

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования, научно-технологической политики и
рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экономики и управления АПК

Кафедра организации и экономики
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:
Директор института З.Е. Шапорова
« 21 » марта _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Н.И. Пыжикова
« 31 » марта _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика организаций (предприятий)
ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр – название)

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс II, III

Семестр IV, V

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2022

Составители: Шаропатова А.В., к.э.н., доцент

17 02 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному от 16.01.2017 № 20

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства
протокол № 6 « 17» 02 2022 г.

Зав. кафедрой Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 17» 02 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУАПК
протокол № 7 « 21 » 03 2022 г.

Председатель методической комиссии ИЭиУ АПК Рожкова А.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21 » 03 2022г.

Заведующий выпускающей кафедры по специальности подготовки
Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21 » 03 2022г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	12
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно- исследовательские работы</i>	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	13
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	14
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	14
6.4. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ	14
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	20
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	21

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» по подготовке специалистов в рамках ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» относится к дисциплинам базовой части подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

– способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

– способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

– способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с принципами и закономерностями функционирования организаций (предприятий) как хозяйственных систем, с показателями оценки использования ресурсов и эффективности деятельности организаций (предприятий) в целях ее повышения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, курсовая работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, решения ситуационных задач и промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 6 часов, практические – 10 часа и 187 часов самостоятельной работы студента, 4 ч подготовка к зачету (4 семестр) и 9 ч подготовка к экзамену (5 семестр).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» включена в ОПОП в дисциплины базовой части. Реализация в дисциплине «Экономика организаций (предприятий)» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» должна формировать следующие компетенции:

(шифр, название)

ОПК-2 – обще профессиональная

ПК-1, 2, 3, 36 – профессиональные.

(индекс (код) компетенции)

(название компетенции)

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» являются «Экономическая теория».

Дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Управление организацией (предприятием)», «Экономический анализ», «Организация производства и технико-технологическая безопасность».

Особенностью дисциплины является приобретение способностей и навыков анализировать состояние и перспективы развития экономических систем.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организаций (предприятий) как хозяйственных систем, о методах планирования и управления деятельностью организаций (предприятий) в целях повышения его эффективности.

Задачи дисциплины:

- усвоение учащимися основных положений экономической науки о деятельности организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм;
- формирование практических навыков по оценке эффективности, планированию и анализу деятельности предприятий;
- способствовать выработке у обучающихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе и народном хозяйстве социально-экономическим процессам.

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- принципов организации производственного процесса;
- основами организации финансово-экономической деятельности предприятия;
- методов планирования и управления деятельностью предприятия;
- основами управления инновационной деятельностью предприятия;
- методов управления и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;
- основ анализа и оценки эффективности деятельности предприятия.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

Профессиональные компетенции:

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

– способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать и применять на практике:

- субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру;

- производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;

- особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности;

- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;

- анализировать динамику микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;

современными методиками

- расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

- навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;

- методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
			№ 4	№ 5	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6,0	216	72	108	
Контактная работа	0,45	16	6	10	
Лекции (Л)		6	2	4	
Практические занятия (ПЗ)		10	4	6	
Самостоятельная работа (СРС)	5,2	187	62	125	
в том числе:					
курсовая работа		50	20	30	
самоподготовка к текущему контролю знаний		42	12	30	
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		95	30	65	
Подготовка и сдача зачета	0,1	4	4		
Подготовка к экзамену	0,25	9		9	
Вид контроля			зачет	экзамен	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ПЗ/СЗ/ЛЗ	СРС	
	Календарный модуль 1	72	2	4	62	Зачет
1	Модуль 1. Экономические основы функционирования организаций (предприятий)	52	2	2	48	тесты, зачет
2	Модуль 2. Производственные ресурсы организаций (предприятий) и показатели их использования	16	-	2	14	тесты, зачет
	Зачет	4				
	Календарный модуль 2	144	4	6	125	Экзамен
3	Модуль 2. Производственные ресурсы организаций (предприятий) и показатели их использования	44	2	2	40	тесты, экзамен
4	Модуль 3. Результаты деятельности организаций (предприятий) и их экономическая оценка	55	2	4	85	тесты, экзамен
	Экзамен	9				
	Всего	216	6	10	187	Зачет, КР, экзамен

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
КАЛЕНДАРНЫЙ МОДУЛЬ 1	68	2	4	62
МОДУЛЬ 1 Экономические основы функционирования организаций (предприятий)*	52	2	2	48
Модульная единица 1.1 Организация (предприятие) как основное звено рыночной экономики	14	2	-	12
Модульная единица 1.2 Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	12	-	-	12
Модульная единица 1.3 Производственный процесс и принципы его организации	12	-	-	12
Модульная единица 1.4 Формы организации производства на предприятии	14	-	2	12
МОДУЛЬ 2 Производственные ресурсы организаций (предприятий) и показатели их использования	16	-	2	14
Модульная единица 2.1 Основные средства организаций (предприятий)	16	-	2	14
КАЛЕНДАРНЫЙ МОДУЛЬ 2	135	4	6	125
МОДУЛЬ 2 Производственные ресурсы организаций (предприятий) и показатели их использования	44	2	2	40
Модульная единица 2.2 Оборотные средства организаций (предприятий)	22	2	-	20
Модульная единица 2.3 Персонал организаций (предприятий), организация и оплата труда	22	-	2	20
МОДУЛЬ 3 Результаты деятельности организаций (предприятий) и их экономическая оценка*	91	2	4	85
Модульная единица 3.1 Издержки организаций (предприятий) и себестоимость продукции	23	2	-	21
Модульная единица 3.2 Ценовая политика организаций (предприятий)	22	-	-	22
Модульная единица 3.3 Оценка эффективности хозяйственной деятельности организаций (предприятий)	23	-	2	21
Модульная единица 3.4 Инвестиционная деятельность организаций (предприятий)	23	-	2	21
Итого	203	6	10	187
Зачет	4			-
Экзамен	9			-
Всего	216	6	10	187

*Практическая подготовка (по модулям 1,2,3 предусмотрено выполнение курсовой работы, в структуре которой имеется обязательная глава «Организационно-экономическая, финансовая характеристика предприятия». Практическая подготовка предусмотрена в виде оценки организации (предприятия) по местоположению, организационно-правовой форме, размерам и специализации, оценке ресурсов предприятия и финансового состояния. Примерный перечень таблиц, на основе которых оценивается предприятие, выбранное в качестве объекта исследования, приводится в пункте 5.2 методических указаний по написанию курсовой работы.

4.3 Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 Экономические основы функционирования организаций (предприятий)

Модульная единица 1.1 Организация (предприятие) как основное звено рыночной экономики

Понятие «организация», «предприятие», «фирма». Организация как основной субъект рыночной экономики. Понятие и признаки организаций в условиях рынка. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Общая характеристика организаций: цели, задачи, функции и структура. Классификация организаций по формам собственности, отраслевому признаку, типам производства, размерам. Виды предприятий в отрасли.

Предпринимательство и организационные формы предприятия. Конкурентная среда предприятия. Внешняя среда и внутренние условия деятельности предприятия. Организационная и производственная структура предприятия

Модульная единица 1.2 Организационно-правовые формы организаций (предприятий)

Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Классификация организаций (предприятий) по группам. Основные организационно-правовые формы предприятий и их характеристика, особенности и отличительные признаки (формирование капитала, учредительные документы, ограничения, оплата уставного капитала, ликвидация и реорганизация).

Модульная единица 1.3 Производственный процесс и принципы его организации

Производственный процесс и его основные компоненты. Типы организации производства на предприятии. Производственный цикл: понятие, состав, структура. Организация обслуживания производственного процесса. Производственная мощность организации и факторы, ее определяющие.

Модульная единица 1.4 Формы организации производства на предприятии

Формы организации производства: концентрация, комбинирование, специализация, кооперирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность. Показатели, характеризующие размеры организаций (предприятий). Специализация производства: понятие, виды и показатели. Показатели уровня специализации. Экономическая эффективность специализации производства. Показатели уровня кооперирования, комбинирования производства.

МОДУЛЬ 2 Производственные ресурсы организаций (предприятий) и показатели их использования

Модульная единица 2.1 Основные средства организаций (предприятий)

Понятие, классификация, структура основных фондов. Оценка основных фондов в натуральной и стоимостной форме. Виды стоимостной оценки основных фондов. Виды износа. Методика определения стоимости основных фондов. Понятие «амортизация». Норма амортизации. Методы начисления амортизации. Методика расчета амортизационных отчислений. Показатели использования основных фондов.

Модульная единица 2.2 Оборотные средства организаций (предприятий)

Сущность, состав, структура оборотных средств предприятия. Кругооборот средств предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств.

Модульная единица 2.3 Трудовые ресурсы организаций (предприятий)

Сущность и состав трудовых ресурсов предприятия. Кадровый потенциал предприятия. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Промышленно-производственный персонал: рабочие и служащие. Непромышленный персонал. Профессионально-квалификационная структура кадров. Методика расчета численности работников предприятия. Формы и системы оплаты труда. Нормирование труда.

МОДУЛЬ 3 Результаты деятельности организаций (предприятий) и их экономическая оценка

Модульная единица 3.1 Издержки организаций (предприятий) и себестоимость продукции

Понятие издержек производства и себестоимости продукции. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Методы калькулирования затрат. Группировка издержек по элементам затрат. Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная, полная. Факторы и пути снижения себестоимости.

Модульная единица 3.2 Ценовая политика организаций (предприятий)

Экономическое содержание, функции цен. Виды цен и их структура. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая эластичность. Методы ценообразования. Ценовая конкуренция.

Модульная единица 3.3 Оценка эффективности хозяйственной деятельности организаций (предприятий)

Прибыль предприятия - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Функции и роль прибыли в рыночной экономике. Распределение и использование прибыли на предприятии.

Рентабельность - показатель эффективности работы предприятия. Показатель рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции. Пути повышения рентабельности.

Модульная единица 3.4 Инвестиционная деятельность организаций (предприятий)

Инвестиции: понятие и сущность, инвестиционная деятельность. Виды инвестиций. Экономическая эффективность инвестиций, показатели оценки инвестиционных проектов.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
Календарный модуль 1			зачет	2
1.	Модуль 1. Экономические основы функционирования организаций (предприятий)		тестирование, зачет	2
	Модульная единица 1.1 Организация (предприятие) как основное звено рыночной экономики	Лекция № 1 Организация (предприятие) как основное звено рыночной экономики	тестирование	2
Календарный модуль 2			экзамен	4
2.	Модуль 2. Производственные ресурсы организаций (предприятий) и показатели их использования		тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 2.2 Оборотные средства организаций (предприятий)	Лекция № 2 Оборотные средства организаций (предприятий)	тестирование	2
3.	Модуль 3. Результаты деятельности предприятия и их экономическая оценка		тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 3.1 Издержки организаций (предприятий) и себестоимость продукции	Лекция № 3 Издержки организаций (предприятий) и себестоимость продукции	тестирование	2
	ИТОГО		Зачет, экзамен	6

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название семинарских и практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
Календарный модуль 1			зачет	4
1.	Модуль 1. Экономические основы функционирования организаций (предприятий)		тестирование, зачет	2
	Модульная единица 1.4 Формы организации производства на предприятии	Практическое занятие № 1 Показатели, характеризующие размеры организаций (предприятий). Специализация производства	тестирование, ситуационная задача	2
2	Модуль 2. Производственные ресурсы организаций (предприятий) и показатели их использования		тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.1 Основные средства организаций (предприятий)	Практическое занятие № 2 Экономическая эффективность использования основных средств	ситуационная задача, тестирование	2
Календарный модуль 2			экзамен	6
2	Модуль 2. Производственные ресурсы организаций (предприятий) и показатели их использования			2
	Модульная единица 2.3 Трудовые ресурсы организаций (предприятий)	Практическое занятие № 3 Показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов.	тестирование, ситуационная задача	2
3	Модуль 3 Результаты деятельности предприятия и их экономическая оценка		тестирование, экзамен	4
	Модульная единица 3.3 Оценка эффективности хозяйственной деятельности организаций (предприятий)	Практическое занятие № 4 Расчет прибыли предприятия. Показатели рентабельности.	тестирование ситуационная задача	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название семинарских и практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ³ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3.4 Инвестиционная деятельность организаций (предприятий)	Практическое занятие № 5 Показатели эффективности инвестиционных проектов.	тестирование ситуационная задача	2
	ИТОГО		Зачет, экзамен	10

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы предприятия самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины			95
1	Модуль 1 Экономические основы функционирования предприятия		32
	Модульная единица 1.1 Организация (предприятие) как основное звено рыночной экономики	Государственные организации: особенности их функционирования в рыночной экономике. Малые организации. Совместные (с иностранным капиталом) организации.	8
	Модульная единица 1.2 Организационно-правовые формы	Основные организационно-правовые формы предприятий и их характеристика, особенности и отличительные признаки	8
	Модульная единица 1.3 Производственный процесс и принципы его организации	Производственный процесс и его основные компоненты. Типы организации производства на предприятии. Производственный цикл: понятие, состав, структура. Организация обслуживания производственного процесса. Производственная мощность организации и факторы, ее определяющие.	8
	Модульная единица 1.4 Формы организации производства на предприятии	Экономическая эффективность специализации производства. Показатели уровня кооперирования, комбинирования производства.	8
2	Модуль 2 Ресурсы предприятия и показатели их использования		31
	Модульная единица 2.1 Основные средства организаций (предприятий)	Определение производственной мощности предприятия. Показатели интенсивного и экстенсивного использования оборудования.	7
	Модульная единица 2.2 Оборотные средства организаций (предприятий)	Нормирование и источники формирования оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.	7
	Модульная единица 2.3 Трудовые ресурсы организаций (предприятий)	Формы и рычаги мотивации высокопроизводительного труда работников предприятия. Рабочее время и его использование. Резервы улучшения использования кадров предприятия.	7
3	МОДУЛЬ 3 Результаты деятельности предприятия и их экономическая оценка		32
	Модульная единица 3.1 Издержки организаций (предприятий) и себестоимость продукции	Определение снижения себестоимости и полученной экономии. Факторы, влияющие на себестоимость продукции.	8

³ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины			95
	Модульная единица 3.2 Ценовая политика организаций (предприятий)	Экономическое содержание, функции цен. Виды цен и их структура. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая эластичность. Методы ценообразования. Ценовая конкуренция. Стратегии и методы ценообразования.	9
	Модульная единица 3.3 Оценка эффективности хозяйственной деятельности организаций (предприятий)	Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовое планирование предприятия. Безубыточность работы предприятия. Определение точки безубыточности и порога рентабельности. Методы оценки качества и конкурентоспособности продукции (организации)	8
	Модульная единица 3.4 Инвестиционная деятельность организаций (предприятий).	Инвестиции: понятие и сущность, инвестиционная деятельность. Виды инвестиций. Собственные и заемные средства для финансирования инвестиционных проектов.	7
Самоподготовка к текущему контролю знаний			42
Выполнение курсовой работы			50
ВСЕГО			187

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых работ*	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Представлены в методических указаниях	1-10

*практическая подготовка

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-2	М.Е 1-3	М.Е. 1-3	М.Е. 1-3	КР	тестирование, зачет, курсовая работа, экзамен
ПК-1	М.Е 1-3	М.Е. 1-3	М.Е. 1-3	КР	
ПК-2	М.Е 2-3	М.Е. 2-3	М.Е. 2-3	КР	
ПК-3	М.Е 2-3	М.Е. 2-3	М.Е. 2-3	КР	
ПК-36	М.Е 1, 3	М.Е. 1, 3	М.Е. 1, 3	КР	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Экономика предприятия (организации) [Текст] : учебник : для вузов по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / Н. Б. Акуленко и др.] ; под ред. В. Я. Позднякова, О. В. Девяткина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013.

2. Столярова, О. А. Экономика организации: учебное пособие / О. А. Столярова. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 197 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131135>

3. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06688-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/433452>.

4. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09997-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/429119>

5. Колесникова, Е. Г. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / Е. Г. Колесникова. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 83 с. — ISBN 978-5-8353-1751-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92358>.

6. Экономика предприятия : учебное пособие / Р. М. Котов, Л. В. Менх, Е. Е. Румянцева, И. К. Куприна. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 150 с. — ISBN 979-5-89289-174-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107706>

7. Экономика предприятия : учебное пособие / О. А. Кислицына, А. В. Лаврентьева, М. П. Маслов, Р. Г. Тишкова. — Новосибирск : НГТУ, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-7782-3122-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118538>

6.2. Дополнительная литература

8. Экономика организации (предприятия, фирмы) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / О. В. Антонова [и др.] ; под ред.: Б. Н. Чернышева, В. Я. Горфинкеля. - М. : Вузовский учебник, 2012.

9. Экономика предприятия (организации) [Текст] : учебное пособие для студентов очного и заочного обучения высших учебных заведений / Н. А. Ганина ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2013.

10. Экономика организации (предприятия) [Текст] : учебное пособие для бакалавров : студентов экономических специальностей вузов / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова ; под ред. И. В. Сергеева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 671 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Шаропатова А.В. Экономика организаций (предприятий): метод. указания для выполнения курсовой работы / Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2019. – 59 с.

6.4. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

Электронные библиотеки

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Интернет-ресурсы:

Российский экономический журнал <http://www.re-j.ru>

Экономическое развитие России <http://www.vedi.ru>

Экономист <http://www.economist.com.ru>

Федеральная служба государственной статистики (Росстат) www.gks.ru

АПК: Экономика и управление http://vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk

6.5. Программное обеспечение

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО)

Таблица 7

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Специальность подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»
 Дисциплина Экономика организаций (предприятий) Количество студентов 25

Общая трудоемкость дисциплины : лекции 6 час.; лабораторные работы 0 час.; практические занятия 10 час.;
 КП (КР) КР час.; СРС 187 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе	
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.			
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	
Лекции, практические занятия, СРС	Экономика предприятия (организации): учебник	Н. Б. Акуленко и др.; под ред. В. Я. Позднякова, О. В. Девяткина.	М.: ИНФРА-М	2013	+		+			12	
	Экономика организации (предприятия, фирмы): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям	О. В. Антонова [и др.]; под ред.: Б. Н. Чернышева, В. Я. Горфинкеля.	М.: Вузовский учебник	2012	+		+			1	
	Экономика предприятия (организации): учебное пособие для студентов очного и заочного обучения высших учебных заведений	Н. А. Ганина	М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИРГСХА	2013	+		+			1	
	Экономика организаций (предприятий): электронный учебник.	И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова; под ред. И. В. Сергеева	Москва : КноРус	2009		+	+			1	
				2010		+	+			1	
	Электронные ресурсы										
	Экономика организации: учебное пособие — Текст : электронный	Столярова, О. А.	Пенза : ПГАУ	2019							https://e.lanbook.com/book/131135
	Экономика организации: учебник и практикум для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп.	Л. А. Чалдаева [и др.]	Москва : Издательство Юрайт	2019							http://biblio-online.ru/bcode/433452
	Экономика организации: учебник и практикум для вузов. — Текст : электронный	Тертышник, М. И.	Москва : Издательство Юрайт	2019							https://urait.ru/bcode/429119
	Экономика организации (предприятия) : учебное пособие — Текст : электронный	Колесникова, Е. Г.	Кемерово : КемГУ	2014		+					https://e.lanbook.com/book/92358
Экономика предприятия : учебное пособие — Текст : электронный	Р. М. Котов, Л. В. Менх, Е. Е. Румянцева, И. К. Куприна	Кемерово : КемГУ	2018		+					https://e.lanbook.com/book/107706	

	Экономика предприятия : учебное пособие	О. А. Кислицына, А. В. Лаврентьева, М. П. Маслов, Р. Г. Тишкова	Новосибирск : НГТУ	2016		+				https://e.lanbook.com /book/118538
--	--	---	-----------------------	------	--	---	--	--	--	--

bj

Директор библиотекой _____

bjf

Председатель МК института _____

bjf

Зав. кафедрой _____

bjf

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Промежуточная аттестация по результатам 4 семестра по дисциплине – зачет – проходит в форме итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю (зачету) студенту необходимо выполнить тестовые задания по модулю 1 и 2 и решить ситуационные задания.

Критерии оценивания итогового тестирования:

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает оценку «Отлично»;

Студент, давший правильные ответы в пределах 73-86% получает оценку «Хорошо»;

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает оценку «Удовлетворительно»;

Студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% приходит на контрольное тестирование повторно.

На основании результатов, полученных на промежуточной аттестации (зачете), выводится итоговая оценка.

«Зачтено» - выставляется, если студент набрал 60 – 100 % за итоговое тестирование

«Не зачтено» - выставляется, если студент набрал менее 60 %

Студент, не набравший 60 баллов (минимальное количество) приходит на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей
http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf

Промежуточная аттестация по результатам 5 семестра по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)» – Экзамен – проходит в форме ответов на вопросы в билете и решения задачи.

Критерии оценивания экзамена:

Студент, давший правильные ответы на все вопросы и решивший задачу или решивший задачу с недочетами, получает максимальное количество баллов – 87 - 100 баллов;

Студент, давший не полные ответы на вопросы и решивший задачу с недочетами получает 73 - 86 баллов;

Студент, давший правильные ответы не на все вопросы и решивший задачу с недочетами получает 60 – 72 балла;

Студент, давший не правильные ответы и не решивший задачу не набирает баллов и приходит на экзамен повторно.

На основании результатов, полученных за ответы на вопросы в билете и решения задачи, выводится итоговая оценка по экзамену по следующим критериям:

60 – 72 % – оценка «Удовлетворительно».

73 – 86 % – оценка «Хорошо».

87 – 100 % – оценка «Отлично».

Студент, не набравший 60 баллов (минимальное количество) приходит на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей
http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторный фонд Университета:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Ауд. 2-17 компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой.44И

промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.

Ауд. 3-09 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB. 2 сплит системы.

Ауд. 4-07 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.

Ауд. 4-09 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.

Ауд. 4-17 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, мультимедийный проектор Panasonic PT-D 3500E, экран, источник бесперебойного питания Ippon Smart Power Pro 2000, 6-канальный микшер-усилитель AMIS 250, компьютер на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.

Ауд. 4-30 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора

<p>Intel Celeron в комплектации с монитором АОС и др. внешними периферийными устройствами, экран, проектор Optoma со встроенными динамиками.</p> <p>Ауд. 5-11 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.</p>	
<p>Помещения для самостоятельной работы</p> <p>Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами</p> <p>Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.</p> <p>Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Главное условие успешности в освоении данной дисциплины как учебной – систематические занятия;

для более полного понимания изучаемого материала следует задавать вопросы непосредственно на лекциях и практических занятиях, чтобы не оставлять «белых пятен» в изучении, полезно быть активными на занятиях, не следует бояться задавать вопросы (даже если они кажутся несуразными) или вовсе не задавая их, уйти с занятия, во многом не разобравшись;

приходить на практические занятия следует, предварительно подготовившись;

домашние задания, рекомендуется выполнять на основе рассмотренного материала на занятии и сразу же после него (в течение первых двух дней), что позволит установить, насколько усвоен материал;

полезно (по возможности) посещать все лекции, практические занятия и консультации, если по каким-либо причинам было пропущено занятие, то лучше всего попробовать решить задачи самостоятельно, используя при этом учебники из списка прилагаемой ниже литературы;

при конспектировании наиболее важный материал следует выделять (обвести в рамку, поставить на полях специальные символы и т.п.);

при подготовке к контрольной работе нужно просмотреть весь лекционный материал, задачи, решаемые на практических занятиях и вопросы и задачи для самостоятельной работы;

при подготовке к зачету или экзамену следует не просто разобраться в лекционном материале, а попробовать, не подглядывая в конспекты или учебники, изложить письменно наиболее существенные понятия, утверждения, формулы по каждому разделу программы;

на зачете или экзамене в процессе подготовки к ответу, прежде чем приступить к подробному изложению ответа на вопрос, следует составить (письменно или устно) план предстоящего ответа;

при ответе на теоретические вопросы на зачете или экзамене постарайтесь раскрыть суть вопроса, полезно сопровождать свой ответ различными примерами (допускается изложение теории на примерах и задачах, их решении; в этом случае преподаватель вправе задать уточняющие вопросы).

10. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения: лекции, практические занятия, решение задач, расчетные задания, консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий: решение ситуационных задач.

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1 Экономические основы функционирования организаций (предприятий)	Л, ПЗ	Презентации, расчетные задания, ситуационные задачи	4
Модуль 2 Производственные ресурсы организаций (предприятий) и показатели их использования	Л, ПЗ	Презентации, расчетные задания, ситуационные задачи	6
Модуль 3 Результаты деятельности организаций (предприятий) и их экономическая оценка	Л, ПЗ	Презентации, расчетные задания, ситуационные задачи	6
Всего			16
из них в интерактивной форме			8

