

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт экономики и управления АПК

---

Кафедра бухгалтерского учета и  
статистики

СОГЛАСОВАНО:

Директор института З.Е. Шапорова  
« 20 » марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Н.И. Пыжикова  
« 24 » марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономический анализ**  
ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

(шифр – название)

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс IV

Семестр VII, VIII

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2023

Составители: Пыханова Е.В., к.т.н., доцент

14 03 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному от 16.01.2017 № 20

Программа обсуждена на заседании кафедры Бухгалтерского учета и статистики

протокол № 6 «15» 03 2023 г.

Зав. кафедрой Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» 03 2023 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУАПК  
протокол № 7 «20» 03 2023 г.

Председатель методической комиссии ИЭиУ АПК Рожкова А.В.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» 03 2023г.

Заведующий выпускающей кафедры по специальности подготовки  
Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» 03 2023г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ:

АННОТАЦИЯ.....	4
1 Требования к дисциплине .....	6
1.1 Внешние и внутренние требования .....	6
1.2 Место дисциплины в учебном процессе .....	6
2 Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины .....	6
3 Организационно-методические данные дисциплины .....	9
4 Структура и содержание дисциплины.....	10
4.1 Структура дисциплины .....	10
4.2 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	11
4.3 Содержание модулей дисциплины .....	11
4.4 Лекции / лабораторные / практические/ семинарские занятия.....	13
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	16
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	17
4.5.2 Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы.....	19
5 Взаимосвязь видов учебных занятий .....	19
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	19
6.1 Основная литература.....	19
6.2 Дополнительная литература: .....	19
6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	20
6.4 Программное обеспечение .....	21
6.5 Информационно-телекоммуникационные ресурсы Интернет .....	21
7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленныхкомпетенций.....	22
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	23
9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	23
10 Образовательные технологии .....	26
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	31

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «*Экономический анализ*» относится к базовой дисциплин для подготовки студентов по специальности 38.05.01 «*Экономическая безопасность*», специализация «*Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*». Дисциплина реализуется в институте Экономики и финансов АПК кафедрой Бухгалтерского учета и статистики.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-1 и профессиональных компетенций: (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-26; ПК-28; ПК-33) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с оценкой, диагностикой и прогнозом результатов производственно-финансовой деятельности предприятий и организаций различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Итоговый контроль освоения дисциплины осуществляется в форме экзаменов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, в т.ч. 18 ч – экзамены. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч), практические (12 ч) занятия и самостоятельная работа студента (178 ч).

## **1 Требования к дисциплине**

### **1.1 Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «*Экономический анализ*» относится к базовой части дисциплин (Б1.Б.12).

Реализация в дисциплине «*Экономический анализ*» требований ФГОС ВО, ООП ВО и учебного плана по специальности «*Экономическая безопасность*» (специализации «*Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*») должна формировать следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- **ОПК-1** – способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;
- **ПК-1** – способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- **ПК-2** – способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;
- **ПК-3** – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- **ПК-26** – способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;
- **ПК-28** – способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- **ПК-33** – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

### **1.2 Место дисциплины в учебном процессе**

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам студента для освоения дисциплины «*Экономический анализ*» сформированы в процессе изучения дисциплин базовой части. Сформированные дисциплиной знания используются при выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2 Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «*Экономический анализ*» является подготовка студентов к проведению экономического анализа на предприятиях и в организациях различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности.

**Задачами** освоения дисциплины является:

- овладение методикой экономических и финансовых расчетов, необходимых для оценки достигнутого уровня и выявления резервов роста результативности и эффективности производственно-финансовой деятельности субъектов хозяйствования;
- формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать полученную аналитическую информацию и на ее основе разрабатывать практические рекомендации по обеспечению экономической безопасности.

*В результате освоения компетенции ОПК-1 студент должен:*

**Знать:** основы экономико-математических методов и моделей, методов финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования; основные методы и средства поиска, систематизации и обработки информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.

**Уметь:** применять методы математического анализа и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; проводить финансовые вычисления; осуществлять прогнозирование развития экономических процессов.

**Владеть:** навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; навыками работы с базами данных, используемыми в профессиональной деятельности.

*В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен:*

**Знать:** источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства и принципы работы с ними; методы сбора исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**Уметь:** оценивать достоверность источников информации; проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов.

**Владеть:** современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных; современными методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения.

*В результате освоения компетенции ПК-2 студент должен:*

**Знать:** основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.

**Уметь:** рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических показателей.

**Владеть:** современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения.

*В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен:*

**Знать:** основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; особенности отдельных направлений производственно-финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.

**Уметь:** рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**Владеть:** современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

*В результате освоения компетенции ПК-26 студент должен:*

**Знать:** основы анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа;

**Уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне; осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта; формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения;

**Владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения.

*В результате освоения компетенции ПК-28 студент должен:*

**Знать:** основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства.

**Уметь:** рассчитывать на основе типовых методик и действующей нор-



мативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и определять содержание последующих контрольных мероприятий.

**Владеть:** современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения.

*В результате освоения компетенции ПК-33 студент должен:*

**Знать:** методику финансовых расчетов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности; методы и способы обработки бухгалтерской информации.

**Уметь:** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации.

**Владеть:** методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации; навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

### 3 Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Дисциплина изучается в течение двух семестров.

Таблица 1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	часы	по семестрам	
			№ 7	№ 8
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,56</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
в том числе: <i>Лекции (Л)</i>		8	4	4
<i>Практические занятия (ПР)</i>		12	6	6
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>4,94</b>	<b>178</b>	<b>89</b>	<b>89</b>
в том числе: <i>самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины</i>		178	89	89
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид контроля:</b>			экзамен	экзамен

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Таблица 2 – Тематический план

Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
		Л	ПР	СРС	
Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана	16	0,5	1,5	14	экзамен
Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	17	0,5	1,5	15	
Анализ инвестиционной деятельности	16	0,5	0,5	15	
Анализ использования материальных ресурсов	16	0,5	0,5	15	
Анализ использования трудовых ресурсов	17	1	1	15	
Анализ использования производственных основных средств	17	1	1	15	
Анализ и управление объемом производства и продаж	17	1	1	15	
Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	17	1	1	15	
Анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации	16	0,5	0,5	15	
Экспресс-анализ финансового состояния организации	16	0,5	0,5	15	
Анализ и управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью организации	17	0,5	1,5	15	
Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования	16	0,5	1,5	14	
<b>Итого (без экзаменов)</b>	<b>198</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>178</b>	
<b>Экзамены</b>	<b>18</b>				<b>экзамены</b>
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>178</b>	<b>экзамены</b>

### 4.2 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 – Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины\*

Наименование модулей и модульных единиц (МЕ) дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		СРС
		Л	ПР	
<i>Календарный модуль 1</i>	<b>99</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>89</b>
<b>Модуль 1 – Анализ условий функционирования предприятия и направлений вложения капитала</b>	<b>49</b>	<b>1,5</b>	<b>3,5</b>	<b>44</b>
<b>МЕ 1.1. Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана</b>	16	0,5	1,5	14
<b>МЕ 1.2. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства</b>	17	0,5	1,5	15
<b>МЕ 1.3. Анализ инвестиционной деятельности</b>	16	0,5	0,5	15

Наименование модулей и модульных единиц (МЕ) дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		СРС
		Л	ПР	
<b>Модуль 2 – Анализ обеспеченности предприятия производственными ресурсами и эффективности их использования</b>	<b>50</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>45</b>
МЕ 2.1. Анализ использования материальных ресурсов	16	0,5	0,5	15
МЕ 2.2. Анализ использования трудовых ресурсов	17	1	1	15
МЕ 2.3. Анализ использования производственных основных средств	17	1	1	15
<b>Календарный модуль 2</b>	<b>99</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>89</b>
<b>Модуль 3 – Анализ финансовых результатов деятельности организации и факторов их формирования</b>	<b>50</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>45</b>
МЕ 3.1. Анализ и управление объемом производства и продаж	17	1	1	15
МЕ 3.2. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	17	1	1	15
МЕ 3.3. Анализ финансовых результатов деятельности организации	16	0,5	0,5	15
<b>Модуль 4 – Комплексная оценка финансово-экономического состояния организации</b>	<b>49</b>	<b>1,5</b>	<b>3,5</b>	<b>44</b>
МЕ 4.1. Экспресс-анализ финансового состояния организации	16	0,5	0,5	15
МЕ 4.2. Анализ и управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью организации	17	0,5	1,5	15
МЕ 4.3. Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования	16	0,5	1,5	14
<b>Итого (без экзаменов)</b>	<b>198</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>178</b>
<b>Экзамены</b>	<b>18</b>			
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>178</b>

#### 4.3 Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1 – Анализ условий функционирования предприятия и направлений вложения капитала.**

**Модульная единица 1.1. Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана:** роль анализа в разработке основных показателей становления и развития бизнеса, основные показатели финансового плана и порядок их расчета, анализ исполнения смет.

**Модульная единица 1.2. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства:** анализ природно-климатических условий хозяйствования; размеров, специализации, концентрации и размещения производства, уровня, результативности и экономической эффективности интенсификации производства, анализ уровня организации производства и управления, жизненный цикл изделия, техники и технологии.

**Модульная единица 1.3. Анализ инвестиционной деятельности:** анализ состава и структуры инвестиций, анализ эффективности капитальных и финансовых вложений, методы оптимизации в инвестиционном анализе.

## **Модуль 2 – Анализ обеспеченности предприятия производственными ресурсами и эффективности их использования**

**Модульная единица 2.1. Анализ использования материальных ресурсов:** анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами, анализ выполнения плана материально-технического снабжения, анализ эффективности использования сырья и материалов, поиск резервов роста эффективности использования материальных ресурсов.

**Модульная единица 2.2. Анализ использования трудовых ресурсов:** анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, использования фонда рабочего времени, производительности и оплаты труда, резервы роста производительности труда.

**Модульная единица 2.3. Анализ использования производственных основных средств:** анализ обеспеченности предприятия основными средствами, анализ показателей движения и технического состояния основных средств, резервы роста эффективности использования основных средств

## **Модуль 3 – Анализ финансовых результатов деятельности организации и факторов их формирования**

**Модульная единица 3.1. Анализ и управление объемом производства и продаж:** анализ динамики и выполнения плана по объему производства и продажи продукции, анализ использования продукции на внутрихозяйственное потребление, анализ качества производимой продукции, ритмичности ее производства и продажи, оценка выполнения плана договорных обязательств по поставкам продукции.

**Модульная единица 3.2. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции:** анализ общей суммы затрат на производство продукции, анализ затрат в 1 руб. валовой (товарной) продукции, анализ себестоимости по элементам затрат и статьям калькуляции, резервы снижения себестоимости продукции, анализ затрат по центрам ответственности.

**Модульная единица 3.3. Анализ финансовых результатов деятельности организации:** анализ состава, структуры и динамики прибыли до налогообложения, прибыли от продаж, прочих доходов и расходов, анализ качества прибыли, анализ показателей рентабельности, резервы роста уровня финансовых результатов деятельности организации.

## **Модуль 4 – Комплексная оценка финансово-экономического состояния организации**

**Модульная единица 4.1. Экспресс-анализ финансового состояния организации:** общая оценка изменений в активах и пассивах бухгалтерского баланса, сравнительный анализ дебиторской и кредиторской задолженности, анализ эффективности и интенсивности использования капитала, оценка эффекта финансового рычага.

**Модульная единица 4.2. Анализ и управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью организации:** анализ ликвидности баланса и пла-

тежеспособности организации в различные моменты времени, анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости, оценка запаса финансовой устойчивости.

**Модульная единица 4.3. Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования:** диагностика риска банкротства с помощью системы показателей и критериев, с помощью ограниченного числа показателей, с помощью единого интегрального показателя, с помощью системы индикаторов финансово-экономической устойчивости, абсолютной платежеспособности, безопасности/риска.

#### 4.4 Лекции / лабораторные / практические/ семинарские занятия

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
<i>Календарный модуль 1</i>			<i>экзамен</i>	<i>4</i>
<b>1</b>	<b>Модуль 1 – Анализ условий функционирования предприятия и направлений вложения капитала</b>		<b>экзамен</b>	<b>1,5</b>
	<b>МЕ 1.1.</b> Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана	<b>Лекция № 1.</b> Роль анализа в разработке основных показателей становления и развития бизнеса	экзамен	0,25
		<b>Лекция № 2.</b> Основные показатели финансового плана, порядок их расчета		0,25
	<b>МЕ 1.2.</b> Анализ технико- организационного уровня и других условий производства	<b>Лекция № 3.</b> Анализ размеров, специализации, концентрации и интенсификации производства	экзамен	0,25
		<b>Лекция № 4.</b> Анализ уровня организации производства и управления, жизненный цикл изделия, техники и технологии		0,25
	<b>МЕ 1.3.</b> Анализ инвестиционной деятельности	<b>Лекция № 5.</b> Анализ состава и структуры инвестиций		0,25
		<b>Лекция № 6.</b> Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений		0,25
<b>2</b>	<b>Модуль 2 – Анализ обеспеченности предприятия производственными ресурсами и эффективности их использования</b>		<b>экзамен</b>	<b>2,5</b>
	<b>МЕ 2.1.</b> Анализ использования материальных ресурсов	<b>Лекция № 7.</b> Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами	экзамен	0,25
		<b>Лекция № 8.</b> Анализ эффективности использования материальных ресурсов		0,25
	<b>МЕ 2.2.</b> Анализ использования трудовых ресурсов	<b>Лекция № 9.</b> Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и использования фонда рабочего времени	экзамен	0,5
		<b>Лекция № 10.</b> Анализ производительности труда и эффективности использования средств на его оплату		0,5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов	
	МЕ 2.3. Анализ использования производственных основных средств	Лекция № 11. Анализ технического уровня развития предприятия		0,5	
		Лекция № 12. Анализ эффективности использования основных средств		0,5	
<b>Календарный модуль 2</b>			<b>экзамен</b>	<b>4</b>	
<b>3</b>	<b>Модуль 3 – Анализ финансовых результатов деятельности организации и факторов их формирования</b>		<b>экзамен</b>	<b>2,5</b>	
	МЕ 3.1. Анализ и управление объемом производства и продаж	Лекция № 13. Анализ производства продукции	экзамен	0,5	
		Лекция № 14. Анализ реализации продукции		0,5	
	МЕ 3.2. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	Лекция № 15. Анализ динамики и выполнения плана снижения себестоимости продукции		0,5	
		Лекция № 16. Анализ себестоимости по статьям и элементам затрат		0,5	
	МЕ 3.3. Анализ финансовых результатов деятельности организации	Лекция № 17. Анализ абсолютных показателей прибыли		0,25	
		Лекция № 18. Анализ относительных показателей рентабельности		0,25	
<b>4</b>	<b>Модуль 4 – Комплексная оценка финансово-экономического состояния организации</b>			<b>экзамен</b>	<b>1,5</b>
	МЕ 4.1. Экспресс-анализ финансового состояния организации	Лекция № 19. Сравнительный аналитический баланс имущества и источников его формирования		экзамен	0,25
		Лекция № 20. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала	0,25		
	МЕ 4.2. Анализ и управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью организации	Лекция № 21. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации	0,25		
		Лекция № 22. Анализ финансовой устойчивости	0,25		
	МЕ 4.3. Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования	Лекция № 23. Сущность банкротства предприятий	0,25		
		Лекция № 24. Методики оценки риска банкротства предприятий	0,25		
	<b>Итого</b>		<b>экзамен</b>		<b>8</b>

Таблица 5 – Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
<i>Календарный модуль 1</i>			<i>экзамен</i>	<i>6</i>
<b>1</b>	<b>Модуль 1 – Анализ условий функционирования предприятия и направлений вложения капитала</b>		<b>экзамен</b>	<b>3,5</b>
	МЕ 1.1. Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана	Занятие № 1. Формирование системы операционных бюджетов	экзамен	0,75
		Занятие № 2. Формирование системы финансовых бюджетов		0,75
	МЕ 1.2. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	Занятие № 3. Анализ размеров, специализации и концентрации производства		0,75
		Занятие № 4. Комплексная оценка всесторонней интенсификации производства		0,75
	МЕ 1.3. Анализ инвестиционной деятельности	Занятие № 5. Анализ состава и структуры инвестиций		0,25
		Занятие № 6. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений		0,25
<b>2</b>	<b>Модуль 2 – Анализ обеспеченности предприятия производственными ресурсами и эффективности их использования</b>		<b>экзамен</b>	<b>2,5</b>
	МЕ 2.1. Анализ использования материальных ресурсов	Занятие № 7. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения	экзамен	0,25
		Занятие № 8. Анализ эффективности использования материальных ресурсов		0,25
	МЕ 2.2. Анализ использования трудовых ресурсов	Занятие № 9. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами		0,5
		Занятие № 10. Анализ производительности труда и использования средств на его оплату		0,5
	МЕ 2.3. Анализ использования производственных основных средств	Занятие № 11. Анализ технического уровня развития предприятия		0,5
		Занятие № 12. Анализ эффективности использования основных средств		0,5
<i>Календарный модуль 2</i>			<i>экзамен</i>	<i>6</i>
<b>3</b>	<b>Модуль 3 – Анализ финансовых результатов деятельности организации и факторов их формирования</b>		<b>экзамен</b>	<b>2,5</b>
	МЕ 3.1. Анализ и управление объемом производства и продаж	Занятие № 13. Анализ производства продукции.	экзамен	0,5
		Занятие № 14. Анализ реализации продукции		0,5
	МЕ 3.2. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	Занятие № 15. Анализ динамики и выполнения плана снижения себестоимости продукции		0,5
		Занятие № 16. Анализ себестоимости по статьям и элементам затрат		0,5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы (МЕ) дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
	МЕ 3.3. Анализ финансовых результатов деятельности организации	Занятие № 17. Анализ абсолютных показателей прибыли		0,25
		Занятие № 18. Анализ относительных показателей рентабельности		0,25
4	<b>Модуль 4 – Комплексная оценка финансово-экономического состояния организации</b>		<b>экзамен</b>	<b>3,5</b>
	МЕ 4.1. Экспресс-анализ финансового состояния организации	Занятие № 19. Сравнительный аналитический баланс	экзамен	0,25
		Занятие № 20. Оценка деловой активности организации		0,25
	МЕ 4.2. Анализ и управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью организации	Занятие № 21. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации		0,75
		Занятие № 22. Анализ финансовой устойчивости		0,75
	МЕ 4.2. Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования	Занятие № 23. Диагностика риска банкротства с помощью единого интегрального показателя		0,75
		Занятие № 24. Диагностика риска банкротства с помощью системы индикаторов		0,75
	<b>Итого</b>		<b>экзамен</b>	<b>12</b>

#### 4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов заочного отделения предусматривает самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины.

##### 4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения\*

№ п/п	№ модуля и МЕ	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
<b>Календарный модуль 1</b>			<b>89</b>
1	Мо-дуль 1	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины	44
	МЕ 1.1	Вопрос № 1. Нормирование потребности в оборотных средствах Вопрос № 2. Анализ исполнения смет	14
	МЕ 1.2	Вопрос № 3. Анализ природно-климатических условий хозяйствования Вопрос № 4. Жизненный цикл изделия, техники и технологии	15



№ п/п	№ модуля и МЕ	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Количество часов
	МЕ 1.3	<b>Вопрос № 5.</b> Цель, задачи, объекты анализа, источники информации для анализа инвестиционной деятельности; <b>Вопрос № 6.</b> Методы оптимизации в инвестиционном анализе	15
2	Модуль 2	<b>Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины</b>	<b>45</b>
	МЕ 2.1	<b>Вопрос № 7.</b> Цель, задачи, объекты анализа, источники информации для анализа использования материальных ресурсов; <b>Вопрос № 8.</b> Анализ ритмичности поставок сырья и материалов	15
	МЕ 2.2	<b>Вопрос № 9.</b> Цель, задачи, объекты анализа, источники информации для анализа использования трудовых ресурсов; <b>Вопрос № 10.</b> Анализ эффективности использования средств на оплату труда	15
	МЕ 2.3	<b>Вопрос № 11.</b> Цель, задачи, объекты анализа, источники информации для анализа использования основных средств; <b>Вопрос № 12.</b> Анализ использования отдельных видов машин и оборудования	15
<b>Календарный модуль 2</b>			<b>89</b>
3	Модуль 3	<b>Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины</b>	<b>45</b>
	МЕ 3.1	<b>Вопрос № 13.</b> Цель, задачи, объекты анализа, источники информации для анализа производства и продажи продукции <b>Вопрос № 14.</b> Анализ использования продукции на внутрихозяйственное потребление	15
	МЕ 3.2	<b>Вопрос № 15.</b> Цель, задачи, объекты анализа, источники информации для анализа затрат и себестоимости продукции <b>Вопрос № 16.</b> Анализ затрат по центрам ответственности	15
	МЕ 3.3	<b>Вопрос № 17.</b> Цель, задачи, объекты анализа, источники информации для анализа финансовых результатов деятельности организации <b>Вопрос № 18.</b> Анализ прочих доходов и расходов	15
4	Модуль 4	<b>Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины</b>	<b>44</b>
	МЕ 4.1	<b>Вопрос № 19.</b> Цель, задачи, объекты анализа, источники информации для анализа финансового состояния организации <b>Вопрос № 20.</b> Оценка производственно-финансового левериджа	15
	МЕ 4.2	<b>Вопрос № 21.</b> Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации <b>Вопрос № 22.</b> Оценка запаса финансовой устойчивости	15
	МЕ 4.3	<b>Вопрос № 23.</b> Диагностика риска банкротства по методике Бивера <b>Вопрос № 24.</b> Диагностика риска банкротства с помощью системы индикаторов	14
<b>ВСЕГО</b>			<b>178</b>

#### 4.5.2 Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены планом

#### 5 Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов	Вид контроля
ОПК-1	1-24	1-24	1-12	зачет, экзамен, тестирование, решение ситуационных задач
ПК-1	2-22, 24	1-24	1-12	
ПК-2	2-22, 24	1-24	1, 2, 5-12	
ПК-3	2-22, 24	1-24	1, 2, 5-12	
ПК-26	2-22, 24	1-24	1, 2, 5-12	
ПК-28	2-22, 24	1-24	1, 2, 5-12	
ПК-33	8, 10, 12, 13, 24	8, 10, 12, 13, 24	-	

#### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины «*Экономический анализ*» используется основная, дополнительная литература, методические разработки кафедры Бухгалтерского учета и статистики и интернет-ресурсы.

##### 6.1 Основная литература

1. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450731>
2. Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09983-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450143>

##### 6.2 Дополнительная литература:

3. Аверина, О.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник [Электронный ресурс] / О.И. Аверина, Е.Г. Москалева и др. – Электрон. дан. – М.: КноРус, 2016. – 430 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26189983>.
4. Алексеева, А.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие / А.И. Алексеева, А.В. Малеева, Л.И. Ушвицкий, Ю.В. Васильев, под. общ. ред. А.И. Алексеевой – М.: КноРус, 2016. – 688 с.

5. **Бережная, Е.В.** Диагностика финансово-экономического состояния организации: учебное пособие / Е.В. Бережная, О.В. Бережная, О.И. Косьмина. – Инфра-М, 2016. – 304 с.
6. **Ендовицкий, Д.А.** Финансовый анализ: Учебник [Электронный ресурс] / Д.А. Ендовицкий, Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева, – Электрон. дан. – М.: КноРус, 2018. – 300 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29853461>.
7. **Казакова, Н.А.** Финансовый анализ: Учебник и практикум [Электронный ресурс] / Н.А. Казакова. – Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2017. – 470 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30545413>.
8. **Когденко, В.Г.** Экономический анализ интегрированной отчетности: Учебник [Электронный ресурс] / В.Г. Когденко. – Электрон. дан. – М.: Юнити-Дана, 2017. – 499 с. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29102710>.
9. **Прыкина, Л.В.** Экономический анализ предприятия: Учебник для бакалавров / Л.В. Прыкина [Электронный ресурс]: учебник. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2016. – 253 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=70608](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70608).
10. **Романова, Т.В.** Практикум по комплексному экономическому анализу хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Романова, Т.В. Андреева. – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 292 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=83797](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=83797)

### **6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы**

#### **к занятиям**

11. **Пыханова, Е.В.** Экономический анализ: сборник контрольных работ / Е.В. Пыханова, Е.Ю. Власова, – Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010. – 208 с.

### **6.4 Программное обеспечение**

Программа для обработки растровой графики Photoshop Extended (Лицензия от №9093867 18.08.2011).

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Программа для обработки растровой графики Photoshop Extended (Лицензия от №9093867 18.08.2011).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition.  
1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)

Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО

## **6.5 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ**

*Электронные библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) (договор № 22-2-19 от 08.07.19)

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/> (договор № 2/5-20)

3. Национальная электронная библиотека (Договор №101 / НЭБ / 2276 от 06.06.17)

*Электронные библиотеки*

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

5. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka) Ирбис 64) (web версия) договор сотрудничества от 2019 г.).

*Информационные справочные системы*

6. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16).

7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>  
*Научные базы данных и профессиональные сайты*

8. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevier.com](http://www.elsevier.com) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect).

## **7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Изучение дисциплины «*Экономический анализ*» осуществляется два семестра – 7 и 8.

Критерии оценки ситуационных задач, тестовых заданий, ответа на зачете и экзамене представлены в фонде оценочных средств дисциплины.

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
--	---

Ауд. 2-17 компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.

Ауд. 2-35 компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, рабочим учебным программам дисциплин (модулей), доска передвижная поворотная ДП-126 для маркера, интерактивная доска Hitachi FX-DUO-77 прямой проекции, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.

Ауд. 4-17 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного

660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44И

660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44И

660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44И

<p>типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, мультимедийный проектор Panasonic PT-D 3500E, экран, источник бесперебойного питания Ippon Smart Power Pro 2000, 6-канальный микшер-усилитель AMIS 250, компьютер на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p>Ауд. 5-13 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44И</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы 1-06 (научная библиотека КрасГАУ) на 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы 2-06 (научная библиотека КрасГАУ) на 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы 3-13 на 15 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами.</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44Г</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44И</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44И</p>

## 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

**Методические указания по освоению лекционного материала.** При написании конспекта лекций необходимо: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

При изучении темы **1.1. Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-плана** следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: экономические условия хозяйствования; показатели объема производства и реализации продукции; ассортимент и структура производимой продукции; показатели ритмичности производства и реализации продукции; общая сумма затрат на производство продукции; коммерческие расходы; отдельные элементы затрат и статьи калькуляции; себестоимость отдельных видов продукции; показатели прибыли (по видам); прочие доходы и расходы; показатели рентабельности; факторы формирования уровня финансовых результатов деятельности предприятия; показатели платежеспособности и финансовой устойчивости; показатели деловой активности; риски производственно-финансовой деятельности; потребительские свойства производимой продукции (описание услуг); цены на продукцию (товары, работы, услуги); сильные и слабые стороны организации; рынки сбыта; потенциальные потребители; производственные возможности организации; рыночная конъюнктура; система операционных и финансовых бюджетов и др.

При изучении темы **1.2. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства** следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: показатели научно-технического уровня производства (уровень научно-исследовательской работы, механизации и автоматизации производственных процессов, техники и технологии производства и др.); показатели уровня организации производства и труда (показатели, характеризующие размеры, специализацию, концентрацию и размещение производства, показатели длительности производственного цикла, ритмичности производства, уровня интенсификации производства и др.); показатели управления производственно-финансовой деятельностью предприятия (организационная структура производства и управления, социальные условия трудового коллектива, внешнеэкономические условия хозяйствования и др.).

При изучении темы **1.3. Анализ инвестиционной деятельности** следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: величины инвестиций, вложенных в основной и оборотный капитал; показатели эффективности инвестиций; риски инвестиционной деятельности.

При изучении темы **2.1. Анализ использования материальных ресурсов** следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: состав и структура материальных ресурсов; ассортимент и качество материалов; источники покрытия потребности в материальных ресурсах; показатели ритмичности поставки сырья и материалов; показатели состояния складских запасов; показатели эффективности использования материальных ресурсов.

При изучении темы **2.2. Анализ использования трудовых ресурсов** следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: показатели состава и структуры трудовых ресурсов, показатели движения рабочей силы; показатели использования фонда рабочего времени; показатели производительности труда; фонд оплаты труда рабочих, служащих, работников неосновной деятельности; постоянная часть фонда оплаты труда; переменная часть фонда оплаты труда.

При изучении темы **2.3. Анализ использования производственных основных средств** следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: состав и структура производственных основных средств; показатели движения и технического состояния основных средств; показатели эффективности использования основных средств, отдельных видов машин и оборудования.

При изучении темы **3.1. Анализ и управление объемом производства и продаж** следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: показатели объема производства и реализации продукции; ассортимент и структура производимой продукции; показатели качества продукции; показатели ритмичности производства и реализации продукции.

При изучении темы **3.2. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции** следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: общая сумма затрат на производство продукции; затраты на 1 руб. валовой (товарной) продукции; прямые затраты (прямые трудовые и прямые материальные затраты); косвенные расходы; коммерческие расходы; отдельные элементы затрат и статьи калькуляции; себестоимость отдельных видов продукции.

При изучении темы **3.3. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации** следует акцентировать внимание студентов на следующих объектах анализа: показатели прибыли (по видам); прочие доходы и расходы; показатели рентабельности; факторы формирования уровня финансовых результатов деятельности предприятия.

При изучении темы **4.1. «Экспресс-анализ финансового состояния организации»** следует усвоить порядок формирования каждого элемента срав-



нительного аналитического баланса активов и пассивов и отдельных их составляющих, в каком соотношении должны находиться дебиторская и кредиторская задолженность, в каком случае будет целесообразно увеличение заемного капитала, как могут отразиться структурные изменения в активах и пассивах баланса на имущественном и финансовом состоянии организации, усвоить порядок расчета каждого из показателей деловой активности (продолжительность оборота капитала и отдельных их составляющих, рентабельность продаж, рентабельность капитала).

*При изучении темы 4.2. «Анализ и управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью организации»* следует акцентировать внимание студентов на порядке расчета каждого из абсолютных и относительных показателей платежеспособности и финансовой устойчивости организации, установить с какой целью рассчитывается каждый из показателей, какие они имеют нормативные ограничения).

*При изучении темы 4.3. «Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования»* необходимо акцентировать внимание студентах на законодательные документы, регулирующие процедуры банкротства предприятий в РФ, а также на различных отечественных и зарубежных методиках диагностики риска банкротства (с помощью системы показателей и критериев, с помощью ограниченного числа показателей, с помощью единого интегрального показателя, с помощью системы индикаторов финансово-экономической устойчивости, абсолютной платежеспособности, безопасности/риска).

**Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации.** Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Повторение – процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее – воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

## 10 Образовательные технологии

Для достижения запланированных результатов обучения и компетенций по дисциплине «*Экономический анализ*» применяются следующие виды организации учебного процесса:

### 1. *Лекции:*

- *лекция-мастер-класс* направлена на приобретение студентами новых фактических знаний и теоретических умений посредством передачи учебной информации от преподавателя к студентам, с использованием компьютерных и технических средств;
  - *информационная лекция* направлена на приобретение студентами новых фактических знаний и теоретических умений посредством устной передачи учебной информации от преподавателя к студентам;
  - *проблемная лекция* направлена на приобретение студентами новых фактических знаний и теоретических умений посредством постановки и решения поставленной проблемы;
  - *лекция-пресс-конференция* (вводная лекция в начале каждого раздела изучения дисциплины) направлена на приобретение студентами новых фактических знаний и теоретических умений посредством формулировки интересующих студента вопросов в рамках изучаемой дисциплины и ответа на них преподавателя;
  - *лекция-дискуссия* направлена на приобретение студентами новых фактических знаний и теоретических умений посредством диалога преподавателя и студентов;
  - *лекция-консультация* (заключительная лекция в конце каждого раздела изучения дисциплины) направлена на закрепление полученных ранее знаний и уточнения вопросов, которые вызвали наибольшие трудности при изучении дисциплины.
2. *Практические занятия* – направлены на приобретение студентами новых фактических знаний и теоретических умений посредством решения конкретных задач экономического анализа и бухгалтерского учета.
  3. *Самостоятельная работа* – направлена на приобретение новых фактических знаний и теоретических умений посредством изучения студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, работу в электронной образовательной среде.
  4. *Консультации* – предполагают индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, практических и семинарских занятиях, в ходе выполнения самостоятельной работы.
  5. *Научно-исследовательская деятельность* студентов – направлена на приобретение новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений посредством написания научных работ и выступлений на студенческих научных конференциях.

Таблица 10 – Используемые образовательные технологии

Название раздела дисциплины	Вид за- нятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Экономический анализ в разра- ботке и мониторинге бизнес- плана	Л, ПЗ, СРС	Информационные технологии, опере- жающая самостоятельная работа, контекстное обучение, обучение на основе опыта	16
Анализ технико-организацион- ного уровня и других условий производства	Л, ПЗ, СРС	Информационные технологии, опере- жающая самостоятельная работа, контекстное обучение, обучение на основе опыта	17
Анализ инвестиционной дея- тельности	Л, ПЗ, СРС	Информационные технологии, опере- жающая самостоятельная работа, контекстное обучение, обучение на основе опыта, работа в команде, про- блемное обучение	16
Анализ использования матери- альных ресурсов	Л, ПЗ, СРС	Информационные технологии, опере- жающая самостоятельная работа, контекстное обучение, обучение на основе опыта, работа в команде, про- блемное обучение	16
Анализ использования трудо- вых ресурсов	Л, ПЗ, СРС	Информационные технологии, опере- жающая самостоятельная работа, контекстное обучение, обучение на основе опыта, работа в команде, про- блемное обучение	17
Анализ использования произ- водственных основных средств	Л, ПЗ, СРС	Информационные технологии, опере- жающая самостоятельная работа, контекстное обучение, обучение на основе опыта, работа в команде, про- блемное обучение	17
Анализ и управление объемом производства и продаж	Л, ПЗ, СРС	Контекстное обучение, обучение на основе опыта	17
Анализ и управление затра- тами и себестоимостью про- дукции	Л, ПЗ, СРС	Контекстное обучение, обучение на основе опыта	17
Анализ финансовых результа- тов деятельности коммерче- ской организации	Л, ПЗ, СРС	Контекстное обучение, обучение на основе опыта	16
Экспресс-анализ финансового состояния организации	Л, ПЗ, СРС	Контекстное обучение, обучение на основе опыта, работа в команде, про- блемное обучение	16
Анализ и управление платеже- способностью и финансовой устойчивостью организации	Л, ПЗ, СРС	Контекстное обучение, обучение на основе опыта, работа в команде, про- блемное обучение	17
Диагностика риска банкрот- ства субъектов хозяйствования	Л, ПЗ, СРС	Контекстное обучение, обучение на основе опыта, работа в команде, про- блемное обучение	16
<b>Всего</b>			<b>198</b>
<b>В т.ч. в интерактивной форме</b>			<b>12</b>

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. **Информационные технологии** – используются при подготовке к практическим занятиям и к промежуточной аттестации.
1. **Опережающая самостоятельная работа** – применяется студентами для освоения нового материала по всем разделам дисциплины до его изучения в ходе аудиторных занятий.
2. **Работа в команде** – используется на практических занятиях при выявлении резервов роста эффективности производства.
3. **Проблемное обучение** – используется при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью стимулирования студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
4. **Контекстное обучение** – применяется на протяжении всего календарного периода изучения дисциплины при проведении практических занятий, а также при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью мотивации студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
5. **Обучение на основе опыта** – применяется на протяжении всего календарного периода изучения дисциплины при проведении проблемных лекций, лекций-дискуссий и лекций-пресс-конференций с целью активизации познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
6. **Индивидуальное обучение** – используется для студентов, которые считают целесообразным реализовать свои знания, полученные при изучении дисциплины в научных работах и выступлениях на студенческих научных конференциях.

Таблица 8 – Карта обеспеченности литературой

Кафедра: **Бухгалтерского учета и статистики**. Специальность: **38.05.01 «Экономическая безопасность»**.

Дисциплина: **Экономический анализ** Количество студентов – **25 чел.** Общая трудоемкость дисциплины **216 ч**: лекции **36** час.; практические занятия **72** час.; СРС **72** час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Кол-во экз. в вузе	
					печ.	элек.	библ.	каф.			
Практические занятия, СРС	Основная										
	Экономический анализ: учебник и практикум	Румянцева Е.Е.	Юрайт	2020		+			25	-	
	Теория экономического анализа: учебник	Мельник М.В.	Юрайт	2019		+			25	-	
	Дополнительная										
	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник	Аверина О.И., Москалева Е.Г. и др.	КноРус	2016		+			25	-	
	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие	Алексеева А.И., Малеева А.В. и др.	КноРус	2016	+			+	25	12	
	Диагностика финансово-экономического состояния организации: учеб. пособие	Бережная Е.В., Бережная О.В. и др.	Инфра-М	2016	+			+	25	9	
	Финансовый анализ: учебник	Ендовицкий Д.А., Любшин Н.П. и др.	КноРус	2018		+			25	-	
	Финансовый анализ: учебник и практикум	Казакова Н.А.	Юрайт	2017		+			25	-	
	Экономический анализ интегрированной отчетности: учебник	Когденко В.Г.	Юнити-Дана	2017		+			25	-	
	Экономический анализ предприятия: учебник	Прыкина Л.В.	Дашков и К	2016		+			25	-	
	Практикум по комплексному экономическому анализу хозяйственной деятельности	Романова Т.В.	ФЛИНТА	2016		+			25	-	
	Комплексный экономический анализ: метод. указания к выполнению курсового проекта	Пыханова Е.В., Власова Е.Ю.	КрасГАУ	2014				+	+	25	110
	Экономический анализ: сборник контр. работ	Пыханова Е.В., Власова Е.Ю.	КрасГАУ	2010				+	+	25	130
Электронные ресурсы											
<a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> ; <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> ; <a href="http://www.kgau.ru/new/biblioteka">http://www.kgau.ru/new/biblioteka</a> ; <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> ; <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>											

Зав.библиотекой 

Председатель МК 

Зав.кафедрой 

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Экономический анализ» для подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Рабочая программа по дисциплине «Экономический анализ» для подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»), разработанная доцентом кафедры бухгалтерского учета и статистики Пыхановой Е.В., соответствует требованиям ФГОС ВО по указанному направлению.

В рабочей программе содержатся требования, предъявляемые к дисциплине, ее цели и задачи, компетенции, формируемые в результате освоения, содержание, учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины.

В соответствии с рабочей программой преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, консультации.

В соответствии с рабочей программой дисциплина разбита на четыре модуля, включающих три модульных единицы. Для каждого модуля показано содержание лекционного курса, практических занятий, самостоятельной работы студентов и контрольных мероприятий. С целью систематического контроля за освоением дисциплины разработаны критерии оценки по каждому виду контрольных мероприятий.

В связи с вышеизложенным, считаю возможным использовать рабочую программу «Экономический анализ» для подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»).

Рецензент: Зам. директора по УВР  
Красноярского филиала  
ОУП ВО «АТиСО», к.э.н., доцент



В.П. Смирнова