использование систем внутреннего контроля и аудита в противодействии коррупции	20	2	2	-	16
	Итого по модулю 2	54	6	2	4	48
3	Модуль 3. Влияние антикоррупционной политики на формирование правосознания специалистов.					
3.1	Модульная единица 3.1. Гражданское общество в механизме противодействия коррупции	14	2	-	2	12
3.2	Модульная единица 3.2. Влияние антикоррупционной политики на формирование современного государства	14	-	-	-	14
	Всего по модулю 3	32	2	-	2	26

	<i>Самоподготовка к зачету</i>	<i>4</i>				<i>4</i>
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>128</b>

## 4.2 Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1. Антикоррупционная политика как наука.

**Модульная единица 1.1.** Исторические формы коррупции: от древности – до современности. Причины зарождения и воспроизводства коррупции в России. Формы коррупционных проявлений в России в досоветский период. Виды материальных и нематериальных коррупционных практик. Формы коррупционных проявлений в Российской империи. Формы коррупционных практик в советский период. Формы коррупционных проявлений в современной России. Понятие «противодействие коррупции». Содержание противодействия коррупции. Системообразующие элементы коррупции. Формы и виды проявления коррупции. Международное сотрудничество России в сфере противодействия коррупции. Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции. Особенности их правового положения. Понятие и виды политической коррупции. Роль и место политической коррупции в общественно-политической жизни общества.

**Модульная единица 1.2. Государственная антикоррупционная политика как комплексная наука о коррупции.** Методы антикоррупционной политики: общелогические методы (анализ, синтез, дедукция, индукция, принципы объективности, конкретности), содержащие подходы к исследованию и принципы познания такого комплексного и сложного явления, как коррупция. Общенаучные методы (системный, структурно-функциональный, нормативно-правовой, социологический, экономический, формально-логический, исторический, статистический, сравнительный), позволяющие выявить причины, социальную природу и общественную опасность коррупции. Эмпирические методы изучения коррупции (наблюдение, сравнение, оценивание, социологические опросы и экспертные оценки, анкетирования и интервьюирования). Эта группа познавательных средств — наиболее распространенная и востребованная в силу латентной природы коррупции. Категории как наиболее общие понятия, отражающие устойчивые внутренние и внешние взаимосвязи. Понятия отображаемое в мышлении единство существенных свойств, связей и отношений изучаемых предметов или явлений в государственной антикоррупционной политике.

Концепции коррупционных практик: теория административной коррупции; теория парламентской коррупции; теория корпоративной коррупции; теория электоральной коррупции.

**Модульная единица 1.3.** Коррупционные практики в России: генезис, формы, виды

Факторы, способствующие формированию коррупционных практик в России: исторические, экономические, политические, культурные, геополитические и т.д. Роль государства в возникновении и широком распространении коррупции в России.

Мониторинга коррупциогенных факторов и эффективность мер антикоррупционной политики; формирование антикоррупционного общественного сознания; содействие правовой реформе, направленной на снижение неопределенности правовых установлений и ограничение необоснованной свободы усмотрения правоприменителей; содействие реализации прав граждан и организаций на доступ к информации о фактах коррупции и коррупциогенных факторах, а также на их свободное освещение в средствах массовой информации; создание правового механизма, препятствующего подкупу граждан при проведении референдума и выборов в органы государственной власти и местного самоуправления; создания стимулов к замещению

государственных должностей, должностей государственной и муниципальной службы неподкупными лицами.

## **Модуль 2. Антикоррупционная политика: содержание.**

### **Модульная единица 2.1. Государственная политика РФ в сфере противодействия коррупции: цели, задачи, содержание**

Цели антикоррупционной политики: предупреждение коррупционных правонарушений; обеспечение ответственности за коррупционные правонарушения, предусмотренные нормативно-правовыми актами; возмещение вреда, причиненного коррупционными правонарушениями. Принципы антикоррупционной политики: партнерство субъектов формирования и реализации мер антикоррупционной политики; приоритет мер предупреждения коррупции и нравственных начал борьбы с коррупцией; недопустимость установления антикоррупционных стандартов ниже уровня, определенного федеральными законами; недопустимость объединения функций разработки, реализации и контроля за реализацией мер антикоррупционной политики; поддержание оптимальной численности лиц, замещающих государственные должности, и лиц, состоящих на государственной и муниципальной службе; целевое бюджетное финансирование мер антикоррупционной политики, применяемых органами государственной власти и местного самоуправления и их учреждениями; признание повышенной общественной опасности коррупционных правонарушений лиц, замещающих должности, предусмотренные Конституцией РФ, федеральными конституционными законами, федеральными законами, конституциями или уставами субъектов Российской Федерации; недопустимость установления привилегий и иммунитетов, ограничивающих ответственность или усложняющих порядок привлечения к ответственности лиц, замещающих государственные должности, должности государственной, муниципальной или иной службы, совершивших коррупционные правонарушения;

### **Модульная единица 2.2. Противодействие коррупции в сфере государственного управления и в органах местного самоуправления**

Антикоррупционные ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность федеральной государственной гражданской службы, при заключении им трудового договора. Основания для увольнения государственного служащего в связи с утратой доверия. Основные направления деятельности государственных органов по обеспечению соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований, направленных на предотвращение коррупционных проявлений.

Сущность конфликта интересов. Формы проявления конфликта интересов. Особенности норм права содержащиеся в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» в определении сущности конфликта интересов. Определение понятия «личная заинтересованность федерального государственного гражданского служащего». Способы предотвращения и урегулирования конфликта интересов содержащиеся в нормативных правовых актах. Обязанности федерального государственного гражданского служащего по предотвращению и урегулированию конфликта интересов. Обязанности представителя нанимателя по предотвращению и урегулированию конфликта интересов. Порядок создания и деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов.

### **Модульная единица 2.3. Использование систем внутреннего контроля и аудита в противодействии коррупции**

Сущность цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля. Виды аудита и аудиторских услуг. Стандарты аудиторской деятельности. Методика, техника и технологию проведения аудиторских проверок. Общие и специальные приемы экономического анализа при производстве финансовых и налоговых

расследований коррупционных проявлений. Анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности. Анализ отчетности хозяйствующих субъектов. Содержание контрольных мероприятий. Система внутреннего контроля аудируемого лица, обеспечивающей соблюдение требований по противодействию коррупции. Информирование должностных лиц о недостатках системы внутреннего контроля и случаях нарушения требований по противодействию коррупции. Меры противодействия коррупции, применяемые внутри аудиторской организации. Особенности деятельности аудируемого лица и внешней среды, оказывающих влияние на уровень риска нарушения требований по противодействию коррупции

### **Модуль 3. Влияние антикоррупционной политики на формирование правосознания специалистов.**

**Модульная единица 3.1.** Гражданское общество в механизме противодействия коррупции

Воздействие коррупции на экономический рост и развитие. Проблема оценки влияния коррупции на снижение бюрократических барьеров в экономике. Негативные последствия коррупции для экономики. Политические последствия коррупции для развития демократии, гражданского общества и правового государства. Социальные последствия коррупции. Формирование коррупционных сетей. Морально-нравственные издержки коррупции. Коррупционное мировоззрение и последствия его проявлений для общества.

**Модульная единица 3.2.** Влияние антикоррупционной политики на формирование современного государства

Оценка уровня коррупции в Российской Федерации. Определение приоритетных направлений разработки национальной антикоррупционной стратегии. Выбор инструментов для национальной антикоррупционной стратегии. Практический опыт разработки и внедрения антикоррупционной стратегии в Российской Федерации. Законодательные акты, регулирующие сферу противодействия коррупции и повышающие прозрачность деятельности органов государственной власти РФ. Уголовный кодекс РФ о взяточничестве и других коррупционных преступлениях. Национальный план противодействия коррупции (31 июля 2008 г.). Федеральный закон «О противодействии коррупции» (25 декабря 2008 г.).

Меры государственного и общественного контроля над реализацией антикоррупционной программы в РФ. Роль гражданского общества, каждого гражданина в противодействии коррупции. Открытость информации как способ борьбы с коррупцией. Роль СМИ. Молодежь как объект или субъект возможных коррупционных действий. Меры противодействия коррупции в ОУ.

#### **4.3. Содержание лекционного курса**

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Модуль 1. Антикоррупционная политика как наука. Исторические формы коррупции. Коррупционные практики.</b>			<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Исторические формы коррупции: от	Лекция № 1 Исторические формы коррупции: от древности – до современности	тестирование по итогам изучения дисциплинарн	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	древности — до современности		ых модулей.	
2.	<b>Модуль 2. Антикоррупционная политика: содержание.</b>			<b>2</b>
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Использование систем внутреннего контроля и аудита в противодействии коррупции	Лекция № 2 Использование систем внутреннего контроля и аудита в противодействии коррупции	тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.	2
	<b>Итого:</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5

##### Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Антикоррупционная политика как наука</b>			<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Государственная антикоррупционная политика как комплексная наука о коррупции	Семинар № 1. Государственная антикоррупционная политика как комплексная наука о коррупции	Тестирование коллоквиум	2
2.	<b>Модуль 2. Антикоррупционная политика: содержание</b>			<b>4</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Государственная политика РФ в сфере противодействия коррупции: цели, задачи, содержание	Семинар № 2. Государственная политика РФ в сфере противодействия коррупции: цели, задачи, содержание	коллоквиум	2
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Противодействие коррупции в сфере государственного управления и в органах местного самоуправления	Семинар № 3. Противодействие коррупции в сфере государственного управления и в органах местного самоуправления	Опрос по теме решение задач	2
3.	<b>Модуль 3. Влияние антикоррупционной политики на формирование правосознания специалистов</b>			<b>2</b>
	<b>Модульная</b>	Семинар № 4 Гражданское		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>единица 3.1.</b> Гражданское общество в механизме противодействия коррупции	общество в механизме противодействия коррупции	Тестирование коллоквиум	
<b>Итого:</b>			<b>Зачет с оценкой</b>	<b>6</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. «Антикоррупционная политика как наука»</b>		<b>Самоподготовка к тестированию по итогам модуля.</b>	<b>50</b>
Модульная единица 1.1.	Исторические формы коррупции: от древности – до современности	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях.	16
Модульная единица 1.2.	Государственная антикоррупционная политика как комплексная наука о коррупции	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам уголовно-процессуального законодательства.	16
Модульная единица 1.3.	Коррупционные практики в России: генезис, формы, виды	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач.	18
<b>Модуль 2. «Антикоррупционная политика: содержание»</b>		<b>Самоподготовка к тестированию по итогам модуля.</b>	<b>48</b>
Модульная единица 2.1.	Государственная политика РФ в сфере противодействия коррупции: цели, задачи, содержание	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач.	16
Модульная единица	Противодействие коррупции в сфере	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций.	16

2.2.	государственного управления и в органах местного самоуправления	2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам уголовно-процессуального законодательства.	
Модульная единица 2.3.	Использование систем внутреннего контроля и аудита в противодействии коррупции	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях.	16
<b>Модуль 3. «Влияние антикоррупционной политики на формирование правосознания специалистов»</b>		<b>Самоподготовка к тестированию по итогам модуля.</b>	<b>26</b>
Модульная единица 3.1	Гражданское общество в механизме противодействия коррупции	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях.	12
Модульная единица 3.2.	Влияние антикоррупционной политики на формирование современного государства	1. Самоподготовка к тестированию по итогам изучения лекций. 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях. 3. Самостоятельное решение задач.	14
	Самоподготовка к зачету с оценкой		4
<b>Итого</b>			<b>128</b>

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом не предусмотрены

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Л	ПЗ	СР	Вид контроля
ПК-7. Способен на основе норм права давать оценку факторам, создающим угрозу экономической безопасности, пресекать и раскрывать преступления, проводить следственные действия в экономической сфере	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций, рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, коллоквиум, решение задач, тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля, зачет с оценкой

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

Таблица 9

**Карта обеспеченности литературой**

Кафедра Теории и истории государства и права Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» Дисциплина

Антикоррупционная политика

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издатель ство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Л, Пр, СР	Антикоррупционная политика: учебник для вузов Текст: электронный.	под ред Г. А. Сатарова	Юрайт	2022		+				URL: <a href="https://ura.it.ru/book/antikorruptcionnaya-politika-493407">https://ura.it.ru/book/antikorruptcionnaya-politika-493407</a>
<b>Дополнительная</b>										
Л, Пр, СР	Общая экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов [Текст электронный]	Меркулова, Е. Ю.	Юрайт	2022		+				URL: <a href="https://ura.it.ru/book/obshchaya-ekonomicheskaya-bezopasnost-519657">https://ura.it.ru/book/obshchaya-ekonomicheskaya-bezopasnost-519657</a>
Л, Пр, СР	Противодействие коррупции: учебное пособие для вузов [Текст электронный]	Амиантова, И. С.	Юрайт	2022		+				URL: <a href="https://ura.it.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-519390">https://ura.it.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-519390</a>

**Зав. библиотекой**

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

## 6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 10.

Таблица 10

**Наименование программного обеспечения и его назначение**

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
11	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций, рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, коллоквиум, решение задач, тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля.

**Виды промежуточного контроля:** тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

**Вид промежуточной аттестации:** зачет в 6 семестре

Учебный план дисциплины реализуется за один календарный модуль (КМ).

Календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины.

### Рейтинг-план по дисциплине «Антикоррупционная политика»

Календарный модуль 1 (КМ <sub>1</sub> )	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ <sub>1</sub>	54
ДМ <sub>2</sub>	54
ДМ <sub>3</sub>	27
Подготовка к зачету с оценкой	9
Итого часов в календарном модуле, в т.ч. подготовка к зачету с оценкой (КМ <sub>1</sub> )	144

### Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

Календарный модуль 1 (КМ <sub>1</sub> )	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ <sub>1</sub>	25
ДМ <sub>2</sub>	25
ДМ <sub>3</sub>	25
Контроль (зачет с оценкой)	30
Итого баллов в календарном модуле (КМ <sub>1</sub> )	100

### Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	баллы
Зачтено	60 – 100 баллов
Пороговый уровень (удовлетворительно)	60-72 баллов
Продвинутый уровень (хорошо)	73-86 баллов
Высокий уровень (отлично)	87-100 баллов
Незачтено (неудовлетворительно)	0 – 59 баллов

**Рейтинг-план по дисциплине «Антикоррупционная политика» А семестр  
(38.05.01)**

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 25 баллов)				Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 25 баллов)				Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 25 баллов)			Промежуточная аттестация (зачет)	Итого баллов
	Текущий контроль по МЕ			Промежуточный контроль (МЕ с 1.1.-1.3)	Текущий контроль по МЕ			Промежуточный контроль (МЕ с 2.1.-2.3)	Текущий контроль по МЕ		Промежуточный контроль (МЕ с 3.1.-3.2)		
	1.1.	1.2.	1.3.		2.1.	2.2.	2.3.		3.1.	3.2.			
Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	0-1	0-1	0-1	-	0-1	0-1	0-1	-	0-1	0-1	-	-	
Рассмотрение теоретических вопросов	0-3	0-3	0-3	-	0-3	0-3	0-3	-	0-3	0-3	-	-	
Решение задач	-	-	0-2	-	0-2	-	-	-	-	0-2	-	-	
Коллоквиум	-	0-2	-	-	-	0-2	-	-	-	0-2	-	-	
Тестирование в системе LMS Moodle по итогам модуля	-	-	-	9	-	-	-	9	-	0-4	9	-	
Итого баллов	0-4	0-6	0-6	0-9	0-6	0-6	0-4	0-9	0-4	0-12	0-9	0-25	0-100

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В рамках освоения дисциплины «Антикоррупционная политика» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное мультимедийное оборудование; учебно-тематические стенды по модулям дисциплины. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

<b>Учебная аудитория 5-03 – Кабинет информатики (компьютерный класс)</b> - для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций г. Красноярск, ул. Ленина, 117	Общая площадь – 48,0 кв.м. Посадочных мест 26. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска магнитно-маркерная 90*180см INFILD, коммутатор- инв. № 21014884; Телевизор плазм. - инв. № 2101040974; Монитор - инв. № 1101040087; Монитор - инв. № 101040088; Монитор - инв. № 1101040110; Монитор - инв. № 101040094; Монитор - инв. № 1101040115(01361148); Монитор - инв. № 1101040097; Монитор - инв. № 1101040101; Монитор - инв. № 101040102; Монитор - инв. № 1101040103; Монитор - инв. № 1101040105	Частично приспособлено
--	---	------------------------

	<p>Монитор - инв. № 1101040108, Монитор - инв. № 1101040107</p> <p>Монитор - инв. № 1101040109, Монитор - инв. № 1101040111</p> <p>Монитор - инв. № 1101040112, Монитор - инв. № 1101040113; Монитор - инв. № 1101040598;</p> <p>Системный блок - инв. № 1101040087; Системный блок - инв. № 1101040090; Системный блок- инв. № 1101040095; Системный блок- инв. № 1101040097; Системный блок- инв. № 1101040101;</p> <p>Системный блок- инв. №1101040105; Системный блок- инв. № 1101040107; Системный блок- инв. № 1101040109; Системный блок- инв. № 1101040111; Системный блок- инв. № 1101040113;</p> <p>Системный блок- инв. № 21014906; Системный блок- инв. № 2101040748; Системный блок- инв. № 1101040616; Системный блок- без инв. №;</p> <p>Системный блок- инв. № 1101040110 ; Системный блок- инв. № 1101040100;</p> <p>общая локальная компьютерная сеть Интернет</p>	
<p><b>Учебная аудитория 5-08</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь 96,4 кв.м. Посадочных мест 70. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, ученическая магнитно-маркерная белая доска Whiteboard" инв.№ 2101060200, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор инв.№ 11014462, акустические колонки, кафедра для мультимедийного оборудования ин. № 21036279, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	<p>Частично приспособлено</p>
<p><b>Учебная аудитория 5-08А</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь - 85,3 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, наглядные пособия, кафедра для мультимедийного оборудования инв. № 21036279, доска меловая, поворотная на подставке нив № 2101060204, комплект стационарного мультимедийного оборудования: монитор инв. № 2101049748, проектор инв. № 11014457, системный блок инв. № 1101040102 акустические колонки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	<p>Частично приспособлено</p>
<p><b>Учебная аудитория 5-02</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь 37,1 кв.м. Посадочных мест 35 Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная поворотная арт. ДП-12(б), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор, акустические колонки, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	<p>Частично приспособлено</p>
<p><b>Помещение 1-06</b> для самостоятельной работы, научная библиотека Красноярского ГАУ,</p>	<p>Общая площадь – 50,4 кв.м., Места для пользователей – 16. Автоматизированные рабочие места – 8. Компьютер – 8 шт. процессор Core i3-2120,</p>	<p>Частично приспособлено</p>

г. Красноярск, ул. Стасовой, 44 Г	оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050) (инвентарный номер: 1101040758, 1101040768, 1101040775, 1101040757, 1101040759, 1101040762, 1101040761, 1101040767), Мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, Принтер (МФУ) Laser Jet M1212, Гигабитный интернет	
<b>Помещение 2-03</b> г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 Г	Автоматизированные рабочие места – 2, Компьютер – 2 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050); Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung оперативная память 512 мегабайт, жёсткий диск 160 гига-байт, монитор жидкокристаллический 17" (1280 x1024), Мультимедийный комплект: Проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung., Гигабитный интернет, Wi-fi. Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань», «Юрайт», «Агрилиб», Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис64+)	Частично приспособлено
<b>Аудитория 4-13</b> Зал самостоятельной подготовки обучающихся, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 24,6 кв.м. Посадочных мест 20. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели. Комплект специализированной мебели, библиотечные ресурсы; Принтер - инв. № 1101040748, Принтер - инв. № 2342017002; Системный блок - инв. № 11014366, Монитор - инв. № 11014366; Системный блок - инв. № 11014420, Монитор - инв. № 11014420; Системный блок - инв. № 11014424, Монитор - инв. № 11014424; Системный блок - инв. № 1101040603, Монитор - инв. № 1101040603 Проектор - инв. № 11014457; Интерактивная доска - инв. № 11014527 Выход в Интернет, доступ к информационным ресурсам научной библиотеки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено

## 9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

#### Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

### Протокол изменений РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Кускашев Д.В., к.и.н., доцент

\_\_\_\_\_

подпись

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Антикоррупционная политика»  
для студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Рабочая программа предназначена для обучающихся по программе  
ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация:  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Основная цель и задача рабочей программы – формирование  
необходимых компетенций у обучающихся, в процессе освоения ими  
дисциплины «Антикоррупционная политика».

Содержание разделов рабочей программы наиболее полно и точно  
отражает место дисциплины в структуре образовательной программы. В  
рабочей программе содержатся необходимые методические рекомендации в  
части необходимого обеспечения изучаемой дисциплины, а также критерии  
оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.

Предложенный в программе набор контрольных процедур позволяет  
установить степень освоения обучающимся материала дисциплины и  
качество сформированных навыков.

Особенностью программы является наличие необходимых  
составляющих образовательного процесса, направленных на  
междисциплинарное освоение представленного материала.

В итоге данная рабочая программа предназначена для обучающихся по  
программе ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация:  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Рецензент:

Директор ЧПОУ

«Межрегиональный правовой колледж»

канд. юрид. наук



А.С. Скударнов