

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт экономики и управления АПК
Кафедра Истории и политологии**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЭиУ АПК Шапорова З.Е.
« 21 » марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
« 31 » марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОЛИТОЛОГИЯ**

ФГОС ВО

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2022

Составитель: Павлюкевич Р.В. канд. истор. наук, доцент

«18» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному от 14.04.2021 № 293.

Программа обсуждена на заседании кафедры Истории и политологии протокол № 9 от «21» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой истории и политологии Гайдин С.Т. доктор ист. наук, профессор
«21» февраля 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК
№ 7 « 21» 03. 2022 г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» 03. 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедры по специальности подготовки
Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» 03. 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Структура дисциплины.....	8
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	9
4.3.1. Содержание лекционного курса.....	9
4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий.....	11
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	12
4.4.1. Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний... ..	12
4.4.2. Курсовые проекты (работы), (контрольные работы, учебно-исследовательские работы) не предусмотрены учебным планом.....	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. Основная и дополнительная литература.....	14
6.2. Методические указания. Рекомендации и другие материалы к занятиям.....	15
6.3. Программное обеспечение.....	15
6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде.....	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	22
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	23

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Политология» относится к обязательной части блока Б.1 дисциплин для подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется в институте экономике и управления АПК кафедрой истории и политологии.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующей компетенции

- универсальной (способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)),
- универсальной (способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах (УК-5)).

В рамках освоения дисциплины «Политология» обучающиеся изучают следующие разделы:

1. Введение в курс «Политология»
2. Властные отношения в обществе. Политические системы общества
3. Личность, массы и лидеры в политической сфере. Политические процессы

Изучение дисциплины «Политология» осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, практическая работа обучающегося и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Политология» включена в ОПОП, в обязательную часть блока Б.1. специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Реализация в дисциплине «Политология» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» должна формировать следующие компетенции:

- универсальной (способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)),
- универсальной (способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах (УК-5)).

Дисциплина «Политология» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Основы социального государства», «Социология», «Логика».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

Модуль 1. – «Введение в курс «Политология»»

Модуль 2. – «Властные отношения в обществе. Политическая система общества»

Модуль 3. – «Личность, массы и лидеры в политической сфере. Политические процессы»

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель дисциплины «Политология»

- сформировать у обучающихся комплексное представление о закономерностях развития политической сферы общества, современных политических институтах, их устройстве и функционировании; типах, формах и динамике политического процесса, его субъектах; содержании и путях формирования политической культуры, многообразных идейно-политических концепциях современности; о мотивах политического поведения личности, различных социальных групп, классов, наций, народов и государств.

- сформировать систематизированные знания о политике, об основных закономерностях и особенностях политической деятельности.

Задачи дисциплины: «Политология»

- способствовать выработке умения анализировать причины возникновения кризисных ситуаций,

- со объяснять политические процессы, причины их возникновения,

- условия стабильного функционирования и развития политической системы общества.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование Универсальных компетенций (УК)	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК-1.И-1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа	УК-1.И-1.3-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода УК-1.И-1.У-1. Умеет анализировать

	системного подхода, выработать стратегию действий	поставленной задачи	задачу, используя основы критического анализа и системного подхода УК-1.И-1-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.
		УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.И-2.3-1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи УК-1.И-2.У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи УК-1.И-2.У-2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации УК-1.И-2.У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
		УК-1.И-3. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-3.И-1.3-1. Знает методiku постановки цели и определения способов ее достижения УК -1. И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов УК-3. И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.И-4. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.И-4.У-1. Проводит оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников УК-1.И-4.У-2. Осуществляет поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта УК-1.И-4.У-4. Критически оценивает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей
		УК-1.И-5. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	УК-1.И-5.У-1. Осуществляет и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии УК-1.И-5.У-2. Осуществляет разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
Межкультурное взаимодействие	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.И-1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-	УК-5.И-1. 3-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.И-1. 3-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия

историческом, этическом и философском контекстах	историческом, этическом и философском контекстах	общества в философском контексте УК-5.И-1..3-3. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.И-1. У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте УК-5.И-1..У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте УК-5.И-1. У-3. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте
	УК-5.И-2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.И-2. 3-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.И-2. 3-2. Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте УК-5.И-2. 3-3. Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.И-2..У-1. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста УК-5.И-2. У-2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста УК-5.И-2. У-3. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста
	УК-5.И-3. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.И-3. 3-1. Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.И-3. 3-2. Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.И-3. 3-3. Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
	УК-5.И-4. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.И-4.У-1. Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.И-4.У-2. Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.И-4.У-3. Умеет строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			1

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	0,4	10	10
Лекции (Л)	0,1	4/2	4/2
Практические занятия (ПЗ) / из них в интерактивной форме	0,3	6/2	6/2
Самостоятельная работа (СРС)	2,6	94	94
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю	1	40	40
самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля)	1,5	54	54
самоподготовка к зачету (контроль)	0,1	4	4
Вид контроля:		зачет	зачет

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

№ п/п	Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа			Внеаудиторная работа (СРС)
			Всего	В том числе		
				Л	ПЗ	
Модуль 1. Введение в курс «Политология»						
Модульная единица 1.1	Политология в системе социально-гуманитарных наук.	12	2	2	-	10
Модульная единица 1.2	Политические учения, теории и школы	10	-	-	-	10
Модульная единица 1.3	Политическая власть	12	2	-	2	10
Всего по модулю 1:		34	4	2	2	30
Модуль 2. Политическая система общества.						
Модульная единица 2.1	Политические системы современного мира Государство в политической системе общества.	12	2	2	-	10
Модульная единица 2.2	Политические партии и партийные системы Гражданское общество	10	-	-	-	10
Модульная единица 2.3	Избирательные системы. Политическая элита и политическое лидерство	12	2	-	2	10
Всего по модулю 2:		34	4	2	2	30
Модуль 3. Политические процессы.						
Модульная единица 3.1	Политические отношения и политические конфликты.	10	-	-	-	10
Модульная единица 3.2	Политическая культура	10	-	-	-	10
Модульная единица 3.3	Политическая модернизация	12	2	-	2	10
Всего по модулю 3:		32	2	-	2	30
(контроль) Самоподготовка к зачету ¹		4				
ИТОГО		108	10	4	6	94

¹ 4 часа на самоподготовку к зачету входят в общее количество часов, отведенных на самостоятельную работу в учебном семестре.

4.2 Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение в курс «Политология»

Модульная единица 1.1. Политология в системе социально-гуманитарных наук

Лекция 1. Научный статус политологии как системы знаний о политике. Объект и предмет политологии. Политология в системе общественных наук. Соотношение политологии с другими дисциплинами. Основные категории в политической науке

Модульная единица 1.2 Политические учения теории и школы

Лекция 2. Политические учения Древнего Востока и Античности. Политические учения Средневековья и Нового Времени. Политическая наука XX века и ее основные школы.

Модульная единица 1.3. Политическая власть

Лекция 3. Понятие политической власти, ее сущность, содержание и формы. Легитимность и легальность власти. Субъекты и объекты власти. Разделение властей и разграничение их полномочий.

Модуль 2. Властные отношения в обществе. Политическая система общества

Модульная единица 2.1 Политические системы современного мира Государство в политической системе общества

Лекция 4. Понятие и разновидности политических систем. Их содержание, структура и функции. Типология политических систем.

Основные теории возникновения государства. Этатизм и антиэтатизм. Функции государства, их классификация и эволюция.

Модульная единица 2.2. Политические партии и партийные системы Гражданское общество

Лекция 5. Политические партии: понятие, функции, место в политической системе, роль в политической жизни общества. Возникновение и эволюция политических партий. Типы партийных систем. Основные типы и тенденции развития современных политических партий. Понятие гражданского общества. Общественные объединения граждан и их формы. Гражданское общество и государство.

Модульная единица 2.3.

Избирательные системы. Политическая элита и политическое лидерство

Лекция 6. Понятие избирательной системы. Избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Понятие элита. Теории политических элит. Механизм отбора элиты. Система гильдий и антрепренерская.

Понятие политического лидерства. Типология политического лидерства.

Модуль 3. Личность, массы и лидеры в политической сфере. Политические процессы

Модульная единица 3.1. Политические отношения и политические конфликты

Лекция 7. Многообразие форм политического сотрудничества (диалог, переговоры, компромисс, поддержка, партнерство, консолидация, коалиция, альянс, блок, содружество, союз). Причины политического соперничества и основные формы (дискуссия, конкуренция, соревнование, конфронтация, конфликт). Исторический опыт реализации многообразных форм политического сотрудничества и соперничества.

Сущность, причины возникновения, функции политических конфликтов. Два основных подхода к трактовке места и роли конфликта в политике.

Модульная единица 3.2. Политическая культура

Лекция 8. Политическая культура как органическая часть общей культуры. Понятие, сущность, содержание и характерные черты политической культуры. Многообразие типов политической культуры, типология Г. Алмонда и С. Вербы.

Политическая культура как качественный элемент политической системы общества. Агенты формирования политической культуры. Политическая культура как продукт общественно-исторического развития. Связь политической культуры и общенациональной культуры.

Модульная единица 3.3. Политическая модернизация

Лекция 9. Природа политического развития. Модели общественно-политического развития (линейная, циклическая). Цели и причины общественных изменений. Политический процесс

в стабильных и кризисных условиях. Реформы и контрреформы, политические революции и контрреволюции.

Теория политической модернизации и ее основные направления: либеральное (Г. Алмонд, Р. Даль) и консервативное (С. Хантингтон, Дж. Нельсон). Проблема выбора вариантов и путей модернизации. Характерные черты политической модернизации. Типы модернизации («первичная», «вторичная» или «догоняющая» и др.).

4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия

Содержание лекционного курса.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
Модуль 1. Введение в курс «Политология»			2
Модульная единица 1.1 Политология как наука	Лекция 1. Научный статус политологии как логически обоснованной системы знаний о политике. Объект и предмет политологии. Система закономерностей политической науки.	Доклад	
Модульная единица 1.2. Политические учения, теории и школы	Лекция 2. Социально-политические идеи от античности до современности.	Доклад	-
Модульная единица 1.3. Политическая власть	Лекция 3. Сущность политической власти. Основные признаки и функции власти. Источники и ресурсы власти. Субъекты и объекты власти. Основные виды власти. Легитимность и легальность. Институциональное содержание политической власти. Разделение властей и разграничение их полномочий.	Доклад	2
Модуль 2. Политическая система общества			2
Модульная единица 2.1 Политические системы современного мира	Лекция 4. Понятие и разновидности систем. Их содержание, структура и функции. Концепции Т. Парсонса, Д. Истона, Г. Алмонда, С. Липсета. Типология политических систем. Динамика политических систем.	Доклад	
Модульная единица 2.2. Государство в политической системе общества	Лекция 5. Основные теории возникновения государства. Этатизм и антиэтатизм. Функции государства, их классификация и эволюция. Аппарат государственного управления, его структура и принципы организации. Исторические типы государства.	Доклад	
Модульная единица 2.3. Политические партии и партийные системы	Лекция 6. Политические партии: понятие, функции, место в политической системе, роль в политической жизни общества. Возникновение и эволюция политических партий. Типы партийных систем.	Доклад	2
Модуль 3. Политические процессы.			
Модульная единица 3.1. Политическая культура	Лекция 7. Политическая культура как органическая часть общей культуры. Понятие, сущность, содержание и характерные черты политической культуры.	Доклад	

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
Модульная единица 3.2 Природа политического развития	Лекция 8. Модели общественно-политического развития (линейная, циклическая). Проблематика целей и причин общественных изменений. Реформы и контрреформы, политические революции и контрреволюции.	Доклад	
Модульная единица 3.3. Политическая модернизация	Лекция 9. Теория политической модернизации и ее основные направления: либеральное и консервативное. Проблема выбора вариантов и путей модернизации.	Доклад	
ИТОГО по всем модулям			4

4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы семинарских занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
Модуль 1. Введение в курс «Политология»		Доклад, выполнение заданий в LMS Moodle	2
Модульная единица 1.1. Политология как наука	Практическое занятие 1. Научный статус политологии как логически обоснованной системы знаний о политике. Объект и предмет политологии. Система закономерностей политической науки.	Доклад, выполнение заданий в LMS Moodle	2
Модульная единица 1.2. Политические учения, теории и школы	Практическое занятие 2. Социально-политические идеи от античности до современности.	Доклад, выполнение заданий в LMS Moodle	
Модульная единица 1.3. Политическая власть	Практическое занятие 3. Сущность политической власти. Основные признаки и функции власти. Источники и ресурсы власти. Субъекты и объекты власти. Основные виды власти. Легитимность и легальность. Институциональное содержание политической власти. Разделение властей и разграничение их полномочий.	Доклад, выполнение заданий в LMS Moodle	
Модуль 2. Политическая система общества		Доклад, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссия	2
Модульная единица 2.1. Политические системы современного мира	Практическое занятие 4. Понятие и разновидности систем. Их содержание, структура и функции. Концепции Т. Парсонса, Д. Истона, Г. Алмонда, С. Липсета. Типология политических систем. Динамика политических систем.	Доклад, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссия	

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы семинарских занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
Модульная единица 2.2. Государство в политической системе общества	Практическое занятие 5. Основные теории возникновения государства. Этатизм и антиэтатизм. Функции государства, их классификация и эволюция. Аппарат государственного управления, его структура и принципы организации. Исторические типы государства.	Доклад, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссия	
Модульная единица 2.3. Политические партии и партийные системы	Практическое занятие 6. Политические партии: понятие, функции, место в политической системе, роль в политической жизни общества. Возникновение и эволюция политических партий. Типы партийных систем.	Доклад, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссия	2
Модуль 3. Политические процессы.		Доклад, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссия	2
Модульная единица 3.1. Политическая культура	Практическое занятие 7. Формы политического сотрудничества (диалог, переговоры, компромисс, поддержка, партнерство, консолидация, коалиция, альянс, блок, содружество, союз). Причины и основные формы политического соперничества.	Доклад, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссия	
Модульная единица 3.2 Природа политического развития	Практическое занятие 8. Политическая культура как органическая часть общей культуры. Понятие, сущность, содержание и характерные черты политической культуры.	Доклад, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссия	
Модульная единица 3.3. Политическая модернизация	Практическое занятие 9. Теория политической модернизации и её основные направления: либеральное и консервативное. Проблема выбора вариантов и путей модернизации.	Доклад, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссия	2
ИТОГО по всем модулям			6

.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельная работа всего			90
1 Модуль 1 Введение в курс «Политология».			30
	Модульная единица 1.1.	1. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 2. Выполнение заданий в LMS Moodle	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		3. Самостоятельное изучение темы: «Политика как наука»	
	Модульная единица 1.2	1. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 2. Выполнение заданий в LMS Moodle 3. Самостоятельное изучение темы: «Политические учения»	
	Модульная единица 1.3	1. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 2. Выполнение заданий в LMS Moodle 3. Самостоятельное изучение темы: «Политическая власть»	
2	Модуль 2.	Политическая система общества.	30
	Модульная единица 2.1.	1. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 2. Выполнение заданий в LMS Moodle 3. Самостоятельное изучение темы: «Политические системы современного мира». 4. Подготовка к дискуссии	
	Модульная единица 2.2.	1. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 2. Выполнение заданий в LMS Moodle 3. Самостоятельное изучение темы: «Государство в политической системе».	
	Модульная единица 2.3.	1. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 2. Выполнение заданий в LMS Moodle 3. Самостоятельное изучение темы: «Политические партии и партийные системы». 4. Подготовка к дискуссии	
3		Модуль 3. Политические процессы.	30
	Модульная единица 3.1.	1. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 2. Подготовка к дискуссии 3. Самостоятельное изучение темы: «Политическая культура» 4. Выполнение заданий в LMS Moodle	
	Модульная единица 3.2.	1. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 2. Подготовка к дискуссии 3. Самостоятельное изучение темы: «Природа политического развития» 4. Выполнение заданий в LMS Moodle	
	Модульная единица 3.3	1. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 2. Подготовка к дискуссии 3. Самостоятельное изучение темы: «Политическая модернизация» 4. Выполнение заданий в LMS Moodle	
Самоподготовка к зачету			4
Самостоятельная работа всего			94

4.5.2 Курсовые проекты (работы), (контрольные работы, учебно-исследовательские работы) не предусмотрены учебным планом

5.ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Таблица 7

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
УК-1 - Способность осуществлять критический	М1-М4	М1-М4	М1-М4	Доклад, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				лекций и ДМ, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссия, зачет.
УК-5- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	М1-М4	М1-М4	М1-М4	Доклад, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и ДМ, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссия, зачет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

(сайт библиотеки Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>)

1. Политология: учеб. для вузов/ А.Ю. Мельвиль и др.- М.: Проспект, 2010.

2. Политология: учеб. для вузов/ Под общ. ред. В.С. Мокшина.- М.: Академ. Проспект, 2010.

3. Политология: учеб. для вузов/ Р.Т. Мухаев.- М., 2011.

4. Политология: учебник и практикум для среднего профессионального образования Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: *Малько, А. В.* Политология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8487-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437264>

Дополнительная литература

(сайт библиотеки Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>)

1. Гаджиев К. С. Политология : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по направлению "Политология"/ К. С. Гаджиев. -2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Логос, 2009. -431 с.

2. Мухаев Р. Т. Политология : учебник/ Р. Т. Мухаев. - Москва: Проспект, 2009. -640 с.

3. Гаджиев К. С. Политология : базовый курс : учебник/ К. С. Гаджиев. -2-е изд., перераб. и доп.. -М.: Высшее образование, 2009. -505 с.

4.Глушкова С. И. Права человека в России : учебное пособие для обучающихся высших учебных заведений, обучающихся по направлению 521400 Юриспруденция и специальности 021100 Юриспруденция/ С. И. Глушкова. - М.: Юристъ, 2006. -494 с.

5.Права человека: учебник/ Т. А. Васильева [и др.]; отв. ред. Е. А. Лукашева; Ин-т государства и права РАН. -2-е изд., перераб. - М.: НОРМА, 2009. -559 с.

6.Политология: конспект лекций/ К.С. Гаджиев.- М.: ЮРАЙТ: Высш. образование, 2009.

7.Политология: учебник для вузов./ Г.Н. Смирнов и др. – М.: Проспект, 2009.

8.Политология: учебное пособие / В.Н. Лукин, Т.В. Мусиенко, Т.Н. Федорова; под общ. ред. А.А. Литовченко. - М.: Спб.: Герда, 2009.

9. Политология : учебник и практикум для среднего профессионального образования Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: *Малько, А. В.* Политология для юристов : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8606-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431706>

10. Политология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Таблица 11

Кафедра истории и политологии специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» Дисциплина политология.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе	
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.			
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	
	Основная литература										
Практические и самостоятельные занятия	Политология	Гаджиев К. С.	Логос	2009	X		X		12	100	
	Политология	Кравченко А. И.	Академия	2001	X		X		12	150	
	Политология	Мухаев Р. Т.	Проспект	2009	X		X		12	70	
	Политология: элек. учебник	Мельвиль А. Ю.	КноРус	2010	X	X	X		12	1	
	Политология: краткий словарь	под ред. В. Н. Коновалова	Феникс	2001	X		X		3	3	
	Права человека в России: учебное пособие	Глушкова С. И.	Юристъ	2006	X		X		12	15	
	Права человека: учебник	отв. ред. Е. А. Лукашева	НОРМА	2009	X		X		12	30	
	Политология : учебное пособие для обучающихся вузов	Козырев, Г. И.	ФОРУМ : ИНФРА	2011							2
	Политология: учебное пособие для подготовки бакалавров	Реут Г.А., Шевченко В.Н.	КрасГАУ	2012	x		x		12	30	
Политология: учебник и практикум для среднего профессионального образования Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437264	Малько, А. В., Саломатин А. Ю.	Юрайт	2019								
Дополнительная литература											
Политология: рекомендуется обучающимся всех направлений и специальностей	Олейник, И. В.	Форум	2011	x		x		2	2		
Политология для юристов : учебник и практикум для академического бакалавриата Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431706	Малько, А. В., Саломатин А. Ю.	Юрайт	2019								
Политология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433577	Ачкасов В. А., Гуторов В. А.	Юрайт	2019								

Директор научной библиотекой _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль обучающихся производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах:

- Выполнение заданий в LMS Moodle.
- Доклад
- Дискуссия.

Промежуточный контроль: доклад.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Политология	Учебные помещения: ауд. 5-24 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Парты, стулья. ауд. ПР-5-12 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Парты, стулья. Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400x750 мм);	660130, Красноярский край, г. Красноярск, улица Елены Стасовой, 44 «И»

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу

непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Канд. истор. наук, доцент Павлюкевич Р.В. _____
(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

**на учебную программу дисциплины «Политология», для студентов
Института экономики и управления АПК по специальности 38.05.01
«Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое
обеспечение экономической безопасности» заочной формы обучения**

Рабочая программа по курсу «Политология» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО учебной дисциплины «Политология» института экономики и управления АПК.. Программа разработана преподавателем кафедры истории и политологии Красноярского ГАУ. канд. истор. наук., доцентом Павлюкевичем Р.В.

Программа предназначена для студентов I курса, имеет общий объем 108 учебных часов, которые включают контактную работу 10 часов, самостоятельную работу 94 часа.

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на четыре дисциплинарных модуля, которые адекватно отражают все разделы дисциплины «Политология» рассматриваемые сквозь призму профессиональных компетенций будущих специалистов в области экономики. Важное место в программе занимает четвертый модуль, посвященный актуальным вопросам новейшей и современной политологии.

В целом рабочая программа по дисциплине «Политология» представляет собой достаточно цельное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС ВО учебной дисциплины «Политология», на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса студентам института экономики и управления АПК Красноярского государственного аграрного университета.

Кандидат исторических наук,
доцент кафедры Всеобщей истории
ФГБОУ ВО СФУ

Колесник Э.Г

