

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования, научно-технологической политики и  
рыбохозяйственного комплекса  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления АПК

Кафедра философии

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ИЭиУ АПК Шапорова З.Е.

« 21 » марта 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.

« 31 » марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СОЦИОЛОГИЯ»**

ФГОС ВО

Специальность 38.05.01 – «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономическо-правовое обеспечение экономической безопасности»

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2022

Составитель: Бармашова Татьяна Ивановна, д. филос. н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«06» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному от 14.04.2021 № 293.

Программа обсуждена на заседании кафедры Философии протокол № 6

«06» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Круглова И.Н, д. филос. н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«06» марта 2022 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК  
протокол № 7 « 21 » 03 2022 г.

Председатель методической комиссии  
Рожкова Алена Викторовна, ст. преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21 » 03

2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности  
Филимонова Наталья Георгиевна, д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21 » 03 2022г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	6
3. Организационно-методические данные дисциплины .....	7
4. Структура и содержание дисциплины .....	7
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	7
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	8
4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия .....	9
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	10
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	11
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	11
5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	13
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ .....	13
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») .....	14
6.3. Программное обеспечение .....	14
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	15
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины .....	16
9.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	16
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	17
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....	18

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социология» включена в Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть (Б1.О.34) учебного плана подготовки студентов ФГОС ВО по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-3 - способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-5 - способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Целью изучения дисциплины «Социология» является знакомство с основными этапами развития науки и ее современными методами и концепциями. В рамках достижения данной цели требуется решение следующих задач:

- формирование культуры мышления; способности в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты своей мыслительной деятельности; стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; обеспечить развитие у будущих бакалавров высокой научной культуры в области осмысления проблем современного общества и специфики его развития.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме - зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов, самостоятельная работа студентов – 94 часа, контроль – 4 часа.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность».

Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой философии.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций **(УК-3)** и **(УК-5)** выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с возникновением, становлением и развитием социологии как науки, ее специфики, главных направлений развития социологической теории. Основные разделы дисциплины включают в себя вопросы, связанные с изучением основных составляющих социальной жизни, таких как общество, личность, культура; социальная структура общества и социальная организация; социальные процессы в современном мире, глобальные проблемы современности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов, тестирования, коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета (итоговое тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа) занятия, практические (6 часов) занятия, самостоятельная работа студента (94 часа).

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Социология» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Социология», является «Культурология».

Особенностью изучения социологии является то, что она способствует формированию социологической культуры, приобретению знаний, умений и навыков анализа общественной жизни, процессов ее динамики, применению их в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Целью дисциплины «Социология» является:

- дать студентам общее представление о социологии как науке;
- показать генезис социологии в системе других знаний;
- познакомить студентов с социологическим наследием мыслителей различных эпох, изменением предмета социологии и круга социологических проблем;
- изучить основные законы и категории социологии.
- сформировать у студентов теоретические и практические знания, умения и навыки в области базовых ценностей мировой социологической культуры и готовность опираться на них в своем личном, общекультурном и профессиональном развитии;

Задачи изучения дисциплины:

- повышение уровня гуманитарной подготовки студентов;
- выработка умения аналитически воспринимать факты и события социальной действительности;
- формирование научного мировоззрения;
- обогащение внутреннего духовного мира молодежи;
- содействие тому, чтобы полученные социологические знания служили профессиональной деятельности и общественно-политической, гражданской активности.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	<i>Знать:</i> конкретные приемы и методы организации и руководства командой, четко представлять возможные варианты решения поставленных задач;
		<i>Уметь:</i> планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов;
		<i>Владеть:</i> техникой руководства коллективом, организационными приемами, рациональной и эффективной командной стратегией.
УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Знать:</i> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими социальными общностями информацию о культурных особенностях и традициях

		различных культур;
		<i>Уметь:</i> конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
		<i>Владеть:</i> приемами уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных культур, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 3
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,3</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)		4/2	4/2
Практические занятия (ПЗ)		6/2	2
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,6</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
Самостоятельное изучение разделов тем		50	50
Подготовка к лекционным и семинарским занятиям		34	34
Подготовка к тестированию		10	10
Подготовка к зачету	<b>0,1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вид контроля:</b>			<b>зачет</b>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Социология как наука</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
Модульная единица 1.1. Предмет и структура социологии. Социологические исследования.	15	0,5	0,5	14
Модульная единица 1.2. История социологии	17	0,5	0,5	16
<b>Модуль 2. Личность – культура – общество</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>40</b>

Модульная единица 2.1. Представление о личности в социологии.	23	1	2	20
Модульная единица 2.2. Общество и культура как объекты исследования социологии.	23	1	2	20
<b>Модуль 3. Социальная структура и социальная организация</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>24</b>
Модульная единица 3.1. Социальная включенность и социальные взаимодействия	13	0,5	0,5	12
Модульная единица 3.2. Социальная структура общества	13	0,5	0,5	12
<b>Итого без контроля:</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>94</b>
<b>Контроль:</b>	<b>4</b>			
<b>Итого с контролем:</b>	<b>108</b>			

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1. Социология как наука

#### Модульная единица 1.1. Предмет и структура социологии. Социологические исследования

Объект и предмет социологии. Место социологии в системе социогуманитарного знания. Научный статус социологии. Определение социологии.

Структура социологического знания: предметная дифференциация, методологическая дифференциация, прагматическая дифференциация.

Социология и менеджмент. Специфика социологического познания. Парадигмы социологии: структурный функционализм, исторический материализм (конфликтологическая парадигма), критическая теория общества (неомарксистская парадигма).

Макросоциологические парадигмы: теория социального обмена, теория рационального выбора, символический интеракционализм, феноменология, социальный акционализм.

Проблема мультипарадигмальности. Дилеммы теоретической социологии. Интегративные парадигмы. Теоретическая социология как дискурсивная формация. Теоретическая социология как система теоретических моделей.

Понятие и особенности методологии в социологии. Основы социологической методологии. Логика социологического исследования.

Программа социологического исследования: структура программы, методология исследования, методика исследования, организация исследования.

Методы сбора данных в эмпирическом исследовании: анкетирование, интервью, наблюдение, анализ документов и др. Исследовательская этика.

#### Модульная единица 1.2. История социологии

Протосоциология. Истоки социологии. Позитивизм О. Конта и Г. Спенсера. Исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Специфика социологии середины–конца XIX века. Классическая социология. Социологизм Э. Дюркгейма. Понимающая социология М. Вебера. Немецкая классическая социология. Эмпирическая социология Чикагской школы. Особенности социологии рубежа XIX – XX веков. Неоклассическая социология.

Интегральная теория П.А. Сорокина. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона. Критическая теория Франкфуртской школы. Развитие прикладной социологии. Постклассическая социология. Кризис западной социологии. Возникновение мультипарадигмальности. Постмодернистская социология. Возникновение интегральных парадигм Э. Гидденса, Ю. Хабермаса и П. Бурдьё. Теоретический релятивизм и «ренессанс» классики. Постмодернистская социальная теория.



Зарождение, становление, «летаргия» и возрождение российской социологии. Развитие и состояние современной социологической науки в России.

## **Модуль 2. Личность – общество – культура**

### **Модульная единица 2.1. Представление о личности в социологии**

Представления о личности в философии, психологии и социологии. Соотношение понятий «человек – индивид – личность – индивидуальность».

Понятие «личность» в социологии. Макросоциологические концепции личности (статусно-ролевая теория личности, марксистская модель, теория типологии личностей, концепция «одномерного человека»). Микросоциологические концепции личности: концепция «зеркального Я», социологический бихевиоризм, психоаналитические теории личности, теория интеллектуального развития личности, теория нравственного развития личности, иерархическая теория потребностей личности и др.

Механизмы действия личности. Социализация как процесс становления личности. Основы и цели социализации. Условия и агенты социализации. Нормативные и дескриптивные модели социализации. Ресоциализация, десоциализация. Социализация современного человека «на независимость» («автономная личность»). Проблемы социализации в современной России.

### **Модульная единица 2.2. Общество и культура как объекты исследования социологии**

Понятие категории «общество» в социологии. Исторические типы обществ. Общество как система. Общество как культурный феномен.

Проблема определения понятия «культура». Философское и социологическое понятие культуры. Структура культуры. Источники саморазвития культуры. Противоречия в культуре. Дихотомичность функции культуры. Культура как механизм ценностно-нравственной и технологической регуляции. Динамика культуры. Многообразие и единство культур: этноцентризм и культурный релятивизм. Культура в индустриальном обществе. Роль культуры в постиндустриальном (информационном) обществе.

Особенности социокультурной динамики в современной России.

## **Модуль 3. Социальная структура и социальная организация**

### **Модульная единица 3.1. Социальная включенность и социальные взаимодействия**

Способы социальной включенности. Социальные группы и общности. Классификация групп и общностей. Массовые действия и социальные движения. Аболиционизм. Феминизм. Экологические движения. Терроризм.

Управленческая команда. Команда. Функциональная команда. Производственно-техническая команда. Стратегическая команда. Лидер.

Социальные взаимодействия. Природа и структура социальных взаимодействий. Теории социального взаимодействия. Социальная коммуникация. Невербальная коммуникация. Регуляция социальных взаимодействий.

### **Модульная единица 3.2. Социальная структура общества**

Два типа социальной структурированности общества: стратификационная и институциональная. Стратификационная структура общества. Неравенство. Показатели стратификации. Типы стратификационных систем. Классовая структура современных обществ: индустриальных и постиндустриальных. Стратификация современного российского общества. Проблемы формирования социальной структуры в современной России. Гендерная, расово-этническая и культурная стратификация в современном мире. Глобальная стратификация. Социальная мобильность, ее типы. Маргинальность.

## **4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия**

## Содержание лекционного курса

№ пп.	№ модуля и модульной единицы	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол. часов
<b>Модуль 1. Социология как наука</b>			<b>коллоквиум</b>	<b>1</b>
1.	<b>Модульная единица 1.1.</b> Предмет и структура социологии. Социологические исследования.	Лекция № 1. Объект, предмет и структура социологии. Социологические методы познания.	доклад, тестирование	0,5
2.	<b>Модульная единица 1.2.</b> История социологии.	Лекция № 2. Возникновение и развитие социологического знания.	доклад, тестирование	0,5
<b>Модуль 2. Личность – общество – культура</b>			<b>коллоквиум</b>	<b>2</b>
3.	<b>Модульная единица 2.1.</b> Представление о личности в социологии	Лекция № 3. Макросоциологические и микросоциологические концепции личности.	доклад, тестирование	1
4.	<b>Модульная единица 2.2.</b> Общество и культура как объекты исследования социологии.	Лекция № 5. Общество как целостная социокультурная система (проблемные ситуации).	доклад, тестирование	1
<b>Модуль 3. Социальная структура и социальная организация</b>			<b>коллоквиум</b>	<b>1</b>
5.	<b>Модульная единица 3.1.</b> Социальная включенность и социальные взаимодействия	Лекция № 6. Способы социальной включенности и социальные взаимодействия.	доклад, тестирование	0,5
6.	<b>Модульная единица 3.2.</b> Социальная структура общества	Лекция № 7. Социальные институты и типы общества.	доклад, тестирование	0,5
<b>Итого:</b>			<b>зачет</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия Содержание занятий и вид контрольных мероприятий

Таблица 5

№ пп.	№ модуля и модульной единицы	№ и название лабораторных / практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол. часов
<b>Модуль 1. Социология как наука</b>			<b>коллоквиум</b>	<b>1</b>
1.	<b>Модульная единица 1.1.</b> Предмет и структура социологии. Социологические исследования.	Занятие № 1. Специфика социологии. Методология и логика социологического исследования.	доклад, тестирование	0,5
2.	<b>Модульная единица 1.2.</b> История социологии.	Занятие № 2. История социологии от истоков до начала XXI в.	доклад, тестирование	0,5
<b>Модуль 2. Личность – культура – общество</b>			<b>коллоквиум</b>	<b>4</b>
3.	<b>Модульная единица 2.1.</b> Представление о личности в социологии.	Занятие № 3. Социализация как процесс становления личности (разбор конкретных ситуаций)	доклад, тестирование	2
4.	<b>Модульная единица 2.2.</b> Общество и культура как	Занятие № 5. Типология культуры и социокультурная толерант-	доклад, тестирование	2

№ пп.	№ модуля и модульной единицы	№ и название лабораторных / практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол. часов
	объекты исследования социологии.	ность.		
<b>Модуль 3. Социальная структура и социальная организация</b> коллоквиум			<b>коллоквиум</b>	<b>1</b>
5.	<b>Модульная единица 3.1.</b> Социальная включенность и социальные взаимодействия.	Занятие № 6. Институт экономики и труда.	доклад, тестирование	0,5
6.	<b>Модульная единица 3.2.</b> Социальная структура общества.	Занятие № 7. Стратификация современного российского общества.	доклад, тестирование	0,5
<b>ИТОГО:</b>			<b>зачет</b>	<b>6</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ пп	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол. часов
<b>Модуль 1 Социология как наука</b>			<b>10</b>
1.	<b>Модульная единица 1.1.</b> Предмет и структура социологии. Социологические исследования.	1. Интегративные парадигмы: Ю. Хабермас, Э. Гидденс, П. Бурдьё, Н. Луман. (конспект) 2. Парадигма «дискурсивная формация»: М. Фуко, Ж. Бодрийяр, Ж-Ф. Лиотар.(сравнительная таблица) 1. Синергетика: И.Р. Пригожин, Г. Хакен (конспект)	4
2.	<b>Модульная единица 1.2.</b> История социологии.	2. Социология в России 3. Школа субъективной социологии П.Л. Лаврова и М.К. Михайловского. 4. Психологическая школа. Взгляды Л.И. Петражицкого и Н.И. Кареева. 5. Марксистско-ленинское направление Г.В. Плеханов и В.И. Ленин. Плюралистический подход М.М. Ковалевского. (План-конспект)	6
<b>Модуль 2. Личность – общество – культура</b>			<b>30</b>
3.	<b>Модульная единица 2.1.</b> Представление о личности в социологии.	1. Составление докладов по одной из теории личности (по выбору).	14
4	<b>Модульная единица 2.2.</b> Общество и культура как	1. Понятия «мировое сообщество» и «мировая система».	16

№ пп	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол. часов
	объекты исследования социологии.	2. Понятие «гражданское общество». 3. Особенности социокультурной динамики в современной России. (Сравнительная таблица) 4. Организационная культура (доклад).	
<b>Модуль 3. Социальная структура и социальная организация</b>			<b>10</b>
5.	<b>Модульная единица 3.1.</b> Социальная включенность и социальные взаимодействия.	1. Социальные группы и общности: определение, классификация, групповая динамика. 2. Массовые общности и массовое поведение. Г. Тард, Г. Лебон, С. Московичи о природе и механизмах поведения толп. Преступные толпы. 3. Социальные движения. (План-конспект)	4
6.	<b>Модульная единица 3.2.</b> Социальная структура общества.	Гендерная, расово-этническая, культурная стратификация, глобальная стратификация (доклады).	6
Самостоятельное изучение разделов тем, всего			<b>50</b>
Подготовка к лекционным и семинарским занятиям			<b>34</b>
Подготовка к тестированию			<b>10</b>
<b>Итого:</b>			<b>94</b>

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Компетенции	Лекции (№)	ЛПЗ (№)	СРС (№ модульной единицы)	Вид контроля
<b>УК – 3:</b> способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	1 - 2	1 - 3	1 - 6	доклад, тестирование, коллоквиум, зачет
<b>УК – 5:</b> способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	1 - 2	1 - 3	1 - 6	доклад, тестирование, коллоквиум, зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 7

### 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра философии  
Дисциплина: Социология  
Количество студентов: 25

Специальность 38.05.01 – «Экономическая безопасность»  
Специализация «Экономическо-правовое обеспечение экономической безопасности»

Общая трудоемкость дисциплины 108 час.: лекции - 4 час.; семинарские занятия - 6 час.; СРС - 94 час, зачет – 4 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.	
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11
Основная литература									
Л, С, СРС	Социология: Учебник	Лавриненко В.Н.	М.: Проспект	2015	+		+		10
Л, С, СРС	Социология: Учебник	Кравченко А.И.	М.: Проспект	2014	+		+		40
Л, С, СРС	Социология: Учебное пособие для вузов	Сирота Н.М.	М.: Изд-во Юрайт	2022		+			<a href="https://urait.ru/bcode/492367">https://urait.ru/bcode/492367</a>
Л, С, СРС	Социология: Учебник и практикум для вузов	Плаксин В.Н.	М.: Изд-во Юрайт	2022		+			<a href="https://urait.ru/bcode/490674">https://urait.ru/bcode/490674</a>
Л, С, СРС	Социология: Учебник и практикум для вузов	Под общей ред. В.В. Глебова	М.: Изд-во Юрайт	2022		+			<a href="https://urait.ru/bcode/489470">https://urait.ru/bcode/489470</a>

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Зорина Р.А.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронные библиотеки учебной литературы:
  - \* [http://philosophy.mipt.ru/textbooks/frolovintro/part2\\_2.html](http://philosophy.mipt.ru/textbooks/frolovintro/part2_2.html)
  - \* [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/smirm/05.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/smirm/05.php)
  - \* Гумер URL: <http://catalog.aport.ru/rus/hitrate.aspx?urlid>
  - \* Альдебаран" - библиотека он-лайн – [aldebaran.ru](http://aldebaran.ru)
  - \* Либрусек" - электронная библиотека – [lib.rus.ec](http://lib.rus.ec)
  - \* Русская виртуальная библиотека – [www.rvb.ru](http://www.rvb.ru)
  - \* Википедия: URL: [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
  - \* <http://www.philosophy.ru>
  - \* <http://www.auditorium.ru>
  - \* <http://www.anthropology.ru>
  - \* <http://www.humanities.edu.ru>
  - \* <http://www.edu.ru>
  - \* <http://school-collection.edu.ru>
2. <http://web.kgau.ru/cgi-bin/students/studsearch.pl?search> Бармашова Т.И., Казакова Н.Т., Круглова И.Н., Самченко В.Н. Философия для социально-гуманитарных направлений [Комплект: Электронный ресурс].

## 6.3. Программное обеспечение

1. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1 pk DSP OEI DVD-2.
2. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevel.
3. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic Open.
4. Microsoft Media Player.
5. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License.
6. MS OpenLicense Office Access 2007.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Социология» с бакалаврами в течение зачетной сессии проводятся лекции и практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Студенты, не набравшие по дисциплине минимум 60 баллов в течение зачетной сессии, сдают зачет.

**Текущая аттестация** проводится во время зачетно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- подготовка докладов;
- коллоквиум;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения модульной дисциплины «Социология» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачет) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учетом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: доклад, тестирование, коллоквиум.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В итоге зачетной сессии на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачет без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на зачетной сессии необходимое количество баллов, он сдает зачет по расписанию зачетной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Социология» является зачет в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Философия», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 10

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (Э 4-17, Э 4-30, Э 5-05, Э 5-24).
Практические	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Э 5-13), проектор Viewsonic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноут-бук Acer 15.6 ES1-531-C6LK intel.

Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся – компьютерные классы, оснащенные компьютерами с выходом в Интернет (Э 1-19, Э 2-06, Э 2-17, Э 3-06, Э 3-14.
------------------------	---

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа оригинальных социологических текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности «схватывания» и понимания социологических аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу; 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении социологических проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных социологов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим этапам развития социологии, другим разделам курса.

Навыки критического отношения к социологической аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо социологического тезиса, развития либо опровержения той или иной социологической позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной социологической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. В качестве примера может быть рассмотрена 60-балльная система оценивания. При этом для каждого вида проверочных работ в течение семестра назначается максимальное количество баллов, в которое может быть оценено их отличное выполнение. В конце сессии реальные баллы, полученные студентами за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости студента. В качестве оценочных средств на протяжении сессии используется доклады, тестирование, коллоквиум. Коллоквиум является аналогом устного зачета. Его главное отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу студента в течение сессии.

Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов.



## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

Бармашова Т.И., д. филос. н., профессор

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу курса «Социология»  
для специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность»,  
специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»  
(заочной формы обучения)

Рабочая программа по курсу «Социология» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО учебной дисциплины «Социология» в учебном плане подготовки бакалавров института экономики и управления АПК Красноярского государственного аграрного университета.

Программа разработана д. филос. н., профессором кафедры философии ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ Бармашовой Т.И.

Программа имеет все необходимые структурные элементы: требования к дисциплине; цели и задачи дисциплины; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; структуру и содержание; организационно-методические данные дисциплины; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины, включая список основной и дополнительной литературы.

Содержание программы имеет четыре дисциплинарных модуля: социология как наука; личность – культура – общество; социальная структура и социальная организация; социальные изменения в современном мире.

В программе даны рекомендации по организации обучения дисциплины «Социология». Автором предложены интерактивные образовательные технологии, способствующие оптимизации обучения и усвоения курса «Социология».

В качестве рекомендации по совершенствованию рабочей программы можно пожелать автору больше внимания уделить использованию инновационных технологий в образовательном процессе.

В целом рабочая программа д. филос. н., профессора кафедры философии ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ Бармашовой Т.И. представляет собой полное и логически последовательное изложение курса философии, соответствует требованиям ФГОС ВО учебной дисциплины «Социология». На основании вышеизложенного рабочая программа Бармашовой Т.И. может быть рекомендована для обучения студентов по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярского государственного аграрного университета.

К. филос. н., доцент кафедры философии, экономики  
и права ФГБОУ ВО «Красноярский государственный  
педагогический университет им. В.П. Астафьева»



Н.И. Лобанова

Подпись Н.И. Лобановой заверяю  
Начальник общего отдела Г.И. Мосякина  
КГПУ им. В.П. Астафьева