

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования, научно-технологической политики и
рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экономики и управления АПК

Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО:

Директор института З.Е. Шапорова
« 21 » марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Н.И. Пыжикова
« 31 » марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Философия

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр – название)
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Курс II
Семестр IV
Форма обучения заочная
Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2022

Составители: Бармашова Т.И., д. филос. н., профессор

01 03 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному от 16.01.2017 № 20

Программа обсуждена на заседании кафедры Теории и истории государства и права
протокол № 6 «03» 03 2022 г.

Зав. кафедрой Круглова И.Н., д.ф.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03» 03 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУАПК
протокол № 7 « 21» 03 2022 г.

Председатель методической комиссии ИЭиУ АПК Рожкова А.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21» 03 2022г.

Заведующий выпускающей кафедры по специальности подготовки
Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21» 03 2022г.

Содержание

Аннотация	5
1. Требования к дисциплине	5
1.1. Внешние и внутренние требования:	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	5
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.....	6
3. Организационно-методические данные дисциплины	7
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Структура дисциплины	7
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.3. Содержание модулей дисциплины	8
4.4. Практические занятия	11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
6.1. Основная литература	13
6.2. Дополнительная литература	13
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	15
6.4. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ	15
6.5. Программное обеспечение	16
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	17
10. Интерактивные образовательные технологии	18
Протокол изменений РПД	

Аннотация

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока Б1.Б.02 подготовки студентов по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», специализации «Экономическо-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой философии.

Дисциплина «Философия» нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (**ОК-1**);

– способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (**ОК-7**).

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с мировоззренческими аспектами решения вопроса о мире в целом, о месте человека в этом мире, о смысле жизни и назначении человека, с философскими проблемами природы и общества, познания закономерностей природной и социальной действительности, рефлексии историко-философского наследия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельную работу студента, консультации).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, тестирования, коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 часа) занятия, практические (6 часов) занятия и (96 часов) самостоятельной работы студента.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Философия» включена в ОПОП, в базовую часть Блока Б1.Б.02 учебного плана по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность».

Реализация в дисциплине «Философия» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», специализации «Экономическо-правовое обеспечение экономической безопасности» должна формировать следующие компетенции:

ОК-1: способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;

ОК-7: способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Философия» являются история, политология.

Наименование дисциплины	Предметное поле дисциплины	Основные разделы и темы философии
-------------------------	----------------------------	-----------------------------------

История	Основные концепции общественного развития. Сущность исторического процесса. Социальная трансформация общества. Глобализация общественных процессов. Исторические типы общности людей.	Сущность материалистического понимания общества. Общественное развитие как цивилизационный процесс.
Политология	Политическая система общества. Государство и гражданское общество. Структура гражданского общества. Правовое государство. Политические партии.	Понятие политической жизни общества и ее место в социальной структуре. Политическая система и ее основные элементы. Политическое сознание как форма общественного сознания.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель преподавания дисциплины:

- дать студентам общее представление о философии как науке о наиболее общих закономерностях развития природы, общества и мышления, историческом типе мировоззрения и форме общественного сознания;
- показать ее генезис в системе других знаний;
- познакомить студентов с философским наследием мыслителей различных эпох, изменением предмета философии и круга философских проблем;
- изучить основные законы и категории философии;
- раскрыть сущность философии как сложного культурно-исторического явления и ее основные функции.

Задачи изучения дисциплины:

- повышение уровня гуманитарной подготовки студентов;
- формирование у студентов способности к творческому, самостоятельному мышлению;
- усвоение методологии как ориентира для осмысления закономерностей развития мира;
- развитие у студентов способности логического, последовательного, непротиворечивого мышления;
- выработка умения аналитически воспринимать факты и события действительности;
- формирование научного мировоззрения;
- обогащение внутреннего духовного мира молодежи;
- содействие тому, чтобы полученные философские знания служили профессиональной деятельности и общественно-политической, гражданской активности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; роль насилия и ненасилия в обществе, нравственные обязанности человека; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса.

Уметь:

- самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; ориентироваться в системе философского знания как целостного представления о мире; использовать роль философских знаний

в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

Владеть:

- философской методологией познания, используя ее как основу для реализации исследовательских и практических задач; навыками философского анализа проблем экономической безопасности.

Освоить общекультурные компетенции (ОК), обеспечивающие:

- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1);
- способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7).

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 2	№
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	0,3	8	8	
Лекции (Л)		2	2	
Семинары (С)		6	6	
Самостоятельная работа (СРС)	2,7	96	96	
Самостоятельное изучение разделов тем, всего		36	36	
Подготовка к лекционным и семинарским занятиям		44	44	
Подготовка к тестированию		16	16	
Контроль		4	4	
Вид контроля: зачет			зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины (модули)	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	семинарские занятия	СРС	
1.	Философские проблемы гносеологии и онтологии	41	1	2	38	зачет
2.	Философские проблемы общества	40,5	0,5	2	38	зачет
3.	Философские проблемы в области профессиональной деятельности	22,5	0,5	2	20	зачет

	Контроль	4				зачет
	Всего часов:	108	2	6	96	зачет

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Философские проблемы гносеологии и онтологии	41	1	2	38
Модульная единица 1.1. Введение в философию	10,8	0,3	0,5	10
Модульная единица 1.2. Онтология	14,8	0,3	0,5	14
Модульная единица 1.3. Гносеология	15,4	0,4	1	14
Модуль 2. Философские проблемы общества	40,5	0,5	2	38
Модульная единица 2.1. Общество как развивающаяся система	14,7	0,2	0,5	14
Модульная единица 2.2. Духовная жизнь общества	15,2	0,2	1	14
Модульная единица 2.3. Основные тенденции развития общества	10,6	0,1	0,5	10
Модуль 3. Философские проблемы в области профессиональной деятельности	22,5	0,5	2	20
Модульная единица 3.1. Философские проблемы экономической безопасности	22,5	0,5	2	20
Контроль	4			
ИТОГО:	108	2	6	96

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Философские проблемы гносеологии и онтологии

Модульная единица 1.1. Введение в философию

Этимология слова «философия». Философия как форма общественного сознания. Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия. Общественно-исторический характер мировоззрения. Круг и характер философских проблем. Основной вопрос философии. Специфика философского знания. Философия в системе научных знаний. Познавательная ценность философии. Проблема научности философского

знания. Философия, непреходящие человеческие ценности и идея гуманизма. Функции философии, ее место в истории культуры. Философия и современность.

Модульная единица 1.2. Онтология

Философская категория бытия. Проблема субстанции. Монизм (материалистический, идеалистический), дуализм, плюрализм. Философское понятие материи. Взаимосвязь движения, материи, пространства и времени.

Сознание как высшая форма отражения действительности. Предпосылки возникновения сознания и его генезис. Общественная природа сознания. Активный, целеполагающий, творческий характер сознания. Сознание и самосознание, сознание и мышление, сознание и язык. Диалектика сознательного и бессознательного в отражательной активности человека.

Модульная единица 1.3. Гносеология

Познание как социально-опосредованное, исторически развивающееся отношение человека к миру. Структура процесса познания. Чувственный и рациональный уровни отражения действительности. Проблема истины в философии. Роль практики в познании.

Диалектика как учение о развитии, об универсальных связях бытия и противоречивости мира. Этапы развития диалектики. Основные законы и категории диалектики.

Модуль 2. Философские проблемы общества

Модульная единица 2.1. Общество как развивающаяся система

Материалистическое понимание общественного развития. Основной социологический закон. Материальное производство и предпосылки его развития. Общество как саморазвивающаяся система. Понятие общественно-экономической формации. Субъекты и движущие силы исторического процесса. Роль исторических личностей. Соотношение необходимости и сознательной деятельности людей в историческом процессе.

Модульная единица 2.2. Духовная жизнь общества

Понятие духовной жизни общества. Общественное сознание как совокупность всех духовных процессов общества. Структура общественного сознания.

Проблема личности в философии. Диалектика врожденных факторов и социокультурных условий в процессе формирования личности. Личность как субъект и объект общественной жизни. Диалектика исторической необходимости и свободы личности. Свобода выбора и ответственность. Самосознание и самооценка личности.

Модульная единица 2.3. Основные тенденции развития общества

Культура как предмет философского анализа. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация». Сущность общественного прогресса и его критерии. Исторические типы общественного прогресса. Соотношение научно-технического, социального и духовного прогресса в современную эпоху. Противоречивый характер развития.

Сущность глобальных проблем современности. Перспективы развития человечества как следствие рациональности (или нерациональности) подхода к решению современных глобальных проблем человечества. Возможные варианты будущего человеческой цивилизации.

Модуль 3. Философские проблемы в области профессиональной деятельности

Модульная единица 3.1. Философские проблемы экономической безопасности

Экономическая безопасность в контексте философских проблем. Экономическое сознание как предмет философского осмысления. Роль экономики в развитии общества. О возможности влияния философских знаний на экономическую безопасность как сферу деятельности и науку.

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Философские проблемы гносеологии и онтологии			1
	Модульная единица 1.1. Введение в философию	Лекция № 1. Предмет философии, специфика, функции.	коллоквиум	0,3
	Модульная единица 1.2. Онтология	Лекция № 2. Проблема соотношения материального и духовного в философии.	коллоквиум	0,3
	Модульная единица 1.3. Гносеология	Лекция № 3. Основные положения теории познания. Диалектика и метафизика – основные методы познания в философии.	коллоквиум	0,4
2.	Модуль 2. Философские проблемы общества			0,5
	Модульная единица 2.1. Общество как развивающаяся система	Лекция № 4. Материалистическое понимание общества.	коллоквиум	0,2
	Модульная единица 2.2. Духовная жизнь общества	Лекция № 5. Сущность и структура общественного сознания. Личность, культура, цивилизация.	коллоквиум	0,2
	Модульная единица 2.3. Основные тенденции развития общества	Лекция № 6. Смысл истории. Прогресс и регресс в общественном развитии.	коллоквиум	0,1
3.	Модуль 3. Философские проблемы в области профессиональной деятельности			0,5
	Модульная единица 3.1. Философские проблемы экономической безопасности	Лекция № 7. Экономика в контексте философских проблем общества.	коллоквиум	0,5
	ИТОГО:			зачет 2

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Философские проблемы гносеологии и онтологии			2
	Модульная единица 1.1. Введение в философию	Занятие № 1. Роль философии в культуре и обществе. Исторические типы философии.	доклад, коллоквиум, зачет	0,5

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.2. Онтология	Занятие № 2. Взаимосвязь материи и сознания. Проблема бессознательного.	доклад, коллоквиум, зачет	0,5
	Модульная единица 1.3. Гносеология	Занятие № 3. Теория познания. Формы и методы познания. Законы и категории диалектики.	коллоквиум, зачет	1
2.	Модуль 2. Философские проблемы общества			2
	Модульная единица 2.1. Общество как развивающаяся система	Занятие № 4. Сущность материалистического понимания общества.	доклад, коллоквиум, зачет	0,2
		Занятие № 5. Взаимосвязь общественного бытия и общественного сознания.	доклад, коллоквиум, зачет	0,3
	Модульная единица 2.2. Духовная жизнь общества	Занятие № 6. Гуманизм как мера духовных критериев исторического прогресса	доклад, коллоквиум, зачет	1
	Модульная единица 2.3. Основные тенденции развития общества	Занятие № 7. Глобальные проблемы современности и перспективы развития человечества	коллоквиум, зачет	0,5
3.	Модуль 3. Философские проблемы в области профессиональной деятельности			2
	Модульная единица 3.1. Философские проблемы экономической безопасности	Занятие № 8. Экономическое сознание в структуре общественного сознания.	доклад, коллоквиум, зачет	2
	Итого:		зачет	6

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Философские проблемы гносеологии и онтологии			15
1	Модульная единица 1.1. Введение в философию	Философские взгляды Платона и Аристотеля на общество (сравнительная таблица). Научная, философская и религиозная картины мира (сравнительная таблица). Роль философии в жизни личности и общества (тезисы).	5
2	Модульная единица 1.2. Онтология	Отличие философских и естественнонаучных представлений о материи, пространстве и времени (сопоставительный анализ). Эволюция форм жизни на Земле (конспект). Соотношение мышления, логики и языка (конспект).	5
3	Модульная единица 1.3. Гносеология	Рациональное и иррациональное в познании (сопоставительный анализ). Научные революции и проблема смены типов рациональности (составить таблицу). Научное и художественное познание (сравнительный анализ).	5
Модуль 2. Философские проблемы общества			15
4	Модульная единица 2.1. Общество как развивающаяся система	Круг и характер социально-философских проблем (тезисы). Гражданское общество и государство (социально-философский анализ). Роль социальных революций в общественном развитии (на основе анализа работ К. Маркса и В.И. Ленина).	5
5	Модульная единица 2.2. Духовная жизнь общества	Наука как важнейшая часть культуры (конспект). Моральный принцип «категорического императива» И. Канта (философское эссе). Духовная культура Российского общества.	5
6	Модульная единица 2.3. Основные тенденции развития общества	Социальное предвидение и прогнозирование (философский анализ на основе фактов социальной действительности). Эсхатологические идеи в русской философии (философский обзор). Экологические проблемы современности (подготовить материалы для дискуссии).	5
Модуль 2. Философские проблемы в области профессиональной деятельности			6
7	Модульная единица 3.1. Философские проблемы экономической безопасности	Экономическое учение К. Маркса (философский анализ). О возможности влияния философских знаний на экономическую сферу деятельности и науку (подготовить материалы к беседе).	6
Самостоятельное изучение разделов тем, всего			36
Подготовка к лекционным и семинарским занятиям			44

Подготовка к тестированию	16
ВСЕГО:	96

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Компетенции	Лекции (№)	ЛПЗ (№)	СРС (№ модульной единицы)	Вид контроля
ОК – 1: способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	1	1 - 3	1 - 7	Тестирование, коллоквиум, зачет
ОК – 7: способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	1	1 - 3	1 - 7	Тестирование, коллоквиум, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Балашов Л.Е. Философия: учебное пособие. – М., 2012.
2. Бармашова, Т.И. Философия: учебное пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки / Т. И. Бармашова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2010.
3. Самченко В.Н. Философия: учебно-методический комплекс. – Красноярск. КрасГАУ, 2010
4. Миронов, В.В. Философия: учебник / В. В. Миронов; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - М.: Проспект, 2011.
5. Бармашова Т.И., Казакова Н.Т., Круглова И.Н., Самченко В.Н. Философия для социально-гуманитарных направлений [Электронный ресурс]. – Красноярск: КрасГАУ, 2013
<http://web.kgau.ru/cgi-bin/students/studsearch.pl?search>
6. Шаповалов, В. Ф. Философия в 2 ч. / В. Ф. Шаповалов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448104>

6.2. Дополнительная литература

1. Асмус, В. Ф. Античная философия [Текст] / В. Ф. Асмус. - М. : Высшая школа, 2001.
2. Барбур, И. Этика и век технологий. М., 2001.
3. Бехманн Г. Современное общество. М., 2010.
4. Браун, Л. Р. Экоэкономика. Как создать экономику, оберегающую планету. М., 2003.
5. Буева, Л.П. Общая теория сознания /Л.П. Буева, В.Л. Райков //Вопросы философии. – 2001. - № 12.

6. Гриненко, Г. В. История философии [Текст]: учебник / Г. В. Гриненко. - М.: Юрайт, 2004.
7. Гриффитс, Д. Тик-так: взгляд на время со стороны / Д. Гриффитс. - СПб., 2006.
8. Гуревич, П.С. Философия культуры. М., 2000.
9. Гуревич, П.С. Философия человека: В 2 ч. М., 2001.
10. Данилов-Данильян, В.И. Экология и проблемы этики // Глобальные проблемы биосферы. - Вып. 1. - М., 2001.
11. Дубровский, В.Н. Концепции пространства – времени: физические и философские аспекты / В.Н. Дубровский. - М., 1991.
12. Едимейчев, Ю.Ф. Современные проблемы культуры земледелия [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки / Ю. Ф. Едимейчев. - Красноярск: КрасГАУ, 2010. - 73 с.
13. Емельянов, А. Солнечная альтернатива // Экология и жизнь. - 2005. - № 2.
14. Ермалавичюс, Ю.Ю. Будущее человечества [Текст]: научное издание / Ю. Ю. Ермалавичюс. - Изд. 2-е, доп. - М.: [б. и.], 2010.
15. Зальцман, А.Г. История Пространства – Времени / А.Г. Зальцман. - СПб., 2004.
16. Зеньковский, В. В. История русской философии [Текст] / В. В. Зеньковский, - М.: Академический проект, 2001.
17. История философии [Текст]: энциклопедия / сост. и гл. ред. А. А. Грицианов. - Минск: Интерпрессервис: Книжный Дом, 2002.
18. Коробко, Д.П. Проблемы социального материализма. Теория времени / Д.П. Коробко. - Пушино, 2006.
19. Книгин, А.Н. Философские проблемы сознания / А.Н. Книгин. - Томск, 1999.
20. Козлова, О.Н. Духовная жизнь как система: ее сущность и структура // Социально-гуманитарное знание. - 2001. - № 2.
21. Лебедев, В.Н. О некоторых закономерностях развития общества: (Междисциплинарный подход). СПб, 2006.
22. Корсунцев, И.Г. Онтология развития / И.Г. Корсунцев. - М., 2001.
23. Кузнецов, В.Г. Философия. Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: Учебник / В.Г. Кузнецов. - М., 2000.
24. Левин, Г.Д. Философские категории в современном дискурсе / Г.Д. Левин. - М., 2007.
25. Ленин, В.И. Философские тетради / В.И. Ленин // Полн. собр. соч. - Т. 29. - С.98, 128, 135 - 137, 202 - 203, 316 - 322.
26. Ленин, В.И. Материализм и эмпириокритицизм / В.И. Ленин // Полн. собр. соч. - Т. 18. - Гл. 2, § 4; гл. 3, § 1, 2, 5; гл. 5, § 2, 3.
27. Ленин, В.И. К вопросу о диалектике / В.И. Ленин // Полн. собр. соч. - Т. 29. - С. 316 - 322.
28. Мамардашвили, М.К. Сознание и цивилизация: тексты и беседы. М., 2004.
29. Маркс, К. Тезисы о Фейербахе // К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч. - 2-е изд. - Т. 3. - С. 1 - 4.
30. Маркс, К. К критике политической экономии // К. Маркс, Ф. Энгельс. - Соч. - 2-е изд. - Т. 13. - С. 5 - 9.
31. Маркс, К. Письмо П.В. Анненкову от 28 декабря 1846 г. // К. Маркс, Ф. Энгельс. - Соч. - 2-е изд. - Т. 27. - С. 401 - 412.
32. Маркс, К. Экономические рукописи 1857 - 1858 г.г. // К. Маркс, Ф. Энгельс. - Соч. - 2-е изд. - Т. 46. - Ч. 2. - С. 206 - 208, 212 - 216.
33. Маркс, К. Письмо В. Боргиусу от 25 января 1894 г. декабря 1846 г. // К. Маркс, Ф. Энгельс. - Соч. - 2-е изд. - Т. 27. - С. 401 - 412.
34. Моисеев, Н.Н. Судьба цивилизации. Путь Разума. М., 2000.
35. Молчанов, В.И. Исследования по феноменологии сознания / В.И. Молчанов. - М., 2007.
36. Попов, Н.А. Время. Длительность. Вечность: проблемы времени в европейской философии и науке / Попов, Н.А., Гайденко, П.П. - М., 2006.
37. Рязанцев, В.Е. Закон Оборотня? или Единство и борьба противоположностей / В.Е. Рязанцев. - Красноярск, 2008.

39. Современная западная философия [Текст] : учебное пособие / М. А. Можейко [и др.] ; под общ. ред. Т. Г. Румянцевой. - Минск : Вышэйшая школа, 2000.
40. Фромм, Э. Иметь или Быть? /Э. Фромм. – Киев, 1998.
41. Цивилизация. Культура. Личность. /Отв. ред. В.Ж. Келле. М., 1999.
42. Чанышев, А. Н. Философия Древнего мира [Текст] : учебник для вузов / А. Н. Чанышев. - М.: Высшая школа, 2001.
43. Черняева, А.С. Проблема человека в философии 20 века. Красноярск, 2008.
44. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Маркс К., Энгельс Ф., Соч.- Т.21
45. Энгельс, Ф. Анти-Дюринг /Ф. Энгельс //К. Маркс, Ф. Энгельс. – Соч. – 2-е изд. – Т. 20. – С. 16 – 27, 450 – 45, 122 – 132, 133 – 146.
46. Энгельс, Ф. Диалектика природы /Ф. Энгельс //К. Маркс, Ф. Энгельс. – Соч. – 2-е изд. – Т. 20. – С. 384 – 390, 391 – 407, 516 – 519, 532 – 542, 544 – 547, 558 – 563.

6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Бармашова, Т.И. Философия: методические указания для самостоятельной работы / Т. И. Бармашова; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2012.
2. Бармашова Т.И. Философия: учеб.-метод.комплекс / Т.И.Бармашова; Краснояр.гос.аграр. ун-т. – Красноярск, 2009.
3. Поляруш, А.А. Философия: методические указания /А.А. Поляруш; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. Ачин. Фил. – Красноярск: КрасГАУ, 2016.
4. Самченко В. Н. Философия: учебно-методический комплекс / В.Н. Самченко; Красноярский гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010.

6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com (договор № 22-2-19 от 08.07.19)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/> (договор № 2/5-20)
3. Электронная библиотечная система «Агрилиб» (дополнительное соглашение № 2/3 к лицензионному договору № ПДД 31/17 от 12.05.17)
4. Национальная электронная библиотека (Договор №101 / НЭБ / 2276 о предоставлении доступа от 06.06.17)

Электронные библиотеки

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
6. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka ИРБИС 64) (web версия) договор сотрудничества от 2019 г.).

Информационные справочные системы

7. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16).

8. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

9. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)

10. * http://philosophy.mipt.ru/textbooks/frolovintro/part2_2.html

11. * http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/smirm/05.php
12. * Гумер URL: <http://catalog.aport.ru/rus/hitrate.aspx?urlid>
13. * "Альдебаран" - библиотека он-лайн – aldebaran.ru
14. * "Либрусек" - электронная библиотека – lib.rus.ec
15. * Русская виртуальная библиотека – www.rvb.ru
16. * Википедия: URL: ru.wikipedia.org
17. * <http://www.philosophy.ru>
18. * <http://www.auditorium.ru>
19. * <http://www.anthropology.ru>
20. * <http://www.humanities.edu.ru>
21. * <http://www.edu.ru>
22. * <http://school-collection.edu.ru>

6.5 Программное обеспечение

- Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDFAcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
- Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
- Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций в процессе изучения курса «Философия» проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. В число обязательных требований включается посещение лекций и семинарских занятий, активная работа на занятиях, подготовка докладов.

Виды текущего контроля: доклад, тестирование, коллоквиум.

Промежуточный контроль – зачет.

Студент, не набравший 60 баллов (минимальное количество) приходит на передачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет философии, специфика, функции.
2. Понятие закона. Разновидности законов. Законы философии и конкретных наук.
3. Возникновение философии.
4. Исторические типы мировоззрения.

5. Философское понятие бытия.
6. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм – основные направления в философии.
7. Философское учение о материи. Методологическое значение ленинского определения материи.
8. Движение как способ существования материи.
9. Пространство и время – формы существования материи.
10. Сознание как высшая форма отражения действительности.
11. Эволюция форм отражения.
12. Проблема бессознательного в философии и конкретных науках.
13. Диалектика рационального и иррационального.
14. Диалектика и метафизика – основные методы познания в философии.
15. Этапы развития диалектики.
16. Закон единства и борьбы противоположностей.
17. Закон взаимоперехода количественных и качественных изменений.
18. Закон отрицания отрицания.
19. Категории единичное, особенное, общее.
20. Категории сущность и явление.
21. Категории содержание и форма.
22. Категории причина и следствие.
23. Категории необходимость и случайность.
24. Категории свобода и необходимость.
25. Категории возможность и действительность.
26. Категории система, структура, элемент.
27. Методы научного исследования.
28. Научные и вненаучные формы знания.
29. Чувственный и рациональный уровни познания.
30. Проблема истины в философии.
31. Диалектика абсолютной и относительной истин.
32. Понятие практики, роль практики в познании.
33. Сущность материалистического понимания общества.
34. Формационная концепция общественного развития. Понятие общественно-экономической формации, ее структура.
35. Общество и его структура.
36. Материальное производство и предпосылки его развития (географическая среда и народонаселение).
37. Философские проблемы взаимодействия общества и природы.
38. Категории базис и надстройка.
39. Сущность и структура общественного сознания.
40. Уровни и подуровни общественного сознания.
41. Формы общественного сознания.
42. Понятие личности в философии.
43. Проблема формирования личности.
44. Самосознание в структуре личности.
45. Проблема отчуждения личности.
46. Человек как субъект и объект общественного развития.
47. Роль народных масс и отдельной личности в истории.
48. Понятия «историческая личность» и «исторический тип личности».
49. Смысл человеческого бытия.
50. Культура и цивилизация.
51. Понятие прогресса, противоречивый характер развития. Прогресс и регресс.
52. Глобальные проблемы современности.

53. Перспективы развития человечества.
54. Основные особенности античной философии.
55. Основные черты философии средневековья и эпохи Возрождения.
56. Философия Нового времени.
57. Основные теории современной западной философии.
58. Отличительные особенности русской философии.
59. Западная и отечественная философия – сопоставительный анализ.
60. Анализ философского текста (по выбору студента).
61. Характеристика воззрений философа или философской школы (по выбору студента).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В учебном процессе используются специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа и т.п.) - ауд. 4-17, ауд. 5-24 (ИЭиУ АПК), ауд. 4-30, а также фонд библиотеки.

Используются технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (плакаты, схемы, наглядные пособия).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности «схватывания» и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса.

Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических

способностей. Таким видом работы может быть анализ философского текста или сочинение на философскую проблематику.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. В качестве примера может быть рассмотрена 60-балльная система оценивания. При этом для каждого вида проверочных работ в течение семестра назначается максимальное количество баллов, в которое может быть оценено их отличное выполнение. В конце семестра реальные баллы, полученные студентами за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости студента. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, коллоквиум. Коллоквиум является аналогом устного экзамена. Его главное отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу студента в течение семестра.

Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов.

10. Образовательные технологии

Таблица 8

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. Философские проблемы гносеологии и онтологии	Семинарское занятие № 1-3	Интерактивные формы (дискуссия, деловые и ролевые игры)	2
Модуль 2. Философские проблемы общества	Семинарское занятие № 4-6	Интерактивные формы (проблемные ситуации)	2
Модуль 3. Философские проблемы в области профессиональной деятельности	Семинарское занятие № 7	Интерактивные формы (разбор конкретных ситуаций)	2
ИТОГО в интерактивной форме семинарских занятий:			6

Таблица 7

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра философии
Дисциплина: Философия
Количество студентов: 25

Специальность 38.05.01 – «Экономическая безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины 108 час.: лекции - 2 час.; практические занятия - 6 час.; СРС - 96 час, зачет – 4 час.

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Л, С, СРС	Философия [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки	Бармашова Татьяна Ивановна	Красноярск: КрасГАУ,	2010	+	+	библ		5	80
Л, С, СРС	Философия [Текст]: учебно-методический комплекс	Самченко Владимир Николаевич	Красноярск: КрасГАУ	2010	+	+	библ		5	70
Л, С, СРС	Философия [Текст]: учебник	Мионов Владимир Васильевич	М.: Проспект	2011	+		библ		5	100
Л, С, СРС	Философия в 2 ч	Шаповалов Виктор Федорович	Москва : Издательство Юрайт	2020		+				ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448104

Л, С, СРС	Философия для социально-гуманитарных направлений [Комплект: Электронный ресурс]	Бармашова Т.И., Казакова Н.Т., Круглова И.Н., Самченко В.Н.	Красноярск: КрасГАУ	2013		+		+		Сайт КрасГАУ http://web.kgau.ru/cgi-bin/students/studsearch.pl?search
Л, С, СРС	Философия: учебное пособие	Балашов Л.Е.	«Дашков и К» Издательство:	2012		+	Библ.			ЭБС «Лань»
Дополнительная литература										
Л, С, СРС	Философия [Текст]: учебник. (Классический университетский учебник)	Алексеев П.В., Панин А.В.	Москва: Проспект	2010	+		библ		2	50
Л, С, СРС			Красноярск : КрасГАУ	2010	+		библ			100

Директор библиотеки



Председатель МК института



Зав. кафедрой



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу курса «Философия»
для специальности 38.05.01– «Экономическая безопасность», специализации
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (заочное обучение)

Рабочая программа по курсу «Философия» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО учебной дисциплины «Философия» в учебном плане подготовки специалистов института экономики и управления АПК Красноярского государственного аграрного университета.

Программа разработана д. филос. н., профессором кафедры философии ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ Бармашовой Т.И.

Программа имеет все необходимые структурные элементы: требования к дисциплине; цели и задачи дисциплины; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; структуру и содержание; организационно-методические данные дисциплины; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины, включая список основной и дополнительной литературы.

Содержание программы имеет три дисциплинарных модуля: философские проблемы онтологии и гносеологии; философские проблемы общества; философские проблемы в области профессиональной деятельности. В совокупности модули имеют 7 модульных единиц.

В программе даны рекомендации по организации обучения дисциплины «Философия». Автором предложены интерактивные образовательные технологии, способствующие оптимизации обучения и усвоения курса «Философия».

В целом рабочая программа д. филос. н., профессора кафедры философии ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ Бармашовой Т.И. представляет собой полное и логически последовательное изложение курса философии, соответствует требованиям ФГОС ВО учебной дисциплины «Философия». На основании вышеизложенного рабочая программа Бармашовой Т.И. может быть рекомендована для обучения студентов по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярского государственного аграрного университета.

Д. филос. н., профессор кафедры философии,
социологии и религиоведения ФГБОУ ВО
«Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева»



Е.Н. Викторук

Подпись Е.Н. Викторук

Начальник общего отдела Т.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева