

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ  
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК

Кафедра безопасности жизнедеятельности

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ИЭиУ АПК Шапорова З.Е.

« 21 » марта 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.

« 31 » марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МОДУЛЬ. СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА  
ФГОС ВО**

Специальность: 38.05.01 – Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс: 2

Семестры: 3

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: экономист

Красноярск, 2022

Составитель: Ковальчук А.Н., к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному от 14.04.2021 № 293

Программа обсуждена на заседании кафедры БЖД  
протокол № 11 от «16» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой БЖД Чепелев Н.И., д.т.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» февраля 2022 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 7 от «21» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии

Рожкова А.В., ст. преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности Экономическая безопасность

Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2022 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация.....	5
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>6</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>9</b>
<b>4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>9</b>
<b>4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>10</b>
<b>4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b> .....	<b>11</b>
<b>4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b> .....	<b>11</b>
<b>4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ</b> .....	<b>14</b>
<b>4.5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ</b> .....	<b>14</b>
<b>4.5.2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ</b> .....	<b>15</b>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>15</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>16</b>
<b>6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)</b> .....	<b>16</b>
<b>6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)</b> .....	<b>16</b>
<b>6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> .....	<b>16</b>
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>18</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>19</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>20</b>
<b>9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	<b>20</b>
<b>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	<b>20</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>22</b>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Модуль. Специальная подготовка» включена в раздел Б.1.О31. "Дисциплины (модули) ОПОП 38.05.01 – Экономическая безопасность, (специализация экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)" и относится к обязательной части дисциплин. Дисциплина реализуется на 2 курсе (3 семестр) в институте Экономики и управления АПК кафедрой Безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов – УК-8) и профессиональных компетенций (способность на основе норм права давать оценку факторам, создающим угрозу экономической безопасности, пресекать и раскрывать преступления, проводить следственные действия в экономической сфере – ПК-7) выпускника.

Дисциплина предназначена дать будущим специалистам системные знания и практические навыки в сфере обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности, а также обеспечения законности и правопорядка в сфере экономики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, направленных на решение служебных задач в процессе реализации правоохранительной деятельности, и включает: правовые основы, технику и тактику применения физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия; топографическую подготовку сотрудников правоохранительных органов; действия сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студента.

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов дисциплины. На лабораторно-практических занятиях рассматриваются вопросы, требующие привития необходимых умений и навыков в будущей профессиональной деятельности. Самостоятельная работа студентов в рамках курса включает освоение научно-методического материала по рекомендуемой литературе, подготовку к лабораторно-практическим занятиям, отработку нормативов. В целях более глубокого освоения дисциплины студенты представляют в качестве результата самостоятельной работы расчетную работу по оценке радиационной и химической обстановки на заданном объекте экономики, которую они публично защищают на практическом занятии.

Формами контроля и оценки знаний и умений студентов являются опросы и собеседования на лабораторно-практических занятиях, рассмотрение и оценивание расчетной работы. Программой дисциплины промежуточный контроль предусмотрен в форме зачета с оценкой. Мониторинг познавательной деятельности студентов проводится на основе балльно-рейтинговой системы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе: лекции - 4 часа, лабораторные занятия - 6 часов, практические занятия - 6 часов и 124 часа самостоятельной работы студента.

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Модуль. Специальная подготовка» включена в ОПОП, в цикл дисциплин обязательной части.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются:

- физическая культура: по вопросам знания боевых приемов борьбы, правомерного и успешного их применения в различных ситуациях правоохранительной деятельности;
- правоведения: по правовым вопросам применения оружия, спецсредств, физической силы в различных ситуациях служебной деятельности.

Специальная подготовка является одной из важнейших составляющих профессионального мастерства сотрудников правоохранительных органов. Она призвана вооружить будущих специалистов необходимыми знаниями, привить им умения и навыки действий в особых условиях по предупреждению и пресечению различных правонарушений, в том числе в сфере экономики, силовой защите закона.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Целью дисциплины** является формирование готовности выпускника к охране общественного порядка и общественной безопасности, предупреждению и пресечению различных правонарушений, силовой защите закона.

**Основными задачами дисциплины** являются:

1. Воспитание у обучаемых готовности к выполнению стоящих профессиональных задач.
2. Овладение основами правовых знаний, привитие умений и навыков использования физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в различных ситуациях служебной деятельности;
3. Формирование умений использовать топографию в служебной деятельности;
4. Освоение порядка действий сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Привитие навыков пользования средствами защиты от оружия массового поражения;
5. Формирование необходимых интеллектуальных, психологических и профессионально-нравственных качеств личности (уверенность в правоте своих действий, гуманность, самодисциплина, память, внимание, самообладание, добросовестность, настойчивость и т.п.).

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-8) и профессиональных компетенций (ПК-7) выпускника.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для со-	<b>УК-8.И-1.</b> Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	<b>Знает:</b> – классификацию и характеристику ЧС техногенного и природного характера, причины возникновения и возможные последствия; боевые свойства и поражающие факторы ОМП, других современных средств поражения, а также способы защиты персонала от их воздействия; основы организации и ведения ГО.

<p>хранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться индивидуальными средствами защиты органов дыхания и кожных покровов от ОМП.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами пользования индивидуальными средствами защиты органов дыхания и кожных покровов от ОМП.</li> </ul>
	<p><b>УК-8.И-2.</b> Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль, место и задачи правоохранительных органов в системе ГО и РСЧС.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать обеспечение общественного порядка при ЧС природного, техногенного и военного характера;</li> <li>– работать с приборами радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля; пользоваться индивидуальными средствами защиты органов дыхания и кожных покровов.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками работы с приборами радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля; применения индивидуальных средств противохимической защиты .</li> </ul>
<p><b>ПК-7.</b> Способен на основе норм права давать оценку факторам, создающим угрозу экономической безопасности, пресекать и раскрывать преступления, проводить следственные действия в экономической сфере</p>	<p><b>ПК-7. И.-1.</b> Юридически правильно дает оценку и квалифицирует факторы (факты, события, обстоятельства), создающие угрозу экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовые основы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в правоохранительной деятельности.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно оценивать обстановку и в соответствии с действующим законодательством принимать решение на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комплексом обязательных знаний, умений и навыков, связанных с профессиональным использованием средств административного принуждения в условиях оперативно-служебной деятельности.</li> </ul>
	<p><b>ПК-7. И.-2.</b> Проводит следственные действия в экономической сфере на основе норм действующего законодательства</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специальные приемы борьбы и тактические действия, связанные с применением физической силы при осуществлении правоохранительной деятельности;</li> <li>– тактико-технические характеристики, приемы и правила применения специальных средств в правоохранительной деятельности;</li> <li>– меры безопасности при обращении с</li> </ul>

		<p>оружием; основы стрельбы; материальную часть, правила обращения с ручным стрелковым оружием, стоящим на вооружении правоохранительных органов; условия и порядок выполнения нормативов и упражнений стрельб из различных видов оружия;</p> <p>– основные способы ориентирования на местности; способы измерений расстояний по карте и на местности; основы разработки, оформления и ведения служебных графических документов.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>– применять специальные приемы борьбы;</p> <p>– использовать специальные средства индивидуальной защиты и активной обороны;</p> <p>– выполнять приемы и действия с оружием при проведении стрельб;</p> <p>– читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без неё, составлять служебные графические документы и пользоваться ими.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>– практическими навыками по применению специальных приемов борьбы, специальных средств и огнестрельного оружия в правоохранительной деятельности;</p> <p>– чтения топографических карт, определения координат объектов по топографической карте, составления плана местности, ориентирования на местности, измерения расстояний.</p>
--	--	---

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4,0 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		4/4	4/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		6	6/2
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме			
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		6/2	6/2
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>3,6</b>	<b>124</b>	<b>124</b>



Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3
в том числе:			
самостоятельное изучение разделов, тем		48	48
подготовка к лабораторно-практическим занятиям		10	10
отработка нормативов, упражнений		28	28
самоподготовка к текущему контролю знаний		26	26
выполнение расчетно-графической работы		3	3
подготовка к диф. зачёту		9	9
<b>Вид контроля:</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1</b> Правовая подготовка сотрудников правоохранительных органов	<b>18</b>	<b>4</b>		<b>14</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Право и порядок применения сотрудниками правоохранительных органов физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	18	4		14
<b>Модуль 2</b> Подготовка сотрудников правоохранительных органов к применению физической силы	<b>22</b>		<b>2</b>	<b>20</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Организация тренировочного процесса по изучению специальных приемов борьбы	11		1	10
<b>Модульная единица 2.2</b> Изучение базовой техники владения приемами борьбы	11		1	10
<b>Модуль 3</b> Подготовка сотрудников правоохранительных органов к применению специальных средств	<b>22</b>		<b>2</b>	<b>20</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> Классификация специальных средств	11		1	10
<b>Модульная единица 3.2</b> Специальные средства, используемые при проведении специальных и защитных мероприятий	11		1	10
<b>Модуль 4.</b> Подготовка сотрудников правоохранительных органов к применению огнестрельного оружия	<b>34</b>		<b>4</b>	<b>30</b>
<b>Модульная единица 4.1</b> Общие сведения об огнестрельном оружии, стоящем на вооружении правоохранительных органов	4,5		0,5	4
<b>Модульная единица 4.2</b> Задержки, воз-	6,5		0,5	6

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
никающие при стрельбе из стрелкового оружия				
<b>Модульная единица 4.3</b> Основы бал- листики	4,5		0,5	4
<b>Модульная единица 4.4</b> Приемы и пра- вила стрельбы из ручного стрелкового оружия	6,5		0,5	6
<b>Модульная единица 4.5</b> Организация учебных стрельб	5		1	4
<b>Модульная единица 4.6</b> Обучение тех- нико-тактическим действиям с оружием в условиях служебной деятельности	7		1	6
<b>Модуль 5. Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов</b>	<b>22</b>		<b>2</b>	<b>20</b>
<b>Модульная единица 5.1</b> Местность и влияние ее характеристик на оперативно- служебную деятельность	4,25		0,25	4
<b>Модульная единица 5.2</b> Топографиче- ские карты, их содержание и чтение	4,25		0,25	4
<b>Модульная единица 5.3</b> Измерения по топографической карте и на местности	4,5		0,5	4
<b>Модульная единица 5.4</b> Ориентирование на местности по карте и без карты при ре- шении оперативно-служебных задач	4,5		0,5	4
<b>Модульная единица 5.5</b> Подготовка, оформление и ведение графических доку- ментов	4,5		0,5	4
<b>Модуль 6</b> Подготовка сотрудников пра- воохранительных органов к действиям в ЧС	<b>22</b>		<b>2</b>	<b>20</b>
<b>Модульная единица 6.1</b> Роль, задачи и место правоохранительных органов в РСЧС и ГО	6,5		0,5	6
<b>Модульная единица 6.2</b> Организация обеспечения общественного порядка при чрезвычайных ситуациях	6,5		0,5	6
<b>Модульная единица 6.3</b> Нормативы для проверки практических навыков применения индивидуальных средств противохимической защиты	9		1	8
<b>ИТОГО</b>	<b>140</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>124</b>

#### 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **Модуль 1. Правовая подготовка сотрудников правоохранительных органов.**

Право и порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Применение сотрудниками полиции й силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника.

**Модуль 2. Подготовка сотрудников правоохранительных органов к применению физической силы.**

Специальная физическая подготовка сотрудников правоохранительных органов. Организация тренировочного процесса по изучению специальных приемов борьбы. Изучение базовой техники владения приемами борьбы. Освобождение от захватов. Защита от вооруженного противника.

**Модуль 3. Подготовка сотрудников правоохранительных органов к применению специальных средств.**

Классификация специальных средств. Специальные средства, используемые при проведении специальных и защитных мероприятий.

**Модуль 4. Подготовка сотрудников правоохранительных органов к применению огнестрельного оружия.**

Общие сведения об огнестрельном оружии, стоящем на вооружении правоохранительных органов. Задержки, возникающие при стрельбе из стрелкового оружия. Основы баллистики. Приемы и правила стрельбы из ручного стрелкового оружия. Организация учебных стрельб. Обучение технико-тактическим действиям с оружием в условиях служебной деятельности.

**Модуль 5. Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов.**

Местность и влияние ее характеристик на оперативно-служебную деятельность. Топографические карты, их содержание и чтение. Измерения по топографической карте и на местности. Ориентирование на местности по карте и без карты. Графические служебные документы, применяемые в правоохранительных органах.

**Модуль 6. Подготовка сотрудников правоохранительных органов к действиям в ЧС.**

Организационные основы, структура, решаемые задачи и силы РСЧС и ГО. Организация обеспечения общественного порядка при чрезвычайных ситуациях.

**4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол. часов
1.	<b>Модуль 1 Правовая подготовка сотрудников правоохранительных органов</b>			
	<b>Модульная единица 1.1</b> Право и порядок применения сотрудниками правоохранительных органов физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	<b>Лекция № 1.</b> Право и порядок применения сотрудниками правоохранительных органов физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	тестирование, зачет с оценкой	4
<b>Итого:</b>			<b>Зачет с оценкой</b>	<b>4</b>

**4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

Таблица 5

**Содержание занятий и контрольных мероприятий**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол. во часов
1.	<b>Модуль 2 Подготовка сотрудников правоохранительных органов к применению физической силы</b>			

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 2.1</b> Организация тренировочного процесса по изучению специальных приемов борьбы	<b>Практическое занятие № 1.</b> Организация тренировочного процесса по изучению специальных приемов борьбы.	тестирование, зачет с оценкой	1
	<b>Модульная единица 2.2</b> Изучение базовой техники владения приемами борьбы	<b>Практическое занятие № 1</b> Изучение базовой техники владения приемами борьбы.	тестирование, зачет с оценкой	1
1.	<b>Модуль 3</b> Подготовка сотрудников правоохранительных органов к применению специальных средств			
	<b>Модульная единица 3.1</b> Классификация специальных средств	<b>Практическое занятие № 2.</b> Классификация специальных средств	тестирование, зачет с оценкой	1
	<b>Модульная единица 3.2</b> Специальные средства, используемые при проведении специальных и защитных мероприятий	<b>Практическое занятие № 2.</b> Средства индивидуальной бронезащиты.	тестирование, зачет с оценкой	1
2.	<b>Модуль 4.</b> Подготовка сотрудников правоохранительных органов к применению огнестрельного оружия			
	<b>Модульная единица 4.1</b> Общие сведения об огнестрельном оружии, стоящем на вооружении правоохранительных органов	<b>Лабораторное занятие № 1.</b> Общие сведения об огнестрельном оружии, стоящем на вооружении правоохранительных органов	тестирование, зачет с оценкой	0,5
	<b>Модульная единица 4.2</b> Задержки, возникающие при стрельбе из стрелкового оружия	<b>Лабораторное занятие № 1.</b> Задержки, возникающие при стрельбе из оружия, созданного на основе автомата Калашникова.	тестирование, выполнение упражнений, зачет с оценкой	0,5
	<b>Модульная единица 4.3</b> Основы баллистики	<b>Лабораторное занятие № 1.</b> Основы баллистики	тестирование, зачет с оценкой	0,5
	<b>Модульная единица 4.4</b> Приемы и правила стрельбы из ручного стрелкового оружия	<b>Лабораторное занятие № 1.</b> Приемы и правила стрельбы из ручного стрелкового оружия	тестирование, выполнение упражнений, зачет с оценкой	0,5
	<b>Модульная единица 4.5</b> Организация учебных стрельб	<b>Практическое занятие № 3.</b> Организация учебных стрельб.	тестирование, выполнение упражнений, зачет с оценкой	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 4.6</b> Обучение технико-тактическим действиям с оружием в условиях служебной деятельности	<b>Практическое занятие № 3-15.</b> Комплекс упражнений для обучения стрельбе из стрелкового оружия по условиям служебной деятельности.	тестирование, выполнение упражнений, зачет с оценкой	1
3.	<b>Модуль 5</b> Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов			
	<b>Модульная единица 5.1</b> Местность и влияние ее характеристик на оперативно-служебную деятельность	<b>Лабораторное занятие № 2.</b> Местность и влияние ее характеристик на оперативно-служебную деятельность	тестирование, зачет с оценкой	0,25
	<b>Модульная единица 5.2</b> Топографические карты, их содержание и чтение	<b>Лабораторное занятие № 2.</b> Топографические карты, их содержание и чтение.	тестирование, зачет с оценкой	0,25
	<b>Модульная единица 5.3</b> Измерения по топографической карте и на местности	<b>Лабораторное занятие № 2.</b> Измерения по топографической карте. Измерения на местности.	тестирование, зачет с оценкой	0,5
	<b>Модульная единица 5.4</b> Ориентирование на местности по карте и без карты	<b>Лабораторное занятие № 2.</b> Ориентирование на местности по карте и без карты.	тестирование, зачет с оценкой	0,5
	<b>Модульная единица 5.5</b> Подготовка, оформление и ведение графических документов	<b>Лабораторное занятие № 2.</b> Составление схем местности.	тестирование, зачет с оценкой	0,5
5.	<b>Модуль 6</b> Подготовка сотрудников правоохранительных органов к действиям в ЧС			
	<b>Модульная единица 6.1</b> Роль, задачи и место правоохранительных органов в РСЧС и ГО	<b>Лабораторное занятие № 3.</b> Роль, задачи и место правоохранительных органов в РСЧС и ГО.	тестирование, зачет с оценкой	0,5
	<b>Модульная единица 6.2</b> Организация обеспечения общественного порядка при чрезвычайных ситуациях	<b>Лабораторное занятие № 3.</b> Организация обеспечения общественного порядка при чрезвычайных ситуациях.	тестирование, зачет с оценкой	0,5
	<b>Модульная единица 6.3</b> Нормативы для проверки практических навыков применения индивидуальных средств противохимической защиты	<b>Лабораторное занятие № 3.</b> Нормативы для проверки практических навыков применения индивидуальных средств противохимической защиты.	тестирование, выполнение нормативов, зачет с оценкой	1
	<b>Итого:</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>12</b>

#### 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с научно-методической литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение разделов тем;
- подготовка к лабораторно-практическим занятиям;
- отработка нормативов, упражнений;
- самоподготовка к текущему контролю знаний;
- выполнение расчетно-графической работы;
- подготовка к диф. зачёту.

##### 4.5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Самостоятельное изучение вопросов разделов, тем:		<b>48</b>
1.1	<b>Модуль 1</b> Правовая подготовка сотрудников правоохранительных органов		<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Право и порядок применения сотрудниками правоохранительных органов физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	Нормативно-правовые акты, регламентирующие право сотрудников полиции применять меры административного принуждения.	4
1.2	<b>Модуль 2</b> Подготовка сотрудников правоохранительных органов к применению физической силы		<b>10</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Организация тренировочного процесса по изучению специальных приемов борьбы	Основные компоненты специальной физической подготовки	10
1.2	<b>Модуль 3</b> Подготовка сотрудников правоохранительных органов к применению специальных средств		<b>10</b>
	<b>Модульная единица 3.2</b> Специальные средства, используемые при проведении специальных и защитных мероприятий	Строевые приемы с индивидуальными средствами защиты и активной обороны.	10
1.3	<b>Модуль 4.</b> Подготовка сотрудников правоохранительных органов к применению огнестрельного оружия		<b>10</b>
	<b>Модульная единица 4.1</b> Общие сведения об огнестрельном оружии, стоящем на вооружении правоохрани-	Практика применения сотрудниками правоохранительных органов огнестрельного оружия	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	нительных органов		
	<b>Модульная единица 4.3</b> Основы баллистики	Причины, снижающие меткость стрельбы.	4
	<b>Модульная единица 4.6</b> Обучение технико-тактическим действиям с оружием в условиях служебной деятельности	Ошибки, влияющие на результативность стрельбы из стрелкового оружия.	2
1.4	<b>Модуль 5</b> Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов		<b>10</b>
	<b>Модульная единица 5.5</b> Подготовка, оформление и ведение графических документов	Составить схему заданного района местности по карте.	10
1.5	<b>Модуль 6</b> Подготовка сотрудников правоохранительных органов к действиям в ЧС		<b>4</b>
	<b>Модульная единица 6.1</b> Роль, задачи и место правоохранительных органов в РСЧС и ГО	Выполнить расчетно-графическую работу по радиационной и химической оценке обстановки в ЧС	4
2	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям		10
3	Отработка нормативов, упражнений		28
4	Самоподготовка к текущему контролю знаний		26
5	Выполнение РГР		3
6	Подготовка к диф. зачёту		9
<b>ВСЕГО</b>			<b>124</b>

#### 4.5.2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Расчетно-графическая работа – это вид самостоятельной практической работы студента, предусматривающий разработку плана мероприятий по повышению устойчивости работы объектов экономики в экстремальных условиях. Рекомендации по выполнению РГР изложены в ФОС.

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1.	Оценка радиационной и химической обстановки на объекте экономики	3

#### 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 8

##### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
УК-8	М. 1-6	М. 1-6	М. 1-6	тестирование, выполнение нормативов, упражнений, зачет с оценкой



Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-7	М. 1-6	М. 1-6	М. 1-6	тестирование, выполнение нормативов, упражнений, зачет с оценкой

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)

### 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/> (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5553>).
- Научная библиотека Красноярский ГАУ -[http/](http://)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
- СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
- Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcx.ru/>
- Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>
- Информационно- поисковые системы:
- Google <http://www.google.com>
- Yandex <http://www.yandex.ru>
- Rambler <http://www.rambler.ru>

### 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Office 2007 Russian OpenLicensePask	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
2	Microsoft Windows XP Professional	По подписке DreamSpark - Membership ID: 12039285315
3	Подписки DreamSpark - Membership ID: 1203928531-1203928536; 1203928540-1203928542; 1203928545	Сублицензионный договор №22/3- 16 от 12.09.2016г
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Лицензия 17E0-171204- 043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019
5	MS OpenLicenseOfficeAccess 2007	Академическая лицензия №45965845 31.10.2011



Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Безопасности жизнедеятельности Специальность 38.05.01 – Экономическая безопасность  
 Дисциплина «Модуль. Специальная подготовка»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необх. кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Огневая подготовка. Ч. 1.	А.Н. Ковальчук	Красноярск: КрасГАУ	2017	+	+	+	+	15	20/20
	Огневая подготовка. Ч. 2.	А.Н. Ковальчук	Красноярск: КрасГАУ	2017	+	+	+	+	15	40
	Тактико-специальная подготовка	А.Н. Ковальчук	Красноярск: КрасГАУ	2019		+			15	<a href="https://e.lanbook.com/book/130088">https://e.lanbook.com/book/130088</a>
Дополнительная										
Л, ПЗ, СРС	Топографическая подготовка	А.А. Ильященко, А.Н. Ковальчук	Красноярск: КрасГАУ	2020		+	+		15	ИРБИС 64+

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах: тестирование по завершению изучения МЕ; сдача контрольных нормативов и упражнений по МЕ; выполнение РГР; защита отчета в рабочей тетради.

Отдельно могут оцениваться выполнение НИР, подготовка доклада и выступление на научной конференции, участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

На текущей аттестации студент может набрать 40-80 баллов.

**Промежуточный контроль** по дисциплине проходит в форме диф. зачёта (зачета с оценкой).

Для зачёта студенту необходимо набрать минимальное количество баллов – 60-100.

Студент, активно работающий на занятиях и показавший хорошие результаты на текущем тестировании, при выполнении РГР и защите отчета, сдаче контрольных нормативов и упражнений может в течение семестра набрать необходимое количество баллов и получить оценку по зачёту автоматически.

Также для обучающихся, желающих повысить полученную оценку, предусмотрено итоговое тестирование, которое представляет собой тестовые задания по всему семестру. За итоговое тестирование можно получить дополнительно 40 баллов.

Итоговая оценка складывается из баллов, полученных в течение семестра на текущей аттестации с баллами, полученным на итоговом тестировании.

Итоговая оценка выставляется путем автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Количество баллов	Оценка
60-72	Удовлетворительно
73-86	Хорошо
87-100	отлично

Для студента, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (менее 60) организуется передача в соответствующее время по графику ликвидации задолженности. – Режим доступа: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

### Рейтинг-план дисциплины «Модуль. Специальная подготовка»

Таблица 10

№ п/п	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	18	7
2	Модуль № 2	22	10
3	Модуль № 3	22	10
4	Модуль № 4	34	13
5	Модуль № 5	22	10
6	Модуль № 6	22	10
	Зачёт с оценкой	4	40
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>100</b>

### Распределение баллов по модулям (min)

Таблица 11

№	Модули	Баллы по видам работ	Итого
---	--------	----------------------	-------

п/п		Нормативы, упражнения	Тестирование	Защита РТ	Зачёт с оценкой	Выполнение РГР и ее презентация	
1	Модуль № 1		6	1			7
2	Модуль № 2	6	3	1			10
3	Модуль № 3	6	3	1			10
4	Модуль № 4	9	3	1			13
5	Модуль № 5	6	3	1			10
6	Модуль № 6	6	3	1		1	10
	Зачёт с оценкой				40		40
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>100</b>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики включает аудиторный фонд Университета (таблица 12):

Таблица 12

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Ауд. 1-06 кабинет огневой и тактико-специальной подготовки - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.</p> <p>Мультимедийный SVGA-проектор Mitsubishi LVP-S490, видеомагнитофон Samsung SVR 463, ИБП UPS Ippon Smart Power Pro 1400 VA 2101040095, компьютер в сборе Core i5-3570/H77/DDR3/HDD SATA/256Gb/ATX550W/ЖК 21013410018, МФУ HP Laser Jet Pro M1212nf 21013400485, телевизор Panasonic 2101040276, телевизор Samsung CS21K10K2Q + пульт ПДУ, компьютер Celeron 3200/1Gb/200/256/DVD+RW монит19.</p>	660130, Красноярский край, г. Красноярск, Чернышева, 19
<p>Ауд. 3-01 электронный тир - учебная аудитория для проведения практических занятий. Модуль оптический 1000BASE-BX SFP 1310NM, ноутбук Asus N56Vv i5-3230M 4G 750G DVD 15.6"FHD GT750M 2Gb, тренажер лазерный стрелковый, тир электронный ЭТ-110ПМ (Лазерный пистолет Макарова ЛТ-110 ПМ (к)), тир электронный ЭТ-651КС-07 (Лазерная винтовка ЛТ-651КС-07 (к)), 0-5 стрелковый тир, винтовка пневматическая спортивная МР-512</p> <p>Программное обеспечение:  Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).  Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).  Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian</p>	660130, Красноярский край, г. Красноярск, Чернышева, 19

<p>Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.</p>	
<p>Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212. Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и  660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г  660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Дисциплина «Специальная подготовка» содержит 6 дидактических разделов (модулей).

Реализации компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. Интерактивная лекция предусматривает использование презентации и обсуждение рассматриваемых вопросов в непосредственном контакте с обучающимися. Интерактивное занятие предусматривает участие обучающихся в процессе рассмотрения теоретических и практических вопросов и проблем по тематике занятия, в том числе разработку рекомендаций по решению выявленных проблем.

Для оптимизации учебного процесса рекомендуется часть занятий проводить с использованием презентаций.

### **9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие лаборанта, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудио-файлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
- 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудио-файла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудио-файла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**  
Ковальчук А.Н.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Модуль. Специальная подготовка», подготовленную доцентом кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ А.Н. Ковальчуком для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Рабочая программа учебной дисциплины «Модуль. Специальная подготовка» отвечает требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует четкому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Тематическое планирование соответствует данному объему учебных часов и способствует формированию необходимых компетенций у обучающихся.

Все модули учебной дисциплины представлены в оптимальном объеме, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучаемые в результате их освоения. Рабочая программа учитывает специфику учебного заведения и отражает практическую направленность курса. В программе составлен рейтинг-план, позволяющий студентам своевременно набрать баллы для успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации.

Рабочая программа по дисциплине «Модуль. Специальная подготовка» способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов и может быть рекомендована для планирования учебного процесса ФГБОУ ВО «КрасГАУ» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Начальник кафедры огневой  
и тактико-специальной подготовки  
Сибирского юридического института МВД России  
полковник полиции, канд. пед. наук, доцент

О.А. Юсупова



Подпись

Начальник

режима

удостоверяю.

Начальник отделения делопроизводства

О.Т. Егоров