

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Департамент образования, научно-технологической политики и  
рыбохозяйственного комплекса  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт экономики и управления АПК

---

Кафедра бухгалтерского учета и  
статистики

СОГЛАСОВАНО:

Директор института З.Е. Шапорова  
« 21 » марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Н.И. Пыжикова  
« 31 » марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Финансы**  
**ФГОС ВО**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

(шифр – название)

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс II, III

Семестр IV, V

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2022

Составители: Шестакова Нина Николаевна, к.э.н., доцент

21 02 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному от 16.01.2017 № 20

Программа обсуждена на заседании кафедры Бухгалтерского учета и статистики  
протокол № 6 «22» 02 2022 г.

Зав. кафедрой Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» 02 2022 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУАПК  
протокол № 7 « 21 » 03 2022 г.

Председатель методической комиссии ИЭиУ АПК Рожкова А.В.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21 » 03 2022г.

Заведующий выпускающей кафедры по специальности подготовки  
Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21 » 03 2022г.

## Оглавление

Аннотация .....	5
1. Требования к дисциплине .....	5
1.1. Внешние и внутренние требования: .....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.....	6
3. Организационно-методические данные дисциплины .....	7
4. Структура и содержание дисциплины .....	7
4.1. Структура дисциплины .....	7
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.3. Содержание модулей дисциплины .....	9
4.4. Практические занятия .....	11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	15
6.1. Основная литература .....	15
6.2. Дополнительная литература .....	15
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....	15
6.4. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ .....	16
6.5. Программное обеспечение .....	16
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	18
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	19
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины .....	21
10. Интерактивные образовательные технологии .....	22
Протокол изменений РПД	

## Аннотация

Дисциплина «Финансы» включена в базовую часть дисциплин блока Б1 подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Бухгалтерский учет и статистика».

Дисциплина «Финансы» нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника (ОК-12), (ПК-24), (ПК-33).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с функционированием государственных и муниципальных финансов, осуществлением государственной финансовой политики, организацией корпоративных и частных финансовых.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме обсуждения докладов, тестирования, устных вопросов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (6 часов) практические (семинарские) занятия (20 часов), 244 часов самостоятельной работы студента и 18 часов экзамена.

### 1. Требования к дисциплине

#### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Финансы» включена в ОПОП, в базовую часть дисциплин блока I (Б1.Б.15).

Реализация в дисциплине «Финансы» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» должна формировать следующие

#### **общекультурные компетенции:**

*ОК-12 – способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;*

#### **профессиональные компетенции:**

в области контрольно-ревизионной деятельности:

*ПК-24 – способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;*

в области информационно-аналитической деятельности:

*ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.*

#### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Финансы» посвящена изучению структуры финансовой системы государства, основ использования финансов в общественном воспроизводстве, воздействия финансов на экономику и социальную сферу в условиях рыночного хозяйства.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Финансы» являются «Экономическая теория», «История экономических учений», «Мировая экономика и международные экономические отношения» т.е. курс тесно связан с экономическими дисциплинами.

Дисциплина «Финансы» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Страхование», «Налоги и налогообложение», «Государственный финансовый контроль».

Особенность дисциплины состоит в соединении ряда профессиональных дисциплин подготовки будущих специалистов и во введении студентов в мир финансов со всеми его противоречиями и сложностями.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

Целью дисциплины «Финансы» является изучение сущности финансов, их функций, современных теоретических концепций государственных и корпоративных финансов, вопросов государственного бюджета, налогообложения и контроля.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические знания по вопросам финансовой политики, схемам формирования бюджетов, организации платежной системы, основ управления финансовыми потоками, обоснованию форм, методов и источников финансирования сфер и звеньев финансовой системы;
- сформировать представление о финансовом механизме деятельности предприятий различных организационно - правовых форм и форм собственности в соответствии с их отраслевыми особенностями;
- познакомить с методами аналитической работы и практикой принятия обоснованных финансовых решений и оценки их эффективности;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ОК-12, (ПК-24), (ПК-33).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем;
- теорию финансов;
- основы организации и функционирования финансовой системы и ее институтов;
- учет и контроль финансов;
- задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля;
- методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования,
- методику анализа финансовой отчетности;

**Уметь:**

- анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;
- оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике.

**Владеть:**

- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков;
- методологией исследования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев;
- методами организации и осуществления государственного финансового контроля;

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед. (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 4	№5
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>8,0</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,7</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
Лекции (Л)		6	2	4
Практические занятия (ПЗ)		20	10	10
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>6,8</b>	<b>244</b>	<b>123</b>	<b>121</b>
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
консультации				
контрольные работы				
самоподготовка к текущему контролю знаний		100	50	50
самостоятельное изучение тем и разделов		144	73	71
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Вид контроля:			экзамен	экзамен

**4. Структура и содержание дисциплины****4.1. Структура дисциплины**

Таблица 2

**Тематический план**

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе		Внеаудиторная СРС	Формы контроля
			лекции	ПЗ		
1.	<b>Модуль 1. Централизованные финансы</b>	<b>135</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>123</b>	<b>экзамен</b>
2.	<i>Модульная единица 1.1. Финансы и финансовая политика</i>	66	2	4	60	тестирование, case-study
3.	<i>Модульная единица 1.2. Государственные и муниципальные финансы</i>	69		6	63	тестирование, case-study

	Экзамен	9				
	<b>Итого в календарном модуле (4 семестре)</b>	<b>144</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>123</b>	<b>экзамен</b>
4.	<b>Модуль 2. Децентрализованные финансы</b>	<b>135</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>121</b>	<b>экзамен</b>
5.	Модульная единица 2.1. Финансы экономических субъектов	51	2	4	45	тестирование, case-study
6.	Модульная единица 2.2. Финансовый рынок	44		4	40	тестирование, case-study
7.	Модульная единица 2.3. Финансы домашних хозяйств	40	2	2	36	тестирование, опрос
	Экзамен	9				
	<b>Итого в календарном модуле (5 семестре)</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>121</b>	<b>экзамен</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>288</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>244</b>	<b>экзамен, экзамен</b>

#### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Централизованные финансы</b>	<b>135</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>123</b>
Модульная единица 1.1 Финансы и финансовая политика	66	2	4	60
Модульная единица 1.2 Государственные и муниципальные финансы	69		6	63
Экзамен	9			
<b>Итого в календарном модуле (4 семестре)</b>	<b>144</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>123</b>
<b>Модуль 2 Децентрализованные финансы</b>	<b>135</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>121</b>
Модульная единица 2.1. Финансы экономических субъектов	51	2	4	45
Модульная единица 2.2. Финансовый рынок	44		4	40
Модульная единица 2.3. Финансы домашних хозяйств	40	2	2	36
Экзамен	9			
<b>Итого в календарном модуле (5 семестре)</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>121</b>
<b>Всего</b>	<b>288</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>244</b>



#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1. Централизованные финансы

#### Модульная единица 1.1. Финансы и финансовая политика

Финансы как экономическая категория. Финансы и расширенное воспроизводство. Финансы Российской Федерации в условиях углубления рыночных реформ. Фонды денежных средств как материальная основа финансов. Формирование и использование финансовых ресурсов, их структура, динамика и перспективы.

Функции финансов – способ проявления их сущности в действии. Основные функции финансов: распределительная, регулирующая, контрольная, (стабилизационная). Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансы в условиях глобализации экономики. Уроки современного экономического кризиса: финансовый аспект.

Понятие финансовой системы. Финансовая система РФ в рыночных условиях. Характеристика основных звеньев финансовой системы РФ. Централизованные и децентрализованные финансовые фонды денежных средств.

Финансовая политика: ее сущность, специфика, цель и задачи, сферы действия. Содержание финансовой политики. Финансовый механизм: понятие, виды и элементы. Типы и виды финансовой политики. Основные направления совершенствования налоговой и бюджетной политики государства. Взаимосвязь финансовой политики с экономической и социальной политикой.

Управление финансами: приемы и способы. Органы управления финансами. Единая система органов государственного управления финансами в РФ. Основные задачи и функции Министерства финансов РФ, Счетной палаты, Государственного таможенного комитета РФ. Стратегическое и оперативное управление финансами.

#### Модульная единица 1.2. Государственные и муниципальные финансы

Сущность государственных и муниципальных финансов. Понятие бюджета, его экономическое содержание. Характеристика бюджетных систем унитарных и федеративных государств. Бюджетные системы американского и западноевропейского типа. Становление и развитие бюджетной системы РФ.

Бюджетное устройство, принципы построения бюджетной системы РФ. Нормативное регулирование бюджетных правоотношений и Бюджетный кодекс РФ. Состав и структура бюджетной классификации РФ.

Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов. Рассмотрение и утверждение федерального закона о федеральном бюджете. Основы управления исполнением бюджетов. Организация казначейского исполнения бюджетов. Учет, отчетность и контроль исполнения бюджетов. Органы, виды, формы и методы бюджетного контроля.

Доходы и расходы бюджетов всех уровней. Сбалансированность бюджетов. Дефицит бюджета: понятие, виды, последствия. Источники финансирования дефицита бюджета.

Понятие государственных внебюджетных фондов, их назначение. Классификации фондов по функциональному назначению, уровням управления. Социальные внебюджетные фонды. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов. Источники формирования внебюджетных фондов: обязательные страховые платежи, добровольные отчисления предприятий и ИП и др. Направления использования средств государственных внебюджетных фондов.

Сущность и значение государственного и муниципального кредита. Внутренний и внешний государственный и муниципальный кредит.

Формы государственных и муниципальных кредитных отношений: заимствования, гарантии, кредиты. Государственные и местные органы власти как заемщики, гаранты и

кредиторы. Государственные и муниципальные займы, прямые кредиты. Универсальные и специальные займы.

Капитальный, основной и текущий государственный и муниципальный долг. Внутренний и внешний государственный и муниципальный долг.

Управление государственным и муниципальным долгом. Результативность долговой политики. Реструктуризация долга.

Государственные кредиты, предоставляемые РФ иностранным государствам. Долг иностранных государств перед РФ. Современные проблемы государственного долга и пути их решения.

## **Модуль 2. Децентрализованные финансы**

### **Модульная единица 2.1. Финансы экономических субъектов**

Сущность и функции финансов предприятия. Извлечение прибыли как отличительная черта и основная цель деятельности коммерческой организации. Принципы организации финансов коммерческих предприятий.

Доходы и расходы предприятий АПК, их группировка. Формирование финансовых результатов деятельности сельскохозяйственных предприятий. Принципы и механизм распределения прибыли предприятий АПК.

Собственный капитал коммерческого предприятия: состав, характер кругооборота и формы участия в создании готовой продукции. Основной капитал. Оборотные производственные фонды и фонды обращения.

Бухгалтерская (финансовая) отчетность как информационный ресурс финансового анализа. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ. Формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и требования к ее составлению.

Финансовое состояние предприятия: понятие и значение его анализа в обеспечении экономической безопасности. Система показателей, характеризующих платежеспособность, финансовую устойчивость, эффективность деятельности. Способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации бухгалтерской (финансовой) отчетности при проведении анализа финансового состояния предприятия.

Понятие, цели и задачи финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента. Финансовый менеджмент как система управления финансовой деятельностью на предприятии. Цели финансового менеджмента на предприятии. Субъект и объект финансового менеджмента.

Структура финансовых служб. Финансовый менеджмент в условиях кризисного состояния предприятий. Управление денежными потоками на предприятии. Финансовый цикл и методы его минимизации.

Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Особенности формирования доходов и осуществления расходов.

### **Модульная единица 2.2. Финансовый рынок**

Сущность и функции финансового рынка. Структура финансового рынка. Виды финансовых рынков.

Рынок ценных бумаг: понятие и структура. Основные понятия рынка ценных бумаг. Инфраструктура рынка ценных бумаг. Организация рынка ценных бумаг.

Ценные бумаги и их виды. Классы ценных бумаг: основные и производные ценные бумаги. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Корпоративные ценные бумаги.

Фондовая биржа и внебиржевой рынок. Котировка ценных бумаг. Перспективы развития российского рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

Кредит и его функции. Принципы и элементы кредита. Кредитная система РФ. Коммерческие банки и их операции.

### Модульная единица 2.3. Финансы домашних хозяйств

Понятие домашнего хозяйства. Система финансовых отношений домашних хозяйств. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств. Источники финансовых ресурсов домашних хозяйств.

Денежные доходы домашних хозяйств, их формы. Совокупные, располагаемые, номинальные и реальные доходы населения. Понятия минимального потребительского бюджета (МПБ) и бюджета прожиточного минимума (БПМ).

Расходы домашних хозяйств, их классификация. Обязательные расходы, расходы на потребление, и денежные сбережения домашних хозяйств. Бюджет домашнего хозяйства.

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Централизованные финансы</b>		<b>экзамен</b>	<b>2</b>
	Модульная единица 1.1. Финансы и финансовая политика	Лекция № 1. Финансы и финансовая система	Тестирование, case-study	2
	<b>Итого в календарном модуле (4 семестре)</b>		<b>экзамен</b>	<b>2</b>
2.	<b>Модуль 2. Децентрализованные финансы</b>		<b>экзамен</b>	<b>4</b>
	Модульная единица 2.1. Финансы экономических субъектов	Лекция № 2. Сущность и принципы организации финансов коммерческих предприятий	тестирование, case-study	2
	Модульная единица 2.3. Финансы домашних хозяйств	Лекция № 3. Финансы домашних хозяйств	тестирование, case-study	2
	<b>Итого в календарном модуле (5 семестре)</b>		<b>экзамен</b>	<b>4</b>
	<b>ВСЕГО</b>		<b>экзамен, экзамен</b>	<b>6</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Централизованные финансы</b>		<b>экзамен</b>	<b>10</b>
	Модульная единица 1.1 Финансы и финансовая политика	Занятие № 1. История финансов	Тестирование	2
		Занятие № 2. Финансовая политика государства	Тестирование, case-study	2
	Модульная единица 1.2. Государственные и муниципальные	Занятие № 3. Сущность и социально-экономическая роль государственного бюджета	Тестирование, case-study	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	финансы	Занятие № 4. Бюджетная система РФ	Тестирование, case-study	2
		Занятие № 5. Государственный кредит и государственный долг	Тестирование, case-study	2
	<b>Итого в календарном модуле (4 семестре)</b>		<b>экзамен</b>	<b>10</b>
2.	<b>Модуль 2. Децентрализованные финансы</b>		<b>экзамен</b>	<b>10</b>
	Модульная единица 2.1. Финансы экономических субъектов	Занятие № 6. Бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятий	Тестирование, case-study	2
		Занятие № 7. Анализ финансового состояния в обеспечении экономической безопасности предприятия	Тестирование, case-study	2
	Модульная единица 2.2. Финансовый рынок	Занятие № 8. Финансовый рынок и его структура	Тестирование, case-study	2
		Занятие № 9. Рынок ценных бумаг	Тестирование, case-study	2
	Модульная единица 2.3. Финансы домашних хозяйств	Занятие № 10. Доходы и расходы, бюджет домашнего хозяйства	Тестирование, case-study	2
	<b>Итого в календарном модуле (5 семестре)</b>		<b>экзамен</b>	<b>10</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>экзамен, экзамен</b>	<b>20</b>

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>1. Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			<b>144</b>
<b>Модуль 1. Централизованные финансы</b>			<b>72</b>
	Модульная единица 1.1. Финансы и финансовая политика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История финансов России</li> <li>2. Альтернативная финансовая система (исламская финансовая система)</li> <li>3. Международные финансово-кредитные институты.</li> <li>4. Нобелевские лауреаты, развивающие теорию и практику финансов</li> <li>5. Приоритеты финансовой политики РФ на современном этапе</li> <li>6. Финансовые реформы России в XX веке</li> </ol>	26

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модульная единица 1.2. Государственные и муниципальные финансы	<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Модели организации государственных финансов</li> <li>8. Бюджетные полномочия отдельных органов государственной власти и местного самоуправления (на усмотрение студентов)</li> <li>9. Модели бюджетного федерализма (США, Германия, Россия)</li> <li>10. Государственный бюджет: исторический аспект</li> <li>11. Бюджет докапиталистических государств (Московской Руси и др. стран)</li> <li>12. Бюджет дореволюционной России.</li> <li>13. Государственный бюджет СССР</li> <li>14. Порядок взаимодействия территориальных органов Федерального казначейства, налоговых и финансовых органов при исполнении доходной части бюджетов</li> <li>15. Пути повышения эффективности использования государственной собственности</li> <li>16. Бюджетный дефицит, как индикатор состояния государственных финансов</li> <li>17. Структура налоговых органов России, их задачи и функции</li> <li>18. Контрольная деятельность Министерства финансов РФ</li> <li>19. Контрольные полномочия Счетной палаты РФ</li> <li>20. Роль социальных внебюджетных фондов в финансовой системе России</li> <li>21. Основные направления государственной долговой политики Российской Федерации на 2013-2015 гг.</li> </ul>	46
<b>Модуль 2. Децентрализованные финансы</b>			72
	Модульная единица 2.1. Финансы экономических субъектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>22. Извлечение прибыли как отличительная черта и основная цель деятельности коммерческой организации.</li> <li>23. Доходы и расходы коммерческого предприятия, их группировка.</li> <li>24. Формирование финансовых результатов деятельности коммерческих организаций</li> <li>25. Принципы и механизм распределения прибыли предприятия.</li> <li>26. Собственный капитал коммерческого предприятия: состав, характер кругооборота и формы участия в создании готовой продукции.</li> <li>27. Основной капитал коммерческой организации</li> <li>28. Оборотные производственные фонды и</li> </ul>	36

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		<p>фонды обращения.</p> <p>29. Финансовое состояние предприятия: понятие и значение его анализа.</p> <p>30. Система показателей, характеризующих платежеспособность, финансовую устойчивость, эффективность деятельности.</p> <p>31. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Особенности формирования доходов и осуществления расходов.</p> <p>32. Антикризисное управление финансами предприятий АПК при угрозе банкротства</p> <p>33. Налогообложение предприятий АПК</p> <p>34. Финансовый менеджмент на предприятиях и в организациях АПК</p>	
	Модульная единица 2.2. Финансовый рынок	<p>35. Ценные бумаги и их виды.</p> <p>36. Классы ценных бумаг: основные и производные ценные бумаги.</p> <p>37. Государственные и муниципальные ценные бумаги.</p> <p>38. Корпоративные ценные бумаги.</p> <p>39. Фондовая биржа и внебиржевой рынок. Котировка ценных бумаг. Перспективы развития российского рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг</p> <p>40. Основные фондовые индексы в мире</p> <p>41. Значение рынка Форекс в современном финансовом мире</p> <p>42. Значение Евразийского банка развития для экономики России</p> <p>43. Интеграция ММВБ и РТС</p> <p>44. Страховой рынок: основные характеристики, проблемы и перспективы развития страхового рынка России</p>	20
	Модульная единица 2.3. Финансы домашних хозяйств	<p>45. Ценности бизнеса и ценности семьи</p> <p>46. Практическое значение закона Энгеля</p> <p>47. Социально-экономический статус семьи как критерий развития общества</p> <p>48. Экономические роли семьи в рыночной экономике</p> <p>49. Рациональность бизнеса и иррациональность семьи</p> <p>50. Внутрисемейное разделение труда</p> <p>51. Проблемы дискриминации женского домашнего труда</p> <p>52. Диверсификация социального статуса домохозяйств в современной экономике</p>	16
<b>2.</b>	<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>		<b>100</b>
	<b>ВСЕГО СРС</b>		<b>244</b>

#### 4.5.2. Контрольные работы

Таблица 7

№ п/п	Варианты контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены	

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

##### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-12	1-3	1-10	1-52		Тестирование, экзамен
ПК-24	1-3	1-10	1-52		Тестирование, экзамен
ПК-33	1-3	1-10	1-52		Тестирование, экзамен

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

1. Белозеров С. А. и др. Финансы: учебник / С. А. Белозеров [и др.] ; отв. ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 933 с.
2. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / под общ. ред. Н. И. Берзона ; ред. Н. И. Берзон. - М.: Юрайт, 2015. - 590 с.
3. Финансы: учебник и практикум: для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / под ред. Л. К. Чалдаевой. - М.: Юрайт, 2015. - 429 с.
4. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов ; под ред.: М. В. Романовского и О. В. Врублевской. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 590 с.

##### 6.2. Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 21 октября 1994 г. Часть вторая от 22 декабря 1995 г. с изм. и доп.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. ч. 1 и 2. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ, № 117-ФЗ, от 5 августа 2000 г. с последующими изменениями./ СПС "Консультант-Плюс".
4. Федеральный закон Российской Федерации "О федеральном бюджете Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период".
5. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
6. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
7. ФЗ РФ «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996г. №7-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)
8. Закон Российской Федерации от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
10. ФЗ РФ «О центральном банке Российской Федерации (Банке России)» №86-ФЗ от 10.07.2002 (в ред. Федерального закона от 10.01.2003 №5-ФЗ)
11. ФЗ РФ «О банках и банковской деятельности» от 03.02.1996г. №17-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)

12. Грицюк Т.В., Котилко В.В. Финансы муниципальных образований, регионов и субъектов Федерации Москва: Финансы и статистика, 2015 г., 504 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=65898](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65898)
13. Малиновская О. В. Финансы: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М. – 2012. – 320с.
14. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. М.: ИНФРА-М.- 2012.- 393с.
15. Лупей Н. А. Финансы: Учебное пособие. М.: Магистр: НИЦ Инфра-М. – 2012. – 400с.
16. Озеров И.Х. Основы финансовой науки. Бюджет. Формы взимания. Местные финансы. Кредит. Часть 1 и 2 Издательство: Лань, 2013, 547 стр. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=29979](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=29979)

### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Шестакова Н.Н. Финансы: Методические указания к выполнению контрольных работ / Н.Н. Шестакова, Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2016. – 44 с.
2. Шестакова Н.Н. Финансы: учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Н.Н. Шестакова, Краснояр. гос. аграр. ун-т. – stat@kgau.ru. 2015 г. – 200 с.
3. Шестакова Н.Н. Финансы: учеб. пособие / Н.Н. Шестакова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2019. – 366 с [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/student/43/content/56.pdf>
4. Шестакова Н.Н. ЭОК по дисциплине «Финансы», Электронный ресурс: Режим доступа: <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2759>

### 6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

*Электронные библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

*Электронные библиотеки*

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)

*Информационные справочные системы*

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

*Научные базы данных и профессиональные сайты*

7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect )

### 6.5. Программное обеспечение

№п/п	Наименование ПО	Лицензия
1	Операционная система Windows	академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008
2	Офисный пакет приложений MicrosoftOffice	академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008
3	Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - AcrobatProfessional	образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008
4	KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition. 1000-1499 Node 2 yearEducaionalLicense	лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019
5	KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition. 1000-1499 Node 2 yearEducaionalLicense	лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021
6	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	бесплатно распространяемое ПО



## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Бухгалтерский учет и статистика Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»Дисциплина Финансы Количество студентов 25Общая трудоемкость дисциплины: лекции 6 час.; лабораторные работы        час.; практические занятия 20 час.;КП(КР)        час.; СРС 244 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, Практические занятия	Финансы : учебник / С. А. Белозеров [и др.] ; отв. ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 933 с.	С. А. Белозеров и др.	М.: Проспект	2015	+	-	+	-	8	30
Лекции, Практические занятия	Финансы : учебник / ред. Н. И. Берзон. - М. : Юрайт, 2015. - 590 с.	Под ред. Н. И. Берзона	М.: Юрайт	2015	+	-	+	-	8	18
Практические занятия	Финансы : учебник и практикум : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / под ред. Л. К. Чалдаевой. - М. : Юрайт, 2015. - 429 с	Под ред. Л. К. Чалдаевой	М.: Юрайт	2015	+	-	+	-	8	18
Практические занятия	Финансы : учебник / под ред.: М. В. Романовского и О. В. Врублевской. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 590 с.	ред. Романовского М. В. и Врублевской О. В.	М.: Юрайт	2012	+	-	+	-	8	15

Зав. библиотекой

Председатель МК  
института

Зав. кафедрой



## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

### 7.1. Текущая аттестация

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- контрольная работа;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа на практических занятиях, своевременная сдача тестов.

Подробное содержание заданий для текущего и промежуточного контроля представлено в ФОС по дисциплине «Финансы» и ЭОК на платформе Moodle, режим доступа: <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2759&section=1>

**7.2. Промежуточный контроль по результатам 4 семестра по дисциплине – экзамен – проходит в устной или письменной форме по экзаменационным билетам.**

Для допуска к промежуточному контролю студент должен выполнить итоговое тестирование по модулю 1 с набором проходного балла не менее 60 % правильных ответов.

На экзамене студент получает экзаменационный билет, включающий 2 теоретических вопроса. Оценка за экзамен выставляется следующим образом: Если студент отвечает в устной или письменной форме по экзаменационному билету и дает правильные ответы:

- на 2 вопроса и 5 дополнительных вопроса получает от 87 до 100 баллов,
- на 2 вопроса и 3 дополнительных вопроса получает от 73 до 86 баллов,
- на 2 вопроса и 1 дополнительный вопрос получает от 60 до 72 баллов.

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
60-72	удовлетворительно
73-86	хорошо
87-100	отлично

Обучающийся, не сдавший экзамен, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

**Промежуточный контроль по результатам 5 семестра по дисциплине – экзамен – проходит в устной или письменной форме по экзаменационным билетам.**

Для допуска к промежуточному контролю студент должен выполнить итоговое тестирование по модулю 1 и итоговое тестирование по дисциплине с набором проходного балла не менее 60 % правильных ответов по каждому тесту.

На экзамене студент получает экзаменационный билет, включающий 2 теоретических вопроса. Оценка за экзамен выставляется следующим образом: Если студент отвечает в устной или письменной форме по экзаменационному билету и дает правильные ответы:

- на 2 вопроса и 5 дополнительных вопроса получает от 87 до 100 баллов,
- на 2 вопроса и 3 дополнительных вопроса получает от 73 до 86 баллов,
- на 2 вопроса и 1 дополнительный вопрос получает от 60 до 72 баллов.

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
60-72	удовлетворительно
73-86	хорошо
87-100	отлично

Обучающийся, не сдавший экзамен, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:  
[http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторный фонд Университета:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Ауд. 4-13 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB.	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И
Ауд. 4-23 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB.	
Ауд. 4-30 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора IntelCeleron в комплектации с монитором АОС и др. внешними периферийными устройствами, экран, проектор Optoma со встроенными динамиками.	
Ауд. 5-01 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	

контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB, 4 компьютера на базе процессора Celeron в комплектации с мониторами Samsung и LG и др. внешними периферийными устройствами, принтер HP.

Ауд. 5-02 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB.

Ауд. 5-07 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB.

Ауд. 5-09 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB.

Ауд. 5-11 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования:

<p>ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB.</p> <p>Ауд. 5-12 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB.</p>	
<p><b>Помещения для самостоятельной работы</b></p> <p>Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами</p> <p>Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.</p> <p>Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>

## 9. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Переход к рыночной экономике требует осуществления принципиально новой финансово-кредитной политики, проведения радикальной реформы финансово-кредитного механизма.

Целью учебной дисциплины «Финансы» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по финансовой деятельности, которые сопрягаются с финансово-кредитными проблемами, научить будущих специалистов ориентироваться в современной финансовой ситуации.

Предметом изучения является теория и практика финансово-кредитного процесса, его особенности в разных звеньях финансовой системы. Курс раскрывает систему специфических денежных отношений, которые возникают в процессе формирования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.

Дисциплина «Финансы» является профессиональной дисциплиной базовой части дисциплин по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Основные знания по данной дисциплине студент получает, при изучении лекционного материала. Для того чтобы разобрать более подробно отдельные вопросы, необходимо пользоваться нормативной, основной, дополнительной и периодической литературой.

В процессе преподавания дисциплины серьезное внимание уделяется организации контроля знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала. В этой связи помимо обычного содержания практических занятий практикуется частое мини тестирование по наиболее актуальным проблемам, позволяющее оперативно контролировать ход усвоения учебного материала. Используются при этом тесты на бумажном носителе.

На практических занятиях студенты должны показывать: знание лекционного материала, дополнительной информации по рассматриваемой теме. После рассмотрения темы, студент должен быть готовым ответить на вопросы преподавателя в разрезе рассмотренной темы. Преподаватель на практических занятиях при опросе студентов

может пользоваться: тестовой формой, письменной формой, устной формой. Большое значение при проведении практических занятия следует уделять тому, чтобы показать студентам возможность применения полученных знаний на практике.

#### 10. Образовательные технологии

При проведении занятий используются: групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций и кейсов, работа в команде, тестирование, презентации.

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
<b>Модуль 1. Централизованные финансы</b>			<b>10</b>
Занятие № 1. История финансов	ПЗ	Тематический семинар, дебаты	2
Занятие № 2. Финансовая политика государства	ПЗ	Учебная групповая дискуссия	2
Занятие № 3. Сущность и социально-экономическая роль государственного бюджета	ПЗ	разбор конкретных ситуаций и case-study	2
Занятие № 4. Бюджетная система РФ	ПЗ	разбор конкретных ситуаций и case-study	2
Занятие № 5. Государственный кредит и государственный долг	ПЗ	разбор конкретных ситуаций и case-study	2
<b>Модуль 2. Децентрализованные финансы</b>			<b>10</b>
Занятие № 6. Бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятий	ПЗ	разбор конкретных ситуаций и case-study	2
Занятие № 7. Анализ финансового состояния в обеспечении экономической безопасности предприятия	ПЗ	разбор конкретных ситуаций и case-study	2
Занятие № 8. Финансовый рынок и его структура	ПЗ	разбор конкретных ситуаций и case-study	2
Занятие № 9. Рынок ценных бумаг	ПЗ	разбор конкретных ситуаций и case-study	2
Занятие № 10. Доходы и расходы, бюджет домашнего хозяйства	ПЗ	Учебная групповая дискуссия	2
<b>ИТОГО</b>			<b>20</b>
Из них, в интерактивной форме	ПЗ		20

## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Финансы» для подготовки специалистов по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»), разработанную к.э.н., доцентом кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» Шестаковой Н.Н.

Представленная на рецензию рабочая программа по дисциплине «Финансы» разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» и Порядком оформления программы учебной дисциплины в Красноярском ГАУ. Структура рабочей программы соответствует требованиям.

В содержании дисциплины выделено два модуля, каждый из которых представлен модульными единицами, детально раскрытыми и охватывающими весь круг вопросов, связанных с целостным пониманием курса. При этом каждая модульная единица раскрыта через лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов.

Дисциплина «Финансы» является одной из базовых дисциплин для подготовки экономистов специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Конечная цель обучения – изучить основные теоретические положения финансов в различных звеньях финансовой системы страны.

В рамках изучения дисциплины рассматривается содержание финансов, история их возникновения, понятие и структура финансовой системы страны, характеристика каждого звена финансовой системы. Дисциплина раскрывает также основные типы финансовой политики государства и ее направления в современных условиях России.

Для изучения дисциплины рекомендована учебная, методическая и научная литература, Интернет-ресурсы.

Методические рекомендации для преподавателей по организации учебного процесса включают в себя советы по построению лекционной части курса, рекомендации по проведению практических занятий, организации самостоятельной работы, использованию новых технологий обучения.

Отдельным разделом представлены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

В целом рабочая программа по дисциплине «Финансы» для подготовки специалистов по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») отвечает требованиям, предъявляемым к данному типу документов, и рекомендуется для использования в учебном процессе.



Рецензент:  
к.э.н., доцент, зам. директора по УВР  
Красноярского филиала АТиСО

В.П. Смирнова